Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Мировая экономика и международное экономическое сотрудничество»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">Б.1Б.1. Институциональная экономика</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">формирование у студентов теоретических знаний в области институциональной экономики; приобретение практических навыков применения различных экономических методов и технологий управления современными организациями.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">1. Основы институциональной теории: «старый» и «новый» институционализм.
2. Модели поведения человека в институциональной экономике.
3. Теория институтов.
4. Теория игр и моделирование взаимодействий.
5. Трансакционный подход в экономике.
6. Теория прав собственности и теорема Коуза.
7. Теория контрактов.
8. Институциональная теория экономических организаций.
9. Институциональная теория государства.
10. Институциональный анализ теневой экономики.
11. Теория институциональных изменений.
12. Институты в трансформирующейся экономике.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>3/108</td><td>18</td><td>36</td><td>-</td><td>54</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Экзамен</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">Б.1Б.2. Экономика развития</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">- познание теоретико-методологических и прикладных аспектов теории и практики экономического развития государства с раскрытием основных составляющих: экономический рост, бедность и распределение доходов, население, безработица, миграция, урбанизация, технология, окружающая среда, образование, международная торговля, иностранные инвестиции;
-рассмотрение условий, факторов и моделей экономического развития государства;
-приобретение практических навыков анализа проблемных ситуаций государственного регулирования экономического развития.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">1.Методология экономики развития государства.
2.Институциональные концепции развития экономики
3.Новые модели экономического роста
4.Рынок труда и распределение доходов
5.Экономическая политика открытой экономики
6.Стратегия и тактика модернизации российской экономики
7.Регулирование развития территориально-экономических систем
8.Проблема бедности: макроэкономический и региональный аспект</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>3/108</td><td>18</td><td>36</td><td>-</td><td>54</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Экзамен</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">Б.1Б.3 Методология научных исследований</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">Освоить понятийный аппарат, относящийся к научным исследованиям. Определить научную базу исследования. Научиться формулировать цели, задачи, концепцию и алгоритм научного исследования. Сформировать умение пользоваться наиболее результативными методами научного исследования.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования (ПК-2);</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">1. Определение науки «методологии». Основные концепции и направления развития экономической науки.
2. Методология научного познания. Этапы проведения научного исследования.
3. Организация научного исследования в процессе подготовки магистерской работы.
4. Традиционные методы научного исследования.
5. Методы научного исследования, базирующиеся на современных достижениях экономической теории и методологии.
6. Обработка, оформление, защита и опубликование результатов научного исследования.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>108</td><td>12</td><td>24</td><td>-</td><td>72</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Зачет</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">Б.1Б.4 Модели принятия управленческих решений</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">Раскрытие методологии, методов и организационных основ науки моделирования принятия управленческих решений в экономике, для использования этих знаний в практике хозяйствования предприятий, организаций, в их инновационной деятельности; выявление проблем, имеющих место в теории и методологии науки принятия управленческих решений; ознакомление с условиями, принципами и алгоритмами моделирования на микроуровне субъектно-объектной человеческой деятельности; освоение процедуры моделирования принятия управленческих экономических решений и выбора оптимального метода их практической реализации; ориентация лиц, имеющих определенную аналитико-экономическую подготовку, на овладение методологическими подходами и методами, применяемыми в практике разработки моделей и принятия эффективных управленческих решений в экономике.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">1. Основные понятия науки «Модели принятия управленческих решений».
2. Процессы управленческого моделирования.
3. Проблемы моделирования принятия управленческих решений.
4. Методы принятия решений.
5. Формализация задач управления в экономике.
6. Планирование практической реализации управленческих решений.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>108</td><td>12</td><td>24</td><td>-</td><td>72</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Зачёт</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">Б.1Б.5 Деловой иностранный язык</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">подготовка выпускников к осуществлению профессиональной деятельности, овладение ими необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в устной и письменной форме при общении с зарубежными партнерами с целью получения новых специальных знаний и расширению профессиональных контактов, а также для дальнейшего непрерывного самообразования.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">1. Люди и карьера
2. Место работы и должностные обязанности
3. Устройство на работу
4. Бизнес и культура
5. Деловая поездка
6. Профессиональная лексика и грамматика
7. Деловая переписка.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>3/108</td><td>-</td><td>54</td><td>-</td><td>54</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Зачет</td></tr>
</table>

1 . Вариантивная часть

Наименование дисциплины (модуля)	**Б.1В.П.1 Экономическая дипломатия**				
Цель изучения	Подготовка специалистов для работы в области внешнеэкономической деятельности, владеющих современными знаниями методов и приемов экономической дипломатии и направлений внешнеэкономической политики государств				
Компетенции	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);				
Краткое содержание	1. Понятие и сущность экономической дипломатии 2. Эволюция экономической дипломатии 3. Привлечение иностранных инвестиций как основная задача экономической дипломатии 4. Государственные и негосударственные формы поддержки экспортной и инвестиционной деятельности 5. Международные институты и рынки как субъекты экономической дипломатии 6. Формирование механизма экономической дипломатии 7. Особенности экономической дипломатии в сфере торговли товарами и услугами 8. Экономическая дипломатия в интеграционных процессах Европы, Америки и стран АТР 9. Экономическая дипломатия и экономическая безопасность 10. Торгово-политические и интеграционные аспекты экономической дипломатии России				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	26	-	72
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**				

Наименование дисциплины (модуля)	**Б.1В.П.2 Международные экономические отношения в глобальной экономике**				
Цель изучения	Ознакомить студентов с основными аспектами международных отношений и изучить исторические и современные особенности отношений между государствами				
Компетенции	- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); - способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);				
Краткое содержание	1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности 2. Международный товарообмен и движение факторов производства 3. Интеграционные процессы в системе международных экономических отношений.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	26	-	72
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**				

Наименование дисциплины (модуля)	**Б1.В.П.3 Международная торговля и торговая политика**				
Цель изучения	Обеспечить слушателей знаниями основ и наиболее актуальных практических вопросов современной торговой политики и многостороннего регулирования международных экономических отношений в рамках системы ГАТТ/ВТО, включая историю ее развития, ключевые принципы и институциональные основы.				
Компетенции	- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11)				
Краткое содержание	1. История, общие принципы, инструменты торговой политики и развитие многосторонней системы регулирования международной торговли 2. Реформирование международной торговой системы 3. Современный раунд многосторонних переговоров в рамках ВТО 4. Международное регулирование торговли товарами и услугами 5. ВТО и многостороннее регулирование в области прав интеллектуальной собственности 6. Стандарты и технические барьеры в международной торговле 7. Урегулирование торговых конфликтов и многосторонние торговые переговоры. 8. Практика реализации торговой политики в рамках ЕС. 9. Практика реализации торговой политики стран Северной и Южной Америки. 10. Практика реализации торговой политики в странах Азии. 11. Актуальные вопросы торговой политики РФ.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	26	-	72
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**				

Наименование дисциплины (модуля)	***Б1.В.П.4 Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка***				
Цель изучения	Формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, необходимой для решения различных задач профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, дисциплина способствует расширению кругозора студентов, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов				
Компетенции	- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)				
Краткое содержание	1. Current Economic Issues and Trends 2. 21st Century Economics: New Research and Approaches 3. Grammar and Vocabulary for Professional Purposes				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	-	28	-	80
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**				

Наименование дисциплины (модуля)	**Б1.В.П.5 Интеграционные процессы в мировой экономике**				
Цель изучения	Формирование у магистрантов компетенций относительно: освоения современных теоретических основ и среды развития процессов международной интеграции; методов принятия решений по ключевым проблемам развития в условиях глобализации; формирование умений применять методы и инструментарий исследования процессов международной интеграции на российских предприятиях и организациях, а также формирования системы теоретических знаний и практических навыков в сфере функционирования международных интеграционных объединений.				
Компетенции	- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)				
Краткое содержание	1. Формы и механизм интеграционных объединений. 2. Развитие европейской интеграции. 3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. 4. Интеграция на американском континенте. 5. Уровни экономической интеграции в АТР. 6. Латиноамериканская интеграция. 7. Интеграция на африканском континенте.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	22	-	80
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**				

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">Б1.В.П.6 Экономика и экономический анализ зарубежных стран</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">приобретение студентами необходимой квалификации для проведения экономического анализа состояния и развития национальных экономик зарубежных стран с учетом основных направлений их участия и взаимодействия в системе мирового хозяйства</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">1. Теоретические основы экономического анализа экономики зарубежных стран
2. Методология и структурно-логическая схема анализа экономического положения страны в системе мирового хозяйства
3. Национальная экономика: макроэкономический анализ
4. Экономический анализ участия стран мира в международных экономических процессах</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>3/108</td><td>6</td><td>22</td><td>-</td><td>80</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Экзамен</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	**Б1. В. П.7 Международное сотрудничество в валютно-кредитной и финансовой сферах**				
Цель изучения	Формирование системы знаний, умений и навыков по вопросам международного сотрудничества в валютно-кредитной и финансовой сферах, функционирования мировых финансовых рынков, практического применения финансовых инструментов, посреднической и инвестиционной деятельности финансовых институтов в современных условиях мирохозяйственных связей				
Компетенции	- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);				
Краткое содержание	1. Теоретические и организационные основы функционирования валютно-кредитной и финансовой сферы 2. Инструменты мировых финансовых рынков 3. Инфраструктура мировых финансовых рынков 4. Управляющие компании на мировых финансовых рынках, их роль и функции по управлению активами институциональных инвесторов 5. Институты коллективного инвестирования на мировых финансовых рынках (паевые и акционерные инвестиционные фонды) 6. Мировой рынок банковских металлов 7. Мировой рынок страхования 8. Мировой рынок ценных бумаг 9. Мировой рынок ссудных капиталов 10. Регулирование деятельности международных кредитно-финансовых институтов				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	22	-	80
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**				

Наименование дисциплины (модуля)	**Б1.В.П.8 Человеческий и социальный капитал в мировой экономике**				
Цель изучения	Формирование системы о сущности и природе человеческого капитала, его влияния на экономический рост и качество жизни населения отдельных стран и регионов мира				
Компетенции	- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); - способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);				
Краткое содержание	1. Сущность понятия «человеческий капитал», его структура и функции. 2. Человеческий и социальный капитал: современные подходы к анализу и оценки. 3. Роль человеческого капитала в историческом развитии цивилизаций и стран мира. 4. Интеллектуальный капитал, как составляющая человеческого капитала. 5. Уровень образования как основной компонент человеческого и социального капитала. 6. Качество и уровень жизни. 7. Национальное богатство и человеческий и социальный капитал. 8. Человеческий и социальный капитал предприятия, его значение и роль. 9. Российский человеческий капитал и проблемы его роста.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	10	-	80
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**				

Наименование дисциплины (модуля)	**Б.1.В.П.9 Инновационное развитие экономики России**				
Цель изучения	Формирование представлений студентов о спектре проблематики, возможных подходах к построению инновационной модели экономики России				
Компетенции	- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)				
Краткое содержание	1. Инновационная экономика и стратегии ее развития. 2. Инфраструктура инновационной деятельности. 3. Повышение результативности инновационной деятельности.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18	-	80
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**				

Наименование дисциплины (модуля)	**Б1.В.П.10 Международные стратегии экономического развития**				
Цель изучения	Изучение направлений, проблем и методов разработки и реализации международных макростратегий экономического развития в условиях формирования мирового экономического пространства				
Компетенции	- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)				
Краткое содержание	1. Стратегии экономического развития в системе международных экономических отношений. 2. Среда формирования стратегий развития. 3. Вариативность современных макроэкономических политик. 4. Государственная промышленная политика. 5. Особенности национальных стратегий развития. 6. Особенности интеграционных стратегий. 7. Международная координация экономической политики. 8. Глобализация и стратегии развития. 9. Цивилизационные измерения экономического развития.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18	-	80
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**				

Наименование дисциплины (модуля)	**Б1.В.Э.1 Мировые рынки товаров, услуг и технологий**				
Цель изучения	Формирование системы знаний о механизме функционирования мировых рынков товаров, услуг и технологий, а также получение практических навыков характеристики и анализа условий и факторов развития конкретных рынков.				
Компетенции	- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);				
Краткое содержание	1. Мировые товарные рынки: сущность, эволюция, структура, классификация и основные черты. 2. Исследование мировых товарных рынков. 3. Конъюнктура и прогнозирование мировых товарных рынков. 4. Мировой рынок топливно-энергетических и сырьевых товаров. 5. Мировой рынок металлов. 6. Мировой рынок машиностроительной продукции. 7. Мировые рынки сельскохозяйственной продукции и продукции пищевой промышленности. 8. Мировой рынок услуг. 9. Мировой рынок технологий.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18	-	80
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**				

Наименование дисциплины (модуля)	**Б1. В. Э.2 Глобальная конкуренция и конкурентоспособность**				
Цель изучения	Формирование основных знаний и умений в области методологии исследования рыночных структур в условиях глобализации экономики, применение технологий и инструментов формирования конкурентных преимуществ на глобальных рынках.				
Компетенции	- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);				
Краткое содержание	1. Сущность и особенности конкуренции в современной экономике. Основные понятия. 2. Основы теории и практики формирования конкурентных преимуществ на глобальном рынке. 3. Современные проблемы инвестиционного обеспечения бизнеса и его конкурентоспособность. 4. Особенности формирования устойчивой конкурентоспособности компаний в новой экономике. 5. Современные проблемы и особенности формирования конкурентоспособности российских предприятий в условиях глобальной конкуренции.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18	-	80
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**				

Наименование дисциплины (модуля)	**Б1.В.Э.3 Менеджмент международной проектной деятельности**				
Цель изучения	Способствовать формированию навыков рационального планирования и контроля реализации международных проектов				
Компетенции	- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11); - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)				
Краткое содержание	1. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов 2. Методы планирования сроков и бюджета проектов 3. Мониторинг и корректировка планов реализации проектов				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	46	-	52
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**				

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">Б1.В.Э.4 Глобальная логистика и управление цепями поставок</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">Формирование у студентов знаний о сущности, основных функциях управления процессами, протекающими в глобальной логистике и цепях поставок, перспективах развития управления цепями поставок, понимании особенностей управления цепями поставок в сравнении с логистикой.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">1. Основные понятия, цели и задачи управления цепями поставок. Структура цепей поставок
2. Основные бизнес-процессы в цепях поставок
3. Основные компоненты управления цепями поставок
4. Принятие решений в управлении цепями поставок
5. Измерение показателей функционирования цепей поставок. SCOR модель цепи поставок</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>3/108</td><td>6</td><td>22</td><td>-</td><td>80</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Зачет</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">Б1.В.Э.5 Международные стандарты оценки бизнеса</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">формирование системных знаний по теории и практике применения международных стандартов оценки бизнеса, навыков использования полученных знаний в научной, педагогической и практической деятельности</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">1. Теоретические и организационные основы оценки бизнеса
2. Терминологический аппарат оценки бизнеса
3. Поиск и интерпретация информации, необходимой для оценки бизнеса
4. Метод капитализации доходов
5. Метод ДДП
6. Метод рынка капитала и метод сделок
7. Метод чистых активов
8. Метод ликвидационной стоимости
9. Выбор итоговой величины рыночной стоимости предприятия
10. Формирование отчета об оценке предприятия
11. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей
12. Особенности международных стандартов оценки бизнеса
13. Регулирование оценки бизнеса в разных странах</td></tr>
<tr><td>Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td></td><td>3/108</td><td>10</td><td>18</td><td>-</td><td>80</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Зачет</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	**Б1.В.Э.6 Международные системы экономического регулирования**				
Цель изучения	Изучение основных принципов, закономерностей и современных тенденций развития, присущих международным экономическим организациям, обучение методам комплексного анализа политико-экономических проблем и тенденций развития международной системы экономического регулирования с целью подготовки компетентных специалистов в вопросах, касающихся структуры, правовой основы и деятельности современных международных экономических организаций.				
Компетенции	- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);				
Краткое содержание	1. Международное регулирование мирохозяйственных связей 2. Международные экономические организации в системе многостороннего регулирования 3. ООН и международное экономическое сотрудничество 4. Региональные экономические организации в системе регулирования мирового хозяйства 5. Сотрудничество России с международными организациями				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18	-	80
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**				

Наименование дисциплины (модуля)	**Б 1.В.Э.7 Глобальные проблемы и устойчивое развитие**				
Цель изучения	сформировать систему знаний о сущности и происхождении глобальных проблем современности, а также понимание необходимости разработки стратегии нового типа природопользования, общественно-культурного общения человечества на основе концепции устойчивого развития				
Компетенции	- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);				
Краткое содержание	1. Глобализация как мегатренд. Современная картина мира чрез призму глобальных проблем: критерии, классификация, происхождение 2. Межсоциальные глобальные проблемы: проблема мира и безопасности, проблема слаборазвитости 3. Потребительские глобальные проблемы: проблема ресурсного обеспечения и гармонизации взаимоотношений человека и биосферы 4. Социально-экономические глобальные проблемы: демографическая проблема и проблема развития человеческого капитала 5. Поиски решения глобальных проблем. Концепция устойчивого развития				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18	-	80
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**				

Наименование дисциплины (модуля)	**Б1.В.Э.8 Мировой рынок ценных бумаг**				
Цель изучения	Формирование знаний в области мирового рынка ценных бумаг как ключевой финансовой составляющей мировой экономики, навыков использования полученных знаний в научной, педагогической и практической деятельности.				
Компетенции	- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);				
Краткое содержание	1. Теоретические и организационные основы функционирования рынка ценных бумаг 2. Инструменты мирового рынка ценных бумаг 3. Инфраструктура мирового рынка ценных бумаг 4. Управляющие и доверительные компании на мировом рынке ценных бумаг 5. Институты коллективного инвестирования на мировом рынке ценных бумаг 6. Функциональная система мирового рынка ценных бумаг 7. Позиционирование в сфере международного движения портфельных инвестиций в мировой экономики 8. Система налогообложения операций с ценными бумагами в мировой экономике 9. Инвестиционные стратегии с ценными бумагами 10. Первичное размещение ценных бумаг 11. Глобальные и американские депозитарные расписки 12. Определение риска ценных бумаг 13. Регулирование мирового рынка ценных бумаг				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18	-	80
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**				

Наименование дисциплины (модуля)	**Б1.В.Э.9 Конкурентоспособность России в условиях глобализации**				
Цель изучения	Приобретение профессиональных знаний о методах и способах определения уровня конкурентоспособности России в условиях глобализации, значению и роли России в современных международных процессах и формированию умений по управлению конкурентоспособности				
Компетенции	- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);				
Краткое содержание	1. Конкурентоспособность национальной экономики: теоретические и методологические основы 2. Теоретическое осмысление глобализационных процессов и их влияния на развитие национальных экономик мира 3. Позиционирование России в системе глобального мирового хозяйства. 4. Конкурентные позиции и перспективы участия России в интеграционных процессах. 5. Механизмы управления конкурентоспособностью России.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	46	-	52
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**				

Наименование дисциплины (модуля)	**Б1.В.Э.10 Модели и методы международного корпоративного управления**				
Цель изучения	Изучение принципов, моделей, методов и механизмов международного корпоративного управления. Особое внимание уделяется раскрытию потенциала международного корпоративного управления и практическим аспектам оценки качества корпоративного управления в международных компаниях, включающие как правовые так и экономико-организационные аспекты				
Компетенции	- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11); - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)				
Краткое содержание	1. Основы международного корпоративного управления 2. Модели корпоративного управления 3. Методы корпоративного управления				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	22	-	80
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**				

Наименование дисциплины (модуля)	**Б1.В.Э.11 Риск-менеджмент в инвестиционно-инновационной деятельности**
Цель изучения	Способствовать формированию основных компетенций в области управления рисками, связанными с осуществлением инвестиционной и инновационной деятельности
Компетенции	- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Краткое содержание	1. Идентификация рисков инвестиционной и инновационной деятельности 2. Методы оценки рисков инвестиционных и инновационных проектов 3. Управление рисками инвестиционной и инновационной деятельности				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18	-	80
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**				

Наименование дисциплины (модуля)	**Б1.В.Э.12 Мировая правовая среда бизнеса**
Цель изучения	формирование у студентов комплексного представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности в мире, ее организационных и функциональных началах
Компетенции	- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
Краткое содержание	1. Правовое обеспечение деятельности бизнеса в мире. Предпринимательские правоотношения. 2. Организационно-правовые формы организации бизнеса в мире. Индивидуальное предпринимательство, как особая форма осуществления малого бизнеса. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательства (бизнеса). 3. Трансграничное налогообложение субъектов предпринимательской деятельности. Избежание двойного налогообложения. 4. Монополистическая деятельность и правовое регулирование конкуренции в мировой практике. 5. Мировая финансовая среда: правовое регулирование. 6. Правовые аспекты международной торговли. 7. СЭЗ и оффшоры в мировой правовой практике. 8. Правовые основы создания совместных предприятий. 9. Правовое регулирование трансграничных финансовых услуг. 10. Правовые основы эмиссии ценных бумаг в мировой практике. 11. Мировая правовая экологическая среда. 12. Правовое регулирование мирового рынка ценных бумаг. 13. Правовое регулирование инноваций в мировой практике.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18	-	80
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**				