

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и
литература, английский язык и зарубежная литература)»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Наименование дисциплины (модуля)	История				
Цель изучения	Целью освоения дисциплины «История» является формирование теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте общечивилизационных процессов. Задачами дисциплины является: раскрыть основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития России; развивать способность и готовность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и определять место человека в историческом процессе; быть готовым использовать на практике методы гуманитарных, и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.				
Компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.				
Краткое содержание	<p>В курсе выделено четыре раздела:</p> <p>Раздел 1. Россия в IX-XVII вв. Отечественная история как наука. Киевская Русь. Борьба русского народа против иноземных завоевателей. Российское государство в XVI–XVII вв.</p> <p>Раздел 2. Россия в XVIII– нач. XX вв. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых. Российское государство в XVIII в. Российская империя XIX в. Россия в нач. XX в.</p> <p>Раздел 3. Россия в годы революций и становления советской государственности. Россия в 1907–1914 гг. Первая мировая война и революции в России. Россия в период Февральской революции 1917 г. Россия в период октябрьского вооруженного восстания и становления советской государственности Гражданская война и военная интервенция 1918–1922 гг.</p> <p>Раздел 4. Россия в 40-х гг. XX – начале XXI вв. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны. СССР в 1940 – начале 1960-х гг. «Хрущевская оттепель». СССР в сер. 60-х – пер. пол. 80-х гг. «Перестройка». Причины распада СССР. Россия на современном этапе.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	22	46		76

Форма промежуточной аттестации	экзамен во 2 семестре
---------------------------------------	-----------------------

Наименование дисциплины (модуля)	Философия				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является обеспечения у будущих бакалавров понимания сущности философии как науки и формы общественного сознания в ее историческом развитии, места и роли философии в развитии общечеловеческой культуры, сущности и развития философской мысли в России, ее места в общем развитии истории философии современного мирового процесса; изучение основ философской культуры, формирование необходимых методологических принципов и навыков анализа предметов и явлений реального мира, особенно социально-экономических.				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.				
Краткое содержание	<p>В курсе выделено два раздела:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы философии. Природа мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Философия как форма духовной культуры и специфический тип знания. Диалектика многомерного мира. Онтология – философское учение о бытии. Феномен сознания. Теория познания (эпистемология). Философская антропология. Философия истории. Философское учение о ценностях (аксиология)</p> <p>Раздел 2. Исторические типы философии. Древневосточная философия. Античная философия. Средневековая философия. Философская мысль эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX вв. Современная западная философия. Традиции и особенности русской философии XIX-XX вв.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 3 семестре				

Наименование дисциплины	Экономика
--------------------------------	-----------

(модуля)					
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является обеспечение получения будущими бакалаврами научных представлений о предмете экономической науки, об основах функционирования и развития современной экономики.				
Компетенции	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.				
Краткое содержание	В курсе выделено 7 разделов: Раздел 1. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Раздел 2. Основные и оборотные средства предприятия. Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия. Раздел 4. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности. Раздел 5. Инновационная и инвестиционная деятельность. Раздел 6. Аналитическая деятельность на предприятии. Раздел 7. Организация производства на предприятии.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18		72
Форма промежуточной аттестации	зачет в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Безопасность жизнедеятельности
Цель изучения	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обеспечение студентов знаниями основ безопасности жизнедеятельности человека в системе «человек – среда – техника»; формирование у обучающихся понятий безопасности жизнедеятельности, взаимодействия человека с окружающим миром, рациональных условий труда.
Компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Краткое содержание	В структуре дисциплины выделены следующие темы: 1. Характеристика окружающей, бытовой и производственной среды. 2. Опасные и вредные вещества окружающей, бытовой и производственной среды и последствия их негативных воздействий. 3. Средства и методы повышения безопасности. 4. Характеристики возникающих очагов поражения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 5. Способы защиты населения от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	зачет в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Информатика				
Цель изучения	Формирование первоначального представления об информатике; овладение навыками пользователя современными информационно-коммуникационными технологиями; формирование умений применения полученных знаний в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.				
Компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				
Краткое содержание	В курсе выделены следующие темы: 1. Понятие информации. 2. Методы обработки информации. 3. Информационно-коммуникационные технологии. 4. Интернет и его место в системе современной культуры. 5. Гуманитарные ресурсы Интернета. 6. Дистанционное образование и Интернет. 7. Развитие информационно-коммуникативных компетенций специалиста-филолога: работа с корпусами языка, базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями; редактирование изображения и звука. 8. Поиск в Интернете. 9. Электронные системы контроля знаний.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	30		36
Форма промежуточной аттестации	зачет в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Правоведение				
Цель изучения	Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов представления о частноправовом характере отношений, регулируемых правоведением, приобретение студентами теоретических				

	знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления в будущем служебной деятельности на высоком профессиональном уровне.				
Компетенции	ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.				
Краткое содержание	В структуре дисциплины выделено 2 раздела, включающих 13 тем: <i>Раздел 1. Теория государства и права.</i> 1. Понятие о государстве. 2. Понятие о праве. 3. Правоотношения, правонарушение и юридическая ответственность. 4. Конституция Российской Федерации и система источников отечественного права. 5. Федеративное устройство России. 6. Президент Российской Федерации. 7. Федеральное собрание Российской Федерации. 8. Правительство Российской Федерации. 9. Судебная система Российской Федерации. <i>Раздел 2. Основные отрасли российского права.</i> 10. Основы уголовного права. 11. Административное правонарушение и административная ответственность. 12. Основы гражданского и семейного права. 13. Основы трудового права.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18		72
Форма промежуточной аттестации	зачет в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Политология				
Цель изучения	Определение понятия политики как одной из важнейших сфер деятельности человеческого общества; осознание сущности политических процессов и явлений, овладение основными терминами и категориями политологии на уровне их образования и толкования; изучение закономерностей формирования и функционирования политической власти в обществе и форм ее осуществления.				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.				
Краткое содержание	В курсе выделены следующие темы: 1. Политология как наука, место и роль политологии в системе учебных дисциплин социально-гуманитарного содержания, ее связь с общественными науками. 2. Категории, закономерности и методы политологии. 3. Политическая деятельность как специфическая деятельность людей. 4. Власть как				

	явление общественной жизни. 5. Типы, рода и виды власти в обществе. 6. Политическая власть как наиболее важная сфера власти в обществе. 7. История социально-политических учений как одна из главных составляющих духовного развития человечества. 8. Основные политические течения современности. 9. Политическая система общества. 10. Экономическая, социальная, национальная политика в обществе. 11. Политическая культура общества. 12. Человек и политика в современном мире, политическое лидерство в обществе. 13. Международные политические отношения.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	16		76
Форма промежуточной аттестации	зачет в 4 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Культурология
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является изучение масштабности феномена культуры, анализ структуры и взаимодействия всех ее элементов, исследование многообразия, многоликости проявления во всех точках пространственно-временного континуума социального мира, что способствует формированию высокого уровня гуманитарных знаний студентов.
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.
Краткое содержание	В курсе выделено несколько тем: 1. Культурология как интегративная наука в системе гуманитарного знания. 2. Культура как объект культурологи. 3. Основные направления и школы культурологи. 4. Культурологические теории в России. 5. Историческая типология культур. 6. Проблема культурогенеза и культура древних цивилизаций Востока и Запада. 7. Культура средневековой Европы и Византии. 8. Культура эпохи Возрождения и Реформации. 9. Европейская культура Нового времени. 10. Русский культурный архетип. 11. Социодинамика развития отечественной культуры. 12. Культура XX - начала XXI в..

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	32	32		80
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 4 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Социология				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является обеспечение получения будущими бакалаврами научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества.				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.				
Краткое содержание	В курсе выделены следующие темы: 1. Социология как наука. Предмет и функции социологии. 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии. 3. Общество как целостная система. 4. Культура в общественной системе. 5. Социальные изменения. Теория развития общества. 6. Социальные общности как источник самодвижения. 7. Личность как субъект и объект общественных отношений. 8. Социальная структура общества. 9. Социальные конфликты: генезис и логика их разрешения. 10. Социальные институты. 11. Социальные организации и самоорганизации. 12. Институционализация религии и формирование церкви. 13. Производственные организации: функционирование, управление и нововведения. 14. Методология и методика эмпирического социологического исследования.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	зачет в 5 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура				
Цель изучения	Подготовка гармонично развитых, физически здоровых, высококвалифицированных специалистов.				
Компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	В курсе выделено 6 разделов: 1. Теоретические основы физической культуры. 2. Легкая атлетика. 3. Спортивные игры. 4. Международное спортивное движение. 5. Гимнастика. 6. Общефизическая подготовка.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	8	64		-
Форма промежуточной аттестации	зачет в 1, 3, 5 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы филологии				
Цель изучения	Обеспечение студентов целостным представлением о филологии как отрасли гуманитарных наук; выработка основ филологического мировоззрения; сообщение общих сведений о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладение студентами базовыми принципами, логикой и методами научного филологического исследования; формирование у студентов умений применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.				
Компетенции	ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.				
Краткое содержание	В структуре курса выделено несколько тем: 1. Филология как отрасль современной науки, ее возникновение. 2. Проблема определения филологии и пути ее решения на современном этапе развития науки. 3. История филологии: от филологии как знания комплексного, ориентированного на решение практических задач к филологии как комплексу наук. 4. Объекты современной филологии. Естественный язык; другие знаковые системы. 5. Homo loquens. Формально-демографические, социально-психологические, культурно-антропологические, философско-мировоззренческие, когнитивные и коммуникативные, лингвистические, ситуативно-поведенческие и др.				

	<p>характеристики homo loquens и их значимость для филологии. 6. Речекоммуникативная деятельность человека. 7. Текст как объект филологии. Фактура текста. «Лики» текста. 8. Текст в его отношении к человеку, миру текстов, культуре, природе. Функции текста. 9. Методы исследовательской и практической деятельности в филологии. Филология как «научный принцип». Научное исследование по филологии, его особенности. Учебные научные сочинения и квалификационные работы.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	16	20		36
Форма промежуточной аттестации	зачет в 1 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в языкознание
Цель изучения	<p>Ознакомление студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания; формирование представления о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщение основных сведений о языке, необходимых для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.</p>
Компетенции	<p>ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;</p> <p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p>
Краткое содержание	<p>В курсе выделено несколько тем: 1. Языкознание как наука. Место и роль языкознания в системе наук. 2. Аспекты и разделы языкознания. 3. История изучения языка. 4. Сущность языка. Язык как общественное явление. 4. Социальное и территориальное расслоение общенародного языка. 5. Язык и мышление. Язык, речь и речевая деятельность. 6. Функции языка. 7. Язык как знаковая система. Система языка. Единицы языка. Структурные отношения в языке. 8. Языковые уровни и единицы языка. 9. Происхождение языка. 10. Письменность. Происхождение письменности. Этапы развития письма. 11. Фонология. Понятие фонемы. 12. Лексикология. 13. Лексикография, типы и виды словарей. 14. Словообразование. Морфемика. 15. Грамматика языка. 16. Морфология и синтаксис как грамматические разделы языкознания. 17. Лексема и словоформа. 18. Грамматическая форма. Грамматическое</p>

	значение. Грамматическая категория. 19. Части речи и критерии их разграничения. 20. Единицы синтаксиса, их функции. 21. Язык как динамическая система. 22. Историческое развитие языков. Языки мира и их классификации.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	34	36		74
Форма промежуточной аттестации	зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в литературоведение
Цель изучения	Формирование у студентов представления о содержании и назначении литературной науки, об основных литературоведческих терминах и понятиях; приобщение к азбуке современного литературоведения; формирование представления о способах литературоведческого труда.
Компетенции	ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
Краткое содержание	В курсе выделены следующие темы: 1. Современная система литературоведческих дисциплин. 2. Понятие о текстологии, литературоведческой библиографии, истории и теории литературы, истории и методологии литературоведения. 3. Понятие о литературном и творческом процессе. 4. Понятие о художественной литературе как искусстве слова. 5. Способы и методы литературоведческого анализа художественного текста. 6. Содержание понятий «художественный образ» и «словесно-художественный образ», «текст» и «произведение». 7. Понятие о литературных родах. 8. Жанр как категория литературной памяти. 9. Автор и повествователь в литературе. 10. Мотив, сюжет, композиция в литературном произведении. 11. Идея и пафос поэтического произведения. 12. Средства раскрытия характера в литературе. 13. Тропы и фигуры в художественном тексте. 14. Язык литературы и литературный язык. 15. Литературный герой и читатель в произведении. 16. Ведущие научные школы в отечественном и зарубежном литературоведении.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	34	36		74
Форма промежуточной аттестации	зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в теорию коммуникации				
Цель изучения	Формирование первоначального представления о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; овладение студентами научными основами теории коммуникации; формирование умений применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.				
Краткое содержание	В курсе выделено 7 тем: 1. Происхождение коммуникативной деятельности. 2. Модели коммуникации и коммуникативного акта. 3. Типология коммуникации. 4. Функции коммуникации. 5. Семиотика коммуникации. 6. Межличностная коммуникация. 7. Групповая и массовая коммуникация.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	16	18		38
Форма промежуточной аттестации	зачет во 2 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Классические / древние языки (старославянский)				
Цель изучения	Овладение системой грамматики классического языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширить общелингвистический кругозор; выработать культуру научного мышления. Развить навыки сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных языков и других филологических дисциплин.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.				
Краткое содержание	Лексико-грамматический материал классического языка в сопоставлении с материалом новых языков (германских, романских, славянских и др.). Экскурс в этимологию интернациональных слов. Основы практики перевода. Чтение учебных и адаптированных текстов: изучающее, поисковое, с элементами грамматического анализа. Культуроведческая информация в сопоставительном аспекте. Пословицы и крылатые слова, входящие в интернациональный лингвокультурный фонд.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	14	22		36
Форма промежуточной аттестации	зачет в 1 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Английский язык: теоретическая фонетика				
Цель изучения	Систематическое описание фонологии английского языка; ознакомление с нерешенными проблемами и новейшими тенденциями развития фонологии; овладение фонологическим и фонетическим анализом языковых и речевых единиц англоязычного дискурса.				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и				

	<p>концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>				
Краткое содержание	<p>В курсе выделено два раздела:</p> <p>1. <i>Segmental phonetics</i>. Phonetics as a science. Phoneme. Classification of English consonants. The problem of affricates. Classification of English vowels. Alternations of speech sounds in English. Modifications of consonants. Modifications of vowels in English</p> <p>2. <i>Suprasegmental phonetics</i>. Syllabic structure of English words. The functions of syllables in English. Place and degree of word stress in English. Functions and tendencies of the English stress. Typology of accentual structures of English words. Intonation: definition, approaches. Intonation as a complex of three systemic variables. Functions of intonation.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	34	34		76
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 4 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Английский язык: теоретическая грамматика
Цель изучения	Систематическое описание грамматического строя английского языка в свете общих принципов лингвистики; ознакомление студентов с основными проблемами морфологии и синтаксиса английского языка и с методами лингвистического анализа, используемыми в сфере грамматики; формирование способности к критическому осмыслению существующих грамматических теорий.
Компетенции	<p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p>

	ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.				
Краткое содержание	<p>В курсе выделено два содержательных модуля:</p> <p>1. <i>Morphology</i>. The scope of theoretical grammar. Grammatical meaning. Grammatical categories. The parts of speech problem. Word classes. The noun. The pronoun. The adjective. The adverb. The verb. The article. Prepositions and <i>conjunctions</i>.</p> <p>2. <i>Syntax</i>. Basic syntactic notions. The word-group theory. The sentence and the utterance. The text, text linguistics. Pragmatics. Speech act theory. Discourse analysis. The subject matter of psycholinguistics.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	50	52		42
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 6 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Английский язык: лексикология
Цель изучения	Систематическое описание словарного состава английского языка, морфем, изучение законов пополнения словаря новыми словарными единицами, структурный и семантический анализ различных типов лексических единиц; приобретение студентами теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для осуществления перспективной профессиональной деятельности в области филологии и гуманитарного знания; развитие лингвистического мышления студентов, формирование индивидуального стиля когнитивной деятельности будущего филолога.
Компетенции	<p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>
Краткое содержание	<p>В курсе выделено два раздела:</p> <p>1. <i>The English word as a structure</i>. Lexicology as a branch of linguistics. Types of lexical units. Word as the basic unit of the language. Semantic</p>

	structure of English words. Semantic change. Morphological structure of the English word. Compound words. Shortened words and minor types of lexical oppositions. Conversion. Set expressions 2. <i>The English vocabulary as a system</i> . Homonyms. Synonyms. Antonyms. Lexical systems. Stylistically marked and stylistically neutral words. Native words versus loan words. Regional varieties of the English vocabulary. Lexicography.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	34	34		76
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 4 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Английский язык: стилистика
Цель изучения	Ознакомление студентов с теоретическим обоснованием функционально-прагматических возможностей использования английского языка; осмысление стилистически корректного и прагматически эффективного практического использования современного английского языка; приобретение студентами теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для осуществления перспективной профессиональной деятельности в области филологии и гуманитарного знания; развитие лингвистического мышления студентов, формирование индивидуального стиля когнитивной деятельности будущего филолога.
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. ПК-1 – способность применять полученные знания в области стилистики английского языка в собственной научно-исследовательской деятельности; ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.
Краткое содержание	В курсе выделено два содержательных модуля: 1. <i>Functional styles of English</i> . Stylistics as a branch of general linguistics. Functional styles of English. The belles-lettres style. The publicist style. The newspaper style. The functional style of scientific prose. The functional style of official documents. 2. <i>Expressive means and stylistic devices</i> . Typology of the English vocabulary. Literary and colloquial vocabulary. Phonetic stylistic devices.

	Graphical stylistic devices. Morphological stylistic devices. Lexical expressive means and stylistic devices. Syntactical expressive means and stylistic devices.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	38	38		68
Форма промежуточной аттестации	зачет в 7, 8 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Общее языкознание
Цель изучения	Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систему теоретико-прикладных знаний, обеспечивающих понимание и критический анализ важнейших проблем современной лингвистики, позволяющих с научных позиций подходить к анализу языковых явлений.
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов исследований.
Краткое содержание	В курсе выделено два содержательных модуля: 1. <i>Человек и знаки.</i> Эволюция человека – эволюция языка. Классификации языков. Семиотика и лингвистика. Процесс семиозиса. Классификации знаков. 2. <i>Язык и коммуникация.</i> Коммуникация в социуме и мире животных. Функции языка и речи. Теория речевых актов. Взаимовлияние языка и культуры. Языковая норма. Языковая ситуация. Модели хранения семантической информации в памяти. Модель понимания текста. Свойства текста, влияющие на успешность процесса понимания. Языковедческие традиции древности, средневековья и нового времени. Лингвистические методы и приемы исследования.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	38	40		66
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 8 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Практический курс английского языка				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины «Практический курс английского языка» является достижение студентами уровня владения английским языком В2 в соответствии с Общеευропейскими рекомендациями по языковому образованию, комплексное формирование всех компонентов англоязычной профессионально-коммуникативной компетенции будущего филолога, приобретение практических навыков и умений, необходимых для осуществления в будущем профессиональной деятельности на высоком профессиональном уровне.				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-5 – владение английским языком в его литературной форме на уровне В2, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.				
Краткое содержание	В курсе выделено 11 разделов: 1. Вводно-коррективный курс. 2. Продукты питания. 3. Студенческая жизнь. 4. Времена года и погода. 5. Выбор профессии. 6. Здоровье и здравоохранение. 7. Город. Осмотр достопримечательностей. 8. Образование в Великобритании. 9. Спорт и спортивные игры. 10. География Великобритании. 11. Театр.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	13/468	-	312		156
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 1, 3, 4 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Практическая грамматика английского языка				
---	---	--	--	--	--

Цель изучения	Систематизация и углубление знаний студентов о грамматическом строе и категориях английского языка; формирование грамматического компонента англоязычной лингвистической компетенции студентов; формирование навыков самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка.				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-5 – владение английским языком в его литературной форме на уровне В2, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.				
Краткое содержание	В курсе выделено 6 содержательных модулей: 1. Структура английского предложения. Знаменательные части речи. 2. Времена активного залога. 3. Времена пассивного залога. 4. Неличные формы глагола. 5. Синтаксис: Предложение. 6. Синтаксис: Согласование времен.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	-	122		94
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 1, 2 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Теоретический курс русского языка				
Цель изучения	Изучить русский язык в теоретическом освещении, получить знание основных концептуально важных положений в области теории основного изучаемого языка с целью применения в полученных знаний в научно-исследовательской и практическо-прикладной деятельности.				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание				

	основных библиографических источников и поисковых систем.				
Краткое содержание	Место и роль русского языка в функциональной парадигме современного гуманитарного знания. Современный русский литературный язык среди других языков мира, его происхождение, генетические связи и типологические и лингвокультурные особенности. Функции русского языка в мировой языковой ситуации и современной коммуникативной практике. Особенности фонологической системы русского языка. Лексическая и лексико-фразеологическая система русского языка. Современная лексикографическая практика, основные базы корпусов для хранения и обработки текстов и лингвистических данных о специфике конкретного языка. Система словообразования русского языка. Теоретическая грамматика: морфология русского языка, синтаксис русского языка. Основные принципы и тенденции развития графики, орфографии и пунктуации русского языка.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	24/864	248	246		370
Форма промежуточной аттестации	зачет во 2, 4 семестрах; экзамен в 1, 2, 5, 7, 8 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы лингвистических исследований
Цель изучения	Целью изучения дисциплины «Основы лингвистических исследований» является введение студентов в проблематику лингвистической методологии, ознакомление обучающихся с научными парадигмами лингвистического знания, овладение обучающимися основными методами и процедурами лингвистического анализа.
Компетенции	ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области в частности; ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
Краткое содержание	В курсе выделено 2 раздела: 1. <i>Методология лингвистики.</i> Введение в проблематику лингвистической методологии. Интеграция и дифференциация в науке. Научные парадигмы лингвистического знания. Системный подход. Методы и процедуры лингвистического анализа. Методы структурной лингвистики. Сравнительно-исторический метод. Методы анализа языка на фонологическом и лексико-семантическом уровне. Методы анализа языка на морфологическом и синтаксическом уровне. 2. <i>Исследования в лингвистике.</i> Выбор и обоснование темы

	исследования. Планирование работы. Метаязык исследования. Графический метаязык. Стиль изложения. Накопление теоретической информации. Обзор истории вопроса.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	18		74
Форма промежуточной аттестации	зачет во 2 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Риторика				
Цель изучения	Цель изучения дисциплины «Риторика» – выработать систему умений и навыков, необходимых для практического овладения эффективной и риторически культурной речью; помочь овладению технологией риторической деятельности в профессионально и социально значимых ситуациях.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия; ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.				
Краткое содержание	В курсе выделено 9 тем: 1. Риторика: красноречие и наука о красноречии. 2. Публичная речь в системе речевой деятельности. 3. Изобретение текста устного публичного монолога (инвенция). Аргументация. 4. Расположение (диспозиция). 5. Речевое выражение (элокуция). 6. Произнесение речи. 7. Полемический диалог. 8. Типы речей. 9. Риторика массовых коммуникаций.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	14	20		38
Форма промежуточной аттестации	зачет в 6 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	История мировой литературы				
Цель изучения	Формирование у студентов актуального представления о развитии европейской и американской литератур в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов; формирование ценностного отношения к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.				
Компетенции	<p>ОПК-3 – демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>				
Краткое содержание	В курсе выделено 7 разделов: 1. Античная литература. 2. Литература эпохи Средневековья и Возрождения. 3. Литература XVII века. 4. Литература эпохи Просвещения. 5. Литература XIX века. Романтизм. 6. Литература XIX века. Реализм. 7. Литература конца XIX – начала XXI веков.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	18/648	130	142		376
Форма промежуточной аттестации	зачет во 2 семестре, экзамен в 1, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Педагогика и психология				
Цель изучения	Формирование у студентов системы знаний об особенностях психического развития человека и психолого-педагогических его обуславливающих, формирование у студентов обобщенной системы представлений о педагогических явлениях, процессах, закономерностях протекания, организации; приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для				

	осуществления в будущем профессиональной деятельности на высоком профессиональном уровне.				
Компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-10 – способность использовать основные положения и методы психологии и педагогики в педагогической деятельности; ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.				
Краткое содержание	В курсе выделено 2 раздела: 1. <i>Общая педагогика.</i> Предмет, задачи и функции педагогики. Цели воспитания. Социализация личности. Педагогический процесс. Содержание образования в современной школе. Методы и формы обучения. Контрольно-оценочная деятельность педагога. 2. <i>Общая психология.</i> Сущность, содержание и функции процесса воспитания, закономерности и принципы воспитания. Отечественная система воспитания. Народная педагогика. Методы и формы воспитания, воспитание личности в коллективе. Основные функции психики. Деятельность. Ощущение. Восприятие. Внимание. Память. Мышление, речь. Характер, темперамент. Способности.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	24	24		24
Форма промежуточной аттестации	зачет в 4 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Возрастная психология
Цель изучения	Формирование у студентов системы знаний об особенностях психического развития человека и факторах его обуславливающих; приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления в будущем профессиональной деятельности на высоком профессиональном уровне.
Компетенции	ОК-10 – способность использовать основные положения и методы психологии и педагогики в педагогической деятельности; ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для

	проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.				
Краткое содержание	<p>В курсе выделено 2 раздела:</p> <p>1. <i>Основные теории возрастного развития.</i> Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии. Возникновение возрастной психологии как самостоятельной области психологической науки, теории детского развития первой трети XX в.: постановка проблемы факторов психического развития. Культурно-исторический подход к пониманию психического развития: Л.С. Выготский и его школа. Психическое развитие в теории деятельности</p> <p>2. <i>Психическое развитие в онтогенезе.</i> Психическое развитие как развитие личности: психоаналитический подход Психическое развитие как развитие личности: теория психосоциального развития личности Э. Эриксона. Психическое развитие как проблема научения правильному поведению: бихевиоризм и теория социального научения. Психическое развитие как развитие интеллекта: концепция Ж. Пиаже.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	зачет в 5 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Методика преподавания иностранного языка
Цель изучения	Обеспечение студентов необходимой теоретической и практической методической подготовкой в области преподавания иностранного языка, способствующей развитию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющейся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология».
Компетенции	<p>ОК-10 – способность использовать основные положения и методы психологии и педагогики в педагогической деятельности;</p> <p>ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;</p> <p>ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;</p> <p>ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.</p>
Краткое содержание	<p>В курсе выделено 2 раздела:</p> <p>1. <i>Theoretical Background.</i> What makes people learn language. Global communicative competence. Students' communicative efficiency. Language learning and language teaching. Teaching the productive skills. Typology of exercises. System of exercises. Typology of lessons. Lesson structure</p>

	2. <i>Forming Speech Skills and Habits.</i> Teaching dialogue. Teaching monologue. Teaching listening. System of exercises in teaching listening. Teaching reading. System of exercises in teaching reading. Introducing new language material. Teaching pronunciation. Teaching grammar. Grammar course organization in school. Teaching vocabulary. Control in language teaching. Tests as a means of control. Teaching English in the primary classroom. Special techniques for problem classes.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	52	52		76
Форма промежуточной аттестации	зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Методика преподавания литературы
Цель изучения	Подготовить высококвалифицированных, творчески работающих учителей литературы, вооружить их теоретическими знаниями и конкретными практическими умениями в области методики преподавания литературы, с помощью которых они могли бы добиваться прочного усвоения обучающимися программного материала по литературе.
Компетенции	ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.
Краткое содержание	В курсе выделено 2 раздела: 1. <i>Методологические основы курса.</i> Методика преподавания литературы как наука. Современные концепции литературного образования. Литература как учебный предмет в современной общеобразовательной школе. Задачи и функции изучения литературы в школе. Содержание и структура школьного курса литературы. Принципы построения базовых, профильных и эклективных программ по литературе. Понятие об учебно-методических комплексах. Теоретические основы курса. Предмет, содержание, структура курса. Зарождение словесности как школьной дисциплины и как науки 2. <i>Формирование читательской культуры школьника.</i> Литературное развитие читателя – школьника. Возрастные особенности и периоды литературного развития учащихся. Изучение и совершенствование читательских интересов и способностей школьников. Критерии литературного развития ученика. Методики изучения и оценки литературного развития школьников Н.Д. Молдавской,

	В.Г. Маранцмана. Современные классификации методов обучения литературы в работах ученых. Содержание и этапы литературного образования в современной школе, переход на концентрическое изучение литературы. Основные дидактические и литературоведческие принципы преподавания литературы в основной и полной (средней) школе. Изучение эпических произведений. Изучение драматических произведений в школе. Изучение лирики в школе. Урок литературы в современной школе. Внеклассная работа по литературе.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	34	36		74
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 6 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Методика преподавания русского языка
Цель изучения	Подготовить высококвалифицированных, творчески работающих учителей языка, вооружить их теоретическими знаниями и конкретными практическими умениями в области методики преподавания русского языка, с помощью которых они могли бы добиваться прочного усвоения обучающимися программного материала по русскому языку.
Компетенции	ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.
Краткое содержание	<p>I. Общие вопросы методики. Методика преподавания русского языка (лингводидактика) как прикладная наука и учебная дисциплина, ее базисные науки. Из истории развития методики. Место русского языка как учебного предмета в общеобразовательных учебных заведениях (состав и структура). Дополнительная лингвистическая подготовка в современной профильной школе (стилистика и культура речи, риторика, русская словесность). Формы и аспекты организации учебной работы по изучению языка. Методы обучения языку. Средства обучения языку.</p> <p>II. Методика преподавания разделов курса изучаемого языка (русского). Аспекты изучения языка. Методика преподавания: фонетики и графики; лексики и фразеологии; морфемики и словообразования; грамматики. Методика обучения правописанию. Методика развития</p>

	речи. Текстцентрический (текстоориентированный) подход в обучении языку.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	34	36		74
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 6 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Прикладная физическая культура				
Цель изучения	Подготовка гармонично развитых, физически здоровых, высококвалифицированных специалистов.				
Компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	В курсе выделено 5 разделов: 1. Общефизическая подготовка. 2. Легкая атлетика. 3. Спортивные игры. 4. Гимнастика. 5. Специализация.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	332	-	-		332
Форма промежуточной аттестации	зачет в 2,4,6 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Практикум по английскому языку				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины «Практикум по английскому языку» является достижение студентами уровня владения английским языком С1 в соответствии с Общевропейскими рекомендациями по языковому образованию, комплексное формирование всех компонентов англоязычной профессионально-коммуникативной компетенции будущего филолога, приобретение практических навыков и умений, необходимых для осуществления в будущем профессиональной деятельности на высоком профессиональном уровне.				
Компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-5 – владение английским языком в его литературной форме на уровне С1, базовыми методами и приемами различных типов устной и				

	письменной коммуникации на данном языке.				
Краткое содержание	В курсе выделено 17 разделов: 1. leisure Time. 2. Cinematography. 3. Education System in the UK. 4. Bringing up children. 5. Painting. 6. Feelings and Emotions. 7. Characterizing a Person. 8. Man and Nature. 9. Students' examinations. 10. Higher Education in the USA 11. Courts and Trial. 12. Books and Reading. 13. Man and Music. 14. Difficult Children. 15. Growing Up with the Media. 16. Customs and Holidays. 17. Family life.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	11/396	-	240		156
Форма промежуточной аттестации	зачет в 5 семестре, экзамен в 7, 8 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Практикум по русскому языку				
Цель изучения	Практикум призван подготовить студентов прежде всего к таким видам будущей профессиональной деятельности, как педагогическая и прикладная (переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая и т. п.), а также к разным видам проектной деятельности; обеспечить формирование практикоориентированных компетенций.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.				
Краткое содержание	Тематика практикума по русскому языку связана с конкретным профилем обучения и должна носить практическую направленность на формирование компетенций. В ходе практикума должны наиболее интенсивно применяться активные и интерактивные инновационные технологии обучения, готовящие выпускника к самостоятельной креативной работе с текстом и коммуникативными процессами.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	-	160		128
Форма промежуточной аттестации	зачет в 1, 2 семестрах, экзамен в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	История русской литературы				
Цель изучения	Изучить литературный процесс России с давности до современности, получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, литературоцентричности русской культуры, специфике литературных направлений, школ и групп, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей.				
Компетенции	<p>ОПК-3 – способность демонстрировать знания основных положений и компетенций в области теории различных жанров литературных и фольклорных текстов;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>				
Краткое содержание	<p>Литература и искусство Древней Руси (XI-XVII века). Культура славян до принятия христианства. Создание русской церкви, борьба за ее обособление от Византии. Святость как феномен древнерусской духовной жизни. Монголо-татарское нашествие и упадок Киевской Руси. Личность и роль в русской истории Александра Невского. Историческое значение Куликовской битвы. Возрождение духовной культуры Руси. Церковный раскол. Эпоха Петра I. Национальный подъем и расцвет русской культуры при Елизавете Петровне.</p> <p>История русской литературы XIX века. Характеристика общественно – политической и культурной жизни России в I половине XIX в. Романтизм. Творчество В.А. Жуковского и К.Н. Батюшкова. Поэзия К.Ф. Рылеева. Басенное творчество И.А. Крылова. Драматургия А.С. Грибоедова. Творчество А.С. Пушкина. Творчество М.Ю. Лермонтова. Творчество Н.В. Гоголя. Литературный процесс 40-х г. Творчество А.И. Герцена.</p> <p>История русской литературы XIX века. Введение. Характеристика общественно-политической и культурной жизни России во 2-й половине XIX века. Творчество И.А. Гончарова. Творчество И.С. Тургенева. Творчество А.Н. Островского. Развитие русской лирики во 2-й половине XIX в. Поэзия Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, Н.А. Некрасова. Творчество Ф.М. Достоевского. Творчество Л.Н. Толстого. Творчество Н.С. Лескова. Творчество А.П. Чехова.</p> <p>История русской литературы XX века. Введение. Русская литература «серебряного века» как новая художественная формация. М. Горький: мировоззрение и поэтика. Неореализм в русской прозе начала XX века. Творчество И. Бунина, А. Куприна. Экспериментальная поэтика Л. Андреева. Русский модернизм. Литературный процесс 1917—1932 годов. Творчество С.А. Есенина. Творчество В.В. Маяковского. Развитие жанра романа в 1920-30-е годы. Творчество А. Платонова. Творчество М.А. Булгакова. Роман «Мастер и Маргарита». Литература периода Великой отечественной войны.</p> <p>История русской литературы XX века. Введение. Многообразие литературного процесса XX века. Творчество А.И. Солженицына. Деревенская проза. Творчество А.В. Вампилова. Творчество В.С. Маканина. Творчество С.Д. Довлатова. Постмодернизм в русской литературе. В.О. Пелевин. В. Сорокин. Антиутопический дискурс в современной литературе. Эсхатологическая проза.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	22/792	216	222		354
Форма промежуточной аттестации	зачет в 7 семестре, экзамен в 1, 3, 5, 8 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	История русского литературного языка				
Цель изучения	Изучить внешние и внутренние факторы, способствующие образованию русского языка; получить представление об общих проблемах, связанных с языковым развитием; изучить изменения и лексическом, фонетическом и грамматическом строе русского языка на разных этапах его развития и выявить важнейшие закономерности этой эволюции; изучить основные экстралингвистические факторы, воздействующие на диахронические изменения в системе русского языка; получить представление о важнейших проблемах, связанных с изучением современного русского языка.				
Компетенции	<p>ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>				
Краткое содержание	Предмет и задачи курса. Общие проблемы развития языка. Происхождение русского языка. Дославянский период (IX – XIII вв.). Старославянский период (XIV – XV вв.). Особенности языковой ситуации XVI в. Особенности языковой ситуации XVII в. Особенности языковой ситуации XVIII в. Особенности языковой ситуации XIX – XX вв. Современное состояние и актуальные проблемы русского литературного языка в XXI в.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	36		38
Форма промежуточной аттестации	зачет в 6 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Спецкурс по методике преподавания иностранного языка «Основы интенсификации обучения иностранным языкам»
Цель изучения	Формирование методической компетенции будущих учителей иностранного языка, обеспечение студентов теоретической базой, необходимой для эффективного применения современных интенсивных способов обучения иностранным языкам в будущей

	педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология», развитие методического мышления студентов.				
Компетенции	ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.				
Краткое содержание	Краткий сопоставительный анализ подходов к обучению иностранным языкам. Методическая система как модель обучения иностранным языкам. Психологические и психолингвистические проблемы обучения иностранным языкам. Интенсификация как способ повышения эффективности обучения иностранным языкам. Усиление мотивации изучения иностранных языков. Метод активизации резервных возможностей личности и коллектива. Усиление технизации учебного процесса. Усиление индивидуализации учебного процесса. Предпосылки индивидуализации учебного процесса.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	34	-		38
Форма промежуточной аттестации	зачет в 6 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Компьютеризированное обучение иностранному языку
Цель изучения	Формирование информационной компетенции будущих учителей иностранного языка, обеспечение студентов теоретической базой, необходимой для эффективного применения современных компьютеризированных способов обучения иностранным языкам в будущей педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология», развитие креативного мышления студентов.
Компетенции	ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

	ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.				
Краткое содержание	Краткий сопоставительный анализ информационных подходов к обучению иностранным языкам. Информатизация как модель обучения иностранным языкам. Психологические и психолингвистические проблемы обучения иностранным языкам при использовании компьютерных технологий. Составление различных программ при изучении иностранных языков. Усиление технизации учебного процесса.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	34	-		38
Форма промежуточной аттестации	зачет в 6 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Лингвострановедение
Цель изучения	Формирование англоязычных лингвострановедческой и страноведческой компетенций студентов: раскрытие роли страноведческой и лингвострановедческой компетенций в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных лингвокультур; ознакомление с ключевыми понятиями, относящимися к области лингвострановедения и межкультурной коммуникации; ознакомление с основными этапами истории стран изучаемого языка (Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии), а также с языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями; формирование актуального представления о географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов англоязычных стран.
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
Краткое содержание	Основные географические и политические названия, относящиеся к англоязычным странам. Этимология названий англоязычных стран. Государственные символы. Административное деление и символика. Географическое положение англоязычных стран, климат, общая

	характеристика природных условий. Растительный и животный мир, природные ресурсы. Население: численность, плотность, социальный состав, межличностные отношения. Краткая история англоязычных стран. Политическое устройство англоязычных стран. Система образования. Средства массовой информации и печать. Здравоохранение. Религия, степень ее влияния на общество. Культура англоязычных стран. Уровень и образ жизни, традиции и обычаи англоязычных стран. Региональные особенности английского языка.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	34	34		112
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 5 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	История английского языка
Цель изучения	Формирование у студентов актуального представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка; расширение общекультурного и филологического кругозора студентов; формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и английской филологии в частности.
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
Краткое содержание	Предмет истории языка. Основные законы исторического развития языка. Сравнительно-исторический метод изучения языков. Основные этапы исторического развития английского языка, становление национального литературного языка в связи со становлением нации. Формирование системы английского языка в различные исторические периоды его развития (фонетика, грамматика, лексика, графика). Литературный английский язык и диалекты.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	34	34		112
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 5 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Диалектология русского языка				
Цель изучения	Дать студентам представление о диалектологии как разделе науки о языке, ознакомить с основными русскими территориальными диалектами, показать особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом).				
Компетенции	<p>ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;</p> <p>ОПК-3 – способность демонстрировать знания основных положений и компетенций в области теории различных жанров литературных и фольклорных текстов;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p>				
Краткое содержание	<p>Основные понятия и термины диалектологии. Связь диалектологии с историей языка, с историей народа, археологией, этнографией; с краеведением, с топонимикой, с фольклором. Значение диалектологии для преподавания русского языка в школе. Диалектизмы в художественной литературе. Развитие русской диалектологии в XIX в., в советский и постсоветский период. Методы изучения диалектов. Лингвистическая география. Лексикографическое описание русских говоров. Фонетическая система русских народных говоров. Грамматический строй русских народных говоров. Общие сведения о словарном составе русских говоров в сравнении с нормированным литературным языком. Понятие диалектного слова, типы диалектных слов. Диалектизмы и этнографизмы. Областная лексикография. Диалектное членение русского языка.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	16	20		36

Форма промежуточной аттестации	экзамен в 5 семестре
---------------------------------------	----------------------

Наименование дисциплины (модуля)	Региональные варианты английского языка
---	---

Цель изучения	Дать студентам представление о региональных вариантах английского языка, ознакомить с основными английскими территориальными диалектами, показать особенности говоров английского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом)..
----------------------	--

Компетенции	<p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p> <p>ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p>
--------------------	--

Краткое содержание	<p>Основные понятия и термины диалектологии. Связь диалектологии с историей языка, с историей народа, археологией, этнографией; с краеведением, с топонимикой, с фольклором. Значение диалектологии для преподавания английского языка в школе. Диалектизмы в художественной литературе. Развитие английской диалектологии в XIX в., в советский и постсоветский период. Методы изучения диалектов. Лингвистическая география. Фонетическая система английских народных говоров. Грамматический строй английских народных говоров. Общие сведения о словарном составе английских говоров в сравнении с нормированным литературным языком. Понятие диалектного слова, типы диалектных слов. Диалектизмы и этнографизмы. Областная лексикография. Диалектное членение английского языка.</p>
---------------------------	--

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	16	20		36

Форма промежуточной аттестации	экзамен в 5 семестре
---------------------------------------	----------------------

Наименование дисциплины (модуля)	Теория и практика перевода				
Цель изучения	Ознакомить студентов с основными категориями лингвистической теории перевода, основными стратегиями и принципами перевода. Изучающие курс должны овладеть навыками сравнительного анализа переводов; умениями работать с электронными словарями, с системами автоматизированного перевода (TRADOS). В задачи курса входит обсуждение понятий эквивалентности / адекватности перевода, принципов перевода лексических единиц разных групп, социолингвистических и прагматических аспектов перевода.				
Компетенции	<p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Основные категории и понятия лингвистической теории перевода: понятие эквивалентности, адекватности перевода; основные модели перевода; единицы перевода. Теория переводимости / непереводимости. Типология переводческих трансформаций. Способы перевода отдельных разрядов лексических единиц (интернациональные слова, имена собственные, реалии, фразеологические единицы, свободные словосочетания). Грамматические аспекты перевода (эквивалентные и безэквивалентные грамматические формы и конструкции). Социо- и лингвокультурологические вопросы перевода. Культурно нагруженная лексика. Виды вариативности в языке и перевод. Жанрово-стилистические вопросы перевода: перевод научно-технических, газетно-информативных, художественных текстов. Особенности работы современного переводчика (программное обеспечение, словари, Интернет-ресурсы, профессиональная этика, критерии оценки качества перевода, сертификация переводчиков).</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	38		70
Форма промежуточной аттестации	зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Лингвокультурология				
Цель изучения	Дать студентам представления о лингвокультурологии как современном направлении в языкознании, ознакомить их с теоретическими и методологическими основами лингвокультурологии; систематизировать основные понятия лингвокультурологии, дать сведения по истории изучаемой дисциплины. Ознакомить студентов с основными категориями лингвистической культурологии, основными стратегиями и принципами данного симбиоза.				
Компетенции	<p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>				
Краткое содержание	В курсе выделено несколько тем: 1. Лингвокультурология как интегративная наука в системе гуманитарного знания. 2. Культура как объект лингвокультурологии. 3. Основные направления и школы лингвокультурологии. 4. Лингвокультурологические теории в России. 5. Историческая типология культур. 6. Проблема культурогенеза. 7. Связь речи и мышления, языковые средства выражения мысли.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	38		70
Форма промежуточной аттестации	зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Спецсеминар по русскому языку				
Цель изучения	Спецсеминар обеспечивает углубленную подготовку обучающихся к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области лингвистики в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности, способствуют развитию у студентов				

	лингвистического мышления, расширению общего гуманитарного кругозора. Спецсеминар знакомит студентов с последними достижениями исследований в сфере филологии, теоретическими основами конкретных разделов филологии; обеспечивают практическое овладение различными аспектами профессиональной деятельности, формируют у обучающихся умения и навыки индивидуальной научно-исследовательской деятельности.				
Компетенции	ОПК-3 – способность демонстрировать знания основных положений и компетенций в области теории различных жанров литературных и фольклорных текстов; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.				
Краткое содержание	Тематика спецсеминаров связана с научно-исследовательскими темами выпускающих кафедр и должна раскрывать актуальные проблемы филологии, современные методы филологического (лингвистического) анализа в теоретическом и прикладном аспектах.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	-	54		54
Форма промежуточной аттестации	зачет в 5 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Спецсеминар по методике преподавания русского языка
Цель изучения	Спецсеминар обеспечивает углубленную подготовку обучающихся к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области методики в учреждениях образования, культуры, управления, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности, способствуют развитию у студентов творческого мышления, расширению общего гуманитарного кругозора. Спецсеминар обеспечивает практическое овладение различными аспектами профессиональной деятельности, формируют у обучающихся умения и навыки индивидуальной научно-исследовательской деятельности.

Компетенции	<p>ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;</p> <p>ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;</p> <p>ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.</p>				
Краткое содержание	<p>Основные этапы развития методики обучения русскому языку. Причины изучения русского языка, виды учебной мотивации. Глобальная коммуникативная компетенция и коммуникативная достаточность обучающихся. Типология упражнений и типология уроков русского языка. Основы теории формирования грамматических, лексических, слухо-произносительных речевых навыков, теоретические основы теории формирования социокультурной компетенции; теоретические основы планирования и организации классной и внеклассной работы по русскому языку; основы теории контроля и оценивания в обучении русского языка; теоретические основы формирования учебной компетенции.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	-	54		54
Форма промежуточной аттестации	зачет в 5 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Фольклор
Цель изучения	<p>Получить первоначальное представление о фольклоре как коллективном, основанном на традициях творчестве групп или индивидуумов; сфере явлений и фактов вербальной духовной культуры во всем многообразии; значении фольклора в становлении отечественной литературы, формирования ее национального своеобразия; познакомиться с системой жанров устного народного творчества, особенностями их функционирования, содержания и формы; научиться применять полученные знания в процессе собирания, систематизации и анализа произведений устного народного творчества.</p>
Компетенции	<p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p>

	ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.				
Краткое содержание	Фольклористика как наука. Ее положение в ряду смежных наук гуманитарного цикла. Основные позиции в определении понятия «фольклор». Своеобразие творческого процесса в фольклоре. Общая периодизация истории русского фольклора. Обрядовая поэзия. Календарный фольклор. Семейный фольклор. Заговоры. Устная проза. Сказка и ее разновидности. Несказочная проза. Легенды, предания. Устная эпическая поэзия. Былины. Исторические песни. Духовные песни и стихи. Балладные песни. Народная лирика. Лирические песни. Частушки. Народные романсы. Песни литературного происхождения. Малые жанры. Загадки. Паремии. Драма и театр. Раек, вертеп, кукольная комедия «Петрушка». Жанровый состав народной драмы. Детский фольклор. Фольклор в современную эпоху и его новые традиции. Историография отечественной фольклористики.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	24	24		60
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 7 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Литература народов Крыма
Цель изучения	Дать представление о крымской литературе как литературе, написанной крымчанами или литературе, написанной о Крыме. Охарактеризовать русскоязычную литературу, которая состоит из трёх пластов: изначально написанные на русском языке произведения, обращенные к общекрымским, русским или общечеловеческим ценностям; произведения написанные на русском языке, но берущие корни в культурах других народов Крыма (например, крымскотатарская диссидентская поэзия); и произведения, переведённые на русский язык с языков крымских или некрымских (например, «Крымские сонеты» Мицкевича) народов. Научиться применять полученные знания в процессе собирания, систематизации и анализа произведений устного народного творчества.
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами

	библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.				
Краткое содержание	<p>Системное изучение крымской литературы по схеме, характерной для позднесоветской школы. Каркас курса литературы составляет русская литература (безусловно, не различающая этничности своих авторов), а к этому каркасу примыкает глубоко национальная по сути, но русская по языку литература народов СССР (в нашем случае народов Крыма), с некоторым вкраплением переводной литературы.</p> <p>Литература народов Крыма. Крымскотатарская литература: Крымскотатарская русскоязычная литература; Крымскотатарская литература (переводная).</p> <p>Фольклор христианских народов Крыма.</p> <p>Образы крымских народов в русской литературе.</p> <p>Переводная литература: 1 «Крымские сонеты» Адама Мицкевича; 2 Крымская война в английской литературе; 3 Крым во французской литературе; 4 Крым в литературе еврейского народа.</p> <p>Литературный образ Тавриды в годы после присоединения к России (Гаврила Романович Державин, Семён Бобров, Константин Николаевич Батюшков).</p> <p>Писатели и поэты о Крыме (Александр Сергеевич Пушкин, Алексей Николаевич Апухтин, Иван Алексеевич Бунин, Константин Дмитриевич Бальмонт, Валерий Яковлевич Брюсов, Вячеслав Иванович Иванов, Максимилиан Александрович Володин, Александр Александрович Блок, Максим Горький, Владимир Владимирович Маяковский, Сергей Александрович Есенин, Николай Семёнович Тихонов, Эдуард Георгиевич Багрицкий, Самуил Яковлевич Маршак, Илья Львович Сельвинский, Всеволод Александрович Рождественский).</p> <p>Час Мужества (поэзия Великой Отечественной войны): Алексей Сурков, Юлия Друнина, Николай Доризо, Александр Жаров, Игорь Кобзев, Михаил Светлов.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	24	24		60
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 7 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Лингвистический анализ текста
Цель изучения	<p>Познакомить с основными положениями лингвистики текста, которая активно развивается, начиная с последней трети XX века. Представление методов и выработка умений анализа различных типов текста составляет одну из главных задач курса. Особое значение имеет анализ художественных текстов, непосредственно представляющих национально-культурное своеобразие русской языковой картины мира. Знакомство с приемами анализа, выработка умений интерпретировать текст также входит в задачу курса на его завершающем этапе.</p>
Компетенции	<p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>ОПК-3 – способность демонстрировать знания основных положений и компетенций в области теории различных жанров литературных и фольклорных текстов;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;</p>

	ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.				
Краткое содержание	Текст в риторике и стилистике. Текст как объект лингвистики. Системно-структурные и смысловые характеристики текста. Дискретность текста. Целостность текста: структура смысла (содержание и смысл текста). Понятие о дискурсе. Автор, нарративные стратегии и тактики, речевые жанры. Читатель, интерпретирующая деятельность и понимание как ее результат. «Письменный» текст и «устный» текст. Особенности организации устной речи, типы устного текста. Тексты делового общения: структура, языковые особенности. Тексты научной речи: структура, смысловые составляющие, языковые особенности. Газетные жанры и типы текста: жанровые и речевые особенности. Художественный текст: структурная организация, сверхфразовое членение, ассоциативно-тематические поля. Типы повествования, лингвистическое содержание образа автора. Интертекстуальность и ее функции в художественном дискурсе. Читатель художественного текста, организация его понимания. Прием в художественном тексте.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	50	50		44
Форма промежуточной аттестации	зачет в 8 семестре, экзамен в 7 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Литературоведческий анализ текста
Цель изучения	Сформировать аксиологические, культурологические и педагогические компетенции обучающихся в условиях модернизации образования; усовершенствовать теоретико-методические знания по анализу текста в литературоведческом аспекте. Курс имеет практическую направленность: теоретические знания используются для творческого анализа большого количества текстов, что позволит обучающимся применить полученную информацию в школьном процессе на общеобразовательном и профильном уровнях.
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-3 – способность демонстрировать знания основных положений и компетенций в области теории различных жанров литературных и фольклорных текстов; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы

	(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.				
Краткое содержание	Теоретические и методологические предпосылки литературоведческого анализа. Художественное произведение и его свойства. Научное рассмотрение художественного произведения и его задачи. Структура художественного произведения и ее анализ. Содержание и форма художественного произведения. Тематика произведения и ее анализ. Анализ проблематики. Идеальный мир. Изображенный мир. Художественная речь. Анализ композиции. Целостное рассмотрение художественного произведения. Анализ и синтез в литературоведении. Постижение смысла. Интерпретация. Стил. Целостное рассмотрение художественного произведения и проблема выборочного анализа. Виды вспомогательного анализа. Анализ произведения в аспекте рода и жанра. Семантическое пространство текста и его анализ. Анализ речевой структуры художественного текста. Техника анализа и личность литературоведа.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	50	50		44
Форма промежуточной аттестации	зачет в 8 семестре, экзамен в 7 семестре				