

Аннотации к рабочим программам дисциплин  
ОПОП «Языки народов Российской Федерации (крымскотатарский язык)  
Литературы народов Российской Федерации (крымскотатарская литература)»  
по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Наименование дисциплины (модуля)	Модуль Иностранный язык в профессиональной деятельности					
Цель изучения	Сформировать необходимую коммуникативную способность в области профессионального и научного коммуникативного общения в устной и письменной формах, привить навыки практического владения иностранным языком в разных сферах речевой деятельности в рамках академических тем, а также научить работать с иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения новейшей научной информации.					
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- способностью использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (УК-4).</li> <li>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</li> <li>- владение навыками квалифицированного анализа достижений в области крымскотатарской филологии, выполнения переводов в официально-деловой сфере, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).</li> </ul>					
Краткое содержание	Стилистические особенности научного текста. Лексические особенности научного текста. Синтаксис и морфология научного текста. Особенности перевода научного текста. Аннотирование и реферирование специализированного текста. Практические занятия.					
Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	з.е./часов					
	очн	2/72	18	18	-	36
	заоч	2/72	8	16	-	48
Форма промежуточной аттестации	зачёт					
Наименование дисциплины	Модуль Иностранный язык (подготовка к кандидатскому экзамену)					

(модуля)						
Цель изучения	Формирование необходимой коммуникативной способности в области профессионального и научного общения в устной и письменной формах, прививка навыков монологической речи, умения делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке, а также диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; умение работать с иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения новейшей научной информации.					
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- способностью использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (УК-4).</li> <li>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</li> <li>- владение навыками квалифицированного анализа достижений в области крымскотатарской филологии, выполнения переводов в официально-деловой сфере, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).</li> </ul>					
Краткое содержание	Терминологическая лексика. Грамматические и лексические особенности перевода научного текста. Структура предложения. Согласование времён. Пассивный залог. Эмфатические конструкции. Местоимение. Числительные. Практические занятия.					
Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	з.е./часов					
	очн	2/72	18	18	-	36
	заоч	3/108	8	28	-	72
Форма промежуточной аттестации	зачёт					

Наименование	История науки
--------------	---------------

е дисциплины (модуля)						
Цель изучения	Основной целью курса «История науки» является формирование у аспирантов ценностно-мировоззренческих и методологических основ мышления, подготавливающих к основным видам профессиональной деятельности.					
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);</li> <li>- способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (УК-4).</li> <li>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);</li> <li>- владение навыками квалифицированного анализа достижений в области крымскотатарской филологии, выполнения переводов в официально-деловой сфере, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).</li> </ul>					
Краткое содержание	Наука и научные исследования в современном университете. Становление новоевропейской науки. Наука и современность. Генезис научного знания V ст. до н.э. Наука как социальный институт. Герменевтика теоретическая и философская. Основные исследовательские программы и методологические стратегии XIX и XX веков.					
Трудоёмкост ь (в часах, согласно уч. плану)	Количество	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	во з.е./часов	и				
	очн.	2/72	14	22	-	36
	заоч.	2/72	6	17	-	54
Форма промежуточн ой аттестации	зачёт					

Наименовани	Философия науки
-------------	-----------------

е дисциплины (модуля)						
Цель изучения	Основной целью курса «Философия науки» является формирование у аспирантов ценностно-мировоззренческих и методологических основ мышления, подготавливающих к основным видам профессиональной деятельности.					
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);</li> <li>- способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (УК-4).</li> <li>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);</li> <li>- владение навыками квалифицированного анализа достижений в области крымскотатарской филологии, выполнения переводов в официально-деловой сфере, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).</li> </ul>					
Краткое содержание	Феномен университета. Понятие «аспирант». Цель и задачи курса «история и философия науки». Соотношение философии и науки. Наука как вид знания и тип дискурса. Философия как рефлексия, мировоззрение, наукоучение. Понятие «научное мировоззрение». Понятие «ученый». Генезис научного знания. Наука, знание и ученые на Древнем Востоке. Рецептурный характер знания. Феномен эзотерии. Особенности знания древних египтян и древних вавилонян. Культурные особенности древних индийцев и их влияние на знание. Мудрецы, философы и ученые в Древней Индии: знания о мире, Вселенной, человеке и обществе. Особенности познания внутреннего мира. Роль и значение йоги для индийской культуры и науки.					
Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плану)			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	очн	2/72	14	20	-	38
	заоч	2/72	6	10	-	56
Форма промежуточной аттестации	зачёт					

Наименование	Методика преподавания филологических дисциплин в
--------------	--

е дисциплины (модуля)	высшей школе (языкознание/литературоведение)					
Цель изучения	Профессионально-методическая подготовка преподавателя крымскотатарского языка и литературы; ознакомление аспирантов с теоретическими основами курса, с понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, с основными методами и приемами обучения крымскотатарскому языку и литературе; формирование у аспирантов навыков решения учебно-методических задач; научить готовиться к проведению урока, практического занятия.					
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</li> <li>- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере крымскотатарской филологии для собственных научных исследований (ПК-1).</li> </ul>					
Краткое содержание	Общее понятие о дидактике как отрасли научного (педагогического) знания, изучающей и исследующей проблемы образования и обучения. Формы и методы организации учебного процесса в высшей школе: аудиторная работа. Место и задачи учебных и методических практик по лингвистическому циклу филологических дисциплин в подготовке филологов, методика их проведения.					
Трудоёмкост ь (в часах, согласно уч. плану)	Количест во	Лекци и	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоятель ная работа	
	з.е./часов					
	очн	3/108	18	9	-	81
	заоч	3/108		10	8	90
Форма промежуточн ой аттестации	экзамен					

Наименовани	Организация образовательной деятельности в филологии
-------------	--

е дисциплины (модуля)						
Цель изучения	Содействовать углублению знаний в области филологии, формированию навыка представления литературного процесса через анализ отдельных произведений, а также углублённое знание теоретических основ языкознания; содействовать углублению знаний методики преподавания филологических дисциплин, связи её с теорией образования и новейшими технологиями.					
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);</li> <li>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</li> <li>- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);</li> <li>- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере крымскотатарской филологии для собственных научных исследований (ПК-1);</li> <li>- владение навыками квалифицированного анализа достижений в области крымскотатарской филологии, выполнения переводов в официально-деловой сфере, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).</li> </ul>					
Краткое содержание	Цель и задачи дисциплины. Принципы организации образовательной деятельности в филологии как результат личного опыта. Совершенствование навыков устной и письменной речи. Собственно научный и научно-учебный подстили. Литературный язык как объединяющий фактор. Подготовка к научной и научно-образовательной деятельности.					
Трудоёмкост ь (в часах, согласно уч. плану)	Количест во	Лекци и	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоятель ная работа	
	з.е./часов					
	очн	2/72	20	22	-	66
	заоч	3/108	10	12	-	86
Форма промежуточн ой аттестации	ЭКЗАМЕН					
Наименовани	Теория филологии (Языки народов РФ (крымскотатарский),					

е дисциплины (модуля)	Литературы народов РФ (крымскотатарская)					
Цель изучения	Формирование представления об интегративных тенденциях в современной филологии, обнаружении связи филологического знания с другими гуманитарными науками: историей, культурологией, философией, когнитивной географией, психологией, семиотикой, герменевтикой, феноменологией, теорией коммуникации и другими, освоении широкого спектра междисциплинарных и пограничных проблем современной когнитивной науки.					
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственных языках (УК-4);</li> <li>- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);</li> <li>- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере крымскотатарской филологии для собственных научных исследований (ПК-1);</li> <li>- владение навыками самостоятельного исследования системы крымскотатарского языка и основных закономерностей функционирования крымскотатарского фольклора в синхроническом и диахроническом аспектах; прикладных исследовательских процедур, изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);</li> <li>- владение навыками квалифицированного анализа достижений в области крымскотатарской филологии, выполнения переводов в официально-деловой сфере, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).</li> </ul>					
Краткое содержание	Текст как объект современной филологии. Функциональное понимание текста. Теория текста. Организация научного исследования. Филология как научный принцип. Статус филологии в гуманитарном знании. Методология филологии. Типологический, культурно-исторический, социологический, сравнительно-исторический, типологический, биографический, феноменологический метода.					
Трудоёмкост ь (в часах, согласно уч. плану)	Количест во	Лекци и	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоятель ная работа	
	з.е./часов					
	очн	4/144	30	30	-	84
	заоч	4/144	14	18	-	112
Форма промежуточн	Зачёт (5 сем.), экзамен (6 сем.)					

ой аттестации	
---------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Методология научных исследований (языкознание/литературоведение)					
Цель изучения	Получение конкретных знаний об общих и частных методах и методологии научных исследований в филологии, углубление знаний, полученных в результате изучения других филологических дисциплин.					
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</li> <li>- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере крымскотатарской филологии для собственных научных исследований (ПК-1).</li> </ul>					
Краткое содержание	Формирование целостных теоретических представлений об общей методологии научных исследований; ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации, их выполнения; ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению различных видов исследовательских работ; изучение методов и методик научных исследований в лингвистике и литературоведении; изучение возможностей современных информационных компьютерных технологий систем для реализации филологических исследований; знакомство с законодательством Российской Федерации об авторском праве и смежных правах, об интеллектуальной собственности.					
Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	з.е./часов					
	очн	3/108	14	13	-	81
	заоч.	3/108	8	6	-	94
Форма промежуточной	ЭКЗАМЕН					
ой						



аттестации	
------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Лингвогеография крымскотатарского языка					
Цель изучения	Ознакомление аспирантов с теоретическими основами курса «Лингвогеография крымскотатарского языка», с понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины.					
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);</li> <li>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</li> <li>- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);</li> <li>- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере крымскотатарской филологии для собственных научных исследований (ПК-2);</li> <li>- владение навыками квалифицированного анализа достижений в области крымскотатарской филологии, выполнения переводов в официально-деловой сфере, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).</li> </ul>					
Краткое содержание	Задачи лексикологии. Виды лексического значения. Экспрессивное значение слов. Формальные и смысловые значения слов. Историческая лексикология. Общеупотребительная лексика. Разговорная лексика. Морфологический состав слова. Категории принадлежности. Падежи.					
Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	очн	4/144	14	14	-	116
	заоч.	4/144	6	12	-	126
Форма промежуточной аттестации	зачёт					

Наименование дисциплины (модуля)	Общее крымскотатарское языкознание					
Цель изучения	Формирование у специалистов-филологов комплексного представления о процессе производства речи, о языковой системе и закономерностях организации речи, ознакомление аспирантов с теоретическими основами курса «Общее крымскотатарское языкознание», с понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, с основными методами и приемами обучения крымскотатарскому языку, формирование у аспирантов навыков владения переводом различных типов текстов.					
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);</li> <li>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</li> <li>- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);</li> <li>- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере крымскотатарской филологии для собственных научных исследований (ПК-2).</li> </ul>					
Краткое содержание	Язык как объект общего языкознания. Речевая компетенция. Фонетика и фонология. Основы социолингвистики. Уровни и единицы языка. Лингвистическая типология. Прикладная лингвистика.					
Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	очн	4/144	36	6	-	36
	заоч.	4/144	10	24	-	102
Форма промежуточной аттестации	зачёт (5 сем.), экзамен (6 сем.)					

Наименование дисциплины (модуля)	Сравнительно-историческое изучение крымскотатарской литературы					
Цель изучения	Целью курса является формирование у аспирантов более глубоких знаний об истории крымскотатарской литературы в контексте его историко-сравнительного развития, а также о его динамике и моментах статики, сложившихся в силу объективных исторических причин; всестороннего и сознательного усвоения аспирантами материала по курсу "Сравнительно-историческое изучение крымскотатарской литературы".					
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);</li> <li>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</li> <li>- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);</li> <li>- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере крымскотатарской филологии для собственных научных исследований (ПК-2);</li> <li>- владение навыками квалифицированного анализа достижений в области крымскотатарской филологии, выполнения переводов в официально-деловой сфере, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).</li> </ul>					
Краткое содержание	Возникновение науки о сравнительно-историческом литературоведении. Сравнительно-историческое литературоведение как составная часть общего литературоведения. Периодизация литературы. Литературные диалоги. Художественный текст как показатель творческого успеха писателя. Видный писатель и его последователи. Внешнее влияние на творчество писателя.					
Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	з.е./часов					
	очн.	4/144	14	14	-	116
	заоч.	4/144	6	12	-	126
Форма промежуточной аттестации	зачёт					

Наименование дисциплины (модуля)	Общее крымскотатарское литературоведение					
Цель изучения	Формирование у аспирантов углублённых знаний об истории и современном состоянии крымскотатарского литературоведения, её специфике, основных проблемах, а также задачах, стоящих перед нею.					
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);</li> <li>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</li> <li>- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);</li> <li>- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере крымскотатарской филологии для собственных научных исследований (ПК-2);</li> <li>- владение навыками квалифицированного анализа достижений в области крымскотатарской филологии, выполнения переводов в официально-деловой сфере, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).</li> </ul>					
Краткое содержание	Национальная литература и критика. Литература и литературоведение. Литературные воззрения И. Гаспринского. Видные крымскотатарские литературоведы и их наследие. Шамиль Алядин-литературовед. «Ступени роста» Айдера Османа. И. Керимов и динамизация литературоведения. Современное крымскотатарское литературоведение. СМИ и литературный процесс.					
Трудоёмкость (в часах, согласно учеб. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	очн	4/144	36	6	-	102
	заоч.	4/144	10	24	-	110
Форма промежуточной аттестации	зачёт (5 сем.), экзамен (6 сем.)					