

**Аннотации к рабочим программам дисциплин  
ОПОП «Экономическая теория»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.М1.1 Институциональная экономика</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью является формирование у обучающихся теоретических знаний в области институциональной экономики; приобретение практических навыков применения различных экономических методов и технологий управления современными организациями; использование выводов институциональной экономической теории для формирования у обучающихся системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.				
<b>Компетенции</b>	ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Основы институциональной теории: «старый» и «новый» институционализм. Тема 2. Модели поведения человека в институциональной экономике. Тема 3. Теория институтов. Тема 4. Теория игр и моделирование взаимодействий. Тема 5. Трансакционный подход в экономике. Тема 6. Теория прав собственности и теорема Коуза. Тема 7. Теория контрактов. Тема 8. Институциональная теория экономических организаций. Тема 9. Институциональная теория государства. Тема 10. Институциональный анализ теневой экономики. Тема 11. Теория институциональных изменений. Тема 12. Институты в трансформирующейся экономике.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	18	36	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.М1.2 Экономика развития</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p><b>Целью</b> является формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности, способствующих теоретическому освоению современных экономических концепций и моделей, овладение знаниями, принципами и закономерностями теоретических аспектов экономического развития, приобретение практических навыков исследования экономических процессов, формирование и развитие предпринимательских способностей, позволяющих выявить и обосновать объективную необходимость организационно-экономических преобразований.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.  ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Модели становления рыночной экономики: теория и практика</b>  Экономическая динамика. Основные принципы теории экономического роста  Институциональная теория и экономическая политика.  <b>Экономические функции развивающегося государства: теория и практика</b>  Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер экономического развития и его причины.  Прикладные аспекты и проблемы реализации инновационных моделей экономического развития  Интернационализация экономического развития. Мировое хозяйство в условиях глобализации экономики. Неоклассическая теория международной торговли  Международное движение факторов производства  Международная экономическая интеграция и её особенности на периферии мирового хозяйства. Экономический рост и развитие в национальной экономике. Модели развития национальных экономик  Проблемы России в контексте экономики развития. Реалии и перспективы интеграции российской экономики в мировую</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	18	36	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.М1.3 Методология научных исследований</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p><b>Целью</b> преподавания данного учебного курса является раскрытие методологии, методов и организационных основ выполнения научно-исследовательской работы обучающимися. Для реализации этой цели обучающийся должны овладеть понятийным научным аппаратом. Уметь выбрать соответствующую целям исследования научную базу. Сформировать умение пользоваться наиболее результативными и современными методами исследования.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Методология научных исследований как наука. Организация научных исследований в России.  Тема 2. Научное исследование и этапы его проведения. Определение темы исследования.  Тема 3. Виды научной информации, ее хранение, поиск и обработка.  Тема 4. Разработка методики теоретического и экспериментального исследования. Процесс исследования.  Тема 5. Обработка и оформление результатов научного исследования.  Тема 6. Внедрение результатов исследования и определение экономического эффекта.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	12	24	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.М1.4 Модели принятия управленческих решений</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p><b>Целью</b> является раскрытие методологии, методов и организационных основ науки моделирования принятия управленческих решений в экономике, для использования этих знаний в практике хозяйствования предприятий, организаций, в их инновационной деятельности; выявление проблем, имеющих место в теории и методологии науки принятия управленческих решений; ознакомление с условиями, принципами и алгоритмами моделирования на микроуровне субъектно-объектной человеческой деятельности; освоение процедуры моделирования принятия управленческих экономических решений и выбора оптимального метода их практической реализации; ориентация лиц, имеющих определенную аналитико-экономическую подготовку, на овладение методологическими подходами и методами, применяемыми в практике разработки моделей и принятия эффективных управленческих решений в экономике.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия науки «Модели принятия управленческих решений».</li> <li>2. Процессы управленческого моделирования.</li> <li>3. Проблемы моделирования принятия управленческих решений.</li> <li>4. Методы принятия решений.</li> <li>5. Формализация задач управления в экономике.</li> <li>6. Планирование практической реализации управленческих решений.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	12	24	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.М1.5 Деловой иностранный язык</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью является подготовка выпускников к осуществлению профессиональной деятельности, овладение ими необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в устной и письменной форме в ходе делового общения с зарубежными партнерами.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Customers, Companies and Business Travel.</li> <li>2. Company History, Troubleshooting and Retailing</li> <li>3. Products, Personnel and Business Environment.</li> <li>4. Corporate Finance, Responsibility and Competition.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	-	54	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.М2.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p><b>Цель:</b> расширить и углубить знания магистрантов в области микроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Она заключается в приобретении магистрантам знаний основ фундаментальных теорий и системной практики по проблемам микроэкономических доктрин, концепций и взглядов, необходимых для обладания основных принципов, методов и средств изучения сущности деятельности объектов и субъектов анализа.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-8- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.  ПК-9- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория поведения потребителя на рынке</li> <li>2. Теория отношения предпочтения-безразличия</li> <li>3. Основы теории выявленных предпочтений</li> <li>4. Модель сравнительной статики индивидуального спроса</li> <li>5. Свойства потребительского множества при моделировании потребительского поведения (теория технологии потребления)</li> <li>6. Теория фирмы, функционирующей в условиях чистой конкуренции</li> <li>7. Производственные функции и научно-технологический прогресс</li> <li>8. Рыночные взаимодействия в случае несовершенной конкуренции</li> <li>9. Основы теории некооперативных игр</li> <li>10. Теория рыночной конкуренции</li> <li>11. Моделирование статического экономического равновесия</li> <li>12. Экономическая теория благосостояния</li> <li>13. Моделирование динамики цен и динамического равновесия</li> <li>14. Внешние эффекты и общественные блага</li> <li>15. Асимметричная информация и специальные микроэкономические проблемы</li> </ol>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	з.е/часов				
	3,0/108	36	18	18	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.М2.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p><b>Цель:</b> формирование углублённого научно-экономического мировоззрения, системы знаний в области макроэкономической теории и макроэкономической практики через изучение основных моделей с использованием более сложного, по сравнению с промежуточным уровнем математического инструментария, более содержательного обсуждения результатов современных исследований закономерностей функционирования национальной экономики; углубление навыков применения понятийно-категориального аппарата макроэкономики в процессе исследований и научных публикаций; формирование базовых профессиональных компетенций в области методологии и теории анализа современной макроэкономической ситуации, развитие навыков самостоятельной работы и непрерывного самообразования.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-8- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне  ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Методологические основы анализа результатов макроэкономических процессов.  Тема 2. Макроэкономическое равновесие.  Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.  Тема 4. Макроэкономическая динамика.  Тема 5. Стабилизационная макроэкономическая политика.</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е/часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0/108	18	18	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.М2.3 Общественный выбор и поведенческая экономика</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью являются освоение студентами концепции общественного выбора и поведения потребителя, формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков - профессиональных компетенций, направленных на изучение универсальных методов исследования экономического поведения, выявление и анализ инструментов и механизмов, которые влияют и формируют поведение экономических агентов.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов программ				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Общественные взаимоотношения и институциональное устройство. Тема 2. Общественный сектор в современных экономических системах. Тема 3 Теория общественного выбора. Тема 4. Общественный сектор экономики и рациональный коллективный выбор. Тема 5. Обеспечение доходов общественного сектора. Тема 6. Предпочтения и поведение потребителя. Тема 7. Случай, коллективное действие и институциональные инновации. Тема 8. Совместная эволюция институтов и предпочтений.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0/108	18	18	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э.М3.1 Экономическая компаративистика</b>				
<b>Цель изучения</b>	Цель – формирование у обучающихся концептуального понимания особенностей социально-экономических систем в их исторической динамике и географическом разнообразии; системного взгляда на явления социально-экономической жизни, интернационального характера экономического мышления на основе овладения сравнительной методологией исследования.				
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-1</b> – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований <b>ПК-7</b> – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках				
<b>Краткое содержание</b>	<i>Темы, осваиваемые обучающимися в ходе изучения дисциплины:</i> Тема 1. Сравнение экономических систем во времени и пространстве. Тема 2. Старая и новая экономическая компаративистика. Тема 3. Традиционные общества. Тема 4. Феодалное общество как высшая и последняя стадия традиционной экономики. Тема 5. Рыночная экономика. Тема 6. Социально-экономические противоречия индустриального общества. Тема 7. Командная экономика в индустриальную эпоху. Тема 8. Основные варианты становления смешанной экономики. Тема 9. Централизованное регулирование смешанной экономики. Тема 10. Генезис периферии мир-системы (на материалах Южной Азии). Тема 11. Периферия мирового хозяйства: поиск путей модернизации. Тема 12. Теории постиндустриального общества. Тема 13. Глобальные проблемы современности. Тема 14. Ресурсы экономического роста. Тема 15. Инновационный потенциал развития. Тема 16. Контрасты потребления и пути их преодоления.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/180	32	32	-	116
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э.М3.2 Экономика общественных благ</b>				
<b>Цель изучения</b>	<b>Цель:</b> ознакомление обучающихся с интерпретацией, управлением, производством, распределением и потреблением общественных благ с целью эффективного функционирования и развития национальной экономики				
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-3</b> - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой <b>ПК-6</b> – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности				
<b>Краткое содержание</b>	1. Общественные блага и их свойства 2. Роль государства в экономике общественных благ 3. Производство благ в общественном секторе 4. Частное производство общественных благ 5. Равновесие в сфере производства общественных благ 6. Спрос на общественные блага 7. Организация предоставления общественных благ 8. Формирование цен на общественные блага 9. Финансирование производства общественных благ 10. Перераспределение и эффективность общественных благ 11. Проблема переполнения и теория клубов 12. Конкуренция на рынке общественных благ				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/180	24	40	-	116
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э.М4.1 Экономическая политика и принятие стратегических решений на микро- и макроуровне</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся знаний о сущности и типах экономической политики, научных основах ее разработки и закономерностях трансформации, формах видах и механизмах государственного воздействия на различные сферы экономики, социальную сферу, а также соответствующих современным требованиям управления практических навыков по обоснованию, разработке и реализации экономической политики на микро- и макроэкономическом уровне..</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-8- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне  ПК-10 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и методология формирования экономической политики</li> <li>2. Национальный экономический потенциал: политика формирования, эффективного использования и развития</li> <li>3. Стратегия как форма реализации экономической политики на микро- и макроуровне</li> <li>4. Экономическая политика регулирования воспроизводственных процессов</li> <li>5. Экономическая политики развития предпринимательства</li> <li>6. Бюджетно-налоговая политика и денежно-кредитная политика</li> <li>7. Механизм внешнеэкономической политики</li> <li>8. Социальные приоритеты в структуре экономической политики</li> <li>9. Экономическая политика регионального развития</li> <li>10. Модели разработки политических решений в экономике и эффективность экономической политики на микро- и макроуровне.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е/часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5,0/180	24	40	-	116
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э.М4.2 Человеческое измерение социально-экономического развития</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью является формирование у обучающихся теоретических знаний в области человеческих аспектов социально-экономического развития национальной экономики, ее регионов и стран мира, приобретение практических навыков анализа программных и аналитических документов, характеризующих человеческое развитие, для формирования у обучающихся системных и реалистичных представлений о закономерностях, взаимосвязях и перспективах развития экономической и социальной сфер общества.				
<b>Компетенции</b>	ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину «Человеческое измерение социально-экономического развития».</li> <li>2. Эволюция концепций человеческого развития. Цели развития третьего тысячелетия.</li> <li>3. Человеческий капитал и его роль в социально-экономическом развитии.</li> <li>4. Интегральное измерение человеческого развития.</li> <li>5. Демографические аспекты социально-экономического развития.</li> <li>6. Здоровье и продолжительность жизни. Капитал здоровья в современной России.</li> <li>7. Пенсионное обеспечение и старение населения.</li> <li>8. Взаимосвязь экономического роста, занятости и человеческого развития.</li> <li>9. Уровень жизни, неравенство и человеческое развитие.</li> <li>10. Человеческое развитие и экономика знаний.</li> <li>11. Гендерное неравенство и человеческое развитие.</li> <li>12. Государство и человеческое развитие.</li> <li>13. Национальная идея и жизнеобеспечение человека.</li> <li>14. Устойчивое экономическое развитие.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/180	24	40	-	116
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э.М5.1 Социальный капитал в экономических отношениях</b>				
<b>Цель изучения</b>	Цель – формирование у обучающихся практических знаний в области формирования, развития и использования социального капитала; приобретение практических навыков оценки влияния социального капитала на уровень конкурентоспособности экономических агентов; формирование у обучающихся системных и реалистичных представлений о принципах эффективного использования социального капитала.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-1</b> – Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные зарубежными и отечественными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p> <p><b>ПК-5</b> – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Роль и значение социального капитала в экономике.</p> <p>Тема 2. Теоретико-методологические основы исследования социального капитала.</p> <p>Тема 3. Социально-экономические факторы, определяющие развитие социального капитала.</p> <p>Тема 4. Институциональные формы проявления социального капитала.</p> <p>Тема 5. Социальный капитал организации.</p> <p>Тема 6. Исследование особенностей влияния социального капитала на конкурентоспособность предприятий</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/180	20	36	-	124
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э.М6.1 Финансовая система и институты финансового посредничества</b>				
<b>Цель изучения</b>	Цель состоит в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с пониманием организации финансовой системы и разработкой инструментальной финансовой политики государства, регулирования финансовых отношений во всех сферах и звеньях финансовой системы в соответствии с социально-экономическими и политико-правовыми условиями её функционирования.				
<b>Компетенции</b>	ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.				
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Раздел 1. Финансовая система и финансовая политика.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные научные представления о составе и структуре финансовой системы</li> <li>2. Финансы организаций, основные направления их развития</li> <li>3. Финансы домохозяйств, их эволюция в современных условиях</li> <li>4. Актуальные проблемы функционирования государственных и муниципальных финансов</li> <li>5. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов</li> <li>6. Современная финансовая политика Российской Федерации и зарубежных стран</li> <li>7. Финансовая политика как инструмент влияния государства на состояние сфер финансовой системы</li> </ol> <p><b>Раздел 2. Финансовые институты и финансовое посредничество.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая система. Финансовое посредничество</li> <li>2. Банковская система. Основные элементы.</li> <li>3. Основы деятельности коммерческого банка: законодательство, лицензирование.</li> <li>4. Капитал банка: функции, источники формирования. Достаточность капитала банка: российский и зарубежный подход.</li> <li>5. Кредитный портфель: структура, анализ, управление. Резервы на возможные потери по ссудам.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е/часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5,0/180	20	36	-	124
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э.М6.2 Модели технологического развития</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>дать обучающимся комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для формирования целостного представления о достижениях науки и практики в области прогрессивных, высокоэффективных и безопасных технологий производства товаров и услуг; формирования технико-технологической информационной базы для построения моделей технологического развития приоритетных отраслей национальной экономики; углубление навыков применения понятийно-категориального аппарата экономики развития, методологии экономических исследований, моделирования экономики и принятия управленческих решений; формирование базовых профессиональных компетенций в области методологии и теории экономического и технологического развития, умений поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации необходимой информации для моделирования эффективных экономических решений.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.  ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Модуль 1.</b> Экономическая динамика. Основные принципы теории экономического роста. Технологические процессы и их системы: формирование, функционирование, развитие. Технологический прогресс в современном производстве и оценка уровня его научно-технологического развития. Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер экономического развития и его причины. Теоретические модели экономического роста.</p> <p><b>Модуль 2.</b> Принципы макроэкономического моделирования. Модель межотраслевого баланса. Моделирование влияния факторов макроэкономической нестабильности с учетом отраслевой структуры экономики. Экономико-технологическое моделирование и развитие аграрного сектора экономики. Эконометрическое моделирование эффекта инновационно-технологического развития туристско-рекреационного комплекса. Моделирование технологической модернизации и обновления транспортной инфраструктуры экономики.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/180	20	36	-	124
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э.М6.3 Евразийская политическая экономия</b>				
<b>Цель изучения</b>	Цель – расширить и углубить знания в области политической экономии азиатского способа производства посредством изучения основных моделей и современных закономерностей функционирования отечественной и мировой экономики в условиях мировой интеграции;				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-1</b>– способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, и прежде всего государства</p> <p><b>ПК-14</b> – способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p><i>Темы, осваиваемые обучающимися в ходе изучения дисциплины:</i></p> <p>Тема 1. Предмет и метод евразийской политической экономии.</p> <p>Тема 2. Евразийская экономика в историко-логическом движении хозяйства.</p> <p>Тема 3. Соотношение экономики, природы и человека при формировании евразийской экономики.</p> <p>Тема 4. Исходная модель хозяйствования эпохи до разделения труда.</p> <p>Тема 5. Эпоха разделения труда: евразийская альтернатива.</p> <p>Тема 6. Индустриальная стадия разделения труда: развитая противоположность рыночной и плановой хозяйственных систем.</p> <p>Тема 7. Информационная стадия разделения труда: преодоление противоположности хозяйственных систем. Информационная экономика в Восточной Евразии.</p> <p>Тема 8. Интеграционные процессы в евразийской экономике.</p> <p>Тема 9. Эпоха после разделения труда: современные тенденции и перспективы евразийской интеграции.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/180	36	36	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				