

Аннотации к рабочим программам дисциплин  
ОПОП «Менеджмент организаций и деловое администрирование»  
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент Магистерская программа  
«Менеджмент организаций и деловое администрирование»

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.1. Методология научных исследований</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков в использовании основ философских знаний для оценки и анализа различных экономических тенденций, самостоятельно подбирать теоретический материал, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования				
<b>Краткое содержание</b>	Принципы, законы и категории философских знаний Методология научного исследования и их специфика в экономической науке Особенности формирования научного базиса Язык науки и научного исследования Гипотеза и аксиома исследований Оценка и анализ различных экономических тенденций Методы установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии Понятийно-категориальный аппарат и его роль в научном исследовании Научные школы: роль в формировании научных взглядов и течений Методический подход: способы и логика формирования Построение образа исследования Глубина исследованности проблемы, способы оценки Выявление и анализ предпосылок исследования				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	32	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.2. Теория организации и организационное поведение</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>формирование у студентов системных знаний о природе организации, законах ее функционирования и поведении людей в различных социальных организациях, на различных уровнях управления, в различных сферах человеческой деятельности, влиянии функциональной и личностной компоненты коммуникативных отношений, социально-психологических особенностях взаимодействия людей, структуре мотивационных факторов поведения людей в организации; формирование практических навыков управления поведением людей в организации</p>				
<b>Компетенции</b>	<p><i>ОК-2</i> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  <i>ОПК-2</i> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в курс "Теория организации и организационное поведение". Личность и организация. Модели организационного поведения. Взаимодействие человека и организационного окружения. Формирование поведения индивида в организации. Поведение личности в организации. Социализация индивида в организации. Формирование группового поведения в организации. Команды в современных организациях. Организационное поведение в международном бизнесе. Модели межкультурных различий.</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	16	32	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.3. Управленческая экономика</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование базовых знаний о закономерностях развития современной экономики и общих принципах поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, формирование представлений и практических навыков по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления производством.				
<b>Компетенции</b>	ПК - 5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические цели фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы.</li> <li>2. Спрос и предложение. Эластичность спроса.</li> <li>3. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях.</li> <li>4. Решения о ценовой политике и объемах производства: совершенная конкуренция и монополия.</li> <li>5. Решения о ценовой политике и объемах производства: монополистическая конкуренция и олигополия.</li> <li>6. Пять сил конкуренции.</li> <li>7. Конкурентные преимущества фирмы.</li> <li>8. Глобализация и управление многонациональной корпорацией.</li> <li>9. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	16	32	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.4. Стратегии межфирменных взаимодействий</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью курса учебной дисциплины «Стратегии межфирменных взаимодействий» является формирование готовности у будущего специалиста в области менеджмента к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий межфирменных взаимодействий в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики				
<b>Компетенции</b>	ПК-2—способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; ПК-5—владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение. Стратегия межфирменных взаимодействий</p> <p>Принципиальные подходы к формированию СМВ</p> <p>Практика реализации СМВ</p> <p>Модели управления портфелем межфирменных взаимодействий</p> <p>Программы организационного развития и изменений</p> <p>Разработка корпоративной стратегии межфирменного взаимодействия</p> <p>Роль корпоративного центра — управление, контроль, стратегия</p> <p>Реализация корпоративной стратегии межфирменного взаимодействия</p> <p>Общие принципы решения задач с помощью методов количественного анализа</p> <p>Общие принципы решения задач с помощью метода анализа иерархий</p> <p>Оценка управляемости предприятия</p> <p>Оценка управляемости предприятия — аналитическая, качественная, финансовая</p> <p>Согласованность действий межфирменных взаимодействия</p> <p>Коэффициент согласованности действий, операций</p> <p>Карта согласованности</p> <p>Функция полезности</p> <p>Оценка финансовой, социальной, рыночной выгод</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	14	42	-	88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.5. Корпоративные финансы</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью дисциплины «Корпоративные финансы» является расширить базовые знания в области теоретических и практических основ функционирования корпоративных финансов, обучить методам эффективного формирования и рационального использования финансовых ресурсов организаций, развить экономическое мышление, интуицию для ориентации в сложных финансовых ситуациях.				
<b>Компетенции</b>	ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. ПК-6 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач				
<b>Краткое содержание</b>	В процессе изучения дисциплины рассмотрены вопросы: Сущность, функции и управление финансами корпораций. Корпорация как субъект права. Стоимость капитала корпорации. Структура капитала корпорации. Бюджетирование капитальных вложений. Обратный капитал корпорации. Корпорация на финансовом рынке. Движение денежных потоков корпорации и налогообложения. Финансовая отчетность корпораций. Анализ финансовой отчетности корпорации. Финансовое планирование				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 з.е./108часов	16	32	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.1. Профессионально-ориентированный академический курс иностранного языка</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков в использовании основ философских знаний для оценки и анализа различных экономических тенденций, самостоятельно подбирать теоретический материал, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 – Обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Чтение для академических целей (тексты профессиональной направленности) Аудирование (особенности коммуникации в академической профессиональной среде) Устная практика Письменная академическая речь Межкультурная коммуникация				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	-	48	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.2. Методы исследований в менеджменте</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования				
<b>Компетенции</b>	ПК-7 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ПК-8 – способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклад; ПК-9 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-10— способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой				
<b>Краткое содержание</b>	Научное исследование и его специфика в экономической науке Экономическая наука: содержание и особенности Методы научного исследования и их специфика в экономической науке Этапы научного исследования и их содержание Структура исследования Определение актуальности научного исследования Актуальность исследования Интерпретация результатов исследования Определение цели, объекта и предмета исследования по его теме Понятие и его роль в научном исследовании Методы морфологического анализа понятий Оформление результатов научного исследования Построение образа исследования Оформление результатов научного исследования Апробация: формы и способы Статья. Доклад. Плагиат Формы представления результатов научных исследований				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	28	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.3. Методика преподавания управленческих дисциплин</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование современного мировоззрения студентов, освоение основных категорий, методов и приемов, необходимых для осуществления педагогической деятельности в сфере экономики в общеобразовательных учреждениях.				
<b>Компетенции</b>	ПК-11 – способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Методика преподавания управленческих дисциплин: предмет, структура, роль в педагогической деятельности</p> <p>Организация, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе</p> <p>Методы и формы обучения в образовательном процессе вуза</p> <p>Лекция как форма устного изложения материала: основные виды, подготовка, исполнение</p> <p>Методика подготовки и проведения семинарских, практических и лабораторных занятий по управленческим дисциплинам</p> <p>Формы и методы активного обучения в преподавании управленческих дисциплин. Игровые формы и методы обучения</p> <p>Дебаты как активная форма обучения (назначение и преимущества использования в преподавании управленческих дисциплин)</p> <p>Традиционные и современные формы контроля знаний обучаемых</p> <p>Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы обучаемых</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	28		66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.4. Современные концепции менеджмента</b>				
<b>Цель изучения</b>	Дать понимание современных концепций менеджмента для поиска управленческих решений в изменяющейся внешней среде и нахождения взаимодействия с этой средой.				
<b>Компетенции</b>	ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПК-5 – владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.				
<b>Краткое содержание</b>	Эволюция концепций менеджмента. Концепция 7S МакКинси. Конкурентное преимущество Портера. Комплекс маркетинга МакКарти. Пять сил Портера. Составление карт разума Тони Бьюзена. 14 принципов менеджмента Файоля. SWOT-Анализ. Цепочка приращения стоимости Портера. Матрица БКГ. PEST-Анализ.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	16	16	16	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольная работа. Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.5. Менеджмент организаций (продвинутый курс)</b>				
<b>Цель изучения</b>	Цель дисциплины – формирование у студентов современного системного мышления и комплекса специальных знаний и умений в области управления функциональными подсистемами и элементами внутренней среды организации на всех стадиях ее жизненного цикла.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> <p>ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p> <p>ПК-6 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Системная модель управления организацией.</p> <p>Эволюция предприятия.</p> <p>Организация управления предприятием.</p> <p>Основы антикризисного управления.</p> <p>Управление маркетинговой деятельностью.</p> <p>Управление социально-психологической подсистемой.</p> <p>Управление финансово-экономической подсистемой предприятия.</p> <p>Конкурентная политика организации.</p> <p>Управление риском защищенность предприятия.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	14	42		88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.6. Деловое администрирование</b>				
<b>Цель изучения</b>	Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области административно-управленческой деятельности, которые позволят им принимать эффективные административные решения в профессиональной деятельности				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ПК-7 – способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в предмет. Деловое администрирование как деятельность. Административно-управленческая деятельность в социально-экономических системах (организациях). Организационные отношения в системе административной деятельности. Организация административно-управленческой деятельности. Формы власти и стили руководства. Информационный базис административно-управленческой деятельности. Делопроизводство в административной деятельности. Административная деятельность и кадровая политика. Конфликтность в административно-управленческой деятельности и управлении конфликтами.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	16	32		96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.7. Управленческое консультирование.</b>				
<b>Цель изучения</b>	является освоение теоретических и методических основ управленческого консультирования, закрепление и практическое применение теоретических знаний, используя метод обучения действием, обучение выявлению проблем, описанию и разработке рекомендаций, направленных на их решение, развитие навыков взаимодействия с клиентами.				
<b>Компетенции</b>	ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию				
<b>Краткое содержание</b>	Консультирование как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса. Типология консультантов и консультационных организаций. Характеристика процесса консультирования. Модели консультирования. Методы консультирования.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	16	32	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.8. Управление конкурентоспособностью предприятия</b>				
<b>Цель изучения</b>	Ознакомление с сущностью и основными понятиями в области управления конкурентоспособностью предприятия, критериями и факторами конкурентоспособности, методами их выявления, формирования и анализа, а также изучение методов оценки конкурентоспособности предприятия.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;				
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические основы управления конкурентоспособностью предприятия. Конкурентная среда предприятия. Конкурентные преимущества предприятия. Конкурентные стратегии. Система и процесс управления конкурентоспособностью предприятия. Методы оценки уровня конкурентоспособности предприятия.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	16	32	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.Э.1.1. Управление экономической безопасностью</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>- обеспечение достаточной подготовки магистров в области управления экономической безопасностью на уровне государства, региона и предприятия как основы будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- формирование у студентов знаний о понятиях национальной и экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</p> <p>аналитическая деятельность:</p> <p>ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Темы, осваиваемые обучающимися в ходе изучения дисциплины.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение</li> <li>2. Критерии и пороговые значения экономической безопасности государства</li> <li>3. Показатели экономической безопасности</li> <li>4. Основные направления совершенствования управления экономической безопасностью страны</li> <li>5. Управление экономической безопасностью в регионах</li> <li>6. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта</li> </ol>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	32	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.Э.2.1. Оценка результативности деятельности менеджмента</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование научного представления об оценке результативности деятельности менеджмента; освоение студентами общетеоретических положений оценки эффективности менеджмента; овладение умениями и навыками проведения оценки и анализа результатов деятельности менеджмента.				
<b>Компетенции</b>	ПК-4 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде				
<b>Краткое содержание</b>	Сущность и содержание эффективности менеджмента. Виды эффективности менеджмента. Признаки и факторы эффективности менеджмента. Категории результативности менеджмента П. Друкера. Основные характеристики качества менеджмента. Роль различных ресурсов в обеспечении эффективности деятельности менеджмента. Оценка эффективности менеджмента.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4	14	42	-	88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.Э.3.1. Диагностика системы управления</b>				
<b>Цель изучения</b>	Цель дисциплины – получение студентами комплексных знаний, умений и навыков проведения, планирования и организации исследований по диагностике систем управления, формирование у будущих специалистов комплекса компетенций, которые позволят им в будущей деятельности принимать эффективные управленческие решения в области диагностики систем управления.				
<b>Компетенции</b>	ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде				
<b>Краткое содержание</b>	Система управления как объект исследования. Системный анализ в диагностике систем управления. Планирование процесса диагностики. Диагностика управления организацией. Особенности диагностики управления рисками в процессе исследования систем управления. Процесс исследования систем управления. Научная и практическая эффективность исследований.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	32		60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.Э.4.1. Моделирование экономических и организационных систем менеджмента</b>				
<b>Цель изучения</b>	Цель дисциплины – получение студентами комплексных знаний в области теории и практики моделирования экономических и организационных систем менеджмента, формирование у будущих специалистов комплекса компетенций, которые позволят им в будущей деятельности принимать эффективные управленческие решения в сфере национального бизнеса.				
<b>Компетенции</b>	ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями ПК-4 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения				
<b>Краткое содержание</b>	Общая методология моделирования сложных систем. Задачи и модели линейного программирования. Введение в теорию игр. Введение в теорию массового обслуживания. Модели учета неполноты и неопределенности исходной информации.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	32		60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.Э.2.1. Администрирование в сфере предпринимательской деятельности</b>				
<b>Цель изучения</b>	Цель дисциплины – получение студентами комплексных знаний в области основ теории и практики администрирования предпринимательской деятельности, формирование у будущих специалистов комплекса компетенций, которые позволят им в будущей деятельности принимать эффективные управленческие решения в области осуществления бизнеса.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.				
<b>Краткое содержание</b>	Сущность администрирования в предпринимательской деятельности. Роль предпринимательства в экономическом развитии страны. Создание и регистрация малого и среднего предприятия. Стратегическое управление на предприятиях малого и среднего бизнеса. Инновационное управление малыми и средними предприятиями. Управление маркетингом в малом и среднем бизнесе. Обеспечение эффективности производственной деятельности на объектах предпринимательства. Финансовый менеджмент на малых и средних предприятиях. Антикризисное управление на объектах малого и среднего бизнеса. Информационный менеджмент в администрировании предпринимательской деятельности.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	32		60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.Э.2.2. Оценка эффективности менеджмента организаций</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у магистров менеджмента комплекса знаний и приобретение навыков оценки эффективности управленческих решений в организации.				
<b>Компетенции</b>	ПК-4 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде				
<b>Краткое содержание</b>	Основные характеристики качества менеджмента. Основные подходы и критерии оценки эффективности менеджмента. Показатели экономической эффективности менеджмента. Показатели социальной эффективности менеджмента. Социальная ответственность и этика менеджера.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	42	-	88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.Э.3.2. Кросс-культурный менеджмент</b>				
<b>Цель изучения</b>	Цель дисциплины – формирование у студентов мировоззренческой установки на толерантность и конструктивное использование культурных различий в условиях глобализации мировых процессов.				
<b>Компетенции</b>	ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде				
<b>Краткое содержание</b>	Национальная культура как источник ценностей и норм. «Переменные» национальные культуры и примеры их проявления в бизнес-культуре. Поведенческие различия в бизнес-культурах. Культурологические различия в отношении к труду и мотивации трудовой деятельности. Национальные особенности управления и лидерства. Особенности управления современными предприятиями				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	32		60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.Э.4.2. Методы прикладных социологических исследований.</b>				
<b>Цель изучения</b>	Ознакомление магистров менеджмента с методами проведения прикладных социологических исследований и привитие навыков самостоятельного применения этих навыков.				
<b>Компетенции</b>	ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями ПК-4 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.				
<b>Краткое содержание</b>	Программа эмпирического социологического исследования. Обоснование выборки в социологическом исследовании. Измерение в социологическом исследовании. Общенаучные методы в социологическом исследовании. Опрос как метод сбора социологической информации. Методы анализа документальных источников. Анализ результатов социологического исследования.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/108	16	32		60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольная работа. Зачет.				