

Аннотации к рабочим программам дисциплин  
ОПОП «Экономика и управление организацией сферы услуг»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б1 Институциональная экономика</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся теоретических знаний в области институциональной экономики; приобретение практических навыков применения различных экономических методов и технологий управления современными организациями.				
<b>Компетенции</b>	ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК-4: способность предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.				
<b>Краткое содержание</b>	Основы институциональной теории: «старый» и «новый» институционализм. Модели поведения человека в институциональной экономике. Теория институтов. Теория игр и моделирование взаимодействий. Трансакционный подход в экономике. Теория прав собственности и теорема Коуза. Теория контрактов. Институциональная теория экономических организаций. Институциональная теория государства. Институциональный анализ теневой экономики. Теория институциональных изменений. Институты в трансформирующейся экономике.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б2 Экономика развития</b>				
<b>Цель изучения</b>	Познание теоретико-методологических и прикладных аспектов теории и практики экономического развития государства с раскрытием основных составляющих: экономический рост, бедность и распределение доходов, население, безработица, миграция, урбанизация, технология, окружающая среда, образование, международная торговля, иностранные инвестиции; рассмотрение условий, факторов и моделей экономического развития государства; приобретение практических навыков анализа проблемных ситуаций государственного регулирования экономического развития.				
<b>Компетенции</b>	ОК-2: готовность к действию в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.				
<b>Краткое содержание</b>	Методология экономики развития государства Институциональные концепции развития экономики Новые модели экономического роста Рынок труда и распределение доходов Экономическая политика импортозамещения Стратегия и тактика модернизации российской экономики Регулирование развития территориально-экономических систем Проблема бедности : макроэкономический и региональный аспект				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б3 Методология научных исследований</b>				
<b>Цель изучения</b>	Освоить понятийный аппарат, относящийся к научным исследованиям. Определить научную базу исследования. Научиться формулировать цели, задачи, концепцию и алгоритм научного исследования. Сформировать умение пользоваться наиболее результативными методами научного исследования.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1: способность к абстрактному решению, анализу, синтезу; ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.				
<b>Краткое содержание</b>	Определение науки «методологии». Основные концепции и направления развития экономической науки. Методология научного познания. Этапы проведения научного исследования. Организация научного исследования в процессе подготовки магистерской работы. Традиционные методы научного исследования. Методы научного исследования, базирующиеся на современных достижениях экономической теории и методологии. Обработка, оформление, защита и опубликование результатов научного исследования				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	24	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б4 Модели принятия управленческих решений</b>				
<b>Цель изучения</b>	Раскрытие методологии, методов и организационных основ науки моделирования принятия управленческих решений в экономике, для использования этих знаний в практике хозяйствования предприятий, организаций, в их инновационной деятельности; выявление проблем, имеющих место в теории и методологии науки принятия управленческих решений; ознакомление с условиями, принципами и алгоритмами моделирования на микроуровне субъектно-объектной человеческой деятельности; освоение процедуры моделирования принятия управленческих экономических решений и выбора оптимального метода их практической реализации; ориентация лиц, имеющих определенную аналитико-экономическую подготовку, на овладение методологическими подходами и методами, применяемыми в практике разработки моделей и принятия эффективных управленческих решений в экономике.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения; ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований				
<b>Краткое содержание</b>	Основные понятия науки «Модели принятия управленческих решений». Процессы управленческого моделирования. Проблемы моделирования принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Формализация задач управления в экономике. Планирование практической реализации управленческих решений				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	24	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б5 Деловой иностранный язык</b>				
<b>Цель изучения</b>	Подготовка выпускников к осуществлению профессиональной деятельности, овладение ими необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в устной и письменной форме при общении с зарубежными партнерами с целью получения новых специальных знаний и расширению профессиональных контактов, а также для дальнейшего непрерывного самообразования.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Люди и карьера. Место работы и должностные обязанности. Устройство на работу. Бизнес и культура. Деловая поездка. Профессиональная лексика и грамматика. Деловая переписка				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	-	54	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П1 Актуальные проблемы экономики и управления сферы услуг</b>				
<b>Цель изучения</b>	Приобретение магистрантами фундаментальных знаний и развитие аналитических навыков в области исследования проблем экономики и управления сферы услуг как ведущего сектора современной экономики.				
<b>Компетенции</b>	ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования				
<b>Краткое содержание</b>	Сфера услуг как предмет межотраслевой конкретной экономической науки. Экономические основы функционирования отраслей сферы услуг. Методология системы управления организациями сферы услуг и регламентация управленческой деятельности. Ресурсный потенциал сферы услуг и его управление. Экономика и управление сферы услуг на основе инновационных методов и технологий.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	26	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П2 Современные управленческие технологии и коммуникации</b>					
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере современных управленческих технологий и коммуникаций					
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>					
<b>Краткое содержание</b>	<p>Сущность и понятие управленческих технологий.</p> <p>Типы и характеристика управленческих технологий.</p> <p>Информационные технологии управления.</p> <p>Технологии бизнес – коммуникаций.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)		Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	36	36		-	144
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен					

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П3 Организация научно-исследовательской деятельности</b>				
<b>Цель изучения</b>	Усвоение обучающимися основных законов, принципов, тенденций становления и развития науки, методов, используемых в сфере проведения научных исследований; приобщение студентов к научным знаниям, к проведению научно-исследовательской деятельности; формирование у студентов методической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований				
<b>Компетенции</b>	ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада				
<b>Краткое содержание</b>	Наука: характеристика, проблемы, структурная организация. Общие сведения о науке. Методология научных исследований. Процесс проведения научных исследований. Методика теоретических и экспериментальных исследований. Проведение экспериментов. Процесс подготовки и представления научных работ. Оформление результатов НИР. Оформление дипломных работ				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	-	144
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П4 Эконометрика (продвинутый уровень)</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся знаний и умений в области экономического анализа с помощью эконометрических моделей; мотивация к самообразованию и самостоятельному освоению новых методов моделирования; подготовка к дальнейшей научно-исследовательской и аналитической деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом				
<b>Краткое содержание</b>	Линейная регрессия, обычный и обобщенный методы наименьших квадратов. Предмет и задачи курса. Основные статистические понятия. Условия и теорема Гаусса-Маркова. Метод наименьших квадратов. Парная линейная регрессия. Анализ, построенной модели. Множественная линейная регрессия. Анализ построенной модели. Нелинейные модели. Временные ряды. Модели тренда, трендсезонные модели. Динамические модели.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П5 Анализ бизнес-процессов организации сферы услуг</b>				
<b>Цель изучения</b>	Подготовка магистров к организационно-управленческому и информационно-аналитическому видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных знаний, умений и навыков.				
<b>Компетенции</b>	ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.				
<b>Краткое содержание</b>	Функциональный и процессный подходы к управлению сервисными организациями. Теоретические основы моделирования и управления бизнес-процессами в сфере услуг. Бизнес-процесс и его компоненты в сервисной деятельности. Инструментальные системы бизнес-моделирования. Методы анализа бизнес-процессов. Особенности контроля и мониторинга бизнес-процессов в сервисной деятельности. Управления качеством бизнес-процессов				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	28	56	-	132
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П6 Стратегическое управление организацией сферы услуг</b>				
<b>Цель изучения</b>	Приобретение магистрантами фундаментальных знаний и развитие аналитических навыков в области исследования вопросов стратегического управления организацией сферы услуг				
<b>Компетенции</b>	ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; ПК-12: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.				
<b>Краткое содержание</b>	Общая концепция стратегического управления организацией сферы услуг. Сущность стратегического управления организацией сферы услуг. Методы и технологии стратегического управления организацией сферы услуг. Порядок разработки и проектирования системы стратегического управления организацией сферы услуг. Стратегия маркетинга в управлении организацией сферы услуг. Инновационная стратегия организации сферы услуг. Стратегия логистической системы организации сферы услуг.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	28	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П7 Прогнозирование и планирование экономики</b>				
<b>Цель изучения</b>	Освоение обучающимися теоретико-методологических, методических и организационных основ прогнозирования и планирования экономики, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций				
<b>Компетенции</b>	ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности сферы обслуживания				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Характеристика и особенности деятельности отраслей сферы обслуживания как элемента прогнозирования и планирования.</p> <p>Теоретические основы сущности прогнозирования и планирования в сфере обслуживания. Методология прогнозирования и планирования сферы обслуживания.</p> <p>Методы и модели прогнозирования и планирования сферы обслуживания.</p> <p>Планирование стратегии развития отраслей сферы обслуживания.</p> <p>Прогнозирование общего объема спроса и себестоимости услуг, оказываемых отраслями сферы обслуживания.</p> <p>Организационное и кадровое планирование в сфере обслуживания.</p> <p>Финансовое планирование и бюджетирование сферы обслуживания.</p> <p>Планирование инновационной и инвестиционной деятельности организаций, оказывающих услуги населению.</p> <p>Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования сферы обслуживания.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	28	28	-	160
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э1 Отраслевая экономика гостинично-ресторанной сферы (продвинутый уровень)</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических знаний по экономике организаций в гостиничной и ресторанной сферах, практических навыков расчета экономических показателей деятельности гостиниц и ресторанов				
<b>Компетенции</b>	ПК-3: способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-8: способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне				
<b>Краткое содержание</b>	Характеристика предпринимательской деятельности в гостинично-ресторанной сфере. Внеоборотные и оборотные активы гостиниц и ресторанов. Трудовые ресурсы гостиниц и ресторанов. Издержки обращения в гостинично-ресторанной сфере. Результативность финансово-хозяйственной деятельности в гостиницах и ресторанах. Финансовое состояние в организациях гостинично-ресторанной сферы. Инвестиционно-инновационная деятельность в гостинично-ресторанном деле.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	14	28	-	174
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э2 Организация и производственно-технологическая деятельность гостиниц и ресторанов</b>				
<b>Цель изучения</b>	Получить теоретические знания и практические навыки аналитической и организационно-управленческой деятельности гостиниц и ресторанов				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения; ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой				
<b>Краткое содержание</b>	Современная структура гостиничной индустрии. Проектирование гостиницы и ресторана. Характеристика основных и вспомогательных служб гостиницы и ресторана. Технология работы основных служб гостиницы. Технология организации ресторанного обслуживания. Технологии проведения протокольных мероприятий в гостиничных предприятиях. Технология работы персонала в конфликтных ситуациях. Организация и технология предоставления дополнительных услуг. Организация управления качеством обслуживания в гостинице и ресторане. Организация и управление продажами в гостиницах и ресторанах.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	28	28	-	160
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.ЭЗ Информационные технологии в гостинично-ресторанном бизнесе</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать целостные представления и комплексные знания о теории и практике использования информационных технологий в гостинично-ресторанном бизнесе.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.				
<b>Краткое содержание</b>	Основные направления развития информационных технологий в гостинично-ресторанном бизнесе Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий в гостинично-ресторанном бизнесе. Система управления взаимоотношениями с клиентами в гостинично-ресторанном бизнесе. Комплексные автоматизированные системы управления (АСУ) в гостинично-ресторанном бизнесе (PMS / HOS / ROS) Системы бронирования в гостинично-ресторанном бизнесе. Электронная коммерция в гостинично-ресторанном бизнесе. Информационные технологии для обеспечения управленческого и бухгалтерского учета в гостинично-ресторанном бизнесе.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	<b>Количество з.е./ часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия (при наличии)</b>	<b>Лабораторные занятия (при наличии)</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
	3/108	10	18	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э4 Бизнес – среда и предпринимательские риски в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать системы знаний, умений и навыков по теоретическим основам в области формирования и развития бизнес – среды и предпринимательских рисков в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.				
<b>Компетенции</b>	ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ПК-12: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности .				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятие и основные составные элементы бизнес среды.  Возможности внешней и внутренней бизнес среды в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.  Организация деятельности в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.  Факторы бизнес среды в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.  Нормативно-правовое регулирование в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.  Сущность и классификация предпринимательских рисков в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.  Управление предпринимательскими рисками в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.  Страхование предпринимательских рисков в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.  Проблемы и перспективы развития сферы гостиничного и ресторанного обслуживания.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	28	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э5 Отраслевая экономика в транспортной организации (продвинутый уровень)</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических знаний по экономике организаций в транспортных организациях, практических навыков расчета экономических показателей деятельности транспортных организаций.				
<b>Компетенции</b>	ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ; ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне				
<b>Краткое содержание</b>	Характеристика пассажирских и грузовых сообщений. Материально-техническая база пассажирских и грузовых перевозок. Продукция транспорта. Методы ее измерения и оценки качества. Организация труда и заработной платы на транспорте. Себестоимость перевозок. Ценообразование и тарифы на перевозки. Экономические результаты перевозочной деятельности.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	28	-	174
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э6 Системы технологий на транспорте</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических и практических навыков оценки социально-экономической эффективности функционирования транспортных систем.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения; ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятие и основные составные элементы бизнес среды.</p> <p>Возможности внешней и внутренней бизнес среды в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.</p> <p>Организация деятельности в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.</p> <p>Факторы бизнес среды в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.</p> <p>Сущность и классификация предпринимательских рисков в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.</p> <p>Управление предпринимательскими рисками в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.</p> <p>Страхование предпринимательских рисков в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.</p> <p>Проблемы и перспективы развития сферы гостиничного и ресторанного обслуживания.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	28	28	-	160
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э7 Информационные технологии в сфере транспортного обслуживания</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование системы профессиональных знаний и овладение навыками решения задач в области, связанной с применением методов и средств информационных технологий в сфере транспортного обслуживания.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.				
<b>Краткое содержание</b>	Понятие информационных технологий в управлении, их роль на современном этапе. Информационные технологии на железнодорожном транспорте. Информационные технологии автомобильного транспорта. Информационные технологии в гражданской авиации и в морских перевозках. Управление транспортными системами.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э8 Логистика в транспортных системах</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в области организации и управления транспортно – логистическими системами.				
<b>Компетенции</b>	ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.				
<b>Краткое содержание</b>	Сущность и задачи логистики в транспортных системах. Организация и управление транспортно-логистическими системами. Логистические системы пассажирских и грузовых перевозок. Эффективность транспортного обеспечения. Комплексные системы развития международных транспортных коридоров.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	<b>Количество з.е./ часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия (при наличии)</b>	<b>Лабораторные занятия (при наличии)</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
	3/108	14	28	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

## Аннотации заочной формы обучения

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б1 Институциональная экономика</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся теоретических знаний в области институциональной экономики; приобретение практических навыков применения различных экономических методов и технологий управления современными организациями.				
<b>Компетенции</b>	ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК-4: способность предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.				
<b>Краткое содержание</b>	Основы институциональной теории: «старый» и «новый» институционализм. Модели поведения человека в институциональной экономике. Теория институтов. Теория игр и моделирование взаимодействий. Трансакционный подход в экономике. Теория прав собственности и теорема Коуза. Теория контрактов. Институциональная теория экономических организаций. Институциональная теория государства. Институциональный анализ теневой экономики. Теория институциональных изменений. Институты в трансформирующейся экономике.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	6	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б2 Экономика развития</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Познание теоретико-методологических и прикладных аспектов теории и практики экономического развития государства с раскрытием основных составляющих: экономический рост, бедность и распределение доходов, население, безработица, миграция, урбанизация, технология, окружающая среда, образование, международная торговля, иностранные инвестиции;</p> <p>рассмотрение условий, факторов и моделей экономического развития государства;</p> <p>приобретение практических навыков анализа проблемных ситуаций государственного регулирования экономического развития.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2: готовность к действию в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Методология экономики развития государства</p> <p>Институциональные концепции развития экономики</p> <p>Новые модели экономического роста</p> <p>Рынок труда и распределение доходов</p> <p>Экономическая политика импортозамещения</p> <p>Стратегия и тактика модернизации российской экономики</p> <p>Регулирование развития территориально-экономических систем</p> <p>Проблема бедности : макроэкономический и региональный аспект</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	6	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б3 Методология научных исследований</b>				
<b>Цель изучения</b>	Освоить понятийный аппарат, относящийся к научным исследованиям. Определить научную базу исследования. Научиться формулировать цели, задачи, концепцию и алгоритм научного исследования. Сформировать умение пользоваться наиболее результативными методами научного исследования.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1: способность к абстрактному решению, анализу, синтезу; ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.				
<b>Краткое содержание</b>	Определение науки «методологии». Основные концепции и направления развития экономической науки. Методология научного познания. Этапы проведения научного исследования. Организация научного исследования в процессе подготовки магистерской работы. Традиционные методы научного исследования. Методы научного исследования, базирующиеся на современных достижениях экономической теории и методологии. Обработка, оформление, защита и опубликование результатов научного исследования				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	6	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б4 Модели принятия управленческих решений</b>				
<b>Цель изучения</b>	Раскрытие методологии, методов и организационных основ науки моделирования принятия управленческих решений в экономике, для использования этих знаний в практике хозяйствования предприятий, организаций, в их инновационной деятельности; выявление проблем, имеющих место в теории и методологии науки принятия управленческих решений; ознакомление с условиями, принципами и алгоритмами моделирования на микроуровне субъектно-объектной человеческой деятельности; освоение процедуры моделирования принятия управленческих экономических решений и выбора оптимального метода их практической реализации; ориентация лиц, имеющих определенную аналитико-экономическую подготовку, на овладение методологическими подходами и методами, применяемыми в практике разработки моделей и принятия эффективных управленческих решений в экономике.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения; ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований				
<b>Краткое содержание</b>	Основные понятия науки «Модели принятия управленческих решений». Процессы управленческого моделирования. Проблемы моделирования принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Формализация задач управления в экономике. Планирование практической реализации управленческих решений				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	6	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б5 Деловой иностранный язык</b>				
<b>Цель изучения</b>	Подготовка выпускников к осуществлению профессиональной деятельности, овладение ими необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в устной и письменной форме при общении с зарубежными партнерами с целью получения новых специальных знаний и расширению профессиональных контактов, а также для дальнейшего непрерывного самообразования.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Люди и карьера. Место работы и должностные обязанности. Устройство на работу. Бизнес и культура. Деловая поездка. Профессиональная лексика и грамматика. Деловая переписка				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	-	12	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П1 Актуальные проблемы экономики и управления сферы услуг</b>				
<b>Цель изучения</b>	Приобретение магистрантами фундаментальных знаний и развитие аналитических навыков в области исследования проблем экономики и управления сферы услуг как ведущего сектора современной экономики.				
<b>Компетенции</b>	ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования				
<b>Краткое содержание</b>	Сфера услуг как предмет межотраслевой конкретной экономической науки. Экономические основы функционирования отраслей сферы услуг. Методология системы управления организациями сферы услуг и регламентация управленческой деятельности. Ресурсный потенциал сферы услуг и его управление. Экономика и управление сферы услуг на основе инновационных методов и технологий.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	6	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П2 Современные управленческие технологии и коммуникации</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере современных управленческих технологий и коммуникаций				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Сущность и понятие управленческих технологий.</p> <p>Типы и характеристика управленческих технологий.</p> <p>Информационные технологии управления.</p> <p>Технологии бизнес – коммуникаций.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	10	18	-	188
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.ПЗ Организация научно-исследовательской деятельности</b>				
<b>Цель изучения</b>	Усвоение обучающимися основных законов, принципов, тенденций становления и развития науки, методов, используемых в сфере проведения научных исследований; приобщение студентов к научным знаниям, к проведению научно-исследовательской деятельности; формирование у студентов методической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований				
<b>Компетенции</b>	ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада				
<b>Краткое содержание</b>	Наука: характеристика, проблемы, структурная организация. Общие сведения о науке. Методология научных исследований. Процесс проведения научных исследований. Методика теоретических и экспериментальных исследований. Проведение экспериментов. Процесс подготовки и представления научных работ. Оформление результатов НИР. Оформление дипломных работ				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	6	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П4 Эконометрика (продвинутый уровень)</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся знаний и умений в области экономического анализа с помощью эконометрических моделей; мотивация к самообразованию и самостоятельному освоению новых методов моделирования; подготовка к дальнейшей научно-исследовательской и аналитической деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом				
<b>Краткое содержание</b>	Линейная регрессия, обычный и обобщенный методы наименьших квадратов. Предмет и задачи курса. Основные статистические понятия. Условия и теорема Гаусса-Маркова. Метод наименьших квадратов. Парная линейная регрессия. Анализ, построенной модели. Множественная линейная регрессия. Анализ построенной модели. Нелинейные модели. Временные ряды. Модели тренда, трендсезонные модели. Динамические модели.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	6	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П5 Анализ бизнес-процессов организации сферы услуг</b>				
<b>Цель изучения</b>	Подготовка магистров к организационно-управленческому и информационно-аналитическому видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных знаний, умений и навыков.				
<b>Компетенции</b>	ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.				
<b>Краткое содержание</b>	Функциональный и процессный подходы к управлению сервисными организациями. Теоретические основы моделирования и управления бизнес-процессами в сфере услуг. Бизнес-процесс и его компоненты в сервисной деятельности. Инструментальные системы бизнес-моделирования. Методы анализа бизнес-процессов. Особенности контроля и мониторинга бизнес-процессов в сервисной деятельности. Управления качеством бизнес-процессов				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	10	14	-	192
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П6 Стратегическое управление организацией сферы услуг</b>				
<b>Цель изучения</b>	Приобретение магистрантами фундаментальных знаний и развитие аналитических навыков в области исследования вопросов стратегического управления организацией сферы услуг				
<b>Компетенции</b>	ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; ПК-12: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.				
<b>Краткое содержание</b>	Общая концепция стратегического управления организацией сферы услуг. Сущность стратегического управления организацией сферы услуг. Методы и технологии стратегического управления организацией сферы услуг. Порядок разработки и проектирования системы стратегического управления организацией сферы услуг. Стратегия маркетинга в управлении организацией сферы услуг. Инновационная стратегия организации сферы услуг. Стратегия логистической системы организации сферы услуг.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	6	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П7 Прогнозирование и планирование экономики</b>				
<b>Цель изучения</b>	Освоение обучающимися теоретико-методологических, методических и организационных основ прогнозирования и планирования экономики, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций				
<b>Компетенции</b>	ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности сферы обслуживания				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Характеристика и особенности деятельности отраслей сферы обслуживания как элемента прогнозирования и планирования.</p> <p>Теоретические основы сущности прогнозирования и планирования в сфере обслуживания. Методология прогнозирования и планирования сферы обслуживания.</p> <p>Методы и модели прогнозирования и планирования сферы обслуживания.</p> <p>Планирование стратегии развития отраслей сферы обслуживания.</p> <p>Прогнозирование общего объема спроса и себестоимости услуг, оказываемых отраслями сферы обслуживания.</p> <p>Организационное и кадровое планирование в сфере обслуживания.</p> <p>Финансовое планирование и бюджетирование сферы обслуживания.</p> <p>Планирование инновационной и инвестиционной деятельности организаций, оказывающих услуги населению.</p> <p>Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования сферы обслуживания.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	12	12	-	192
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э1 Отраслевая экономика гостинично-ресторанной сферы (продвинутый уровень)</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических знаний по экономике организаций в гостиничной и ресторанной сферах, практических навыков расчета экономических показателей деятельности гостиниц и ресторанов				
<b>Компетенции</b>	ПК-3: способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-8: способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне				
<b>Краткое содержание</b>	Характеристика предпринимательской деятельности в гостинично-ресторанной сфере. Внеоборотные и оборотные активы гостиниц и ресторанов. Трудовые ресурсы гостиниц и ресторанов. Издержки обращения в гостинично-ресторанной сфере. Результативность финансово-хозяйственной деятельности в гостиницах и ресторанах. Финансовое состояние в организациях гостинично-ресторанной сферы. Инвестиционно-инновационная деятельность в гостинично-ресторанном деле.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	12	30	-	174
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э2 Организация и производственно-технологическая деятельность гостиниц и ресторанов</b>				
<b>Цель изучения</b>	Получить теоретические знания и практические навыки аналитической и организационно-управленческой деятельности гостиниц и ресторанов				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения; ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой				
<b>Краткое содержание</b>	Современная структура гостиничной индустрии. Проектирование гостиницы и ресторана. Характеристика основных и вспомогательных служб гостиницы и ресторана. Технология работы основных служб гостиницы. Технология организации ресторанного обслуживания. Технологии проведения протокольных мероприятий в гостиничных предприятиях. Технология работы персонала в конфликтных ситуациях. Организация и технология предоставления дополнительных услуг. Организация управления качеством обслуживания в гостинице и ресторане. Организация и управление продажами в гостиницах и ресторанах.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	12	24	-	180
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э3 Информационные технологии в гостинично-ресторанном бизнесе</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать целостные представления и комплексные знания о теории и практике использования информационных технологий в гостинично-ресторанном бизнесе.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.				
<b>Краткое содержание</b>	Основные направления развития информационных технологий в гостинично-ресторанном бизнесе Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий в гостинично-ресторанном бизнесе. Система управления взаимоотношениями с клиентами в гостинично-ресторанном бизнесе. Комплексные автоматизированные системы управления (АСУ) в гостинично-ресторанном бизнесе (PMS / HOS / ROS) Системы бронирования в гостинично-ресторанном бизнесе. Электронная коммерция в гостинично-ресторанном бизнесе. Информационные технологии для обеспечения управленческого и бухгалтерского учета в гостинично-ресторанном бизнесе.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	8	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э4 Бизнес – среда и предпринимательские риски в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать системы знаний, умений и навыков по теоретическим основам в области формирования и развития бизнес – среды и предпринимательских рисков в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.				
<b>Компетенции</b>	ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ПК-12: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности .				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятие и основные составные элементы бизнес среды.</p> <p>Возможности внешней и внутренней бизнес среды в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.</p> <p>Организация деятельности в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.</p> <p>Факторы бизнес среды в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.</p> <p>Сущность и классификация предпринимательских рисков в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.</p> <p>Управление предпринимательскими рисками в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.</p> <p>Страхование предпринимательских рисков в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.</p> <p>Проблемы и перспективы развития сферы гостиничного и ресторанного обслуживания.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	6	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э5 Отраслевая экономика в транспортной организации (продвинутый уровень)</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических знаний по экономике организаций в транспортных организациях, практических навыков расчета экономических показателей деятельности транспортных организаций.				
<b>Компетенции</b>	ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ; ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне				
<b>Краткое содержание</b>	Характеристика пассажирских и грузовых сообщений. Материально-техническая база пассажирских и грузовых перевозок. Продукция транспорта. Методы ее измерения и оценки качества. Организация труда и заработной платы на транспорте. Себестоимость перевозок. Ценообразование и тарифы на перевозки. Экономические результаты перевозочной деятельности.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	30	-	174
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э6 Системы технологий на транспорте</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических и практических навыков оценки социально-экономической эффективности функционирования транспортных систем.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения; ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятие и основные составные элементы бизнес среды.</p> <p>Возможности внешней и внутренней бизнес среды в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.</p> <p>Организация деятельности в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.</p> <p>Факторы бизнес среды в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.</p> <p>Сущность и классификация предпринимательских рисков в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.</p> <p>Управление предпринимательскими рисками в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.</p> <p>Страхование предпринимательских рисков в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания.</p> <p>Проблемы и перспективы развития сферы гостиничного и ресторанного обслуживания.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	12	24	-	180
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э7 Информационные технологии в сфере транспортного обслуживания</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование системы профессиональных знаний и овладение навыками решения задач в области, связанной с применением методов и средств информационных технологий в сфере транспортного обслуживания.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.				
<b>Краткое содержание</b>	Понятие информационных технологий в управлении, их роль на современном этапе. Информационные технологии на железнодорожном транспорте. Информационные технологии автомобильного транспорта. Информационные технологии в гражданской авиации и в морских перевозках. Управление транспортными системами.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	8	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э8 Логистика в транспортных системах</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в области организации и управления транспортно – логистическими системами.				
<b>Компетенции</b>	ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.				
<b>Краткое содержание</b>	Сущность и задачи логистики в транспортных системах. Организация и управление транспортно-логистическими системами. Логистические системы пассажирских и грузовых перевозок. Эффективность транспортного обеспечения. Комплексные системы развития международных транспортных коридоров.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	6	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				