

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Крымскотатарский язык и литература»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Наименование дисциплины	Б-1 Физвоспитание				
Цель изучения	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОК-8 владеть методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Краткое содержание	<p>1. Физическая культура в развитии и воспитании студентов, ее роль в формировании здорового образа жизни.</p> <p>2. Техника спортивной ходьбы. Развитие общей выносливости.</p> <p>3. Техника бега на короткие дистанции. Развитие скоростных способностей.</p> <p>4. Техника бега на средние дистанции. Развитие аэробной выносливости.</p> <p>5. Техника выполнения 12 минутного бега (теста Купера). Развитие аэробной выносливости.</p> <p>6. Техника выполнения упражнения челночный бег 4х9м. Развитие двигательных координаций</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
	2/72		70	-	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 5 семестр				

Наименование дисциплины	Б-2 Философия				
Цель изучения	Основной целью курса «Философия» является формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Филология», ценностно-мировоззренческих и методологических основ мышления, подготавливающих бакалавров к основным видам профессиональной деятельности: научно- исследовательской и педагогической.				
Компетенции	ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-7 Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ПК-3 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического				
	описания; знание основных библиографических систем и поисковых источников				
Краткое содержание	<i>Тема 1 Введение в философию</i> <i>Тема 2 Философская мысль на Древнем Востоке</i> <i>Тема 3 Философия в Древней Греции</i> <i>Тема 4 Этапы истории европейской философии</i> <i>Тема 5 Особенности современной философии</i> <i>Тема 6 Специфика отечественной философской мысли</i> <i>Тема 7 Философское учение о мире (онтология)</i> <i>Тема 8 Философское учение о познании (гносеология)</i> <i>Тема 9 Философское учение о сознании</i> <i>Тема 10 Философское учение о человеке</i> <i>Тема 11 Философия науки</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество лекций	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа	
	4/144	40	30	-	74
Форма промежуточной аттестации	Зачет/экзамен/ 3, 4 семестр				

Наименование дисциплины	Б-3 История				
Цель изучения	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества. Изучение дисциплины «история», наряду с другими гуманитарными дисциплинами призвано расширить кругозор и повысить общекультурную подготовку специалиста.				
Компетенции	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию ПК-3 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических систем и поисковых источников				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Древняя Русь в IX-XV вв. 3. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству 4. Формирование и развитие Российской империи в XVIII веке 5. Российская империя в первой половине XIX века 6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX веков 				
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Россия в годы великих потрясений (1914-1922 гг.) 8. Советское общество в 1920-30-е годы 9. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 10. Советское общество во второй половине XX века 11. 				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество	лекции	Практические	Лабораторные	Самостоят.
	4/ 144	34	34	-	76
Форма промежуточной аттестации	Зачет / 1 семестр				

Наименование	Б-5 Безопасность жизнедеятельности				
Цель изучения	сформировать компетенции, направленные на обеспечение безопасности труда в сфере профессиональной деятельности. Это предполагает формирование системы знаний по вопросам управления охраной труда в организации; законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда; знаний обязанностей работников в области охраны труда и фактических или потенциальных последствий собственной профессиональной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.				
Компетенции	ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
Краткое содержание	Тема 1. Введение в охрану труда. Основные понятия Тема 2. Обеспечение охраны труда Тема 3. Организация охраны труда на предприятиях. Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания Тема 5. Электробезопасность Тема 6. Пожарная безопасность Тема 7. Требования безопасности к производственному оборудованию				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному	Количество	лекции	Практические	Лабораторные	Самостоят.
	2 / 72	24	12		36
Форма промежуточной	Зачет 1 семестр				

Наименование дисциплины	Б-7 Правоведение				
Цель изучения	Формирование основных понятий теории права, знаний о правах и свободах гражданина в РФ, о правоохранительной системе				
Компетенции	ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию				
Краткое содержание	Происхождение и сущность государства и права. Конституционный строй РФ. Основные отрасли права РФ.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному	Количество	лекции	Практические	Лабораторные	Самостоят
	з. е./часов		занятия	занятия	.

плану)	3 / 108	20	6	82
Форма промежуточной аттестации	Зачет 8 семестр			

Наименование дисциплины	Б-10 Основы экономических знаний
Цель изучения	Формирование знаний и навыков в области экономики, методов исследования объектов и процессов экономической деятельности
Компетенции	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию
Краткое содержание	<p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории.</p> <p>Тема 2. Выбор и ограничения в экономике. Экономические системы.</p> <p>Тема 3. Основы теории потребительского поведения. Тема 4. Основы теории рыночных отношений.</p> <p>Тема 5. Фирма. Производство и издержки. Тема 6. Конкурентная стратегия фирмы.</p> <p>Тема 7. Производство и спрос на экономические ресурсы.</p> <p>Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов. Тема 9. Доходность фирмы.</p> <p>Тема10. Национальная экономика: основные результаты и их измерение.</p> <p>Тема11. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.</p> <p>Тема 13. Экономический рост.</p> <p>Тема 14. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Тема 15. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.</p> <p>Тема 16. Социальная политика государства.</p> <p>Тема17. Мировое хозяйство: основные черты и особенности</p>

	развития. Тема 18. Экономические отношения в системе мирового хозяйства				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
	3 / 108	36	18		54
Форма промежуточной	Экзамен 3 семестр				

Наименование	Б-12 Педагогика
Цель изучения	Формирование у будущих бакалавров-филологов базовых знаний, умений и способов деятельности в области введения в педагогическую деятельность, общих основ педагогики, теорий воспитания и обучения; развитие предметно-педагогической компетентности обучающихся, как составной части профессиональной компетентности учителя-предметника; развитие умений самообразовательной деятельности, обеспечивающих саморазвитие профессиональной компетентности будущего
Компетенции	ОК-10 Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук, в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности. ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик. ПК-7:готовностью к распространению и популяризации

Краткое содержание	Педагогическое знание Основные вехи становления педагогического знания Теории личности и теории воспитания Педагогический процесс Сущность процесса воспитания и его значение в педагогическом процессе Формы, методы и средства воспитания Процесс обучения как составная часть педагогического процесса				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному	Количество	лекции	Практические	Лабораторные	Самостоят
	3 /108	24	12		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 7 семестр				

Наименование	Б-13 Психология
Цель изучения	Сформировать у студентов фундаментальную систему знаний о психологии как науке, изучающей факты, механизмы и закономерности психики, поведения и деятельности человека. Способствовать пробуждению, сохранению, развитию интереса к психологии, желания работать с детьми, умения создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и
Компетенции	ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия .; ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-10 Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук, в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

Краткое содержание	Психология как наука. Сознание человека. Личность. Психические свойства личности: темперамент, характер, направленность, способности. Эмоции и чувства. Психические процессы: ощущения, восприятие, мышление, воображение и память. Социальные группы. Конфликт				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
	3 / 108	24	12		72
Форма промежуточной	Экзамен, 5 семестр				

Наименование дисциплины	Б-15 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Цель изучения	Сформировать компетенции, необходимые для сохранения жизни и здоровья субъектов профессиональной деятельности будущих филологов.				
Компетенции	ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций .				
Краткое содержание	Теоретические и практические основы формирования здорового образа жизни. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях, травмах и несчастных случаях. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях, возникающих при заболеваниях внутренних органов, инфекционных болезнях. Санитарно- гигиеническое обеспечение работы образовательных учреждений				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
	2 / 72	22	12	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 2 семестр				

Наименование дисциплины	Б-16 Иноязычная коммуникативная компетенция в профессиональной деятельности				
Цель изучения	<p>Основной целью является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности.</p> <p>Наряду с практической целью, дисциплина способствует расширению кругозора студентов, воспитанию терпимости и</p>				
Компетенции	<p>ОК-5: Обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Знать: основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p>ОК-7: Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию</p>				
	<p>ПК-10: владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>				
Краткое содержание	<p>Бытовая сфера общения: я и моя семья; быт, работа; досуг, туризм)</p> <p>Грамматический материал: problem Tenses (Present Perfect, Other Perfect forms, Continuous forms, The Future).</p> <p>Работа с текстами по направлению подготовки подготовки: Монологическая тема 'Our University; Progress Test</p> <p>Монологические темы: Unit 2 .Speech patterns.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. Работа
	9 /324	-	224	-	80
Форма промежуточной	<p>Зачет, 4 семестр</p> <p>Экзамен 5 семестр</p>				

Наименование	Б-17 История русской литературы
Цель изучения	<p>Цель курса - дать системное представление о литературном процессе в 40-70-е г. XIX века. Это время развития позитивистских идей в области гуманитарного знания, время поиска Россией своего места в мировой истории. В эти годы обостряется спор западников и славянофилов, «утилитаристов» и апологетов «чистого» искусства. Литература всё больше и больше идеологизируется. Разрыв с «Современником» целой группы писателей примечателен; после этого основой объединения станут общественно-политические взгляды, а не эстетическое родство или личные симпатии. Литературно-общественные журналы «Современник», «Отечественные записки», «Вестник Европы», «Русский вестник» и другие становятся «партийными». Вместе с тем история литературы – это ещё и наличие индивидуальных художественных систем. Художественный мир писателя – главный предмет изучения данного курса. Поэтому основное внимание следует обратить на законы художественного мира, систему жанров,</p>
Компетенции	<p>ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</p> <p>ОПК- 3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.</p> <p>ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста ();</p>
Краткое содержание	«Натуральная школа» как первый этап реализма XIX века.

	Творчество И.А.Гончарова(1812-1891). Художественный мир И.С.Тургенева(1818-1883). Драматургия А.Н.Островского(1823-1886). Лирика 40-70-х гг.(Лирический герой и образ мира А.Н.Некрасова, А.А.Фета, Ф.И.Тютчева). А.И.Герцен(1812-1870). Н.Г.Чернышевский(1828-1889). Противоположения русской жизни в				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному	Количество	лекции	Практические	Лабораторные	Самостоят
	2 / 72	10	26	-	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 7 семестр				

Наименование дисциплины	Б-18 Методология и организация научных исследований				
Цель изучения	Курс предусматривает получение конкретных знаний об общих и частных методах и методологии научных исследований в филологии, углубление знаний, полученных в результате изучения других филологических дисциплин.				
Компетенции	<p>ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</p> <p>ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем.</p> <p>ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представление</p>				
Краткое содержание	<p>1. Введение в организацию и методологию научных исследований.</p> <p>Общие положения в связи с организацией научного процесса.</p> <p>Ознакомление с теоретическим материалом.</p> <p>Сведения о методах и методике филологических исследований.</p> <p>Методы лингвистического анализа.</p> <p>Методы литературного анализа.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.	лекции	Практические	Лабораторные	Самостоят
	3 / 108	14	22	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 5 семестр				

Наименование	Б-20 История крымскотатарской литературы
Цель изучения	Формирование фундаментальных представлений о развитии крымскотатарской литературы 20-х гг. XX века в контексте динамики жанрового развития через призму эволюции этнонациональной словесности в её историческом развитии; анализ произведений, повлиявших на формирование идейно- культурного процесса нового времени.
Компетенции	<p>ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p> <p>ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p> <p>ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>
Краткое содержание	<p>Кириш. 1920-нджи сенелердеки ичтимаий-сиясий ве медений вазиег. Матбуат. Театр. О. Акъчокъракълынынъ фаалиети.</p> <p>Б.Чобан-заде – шаир ве несирджи. Эдебиятшынаслыкъ бакъышлары. А. С. Айвазовнынъ омюри ве фаалиети. Нашир, публицист, язиджы.</p> <p>1920-нджи сенелер эсерлеринде услуп, тиль меселелери ве мевзулар даиреси.</p> <p>Ш.Бекторе - шаир, джемат эрбабы, маарифчи; «Волга къызыл акъаркен» китабынынъ эмиети. М.Нузетнинъ аяты ве фаалиети. Несир эсерлерининъ спецификасы.Назмиети. А.Къадри-заденинъ мирасы. Сатирик шиирлери.</p> <p>А.Ильмий. Омюри ве мирасы. Публицистикасы. «Ачлыкъ хатирелери» повести. Мустафа Къуртийнинъ икяесиндеки миллий тюс. А.Озенбашлы язиджы, публицист оларакъ. Тенкъидий фикирлери. А.Одабаш аяты ве фаалиети. Несири. «Унутмайджакъ» икяесининъ проблематикасы. А.Гирайбайнынъ шиириети ве эдебий бакъышлары.</p> <p>Ипчи - язиджы, санат эрбабы, публицист, терджиман.Онынъ театр саасындаки фаалиети. Шиириети ве Драматургиясы.</p> <p>Джафер Гъафарнынъ назмиети ве несирджилиги. Наширлик фаалиети. Джемиль Сейдамет - шаир, несирджи.</p> <p>Феннинъ мундериджеси, вазифелери ве тизиллов принциптери.</p> <p>Къырымнынъ совет акимиети тикленмеси арфесиндеки вазиеги. «Къызыл террор».</p> <p>Къырымнынъ совет акимиети тикленмеси арфесиндеки вазиеги.«Къызыл</p>

	<p>террор».</p> <p>НЭП, ачлыкъ, тамырлаштырув сиясети.</p> <p>Матбуат. Театр. Имля конференциялары.</p> <p>Осман Акъчокъракълынынънъ фаалиети.</p> <p>Б. Чобан-заденинъ аяты ве аятий бакъышлары.</p> <p>Б. Чобан-заденинъ «Эртеджи Мурат» ве «Арманда бир шаир» эсерлеринде мевзу ве концепция меселелери.</p> <p>Языджынынъ «Индемез Джелиль» эсерининъ проблематикасы ве языджынынъ аятий мевамы.Алимнинъ эдебиятшынаслыкъ бакъышлары. «Сонъ девир кырымтатар эдебияты» марузасы.</p> <p>А.С. Айвазовнынъ аяты ве фаалиети. «Аннеджигим, нердесинъ? Кель!» икяесининъ концепциясы.</p> <p>Ачлыкъ мевзусундаки эсерлерде зыддиет меселеси, услюп, тиль меселелери ве мевзулар даиреси.</p> <p>Ш. Бекторе – белли шаир, джемат эрбабы, маарифчи.</p> <p>Ш. Бекторенинъ «Волга кызыл акъаркен» китабынынъ мундериджесине бир назар.</p> <p>М.Нузетнинъ аяты ве фаалиети.</p> <p>А. Къадри-заденинъ омюри ве бедийй яратыджылыгъы.</p> <p>А. Къадри-заденинъ иджадында мевзу даиреси ве махсус тасвир васталары.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
	29 / 1044	316	238	-	490
Форма промежуточн	Экзамен 4,6,8 семестры Зачет 2,3,5,7 семестры				

Наименование дисциплин	Б-21 Современный крымскотатарский язык
Цель изучения	Учебная программа дисциплины предназначена для студентов 1-5 курсов крымскотатарского отделения (очной и дневной форм обучения). Основной целью является ознакомление студентов с правилами фонетики, морфологии и синтаксиса крымскотатарского языка. Формирование, развитие и совершенствование знаний осуществляется на основе материалов научного, исторического характера. Для успешного достижения поставленной цели необходимо управлять самостоятельной работой студентов, обеспечивая методическую помощь и контроль.

Компетенции	<p>ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умумийтильшынаслыкъ акъкъында малюмат 2. Фонетика 3. Нутукъ сеслернинъ денъишюви. 4. Графика ве имля. 5. Лексикология 6. Лексикография. 7. Сёзнинъ морфологик теркиби. 8. Исим. 9. Сыфат. 10. Къырымтатар тилининъ морфологиясы 11. Къырымтатар тилининъ синтаксиси 12. Джумленинъ экинджи дередже азалары. 13. Адий джумленинъ чешитлери. 14. Джумленинъ айырылма азалары. 15. Муреккеп джумлелер. 16. Чокъ къысымлы муреккеп джумлелер. 				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
	37 /1332	445	413	-	474
Форма промежуточной	<p>Экзамен 2, 4, 6, 8 семестры</p> <p>Зачет, 1,3,5,7 семестры</p>				

МОДУЛЬ «БАЗОВАЯ ЯЗЫКОВАЯ ПОДГОТОВКА»

Наименование	Б-22 Иностраный язык (базовый уровень)
--------------	---

Цель изучения	Овладение студентами коммуникативными компетенциями, которые позволят пользоваться иностранным языком в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.				
Компетенции	ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию				
Краткое содержание	Тема 1 Personality Тема 2 Travel Тема 3 Work Социально-культурная сфера общения Тема 2.1 Language. Тема 2. 2 Advertising. Тема 2.3 Business. Учебно-познавательная сфера общения Тема 3.1 Design. Тема 3.2 Education. Тема 3.3 Engineering. Тема 3.3 Engineering.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
	2 /72	-	36	-	36
Форма промежуточной	экзамен 1 семестр				

Наименование дисциплин	Б-23 Русский язык и культура речи (базовый уровень)
Цель изучения	Дать необходимые знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка; изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения; сформировать навыки делового общения.
Компетенции	ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Краткое содержание	Из истории русского языка. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Риторика. Основы ораторского искусства. Функциональные стили речи.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
	2 / 72	6	30		36
Форма промежуточной	Зачет/ 2 семестр				

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Наименование дисциплины	ВДП-1 Практикум крымскотатарского языка
Цель изучения	Формирование целостного представления о системе крымскотатарского языка, единиц языковых уровней, синтагматических и парадигматических отношений между языковыми единицами, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов, развитие навыков свободного и квалифицированного применения правил, углубить представление об орфографической и пунктуационной норме современного крымскотатарского языка, сформировать умение ориентироваться в грамматических явлениях языка, находящих свое отражение в орфографии крымскотатарского языка.
Компетенции	ОПК-5 Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований ПК-9 Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.
Краткое содержание	1. Фонетика. Орфография. Лексикология 2. Морфология. Исим. Сыфат. Сайы. Замир 3. Морфология. Фииль. Зарф. 4. Синтаксис. Сёз бирикмеси. 5. Синтаксис. Джумле. Адий джумле. 6. Синтаксис. Адий джумленинь чешитлери. 7. Синтаксис. Адий джумленинь теркибини кенишлеткен
	васталар 8. Синтаксис. Муреккеп джумле. Тизмели муреккеп джумле. Табили 9. Муреккеп джумле 10. Синтаксис. Чокъ джумлеси олгъан джумлелер.

Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	15 / 540	-	331	-	209
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 4 семестры Зачет 3 семестр				

Наименование дисциплины	ВДП-2 Практикум крымскотатарской литературы				
Цель изучения	Практикум крымскотатарской литературы - это предмет, целью которого является развитие устной и письменной речи студентов. Основная задача курса – это, путем прочтения и анализа художественных произведений, наработать у студентов навыки работы с текстом, ознакомить с принципами и методами анализа произведений, получить общие понятия о крымскотатарской литературе.				
Компетенции	<p>ОПК-3 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p> <p>ОПК-4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>				
Краткое содержание	Къырымтатар эдебиятынынъ тарихындан. Земаневий языкджыларымызнынъ иджадындан. Къырымтатар эдебиятында сюрдюнюлик мевзусы. Къырымтатар эдебиятында роман жанры.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 / 108	-	53	-	55
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр				

Наименование дисциплины	ВДП-3 Крымскотатарское устное народное творчество				
Цель изучения	Изучение крымскотатарского устного народного творчества, как неотъемлемой составной части крымскотатарского литературного процесса. Выработка умения осуществлять постановки и анализа вопросов и проблем устного народного творчества – особенностей поэтики (семантики, архитектоники) фольклорных прозаических и поэтических форм, понимание жанрово-стилевой специфики произведений.				

Компетенции	<p>ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</p> <p>ОПК-3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p> <p>ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кириш. Къырымтатар халкъ агъыз иджады акъкъында умумий малюмат. 2. Той, байрам, никях, дженазе мерасимлери. 3. Иляхилер – фикир инджилери. 4. Аталар сёзлери ве айтымларнынъ таснифи. 5. Тапмаджалар ве оларнынъ таснифи. 6. Эфсане ве риваетлернинъ топлав ве нешир меселеси . 7. Лятифелернинъ топлав ве нешир меселеси 8. Чынъ ве манелер 9. Къырымтатар халкъ йырлары 10. Къырымтатар халкъ масаллар ве оларнынъ таснифи. 11. Ичтимаий-турмуш ве аятий турмуш масалларнынъхарактеристикасы. 12. Ичтимаий-турмуш халкъ дестанлары. 13. Къараманий халкъ дестанлары. 				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 1 семестр				
	3 / 108	20	16	-	72

Наименование	ВДП-4 Введение в языкознание
--------------	-------------------------------------

Цель изучения	Занимая важное место в системе подготовки филологов, курс содержит основные сведения по общему языкознанию (что такое язык, особенности его строения и функционирования, кроме того, основные лингвистические понятия и термины), без которых невозможно изучение ни одной из лингвистических дисциплин. Знания, приобретенные студентами при изучении курса, являются фундаментальной базой для последующего изучения следующих дисциплин: «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Основы теории языковой коммуникации», «Лингвострановедение», «Сравнительная грамматика», «История языка», «Общее языкознание», «Методология и организация научных исследований» и др.				
Компетенции	<p>ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка</p> <p>ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы теории</p>				
Краткое содержание	Историческое языкознание Фонетика и фонология Лексикология				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
	3 / 108	51	34		23
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр				

Наименование дисциплины	ВДП-5 Введение в литературоведение
Цель изучения	Подготовка профессионального преподавателя крымскотатарского языка и литературы, знакомство с предметом и его связью с другими вспомогательными дисциплинами, понятиями форма и содержание, тема и идея, литературные роды и виды, а так же приобщение к морально-эстетическим ценностям литературы на родном языке, способствовать воспитанию духовных ценностей, знакомство с теоретическими основами дисциплины, выработка умения реализовать полученные знания на практике.

Компетенции	<p>ОПК-3: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p> <p>ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности</p> <p>ПК-2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>				
Краткое содержание	<p>1. Литературоведение как наука. Вспомогательные дисциплины.</p> <p>2. Художественный образ. Функции художественного образа.</p>				
	<p>3. Форма и содержание. Зарубежные и отечественные философы и литературоведы о форме и содержании.</p> <p>4. Тема и идея произведения. Тематика произведения.</p> <p>5. Сюжет и фабула. Композиция. Искусство композиции в истории мировой литературы.</p> <p>6. Литературные роды и виды. Лиро-эпические жанры и их специфика.</p> <p>7. Стихосложение. Художественная речь. Античное метрическое стихосложение.</p> <p>8. Фигуры речи. Тропы. Понятия поэтического языка в школьной программе по литературе. Понятие о художественном методе. Массовая литература</p> <p>9. Основные этапы развития литературно-художественной мысли. Античные философы и поэты о природе художественного творчества.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
	3 / 108	24	12	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 1 семестр				

Наименование дисциплины	ВДП-6 История крымскотатарского языка
Цель изучения	<p>Формирование у специалистов-филологов комплексного представления о периодах формирования и развития тюркских языков. Особенности развития крымскотатарского языка.</p> <p>Периодах развития и формирования крымскотатарского литературного языка, письменных традициях, различных системах письма, начиная с древнетюркского периода до сегодняшних дней.</p> <p>Систематизация исторических периодов развития крымскотатарского литературного языка.</p>

Компетенции	<p>ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее</p> <p>ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в</p>				
Краткое содержание	<p>Кириш. Транскрипция акъкъында.</p> <p>Фонетика. Дебетюрк вокализми. Девамлы а(а:). Къыскъа э. Девамлы э(э), къыскъа о, девамлы о:.</p> <p>Къыскъа у, девамлы у:. Къыскъа ү, девамлы ү:. Къыскъа ы, девамлы ы:. Къыскъа и, девамлы и:. Дифтонглар.</p> <p>Тюрк вокализмнинъ тарихынен багълы олгъан базы меселелер.</p> <p>Тюрк вокализмнинъ тарихынен багълы олгъан базы меселелер.</p> <p>Патлайыджы-девамлы тутукълар. Қ тутугъы. К тутугъы. Г тутугъы. Т тутугъы.</p> <p>Д тутугъы. П тутугъы. Б тутугъы. Спирантлар</p> <p>Ғ тутугъы. Ғ’ тутугъы.</p> <p>Сонор тутукълар Кириш.</p> <p>1. Türk термини-этнониими акъкъында.</p> <p>Тюркологларнынъ тюркий тиллерининъ классификациясы.</p> <p>Тюркий тиллерининъ интеграция ве консолидациясынынъ тарихындан. Къадимий тюркий тиль. Коктюрклер.</p> <p>Шаркъ ве гъарп Коктюрк къагъанатлары. Язылы ташларнынъ тапылувы</p> <p>Язылы ташларнынъ дешифровка тарихы Къараханлы деври эски тюрк эдебияты. Ильк ислям эсерлери.</p> <p>Махмуд Къашгъарий ве онынъ "Дивану лугъат-ит тюрк"эсери. Ю. Баласагъунлы. «Къудат- къу Билиг» эсери.</p> <p>«Codex Cumanicus». (XIV асыр).</p> <p>Алтын Орду деври ве шу девирнинъ эдебий эсерлери.</p> <p>Тюркие укюмдарлыгъы заманындаки къырымтатар тилининъ алы. XIX асырда тиль уэеринде япылгъан реформалар.</p> <p>«Терджиман» газетасынынъ тили.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно	Количеств	лекции	Практическое занятие	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

учебному плану)	6 /	40	100	-	76
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 6 семестр Экзамен 7 семестр				

Наименование дисциплины	ВДП-7 Диалектология крымскотатарского языка				
Цель изучения	Формирование у специалистов-филологов знаний о наличии местных, территориальных особенностей в крымскотатарском языке, о диалектных различиях в крымскотатарском языке, фонетической, морфологической, лексической системах трех основных диалектов крымскотатарского языка.				
Компетенции	<p>ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</p> <p>ОПК-4 владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Къырымтатар тили ве къырымтатар тилининъ учъ шивеси акъкъында. Диалектология. Диалектологиянынъ эсас терминлери. 2. Къырымтатар тили ве къырымтатар тилининъ учъ шивеси акъкъында. 3. Шималь шивесининъ созукълар системасы. Сингармонизм ишлетюв хусусиетлери. Тутукъ сеслернинъ ишлетюв хусусиетлери. Тутукъ сеслернинъ тюшип къалувы. Тутукъ сеслернинъ кирсетильмеси. 4. Шималь шивесининъ созукълар системасы. Сингармонизм ишлетюв хусусиетлери. 5. Шималь шивесининъ грамматик хусусиетлери. 6. Шималь шивесинде фииллернинъ япылувы ве ишлетюв хусусиетлери. 7. Шималь (чель) шивесининъ лексик хусусиетлери. 8. Ялы бою шивесининъ созукълар системасы. Сингармонизм ишлетюв хусусиетлери. Тутукъ сеслернинъ ишлетюв хусусиетлери. 9. Ялы бою шивесининъ грамматик хусусиетлери. 10. Ялы бою (дженюп) шивесининъ лексик хусусиетлери. Башкъа лексик хусусиетлер. 				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
	3 / 108	22	12	-	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр				

Наименование дисциплин	ВДП-8 Методика преподавания крымскотатарского языка
Цель изучения	Дать необходимую теоретическую и методическую подготовку в области преподавания крымскотатарского языка в школе, являющуюся важным условием для будущей плодотворной педагогической деятельности; подготовить студентов к успешному прохождению педагогической практики по крымскотатарского языка в школе как очередному важному этапу в их педагогическом образовании, способствующему закреплению теоретических знаний и формированию профессиональных умений и навыков.
Компетенции	ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-5 способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования. ПК-6 умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Къырымтатар тилини огретюв усулшынаслыгъы фенининъ макъсады, вазифелери ве эсаслары. 2. Умумтасиль мектепте ана тилини огретюв усуллары. 3. Ана тили дерслеринде талелелернинъ нуткъуны инкишаф этюв усуллары. 4. Орта мектепте фонетика ве имляны огретюв усулшынаслыгъы. 5. Ана тили дерслеринделексикология, фразеологияны огретюв усулшынаслыгъы. 6. Къырымтатар тили дерслеринде морфологияны огретюв тертиби, макъсат, вазифелери. 7. Ана тили дерслеринде «Исим» мевзусыны огретюв усуллары. 8. Ана тили дерслеринде «Исимнинъ категориялары» мевзусыны огретюв усуллары. 9. Къырымтатар тили дерслеринде «Сыфат» мевзусыны огретюв. 10. Ана тили дерслеринде «Замир» мевзусыны огретюв. 11. Орта мектепте «Фииль» мевзусыны огретюв. 12. Къырымтатар тили дерслеринде синтаксисни огретюв усулшынаслыгъы. 				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
	4 / 144	40	50	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 7 семестр				

Наименование дисциплины	ВДП-9 Методика преподавания крымскотатарской литературы
-------------------------	--

Цель изучения	Подготовка профессионального учителя крымскотатарской литературы, знакомство с приёмами и методами обучения литературе; обучение студентов образовательным и воспитательным возможностям литературы, приобщение к морально-эстетическим ценностям литературы на родном языке, способствовать воспитанию духовных ценностей, знакомство с теоретическими основами дисциплины, выработка умения реализовать полученные знания в практике.				
Компетенции	<p>ОПК-3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;</p> <p>ПК-5 способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; ПК-6 умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p> <p>ПК-7 готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</p>				
Краткое содержание	<p>Методиканынь предмети, мундериджеси ве вазифелери. Оджалыкъ зенаатынынъ озюне хас сырлары. Окъутув джерьяны.</p> <p>Окъутувнынъ усуллары акъкъында. Окъутув усуллары.</p> <p>Иджадий, эвристик, араштырув, репродуктив. Бедий эсерни огренмек ичюн кириш мешгъулиет. Бедий эсернинъ метини узеринде чалышув.</p> <p>Бедий эсерни талиль этюв ёллары.</p> <p>Эдебият дерслерининъ ве дерслерден тыш ишлернинъ макъсады.</p> <p>Къырымтатар тили ве эдебияты одасы</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
	3 / 108	34	34	-	40
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 6 семестр				

Наименование дисциплины	ВДП-10 Актуальные проблемы современной литературы
Цель изучения	Формирование у будущих специалистов родного языка и литературы умения ориентироваться в происходящих литературных процессах; выработка умения оценки идейно- художественных особенностей и навыков анализа художественного произведения.

Компетенции	<p>ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</p> <p>ОПК-3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p> <p>ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>				
Краткое содержание	<p>Фен ве оньнъ макъсады. Эдебий эсерни талиль этюв ёллары. Талиль. Эдебий эсернинъ талили Эсернинъ муэллифи ве окъуйыджы. Окъуйыджынынъ менимсеви – талиль процессининъ муим шарты оларакъ. Эсер – бутюнлик оларакъ. Мундеридже ве форма. Эдебий эсернинъ усулы.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
	2 / 72	20	32	-	20
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 8				

Наименование дисциплины	ВДП-11 Старокрымскотатарская письменность
Цель изучения	<p>Основная цель - в процессе обучения студенты должны усвоить все звуки и буквы старокрымскотатарского алфавита, основанной на арабской графике, написать и прочесть текст любой сложности с учетом всех особенностей старокрымскотатарской письменности. Изучить грамматические особенности старокрымскотатарского письма и современной графики, их общие черты и различия.</p>

Компетенции	<p>ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</p> <p>ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>				
Краткое содержание	<p>Эски кырымтатар язысы акъкъында умумий малюмат.</p> <p>Араб язысынынъ дюньяда даркъалмасынынъ себеплери. Кырымда олып кечкен тиль исляхлары.</p> <p>Эски кырымтатар язысынынъ элифбеси. Созукъ арифлернинъ язылышы ве окъулувы.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
	2 / 72	10	26	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 2 семестр				

Наименование дисциплины	ВДП-12 Древнетюркский язык
Цель изучения	Формирование у специалистов-филологов комплексного представления о процессе производства речи, о языковой системе и закономерностях организации речи, ознакомление студентов с теоретическими основами курса «Древнетюркский язык», с понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, с основными методами и приемами обучения древнетюркскому языку, формирование у студентов навыков владения переводом различных типов текстов.
Компетенции	<p>ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</p> <p>ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка</p>
	ПК – 1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Краткое содержание	Орхон – Енисей ядикярлыклар-нынъ огренюв тарихы. Орхон-Енисей языларнынъ графикасы. Руна язылары тюркий къабилелерине аит олгъанынынъ тасдикъланувы. Сыфатларнынъ менфий шекиллери.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
	3 / 108	30	24	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 5 семестр				

Наименование дисциплины	ВДП-13 Основы стилистики и культуры речи				
Цель изучения	Последовательное и всестороннее изучение особенностей анализа текста на разных уровнях (фонетический, лексический, грамматический, словообразовательный), всестороннее и сознательное усвоение студентами материала по курсу «Основы стилистики и культуры речи», важнейших направлений современных стилистических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, основных актуальных проблем в этой области языкознания.				
Компетенции	<p>ОПК – 5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>ПК – 8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</p> <p>ПК – 9 владение базовыми навыками доработки и обработки (например, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</p>				
Краткое содержание	<p>Къырымтатар тилининъ услюбиети ве нутукъ медениети.</p> <p>Тильнинъ услюбий къурулышы. Фонетик услюбиети.</p> <p>Лексиканынъ услюбий имкянлары. Къырымтатар фразеологиясыннынъ услюбий имкянлары.</p> <p>Сёз япылувынынъ услюбий васталары. Морфологик услюбиети.</p> <p>Синтаксиснинъ услюбий васталары.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
	3 / 108	26	26	-	56
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 8 семестр				

Наименование дисциплины	ВДП-15 Принципы анализа художественного литературного произведения
-------------------------	---

Цель изучения	Формирование аналитических способностей у студентов при рассмотрении конкретных произведений художественной литературы; умение оперировать литературными понятиями и определить место литературного произведения в историко-литературном процессе; готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по крымскотатарской литературе.				
Компетенции	<p>ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</p> <p>ОПК-3 способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>ПК – 1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>				
Краткое содержание	<p>Феннинъ макъсады ве вазифелери. Эсер талилининъ муимлиги. Бедий эсернинъ джемиет дюнъбакъышы шекиленмесине тесири. Бедий эсернинъ талиль этильмеси. Несир жанрларынынъ талили Лирик эсернинъ талили Драматик эсернинъ талили</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
	3 / 108	16	18	-	74
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 4 семестр				

Наименование	ВДП-16 Риторика				
Цель изучения	Повышение уровня общей и коммуникативной культуры будущего специалиста в области культуры; формирование умений и навыков ведения межкультурного диалога.				
Компетенции	<p>ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;</p> <p>ОПК-4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>ПК – 1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>				
Краткое содержание	<p>Риторика – фен ве окъув предмети оларакъ.</p> <p>Риторика тарихындан. Джемааткъа хитап этювнинъ эсас баскъычлары (этапы) ве шартлары (принциплери). Натъкылыкъта мантыкъ Натък нуткъунынъ медениети Элокуция усталыгъы Нутукъта ёл берильмеси мумкюн олгъан стилистик хаталар. Меморио. (Афыза). Афызанынъ чешитлери Ацио (Теляфуз этюв)</p> <p>Нутукъ техникасы Микрофон ве телевизион камера къаршысындаки нутукъ.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
	3 / 108	8	26	-	74
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 6 семестр				

Наименование дисциплины	ВДП-17 Введение в тюркологию
Цель изучения	<p>Знакомство студентов с проблемой классификации тюркских языков, с учетом особенностей агглютинации; знакомство с классификациями таких видных тюркологов, как В.В. Радлов, Ф.Е. Корш, А.Н. Самойлович, В.А. Богородицкий, С.Е. Малов, Б.А. Серебренников, А.Н. Кононов, Н.А. Баскаков; знакомство студентов с древними памятниками древнетюркской письменности; заинтересовать студентов историей тюркских языков; знакомство студентов с основными теоретическими положениями отечественного и зарубежного языкознания, общей проблематикой и основными понятиями тюркологии; осветить основные методы и приемы анализа текста; сформировать представление у студентов о национальной специфике использования языковых средств в тюркских языках.</p>

Компетенции	<p>ОПК-2 способность демонстрировать знание теории и истории основного изучаемого языка Знать: теорию и историю основного изучаемого языка; Уметь: определять тип языка; Владеть: навыками чтения древнетюркских текстов.</p> <p>ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности</p>				
Краткое содержание	<p>Тюркий тиллер акъкъында умумий малюмат. Тюркий тиллерде классификация меселеси</p> <p>Тюркий халкъларнынъ ерлешкен ерлери. Тюркий тиллернинъэсас хусусиетлери. Тюркий тиллернинъ инкишаф девирлери</p> <p>Ф.Р. Зейналов ве Б. Исабековнынъ айыргъан девирлери Тюркий тиллернинъ ильк классификациясы.</p> <p>М. Къашгъарлы тюркий тиллернинъ биринджи классификациясыны япа ве бутюн тюркий тиллерни эки буюк группагъа боле: шаркъ ве гъарп.</p> <p>В.В. Радлов ве Ф.Е. Коршнынъ классификациялары. А.Н. Самойлович, В.А. Богородицкий, С.Е. Маловнынъ классификациялары.</p> <p>Б.А.Серебренников, А.Н.Кононовнынъ классификациялары. Н.А.Баскаковнынъ классификациясы</p> <p>Гъарбий хунну тиллерининъ эсас хусусиетлери. Булгъар тиллернинъ группасы.</p> <p>Тюркий халкъларнынъ гъарбий хунну пытагъы Огъуз группасыны тешкиль эткен тиллер.</p> <p>Оларнынъ фонетик, морфологик хусусиетлери Къыпчакъ группасына кирген тиллер. Оларнынъ эсас хусусиетлери</p> <p>Къарлукъ группасыны тешкиль эткен тиллер. Оларнынъ эсас хусусиетлери.</p> <p>Шаркъий хунну тиллери.</p> <p>Уйгъур огъуз группасынынъ уйгур-тукюй подгруппасы Шаркъий хунну тиллери.</p> <p>Якъут ве хакъас подгруппалары Къыргъыз – кыпчакъ группасы Тарихий тенъештирюв усул</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самост оят.
	3 / 108	36	36	-	3

Форма промежуточной аттестации	Зачет, 3 семестр
--------------------------------	------------------

Наименование	ВДП-18 История тюркской литературы				
Цель изучения	Целями освоения дисциплины являются усвоение теоретических аспектов сравнительно-сопоставительного изучения литератур; выявление основных предпосылок взаимовлияния тюркских литератур в Средневековье; определение общего и отличительного в классических тюркских литературах; изучение известных авторов и произведений данного периода.				
Компетенции	<p>ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;</p> <p>ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p> <p>ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>				
Краткое содержание	<p>Кириш. Халкъ агъыз яратыджылыгы Огъуз Къагаъан дестаны акъкъында. «Эргенекон» ве «Манас» дестанлары Тюрклер ве Ислямиет. Тасаввуф. Тасаввуф эдебияты. Юсуф Хас Хаджиб. «Къутадгъу Билигъ» Махмуд Къашгъарлы. «Диван-ы Лугъатит-Тюрк». Эдиб Ахмед. «Атабетуль-Хакъайыкъ». Ахмед Есевич. «Диван-и Хикмет» эсери Юнус Эмре. Иляхийлер. Джелалиддин Румий. Месневийлер</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самост оят.
	3 /108	18	18	-	72
Форма промежуточной	Зачет, 3				

Наименование дисциплины	ВДП-21 Основы теории языковой коммуникации				
Цель изучения	Основная цель заключается в том, чтобы познакомить студентов Тюркологов - филологов с миром знаний о природе языка, его месте и назначении в различных сферах коммуникации, о структуре коммуникации, о происхождении и закономерностях развития коммуникативных процессов, о методике создания и анализа коммуникативных процессов в различных сферах жизнедеятельности человека, дисциплина раскрывает связь коммуникации и коммуникативных сфер с другими областями социального развития.				
Компетенции	<p>ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК – 1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>				
Краткое содержание	<p>Основы теории речевой коммуникации как наука. Коммуникация и общество.</p> <p>Модели коммуникации. Семиотические модели коммуникации.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самост оят.
	3 / 108	36	10	-	72
Форма промежуточной	Экзамен, 6 семестр				

Наименование	ВДП-22 Культурология				
Цель изучения	формирование у будущих специалистов современного понимания логики развития мировой культуры, взаимосвязи зарубежной и отечественной культуры, рассмотрение исторических этапов её развития, освещение основной проблематики искусства как отрасли художественного творчества человечества, понимания актуальности влияния культурологических проблем на духовное развитие личности.				

Компетенции	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию ОК-10 Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук, в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности				
Краткое содержание	Культура и её изучение . Архаическая культура. Культуры древних восточных цивилизаций Античная культура Культура Средневековья и Возрождения Культура Нового времени. Культура Новейшего времени. История культуры Крыма				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.	лекции	Практические занятия	Лабораторные	Самостоят. работа
	4 /144	46	8		90
Форма промежуточной	Зачет / 4 семестр				

Наименование дисциплины	ВДП-23 Религиоведение				
Цель изучения	ознакомление студентов с мировоззренческим, догматическим, историческими и социально-нормативным аспектами религии в целом и отдельно взятой в частности; формирование у студентов систематических представлений о философских и богословских обоснованиях всех мировых религий, включая древние, ранние, традиционные и нетрадиционные религии, их вероучения и традиции; формирование у студентов систематических представлений о специфике различных верований в России и других странах мира.				
Компетенции	<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p> <p>ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.</p> <p>ПК-7:готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.</p>				

Краткое содержание	Религия как социальное явление Происхождение религии.				
	Этнические (народно-национальные) религии. Общая характеристика. Религии Китая и Японии Религиозные системы Индии. Иудаизм. История возникновения и современное положение Буддизм – мировая религия Возникновение христианства и превращение его в мировую религию Направления в христианстве: православие, католицизм, протестантизм. Развитие христианства в России и Крыму Ислам, возникновение и				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному	Количество	лекции	Практические	Лабораторные	Самосто
	4 /144	28	6	-	ят. 110
Форма промежуточной	Зачет, 2 семестр				

Наименование дисциплины	ВДП-24 Педагогическая и возрастная психология				
Цель изучения	Цель любого психологического исследования — анализ таких проблем, которые имеют ключевое значение для жизни общества.				
Компетенции	<p>ПК-5 способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;</p> <p>ПК-6 умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;</p>				
Краткое содержание	<p>Психология - это наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях. Психология изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности психологических действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом. Как фундаментальная наука, социолог объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них. Как прикладная наука, социология позволяет прогнозировать социальные явления и управлять ими. С психологией тесно связаны такие науки, как социология, политология, культурология, антропология и другие гуманитарные дисциплины.</p>				

Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самост. оят. работа
	3 / 108	20	14		7
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 6 семестр				

МОДУЛЬ «Языковая подготовка для общепрофессиональных целей»

Наименование дисциплины	ВДП-25 Академический курс иностранного языка для общепрофильных целей (продвинутый уровень)
Цель изучения	Овладение студентами коммуникативными компетенциями, которые позволят пользоваться иностранным языком в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.
Компетенции	<p>ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-10 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>

Краткое содержание	Тема 1 Personality				
	Тема 2 Travel				
Краткое содержание	Тема 3 Work				
	Социально-культурная сфера общения Тема 2.1 Language.				
Краткое содержание	Тема 2. 2 Advertising.				
	Тема 2.3 Business.				
Краткое содержание	Учебно-познавательная сфера общения Тема 3.1 Design.				
	Тема 3.2 Education.				
Краткое содержание	Тема 3.3 Engineering. Тема 3.3 Engineering.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
	7 /252	-	70	-	182
Форма промежуточной аттестации	экзамен 3 семестр				

Наименование дисциплины	ВДП-27 Прикладная физическая культура				
Цель изучения	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	1.Физическая культура в развитии и воспитании студентов, ее роль в формировании здорового образа жизни. 2.Техника спортивной ходьбы. Развитие общей выносливости. 7. Техника бега на короткие дистанции. Развитие скоростных способностей. 8. Техника бега на средние дистанции. Развитие аэробной выносливости. 9. Техника выполнения 12 минутного бега (теста Купера). Развитие аэробной выносливости. 10. Техника выполнения упражнения челночный бег 4х9м. Развитие двигательных координаций				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самост оят.
	2/328		328	-	

Форма промежуточной аттестации	Зачет, 5 семестр
--------------------------------	------------------

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ЭД- 1/1 Особенности крымскотатарской ономастики				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является профессиональная подготовка преподавателя крымскотатарского языка; ознакомление студентов с теоретическими основами курса, с понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, с основными методами ономастических, топонимических исследований, формирование у студентов нового подхода к пониманию природы и специфики географических названий как историко-культурного явления. Знакомство с основными трудами видных исследователей по ономастике, топонимии				
Компетенции	<p>ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.</p> <p>ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>				
Краткое содержание	Къырымтатар тилининъ лексикасында умумтюркий къатламы. Къырым потамонимлери. Къырым лимнонимлери. Оронимлернинъ лексик-семантик хусусиетлери. Гидронимлер, оларнынъ лексик-семантик хусусиетлери. Ойконимлер, оларнынъ лексик-семантик хусусиетлери. Годонимлер, оларнынъ лексик-семантик хусусиетлери. Урбонимлернинъ лексик-семантик хусусиетлери.				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	---	36
Форма промежуточной	Зачет 5 семестр				

аттестации	
------------	--

Наименование дисциплины	ЭД-1/1 Основы литературного перевода					
Цель изучения	Дать целостное представление о принципах перевода, уметь применять эти принципы на практике и составлять точный и наполненный смыслом перевод, познакомить студентов с практическими шагами по планированию и организации проекта перевода как научного так и литературного текста.					
Компетенции	<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-8: овладеть базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</p> <p>ПК-9: владеть базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</p>					
Краткое содержание	Введение. Что такое перевод. Два вида перевода. Особенности перевода идиом. Перевод незнакомых понятий. Фигуры речи. Сравнения. Риторические вопросы. Фигуры речи. Сравнения. Риторические вопросы. Сложные отрывки. Составление обратного перевода. Работа переводчиков в группе. Некоторые аспекты планирования перевода. Принципы хорошей орфографии.					
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	3/108	36	36	---	36	
Форма промежуточной аттестации	зачет					

Наименование дисциплины	ЭД-1/2 Принципы образования сложных слов в крымскотатарском языке					
Цель изучения	Сформировать у студентов целостное представление об основных принципах словообразования в крымскотатарском языке; особенностях образования сложных слов в крымскотатарском языке; об образовании сложных слов синтаксическим способом, с					

	синтаксической связью компонентов: приложением, примыканием, управлением; особенностями образования сложных слов с именными компонентами, с глагольными компонентами; об образовании сложных слов путем лексикализации; особенностях словосложения в крымскотатарском языке; об особой категории сложных слов – парных словах, с различными значениями.					
Компетенции	<p>ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-4: владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p> <p>ПК-9: владеть базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</p>					
Краткое содержание	Кириш. Спецкурснынь макъсады ве вазифелери. Тюркий тиллерде муреккеп сёзлернинь огренюв меселелери. Муреккеп сёзлер акъкъында. Муреккеп селер ве тургъун сёз бирикмелери. Муреккеп сёзлер ве сёз бирикмелери. Муреккеп сёзлернинь ве сёз бирикмелерининь фаркълары. Муреккеп сёзлерде терминология меселеси. Къошма сёзлер акъкъында. Къошма ве саде сёзлер арасындаки багъ ве фаркълары.					
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	2/72	18	16	---	38	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, курсовая работа					

Наименование дисциплины	ЭД-1/2 Историческая грамматика тюркских языков
Цель изучения	Сформировать у студентов целостное представление об основных этапах исторического развития крымскотатарского литературного языка; закономерностях развития корней и производных основ слов и средств их грамматического выражения; случая изменения в фонетике; о стабильности основных значений большей части слов, относящихся к общему фонду; о первоначальных, более конкретных

	значениях имен, в частности, имен прилагательных; о развитии фонетической, морфологической, синтаксической подсистемах крымскотатарского языка с древности до наших дней.
Компетенции	<p>ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</p> <p>ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>
Краткое содержание	<p>Морфология. Тюркий тиллернинъ келишлер системасынынъ инкишаф тарихы. Баш келиши, саиплик келиши, тюшюм келиши. Сынъыр (феза) бильдирген келишлер. Чыкъыш-ер келиши -та// -те, -да// -де. Алет келиши: -ын// -ин. Ортакълыкъ келиши: Вариант -лы:ғ; Вариант -ла// -ле; Вариант -лан; -ча эквативи. Къадимий тюрк келишлер системасынынъ денъишюви ве оларнынъ себеплери. Земаневий къырыматар тилинде келишлер системасы. Земаневий къырымтатар тилинде къадимий саиплик келишининъ шекиллери. Кучюльтюв манасыны ташыгъан исимлернинъ япылувы. Сыфат. Сыфатларнынъ дереджелери. Сыфатларнынъ япылувы. Сайылар. Микъдар сайылары. Сыра сайылары.</p>

Наименование дисциплины	ЭД-1/3 История и историческая грамматика крымскотатарского языка
Цель изучения	Сформировать у студентов целостное представление об основных этапах исторического развития крымскотатарского литературного языка; закономерностях развития корней и производных основ слов и средств их грамматического выражения; случая изменения в фонетике; о стабильности основных значений большей части слов, относящихся к общему фонду; о первоначальных, более конкретных значениях имен, в частности, имен прилагательных; о развитии фонетической, морфологической, синтаксической подсистемах крымскотатарского языка с древности до наших дней.
Компетенции	ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в

	<p>целом и ее конкретной (профильной) области</p> <p>ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>				
Краткое содержание	<p>Морфология. Тюркий тиллернинъ келишлер системасынынъ инкишаф тарихы. Баш келиши, саиплик келиши, тюшюм келиши. Сынъыр (феза) бильдирген келишлер. Чыкъыш-ер келиши -та// -те, -да// -де. Алет келиши: -ын// -ин. Ортакълыкъ келиши: Вариант -лы:ғ; Вариант -ла// -ле; Вариант -лан; -ча эквативи. Къадимий тюрк келишлер системасынынъ денъишюви ве оларнынъ себеплери. Земаневий къырыматар тилинде келишлер системасы. Земаневий къырымтатар тилинде къадимий саиплик келишининъ шекиллери. Кучюльтюв манасыны ташыгъан исимлернинъ япылувы. Сыфат. Сыфатларнынъ дереджелери. Сыфатларнынъ япылувы. Сайылар. Микъдар сайылары. Сыра сайылары.</p>				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	36	36	---	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	ЭД-1/3 Сравнительная характеристика лексикологии крымскотатарского и тюркских языков
Цель изучения	Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных вопросах тюркской лексикологии, о структуре тюркского корня и истории лексического развития тюркского корня, функционально-семантическом анализе, о проблемах исторической лексикографии, о вопросах составления различного рода словарей, о развитии лексикологии и лексикографии крымскотатарского литературного языка.
Компетенции	ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы

	<p>(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК – 4: владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p> <p>ПК-9:владеть базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</p>				
Краткое содержание	<p>Къырымтатар лексикологиясынынъ огренюв тарихы. Кириш. Къырымтатар ве тюркий лексикологиянынъ огренген меселелери. Умумтюрк лексикасынынъ эсас къатламлары ве къырымтатар тилиндебу къатламларнынъ хусусиетлери. Къырымтатар ве тюркий лексик къатламлары. Сой-сопрукъны анылаткъан умумтюрк терминлер. Айванларны ве эв айванларыны бильдирген терминлер (умумтюрк лексикасы)</p>				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	36	36	---	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	ЭД- 1/4 Научное наследие тюркологов дореволюционного периода.
Цель изучения	является выявление и анализ проблемно- тематического поля дореволюционной тюркологии, и его интерпретация с точки зрения проблематики современной науки.
Компетенции	<p>ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</p> <p>ОПК-2:способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>ПК-1:способностью применять полученные знания в области</p>

	теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.				
Краткое содержание	Тюркология как комплекс гуманитарных дисциплин. Формирование тюркского языкознания. Традиции изучения отечественной тюркологии. Источники для изучения тюркских языков. Становление сравнительно-исторического метода в языкознании. Деятельность В.В.Радлова. Центры преподавания тюркских языков. Казанская тюркологическая школа. Новые направления и школы: структуральное направление языкознания. Функциональная лингвистика. Тюркология в системе общеевропейского гуманитарного знания. Из истории этнографической проблематики в тюркологических исследованиях дореволюционного периода. Тюркология как комплекс гуманитарных дисциплин.				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	26	26	---	56
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	ЭД- 1/4 Основы делового общения и перевода
Цель изучения	Целью изучения является формирование научного представления о процессе межкультурной коммуникации и межкультурных различиях, развитие способности к культурной рефлексии, повышение уровня культурной восприимчивости и толерантности в межкультурном общении.
Компетенции	<p>ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</p> <p>ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и</p>

	<p>литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ПК-8: владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</p> <p>ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>				
Краткое содержание	<p>Основные сведения о науке психологии. Понятие о психике. Психические процессы, свойства. Психологические основы общения, психологический контакт. Деловое общение с психологической точки зрения. Коммуникация. Средства вербального общения. Невербальные средства общения. Этикет в деловом общении. Стили общения. Основные правила поведенческого этикета. Имидж делового человека. Сущность и классификация конфликтов. Внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой. Методы снятия стресса. Элементы речевого этикета: формы общения, изложение просьба, выражение признательности, способы аргументации в деловых ситуациях. Понятие этики, морали, нравственности. Поведение человека: правила и: нормы. Этикет. Сфера действия этикета.</p>				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	26	26	---	56
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	ЭД-1/5 Восточный язык (арабский)
Цель изучения	Овладение педагогическим, прикладным, научно-исследовательским видами профессиональной деятельности и

	<p>приобретения соответствующих компетенций. Студент в ходе освоения учебной дисциплины должен: сформировать знания и навыки в ходе изучения практического курса второго восточного языка (арабского). В процессе преподавания студентами достигаются следующие цели: практическая - формирование речемыслительной компетенции на базе арабского языка; образовательная - приобретение знаний о закономерностях функционирования изучаемого языка, обобщения, повторения и углубления знаний современной арабского языка; воспитательная - воспитание любви к своей профессии, формирование целеустремленности, трудолюбия, творческой активности, разъяснения основ новых местных и глобальных политических реалий.</p>				
Компетенции	<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.</p>				
Краткое содержание	<p>Введение. Общие сведения об арабском языке. Происхождение арабского языка. Родство арабского языка с другими семитскими языками. Буквы и звуки ا , ب , ت , ث , د , Буквы и звуки ذ , ر , ز , س , .Согласный ء (Хамза). Правила написания хамзы. Состав слова. Основа слова. Корень слова. Аффиксы. Васловая хамза. Разделительная хамза. Паузальная форма. Ударение. Перенос ударения. Ассимиляция. Части речи. Общие сведения. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Имя действия (масдар). Причастие. Именное предложение с разделительным местоимением. Категория определенности неопределенности. Общие сведения. Грамматическая категория неопределенности имени существительного.</p>				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	9/324		192	---	132
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет				

Наименование дисциплины	ЭД-1/5 Восточный язык (турецкий)				
Цель изучения	<p>Овладение педагогическим, прикладным, научно-исследовательским видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций. Студент в ходе освоения учебной дисциплины должен: сформировать знания и навыки в ходе изучения практического курса второго восточного языка (арабского). В процессе преподавания студентами достигаются следующие цели: практическая - формирование речемыслительной компетенции на базе арабского языка; образовательная - приобретение знаний о закономерностях функционирования изучаемого языка, обобщения, повторения и углубления знаний современной арабского языка; воспитательная - воспитание любви к своей профессии, формирование целеустремленности, трудолюбия, творческой активности, разъяснения основ новых местных и глобальных политических реалий.</p>				
Компетенции	<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.</p>				
Краткое содержание	<p>Введение. Общие сведения об арабском языке. Происхождение арабского языка. Родство арабского языка с другими семитскими языками. Буквы и звуки ا , ب , ت , ث , د , Буквы и звуки ذ , ر , ز , س , .Согласный ء (Хамза). Правила написания хамзы. Состав слова. Основа слова. Корень слова. Аффиксы. Васловая хамза. Разделительная хамза. Паузальная форма. Ударение. Перенос ударения. Ассимиляция. Части речи. Общие сведения. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Имя действия (масдар). Причастие. Именное предложение с разделительным местоимением. Категория определенности неопределенности. Общие сведения. Грамматическая категория неопределенности имени существительного.</p>				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	9/324		192	---	132
Форма	Экзамен, зачет				

промежуточной аттестации	
--------------------------	--

Наименование дисциплины	ЭД-1/5 Восточный язык (персидский)
Цель изучения	Овладение педагогическим, прикладным, научно-исследовательским видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций. Студент в ходе освоения учебной дисциплины должен: сформировать знания и навыки в ходе изучения практического курса второго восточного языка (арабского). В процессе преподавания студентами достигаются следующие цели: практическая - формирование речемыслительной компетенции на базе арабского языка; образовательная - приобретение знаний о закономерностях функционирования изучаемого языка, обобщения, повторения и углубления знаний современной арабского языка; воспитательная - воспитание любви к своей профессии, формирование целеустремленности, трудолюбия, творческой активности, разъяснения основ новых местных и глобальных политических реалий.
Компетенции	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.
Краткое содержание	Введение. Общие сведения об арабском языке. Происхождение арабского языка. Родство арабского языка с другими семитскими языками. Буквы и звуки ا, ب, ت, ث, د, Буквы и звуки ذ, ر, ز, س, .Согласный ء (Хамза). Правила написания хамзы. Состав слова. Основа слова. Корень слова. Аффиксы. Васловая хамза. Разделительная хамза. Паузальная форма. Ударение. Перенос ударения. Ассимиляция. Части речи. Общие сведения. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Имя действия (масдар). Причастие. Именное предложение с разделительным местоимением. Категория определенности неопределенности. Общие сведения. Грамматическая категория неопределенности имени существительного.

Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	9/324		192	---	132
Форма промежуточной аттестации	Зачет				
Наименование дисциплины	ЭД-1/6 Основы информатики и прикладной лингвистики				
Цель изучения	<p>Овладение педагогическим, прикладным, научно-исследовательскими видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций. Студент в ходе освоения учебной дисциплины должен: сформировать знания и навыки в ходе изучения практического курса второго восточного языка (арабского). В процессе преподавания студентами достигаются следующие цели: практическая - формирование речемыслительной компетенции на базе арабского языка; образовательная - приобретение знаний о закономерностях функционирования изучаемого языка, обобщения, повторения и углубления знаний современной арабского языка; воспитательная - воспитание любви к своей профессии, формирование целеустремленности, трудолюбия, творческой активности, разъяснения основ новых местных и глобальных политических реалий.</p>				
Компетенции	ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				
Краткое содержание	<p>Введение в организацию и методологию научных исследований.</p> <p>Общие положения в связи с организацией научного процесса.</p> <p>Ознакомление с теоретическим материалом.</p> <p>Сведения о методах и методике филологических исследований.</p> <p>Методы лингвистического анализа.</p> <p>Методы литературного анализа.</p> <p>Научное проектирование и апробация результатов научных исследований.</p> <p>Научное произведение и его защита</p>				
Трудоемкость (в	Количество	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятел

часов согласно учебному плану)	з/е часов		занятия	занятия	ьная работа
	2/72	12	24	---	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет 1 семестр				

Наименование дисциплины	ЭД-2/1 «Литературное наследие М.Нузета»
Цель изучения	Основной целью является изучение теоретического и практического курсов разделов крымскотатарской литературы, истории крымскотатарской литературы, а также вспомогательных дисциплин: библиографии, текстологии. Изучение творчества <u>М.Нузета, особенности поэзии.</u>
Компетенции	<p>ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-3:Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p> <p>ОПК-4:Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>ОПК-5: Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>ПК-1:способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-3: Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p> <p>ПК-9: Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование,</p>

	реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов				
Краткое содержание	М.Нузетнинъ омюри ве яратыджылыгы. М.Нузетнинъ назм эсерлерининъ бедий хусусиетлери. М.Нузетнинъ сатирик ве юмористик манзумелери. «Тек манъа корюнме», «Тиленджи къарт», «Ошек», «Ама-а-а-н, шу акъайлар!» шиирлерининъ талили. Шаирнинъ уйкъусы», «Севдигимнинъ къабри башында», «Къырыкъ къальбимнинъ къайгысы», «Баталмадым» шиирлерининъ талили. М.Нузетнинъ иждадында агитацион мевзусында язылган шиирлер. М.Нузетнинъ эсерлеринде руханийлернинъ тасвири.				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	---	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	ЭД-2/2 Развитие крымскотатарской прозы XX-XXI в.в.
Цель изучения	Формирование у специалистов-филологов представления проблем развития крымскотатарской прозы XX-XXI вв.; умения ориентироваться в происходящих литературных процессах изучаемого периода; иметь комплексное представление о тенденциях, направлениях современной крымскотатарской прозы; выявление и понимание важности изучения идейно-художественных особенностей произведений разных жанров с учётом их национальной специфики; овладение современной литературоведческой научно-теоретической базой знаний для полноценного анализа художественного произведения; знакомство с жанрово-стилевой спецификой произведений писателей.
Компетенции	ОПК-3: Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

	<p>ПК-3: Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p> <p>ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>				
Краткое содержание	<p>Феннинъ макъсад ве вазифелери. Къырымтатар эдебиятында 20-21 асырда несирнинъ инкишафы. Эдебиятымызда анъаневийлик ве янъылыкъ меселеси. Сюргюнлик деври эдебиятымыз((1944-1987): умумий характеристика. Языджыларнынъ иджады. XX асырнынъ экинджи ярысында несиримизнинъ инкишаф ёллары. XX асырнынъ 90-ынджы сенелери къырымтатар эдебиятынынъ инкишафы. Эдебиятымызда икяе ве повесть жанрынынъ инкишафы. Э.Умеров, И. Паши, А.Осман, У.Эдемова. 2000-2010 сенелери эдебиятымызда несир жанрларынъ инкишаф ёлу. Р. Али, У. Эдемова, А. Осман, Р. Муедин, Т. Халилов эсерлерининъ хусусиетлери. Эдебиятымызда сюргюнлик мевзусынынъ акс олунувы. Т. Халилов «Тутып алынган Ватан» ве У. Эдемованынъ «Айдын геджеде» романы. Къырымтатар эдебиятында терджимелернинъ ери ве эмиети.</p>				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятел ьная работа
	2/72	18	16	---	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет, курсовая работа				

Наименование дисциплины	ЭД-2/2 «Поэтика повествования в крымскотатарском рассказе 70-80 годов XX века»
Цель изучения	Формирование у специалистов-филологов представления проблем поэтики малых жанров, выявление своеобразия поэтики повествования в крымскотатарском рассказе; знакомство с жанрово-стилевой спецификой произведений писателей.

Компетенции	<p>ОПК-3:Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p> <p>ПК-3: Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p> <p>ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>				
Краткое содержание	<p>Тюркий эдебиятшынаслыгъында кучюк несир жанрларнынъ огренильмеси. Икяе ве новелланынъ жанр хусусиетлери. Къырымтатар эдебиятында икяе жанрынынъ инкишаф ёллары. Къырымтатар эдебиятында варислик меселеси. «Ленин байрагъы» ве «Йылдыз» журналы. XX асырнынъ 70-80-инджи сенелеринде икяе жанрынынъ эсас ёнелишлери. сюрдюнлик мевзусынынъ акс олунувы. Къырымтатар яzydжыларынынъ эсерлеринде гомодиегетик нарративнинъ чешитлери. Къулламансы.С. Сеутова, У. Эдемова, Т. Халиловнынъ лирик икяелери.</p>				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	16	---	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет 6 семестр, курсовая работа 6 семестр				

Наименование дисциплины	ЭД-2/3 «Крымскотатарская эмиграционная литература советского периода»
Цель изучения	<p>Изучить литературу крымскотатарского зарубежья - ветвь крымскотатарской литературы, возникшую после присоединения Крыма к России в 1783 году; развитие у студентов филологического мышления и практических навыков филологического анализа текста, развитие представлений об науке. разграничить предметные и методологические области истории, теории литературы и литературной критики.</p>

Компетенции	<p>ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.</p> <p>ОПК-3:Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.</p> <p>ПК-1:способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Кириш. Къырымтатар халкъынынъ иджрет тарихына къыска назар. Улу Ватан дженки дерине къадар олгъан иджрет эдебияты. Онынъ эсас хусусиетлери. Бу девирде яратылгъан эсерлернинъ мевзу ве гъаеси. Улу Ватан дженкиден сонъ яратылгъа эсерлер. Оларнынъ эсас хусусиетлери, мевзу ве гъаеси. Мемет Ниязий. Аяты ве иждадий фаалиети. «Сагъыш» шиирлер джыйынтыгъы. Дж. Сейдаметнинъ аяты ве иждадий фаалиети. Шевкъий Бекторе. Аяты ве иждадий фаалиети. Неджип Аджи Фазыл. Аяты ве иждады.</p>				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	36	36	---	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	ЭД 2/3 Теория и практика художественного перевода				
Цель изучения	Подготовка специалистов, знающих основные закономерности перевода и владеющими необходимыми приемами переводческой деятельности.				
Компетенции	<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-8:свладеть базовыми навыками создания на основе стандартных</p>				

	методик и действующих нормативов различных типов текстов				
	ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.				
Краткое содержание	Предмет и основные понятия теории перевода. Лексические аспекты перевода. Грамматические аспекты перевода. Стилистические аспекты перевода. Лексические аспекты перевода. Грамматические аспекты перевода. Стилистические аспекты перевода. Перевод фразеологических единиц. Проблема перевода интернациональной и псевдоинтернациональной лексики. Передача в переводе сравнений, метафор, эпитетов, игры слов. Выполнение перевода художественных и общественно-политических текстов. Классификация видов и форм перевода.				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	36	36	---	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	ЭД-2/4 История национального театра и драматургии
Цель изучения	Основной целью дисциплины «История национального театра и драматургии» является формирование у будущих специалистов знаний в области истории драматургии, национального сценического искусства и источников национального театра, потому что театральное искусство неразрывно связано с филологией и культурой народа. Курс помогает понять студентам связь литературы с историей, историей культуры и теорией литературы.
Компетенции	ОПК-3: Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов. ПК-3: Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического

	описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем. ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований				
Краткое содержание	Кириш. Библиография. Курснынъ мундериджеси, вазифелери ве тизилювининъ принциплери. (Введение. Библиография. Задачи, содержание, принципы построения курса). История возникновения и формирования театра; Развитие театра двух великих народов древности - греков и римлян; постановочная техника театра; организация театральных представлений. История литературно-культурных центров в Крыму. (Къырымтатар эдебий - медений меркезлерининъ тарихы. Къырым ярымадасы тюркий дюнъянынъ энъ эски эдебий ве медений меркезлеринден бири. Возрождение театра в конце XIX нач. XX века. Значение выхода в свет в 1883 году газеты И.Гаспринского «Терджиман» в культурной жизни народа. Первые постановки конца 19 - начала 20 вв. Место и значение в истории, роль в литературе пьесы С. А. Озенбашлы «Оладжагъа чаре олмаз» («Чему быть - того не миновать»). Открытие Крымскотатарского государственного драматического театра. Развитие театрального искусства и драматургического жанра в 1920-е годы.				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	26	26	---	56
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	ЭД-2/4 История крымскотатарской национальной печати и публицистики
Цель изучения	Целью освоения дисциплины является изучение изменений в системе периодической печати и процесса формирования и развития теоретических знаний о журналистике, их места в отечественной и национальной культуре. При этом основная логика построения курса базируется на хронологическом подходе, что отвечает традициям преподавания данного курса.
Компетенции	ОПК-3: Способность демонстрировать знание основных положений

	<p>и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.</p> <p>ПК-3: Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p> <p>ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>				
Краткое содержание	<p>Введение. Задачи, содержание, принципы построения курса. Крымскотатарская периодическая печать довоенного периода (1883-1941гг.). Крымскотатарская периодическая печать довоенного периода (1883-1941гг.). Культурно-просветительская миссия крымскотатарской периодической печати в Крыму (конец XIX – первая половина XX вв.) Развитие информационных жанров в крымскотатарской журналистике 1917-1928 годов (на примере изданий «Голос татар», «Миллет», «Крым», «Енъи дунья»). Антология публицистических произведений, опубликованных в национальной крымскотатарской газете «Миллет» (1917-1920 гг.)</p>				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/180	26	26	---	56
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	ЭД-2/5 Восточный язык (арабский)
Цель изучения	<p>Овладение педагогическим, прикладным, научно-исследовательским видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций. Студент в ходе освоения учебной дисциплины должен: сформировать знания и навыки в ходе изучения практического курса второго восточного языка (арабского). В процессе преподавания студентами достигаются следующие цели: практическая - формирование речемыслительной компетенции на базе арабского языка;</p>

	образовательная - приобретение знаний о закономерностях функционирования изучаемого языка, обобщения, повторения и углубления знаний современной арабского языка; воспитательная - воспитание любви к своей профессии, формирование целеустремленности, трудолюбия, творческой активности, разъяснения основ новых местных и глобальных политических реалий.				
Компетенции	<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.</p>				
Краткое содержание	<p>Введение. Общие сведения об арабском языке. Происхождение арабского языка. Родство арабского языка с другими семитскими языками. Буквы и звуки ا , ب , ت , ث , د , Буквы и звуки ذ , ر , ز , س , .Согласный ء (Хамза). Правила написания хамзы. Состав слова. Основа слова. Корень слова. Аффиксы. Васловая хамза. Разделительная хамза. Паузальная форма. Ударение. Перенос ударения. Ассимиляция. Части речи. Общие сведения. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Имя действия (масдар). Причастие. Именное предложение с разделительным местоимением. Категория определенности неопределенности. Общие сведения. Грамматическая категория неопределенности имени существительного.</p>				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	9/324		192	---	132
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	ЭД-2/5 Восточный язык (турецкий)
Цель изучения	Овладение педагогическим, прикладным, научно-исследовательским видами профессиональной деятельности и

	<p>приобретения соответствующих компетенций. Студент в ходе освоения учебной дисциплины должен: сформировать знания и навыки в ходе изучения практического курса второго восточного языка (арабского). В процессе преподавания студентами достигаются следующие цели: практическая - формирование речемыслительной компетенции на базе арабского языка; образовательная - приобретение знаний о закономерностях функционирования изучаемого языка, обобщения, повторения и углубления знаний современной арабского языка; воспитательная - воспитание любви к своей профессии, формирование целеустремленности, трудолюбия, творческой активности, разъяснения основ новых местных и глобальных политических реалий.</p>				
Компетенции	<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.</p>				
Краткое содержание	<p>Введение. Общие сведения об арабском языке. Происхождение арабского языка. Родство арабского языка с другими семитскими языками. Буквы и звуки ا , ب , ت , ث , د , Буквы и звуки ذ , ز , ر , س , .Согласный ء (Хамза). Правила написания хамзы. Состав слова. Основа слова. Корень слова. Аффиксы. Васловая хамза. Разделительная хамза. Паузальная форма. Ударение. Перенос ударения. Ассимиляция. Части речи. Общие сведения. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Имя действия (масдар). Причастие. Именное предложение с разделительным местоимением. Категория определенности неопределенности. Общие сведения. Грамматическая категория неопределенности имени существительного.</p>				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	9/324		192	---	132
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет				

Наименование дисциплины	ЭД-2/5 Восточный язык (персидский)				
Цель изучения	<p>Овладение педагогическим, прикладным, научно-исследовательским видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций. Студент в ходе освоения учебной дисциплины должен: сформировать знания и навыки в ходе изучения практического курса второго восточного языка (арабского). В процессе преподавания студентами достигаются следующие цели: практическая - формирование рече-мыслительной компетенции на базе арабского языка; образовательная - приобретение знаний о закономерностях функционирования изучаемого языка, обобщения, повторения и углубления знаний современной арабского языка; воспитательная - воспитание любви к своей профессии, формирование целеустремленности, трудолюбия, творческой активности, разъяснения основ новых местных и глобальных политических реалий.</p>				
Компетенции	<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.</p>				
Краткое содержание	<p>Введение. Общие сведения об арабском языке. Происхождение арабского языка. Родство арабского языка с другими семитскими языками. Буквы и звуки ا , ب , ت , ث , د, Буквы и звуки ذ , ز , س, س. Согласный ء (Хамза). Правила написания хамзы. Состав слова. Основа слова. Корень слова. Аффиксы. Васловая хамза. Разделительная хамза. Паузальная форма. Ударение. Перенос ударения. Ассимиляция. Части речи. Общие сведения. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Имя действия (масдар). Причастие. Именное предложение с разделительным местоимением. Категория определенности неопределенности. Общие сведения. Грамматическая категория неопределенности имени существительного.</p>				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	9/324		192	---	132

Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет
--------------------------------	----------------

Наименование дисциплины	ЭД-2/6 Основы информатики и прикладной лингвистики				
Цель изучения	Овладение педагогическим, прикладным, научно-исследовательским видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций. Студент в ходе освоения учебной дисциплины должен: сформировать знания и навыки в ходе изучения практического курса второго восточного языка (арабского). В процессе преподавания студентами достигаются следующие цели: практическая - формирование рече-мыслительной компетенции на базе арабского языка; образовательная - приобретение знаний о закономерностях функционирования изучаемого языка, обобщения, повторения и углубления знаний современной арабского языка; воспитательная - воспитание любви к своей профессии, формирование целеустремленности, трудолюбия, творческой активности, разъяснения основ новых местных и глобальных политических реалий.				
Компетенции	ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				
Краткое содержание	<p>Введение в организацию и методологию научных исследований.</p> <p>Общие положения в связи с организацией научного процесса.</p> <p>Ознакомление с теоретическим материалом.</p> <p>Сведения о методах и методике филологических исследований.</p> <p>Методы лингвистического анализа.</p> <p>Методы литературного анализа.</p> <p>Научное проектирование и апробация результатов научных исследований.</p> <p>Научное произведение и его защита</p>				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	12	24	---	36

Форма промежуточной аттестации	Зачет 1 семестр
--------------------------------------	-----------------