

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Экология»
по направлению подготовки 06.04.01 Биология

Наименование	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Вид практики: получение первичных профессиональных умений и навыков в области научной деятельности (учебная)</p> <p>Форма проведения практики: учебная</p> <p>Способы проведения практики: стационарная или выездная группой в сочетании с индивидуальной работой под руководством научного руководителя</p>
Компетенции	<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ПК-1 - способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания основных закономерностей экологических процессов;</p> <p>ПК-3 - способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы для изучения различных ГМ организмов.</p>
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> - Организационный - Инструктажи по месту прохождения практики о технике безопасности; <p>Беседа с руководителем практики, определение видов учебной деятельности студента и написания индивидуального плана на время прохождения практики. Изучение информации о содержании и видах учебной практике, правилами ведения отчетной документации и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебно-методический – знакомство с соответствующим оборудованием в полевых и лабораторных условиях, освоение методов его использования; - участие в проведении полевых биологических исследований; - участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, итоговой конференции; - информационно-биологическая деятельность - Завершающий - Подготовка и написание отчета по учебной практике и последующая его защита. <p><i>Способы проведения практики</i> – выездная практика проводится по местам локализации объектов исследования, стационарная – в специализированных лабораториях кафедры</p>
Трудоемкость	3,0 / 108 - 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет в 1 сем.

Наименование	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Вид практики : получение первичных профессиональных умений и навыков в области педагогической деятельности (учебная)</p> <p>Форма проведения практики: педагогическая</p> <p>Способы проведения практики: стационарная (на базе кафедры экологии и зоологии факультета биологии и химии Таврической академии)</p>
Компетенции	<p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности , толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК -2 способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);</p> <p>ПК-9 – владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умение представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей.</p>
Краткое содержание	<p>Организационный</p> <p>Инструктажи по месту прохождения практики. Беседа с руководителем практики, определение видов учебной деятельности студента и написания индивидуального плана на время прохождения практики. Изучение информации о содержании и видах учебной работы в ВУЗе, ознакомление со структурой учебного процесса в высшей школе и правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса и др.</p> <p>Подготовительный (методический)</p> <p>Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей кафедры. Изучение научных, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по учебной дисциплине. Анализ и выбор методов, технологий обучения; изучение дидактических материалов.</p> <p>Педагогический (активный)</p> <p>Подготовка к занятию, к консультированию и другим видам учебной работы. Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению контрольных работ; использование различных инновационных технологий; посещение занятий других студентов.</p> <p>Подготовка материалов для составления заданий для практических (семинарских) занятий. Создание и проведение контрольной работы. Выполнение воспитательной и научно-исследовательской работы.</p> <p>Завершающий</p> <p>Подготовка и написание отчета и всех сопутствующих отчетных материалов по педагогической практике и последующая защита.</p>
Трудоемкость	3,0 / 108 - 2 недели ,сам. работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по направленности программы магистратуры)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p><i>Вид практики – научно-исследовательская</i> <i>Форма проведения практики – индивидуальная.</i></p> <p>Преддипломная практика соотносится со следующими видами профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская; - научно-производственная; - проектная; <p>и задачами профессиональной деятельности:</p> <p><i>в области педагогической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательская деятельность; – участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике; - анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники; - участие в проведении полевых биологических исследований; - участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций; - обеспечение техники безопасности; - информационно-биологическая деятельность <p><i>Способы проведения практики – выездная практика проводится по местам локализации объектов исследования, стационарная - в специализированных лабораториях кафедр факультета биологии и химии.</i></p>
Компетенции	<p>ОПК-4 способность понимать базовые представления о разнообразии биологических систем, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов и систем;</p> <p>ОПК-9 - способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой;</p> <p>ПК-4 способностью генерировать новые идеи и методические решения</p>
Краткое содержание	<p>Постановка цели и задач исследования. Разработка плана проведения исследований. Написание обзора литературных данных по исследуемой теме. Усвоение правил техники безопасности. Освоение методики исследования. Осуществление научно-исследовательской деятельности. Освоение методов работы с компьютерными программами. Анализ полученных результатов. Оформление и защита отчета по практике</p>
Трудоемкость (з.е./час)	8,0 / 288 ч. 5 недель
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	<p align="center">Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)</p>
<p>Виды (типы), формы и способы проведения практики</p>	<p><i>Вид практики</i> – научно-исследовательская <i>Форма проведения практики</i> – коллективная.</p> <p>Научно-исследовательская практика соотносится со следующими видами профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская; - научно-производственная; - проектная; <p>и задачами профессиональной деятельности:</p> <p><i>в области педагогической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательская деятельность в составе группы; – участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике; - анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники; - участие в проведении полевых биологических исследований; - участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций; - обеспечение техники безопасности; - информационно-биологическая деятельность <p><i>Способы проведения практики</i> – стационарная и выездная.</p>
<p>Компетенции</p>	<p>ОПК-4 Способность понимать базовые представления о разнообразии биологических систем, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов и систем.</p> <p>ПК-1 - способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания основных закономерностей экологических процессов.</p> <p>ПК-3 - способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы для изучения различных ГМ организмов.</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Выбор темы исследования, написание реферата или статьи по избранной теме и выступление с докладом на научных конференциях различного уровня. Утверждение темы квалификационной работы магистра и составление плана-графика работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; подбор и изучение основных литературных источников проведение исследования и сбор фактического материала. Составление обзора литературы по теме научного исследования и сбор фактического материала для работы. Апробация результатов научно-исследовательской работы (НИР) на научной конференции с публикацией статьи или тезисов доклада по теме работы в сборнике трудов научной конференции. Подготовка текста работы; представление результатов НИР на научном семинаре кафедры, осуществлявшей магистерскую подготовку. Работа с литературой,</p>

	источниками Интернет, базами данных, гербарием. Написание вводного раздела (актуальность, научно-практическая значимость, цель, задачи исследования).
Трудоемкость (з.е./час)	23,0. / 828ч
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет в 1,2, 3 и 4 сем.

Наименование	Производственная практика (преддипломная практика)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики – производственная. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения практики – дискретная.
Компетенции	ОК–3 способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК–9 способность профессионально оформлять, оформлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам; ПК–4 способность генерировать новые идеи и методологические решения.
Краткое содержание	Постановка цели и задач исследования Разработка плана проведения исследований Написание обзора литературных данных по исследуемой теме Усвоение правил техники безопасности Освоение методики исследования Осуществление научно-исследовательской деятельности Освоение методов работы с компьютерными программами Анализ полученных результатов Оформление и защита отчета по практике
Трудоемкость (ОЗ/ОЗФ)	8,0 / 288 (5 недель)
	8,0 / 288 (5 недель)
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой