

**Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Менеджмент в дошкольном образовании»
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

Наименование дисциплины (модуля)	Философия и методология науки				
Цель изучения	Ввести студентов в мир философии; обучить элементарным навыкам теоретического мышления; развить умение сознательного использования философии в процессе обучения, различных сферах жизнедеятельности.				
Компетенции	ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения				
Краткое содержание	Предмет философии. Становление и развитие философских идей. Основные направления философии от античности до Нового времени. Классическая и постклассическая философия. Философские представления про бытие и познание. Проблемное поле социальной философии. Основные понятия философской антропологии. Философия как способ решения глобальных проблем.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3.0/180	6	12		90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Методология и методы научного исследования

Наименование дисциплины (модуля)	Методология и методы научного исследования
Цель изучения	Теоретическое и практическое освоении систематизированной информации о методологии, методике и технологии научных исследований по психолого-педагогическим проблемам; ознакомлении студентов с наукой как социокультурным феноменом жизнедеятельности людей, определении ее роли в формировании научного мировоззрения, формировании у студентов представления о методологии науки, методологических принципах научного исследования, методологии и методах научных исследований, а также способности студентов к проведению самостоятельных научных исследований.
Компетенции	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-3 Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; ОПК-1 Знает методы проведения научно-педагогического исследования во всем спектре их разнообразия; ОПК-4 Успешно внедряет результаты самостоятельного научно-педагогического исследования; ПК-6 Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного

	решения исследовательских задач.				
Краткое содержание	В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2.0/72	4	8		60
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование дисциплины (модуля)	Информационные технологии в профессиональной деятельности				
Цель изучения	Основной целью курса является практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.				
Компетенции	ОПК-1 Способен вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на русском и иностранном языках, свободно владеет алгоритмом работы с профессионально-ориентированной информацией на русском и иностранном языках.				
Краткое содержание	В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6.0/216			42	174
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Профессионально-ориентированный академический курс иностранного языка

Наименование дисциплины (модуля)	Профессионально-ориентированный академический курс иностранного языка				
Цель изучения	Практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.				
Краткое содержание ОПК -1 Способен вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на русском и иностранном языках, свободно владеет алгоритмом работы с профессионально-ориентированной информацией на русском и иностранном языках. Компетенции	В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.				
Самостоятельная работа Лабораторные занятия Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов				
Лекции Практические занятия	5.0/180			38	142
	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Охрана труда в отрасли				
Цель изучения	Формирование у будущих специалистов знаний по вопросам охраны труда в отрасли, методам и путям обеспечения безопасных условий труда на производстве.				
Компетенции	ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения				
Краткое содержание	В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2.0/72	4	8		60
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>				

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы дисциплины: Педагогика высшей школы

Наименование дисциплины (модуля)	Педагогика высшей школы
Цель изучения	Сформировать представление о закономерностях образовательного процесса, о ценностных основах профессиональной педагогической деятельности, компетентностной модели современного преподавателя высшей школы; содействовать овладению ключевыми компетенций преподавателя высшей школы и педагогическими компетенциями руководителя предприятия по профессиональному развитию сотрудников и собственному профессиональному самосовершенствованию.
Компетенции	ОК-3 Свободно ориентируется в поле современных методов профессионального исследования. Способен самостоятельно выбрать и освоить новую сферу профессиональной деятельности. Владеет навыками системного поиска и освоения новых сфер профессиональной деятельности; ОПК-2 Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.
Краткое содержание	В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3.0/108	8	12		88
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Система оценки качества образования

Наименование дисциплины (модуля)	Система оценки качества образования				
Цель изучения	Целью учебной дисциплины «Система оценки качества образования» является формирование у обучающихся комплекса основных понятий, составляющих основу управленческой деятельности с позиций корпоративной культуры, и системы необходимых для этого практических умений и навыков, позволяющих организовывать творческие коллективы (команды) для решения организационно-управленческих задач и руководить ими (профессиональная задача в организационно-управленческой деятельности из ФГОС ВО).				
Компетенции	ПК-1 Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; ПК-9 Способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта				
Краткое содержание	В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3.0/108	4	10		94
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Профессиональное развитие педагога

Наименование дисциплины (модуля)	Профессиональное развитие педагога				
Цель изучения	Расширение общекультурного и научного кругозора студентов; формирование целостного видения профессионального развития и саморазвития.				
Компетенции	ОПК-4 Способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; ПК-8 Готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов				
Краткое содержание	В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3.0/108	6	20		82
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Педагогическое проектирование

Наименование дисциплины (модуля)	Педагогическое проектирование				
Цель изучения	Цель изучения дисциплины заключается в ознакомление слушателей с теорией и практикой создания, реализации и оценки результатов психолого-педагогических проектов как инструмента изменения и развития образовательной системы и ее отдельных элементов.				
Компетенции	ПК-9 Способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта ; ПК-10 Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.				
Краткое содержание	В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.				

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3.0/108	13	20		86
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Современные проблемы науки и образования

Наименование дисциплины (модуля)	Современные проблемы науки и образования				
Цель изучения	Цель изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» состоит в формировании у магистрантов знаний об основных парадигмах и актуальных проблемах развития педагогической науки и образования, вопросах инновационного развития образовательных учреждений.				
Компетенции	ПК-9 Способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта ; ПК-10 Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.				
Краткое содержание	пользоваться категориальным аппаратом педагогики и психологии для описания, объяснения и предсказания педагогической действительности (процессов обучения, воспитания, образования, тенденций развития ребенка); применять методы научного исследования в познании и преобразовании образовательной практики на основе гуманизации педагогического процесса в целях оптимального развития ребенка; изучать и обобщать педагогический опыт, критически использовать педагогические инновации; планировать педагогический процесс, ставить новые задачи и анализировать результаты; осуществлять педагогизацию внутри образовательного учреждения и вне его; постоянно повышать свою педагогическую культуру; использовать достижения педагогической науки и практики в педагогической работе; быть проводником новых, нестандартных подходов к воспитанию и обучению детей.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3.0/108	4	8		96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Инновационные процессы в образовании

Наименование дисциплины (модуля)	Инновационные процессы в образовании				
Цель изучения	Основной целью курса является практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.				
Компетенции	ОПК-1 Способен вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на русском и иностранном языках, свободно владеет алгоритмом работы с профессионально-ориентированной информацией на русском и иностранном языках.				
Краткое содержание	В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3.0/108	13	20		86
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Теория организации и организационное поведение

Наименование дисциплины (модуля)	Теория организации и организационное поведение
Цель изучения	теоретическом и практическом освоении систематизированной информации о научной организации организаций в управленческой, научно-исследовательской, методической, проектной и культурно-просветительской деятельности в области образования в качестве исполнителей или руководителей среднего и высшего звена, а также к продолжению обучения в аспирантуре. В области воспитания личности: формирование необходимых специалисту (<i>магистру</i>) таких социальных и личностных качеств, как толерантность, общая культура,

	ответственность, целеустремленность, организованность, трудолюбие, развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, а также лидерских качеств.				
Компетенции	ОПК-3 Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; ПК-13 Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.				
Краткое содержание	В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4.0/144	10	16		118
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Правовые аспекты управления дошкольным образовательным учреждением

Наименование дисциплины (модуля)	Правовые аспекты управления дошкольным образовательным учреждением
Цель изучения	заключается в рассмотрении теоретических и нормативно-правовых проблем формирования и организации работы дошкольных образовательных учреждений; определить необходимость и целесообразность менеджмента дошкольного уровня образования, проанализировать особенности организации в дошкольных образовательных учреждениях предпринимательской деятельности и дополнительных образовательных услуг.
Компетенции	ОК-7 Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ; ОПК-4 Способность понимать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения .
Краткое содержание	В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2.0/72	2	6		64
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

**Аннотация рабочей программы дисциплины: Управление в системе
дошкольного образования**

Наименование дисциплины (модуля)	Управление в системе дошкольного образования				
Цель изучения	Заключается в обеспечении научной и практической подготовкой студентов к реализации управленческой деятельности в различных звеньях дошкольного образования.				
Компетенции	ПК-15 Готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; ПК-16 Способен соотнести специфику индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Способен обосновать собственную позицию относительно индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Свободно ориентируется в педагогических системах, понимает их основания и умеет выделить практическое значение.				
Краткое содержание	В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3.0/108	8	20		80
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

**Аннотация рабочей программы дисциплины: Теория и технологии
сопровождения развития ребенка в дошкольном образовании**

Наименование дисциплины (модуля)	Теория и технологии сопровождения развития ребенка в дошкольном образовании				
Цель изучения	Основной целью курса является практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в				

	различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.					
Компетенции	ОПК-1 Способен вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на русском и иностранном языках, свободно владеет алгоритмом работы с профессионально-ориентированной информацией на русском и иностранном языках.					
Краткое содержание	В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	3.0/108	10	26		72	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

ЭЛЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы дисциплины: Кадровая политика в ДОУ

Наименование дисциплины (модуля)	Кадровая политика в ДОУ
Цель изучения	Основной целью курса является формирование комплекса знаний и умений, необходимых для освоения методов формирования эффективной кадровой политики в ДОУ в соответствии со стратегией и задачами развития.
Компетенции	ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
Краткое содержание	В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4.0/144	8	32		104
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Технологии формирования корпоративной педагогической культуры

Наименование дисциплины (модуля)	Технологии формирования корпоративной педагогической культуры				
Цель изучения	Основной целью курса является формирование представлений о гуманитарном аспекте корпоративной культуры, освоение технологий формирования ее базовых компонентов - организационной философии и организационной концепции..				
Компетенции	ОПК-3 Способен вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на русском и иностранном языках, свободно владеет алгоритмом работы с профессионально-ориентированной информацией на русском и иностранном языках. ПК-10 Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения				
Краткое содержание	В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4.0/144	8	32		104
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Дистанционное управление в сфере образования

Наименование дисциплины (модуля)	Дистанционное управление в сфере образования
Цель изучения	Основной целью курса является практическое формирование языковой

	компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.					
Компетенции	ОПК-1 Способен вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на русском и иностранном языках, свободно владеет алгоритмом работы с профессионально-ориентированной информацией на русском и иностранном языках.					
Краткое содержание	В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	3.0/108	8	24		76	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

Аннотация рабочей программы дисциплины: Информационный менеджмент в дошкольном образовательном учреждении

Наименование дисциплины (модуля)	Информационный менеджмент в дошкольном образовательном учреждении
Цель изучения	Основной целью курса является практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.
Компетенции ОПК-1 Способен вести устную и	

письменную профессиональную коммуникацию на русском и иностранном языках, свободно владеет алгоритмом работы с профессионально-ориентированной информацией на русском и иностранном языках.					
Краткое содержание	В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3.0/108	8	24		76
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Моделирование образовательных процессов

Наименование дисциплины (модуля)	Моделирование образовательных процессов
Цель изучения	Основной целью курса является практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.
Компетенции	ОПК-1 Способен вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на русском и иностранном языках, свободно владеет алгоритмом работы с профессионально-ориентированной информацией на русском и иностранном языках.

Краткое содержание	В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3.0/108	10	20		78
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины: **Мониторинг системы дошкольного образования**

Наименование дисциплины (модуля)	Мониторинг системы дошкольного образования				
Цель изучения	Основной целью курса является практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.				
Компетенции	ОПК-3 Способен вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на русском и иностранном языках, свободно владеет алгоритмом работы с профессионально-ориентированной информацией на русском и иностранном языках. ПК-10 Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения				
Краткое содержание	В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3.0/108	10	20		78
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				