

**Аннотации рабочих программ дисциплин
направление подготовки 45.03.01 «Филология»
направленность программы: «Зарубежная филология (английский язык и
зарубежная литература)»**

Наименование дисциплины (модуля)	Философия				
Цель изучения	Ввести студентов в мир философии; обучить элементарным навыкам теоретического мышления; развить умение сознательного использования философии в процессе обучения, различных социокультурных образованиях.				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Краткое содержание	Предмет философии. Становление и развитие философских идей. Основные направления философии от Античности до Нового времени. Классическая и постклассическая философия. Философские представления о бытии и познании. Проблемное поле социальной философии. Основные понятия философской антропологии. Философия как способ решения глобальных проблем.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	36	36	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 3 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	История Отечества				
Цель изучения	Дать научное представление об основных эпохах отечественной истории, способствовать воспитанию патриота и гражданина, толерантного и демократически ориентированного индивида.				
Компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
Краткое содержание	Введение в учебный курс «История». Возникновение и развитие древнерусского раннефеодального государства. Русь в IX – XIII вв. Образование Русского централизованного государства в XIV – первой половине XVII в. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в. Социально-экономическое развитие России в XIX в. Политическое развитие России в XIX в. Внешняя политика России в XIX – начале XX вв. Политический кризис самодержавия 1905 – 1917 гг. Революции в России. Формирование однопартийного политического режима. Гражданская война и военная интервенция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. Новая экономическая политика. Социально-экономические преобразования в 30-е годы XX века. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х – 60-е гг.). СССР в середине 60-х – 80-е гг. Нарастание кризисных явлений. Перестройка и ее последствия (1985 – 1993 гг.). Становление новой				

	российской государственности (1993 – 2012 гг.). Российская федерация на современном этапе (2012 – 2014 гг.).				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	22	50	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 1 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Безопасность жизнедеятельности				
Цель изучения	Формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных ситуациях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.				
Компетенции	ОК-9 – способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.				
Краткое содержание	Основные понятия и определения БЖД. Понятие об опасности. Человек как биологический и социальный субъект. Антропогенное влияние на окружающую среду. Источники опасности жизнедеятельности. Характеристика чрезвычайных ситуаций и ликвидация их последствий. Правовые и нормативные основы безопасности жизнедеятельности.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	18	18	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 3 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Русский язык и культура речи				
Цель изучения	Формирование навыков грамотной речи, совершенствование коммуникативной культуры студентов, создание у студентов представления о системе русского литературного языка, о языковой норме, о функциональных стилях современного русского языка.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-4 - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалом собственных исследований.				
Краткое содержание	Русский язык как система и средство общения. Культура языка и культура речи. Национальный русский язык и его компоненты.				

	Нормативный аспект культуры русской речи. Функционально-стилевая дифференциация как характерная примета русского литературного языка. Культура делового общения. Культура народной речи. Культура общения. Культура ораторской речи и её особенности.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	14	40	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 1 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Правоведение				
Цель изучения	Развитие у студентов правовой компетентности, обеспечивающей теоретическую и практическую готовность и способность будущего специалиста осуществлять профессиональную деятельность.				
Компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.				
Краткое содержание	Основы теории государства и права. Право в системе социального регулирования. Нормы и источники права. Система права. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ. Правовой статус человека и гражданина РФ. Система органов государственной власти в РФ. Правоохранительные органы в РФ. Основы семейного и гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы административного права РФ. Основы экологического права. Правовые основы защиты государственной тайны.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	26	28	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 3 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Политология				
Цель изучения	Освоение компетенций, позволяющих будущим специалистам сознательно и рационально действовать в политической жизни общества, в условиях политических изменений, анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности				

	исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Краткое содержание	Политология – наука о политике. История, становление политологии. Предмет и методология политологии. Структура политологии. Теории политики. История. Политика как общественное явление. Политическое участие граждан. Избирательные системы. Выборы. Политическая власть. Политические конфликты. Международная политика.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	22	23	-	63
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 4 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Культурология				
Цель изучения	Ознакомить студентов с историей культурологической мысли (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения), категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии, и дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур.				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
Краткое содержание	Культура и цивилизация: соотношение понятий. Культура – основное понятие культурологии. Становление культурологии как науки. Предмет культурологии. Современные научные представления о культурологии. Структура культуры. Функции культуры. Культура и общество. Культура и религия. Семиотика культуры. Типология культуры, основные принципы. Классификация, систематизация и типологизация культур. Морфология культуры. Русская культура и её типологическая характеристика Социокультурные факторы российской цивилизации. Культура России и ее отношения к Западу и Востоку. Социодинамика русской культуры. Проблема евразийства. От Античности до Нового времени: принципы культурных перемен. От Нового времени до современности. Современная культура постмодерна. Глобальные проблемы Современности и культура.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	36	39	-	69
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 4 сем.				
Наименование дисциплины (модуля)	Экономика				
Цель изучения	Приобретение будущими специалистами глубоких экономических знаний, формирование у них нового экономического мышления,				

	адекватного рыночным отношениям; формирование навыков по анализу реальных экономических процессов и принятию аргументированных решений по поводу экономических проблем, связанных с их будущей практической деятельностью.				
Компетенции	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.				
Краткое содержание	Предмет и методы экономики. Экономические потребности и интересы общества. Экономическая система общества. Общественное производство: его структура и эффективность. Товарное производство: эволюции и результаты. Возникновение и сущность денег. Закон денежного обращения. Рынок как форма организации экономической деятельности. Капитал и предпринимательство. Предприятие в условиях рыночного хозяйствования. Основы маркетинга и менеджмента. Доходы, и их структура и источники. Рыночные отношения в аграрном секторе экономики. Экономическая роль и политика государства в рыночной экономике. Общественное воспроизводство и экономический рост. Структура и занятость совокупного работника. Безработица. Кредитная система и ее структура. Мировое хозяйство.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	18	18	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 3 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Социология				
Цель изучения	Формирование у обучаемых знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с детальным изложением проблем во всех областях общественной жизни – экономической, социальной, политической и духовной.				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.				
Краткое содержание	Основы социологического знания. Элементы социологического знания. Структура социологического знания. История формирования социологической мысли. Этапы формирования западной социологии. Особенности формирования социологии в России. Методология и методика конкретных социологических исследований. Программа социологического исследования. Методы сбора эмпирических данных. Основы общественной жизни. Общество как социальная система. Социальные процессы и социальные институты в обществе. Личность и общество.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	18	18	-	36
Форма	Зачёт – 5 сем.				

промежуточной аттестации	
---------------------------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Информатика				
Цель изучения	Сформировать у будущих филологов систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в своей практической деятельности, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий.				
Компетенции	ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				
Краткое содержание	Определение информационных технологий. История развития ИТ, этапы ИТ. Компьютерные информационные технологии. Информационные технологии в образовании. Современный ПК. Работа с текстами и данными. Работа с современными графическими презентациями. Основы коммуникационных технологий. Безопасность информационных технологий. Поиск в библиографических базах данных.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	6	-	30	36
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 3 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Менеджмент				
Цель изучения	Осознание студентами сущности основных понятий и категорий науки управления и общих закономерностей формирования, функционирования и развития систем управления, получения фундаментальных знаний о содержании и процессах реализации функций управления, а также развитие и закрепление навыков использования общих приемов, способов и инструментов управления, оправдавших себя на практике, создание надлежащей базы для изучения дисциплин функционального менеджмента в будущем.				
Компетенции	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
Краткое содержание	Понятие и сущность менеджмента. Планирование в организации. Организация, контроль и координация в системе управления. Основы теории мотивации. Организация как социальная система. Значение человеческого фактора в управлении. Коммуникации. Система и процесс менеджмента.				

Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	12	-	24	36
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 5 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы филологии				
Цель изучения	Дать студентам целостное представление о современной филологии как совокупность гуманитарный наук и научных дисциплин, изучающих посредством анализа естественный язык, текст и «человека говорящего».				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области.				
Краткое содержание	Возникновение филологии. История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук. Язык как объект современной филологии. Текст как объект современной филологии. Ното Loquens как объект филологии. Методология современной филологии. Филология в современном мире.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	16	20	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 1 сем.				
Наименование дисциплины (модуля)	Введение в языкознание				
Цель изучения	Получение студентами знаний о функционировании единиц языка на различных уровнях, принципах классификации языков, о методах и приемах языкового анализа.				
Компетенции	ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.				
Краткое содержание	Языкознание как наука о языке. Происхождение языка. Язык как знаковая система. Единица языка и речи. Письменная речь. Фонетика языка. Лексика языка. Грамматика языка. Морфология языка. Синтаксис языка. Языки народов мира.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	24	48	-	72
Форма	Экзамен – 1 сем.				

промежуточной аттестации	
---------------------------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в литературоведение				
Цель изучения	Ознакомление студентов с особенностями литературоведения как одной из филологических дисциплин, его структурой, задачами и функциями; изучение специфических свойств литературы как искусства слова.				
Компетенции	ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.				
Краткое содержание	Введение в курс «Введение в литературоведение». Специфика искусства. Художественная литература как вид искусства. Содержание и форма литературно-художественного произведения. Идеино-художественное содержание литературного произведения. Сюжет и композиция литературно-художественного произведения. Изобразительные детали. Пафос и его разновидности. Литературные роды, виды, жанры. Художественная речь. Интонационно-синтаксическая выразительность художественной речи. Ритмичность художественной речи. Стиль литературного произведения. Литературный процесс. Стадиальность художественного развития. Национальное своеобразие литературных произведений.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	28	42	-	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 2 сем, зачет – 1 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в теорию коммуникации				
Цель изучения	Формирование профессиональных компетенций, а также в подготовке студента, обладающего способностью диагностировать теоретическое и практическое содержание коммуникативных теорий, умеющего самостоятельно проводить анализ коммуникативных и информационных процессов в современном обществе и использовать коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.				
Краткое содержание	Теория коммуникации как научная и учебная дисциплина. Концепции и модели коммуникации. Коммуникация как процесс и структура. Средства коммуникации. Виды коммуникации по семиотическому				

	основанию. Субъекты коммуникации. Контакт в речевой коммуникации. Референт в речевой коммуникации. Уровни коммуникации. Динамика языковых и коммуникативных процессов в современном российском обществе.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	20	31	-	57
Форма промежуточной аттестации	Зачёт- 2 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Классические и древние языки (латинский)				
Цель изучения	Знакомство с латинским языком, который способствует приобщению студентов исторических факультетов к сокровищам и достижениям античной и средневековой культуры, знакомит с латинской терминологией и крылатыми выражениями.				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.				
Краткое содержание	Основные этапы развития латинского языка. Фонетика латинского языка. Общие сведения о глаголе. I склонение. Повелительное наклонение. Прошедшее время изъявительного наклонения действительного залога. II склонение. Прилагательные I-II склонений. Личные и возвратные местоимения. Будущее I время. Страдательный залог настоящего, прошедшего, будущего I времён изъявительного наклонения. IV склонение. Двойной винительный падеж. V склонение. Отложительные глаголы. Герундий. Прошедшее время совершённого вида изъявительного наклонения. Образование основ перфекта. Предпрошедшее время изъявительного наклонения действительного залога. Будущее второе время изъявительного наклонения действительного залога. III склонение. Сослагательное наклонение.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	20	31	-	57
Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 2 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Английский язык: теоретическая фонетика				
Цель изучения	Последовательное и всестороннее изучение особенностей английского произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях, рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разно уровневых функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях.				

Компетенции	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.				
Краткое содержание	Introduction to phonetics. Organs of speech. Acoustic phonetics. Organs of speech perception. Perceptual phonetics. Specific features of English pronunciation. Phonetic interference. The phonetic basis of English. Universal phonetic classifications. Phonology. The phonemic structure of English. Syllable structure. Syllabicity and syllabification in English. Suprasegmental language means. Accentual structure of words. Intonation and prosody. The pronunciation variants in English.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	20	-	34	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 3 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Английский язык: теоретическая грамматика				
Цель изучения	Формирование у студентов глубокого представления о грамматическом строе английского языка с точки зрения системного подхода к языку.				
Компетенции	ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.				
Краткое содержание	Введение. Язык и грамматика: системный подход. Морфемная структура слова. Грамматические категории. Теория частей речи. Существительное. Глагол. Прилагательное и наречие. Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения. Номинативное строение предложения. Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Парадигматика предложения. Сложное предложение. Осложненное предложение. Синтаксис текста.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	20	-	34	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 5 сем.				

Наименование	Английский язык: лексикология
---------------------	--------------------------------------

дисциплины (модуля)					
Цель изучения	Сформировать у студентов научное представление о словарном составе английского языка в его современном состоянии и историческом развитии, в его социальной и прагматической обусловленности.				
Компетенции	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.				
Краткое содержание	Предмет и задачи лексикологии. Морфологическая структура английского слова. Специфика словообразования в английском языке. Семасиология. Значение английского слова. Фразеология. Устойчивые словосочетания. Фразеологизмы. Синонимы английского языка. Антонимы английского языка. Омонимия в английском языке. Функциональная дифференциация лексики. Заимствования. Источники и периодизация. Пополнение словарного состава языка. Региональные варианты английского языка.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6 / 216	26	-	34	156
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 4 сем., курсовая работа – 4 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Английский язык: стилистика
Цель изучения	Научить студентов сознательно подходить к художественному тексту как целому, рассматривая его в единстве формы и идейного содержания.
Компетенции	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.
Краткое содержание	Предмет и задачи стилистики. Стилистика и другие лингвистические дисциплины. Графические стилистические средства. Фонетическая стилистика. Морфологическая стилистика. Лексическая стилистика. Синтаксическая стилистика. Функциональные стили.

Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	26	-	82	72
Наименование дисциплины (модуля)	История мировой литературы				
Цель изучения	Формирование у студентов целостного представления об истории мировой литературы от античности до XIX в., рассмотрение основных литературных явлений этого периода с учетом их историко-культурного контекста и эстетического своеобразия.				
Компетенции	ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области; ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.				
Краткое содержание	Архаический период греческой литературы. Аттический период греческой литературы. Эллинистический и римский периоды греческой литературы. Римская литература периода республики. Римская литература периода империи. Ранняя христианская литература. Литература раннего средневековья. Литературный процесс в период позднего средневековья. Возрождение в Италии. Возрождение в Германии и Нидерландах. Возрождение в Англии и Франции.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	12 / 432	100	143	-	189
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 1,4,5 сем., зачет – 2,3 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	История английского языка				
Цель изучения	Дать картину развития английского языка в неразрывной связи с историей английского народа, изучить изменения в лексическом, фонетическом и грамматическом строе английского языка на разных этапах его развития и выявить важнейшие факторы и закономерности языковой эволюции.				
Компетенции	ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области; ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.				
Краткое содержание	Теоретические аспекты истории языка. Германские языки. Общие черты германских языков. Происхождение и этапы развития английского				

	языка. Древнеанглийский язык. Среднеанглийский язык. Формирование современного английского языка.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	20	34	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 8 сем, зачет – 7 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Практический курс английского языка				
Цель изучения	Практическое овладение разговорно–бытовой, художественной и общественно–политической речью для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; знакомство с основами страноведения и строем английского языка.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 – способность к самоорганизации и саморазвитию; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.				
Краткое содержание	Remedial Course. Friends. Family. At the Lessons. House. Flat. The World Map. Holidays. Food. Meals. Working Day. Days Off. Studying at the University. Weather and Seasons. Leisure and Travelling. Shopping. Family Hearth. Appearance and Character. Teaching as a future career. Illnesses and their Treatment. Round the city. The British Isles. Glimpse at the geography. Cuisine. Changing patterns of leisure. Man and the Movies. English schooling. Bringing Up Children. Painting. Feelings and emotions. Talking about people. Man and Nature. The Higher Education in the USA and in the World. Courts and Trial. Books and Reading. Man and Music. Television. Family Life. Problem Children. Customs and Holidays.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	26 / 936		-	593	343
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 1,5,7 сем., зачет – 2,4,6 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Педагогика и психология				
Цель изучения	Овладение основами общей психологической и педагогической грамотности и освоение умения ориентироваться в исторической и современной методологической ситуации в психологии и педагогике.				
Компетенции	ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;				

	ПК-6 – умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.				
Краткое содержание	Общее представление о психологии как науке. Зарождение психологии как науки. Методология и методы современной психологии. Происхождение и развитие психики в онтогенезе и филогенезе. Ощущение и восприятие. Внимание. Память. Мышление и воображение. Темперамент. Характер. Личность и ее формирование. Психологические теории личности. Сознательная и бессознательная сфера личности. Понятие о направленности личности и мотивации деятельности. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология общения. Введение в педагогическую профессию. Теоретико-методологические основы педагогики. Социализация и воспитание. Обучение и развитие личности.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	20	31	-	93
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 2 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы межкультурной коммуникации				
Цель изучения	Формирование у студентов представлений о сущности явлений и процессов коммуникации в ситуациях кросс-культурного взаимодействия, о значении формирования межкультурной компетенции в процессе изучения иностранных языков, а также ориентирование студентов на формирование в их сознании концептуальных понятий теории коммуникации.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.				
Краткое содержание	Теория межкультурной коммуникации в системе гуманитарных наук. Понятие коммуникации. Типология и классификация культур. Взаимодействие и освоение культур. Картина мира как одно из центральных понятий межкультурной коммуникации. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Виды межкультурной коммуникации.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	12	18	-	42
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 4 сем.				

Наименование дисциплины	Методика преподавания иностранных языков
--------------------------------	---

(модуля)					
Цель изучения	Создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности; познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и приемами обучения иностранным языкам; выработать у студентов умение эффективно и творчески использовать на практике эти методы, средства и приемы обучения.				
Компетенции	ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.				
Краткое содержание	Methods of foreign language teaching as a science. Principles of foreign language teaching. Aims of foreign language teaching. Content of foreign language teaching. Teaching aids and materials. Teaching grammar. Teaching hearing. Teaching speaking. Teaching writing. Teaching reading. Planning in foreign language teaching.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	32	67	-	45
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 5 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Методика преподавания зарубежной литературы
Цель изучения	Формирование у студентов знаний методов и приемов, различных образовательных технологий изучения зарубежной литературы в школе, способов передачи научной мысли от учителя к ученику; формирование умений составления конспекта, сценария, планирования системы уроков по зарубежной литературе, формирование умений анализа литературных текстов в соответствии со спецификой возраста учащихся и спецификой родовой принадлежности художественных произведений.
Компетенции	ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.
Краткое содержание	Методика преподавания зарубежной литературы как научная дисциплина. Культурологический подход в преподавании зарубежной литературы. Организация учебной деятельности. Содержание и структура школьных литературных курсов. Программы и учебники по литературе. Проблемное обучение и урок литературы. Специфика учебного диалога и его отличие от проблемного обучения. Содержание курса зарубежной литературы в средних и старших классах.

	Литературное развитие школьников. Этапы изучения художественного текста. Изучение зарубежной литературы в ее родовой специфике. Интеграция искусств на уроке литературы. Развитие речи на уроках литературы. Внеклассная и внешкольная работа по зарубежной литературе. Спецкурсы. Особенности проведения словарно-фразеологической работы на уроке литературы.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	20	52	-	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 5 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Возрастная и школьная гигиена				
Цель изучения	Сформировать у студентов, будущих педагогов представления о закономерностях онтогенеза человека, о возрастных обязанностях развивающегося организма, его взаимоотношениях с окружающей средой; вооружить системой знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей.				
Компетенции	ОК-10 – способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.				
Краткое содержание	Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата. Возрастные особенности крови и кровообращения. Возрастные особенности и гигиена органов дыхания. Пищеварительная система, обмен веществ и энергии. Гигиена питания. Физиология нервной системы. Высшая нервная деятельность и ее возрастные особенности. Возрастная физиология и гигиена анализаторов. Возрастная эндокринология.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	14	20	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 2 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура				
Цель изучения	Формирование физической культуры личности студента и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.				
Компетенции	ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
Краткое	Физическая культура в общекультурной и профессиональной				

содержание	подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Педагогические основы физического воспитания. Основы общей и специальной физической подготовки. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Основы методики самомассажа. Методика коррегирующей гимнастики для глаз. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	10	25	-	37
Форма промежуточной аттестации	Зачёт* - 1,3,5 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Второй иностранный язык
Цель изучения	Формирование речевой компетенции на изучаемом (французском) языке, т.е. формирование и развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме, – а также формирование лингвострановедческой, профессиональной компетенций, способности и готовности специалиста к межкультурной коммуникации в профессионально-деловой сфере и в ситуациях социокультурного общения.
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
Краткое	L'introduction à la phonétique du français. . Les premières présentations en

содержание	français. La famille. Un coup de téléphone. Les études à l'Université. Les affaires quotidiennes. Les professions. La leçon de la langue. Mes amis. L'anniversaire de relatives.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	19 / 684		-	395	289
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 4,7 сем., зачет – 6,8 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Практическая фонетика				
Цель изучения	Овладение фонетическим строем изучаемого иностранного языка с целью иноязычного общения, формирование интонационно-произносительной основы изучения английского языка, обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного и фразового ударения, особенностям интонационного оформления коммуникативных типов предложений.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.				
Краткое содержание	Введение в практическую фонетику английского языка. Реализация фонем в потоке речи. Слогообразование. Ударение. Ритм. Интонация. Интонация разных коммуникативных типов предложения. Интонация распространенных и сложных предложений.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	-	-	104	76
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 2 сем., зачет – 1 сем.				
Наименование дисциплины (модуля)	Введение в спецфилологию				
Цель изучения	Изучение факторов образования германских языков, освещение важнейших проблем, связанных с историей возникновения на единой основе группы родственных языков, принципиально новых по своей структуре, во многом сходных и вместе с тем весьма отличных друг от друга; ознакомление с источниками сведений об этих изменениях, с основными этапами развития германского языкознания, а также с областью распространения отдельных германских языков.				
Компетенции	ОПК-2 – способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.				
Краткое	Введение в курс. Германская филология, история ее развития. Сведения				

содержание	об истории и культуре германских народов. Лингвистические особенности языков германской группы. Важнейшие германские языки.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	16	20	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 3 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Практическая грамматика				
Цель изучения	Расширение, углубление и овладение студентами знаниями по морфологии и синтаксису английского языка и реализация этих знаний на практике, умение правильно использовать изученные грамматические явления применительно к различным функциональным стилям.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.				
Краткое содержание	Введение в практическую грамматику. Повторение. Видовременные формы действительного залога и согласование времён. Страдательный залог. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	-	-	88	92
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 2 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Теория и практика перевода				
Цель изучения	Сформировать переводческую и межкультурную коммуникативную компетенцию студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.				
Краткое содержание	Объект теории перевода. Одноязычная и двуязычная коммуникация. История становления переводческой деятельности и перевода. Теории перевода. Проблема переводимости и адекватности перевода. Проблема				

	адекватности и эквивалентности перевода. Проблема выделения единицы перевода. Лексико-грамматические замены в переводе. Перевод как коммуникативный акт. Передача трех типов информации. Классификация текстов и методы перевода. Перевод художественных текстов.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	30	42	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 8 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Лингвострановедение
Цель изучения	Детальное ознакомление с наиболее важными событиями в истории страны, с выдающимися государственными деятелями, а также развитие умения распознавать лингвострановедческие реалии и использовать их в процессе межкультурной коммуникации.
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
Краткое содержание	The United Kingdom. Conventional Names. Symbols. Economical Survey. Modern Economics. Geographical Position. Flora and Fauna. Political System. Governmental Structure. Administrative Division. Educational System. Health Care System. Customs. Traditions. Holidays. National Character. Regional and Social Dialects. Historical Survey. The United States of America. Conventional Names. Symbols. The US as the World Leader. International Organizations. Participation in NATO. Geographical Position. Flora and Fauna. Economic Survey. Modern Economics. NAFTA. Political System. Governmental Structure. Administrative Division. Modern Problems. Illegal Immigration. Educational System. Health Care System. Customs. Traditions. Holidays. National Character. American Dream. Historical Survey. Canada. Conventional Names. Symbols. Canada as one of the world leaders. International Organizations. Participation in NATO. Geographical Position. Flora and Fauna. Economic Survey. Economy. Administrative Division. Political System. Governmental Structure. Educational System. Cultural Background. Education. Australia: Economic Survey. Administrative Division. Political System. Governmental Structure. Educational System. Cultural Background. Australia: Historical Survey. New Zealand: Conventional Names. Symbols. International organizations. Geographical Position. Flora and Fauna. Natural Resources. New Zealand: Economic Survey. Administrative Division. Political System. Governmental Structure. Regional division. Administrative division. New Zealand as a

	British Commonwealth of nations member. National Maori districts. The largest cities. Educational System. Cultural Background. New Zealand: Historical Survey.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	32	-	60	88
Форма промежуточной аттестации	Экзамен- 6 сем., зачет – 4,5 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Углубленный практический курс английского языка				
Цель изучения	Формирование продвинутого уровня владения английским языком, а также формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.				
Краткое содержание	College Life: Functions. Main language points. Other language points. Reading skills. Writing activities. At Home: Functions. Main language points. Other language points. Reading skills. Writing activities. English Meals: Functions. Main language points. Other language points. Study skills: Reading skills. Writing activities. Talking about Clothes: Functions. Main language points. Other language points. Study skills. Reading skills. Writing activities. Visiting the Theatre: Functions. Main language points. Other language points. Study skills. Reading skills. Writing activities. Going to the Doctor's: Functions. Main language points. Other language points. Study skills. Reading skills. Writing activities. Travelling: Functions. Main language points. Other language points. Reading skills. Writing activities. Political Geography. Text: KRG, PKK make unlikely allies as they battle IS together. International Relations. International Economics. Social Issues. Man and Nature. Education. Political Systems. Law and Order. Modern means of mass communication. Geography. Travelling. Shopping. Health. Arts.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	19 / 684	-	-	370	314
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 4,6,8 сем., зачет – 7 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	История литературы англоязычных стран
---	--

Цель изучения	Знакомство с основными тенденциями развития литературы и важнейшими памятниками англо-американской художественной литературы, а также понимание взаимосвязи литературного процесса в Великобритании и США с национальным историческим, социокультурным контекстом.				
Компетенции	ОПК-1 – способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области; ОПК-3 – способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ПК-1 – способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.				
Краткое содержание	Культурологические основания периодизации истории литературы. Общие понятия и проблематика дисциплины. Англо-саксонская литература. Англо-норманнская литература. Рыцарский роман. Английская литература XIV века. Английская литература эпохи Возрождения. Поэзия и проза английского Ренессанса. Английский театр XVI века. Творчество У. Шекспира. Английская литература XVII столетия. Литература английского Просвещения. Английский просветительский роман. Своеобразие английского романтизма. Специфика романтизма в США. Викторианство как культурный феномен. Английский реалистический роман: проблемы жанра. Викторианская поэзия. Американское «возрождение» 1840-х – 50-х гг. Поздняя викторианская и эдвардианская литература. Литературные школы и направления конца 19 века. Американская литература конца 19 – начала 20 вв. Литература 1910–20-х гг. Модернизм. Английская литература 1930–60-х гг. Постмодернизм в британской и американской литературах. Феномен мультикультурализма в британской и американской литературах. Современный литературный процесс в англоязычных странах.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	30	42	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 8 сем., экзамен – 7 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Поэтика и жанры современной литературы
Цель изучения	ознакомление студентов с особенностями современной литературы как одной из филологических дисциплин, его структурой, задачами и функциями; изучение специфических свойств литературы как искусства слова; формирование представлений о закономерностях и динамике литературного процесса; ознакомление студентов с категориями современной литературы, а также с поэтологической и жанровой терминологией; формирование представления об основных этапах

	исторического развития поэтики и жанрового своеобразия литературы и изменении ее задач; рассмотрение важнейшие особенности современных литературно-художественных текстов как произведений словесного искусства.				
Компетенции	ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.				
Краткое содержание	Введение в курс «Поэтика и жанры современной литературы». Современный литературный процесс. Жанровое своеобразие современной литературы. Категории поэтики в современном литературоведении. Поэтологические и жанровые тенденции в современной литературе. Методология поэтологического и жанрового анализа современного литературного текста. Идеино-художественное содержание современных литературных произведений. Поэтика постмодернизма. Поэтика жанра фэнтези. Поэтика и жанры современной массовой литература. Поэтика жанра антиутопии. Поэтика современной женской прозы.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	12	24	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачёт- 5 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Теория текста				
Цель изучения	Выработать у студента представления о тексте как объекте лингвистического и литературоведческого исследования; помочь понять сущность текста, его проблем и категорий; познакомить с типологией текстов и их компонентов.				
Компетенции	ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.				
Краткое содержание	Текст как объект и предмет лингвистики. Становление и развитие теории текста в лингвистике. Различные подходы к понятию «текст» в				

	современной науке. Семантические и коммуникативные категории текста, механизмы его образования. Проблема типологии текста. Текст и культура.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	12	24	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачёт- 5 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Деловой английский язык				
Цель изучения	Совершенствование и дальнейшее развитие знаний, умений и навыков, полученных по окончании обучения в соответствии с программами по дисциплинам «Практический курс английского языка» и «Углубленный практический курс английского языка»; расширение словарного запаса, в том числе в сфере делового общения; обучение аудированию аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.				
Краткое содержание	Устройство на работу. Прохождение интервью. Написание резюме. Назначение деловой встречи. Знакомство. Разговор по телефону. Оставление голосовых сообщений. Деловые поездки (в аэропорту, в отеле). Речевой этикет: объяснение маршрута до места назначения. Неформальная беседа. Компания. Структура компании. Деятельность компании. Продажи. Написание делового письма, факса, работа с электронной почтой. Деловые документы. Подписание контракта. Реклама. Связи с общественностью. Составление служебной записки. Деятельность компании. Совещания. Принятие решений. Оформление повестки дня совещания. Написание протокола совещания. Компания. Рынок. Цены. Финансовые дела компании. Финансовые документы.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	-	117	-	63
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 6 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Англоязычная пресса: проблемы, темы, языковые особенности				
Цель изучения	Научить студентов логически мыслить, правильно интерпретировать информацию из прочитанных текстов, совершенствовать навыки общения на английском языке и делать выводы из прочитанного, пополнить словарный запас студентов и довести его до				

	профессионального уровня.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.				
Краткое содержание	Функциональные стили и жанры языка. Газетный стиль. Композиционные и синтаксические особенности англоязычного газетного текста. Жанры литературы. Основные разделы газетного стиля. Краткие новостные разделы. Реклама и объявления. Заголовок.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	-	117	-	63
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 6 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Спецсеминар по английскому языку				
Цель изучения	Ознакомление с основами теории и практики специального перевода, выработка практических умений профессионального (устного и письменного) перевода научных и технических текстов средней сложности на основе комплексного изучения теории специального перевода и теории языка.				
Компетенции	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.				
Краткое содержание	Перевод научной и технической деятельности переводчика: теоретические аспекты. Ключевые умения технического перевода: переводческий практикум. Предметно-тематическая и жанровая подготовка технического переводчика при переводе фундаментальной литературы. Предметно-тематическая и жанровая подготовка технического переводчика при переводе производственно-технической литературы. Предметно-тематическая и жанровая подготовка технического переводчика при переводе пользовательской технической документации.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	-	-	36	36
Форма промежуточной аттестации	Зачёт -7 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Спецсеминар по языкознанию				
Цель изучения	Ознакомление студентов с актуальными направлениями частного языкознания – прагмалингвистикой и когнитивной лингвистики (на материале англоязычной речи), формирование у студентов научного представления о проблемах взаимоотношения языка и человека в условиях современного мира.				
Компетенции	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.				
Краткое содержание	Прагмалингвистика и теория коммуникации. Понятие нормы в прагмалингвистике. Теория релевантности. Языковая личность и её параметры. Контекст. Параметры контекста в прагмалингвистике. Понятие о дискурсе. Лингвистика текста и дискурсивный анализ. Когнитивистика. Язык как средство воздействия.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	-	-	36	36
Форма промежуточной аттестации	Зачёт -7 сем.				
Наименование дисциплины (модуля)	Лингвокультурология				
Цель изучения	Сформировать у студентов представление о культурной обусловленности этнических сообществ, о тесной взаимосвязи языка и культуры, а также о законах, регулирующих процессы культурного взаимодействия в современных условиях.				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.				
Краткое содержание	Лингвокультурология как научная и учебная дисциплина. Эволюция мировой культуры в контексте полилога культур и специфика развития культур. Диахронный и синхронный подходы к культуре. Взаимодействие языка и культуры. Культурные и языковые контакты. Россия и мир: диалог и конфликт культур. Проблемы глобализации в современном мире.				

Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	22	43	-	43
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 6 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Современные лингвистические теории				
Цель изучения	Ознакомление студентов-бакалавров с основными лингвистическими теориями современности. Изучение дисциплины поможет расширить и углубить общезыковедческую подготовку, а также выработать умения разбираться в новых направлениях и течениях науки о языке.				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.				
Краткое содержание	Введение в дисциплину «Современные лингвистические теории». Генеративное (порождающее) языкознание. Лингвистическая семантика. Коммуникативно-деятельностные теории языка (лингвистическая прагматика, теория речевых актов). Дискурсология. Психолингвистика. Этнолингвистика. Социолингвистика. Когнитивная лингвистика.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	22	43	-	43
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 6 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Современные литературоведческие теории				
Цель изучения	Формирование у студентов представления об особенностях современной литературоведческой теоретической области; приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления в будущем педагогической и исследовательской деятельности на высоком профессиональном уровне.				
Компетенции	ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций,				

	составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.				
Краткое содержание	Основные типологии критических исследований в традициях зарубежного литературоведения. Герменевтика и особенности герменевтических тенденций в современном литературоведении. Мифологические концепции литературоведения и их влияние на современный литературный и литературоведческий процесс. Биографическая, психологическая и психоаналитическая критика и их взаимодействие с современной литературой. Марксистская критика, её историческое значение для формирования современного литературоведения и неомарксистские теории современного этапа развития литературы. Формалистские концепции искусства. «Новая критика» и её значение для понимания современных литературоведческих тенденций. Структурализм и семиотика. Значение теорий для современного литературного и литературоведческого пространства. Феноменологическая теория литературы и феноменологические теории литературоведения. Рецептивная эстетика. Критика читательского отклика. Постструктурализм и постструктуралистские теории литературоведения. Гендерные исследования современного литературоведения. Экокритика и «зелёная» критика современного литературоведения. Нарратология и современные нарратологические теории литературоведения. Постмодернизм.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	30	61	-	89
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 6 сем, курсовая работа – 6 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Теория и практика литературной компаративистики
Цель изучения	Создать содержательное представление о сравнительном литературоведении как специальной области науки о литературе, в которой разработаны методологические принципы сопоставительного анализа литературных явлений и продуктивные исследовательские методики изучения художественных текстов.
Компетенции	ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.
Краткое содержание	Основные понятия и термины сравнительного литературоведения. Понятия национальной, региональной и всемирной литератур. Понятия «своего/чужого». Типологические признаки; типологические сходства и

	<p>различия. Методика составления типологической таблицы. Методологические принципы анализа первоисточника. История сравнительного литературоведения. Сравнительный метод в концепции А. Н. Веселовского. Сравнительный метод в концепции Ф. И. Буслаева. Первые интермедиаальные исследования. Сравнительное литературоведение в концепции В. М. Жирмунского. Основные проблемы сравнительного изучения литератур. Типология литературных направлений. Типология литературных жанров. Контактные связи. Бинарные связи. Генетические связи. Контекстные связи. Практика сравнительного литературоведения: Взаимосвязи русской и зарубежных литератур. Европейская классика и русская литература. Контекстные связи русской классики. Генезис жанра. Сравнительный анализ лирического произведения. Сравнительный анализ драматического произведения. Сравнительный анализ эпического произведения. Практика сравнительного литературоведения: Интермедиаальность литературы. Литература и живопись. «Слово и образ» в языке культуры. Литература и музыка. Компаративистика как метод анализа. Компаративная интерпретация. Сравнительная концептология. Практика сравнительного литературоведения: Практика верификации. Национальная литературная традиция. Сравнительное изучение культур. Сравнительный метод в исторической поэтике. Представление исследовательских проектов студентов. Представление исследовательских проектов студентов.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	30	61	-	89
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 6 сем, курсовая работа – 6 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в спецфилологию второго языка				
Цель изучения	Знакомство студентов с основными достижениями филологических дисциплин, изучающих материальную и духовную культуру романоязычных народов. Кроме того, курс имеет собственно лингвистический компонент, представляющий историю возникновения и развития романских языков и диалектов, их современное состояние и функционирование.				
Компетенции	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.				
Краткое содержание	Введение. Латынь как основа романских языков. История формирования романских языков.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	12	24	-	72

Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 8 сем.
---------------------------------------	----------------

Наименование дисциплины (модуля)	Лингвострановедение второго языка				
Цель изучения	Формирование знаний о стране изучаемого языка, повышение лингвострановедческой компетенции, расширение общекультурного кругозора и общепилологической подготовки студентов.				
Компетенции	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.				
Краткое содержание	Le cadre physique de la France. L’histoire de la France. L’état et la vie politique de la France. La vie culturelle de la France. L’économie de la France. La vie sociale de la France. Les curiosités de la France.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	12	24	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 8 сем.				
Наименование дисциплины (модуля)	Фольклор англоязычных стран				
Цель изучения	Формирование у студентов представления об особенностях мифологического мышления и фольклорного литературного творчества англоязычных стран; приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления в будущем педагогической и исследовательской деятельности.				
Компетенции	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.				
Краткое содержание	Понятие, предмет, метод, этапы развития и становления мифологии и фольклора. Типология мифологии и мифологического знания в современном мире. Фольклор и мифология Англии. Фольклор и мифология Шотландии и Уэльса. Фольклор и мифология Ирландии. Фольклор и мифология Северной Америки и Канады. Фольклор и мифология Новой Зеландии и Австралии. Фольклор и мифология азиатских и африканских англоязычных стран.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	10	26	-	72
Форма	Зачёт – 8 сем.				

промежуточной аттестации	
---------------------------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Фоностилистика				
Цель изучения	Систематизировать у студентов базовые лингвистические знания по основам фонетики, фонологии, теории интонации, стилистике, теоретической фонетике в синхроническом и диахроническом аспектах.				
Компетенции	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.				
Краткое содержание	Фоностилистика как раздел фонетики. Текст как объект фоностилистического анализа. Виды чтения художественного текста. Британское нормативное произношение. Сегментные особенности английской речи. Паузация. Синтаксическая просодия и пунктуация. Метасемиотика художественного текста. Тембральная сверхсинтактика.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	10	26	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 8 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Мифология и общая фольклористика				
Цель изучения	Формирование у студентов представления об особенностях мифологического мышления и фольклорного литературного творчества народов разных стран; приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления в будущем педагогической и исследовательской деятельности на высоком профессиональном уровне.				
Компетенции	ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.				
Краткое содержание	Понятие, предмет, метод, этапы развития и становления мифологии и фольклора. Типология мифологии и мифологического знания в современном мире. Современное состояние фольклористики и мифологии как науки. Современные теории и школы анализа. Выдающиеся представители и особенности теорий. Мифические чудеса как отражение реальностей природы и культуры. Пространство и время в мифологизирующем сознании. Вселенная и человек в древних мифологиях. Эсхатологические мифы о создании мира и творении мироздания. Теогонические мифы о рождении и создании богов,				

	<p>формировании божественного пантеона. Закономерности и особенности процесса боготворчества. Основные разновидности мифологических представлений, сюжетов, персонажей. Проблема жизни и смерти в мифологиях древнего Египта и Месопотамии. Этическая основа мифологии, нормы и мифология. Основы нравственности и морали, понятие культуры и искусства в мифологии. Категория любви, благодарности, красоты, радости в мифологии. Основные черты индоевропейской мифологии и их отражение в славянских и германско-скандинавских мифах. Мифы о священном браке и мифы об умирающем и воскресающем божестве в античной и шумерской культуре. Человеческое и божественное в древнегреческих мифах о героях. Формирование понятия героики. Герой в мифологии и фольклоре. Герой и героический поступок. Гениальность. Свобода воли и выбора. Гуманизация мифа в античной трагедии. Рудименты и ферменты античного мифа в древнегреческой философии. Ветхозаветные мифы в истории мировой культуры. Христианский миф в культуре Восточной Европы. Миф как структурообразующая часть сознания человечества.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	16	38	-	90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 7 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Проблемы нарратологии				
Цель изучения	Знакомство студентов с основными темами и проблемами нарратологии; формирование представлений о роли нарративного подхода в социальном познании; осознание ее места в выработке мировоззренческих ориентиров и профессиональных навыков.				
Компетенции	ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.				
Краткое содержание	Предмет нарратологии. Нарративная проблематика в историческом познании. Нарративная проблематика в литературе. Современные подходы к структуре нарратива: дискурс и история. Современные подходы к структуре нарратива: время в нарративе. Современные подходы к структуре нарратива: соотношение автора и нарратора. Современные подходы к структуре нарратива: персонажи в нарративе. Функции нарратива. Соотношение нарратива и реальности.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	16	38	-	90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 7 сем.				

Наименование дисциплины (модуля)	Прикладная физическая культура				
Цель изучения	Формирование физической культуры личности студента и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.				
Компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и саморазвитию; ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Легкая атлетика. Спортивные игры (волейбол). Спортивные игры (баскетбол). Ритмическая и атлетическая гимнастика. Аутогенная тренировка и саморегуляция. Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	328	-	312	-	16
Форма промежуточной аттестации	Зачёт* - 2,4,6 сем.				

