

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Наименование дисциплины (модуля)	Профессионально ориентированный курс иностранного языка				
Цель изучения	Повышение уровня владения английским языком у студентов, успешно освоивших основную образовательную программу бакалавриата по соответствующему направлению подготовки, и овладении необходимыми навыками решения профессиональных задач на иностранном языке, а также для дальнейшего профессионального самообразования.				
Компетенции	ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности				
Краткое содержание	Развитие базовых навыков ведения переговоров. Видео-кейс IPSA. Видео-кейс COUGAR JAPAN. Видео-кейс CHOCOLATES-MEML-INCK. Видео-кейс JAUDEL. Контракты в международной торговле. Платежный баланс. Валютные операции. Многонациональные корпорации. Инвестиции. Incoterms.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108			26	82
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Эконометрика (продвинутый уровень)				
Цель изучения	Обучение будущих специалистов экономистов практическому применению эконометрической теории в исследовании экономических процессов, их анализе и умении принимать в этой ситуации правильное решение.				
Компетенции	ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом				
Краткое содержание	Понятия ограниченной, неограниченной, монотонной, бесконечно большой, бесконечно малой числовой последовательности. Предел числовой последовательности, свойства сходящихся числовых последовательностей. Критерий Коши, фундаментальные последовательности. Числовая функция, обратная функция, монотонность функции. Определения предела функции по Гейне и по Коши, их эквивалентность в точке прикосновения области определения функции. Бесконечно малые функции, их свойства, эквивалентные бесконечно малые функции. Непрерывность функции в точке, на				

	<p>отрезке, равномерная непрерывность функции на множестве. Сравнение функций. Определения производной и дифференциала функции, их геометрический и физический смысл. Производная обратной и сложной функций. Дифференциальные теоремы о среднем. Раскрытие неопределенностей по правилу Лопиталю. Формула Тейлора, Маклорена. Исследование функции. Определения первообразной и неопределенного интеграла, связь этих понятий. Основные приемы интегрирования. Понятия: интегральная сумма Римана, суммы Дарбу, нижний и верхний интегралы, определенный интеграл Римана. Интегральная теорема о среднем.</p> <p>Дифференцирование определенного интеграла по верхнему пределу. Существование первообразной. Формула связи определенного и неопределенного интегралов.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	28		78
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Микроэкономика (продвинутый уровень)				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - расширить базу теоретических знаний, практических навыков в области микроэкономического анализа, необходимых современному экономисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач; - подготовить выпускников к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, к участию в реализации конкретных экономических проектов и программ, участию в выработке решений по развитию предприятий и организаций с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а также правовых, административных и других ограничений; - сформировать навыки по самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию. 				
Компетенции	ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне				
Краткое содержание	Введение в курс микроэкономики. Экономическая теория институтов. Теория поведения потребителя. Теория производства и издержек. Конкуренция и типы рыночных структур. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска. Общественные блага. Теория общественного выбора.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	16		78

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	----------------

Наименование дисциплины (модуля)	Макроэкономика (продвинутый уровень)				
Цель изучения	Профессионально овладеть основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, уметь применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической политики стран, строить прогнозы состояния экономики и макроэкономической политики.				
Компетенции	ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне				
Краткое содержание	Национальная экономика: цели и результаты развития. Особенности экономического роста в России. Теории макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение в России. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица. Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика. Денежный рынок и денежно-кредитная политика. Социальная политика и распределение доходов. Современные макроэкономические проблемы России.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	16		76
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Методология и организация научных исследований				
Цель изучения	Освоении систематизированной информации о методологии, методике и технологиях научных исследований в сфере финансов, формировании у студентов представления о методологии науки, методологических принципах научного исследования, методологии и методах научных исследований, а также способности студентов к проведению самостоятельных научных исследований				
Компетенции	ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада				
Краткое содержание	Теоретические основы научных исследований в сфере экономики и финансов. Логика и методология в научных исследованиях. Формализация экономического знания как метод экономических				

	исследований. Принципы организации исследовательских проектов. Методы финансово-экономических исследований. Аналитический, синтетический методы в финансово-экономических исследованиях. Метод аналогии. Информационно-аналитические системы в экономических исследованиях. Представление результатов научных исследований. Стандарты оформления научно-исследовательских разработок. Оформление отчета о научно-исследовательской работе. Презентация результатов исследования.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	20		78
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Охрана труда в отрасли				
Цель изучения	Сформировать систему теоретических и прикладных знаний для обеспечения эффективного управления охраной труда в отраслях экономики и улучшения условий труда, с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а так же в осознании неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным выполнением всех требований безопасности труда в организациях и на предприятиях различных отраслей экономики				
Компетенции	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения				
Краткое содержание	Введение в дисциплину охрана труда в отрасли. Опасные и вредные производственные факторы в отраслях экономики. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Основные мероприятия пожарной профилактики на отраслевых объектах. Специальные разделы охраны труда в области профессиональной деятельности.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	4	16		52
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Анализ и аудит финансовой отчетности
Цель изучения	Углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умения ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и

	разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития предприятия, составления бизнес-планов и управлении производственными процессами.				
Компетенции	ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом				
Краткое содержание	Концепция бухгалтерской отчетности в России и в мировой практике. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ формы 2 «Отчёт о финансовых результатах». Содержание и анализ формы № 3 «Отчёт о движении капитала». Анализ формы № 4 «Отчёт о движении денежных средств». Консолидированная бухгалтерская отчетность. Сегментарная отчетность. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	22		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Курсовые проекты				

Наименование дисциплины (модуля)	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)				
Цель изучения	Формирование теоретических и методических знаний в области финансового менеджмента				
Компетенции	ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности				
Краткое содержание	Теоретические основы финансового менеджмента. Методологический инструментарий финансового менеджмента. Финансовая отчетность в финансовом менеджменте. Основы анализа финансового состояния. Налогообложение в финансовом менеджменте. Бюджетирование и финансовое прогнозирование. Контроль в финансовом менеджменте. Традиционные объекты финансового менеджмента. Финансовые решения и политика. Управление стоимостью компании.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	16		76
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

аттестации					
Наименование дисциплины (модуля)	Налоговый менеджмент				
Цель изучения	Усвоение организационных, методических и правовых основ налогового менеджмента в целях налогообложения, а также формирование у студентов универсальных знаний о методах управления налоговой нагрузкой организации.				
Компетенции	ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения ПК-12 способностью анализировать и использовать различные способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности				
Краткое содержание	Основы налогового менеджмента. Налоговое планирование. Учетная политика и ее взаимосвязь с налоговым планированием. Методика определения налоговой нагрузки. Направление снижения налоговой нагрузки. Методология налоговой оптимизации.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	18		76
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Бухгалтерский финансовый учет: навыки и проблемы
Цель изучения	Формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке к представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и налогообложения.
Компетенции	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Краткое содержание	Бухгалтерский финансовый учет в процессе жизнедеятельности организации. Формирования учетной политики организации. Общие требования к бухгалтерской финансовой отчетности. Признание активов в бухгалтерском учете. Совершенствование бухгалтерского учета доходов и расходов. Современные проблемы бухгалтерского учета формирования и использования собственного капитала организации. Бухгалтерский финансовый учет целевого финансирования. Бухгалтерский финансовый учет кредитов и займов. Бухгалтерский финансовый учет обязательств.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	16		78
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Оценка, учет и аудит инвестиционных проектов				
Цель изучения	Освоение студентами основных понятия инвестиционной деятельности, общих вопросов организации учета и аудиторской проверки инвестиционных проектов, нормативных актов, регулирующих аудиторскую и инвестиционную деятельность в РФ, а также особенности оценки, учета и аудиторской проверки инвестиционных проектов.				
Компетенции	ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Краткое содержание	Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности в законодательстве Российской Федерации. Понятия аудита и аудиторской деятельности в законодательстве Российской Федерации. Классификация инвестиционных проектов. Особенности проведения аудита инвестиционных проектов. Особенности оценки и учета инвестиционных проектов.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	12		84
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Методы и модели принятия решений в анализе и аудите				
Цель изучения	Формирование системы знаний по бухгалтерскому учёту, экономическому анализу и аудиту для подготовки проектов управленческих решений.				
Компетенции	ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-				

	экономической эффективности				
Краткое содержание	Теоретические основы принятия управленческих решений. Подготовка, обоснование и принятие управленческих решений. Системный анализ управленческих проблем. Модели решения проблем безубыточности деятельности. Модели управления запасами. Модели анализа инвестиций в основные средства. Модели финансового управления. Методы принятия стратегических управленческих решений. Методы принятия решений в прогнозировании развития предприятий.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	12	18		144
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Курсовой проект				

Наименование дисциплины (модуля)	Учет, анализ и аудит ВЭД				
Цель изучения	формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по организации учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности				
Компетенции	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала СК-1 способность организовать и проводить контроль основных факторов хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций				
Краткое содержание	Организация учёта ВЭД. Организация учёта валютных операций. Учёт импортных операций. Учёт экспортных операций. Аудит ВЭД. Анализ эффективности ВЭД.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	18		78
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Информационные системы и технологии в учете, анализе и аудите				
Цель изучения	Ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими основами применения информационных систем и технологий для решения задач в сфере учета, анализа и аудита.				
Компетенции	СК-2 способность использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач учета, анализа и аудита				
Краткое	Информационный ресурс как основа информатизации финансовых				

содержание	учреждений. Классификация информационных систем бухгалтерского учета. Компьютерные технологии ведения бухгалтерского учета в системе "1С: Бухгалтерия". Составление финансовой отчетности в системе "1С: Бухгалтерия". Подходы к организации налогового учета в различных бухгалтерских ИС и их реализация Компьютерные технологии ведения налогового учета. Информационные технологии в среде локальных и глобальных компьютерных сетей финансовых организаций. Характеристика ИС анализа хозяйственной деятельности. Классификация ИС экономического анализа хозяйственной деятельности Информационные технологии решения учетно-аналитических задач. Технологии использования сети "Интернет" финансовыми организациями. Особенности и назначение информационных систем аудита. Классификация информационных систем аудита. Технологии проведения аудита с использованием специализированного программного обеспечения.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	14	30		100
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Учет и анализ хозяйственной деятельности в бюджетных и некоммерческих организациях				
Цель изучения	Формирование системы знаний по бухгалтерскому учёту, экономическому анализу, теории и практики учёта в бюджетных учреждениях и некоммерческих организациях с использованием разнообразных методов обучения и контроля.				
Компетенции	ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов СК-1 способность организовать и проводить контроль основных факторов хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций				
Краткое содержание	Порядок организации бухгалтерского учёта в бюджетных учреждениях. Финансовое обеспечение деятельности учреждений, санкционирование расходов экономического субъекта, финансовые активы и их учёт. Учёт принятых обязательств. Порядок составления и предоставления учреждениями бухгалтерской отчётности. Особенности организации учёта и составления отчётности некоммерческими организациями. Методика анализа и бюджетного планирования в бюджетных учреждениях. Методика анализа и планирования доходов и расходов некоммерческими организациями.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	12		84
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

аттестации					
Наименование дисциплины (модуля)	Методологические основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее аналитические возможности				
Цель изучения	Углублённое формирование у магистрантов знаний теоретических основ и практических навыков составления бухгалтерской отчетности, а также ее аналитических возможностей и методов финансового анализа.				
Компетенции	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности				
Краткое содержание	Методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Годовая бухгалтерская отчетность организации. Бухгалтерская отчетность организаций, имеющих филиалы, представительства и иные структурные подразделения. Консолидированная финансовая отчетность. Финансовый анализ и его роль в управлении организацией. Методика проведения финансового анализа.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	18		78
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Баланс и его аналитические возможности				
Цель изучения	Углублённое формирование у магистрантов знаний теоретических основ и практических навыков составления бухгалтерского баланса, а также его аналитических возможностей, методов финансового анализа.				
Компетенции	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности				
Краткое содержание	Методологические основы бухгалтерского баланса. Годовой бухгалтерский баланс организации. Бухгалтерский баланс организаций, имеющих филиалы, представительства и иные структурные подразделения. Консолидированный бухгалтерский баланс. Финансовый анализ и его роль в управлении организацией. Методика проведения финансового анализа.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	18		78

плану)					
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Контроллинг				
Цель изучения	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации контроллинга, использованию плановой и учетной информации для принятия управленческих решений.				
Компетенции	СК-1 способность организовать и проводить контроль основных факторов хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций				
Краткое содержание	Сущность и функции контроллинга. Классификация объектов контроллинга. Управленческий учёт как основа контроллинга. Система планирования и бюджетирование. Методические инструменты оперативного контроллинга. Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия. Контроллинг инвестиционных проектов. Контроллинг в системе принятия управленческих решений. Формирование системы контроллинга на предприятии.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	16		78
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов				
Цель изучения	Формирование у магистрантов нравственного сознания этических требований и ценностных ориентиров в области профессионального поведения бухгалтеров и аудиторов, а также формирование знаний о специфике деятельности профессиональных бухгалтеров и аудиторов, моделях поведения, возникающих в конкретных ситуациях.				
Компетенции	СК-1 способность организовать и проводить контроль основных факторов хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций				
Краткое содержание	Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы. Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора. Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора. Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики. Этические конфликты и их разрешение. Провокации и мошенничество. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами. Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов.				

	Потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	16		78
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Оценка бизнеса и управление факторами стоимости				
Цель изучения	Раскрыть особенности оценки предприятия, овладеть основными подходами и методами определения стоимости предприятия в российских условиях.				
Компетенции	ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом				
Краткое содержание	Предприятие как объект оценки и субъект управления стоимостью. Экономические основы оценки и управления стоимостью предприятия. Теоретические основы оценки стоимости предприятия. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Сравнительный подход к оценке предприятия. Имущественный (затратный) подход к оценке предприятия. Установление итоговой величины стоимости предприятия.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	14	24		106
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Управление рисками				
Цель изучения	Раскрыть политику управления финансовыми рисками.				
Компетенции	ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом				
Краткое содержание	Понятие риска, виды рисков. Управление рисками в предпринимательской деятельности. Профессиональные риски.				

	Способы снижения финансового риска.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. Плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	14	24		106
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Методика преподавания экономических дисциплин				
Цель изучения	Раскрыть сущность методологии преподавания экономических дисциплин, современных методов преподавания, дидактических принципов преподавания и их специфику в преподавании экономических дисциплин, а также основные приемы активизации обучающихся при изучении экономических дисциплин				
Компетенции	ПК-13 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования ПК-14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования				
Краткое содержание	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Теория обучения. Современные методы обучения. Прямое обучение: лекция. Исследование и моделирование в учебном процессе. Семинар и его назначение. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Методика организации самостоятельной работы студентов. Контроль в структуре обучения: опрос, тесты. Педагогическое воздействие: воспитательная работа в высшей школе.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	18		78
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Педагогика в высшей школе				
Цель изучения	Предоставить студентам знания о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства, управлении учебно-воспитательным процессом для преподавания в высшей школе, сформировать понимание о базовых принципах современной педагогики и методических подходах к решению педагогических задач высшей школы.				

Компетенции	ПК-13 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования ПК-14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования				
Краткое содержание	Предмет и задачи педагогики высшей школы. Методология и методы педагогических исследований в высшей школе. Педагогический процесс в высшей школе. Законы, закономерности и принципы обучения. Методы, формы и средства обучения в высшей школе. Современное состояние высшего образования в России. Профессиональное становление преподавателя высшей школы. Цель воспитания как педагогическая проблема. Воспитательный процесс в высшей школе.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	12	18		78
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Организация и методика внутреннего аудита				
Цель изучения	Формирование знаний и умений, связанных с практическими вопросами применения внутреннего аудита и освоения основ методики корпоративного внутреннего аудита и его организации				
Компетенции	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала СК-1 способность организовать и проводить контроль основных факторов хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций				
Краткое содержание	Внутрихозяйственный контроль: суть, классификация, объекты и субъекты. Внутренний аудит: суть, объекты и субъекты. Методические приёмы внутреннего аудита. Взаимосвязь внутреннего и внешнего аудита. Аудит цикла приобретения и расходования. Аудит производственного цикла. Аудит цикла сбыта и финансовых результатов. Аудит финансово-инвестиционного цикла.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	28		70
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Внутрихозяйственный контроль				
Цель изучения	Формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации, проведению и оценке эффективности внутрихозяйственного контроля коммерческих организаций.				
Компетенции	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала СК-1 способность организовать и проводить контроль основных факторов хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций				
Краткое содержание	Сущность и цели внутрихозяйственного контроля, его место в системе управления предприятия. Классификация внутрихозяйственного контроля. Организация контрольно-ревизионной работы. Информационная база для внутрихозяйственного контроля. Организация внутрихозяйственного контроля в зависимости от вида деятельности предприятия. Анализ и оформление результатов внутрихозяйственного контроля.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	28		70
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен				