

Аннотации к рабочим программам дисциплин  
ОПОП «Административное управление»  
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

<b>Базовая часть</b>	<b>Б.1.Б.1 Муниципальное управление и местное самоуправление</b>			
Цель изучения	формирование у обучающихся теоретических и практических основ системы муниципального и местного управления.			
Компетенции	<p>ОПК-1 – способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-5 – владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;</p> <p>ПК-17 – способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p>			
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Система муниципального управления и ее развитие.</b> Предмет и методологические основы изучения системы муниципального управления. Становление и развитие местного самоуправления в России. Становление и развитие местного самоуправления в зарубежных странах. Система местного самоуправления.</p> <p><b>Раздел 2. Муниципальная служба и управление.</b> Муниципальная служба: суть, основные понятия. Муниципальная служба: порядок и условия прохождения. Организация процесса муниципального управления. Внешние взаимодействия системы органов местного самоуправления.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	2/72	6	10	56
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

<b>Базовая часть</b>	<b>Б.1.Б.2 Управление в социальной сфере</b>			
Цель изучения	формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области управления в социальной сфере.			
Компетенции	<p>ПК-8 – владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-14 – способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.</p>			

Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Система управления социальной сферой.</b></p> <p>Социальная сфера как объект управления и развития. Демографические процессы и задачи их регулирования. Институты, организационные формы и механизмы управления в социальной сфере. Инновации в управлении социальной сферой. Развитие образования. Организация и реформирование охраны здоровья.</p> <p>Управление в области культуры.</p> <p><b>Раздел 2. Трудовые отношения и социальная защита.</b></p> <p>Регулирование трудовых отношений и занятости. Управление в области жилищных отношений и обеспечения жильем. Социальная защита и основные формы ее реализации. Пенсионная система российской федерации и основные направления ее развития. Развитие физической культуры и спорта.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	2/72	4	8	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

<b>Базовая часть</b>	<b>Б.1.Б.3 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления</b>			
Цель изучения	дать будущим бакалаврам в области государственного и муниципального управления (менеджмента) теоретические знания и практические навыки по основам нормативного регулирования и правового обеспечения управленческой деятельности в Российской Федерации; сформировать теоретические и практические навыки в области правового регулирования государственного (муниципального) управления.			
Компетенции	ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-1 – способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности.			
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Правовые и теоретико-методологические основы государственного управления.</b> Цели, функции и принципы государственного управления. Взаимодействие органов власти и общества в процессе государственного управления. Организация государственного управления в Российской Федерации. Системный подход к построению государственного управления. Основные направления внутренней и внешней политики Российской Федерации.</p> <p><b>Раздел 2. Система органов государственного управления Российской Федерации.</b> Правовые основы государственного управления. Государственные услуги в системе государственного управления. Административные регламенты по предоставлению услуг. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Территориальные и организационные основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований в Российской Федерации. Содержание и организация муниципального управления.</p>			
Трудоемкость	Количество	Лекции	Практические	Самостоятельная

	з.е./часов		занятия	работа
	2/72	4	4	64
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

<b>Базовая часть</b>	<b>Б.1.Б.4 Экономика общественного сектора</b>			
Цель изучения	ознакомление обучающихся с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.			
Компетенции	ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;  ОПК-1 – способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности.			
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Теоретические аспекты экономики общественного сектора</b></p> <p>Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов. Развитие общественного сектора и эффективность экономики. Теория принципала – агента. Избиратели, политики чиновники. Феномены рационального неведения и фискальной иллюзии.</p> <p><b>Раздел 2. Представительная демократия.</b></p> <p>Группы специальных интересов. Интенсивность предпочтений, обмен голосами, лоббирование. Ренто-ориентированное поведение. Неэффективность государства. Модель индуцированного спроса. Модель Нисканена. Теория политических деловых циклов. Модель электорального цикла.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	4	10	94
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).			

<b>Базовая часть</b>	<b>Б.1.Б.5 Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления</b>			
Цель изучения	изучение, осмысление и овладение навыками применения теоретических и практических вопросов, связанных с сущностью и характером реформируемой системы государственного управления, ее социальными функциями, способами			

	реализации реформ.			
Компетенции	ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.			
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Теория современного государственного и муниципального управления.</b> Государственно-административная мысль в прошлом: исторический экскурс. Современные взгляды (концепции) на сущность государственно-административного управления. Смена парадигм. Административное управление как сложное системное общественное явление. Теоретико-методологические основы государственного управления.</p> <p><b>Раздел 2. Механизмы современного государственного и муниципального управления.</b> Государственное управление, как система институтов и принципов организации власти. Система государственного управления с местным и муниципальным управлением. Внутренняя и внешняя политика государства. Административная реформа в РФ. Менеджмент в государственном управлении. Антикризисный менеджмент в государственном управлении. Связи с общественностью в государственных органах. Имидж государства в информационном обществе.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	4/144	6	6	132
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

<b>Базовая часть</b>	<b>Б.1.Б.6 Информационно – аналитические технологии государственного и муниципального управления</b>			
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение базового компьютерного инструментария пакета Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) по работе с информацией в электронном виде;</li> <li>– понимание принципов и механизмов работы основных типов государственных информационных систем;</li> <li>– использование аналитического инструментария для оценки электронной зрелости государственных информационных ресурсов.</li> </ul>			
Компетенции	ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.			
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Компьютерные технологии в государственном и муниципальном управлении</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональное компьютерное оборудование. Конструкция персонального или переносного компьютера. Типы компьютерного оборудования. Компьютерная периферия – сопутствующие устройства и их виды.</li> <li>2. Сетевое оборудование. Организация компьютерных сетей. Сетевая архитектура и специализированное оборудование. Простейшая настройка сетей на персональном компьютерном оборудовании под управлением Microsoft Windows.</li> <li>3. Программное обеспечение. Стандартное программное обеспечение Microsoft Windows, распространенное платное программное обеспечение, бесплатное программное обеспечение. Текстовые редакторы, табличные редакторы, пакеты подготовки презентаций Microsoft Office, OpenOffice.org, Google Docs, Adobe Acrobat и др.; интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla</li> </ol>			

	<p>Firefox, Google Chrome, Opera, Apple Safari; почтовые клиенты Ms Outlook Express, MS Outlook, Mozilla Thunderbird; планировщики и календари MS Calendar, MS Outlook, Mozilla Sunbird, Rainlendar, Google Calendar и др.; редактирование, конвертирование и просмотр графической информации; программы распознавания текста FineReader и аналоги; программы синхронизации, архивирования, конвертации; программы обеспечения безопасности – антивирусы, брандмауэры, антиспам, шифрование.</p> <p><b>Раздел 2. Информационные технологии в государственном управлении</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления информатизации государственного управления. Законодательное регулирование в сфере ИТ в России. Федеральная целевая программа «Электронная Россия (2002 – 2010 годы)», Федеральная целевая программа «Информационное общество 2011-2020».</li> <li>2. Информационная политика в Российской Федерации – практика, проблемы, ограничения.</li> <li>3. Информатизация Федерального Собрания Российской Федерации.</li> <li>4. Информатизация в судебной системе Российской Федерации.</li> <li>5. Информационные технологии в отраслевом управлении: э-культура, э-здравоохранение, э-образование.</li> <li>6. Ключевые информационные системы в государственном управлении (Порталы, Системы электронного документооборота, географические информационные системы, региональные информационно-аналитические системы, экспертные системы, системы поддержки принятия решений)</li> </ol> <p><b>Раздел 3. Информационные технологии в муниципальном управлении</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексное управление муниципальным образованием и муниципальные информационные системы. Информационные системы управления на уровне города.</li> <li>2. Информационные технологии управления жилищно-коммунальным комплексом.</li> <li>3. Геоинформационные системы в муниципальном управлении. Информационные технологии в управлении муниципальной недвижимостью.</li> <li>4. Интернет-технологии в муниципальном управлении.</li> <li>5. Перспективы развития информационных технологий в муниципальном управлении.</li> </ol>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	4/144	4	12	128
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

<b>Базовая часть</b>	<b>Б.1.Б.7 Кадровая политика и кадровый аудит организаций</b>
Цель изучения	формирование квалифицированного представления о кадровой политике и кадровом аудите организации; а также теоретическое освоение основных подходов аудита и кадровой политики на государственной службе.
Компетенции	<p>ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию</p>

	творческого потенциала.			
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Государственная служба как объект кадровой политики.</b> Развитие института государственной службы в рамках административных преобразований в современной России. Кадровая политика и организация государственной службы: опыт зарубежных стран. Построение системы управления эффективностью как направление реформирования государственной службы в современной России.</p> <p><b>Раздел 2. Основы кадровой политики на государственной службе.</b> Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной службы и в государственных организациях. Кадровый аудит на государственной службе и в государственных организациях. Определение потребности в кадрах как ключевая проблема кадрового планирования. Нормативно-правовое обеспечение кадровой политики на федеральном, региональном и локальном уровнях. Особенности правового статуса государственного гражданского служащего.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	4/144	6	6	132
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.1 Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка</b>			
Цель изучения	совершенствование и систематизация полученных говорения, аудирования и письма; формирование языковые умения у обучающихся по всем четырем видам деятельности; расширение необходимой коммуникативной и страноведческой компетенции обучающихся с целью изучения зарубежного опыта в области государственного и муниципального управления.			
Компетенции	<p>ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-12 – способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач.</p>			
Краткое содержание	<p>В ходе изучения дисциплины будут рассмотрены такие тематические разделы:</p> <p>Definiton of Management. Levels and Areas of Management. Management Skills. Basis of Financl Management. Outside Sources of Financl. Sources of Unsecured Financl. Accounting. Operations Management. Marketing. Risk Management. ManagementInformation Technology. Human Resources Management. Motivation. Bisiness Ethics.</p> <p>Также в курс изучения дисциплины «Иностранный язык» будут включены такие грамматические материалы: Имя существительное, имя прилагательное, наречие, степени сравнения прилагательных и наречий, временные формы глаголов, пассивный залог, прямая и косвенная речь, модальные глаголы и др.</p>			
Трудоемкость	Количество	Лекции	Практические	Самостоятельная

	з.е./часов		занятия	работа
	4/144	18	18	126
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр), Зачет (4 семестр).			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.2 История и методология науки государственного и муниципального управления</b>			
Цель изучения	формирование у магистрантов целостного представления о процессах научного мышления, классических и современных взглядах на понятия и категории науки государственного и муниципального управления, исторических закономерностях и методологии организации деятельности системы органов государственного и муниципального управления.			
Компетенции	ПК-5 – владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;  ПК-8 – владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.			
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Государственное управление и муниципальное управление: содержание и соотношение понятий</b> История развития отношений государственной власти и местного управления. Современные концепции государственного и муниципального управления. Специфика организации системы государственного и муниципального управления в современной России.</p> <p><b>Раздел 2. Концептуальные основы и устройство государственных и муниципальных структур</b> Политико-территориальное устройство государства и развитие федеративных отношений. Публичная власть как системообразующий фактор государственного и муниципального управления. Институты государственной власти на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации. Теоретические основы формирования современной концепции местного самоуправления в России. Проблемы оценки результативности и эффективности государственного и муниципального управления. Методология стратегического управления в деятельности государственных и муниципальных структур.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	4	8	96
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.3 Государственная гражданская служба в зарубежных странах</b>			
Цель изучения	рассмотрение всего массива информации о зарубежном опыте организации государственной гражданской службы и её правового обеспечения, а также формирование представлений о возможных направлениях развития и заимствования наиболее эффективно действующих в наших условиях институтов и отдельных норм.			
Компетенции	<p>ПК-3 – способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p> <p>ПК-6 – способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции;</p> <p>ПК-9 – владение навыками использования инструментов экономической политики.</p>			
Краткое содержание	<p><b>Раздел. 1. Системы государственной службы в странах Америки.</b> Государственная служба в США. Государственная служба в Канаде.</p> <p><b>Раздел. 2. Системы государственной службы в странах Европы.</b> Государственная служба в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Государственная служба во Франции. Государственная служба в Германии. Государственная служба в Италии. Государственная служба в Испании. Государственная служба в Северной Европе.</p> <p><b>Раздел 3. Системы государственной службы в странах Азии.</b> Государственная служба в Японии. Государственная служба в Китае. Государственная служба в Сингапуре.</p> <p><b>Раздел 4. Системы государственной службы в бывших республиках СССР.</b> Государственная служба в Украине. Государственная служба в Казахстане. Государственная служба в Грузии. Государственная служба в странах средней Азии.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	2/72	4	10	58
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.4 Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении</b>			
Цель изучения	освоение компетенций, которыми должен владеть обучающийся в области стратегического менеджмента и в области управления проектами с учетом особенностей государственного и муниципального управления, связанных со			

	способностью организовать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации деятельности государственных учреждений и муниципальных органов управления.			
Компетенции	ОПК-1 – способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;  ПК-7 – способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.			
Краткое содержание	<p><b>Раздел. 1. Стратегический менеджмент в государственном управлении.</b> Стратегический менеджмент и стратегия. Сущность стратегии. Сущность и функции стратегического менеджмента. Теоретические аспекты стратегии государства и муниципального образования. Понятия и виды стратегии государства и муниципального образования. Элементы государственной стратегии. Макросубъекты государственной стратегии. Аспекты и оценка государственной стратегии. Феномен стратегического государственного менеджмента. Стратегический государственный менеджмент и его особенности. Процесс принятия решения в стратегическом государственном менеджменте. Система институтов поддержки государственного стратегического менеджмента. Опыт стратегического государственного управления в РФ.</p> <p><b>Раздел. 2. Управление проектами в государственном управлении.</b> Основные понятия проектного менеджмента. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектом. Управление основными ограничениями проекта. Управление проектом по временным параметрам Управление стоимостью проекта. Проектные отклонения. Организационные структуры в проектах. Качество управления проектами. Управление коммуникациями проекта. Выбор системы управления проектами.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	4	6	98
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр), Экзамен (2 семестр).			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.5 Стратегическое развитие региона</b>			
Цель изучения	формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с определением особенностей, приоритетов и стратегии социально-экономического проектирования на уровне региона, применением методов исследования региональной экономики и социальной сферы, а также развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций с учетом динамичных изменений происходящих в национальной и мировой экономике.			
Компетенции	ПК-3 – способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности			

	<p>между исполнителями;</p> <p>ПК-4 – владеть способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;</p> <p>ПК-7 – умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.</p>			
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Планирование стратегического развития региона.</b> Планирование и управление стратегического развития региона: общие понятия. Методические вопросы проведения стратегического анализа региона. Процесс целеполагания как этап процедуры планирования стратегического развития региона. Модели стратегического выбора. Планирование стратегического развития региона в условиях диверсификации производства.</p> <p><b>Раздел 2. Реализация стратегического развития региона.</b> Функциональные стратегии развития региона. Продуктовые стратегии развития региона. Учет рисков в управлении стратегического развития региона. Методы управления стратегического развития региона. Контроллинг в системе стратегического планирования и управления развитием региона.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	6	6	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.6 Государственная политика и государственное управление</b>			
Цель изучения	формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.			
Компетенции	<p>ПК-4 – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;</p> <p>ПК-6 – способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции;</p> <p>ПК-13 – способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.</p>			
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Общество, политика, государственное управление.</b> Общество, политика, государственное управление. Политическая власть и государственное управление. Политические режимы: государственная политика и управление. Государственное управление и политика как наука.</p>			

	<b>Раздел 2. Сущность и содержание государственной политики.</b> Сущность и содержание государственной политики. Разработка государственной политики. Основные направления государственной политики. Региональная политика и региональное государственное управление.			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	2/72	6	10	56
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.7 Государственное управление внешнеэкономической деятельностью</b>			
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирует систему глубоких знаний о сущности государственного управления в сфере внешнеэкономической деятельности (ВЭД), видах, формах, механизмах и инструментах государственного воздействия на различные направления ВЭД;</li> <li>создаёт основу для определения направлений совершенствования управления в данной области в соответствии с тенденциями социально-экономического развития России, а также требованиями глобализации мировой экономики.</li> </ul>			
Компетенции	<p>ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>			
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Теоретические аспекты государственного управления внешнеэкономической деятельностью (ГУ ВЭД).</b> Теоретико-методологические основы ГУ ВЭД. Особенности ГУ ВЭД в РФ. Организация управления и планирования ГУ ВЭД в РФ.</p> <p><b>Раздел 2. Государственные программы и приоритетные направления внешнеэкономической деятельности .</b> Государственная программа РФ «Развитие внешнеэкономической деятельности». Национальная система поддержки развития ВЭД. Государственное регулирование трансграничного движения капитала. Реализация приоритетных направлений ВЭД в процессе международного экономического сотрудничества.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	4	8	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Вариативная часть	<b>Б.1.В.8 Современные механизмы и технологии государственного и муниципального управления</b>			
Цель изучения	является овладение современными механизмами, политическими технологиями в целях эффективного функционирования системы государственного управления на федеральном, региональном и местном уровнях.			
Компетенции	<p>ПК-1 – владеть технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;</p> <p>ПК-4 – владеть способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;</p> <p>ПК-14 – способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.</p>			
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Понятие и сущность государственного управления.</b> Понятие государственного управления. Типология государств. Государственное управление как система. Виды и уровни государственного управления. Модели системы государственного управления. Типология государств. Системность структуры государственного управления. Государство и государственное управление как социальные феномены. Государственная власть и государственное управление: соотношение понятий и принципы организации. Оценка качества государственного управления. Понятие эффективности государственного управления. Критерии эффективности управления. Понятие социальной, экономической, технической эффективности управления. Бюрократия и ее роль в системе государственного управления.</p> <p><b>Раздел 2. Государственная политика и управление.</b> Сферы государственной политики. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления. Сущность государственной политики. Принцип и методы государственной политики. Механизмы разработки государственной политики. Государственная политика как главный элемент системы государственного управления. Методология государственной политики. Процесс реализации государственной политики. Виды и основные направления государственной политики. Реализация государственной политики в современной России. Лоббизм и государственное управление.</p> <p><b>Раздел 3. Местное самоуправление в системе государственного управления.</b> Принципы, сущность местного самоуправления. Местное самоуправление в конституционно-правовом пространстве современной России. Формирование органов местного самоуправления. Система органов местного самоуправления (МСУ). Вопросы местного значения и полномочия поселений. Перераспределение полномочий. Объект и субъект муниципального управления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Делегирование государственных полномочий. Кадровые проблемы местного самоуправления.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	4	8	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.9 Математическое моделирование в управлении территориями</b>			
Цель изучения	состоит обучении обучающихся методологии и методике построения и применения математических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития территорий.			
Компетенции	<p>ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОПК-3 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-12 – способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач.</p>			
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Моделирование управления территориями.</b>  ТЕМА 1. Исследование управления территориями. Понятие социально-экономических систем. Исследование систем. Свойства сложных систем. Практические задачи математического моделирования. Адекватность модели.  ТЕМА 2. Классификация математических методов и моделей. Этапы математического моделирования. Постановка проблемы и ее качественный анализ. Классификация математических методов. Классификация математических моделей.</p> <p><b>Раздел 2. Основы линейного программирования и оптимальные экономико-математические модели.</b>  ТЕМА 3. Общая задача оптимального программирования  Принцип оптимальности в планировании и управлении. Общая задача оптимального программирования. Классификация задач оптимального программирования.  ТЕМА 4. Линейное программирование  Общая задача линейного программирования. Формы записи задачи линейного программирования. Построение математической модели. Математический анализ модели. Анализ численных результатов и их применение. Графический способ решения задачи линейного программирования. Симплексный способ решения задачи линейного программирования.  ТЕМА 5. Теория двойственности в анализе решений экономических задач. Математическая модель двойственной задачи. Объективно обусловленные оценки. Теоремы двойственности. Специальные способы решения двойственных задач.  ТЕМА 6. Оптимальные экономико-математические модели  Целочисленное программирование. Задачи многокритериальной оптимизации. Нелинейное программирование. Имитационное моделирование.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	4	8	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Вариативная часть	<b>Б.1.В.10 Налоги в системе государственного управления</b>			
Цель изучения	является формирование у обучающихся теоретических знаний об основах налогов и налогообложения, рассмотреть сущность, функции и роль налогов в формировании централизованных ресурсов государства.			
Компетенции	<p>ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОПК-2 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности.</p>			
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Налоговая система РФ.</b> Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность. Налогоплательщики, налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность. Косвенное налогообложение в РФ. Налог на доходы физических лиц и социальные платежи. Налог на прибыль организаций. Ресурсное налогообложение. Региональные налоги Российской Федерации. Местные налоги Российской Федерации. Специальные налоговые режимы.</p> <p><b>Раздел 2. Налоги в системе государственного управления.</b> Организация налогового контроля и ответственность за налоговые правонарушения. Организация управления налоговой системой. Налоговые системы развитых зарубежных стран.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	4	8	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Вариативная часть	<b>Б.1.В.11 Муниципальный менеджмент</b>			
Цель изучения	освоение знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику принимать управленческие решения, основанные на современных достижениях отечественной зарубежной науки и практики.			
Компетенции	<p>ОПК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-4 – владеть способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;</p> <p>ПК-5 – владеть современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.</p>			
Краткое содержание	<b>Раздел 1.</b> Менеджмент: предмет и задачи изучения. Эволюционные процессы развития менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления.			

	<b>Раздел 2.</b> Процесс принятия управленческих решений. Информация и коммуникация в управлении. Муниципальное управление и местное самоуправление. Субъекты и объекты муниципального управления и менеджмента. Становление системы муниципального менеджмента в России. Инструменты муниципального менеджмента.			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	2/72	4	8	60
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.12 Социальная и правовая защита работников бюджетной сферы</b>			
Цель изучения	формирование систематизированных научных представлений об основах правовой и социальной защиты работников бюджетной сферы в Российской Федерации, содержании юридических норм, регулирующих отношения социальной защиты работников различных категорий бюджетной сферы.			
Компетенции	ОПК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  ПК-10 – способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.			
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Теоретико-правовые основы социальной защиты работников.</b> Понятие и сущность государственной социальной защиты работников. Социальная защита работников на уровне предприятия. Роль и место социальной защиты в социальном развитии персонала организации.</p> <p><b>Раздел 2. Организационные аспекты социальной защиты работников.</b> Страховой (трудовой) стаж. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации. Пособия по временной нетрудоспособности. Обеспечение прав работников на охрану труда. Социальная защита пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Социальная защита работников с семейными обязанностями. Социальная защита работающей молодежи. Социальная защита работающих инвалидов и лиц пожилого возраста.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	2/72	4	8	60
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.13 Государственная инвестиционная политика</b>			
Цель изучения	формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с инвестиционной политикой государства, методами стимулирования инвестиций, формирования эффективной инфраструктуры финансового рынка.			
Компетенции	<p>ПК-7 – умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;</p> <p>ПК-8 – владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-16 – способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</p>			
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Роль государства в регулировании инвестиционного процесса.</b> Основы западных концепций регулирования инвестиций. Кейнсианская концепция, монетаризм, теория экономики предложения, структурализм. Современные системы экономического регулирования. Формирование инвестиционной политики государства в условиях развития рыночных отношений в России. Принципы, границы и формы участия государства в инвестиционной деятельности. Определение стратегических приоритетов инвестирования.</p> <p><b>Раздел 2. Активизация государственной инвестиционной политики.</b> Государственные инвестиции и поддержка приоритетных направлений экономического развития. Проблемы бюджетного финансирования инвестиций. Механизм отбора инвестиционных проектов на конкурсной основе. Российский банк развития и его задачи в сфере производственного инвестирования. Управление государственной собственностью как фактор роста эффективности инвестиций в государственном секторе экономики. Денежно-кредитные методы стимулирования инвестиций. Формирование эффективной инфраструктуры финансового рынка. Активная промышленная и структурная политика. Налоговая политика. Правовые и нормативные методы регулирования.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	4	8	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.14 Управление государственной собственностью</b>			
Цель изучения	<p>дать обучающимся необходимые знания, умения и навыки, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знания в области теории управления собственностью;</li> <li>• умения в области применения методов управления собственностью в условиях рыночной экономики;</li> <li>• навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста-менеджера.</li> </ul>			
Компетенции	<p>ПК-1 – владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;</p> <p>ПК-2 – владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;</p> <p>ПК-15 – способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.</p>			
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Основы управления государственной собственностью.</b> Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью. Система управления государственной собственностью. Система управления муниципальной собственностью.</p> <p><b>Раздел 2. Обеспечение эффективности управления государственной собственностью.</b> Управление имущественными комплексами организаций и предприятий. Обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью. Эффективность системы управления государственной и муниципальной собственностью.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	4	14	90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.15 Муниципальные услуги в системе государственного управления</b>			
Цель изучения	состоит в обучении обучающихся принципам создания структур местных органов власти в новых социально-экономических условиях развития России и их влияния на процессы государственного управления.			
Компетенции	<p>ПК-3 – способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p> <p>ПК-4 – владением способностью к анализу и планированию в области</p>			

	государственного и муниципального управления;			
	ПК-17 – способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.			
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Основные принципы управления городами и муниципальными образованиями.</b> Управление городом и муниципальное хозяйство. Муниципальная собственность.</p> <p>Управление муниципальным хозяйством.</p> <p><b>Раздел 2. Экономические аспекты системы государственного управления.</b> Финансы муниципального образования. Социально-экономическое планирование. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	2/72	2	10	60
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.16 Региональное антикризисное управление</b>			
Цель изучения	изучение теоретических основ дисциплины и формирование практических навыков в области анализа и управления материальными, финансовыми, информационными и человеческими ресурсами с учетом возможности развития кризисных ситуаций и специфики управления региональной экономикой. Данная деятельность, учитывающая принципы антикризисного управления, многогранна и предполагает освоение комплекса знаний в области макро- и микроэкономики, включая государственное и муниципальное управление.			
Компетенции	<p>ПК-2 – владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;</p> <p>ПК-3 – способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p> <p>ПК-13 – способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.</p>			
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Основные причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.</b> Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Разновидности, особенности и виды кризисов. Механизмы антикризисного управления и</p>			

	<p>циклическость кризисов. Фазы циклов и их проявление. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Причины и последствия кризисов государственного управления</p> <p><b>Раздел 2. Основные факторы кризисов в организации и критерии диагностики банкротства.</b></p> <p>Внешние и внутренние факторы развития кризисов в организации. Тенденции циклического развития организации и критерии диагностики банкротства. Реализация антикризисных мероприятий на уровне региональных образований на примере градообразующих предприятий и моногородов. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем. Механизмы реализации региональной антикризисной политики государства на примере градообразующих предприятий и моногородов.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	2/72	2	10	60
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.1.1 (Б1.В2.1) Стратегическое обеспечение экономической безопасности</b>			
Цель изучения	освоение компетенций, которыми должен владеть обучающийся в области стратегического обеспечения экономической безопасности на различных уровнях организационных систем.			
Компетенции	<p>ОК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-4 – владеть способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;</p> <p>ПК-8 – владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.</p>			
Краткое содержание	<p>Сущность экономической безопасности, механизм его обеспечения. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики. Экономическая безопасность России в области продовольствия. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности. Экономическая безопасность в регионах. Финансовая безопасность. Государственный долг и экономическая безопасность. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны. Экономические основы экологической безопасности. Экономическая безопасность и глобализация. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа

	4/144	4	10	130
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр), Зачет (2 семестр)			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.1.2 Управление по результатам в системе государственного управления</b>			
Цель изучения	дать комплексное представление об управлении, видах и моделях управления; проблемах и перспективах разработки и применения методов, технологий, инструментов управления по результатам; о различных техниках и методиках анализа и оценки риска в различных областях управленческой деятельности; арсенале методов, выработанных для управления риском и снижением его до приемлемого уровня.			
Компетенции	<p>ПК-2 – владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;</p> <p>ПК-7 – способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;</p> <p>ПК-8 – владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.</p>			
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Управление по результатам: теоретико-методологические и практические основы.</b></p> <p>Эффективность и управление, эффективность управления: теоретико-методологические подходы, сущность, специфика, проблемы. Управление по результатам как процесс. Теория и практика управления по результатам. Управление по результатам в системе государственного управления. Оценка эффективности деятельности организаций государственного сектора и деятельности государственных служащих. Оценивание как практика измерения эффективности. Управление эффективностью и результативностью профессиональной служебной деятельности. Оплата труда по результатам.</p> <p><b>Раздел 2. Место и роль риска в управлении деятельностью организации.</b></p> <p>Понятие риска и основные подходы к его изучению основы. Методологические управления в ситуации риска. Основные концепции риска. Виды рисков. Риски мегаполиса. Риск и основные подходы к управлению рисками. Анализ, оценка и методы управления рисками.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	2	10	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.1.3 (Б1.В2.3) Региональные политические элиты</b>
Цель изучения	формирование компетенций в области знания о составе, видах и законах функционирования глобальных и региональных элит в истории современности с учетом глобальных и региональных социальных трансформаций с последующим применением в профессиональной сфере.
Компетенции	<p>ПК-3 – способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p> <p>ПК-6 – способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.</p>
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Теоретические аспекты исследования элит.</b></p> <p>Корни и традиции элитологии. Предыстория элитологии. Нормативная модель правителя в трудах древнекитайских мыслителей (Конфуций и другие). Концепции элит в трудах древнегреческих философов(Сократ, Платон, Аристотель). Взгляды Н.Макиавелли на проблему отношений правителей и подданных. Работа Макиавелли «Государь». Антиэлитизм во взглядах философов эпохи Просвещения (Гоббс, Локк,Монтескье, Руссо). Идеи народовластия в трудах американских демократов (Т.Джефферсон, А.Гамильтон).Элитаризм Ф.Ницше. Концепция элит Г.Моски. Работа Моски «Правящий класс». Концепция элит В.Парето.«Циркуляции элит». «Железный закон олигархических тенденций» Р.Михельса. Критика буржуазной демократии в трудах Дж.Сореля. Социально-психологическое обоснование элитаризма в работах З.Фрейда.</p> <p>Характерные черты и функции политических элит. Классификация политических элит. Высшая, средняя, административная элиты. Центральная и региональная элиты. «Львы» и «лисы». Неформальные измерения элит: политические кланы, семейственность, фаворитизм.</p> <p>Возможности типологизации и моделирования элитаризма. Фашистский вариант элитаризма. Расизм и элитология. Аргументы «от биологии». «Аристократический» и консервативный варианты элитизма. Элитаризм во взглядах Х.Ортеги-и-Гас-сета. Элитаристская концепция М.Алле. Либеральный элитаризм в работах К.Маннгейма и Дж.Шумпетера. Структурно-функциональный вариант элитаризма (С.Келлер). Леворадикальный элитаризм (Сартр, Маркузе, Фонтэн). Марксизм и элитаризм.Психологическоеобоснование элитизма. Инстинктивисты У.Макдаугалл, Ф.Гиддингс, Дж.Джиттлер, К.Лоренц. Бихевиористская трактовка элитаризма. Фрейдизм. Цивилизационный подход к элите. (Концепции А.Тойнби, П.Сорокина Л.Гумилева.) Бюрократия как элита. М.Вебер о бюрократии. Технологический детерминизм и элитология. (Теории Т.Веблена, Дж.Бернхэма, Дж.Гел-брейта, Д.Белла.) Концепция элит «макиавеллистской» школы и ее основные положения. Теории политического плюрализма в элитологии и ее критика. (Концепции Д.Трумэна, Д.Рисмена, Р.Даля.) Леволиберальные теории элит. (Концепция Р.Миллса.) Неоэлитизм.</p>

	<p>Дискуссия о структуре власти в США. Элитизм и демократия. Элитизм как альтернатива демократии. «Демократический элитизм». Элита и массы.</p> <p><b>Раздел 2. Качество элиты: изменения и измерения</b></p> <p>Антропометрия: проблема измерения качественных характеристик. (Блаженный Августин, А.Маслоу, Л.Гумилёв). Взгляд на проблему с позиций новейших теорий. Критерии оценки качества элиты. Индикаторы качества элиты. Методология анализа региональных элит: эволюция исследовательских методов. Количественная и качественная методология в изучении элит.</p> <p>Региональная элита в России: концептуальный аппарат, основные направления анализа и российские исследовательские школы. Региональная исполнительная власть: институциональный анализ. Законодательная власть в регионах: структурные изменения и потенциал влияния. Структура региональной элиты: субъекты и ресурсы. Экономические элиты: политика как инструмент защиты бизнеса</p> <p>Российский федерализм: подходы и аналитические оценки. Состояние российского федерализма: оценки региональных элит. Формальные институты и неформальные практики взаимодействия между Центром и регионами. Модели взаимодействия Центра и регионов (докризисный период).</p> <p>Вертикаль власти и модель назначения. Административная реформа и потенциал влияния губернаторской власти: пятилетие вертикали. Особенности политического поведения региональных элит: от Путина к Медведеву. Внутриэлитные отношения в регионах.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	2	10	96
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.1.4 Политические технологии</b>
Цель изучения	способствование политической социализации обучающихся, их способности анализировать политическую действительность, формирование у них практических навыков планирования и проектирования в политическом и социальном пространстве.
Компетенции	ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-3 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Краткое содержание	<b>Раздел 1. Введение в курс «Политические технологии»</b> Роль политических технологий в контексте современного политического процесса. Причины и условия возрастания роли политических технологий в

современном обществе. Сущностные характеристики, специфика и необходимость использования. Типы и виды политических технологий. Способы формирования и этапы политических технологий. Технологическая культура и развитие инновационного типа мышления у специалистов PR. Рынок политических технологий в мире и в России.

Основные измерения политического анализа. Определение уровней политического анализа, их специфика и соотношение. Генезис профессиональной области и становление специальной дисциплины, особенности методологии и методики прикладного анализа политики. Характеристика политической системы общества как предмет политического анализа на макроуровне. Системный подход Д.Истона. Сравнительный анализ политических режимов. Демократический режим как предмет политического анализа. Политический анализ микроуровня. Методики политического анализа – диагностика политической ситуации, политической напряжённости, политической стабильности.

Формы государства и формы государственного устройства. Консессиуальные и мажоритарные демократии (Р.Даль). Расширение демократического ареала и оценка эффективности демократических институтов. Влияние глобализации на проблемы государственного строительства. Суверенизация-десуверенизация. Объединительные и дезинтеграционные процессы в современном мироустройстве. «Глокализация» в современном обществе. Тенденции развития федеративных и унитарных государств, основные подходы к территориальной и региональной политике. Специфика государственного строительства в полиэтнических государствах. Особенности российского федерализма. Самоуправление, его виды в современном обществе, роль органов МСУ в политическом процессе. Разработка и принятие политических решений. Уровни политических решений и основные государственные и политические институты, связанные с процессом принятия политического решения. Трипартизм государственных функций в современной политической системе. Исполнительная и законодательная власть в процессе принятия политических решений. Взаимодействие законодательной и исполнительной власти в парламентских и президентских республиках. Роль институтов гражданского общества в принятии политических решений. Оценка эффективности государственных и политических решений.

## **Раздел 2. Технологии создания и деятельности политических партий**

История становления политических партий как социальных институтов и развитие социологии политических партий (М.Острогорский, Р. Михельс, теория олигархизации, марксизм, А.Грамши и неомарксизм). М. Дюверже о бинарной классификации партий: кадровые и массовые. Трехсоставная типология партий: кадровые, массовые, партия избирателей (универсальные). Партийно-политические системы. Типология партийных систем Р.-Ж. Шварценберга. Политическая партия как субъект политики. Основные функции современных политических партий. Принципы взаимоотношений политических партий в демократических партийных системах. Современные виды партийных систем. Развитие и становление многопартийности в России. Многопартийная система в современной России. Общественные организации как форма общественной связи и выражение социальных потребностей и интересов. Типы общественных организаций. Особенности партийно-идеологического спектра в постсоветской России. Причины кризисных явлений в отечественном

	<p>партстроительстве. Динамика партийных электоральных предпочтений.</p> <p>Понятие «избирательные технологии». Сравнительный анализ избирательных систем и моделей подсчета голосов. Эволюция и современное состояние российского избирательного законодательства. Проведение избирательной кампании. Этапы избирательной кампании. Планирование избирательной кампании: стратегия и тактика; подходы и принципы проведения избирательной кампании; специфика полевой работы с избирателями. Классические модели электорального поведения и основные факторы электорального поведения. Электоральная динамика и электоральная поддержка основных политических сил в РФ.</p> <p>Понятие и типологии политического лидерства. Природа политического лидерства. Структура политического лидерства. Соотношение лидерства и руководства. Конструирование имиджа политика: принципы, подходы, традиции. Структура образа политика и организации в общественном сознании и СМИ: возможности социологического анализа и основные методы. Партийные бренды и их судьба в современной России.</p> <p>Политическая коммуникация в информационном пространстве, медиа-менеджмент, медиа-планирование, политический маркетинг: общее и особенное. Формы использования СМИ в политических технологиях. Определение эффективности СМИ в избирательных кампаниях: телевидение, радио, газеты, Интернет. Конструирование мифов как политическая технология. Методы психотехнологий. Регулирование развития и функционирования информационных технологий, правовое поле деятельности СМИ, сети Интернет в современной России.</p> <p>Манипуляция массовым сознанием как одна из проблем современного общества. Роль СМИ и политической рекламы в манипуляциях общественным сознанием. Технологии «цветных революций» и алгоритм смены политического режима. Административные технологии как манипуляционные технологии.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	2	6	100
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.1.5 (Б1.В2.5) Государственная служба в системе разделения властей</b>
Цель изучения	формирование у обучающихся теоретических знаний о разделение властей как одной из основных черт современного правового государства.
Компетенции	<p>ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОПК-1 – способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности.</p>
Краткое	<b>Раздел. 1. История зарождения института разделения власти в системе</b>

содержание	<p><b>государственного управления.</b> Зарождение института разделения властей. Возникновение и развитие теории разделения властей. Декларация независимости Североамериканских соединенных штатов. Конституция Соединенных Штатов Америки. Разделение властей в парламентарных монархиях и республиках. Разделение властей в странах со смешенной формой правления. Разделение властей в Российской Федерации. Источник власти в Российской Федерации. Носитель законодательной власти в РФ. Исполнительная власть. Реализация судебной власти в РФ. Полномочия Президента РФ в сфере государственного управления.</p> <p><b>Раздел 2. Государственная служба в системе разделения властей.</b> Социальная природа и организационные принципы государственной службы. Структурные характеристики государственной службы. Понятие государственной службы. Особенности государственной службы и ее отличие от иных видов трудовой деятельности. Правовое обеспечение и принципы государственной службы. Классификация государственных должностей.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	2/72	2	8	62
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.1.6 Кадровый резерв в государственных организациях</b>			
Цель изучения	формирование умений и навыков творческого использования полученных знаний в области формирования и использования кадрового резерва в государственных организациях, повышение уровня общей и профессиональной культуры сотрудников.			
Компетенции	<p>ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ПК-3 – способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</p>			
Краткое содержание	Понятие кадрового резерва. Документальная основа. Управление кадровым резервом. Обоснование создания кадрового резерва. Целеполагание. Задачи создания кадрового резерва. Алгоритм формирования кадрового резерва. Общие требования к работе с кадровым резервом. Система работы с кадровым резервом. Показатели оценки эффективности кадрового резерва.			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	4	12	92
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр), Зачет (2 семестр)			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.1.7 Зарубежный опыт организации государственного и муниципального управления</b>			
Цель изучения	сформировать у обучающихся систему современных базовых знаний по теории и практике государственного и муниципального управления за рубежом.			
Компетенции	<p>ПК-3 – способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p> <p>ПК-5 – владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;</p> <p>ПК-6 – способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.</p>			
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Зарубежный опыт государственного управления.</b> Предмет и методологические основы изучения системы государственного управления зарубежных стран. Эволюция зарубежных теорий государственного управления. Современные подходы к системе государственного управления в зарубежных странах. Организация государственной службы в зарубежных странах. Сравнительная характеристика управленческих стилей великих государственных деятелей.</p> <p><b>Раздел 2. Зарубежный опыт организации муниципального управления.</b> Становление и развитие местного самоуправления в зарубежных странах. Современные подходы к организации муниципального управления за рубежом.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	2/72	2	8	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.2.1 Стратегическое обеспечение экономической безопасности</b>			
Цель изучения	освоение компетенций, которыми должен владеть обучающийся в области стратегического обеспечения экономической безопасности на различных уровнях организационных систем.			
Компетенции	<p>ОК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-4 – владеть способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;</p> <p>ПК-8 – владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.</p>			

Краткое содержание	Сущность экономической безопасности, механизм его обеспечения. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики. Экономическая безопасность России в области продовольствия. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности. Экономическая безопасность в регионах. Финансовая безопасность. Государственный долг и экономическая безопасность. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны. Экономические основы экологической безопасности. Экономическая безопасность и глобализация. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта.			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	4/144	4	10	130
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр), Зачет (2 семестр)			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.2.2 Экспертиза и оценка инновационных проектов регионов</b>			
Цель изучения	формирование видения современной концепции управления инновационной деятельностью и ознакомление с наиболее эффективными технологиями инновационного маркетинга.			
Компетенции	ПК-5 – владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; ПК-14 – способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.			
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Основы теории и методологии инноватики</b>  Развитие теории инноватики и ее современные концепции, сущность и содержание инновации, функции инновации, классификация инноваций. Особый класс инноваций - финансовые инновации. Сущность и содержание финансовых инноваций, финансовые инновации как рыночный товар. Инновационный маркетинг как особый вид инновационной деятельности, инноваций и ЖУТ, маркетинг нового товара. Инновационная политика. Содержание и направление инновационной политики, методы реализации инновационной политики государства, методы реализации инновационной политики государства, инновационная политика хозяйствующего субъекта, инновационный рынок и риск. Эпистемология прогнозирования инноваций. Сущность и содержание эпистемологии как теории познания прогнозирования, мотиваций, жизненный цикл инноваций.</p> <p><b>Раздел 2. Планирование инноваций и организация инновационной деятельности.</b>  Стратегическое планирование как функция инновационного менеджмента, классификация инновационных стратегий, стратегическое планирование инноваций и диверсификация, планирование инноваций и взаимодействие с внешней средой. Принципы построения инновационных структур управления,</p>			

	организационные формы реализации инновационных проектов. Управление инновационными процессами. Этапы инновационного процесса: содержание и сущность. Финансирование, экспертиза и оценка эффективности инноваций. Финансирование инновационной деятельности, оценка эффективности инновационной деятельности. Социальные аспекты инновационной деятельности. Роль руководителя в процессе инноваций, основные методы стимулирования инновационной активности служащих.			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	2	10	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.2.3 Региональные политические элиты</b>			
Цель изучения	формирование компетенций в области знания о составе, видах и законах функционирования глобальных и региональных элит в истории современности с учетом глобальных и региональных социальных трансформаций с последующим применением в профессиональной сфере.			
Компетенции	<p>ПК-3 – способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p> <p>ПК-6 – способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.</p>			
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Теоретические аспекты исследования элит.</b></p> <p>Корни и традиции элитологии. Предыстория элитологии. Нормативная модель правителя в трудах древнекитайских мыслителей (Конфуций и другие). Концепции элит в трудах древнегреческих философов (Сократ, Платон, Аристотель). Взгляды Н.Макиавелли на проблему отношений правителей и подданных. Работа Макиавелли «Государь». Антиэлитизм во взглядах философов эпохи Просвещения (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Идеи народовластия в трудах американских демократов (Т.Джефферсон, А.Гамильтон). Элитаризм Ф.Ницше. Концепция элит Г.Моски. Работа Моски «Правящий класс». Концепция элит В.Парето. «Циркуляция элит». «Железный закон олигархических тенденций» Р.Михельса. Критика буржуазной демократии в трудах Дж.Сореля. Социально-психологическое обоснование элитаризма в работах З.Фрейда.</p> <p>Характерные черты и функции политических элит. Классификация политических элит. Высшая, средняя, административная элиты. Центральная и региональная элиты. «Львы» и «лисы». Неформальные измерения элит: политические кланы,</p>			

	<p>семейственность, фаворитизм.</p> <p>Возможности типологизации и моделирования элитаризма. Фашистский вариант элитаризма. Расизм и элитология. Аргументы «от биологии». «Аристократический» и консервативный варианты элитизма. Элитаризм во взглядах Х.Ортеги-и-Гас-сета. Элитаристская концепция М.Алле. Либеральный элитаризм в работах К.Маннгейма и Дж.Шумпетера. Структурно-функциональный вариант элитаризма (С.Келлер). Леворадикальный элитаризм (Сартр, Маркузе, Фонтэн). Марксизм и элитаризм. Психологическое обоснование элитизма. Инстинктивисты У.Макдаугалл, Ф.Гиддингс, Дж.Джиттлер, К.Лоренц. Бихевиористская трактовка элитаризма. Фрейдизм. Цивилизационный подход к элите. (Концепции А.Тойнби, П.Сорокина Л.Гумилева.) Бюрократия как элита. М.Вебер о бюрократии. Технологический детерминизм и элитология. (Теории Т.Веблена, Дж.Бернхэма, Дж.Гел-брейта, Д.Белла.) Концепция элит «макиавеллистской» школы и ее основные положения. Теории политического плюрализма в элитологии и ее критика. (Концепции Д.Трумэна, Д.Рисмена, Р.Даля.) Левoliberalные теории элит. (Концепция Р.Миллса.) Неоэлитизм. Дискуссия о структуре власти в США. Элитизм и демократия. Элитизм как альтернатива демократии. «Демократический элитизм». Элита и массы.</p> <p><b>Раздел 2. Качество элиты: изменения и измерения</b></p> <p>Антропометрия: проблема измерения качественных характеристик. (Блаженный Августин, А.Маслоу, Л.Гумилёв). Взгляд на проблему с позиций новейших теорий. Критерии оценки качества элиты. Индикаторы качества элиты. Методология анализа региональных элит: эволюция исследовательских методов. Количественная и качественная методология в изучении элит.</p> <p>Региональная элита в России: концептуальный аппарат, основные направления анализа и российские исследовательские школы. Региональная исполнительная власть: институциональный анализ. Законодательная власть в регионах: структурные изменения и потенциал влияния. Структура региональной элиты: субъекты и ресурсы. Экономические элиты: политика как инструмент защиты бизнеса</p> <p>Российский федерализм: подходы и аналитические оценки. Состояние российского федерализма: оценки региональных элит. Формальные институты и неформальные практики взаимодействия между Центром и регионами. Модели взаимодействия Центра и регионов (докризисный период).</p> <p>Вертикаль власти и модель назначения. Административная реформа и потенциал влияния губернаторской власти: пятилетие вертикали. Особенности политического поведения региональных элит: от Путина к Медведеву. Внутриэлитные отношения в регионах.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	2	10	96
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.2.4 Глобализация и региональное развитие</b>
Цель изучения	изучение международных политических процессов, протекающих в мире на глобальном и региональном уровнях, формирование представлений об аппарате анализа региональной политики государства, а также связанных с ним политических и социально-экономических процессов, происходящих в регионах в условиях глобализации.
Компетенции	ПК-4 – владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; ПК-6 – способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции; ПК-7 – способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1.Глобализация: теоретические и методологические подходы к исследованию.</b></p> <p>Предмет, цели и задачи курса «Регион в условиях глобализации: методологические проблемы исследования». Значение учебной дисциплины «Регион в условиях глобализации: методологические проблемы исследования» в формировании профессиональных компетенций исследователей, специализирующихся в области региональной социально-гуманитарной проблематики.</p> <p>Глобализация как социальное явление. Глобализация как научная проблема. Основные теоретические и методологические подходы к исследованию глобализации. Теоретические и методологические проблемы исследования глобализации в современной научной литературе. Глобализация как социальное явление. Глокализация.</p> <p>Исторические этапы и типы глобализации.</p> <p>Проблема определения хронологических рамок процесса глобализации и его периодизации в научной литературе. Социальные последствия процесса глобализации. Классификация типов глобализации в научной литературе и их характеристика. Глобализация и распад СССР.</p> <p><b>Раздел 2. Регион как предмет регионалистики.</b></p> <p>Понятие региона. Трактовка термина «регион» в геополитике, политологии, географии. Геополитический регион. Географический и цивилизационный критерии выделения макрорегионов. Понятие субрегиона. Понятие от-крытого и закрытого регионализма. Общая характеристика регионов мира. Сложности в определении границ регионов. Понятие регионализации. Регион как единица территориальной структуры национального государства. Понятия региональной проблемы, регионализма, регионализации и деволуции, региональности. Регионализация в Западной Европе. Федерализм и федерации. Системы власти в регионах. Регионы как актор международных отношений. Регионы в мировом интеграционном процессе.</p> <p>Понятие, виды и критерии региональной интеграции. Международные организации как механизм экономической интеграции</p> <p>Определение и виды интеграции. Идея свободной торговли и теория</p>

	<p>взаимозависимости как теоретическая основа интеграции. Либеральный идеализм первой половины XX в и развитие теории интеграции. Функциональная и федералистская модели интеграции. Понятие наднациональности, субсидиарности, квазиинтеграции и секторной интеграции. Характеристика основных этапов экономической интеграции. Критерии интеграции: почему не интегрируются развивающиеся страны. Понятие и типологии международных организаций. Краткая характеристика региональных интеграционных объединений. Регионализация и глобализация в современном мире.</p> <p>Регион, регионализация и глобализация. Исследования процессов регионализации и глобализации в контексте их взаимообусловленности. Национальное и глобальное. Глобализация и проекты будущего мирового порядка. Региональная безопасность. Экономическая глобализация. Культурная глобализация. Глобализация и этничность. Глобализация в сфере политики</p> <p>Современные глобальные проблемы и концепция устойчивого развития.</p> <p>Проблемы загрязнения воды, воздуха и атмосферы. Мировая продовольственная проблема. Проблема обеспеченности водными ресурсами как конфликтогенный фактор. Проблема обеспеченности минеральными и энергетическими ресурсами. Понятия «демографического взрыва», «демографической революции», «демографической политики». Современные концепции народонаселения. Демографические проблемы в деятельности ООН. Понятие устойчивого развития. Становление проблематики устойчивого развития: от конференции ЮНЕСКО в Париже (1968) к созданию ЮНЕП. Основные положения «доклада Брунтланд». Итоги встреч на высшем уровне по проблемам Земли в Рио-де-Жанейро и в Йоханнесбурге. Деятельность А. Печчеи по созданию Римского клуба. «Проблематика» Римского клуба. Основные положения доклада «Пределы роста». Работа А. Печчеи «Человеческие качества».</p> <p>Понятие региональной безопасности. Особенности систем региональной безопасности в различных регионах мира.</p> <p>Понятие региональной безопасности. Угрозы региональной безопасности. Конфликтообразующие факторы в различных регионах мира. Краткая характеристика важнейших региональных конфликтов современности. Различные модели обеспечения региональной безопасности на примере Европы, Ближнего и Среднего Востока и Азиатско-Тихоокеанского региона. Феномен региональной военной интеграции. Российские регионы в условиях глобализации в контексте обеспечения региональной безопасности.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	2	6	100
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.2.5 Государственная служба в системе разделения властей</b>			
Цель изучения	формирование у обучающихся теоретических знаний о разделении властей как одной из основных черт современного правового государства.			
Компетенции	ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;  ОПК-1 – способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности.			
Краткое содержание	<p><b>Раздел. 1. История зарождения института разделения власти в системе государственного управления.</b> Зарождение института разделения властей. Возникновение и развитие теории разделения властей. Декларация независимости Североамериканских соединенных штатов. Конституция Соединенных Штатов Америки. Разделение властей в парламентарных монархиях и республиках. Разделение властей в странах со смешенной формой правления. Разделение властей в Российской Федерации. Источник власти в Российской Федерации. Носитель законодательной власти в РФ. Исполнительная власть. Реализация судебной власти в РФ. Полномочия Президента РФ в сфере государственного управления.</p> <p><b>Раздел 2. Государственная служба в системе разделения властей.</b> Социальная природа и организационные принципы государственной службы. Структурные характеристики государственной службы. Понятие государственной службы. Особенности государственной службы и ее отличие от иных видов трудовой деятельности. Правовое обеспечение и принципы государственной службы. Классификация государственных должностей.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	2/72	2	8	62
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.2.6 Информационная безопасность государственного управления</b>			
Цель изучения	изучение комплекса проблем информационной безопасности предпринимательских структур различных типов и направлений деятельности, построения, функционирования и совершенствования правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты ценной и конфиденциальной информации в сферах охраны интеллектуальной собственности предпринимателей и сохранности, их информационных ресурсов.			
Компетенции	ОПК-1 – способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности; ПК-14 – способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и			

	муниципального управления.			
Краткое содержание	<p><b>Раздел 1. Информационная безопасность и правовые методы обеспечения информационной безопасности.</b>  Информационная безопасность как составляющая общественной безопасности. Основы информационной безопасности и защиты информации. Классификация информационных ресурсов. Виды и особенности угроз информационной безопасности. Правовое регулирование открытых информационных ресурсов. Правовая защита информационных ресурсов ограниченного доступа.</p> <p><b>Раздел 2. Организационные, инженерно-технические и программные методы защиты информации.</b>  Основные направления и этапы работ по созданию комплексной системы безопасности предприятия (фирмы). Методологические основы системы безопасности предприятия (фирмы). Основные направления деятельности службы безопасности предприятия (фирмы) по защите информационных ресурсов. Защита информации при проведении совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам, приеме посетителей. Особенности работы с персоналом, владеющим конфиденциальной информацией. Особенности подбора персонала для работы с конфиденциальной информацией. Доступ персонала к конфиденциальным сведениям, документам и базам данных. Организация работы с персоналом, обладающим конфиденциальной информацией. Защищенный документооборот. Понятие и задачи защищенного документооборота. Технологические системы защиты и обработки конфиденциальных документов. Принципы учета конфиденциальных документов. Технология обработки подготовленных конфиденциальных документов. Порядок работы персонала с конфиденциальными документами. Проверка наличия документов, дел и носителей информации. Формирование и хранение конфиденциальных дел. Инженерно-техническая защита. Программные средства защиты информации в компьютерах, локальных сетях и средствах связи.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	4	12	92
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр), Зачет (2 семестр)			

<b>Вариативная часть</b>	<b>Б.1.В.2.7 Основные тенденции развития современного федерализма</b>
Цель изучения	представить основные подходы к изучению современных федеративных государств.
Компетенции	ПК-4 – обладать способностью управлять в кризисных ситуациях; ПК-5 – обладать умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.
Краткое содержание	<p><b>РАЗДЕЛ 1. «Федерализм в системе конституционного строя России».</b>  Российский федерализм: история, теория и практика. Методология исследования российского федерализма. Конституционные принципы российского федерализма. Конституционные основы разграничения предметов и полномочий между федерацией и субъектами.</p> <p><b>РАЗДЕЛ 2. «Этнические факторы российского федерализма».</b>  Конституционные основы национальной политики Российской Федерации.</p>

	<p>Региональная национальная политика в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус национальных меньшинств в Российской Федерации.</p> <p><b>РАЗДЕЛ 3. «Основные тенденции и перспективы развития российского федерализма».</b></p> <p>Роль Конституционного Суда РФ в укреплении единства и развитии российской государственности. Сложносоставные субъекты Российской Федерации особенности конституционно-правового статуса. Конституционно-правовые основы федеративной ответственности Современный российский федерализм: проблемы и тенденции развития.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	2/72	2	8	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет			