

Аннотации к рабочим программам дисциплин

ОПОП по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | |
| Цель изучения | Основной целью является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, дисциплина способствует расширению кругозора студентов, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов. | | | | |
| Компетенции | УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | | | | |
| Краткое содержание | | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 18 | 18 | | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | История науки | | | | |
| Цель изучения | Основной целью курса «История науки» является формирование у аспирантов ценностно-мировоззренческих и методологических основ мышления, подготавливающих к основным видам профессиональной деятельности. В ходе освоения учебной дисциплины аспирант должен: | | | | |
| Компетенции | УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | <p>междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> | | | | |
| Краткое содержание | | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 14 | 22 | | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Организация образовательной деятельности | | | | |
| Цель изучения | | | | | |
| Компетенции | ОПК2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | | | | |
| Краткое содержание | | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 108 | 20 | 22 | | 66 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|------------------------|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Философия науки | | | | |
|----------------------------------|------------------------|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Цель изучения | Основной целью курса «Философия науки» является формирование у аспирантов ценностно-мировоззренческих и методологических основ мышления, подготавливающих к основным видам профессиональной деятельности. В ходе освоения учебной дисциплины аспирант должен: | | | | |
| Компетенции | <p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> | | | | |
| Краткое содержание | | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 14 | 20 | | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | В.1 Развитие современных властных технологий |
| Цель изучения | Изучение содержания и механизмов технологий политической власти |
| Компетенции | <p>ПК-1 способность использовать теоретические знания для анализа политической реальности;</p> <p>ПК-2 готовность к участию в политической деятельности и осуществлению содействия политическому взаимодействию на региональном и международном уровне;</p> <p>ПК-3 способность использовать теоретические знания для формирования</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | предложений в сфере внутренней и внешней политики Российской Федерации | | | | |
| Краткое содержание | Содержание и эволюция властных технологий, властные технологии в системе политической деятельности, социальная роль властных технологий, ситуативные модели разработки технологий в конкретной политической среде | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 108 | 10 | 18 | - | 80 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|----------------------------------|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | В1 Политические системы постсоветских государств |
| Цель изучения | <p>Цель изучения дисциплины формирование у будущих специалистов-политологов конкретных знаний о политических системах постсоветских государств и представлений о сущности, теоретических подходах и проблематике изучения политических систем</p> <p>Задачи дисциплины: формирование у студентов определенных умений и навыков: анализа основных теоретических подходов и проблемных областей изучения политических систем, сравнительного анализа политических систем современных государств</p> |
| Компетенции | <p>ПК-1 способность использовать теоретические знания для анализа политической реальности Знать: основы анализа, обобщения и систематизации информации о политических системах постсоветских государств Уметь: обобщать, оценивать, интерпретировать и анализировать информацию, характеризующую политические системы постсоветских государств Владеть: аналитическим и прикладным инструментарием исследования в области сравнительного анализа политических систем.</p> <p>ПК-2 готовность к участию в политической деятельности и осуществлению содействия политическому взаимодействию на региональном и международном уровне Знать: основные способы сбора информации, характеризующей политические системы современных государств. Уметь: применять знания о политических системах в научно-исследовательской, педагогической, информационно-аналитической, экспертно-консультативной, политико-управленческой и проектной</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>деятельности.</p> <p>Владеть: навыками информационно-аналитического анализа политических систем постсоветских государств.</p> <p>ПК-3 способность использовать теоретические знания для формирования предложений в сфере внутренней и внешней политики Российской Федерации</p> <p>Знать: новейшие тенденции и направления развития политических системы современных государств.</p> <p>Уметь: применять знания о политических системах в научных дискуссиях</p> <p>Владеть: навыками ведения научных дискуссий по актуальным проблемам развития политических систем современных государств.</p> | | | | |
| Краткое содержание | | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 108 | 10 | 24 | - | 74 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | В5 Педагогика и психология в высшей школе | | | | |
| Цель изучения | формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах. | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Знать: базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы.</p> <p>Основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования.</p> <p>Уметь: Использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов.</p> <p>Владеть: Методами педагогических исследований.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Предмет педагогики и психологии высшей школы. Методологические основы высшего образования | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 108 | 10 | 24 | | 74 |
| Форма промежуточной | Зачет | | | | |

| | |
|------------|--|
| аттестации | |
|------------|--|

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Э.1.2 Отечественные политические теории | | | | |
| Цель изучения | Формирование у обучающихся целостной системы знаний об основных этапах и закономерностях развития отечественной политической мысли. | | | | |
| Компетенции | ПК-1 способность использовать теоретические знания для анализа политической реальности ПК-2 готовность к участию в политической деятельности и осуществлению содействия политическому взаимодействию на региональном и международном уровне ПК-3 способность использовать теоретические знания для формирования предложений в сфере внутренней и внешней политики Российской Федерации | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Политическая мысль допетровской Руси.</p> <p>Тема 2. Русская политическая мысль XVIII в. – начала XIX вв.</p> <p>Тема 3. Рождение русской философии истории.</p> <p>Тема 4. Социалистическая мысль в России: от Герцена до Ленина.</p> <p>Тема 5. Русский консерватизм и либерализм второй половины XIX – начала XX вв.</p> <p>Тема 6. Русская эмиграция: основные идеи и персоналии.</p> <p>Отечественная политическая мысль на современном этапе.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 108 | 10 | 18 | | 80 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Э.2.1 политические аспекты обеспечения национальной безопасности | | | | |
| Цель изучения | <p>Дать студентам теоретические знания, практические навыки и умения по курсу «Политические аспекты моделей международной безопасности»</p> <p>– ознакомить студентов с современными подходами к определению системы международной безопасности и налаживанию сотрудничества в сфере обеспечения международной безопасности.</p> | | | | |
| Компетенции | <p><i>ПК-1</i></p> <p>способность использовать теоретические знания для анализа политической реальности</p> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | <p><i>ПК-2</i></p> <p>готовность к участию в политической деятельности и осуществлению содействия политическому взаимодействию на региональном и международном уровне</p> <p><i>ПК-3</i></p> <p>способность использовать теоретические знания для формирования предложений в сфере внутренней и внешней политики Российской Федерации</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Определение, принципы и основные способы обеспечения национальной безопасности в РФ</p> <p>Источники определения принципов и способов обеспечения национальной безопасности в РФ</p> <p>Новые параметры международной безопасности</p> <p>Международный терроризм как угроза национальной безопасности РФ</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 108 | 10 | 18 | | 80 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Э.3.2 Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике |
| Цель изучения | <p>– закрепление у слушателей представлений о региональной геополитике;</p> <p>– изучение структуры мироустройства под влиянием геополитических процессов</p> |
| Компетенции | <p><i>ПК-1</i> способность использовать теоретические знания для анализа политической реальности</p> <p><i>ПК-2</i> готовность к участию в политической деятельности и осуществлению содействия политическому взаимодействию на региональном и международном уровне</p> <p><i>ПК-3</i> способность использовать теоретические знания для формирования предложений в сфере внутренней и внешней политики Российской Федерации</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание понятий региональная геополитика, структура мироустройства, геополитические процессы • специфику развития Азиатско-Тихоокеанского региона в контексте современной геополитики; |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания при анализе международных отношений современности, • использовать метод сравнительного анализа в исследовании проблем региональной геополитики; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа политической реальности и выявления взаимосвязи политических, экономических, социальных и культурных событий. | | | | |
| Краткое содержание | Проблема основных тенденциях развития Азиатско-Тихоокеанского региона. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 108 | 10 | 18 | | 80 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | <u>Э3.1 Проблемы безопасности в Черноморском регионе</u> |
| Цель изучения | Сформировать у аспирантов комплексное представление о проблемах безопасности в Черноморском регионе |
| Компетенции | <p>УК-3</p> <p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>ПК-1</p> <p>способность использовать теоретические знания для анализа политической реальности</p> <p>ПК-3</p> <p>способность использовать теоретические знания для формирования предложений в сфере внутренней и внешней политики Российской Федерации</p> |
| Краткое содержание | Проблема плюрализма и унификации культуры. |

| | | | | | |
|--------------------------------|------------------------|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 108 | 10 | 18 | - | 80 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |