

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Государственное и муниципальное управление»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Физическая культура | | | | |
| Цель изучения | Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. | | | | |
| Компетенции | ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | | | |
| Краткое содержание | <p>Раздел.1 Легкая атлетика. Бег на короткие ,средние, длинные дистанции, эстафетный бег. Прыжки в высоту, длину. Метания. Легкоатлетическое многоборье. Развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей.</p> <p>Раздел.2.Спортивные игры. Техника безопасности. Совершенствование технических и тактических приемов игры. Тактика защиты: выбор способа приема мяча, страховка. Применение изученных приемов в игре. Судейство. Учебно-тренировочная игра.</p> <p>Раздел.3. Гимнастика. Физические упражнения локального воздействия с отягощениями и без отягощений на основные мышечные группы. Комплексы упражнений на тренажерах. Упражнениям атлетической гимнастики. Комплексы гимнастических упражнений.</p> <p>Раздел.5.Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. Самодиагностика и самоконтроль за состоянием здоровья при занятиях физической культурой и спортом.</p> | | | | |
| | Раздел.6. Вариативная часть. Оздоровительная тренировка. Оздоровительная тренировка в физкультурном воспитании студентов. Освоение и обучение основным физкультурно-оздоровительным технологиям. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 2/400 | | 400 | | |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Философия | | | | |
| Цель изучения | Формирование у студентов научного миропонимания и самопознания, а также гуманистического мировоззрения как предпосылку творческого мышления и условие становления мастерства в сфере профессиональной деятельности. | | | | |
| Компетенции | ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | | | | |
| Краткое содержание | <p>Раздел 1. Философия как социокультурный феномен. Понятие мировоззрения, его структура и основные функции.</p> <p>Раздел 2. Философия древнего Востока. Специфика древневосточных цивилизаций, особенности их культурных традиций. Религиозно-мифологический характер древнеиндийской философии.</p> <p>Раздел 3. Античная философия. Основные черты древнегреческой цивилизации и становление античной философской мысли. Этапы развития античной философии.</p> <p>Раздел 4. Философия средневековья. Становление религиозной картины мира и христианская традиция. Основные этапы развития средневековой философии.</p> <p>Раздел 5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Философия эпохи Возрождения: специфика и круг проблем. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности.</p> <p>Раздел 6. Философия Просвещения и немецкая классическая философия. Классическая немецкая философия. Философия Канта: докритический и критический периоды.</p> <p>Раздел 7. Зарождение и становление постклассической философии. Основные черты классического и неклассического типов философствования. Рационалистическая и иррационалистическая ориентации в современной философии.</p> <p>Раздел 8. Современная зарубежная философия. Исторические формы позитивистской философии. Философия структурализма и ее роль в развитии методологии социально-гуманитарного.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 36 | | 36 | 36 |
| Форма отчетности | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | История | | | | |
| Цель изучения | Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества. Изучение дисциплины «история», наряду с другими гуманитарными дисциплинами призвано расширить кругозор и повысить общекультурную подготовку специалиста. | | | | |
| Компетенции | ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. | | | | |
| Краткое содержание | Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Источники и историография отечественной истории. Раздел 2. Русь в эпоху древнейших цивилизаций и средневековья. (IX – XIII в.в.). Возникновение и упадок Древнерусского государства. Русские земли в XIII-XV вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI-XVII вв. Особенности сословно-представительной монархии в России. Раздел 3. История России в Новое и Новейшее время. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 34 | 17 | | 57 |
| Форма отчетности | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Управление государственной собственностью и муниципальным имуществом | | | | |
| Цель изучения | Дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе: знания в области теории управления собственностью; умения в области применения методов управления собственностью в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста-менеджера. | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК -6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.</p> | | | | |
| | Теоретические основы управления государственной собственностью. Система управления государственной собственностью. Система управления муниципальной собственностью. Управление имуществом комплексными организациями и предприятиями. Обеспечение управления государственной собственностью. Эффективность системы управления государственной собственностью | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 35 | 35 | | 38 |
| Форма отчетности | Зачет, экзамен | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Иностранный язык | | | | |
| Цель изучения | Овладение студентами коммуникативными компетенциями, которые позволят пользоваться иностранным языком в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов. | | | | |
| Компетенции | ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию. | | | | |
| Краткое содержание | В ходе изучения дисциплины будут рассмотрены такие тематические разделы: Definiton of Management. Levels and Areas of Management. Management Skills. Basis of Financial Management. Outside Sources of Financial. Sources of Unsecured Financial. Accounting. Operations Management. Marketing. Risk Management. Management Information Technology. Human Resources Management. Motivation. Business Ethics. Также в курс изучения дисциплины «Иностранный язык» будут включены такие грамматические материалы: Имя существительное, имя прилагательное, наречие, степени сравнения прилагательных и наречий, временные формы глаголов, пассивный залог, прямая и косвенная речь, модальные глаголы и др. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 9/324 | | 140 | | 184 |
| Форма отчетности | Зачет, экзамен | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Психология в государственном управлении | | | | |
| Цель изучения | формирование представления о важнейших принципах, законах, категориях психологии управления; выработка первичных навыков анализа психической деятельности личности в условиях организации. | | | | |
| Компетенции | ОК – 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК -5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | | |
| Краткое содержание | Раздел 1. Психология управления в государственном управлении. Введение в учебный предмет. Основные теории управления. Особенности делового общения в государственном управлении Раздел 2 Технологии управления. Невербальные коммуникации. Саморегуляция. Техники психологического воздействия на личность. Особенность управления групповой деятельностью. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 2/72 | 18 | 18 | | 36 |
| Форма отчетности | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Русский язык и культура речи | | | | |
| Цель изучения | Дать необходимые знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка; изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения; сформировать навыки делового общения. | | | | |
| Компетенции | ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | | |
| Краткое содержание | Раздел. 1. Введение в курс. Основные понятия. Раздел. 2. Система норм современного русского литературного языка. Раздел. 3. Стилиевое расслоение русского языка. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 18 | | 72 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Высшая математика | | | | |
| Цель изучения | Формирование у будущих специалистов базовых знаний об общих и теоретических вопросах высшей математики, методах решения типовых математических задач, возможностях применения математического аппарата для решения задач в менеджменте, умений использовать полученные знания для построения моделей в менеджменте и их исследовании. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК - 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Раздел 1. Линейная алгебра: Определители 2го и 3го порядков и действия с ними. Матрицы, виды матриц. Действия с матрицами. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Крамера, матричным методом и методом Гаусса.</p> <p>Раздел 2. Векторная алгебра: Векторы, действия с векторами на плоскости и в пространстве. Скалярное произведение векторов.</p> <p>Раздел 3. Аналитическая геометрия: Уравнения прямых на плоскости.</p> <p>Раздел 4. Математический анализ: Предел числовой последовательности и функций. Понятие производной функции и ее применение.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 6/216 | 70 | 35 | | 111 |
| Форма отчетности | Зачет, экзамен | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Информационные технологии и безопасность в государственном управлении | | | | |
| Цель изучения | Знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами современных информационных технологий, освоение общих принципов работы и получение практических навыков использования современных информационных технологий для решения прикладных задач в сфере государственного управления. | | | | |
| Компетенции | ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. | | | | |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное общество и информационная культура 2. Становление информационного общества 3. Информационные революции в истории человечества 4. Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов. Защита информации 5. Средства и методы защиты информации 6. Техническое и юридическое обеспечение режима электронной подписи 7. Понятие информационных технологий в государственном управлении и их виды 8. Инструментальные средства компьютерных технологий 9. Работа в операционной системе Windows. Работа с окнами, папками, файлами. 10. Прикладное программное обеспечение компьютера (пакет MS Office). 11. Знакомство с MS Excel. Работа с файлами рабочих книг. Ввод данных. 12. MS Access. Создание таблиц с помощью различных инструментов. 13. Создание презентаций в MS PowerPoint на заданную тему. 14. Локальные и глобальные компьютерные информационные сети. 15. Работа в локальных и глобальных компьютерных информационных сетях. 16. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Сеть Интернет. Технология WWW. 17. Современные технологии программирования. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 36 | 36 | | 36 |
| Форма | Экзамен | | | | |

| | |
|------------|--|
| отчетности | |
|------------|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Государственное регулирование экономики | | | | |
| Цель изучения | формирование у будущих специалистов современного представления о категориях «экономическая система», «государственное регулирование», системе административно-хозяйственного и правового регулирования экономики Российской Федерации. | | | | |
| Компетенции | ОК -2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОК -3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. | | | | |
| Краткое содержание | 1. Введение. 2. Теоретико-методологические аспекты концепции государственного регулирования экономики. 3. Средства государственного регулирования экономики. 4. Инструменты государственного регулирования экономики. 5. Государственное регулирование отдельных сфер и отраслей экономики. 6. Мировой опыт государственного регулирования экономики. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 6/216 | 70 | 70 | | 76 |
| Форма отчетности | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины | Социально-экономическое проектирование | | | | |
| Цель изучения | Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с определением особенностей, приоритетов и стратегии социально-экономического проектирования на уровне региона, применением методов исследования региональной экономики и социальной сферы, а также развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций с учетом динамичных изменений происходящих в национальной и мировой экономике. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Компетенции | <p>ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p> <p>ПК-19 способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>ПК-27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Социально-экономическое проектирование как элемент регионального управления развитием. Развитие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального управления. Технологии разработки проектов социально-экономического развития региона (муниципального образования). стратегий регионов. Основные методические проблемы разработки проектов социально-экономического развития региона (муниципального образования). Развитие современных методов планирования и оценки деятельности по разработке социально-экономических проектов.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 36 | 36 | | 36 |
| Форма отчетности | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины | Организационные механизмы государственного управления | | | | |
| Цель изучения | Освоение студентами комплекса современных базовых знаний, умений и навыков по теории и организационным механизмам государственного управления, необходимых для профессиональной деятельности. | | | | |
| Компетенции | <p>ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p>ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p>ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов</p> | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| | при различных условиях инвестирования и финансирования. | | | | |
| Краткое содержание | <p>Раздел. 1. Государственное управление как системное общественное явление. Понятие государственного управления. Государство как субъект управления. Системные характеристики государственного управления.</p> <p>Раздел 2. Организационные механизмы в государственном управлении. Функциональная структура государственного управления. Организационная структура государственного управления. Структура управленческой деятельности. Принципы государственного управления. Политическая и экономическая системы управления государством. Правовое регулирование государственного управления. Судебная система управления государством. Судебная система управления государством. Система социального обеспечения государства. Система здравоохранения государства. Система образования и культуры государства. Информационная система государства.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 36 | 36 | | 36 |
| Форма отчетности | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Муниципальный менеджмент | | | | |
| Цель изучения | Сформировать понимание принципов деятельности органов местного самоуправления, их структур и функций, сформировать знание об основных формах и методах работы и навыки принятия решений. | | | | |
| Компетенции | <p>ПК-24 владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p> <p>ПК-27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Местное самоуправление – форма народовластия</p> <p>Местное самоуправление и региональное управление</p> <p>Взаимодействие населения и местной власти</p> <p>Финансово-экономические основы местного самоуправления</p> <p>История становления муниципального самоуправления в России</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 2/72 | 39 | 13 | | 20 |
| Форма отчетности | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Государственная и муниципальная служба | | | | |
| Цель изучения | Сформировать у студентов в рамках общей профессиональной культуры правовое сознание, необходимое для эффективного осуществления служебных обязанностей. | | | | |
| Компетенции | <p>ПК-15умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p> <p>ПК-23владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>ПК-27способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Общие положения системы государственной службы Российской Федерации. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы. Государственные служащие. Общие условия государственной службы. Кадровый состав государственной службы. Поступление на государственную службу, ее прохождение и прекращение. Система управления государственной службой. Кадровый резерв государственной службы. Финансирование государственной службы и программы ее реформирования и развития. Общие положения основ муниципальной службы Российской Федерации. Понятие муниципальной службы. Законодательная основа муниципальной службы. Основные принципы муниципальной службы. Финансирование муниципальной службы. Понятие и статус муниципального служащего. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 2/72 | 13 | 39 | | 20 |
| Форма отчетности | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Безопасность жизнедеятельности | | | | |
| Цель изучения | Формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. | | | | |
| Компетенции | ОК -9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | | | | |
| Краткое содержание | <p>Раздел. 1. Человек как элемент системы «человек-окружающая среда. Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей. Системы безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.</p> <p>Раздел. 2. Организация и управление безопасностью. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 2/72 | 17 | 17 | | 38 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Социальные аспекты государственного управления и основы социального государства | | | | |
| Цель изучения | Целью изучения является формирование и развитие у студентов личностных, общекультурных качеств и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области государственного управления. | | | | |
| Компетенции | ОК -3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОК -7 способностью к самоорганизации и самообразованию. | | | | |
| Краткое содержание | Социальная сущность и специфика государственного управления; Социальная сфера как объект управления; Социальное развитие региона и муниципальных образований; Направления реформирования социальной сферы; Социальная диагностика и мониторинг состояния отраслей социальной сферы и качества жизни населения; Социальная защита населения; Государственная политика в развитие отраслей социальной сферы в Российской Федерации; Государственная политика в Российской Федерации по сохранению и развитию человеческого капитала. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 4/144 | 36 | 36 | | 72 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины | Аудит и контроль в органах государственной власти | | | | |
| Цель изучения | Освоение студентами комплекса современных базовых знаний, умений и навыков по осуществлению контроля и аудита в системе государственного и муниципального управления; понимание целей, задач и фундаментальных принципов контроля. | | | | |
| Компетенции | ОК -4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. | | | | |
| Краткое | Раздел. 1. Контроль как важнейшая функция управления. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| содержание | <p>Финансовый контроль в системе управления. Методы проведения финансового контроля в системе государственного и муниципального управления. Организация государственного финансового контроля на федеральном уровне. Организация государственного финансового контроля в системе регионального управления. Финансовый контроль в сфере местного самоуправления, его цели задачи, формы осуществления. Развитие контроля: отечественный и зарубежный опыт. Пути совершенствования форм и методов осуществления государственного финансового контроля.</p> <p>Раздел 2. Сущность и значение аудиторской деятельности. Роль и функции контроля в условиях рыночной экономики. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит; их отличия и задачи. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Аудит государственных и муниципальных предприятий. Организация государственного аудита в других странах.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 5/180 | 36 | 36 | | 108 |
| Форма отчетности | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Политическое устройство общества | | | | |
| Цель изучения | Приобретение студентами навыков анализа и использования сведений о политическом устройстве общества в своей профессиональной деятельности | | | | |
| Компетенции | ОПК -1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. | | | | |
| Краткое содержание | <p>Теоретические основы устройства общества.</p> <p>Государство и общество.</p> <p>Формы государства.</p> <p>Правовое и социальное государство.</p> <p>Гражданское общество.</p> <p>Политическая система.</p> <p>Политические режимы.</p> <p>Политическая власть.</p> <p>Политическая деятельность и политическое поведение.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 34 | 34 | | 40 |

| | |
|------------------|-------|
| Форма отчетности | Зачет |
|------------------|-------|

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Межнациональные отношения и межконфессиональная политика | | | | |
| Цель изучения | Владение навыками количественного и качественного анализа в оценке состояния межнациональных отношений, способность осуществлять организационные межнациональные коммуникации на уровне регионального и муниципального управления | | | | |
| Компетенции | ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. ПК-9 способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации. | | | | |
| Краткое содержание | Национальная политика государства. Нация, этнос, племя, род и их динамика. Титульные нации и этносы. Национальные меньшинства и диаспоры. Современные особенности развития межнациональных отношений. Полиэтничность и полинациональность населения Особенности культурной и языковой идентификации. Регулирование межнациональных отношений. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 36 | 36 | | 36 |
| Форма отчетности | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины | Внешняя среда государственных институтов и организаций в системе административного управления | | | | |
| Цель изучения | Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с исследованием внешней среды государственных институтов и организаций для определения особенностей, приоритетов и стратегии социально-экономического проектирования на уровне региона с учетом динамичных изменений происходящих в национальной и мировой экономике. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Компетенции | <p>ПК-10 способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.</p> <p>ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.</p> <p>ПК-26 владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Раздел. 1. Структура внешней среды государственных институтов и организаций. Сущность и модель внешней среды организации. Макро- и микросреда государственных институтов и организаций. Взаимосвязи государственных институтов и организаций с внешней средой.</p> <p>Раздел. 2. Исследование внешней среды государственных институтов и организаций для определения приоритетов социально-экономического развития. Методика исследования внешней среды государственных институтов и организаций. Информационно-методическая база определения особенностей, приоритетов и стратегии социально-экономического проектирования на уровне региона. Анализ влияния динамичных изменений происходящих в национальной и мировой экономике.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 18 | | 72 |
| Форма отчетности | Экзамен | | | | |

| | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Основы научных исследований |
| Цель изучения | Целью изучения является формирование базовых теоретических знаний в области методологии и методики научного исследования, необходимых для понимания современных тенденций развития научных исследований, а также формирование практических навыков по проведению научных исследований. |
| Компетенции | <p>ОК -1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>ОК -2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Краткое содержание | Организация научно-исследовательской работы студентов; Наука и научное мышление; Основные категории науки; Технология исследовательской работы и работы с научной литературой; Системный подход, системное мышление, системный анализ; Методика работы с понятиями; Общелогические методы исследований; Метод моделирования; Методы теоретического и эмпирического исследования; Организация научной деятельности и научных исследований; Информационное обеспечение научных исследований; Представление результатов научного исследования; Внедрение результатов научных исследований. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 2/72 | 18 | 36 | | 54 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Второй иностранный язык | | | | |
| Цель изучения | Повышении уровня владения английским языком у студентов, успешно освоивших основную образовательную программу бакалавриата по соответствующему направлению подготовки, и овладении необходимыми навыками решения профессиональных задач на иностранном языке, а также для дальнейшего профессионального самообразования. | | | | |
| Компетенции | ОК -5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК -7 способностью к самоорганизации и самообразованию. | | | | |
| Краткое содержание | Stocks and Shares, Bonds, Futures , Derivatives, Mergers and Acquisitions, Planning | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 8/289 | 180 | | | 109 |
| Форма отчетности | Зачет, экзамен | | | | |

| | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Правоведение |
| Цель изучения | <p>Формирование у студента понятия государства, его признаки, функции, классификацию государств в зависимости от формы, понятие и признаки права, систему права, основные отрасли права, структуру правоотношений, понятие законодательства и юридической ответственности, содержание Конституции РФ, основы гражданско-правовых, уголовно – правовых, административных, трудовых иных правоотношений. Выработка первичных навыков правового мышления, усвоения ими юридической терминологии и понятийного аппарата. Ознакомление его с положениями действующего законодательства.</p> <p>Дисциплина призвана способствовать повышению общей правовой культуры студента, эрудиции, выработке профессионализма.</p> |
| Компетенции | <p>ОПК -1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Теория государства. Основные теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Классификация государств в зависимости от формы правления, формы государственного устройства, политического режима.</p> <p>Тема 2. Теория права.</p> <p>Понятие и признаки права. Единство и отличие права и морали. Функции права. Понятие и структура правоотношений.</p> <p>Тема 3. Понятия законодательства. Понятие законодательства, его система. Конституция, законы и подзаконные акты. Цель и формы систематизации нормативно правовых актов.</p> <p>Тема 4. Система права.</p> <p>Понятие системы права. Распределение права на отрасли, правовые институты и правовые нормы.</p> <p>Тема 5. Юридическая ответственность Понятие, признаки и виды правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и цели юридической ответственности.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| | <p>Тема 6. Конституция. Конституция РФ основной закон государства. Конституционная форма правления, государственного устройства и политического режима. Государственная символика РФ.</p> <p>Тема 7. Конституционный статус личности. Единство и различие понятий «человек», «личность», «гражданин».</p> <p>Тема 8. Конституционные права и обязанности. Права человека и права гражданина в РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>Тема 9. Политические права граждан. Права граждан на объединение в политические партии и общественные организации в соответствии с законодательством РФ. Право граждан на свободу мировоззрения и вероисповедания.</p> <p>Тема 10. Гражданское законодательство. Отношения регулируемые гражданским правом. Участники гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Понятие гражданско-правовой сделки и гражданско-правового договора. Понятие наследства, Наследство по закону и по завещанию. Право на обязательную часть наследства.</p> <p>Тема 11. Семейное право. Понятие брака, условия его заключения. Основание и порядок расторжения брака. Имущественные права супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство.</p> <p>Тема 12. Уголовное право. Понятие и признаки преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в совершении преступления. Обстоятельства исключающие преступность деяния.</p> <p>Тема 13. Трудовое право. Понятие, стороны и содержание трудового законодательства. Условия и порядок приёма на работу. Расторжение трудового договора. Рабочее время и его виды. Понятие и виды времени отдыха. Виды дисциплинарных взысканий.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 18 | | 72 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Государственная экономическая политика | | | | |
| Цель изучения | Формирование у студентов представления о государственной экономической политике как о целостной системе, обеспечивающей принятие целенаправленных решений, связанных с социально-экономическим развитием общества, элементы которой взаимодействуют в рамках единого правового, экономического и финансового пространства. | | | | |
| Компетенции | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | | | | |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Содержание и основные направления функционирования системы государственного управления. 3. Система и особенности формирование государственной экономической политики в РФ. 4. Субъекты реализации экономической политики в РФ. 5. Методы, средства и механизмы реализации государственной экономической политики. 6. Особенности реализации бюджетной политики в РФ. 7. Специфика реализации денежно-кредитной политики в РФ. 8. Фискальная политика РФ в нынешних экономических условиях. 9. Ценовая политика в РФ. 10. Опыт и модели | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 36 | | 54 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Принятие, исполнение и организационное обеспечение государственных решений | | | | |
| Цель изучения | Изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций; изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности; изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения; изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента; изучение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач с применением и без применения компьютерной техники; закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы. | | | | |
| Компетенции | ОПК -2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. | | | | |
| Краткое содержание | Понятие управленческих решений, его многозначность и классификация. Управленческие решения в процессах менеджмента. Методологические подходы к разработке управленческих решений в сложных организационных системах. Централизация и децентрализация в разработке управленческих решений и формирование организационного потенциала. Разработка решений в условиях риска и неопределенности. Современные информационные технологии в разработке управленческих решений. Разработка стратегических и оперативных решений. Анализ в процессе принятия управленческого решения. Оценка эффективности управленческих решений. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 36 | | 54 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Административное право | | | | |
| Цель изучения | Приобретение обучающимися профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях. | | | | |
| Компетенции | ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления. | | | | |
| Краткое содержание | Раздел. 1. Сущность и основные институты административного права. Раздел. 2. Административное правонарушение и административная ответственность. Раздел 3. Административный процесс. Производство по делам об административных правонарушениях Раздел 4. Административно-правовое регулирование в различных областях деятельности государства. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 16 | 18 | | 74 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины | Введение в специальность | | | | |
| Цель изучения | Целью дисциплины «Введение в специальность» является дать представление студентам об основах управления, принципах построения и рационализации системы государственного управления, проблемах управления в России, задачах и функциях муниципальной службы. | | | | |
| Компетенции | ОК -2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОК -3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОК -4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| | <p>неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p> <p>ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Раздел. 1. Понятие, цели и задачи госуправления. Эволюция госуправления. Государственная служба как профессия. Личностные качества государственного служащего. Лидерство, карьера, самореализация на госслужбе. Критерии эффективности работы госслужащих. Государственная и муниципальная символика. Документационное обеспечение государственной и муниципальной службы.</p> <p>Раздел 2. Реформирование государственной и муниципальной службы. Правовое обеспечение, состояние и перспективы административной реформы в России. Проблемы и перспективы.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 18 | | 72 |
| Форма отчетности | Экзамен | | | | |

| | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Государственная инвестиционная политика |
| Цель изучения | Углубленный анализ инвестиционной политики государства, изучение профессиональных понятий, терминов и методов, применяемых при формировании и проведении инвестиционной политики на различных уровнях экономики. |
| Компетенции | ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях. |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| | ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. | | | | |
| Краткое содержание | Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестиционная политика. Управление инвестиционными проектами | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 26 | 26 | | 56 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины | Технологии формирования общественного мнения и связи с общественностью в органах власти | | | | |
| Цель изучения | Ознакомление с новыми эффективными идеями и различными технологиями в области развития общественного мнения в органах госуправления, способами поддержки государственного и местного самоуправления. | | | | |
| Компетенции | ОПК -4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации. ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования. | | | | |
| Краткое содержание | Проблемы массовой коммуникации как подсистемы управления. Теория массовой коммуникации и роль общественного мнения в современном обществе. Правовое и этическое обеспечение деятельности в сфере связей с общественностью. Понятие и коммуникативные функции имиджа при формировании общественного мнения. Реклама и медиапланирование. Сущность и особенности коммуникативных процессов в политике. Политическое консультирование. Основные организационные структуры в связях с общественностью. Общественное мнение в государственных структурах. Общественное мнение в некоммерческих организациях. Технологии привлечения инвестиций в условиях формирования общественного мнения. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| | Специализированные документы для формирования общественного мнения. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 18 | | 72 |
| Форма отчетности | Экзамен | | | | |

| | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Организационно-правовые основы местного самоуправления |
| Цель изучения | Формирование у студентов целостного представления о организационно-правовые основы местного самоуправления и перспективах их развития, а также изучение основ создания организационно-правовые основы местного самоуправления. |
| Компетенции | ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. |
| Краткое содержание | Содержательный раздел 1. Теоретические аспекты правовых основ местного самоуправления Тема 1. Общая характеристика правовых основ местного самоуправления Понятие органов местного самоуправления. Тема 2. Характеристика правоотношений, возникающих в процессе осуществления местного самоуправления. Тема 3. Местное самоуправление в зарубежных странах Тема 4. Развитие местного самоуправления в России. Тема 5. Историко-теоретические основы местного самоуправления Основные теории местного самоуправления. Тема 7. Полномочия органов местного самоуправления в социально- культурной сфере Тема 8. Финансово-экономические основы местного самоуправления Муниципальная собственность, ее состав и правовое регулирование. Тема 9. Природа, принципы и функции местного самоуправления в РФ |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| | <p>Местное самоуправление в политической системе современного общества. Местное самоуправление как основа конституционного строя. Содержательный раздел 2. Механизмы организационных основ местного самоуправления</p> <p>Тема 9. Организационные основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 10. Территориальное общественное самоуправление.</p> <p>Тема 11. Правовые акты местного самоуправления</p> <p>Понятие и признаки правового акта местного самоуправления.</p> <p>Тема 12. Полномочия органов местного самоуправления.</p> <p>Тема 13. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.</p> <p>Тема 14. Ассоциации и союзы муниципальных образований.</p> <p>Тема 15. Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности.</p> <p>Тема 16. Полномочия местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи.</p> <p>Тема 17. Полномочия местного самоуправления в жилищной сфере.</p> <p>Тема 18. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 26 | 26 | | 56 |
| Форма отчетности | экзамен | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Инновационные технологии в государственном управлении | | | | |
| Цель изучения | Целью дисциплины «Инновационные технологии в государственном управлении» являются формирование основ управленческого мышления путем углубления изучения технологий управления и администрирования, повышающих объективность и способствующих прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное взаимодействие территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти региона и органов местного самоуправления. | | | | |
| Компетенции | ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий. | | | | |
| Краткое содержание | <p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы инновационных технологий государственного управления</p> <p>Понятие инновационных технологий государственного управления. Многообразие аспектов инноваций в государственном управлении: ИТУ – «электронное правительство», технологии регламентации управленческих функций и полномочий, технологии взаимодействия с гражданами, индикативное управление, управление рисками безопасности, учреждение частных публичных организаций, создающих альтернативу государственным органам власти в сфере оказания публичных услуг.</p> <p>Раздел 2. Анализ управленческих решений государственного управления</p> <p>Методы анализа управленческих решений. Критерии оценки управленческих решений.</p> <p>Анализ управленческих решений и оценка технологий методом Кепнера – Трего.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 18 | | 72 |
| Форма отчетности | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Государственное и муниципальное управление | | | | |
| Цель изучения | Целью изучения является формирование у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как о целостной системе: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивающей принятие целенаправленных решений, связанных с социально-экономическим развитием общества, и их реализацию; • имеющей сложную иерархическую структуру, элементы которой взаимодействуют в рамках единого правового, экономического и финансового пространства. | | | | |
| Компетенции | ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления. ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. | | | | |
| Краткое содержание | Сущность государственного и муниципального управления; Государство как система; Государственная власть и государственное управление; Государственная служба РФ; Структура и функции федеральных законодательных органов власти Российской Федерации; Структура и деятельность федеральных органов исполнительной власти; Муниципальная власть и местное самоуправление; Полномочия и компетенция в местном самоуправлении; Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 4/144 | 36 | 36 | | 72 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Стратегическое управление территориальным развитием | | | | |
| Цель изучения | Целью дисциплины «Стратегическое управление госпредприятием» являются: освоение компетенций, которыми должен владеть обучающийся в области стратегического управления госпредприятиями, связанных со способностью организовать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации деятельности государственных предприятий. | | | | |
| Компетенции | ПК-9 способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации. ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования. | | | | |
| Краткое содержание | Стратегический менеджмент и стратегия госпредприятиями. Сущность стратегии госпредприятий. Сущность и функции стратегического управления госпредприятиями. Теоретические аспекты стратегии госпредприятий. Понятия и виды стратегии госпредприятий. Элементы государственной стратегии. Макросубъекты стратегии госпредприятий. Аспекты и оценка стратегии госпредприятий. Стратегическое управление госпредприятиями и его особенности. Процесс принятия решения в стратегическом управлении госпредприятиями. Опыт стратегического управления госпредприятиями в РФ | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 26 | 26 | | 56 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Кадровое обеспечение ГМУ | | | | |
| Цель изучения | Целью дисциплины «Кадровое обеспечение ГМУ» являются: приобретение знаний для повышения эффективности деятельности муниципальных служащих за счет улучшения качества резерва их кадрового состава. | | | | |
| Компетенции | <p>ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p> <p>ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Социально-экономические процессы как объекты научного исследования</p> <p>Сущность и содержание политических процессов.</p> <p>Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе. Методология исследования социально-экономических и политических процессов.</p> <p>Планирование исследования социально-экономического и политического процессов.</p> <p>Методы сбора информации в социологических исследованиях</p> <p>Процедура и организация исследования социально-экономических и политических процессов.</p> <p>Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований социально-экономических и политических процессов</p> <p>Системный анализ социально-экономических и политических процессов</p> <p>Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических и политических процессов.</p> <p>Анализ эффективности решения социально-экономических и политических проблем.</p> <p>Использование результатов исследований в практике управления</p> <p>Представление результатов исследования.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 26 | 26 | | 56 |
| Форма отчетности | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Управление информационными потоками | | | | |
| Цель изучения | Целью дисциплины «Управление информационными потоками» являются изучение комплекса проблем движения информационных потоков в различных направлениях деятельности, построения, функционирования и совершенствования правовых, организационных, технических и технологических процессов. | | | | |
| Компетенции | ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. ПК-9 способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации. | | | | |
| Краткое содержание | Раздел 1. Характеристики информационных потоков в организации. Введение. Основные понятия информация, информационный поток, организация, коммуникация, система, управление и т.д., тезаурус. Жизненный цикл организации. Виды информации в области информационного менеджмента. Способы их хранения и передачи. Понятие и виды информационных потоков в организации. Параметры и характеристики информационных потоков. Движение информационных потоков. Связь направления движения информационных потоков с материальными и финансовыми потоками организации. Измерение информационных потоков организации. Раздел 2. Управление информационными потоками. формирование информационных потоков. Информационный менеджмент в организации. Управление информационными потоками | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 26 | 26 | | 56 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Моделирование экономических и организационных систем на региональном уровне | | | | |
| Цель изучения | Формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков по моделированию социально-экономических процессов, а также развитие мышления, способности к абстрагированию. | | | | |
| Компетенции | <p>ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p> <p>ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p>ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Библиотечно-информационная компетентность. Теоретические основы математического моделирования экономических процессов. Математическое моделирование в системе методов научного исследования. Свойства моделей и цели моделирования. Классификация математических моделей. Представление экономических систем в форме задач линейного программирования. Анализ оптимального плана. Моделирование экономических систем на региональном уровне. Моделирование производственно-отраслевой структуры предприятий региона. Моделирование экономических систем региона по отраслям. Моделирование организационных систем региона по отраслям. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 36 | 18 | | 54 |
| Форма отчетности | Экзамен | | | | |

| | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Основы национальной безопасности |
| Цель изучения | Формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного, муниципального и т.п. управления. |
| Компетенции | ОПК -6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления. |
| Краткое содержание | Национальные интересы России в новой геополитической ситуации. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов. Возможное обострение существующих и возникновению новых региональных и межгосударственных, нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России. Международные политические институты. Нарастание взаимодействия России в многосторонних форматах. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России. Особое значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества и партнерства в Центральном-Азиатском регионе. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом, формирование в Еврoатлантике открытой системы коллективной безопасности на четкой договорно-правовой основе как долгосрочный национальный интерес России. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| | <p>национальные приоритеты. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации. Превращение Российской Федерации в мировую державу. Система обеспечения национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Государственная и общественная безопасность. Информационная безопасность. Экономическая и экологическая безопасность. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике. Военная и оборонно-промышленная безопасность. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической, ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации. Военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| Форма отчетности | экзамен | | | | |
| | 4/144 | 26 | 26 | | 92 |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Региональное управление и территориальное планирование | | | | |
| Цель изучения | формирование у будущих специалистов современного представления о категориях «региональное управление», «территориальное планирование», методах управления на региональном уровне, особенностях региональных различий экономики Российской Федерации. | | | | |
| Компетенции | ОПК -4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации. | | | | |
| Краткое содержание | 1. Введение. 2. Теоретико-методологические основы концепции регионального управления. 3. Регион как объект управления. 4. Экологический потенциал региона. 5. Экономический потенциал региона. 6. Социальное развитие региона. 7. Система методов и средств управления региональным развитием. 8. Методологические и методические основы территориального планирования. 9. Информационное обеспечение территориального планирования. 10. Современный отечественный и зарубежный опыт планирования территорий. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 26 | 26 | | 56 |
| Форма отчетности | зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Государственная и муниципальная фискальная политика | | | | |
| Цель изучения | Формирование у студентов глубокого понимания механизмов налогового регулирования экономических и социальных процессов на всех уровнях государственного и муниципального управления. | | | | |
| Компетенции | ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. | | | | |
| Краткое содержание | Налоговая политика государства и механизмы ее реализации в РФ Механизм налогового стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности Механизм налогового стимулирования территориального развития Налоговый механизм поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 36 | | 54 |
| Форма отчетности | зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Государственное управление производительными силами | | | | |
| Цель изучения | Сформировать систему глубоких знаний о сущности государственного управления в сфере внешнеэкономической деятельности (ВЭД), видах, формах, механизмах и инструментах государственного воздействия на различные направления ВЭД; создать основу для определения направлений совершенствования управления в данной области в соответствии с тенденциями социально-экономического развития России, а также требованиями глобализации мировой экономики. | | | | |
| Компетенции | ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. | | | | |
| Краткое содержание | Теоретико-методологические основы ГУ ВЭД Особенности ГУ ВЭД в РФ Организация управления и планирования ГУ ВЭД в РФ Государственная программа РФ «Развитие внешнеэкономической деятельности» Национальная система поддержки развития ВЭД Государственное регулирование трансграничного движения капитала Реализация приоритетных направлений ВЭД в процессе международного экономического сотрудничества. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 4/144 | 36 | 36 | | 72 |
| Форма отчетности | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Этика государственного служащего | | | | |
| Цель изучения | Формирование целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики государственного служащего, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали | | | | |
| Компетенции | ОК -6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК -7 способностью к самоорганизации и самообразованию. | | | | |
| Краткое содержание | <p>Этика, мораль, нравственность</p> <p>Понятие профессиональной этики и ее виды</p> <p>Особенности профессиональной этики государственных служащих</p> <p>Правовые основы профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих</p> <p>Правила этикета в государственной и муниципальной службе</p> <p>Конфликт интересов на государственной службе и механизмы его предотвращения и урегулирования</p> <p>Культура управления на государственной службе</p> <p>Этика ведения переговоров и политических дебатов</p> <p>Проблема лоббирования и участия в группах давления</p> <p>Коррупционное поведение государственных служащих и управленцев</p> <p>Имидж государственного и муниципального служащего</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 36 | | 54 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Зарубежный опыт государственной службы | | | | |
| Цель изучения | Изучение сущности, специфики, факторов влияния, использования зарубежного опыта государственной службы в России формирование эффективного государственного аппарата. | | | | |
| Компетенции | ОК -3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОК -4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. | | | | |
| Краткое содержание | Содержательный модуль 1. Теоретические аспекты государственной службы за рубежом. Тема 1. Зарубежный опыт государственной службы как учебная дисциплина. Тема 2. Организационно-правовые основы государственной службы за рубежом. Тема 3. Профессионально-должностная структура государственной службы за рубежом. Тема 4. Понятие и правовой статус государственного служащего. Содержательный модуль 2. Комплекс управленческих решений и их практическое применение. Тема 5. Прохождение государственной службы за рубежом. Тема 6. Реформа государственной службы в зарубежных странах. Тема 7. Особенности адаптации зарубежного опыта госслужбы к условиям России. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 4/144 | 34 | 34 | | 76 |
| Форма отчетности | Курсовая работа | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Концепции современного естествознания | | | | |
| Цель изучения | Изучение типичных межотраслевых технологических процессов, их особенностей, закономерностей, общих принципов оптимизации | | | | |
| Компетенции | <p>ОК -2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК -6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК -7 способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Научное наследие В.И. Вернадского в контексте глобальных проблем цивилизации.</p> <p>Основные принципы и этапы развития естествознания</p> <p>Науки о неживой природе. Физика. Астрономия. Химия.</p> <p>Науки о живой природе. Биология</p> <p>Теория эволюции.</p> <p>Науки о Земле. География. Геология.</p> <p>Интеграция специальных наук. Математика. Кибернетика.</p> <p>Экология. Синергетика</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 4/144 | 34 | 34 | | 76 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Документационный оборот в органах государственной власти | | | | |
| Цель изучения | Целью изучения является формирование у студентов знаний о состоянии, особенностях и проблемах организации документационного обеспечения деятельности государственных органов РФ, изучение истории делопроизводства государственных учреждений и современных требований к документированию и организации работы с документами, образующихся в профессиональной деятельности органов государственной и муниципальной службы. | | | | |
| Компетенции | ОПК -1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. | | | | |
| Краткое содержание | Основные категории, нормативное правовое обеспечение делопроизводства в государственных органах Российской Федерации; Документирование деятельности органов государственного управления; Организация документооборота органов государственного управления и местного самоуправления; Систематизация и оперативное хранение документов органов государственного управления; Совершенствование документационного обеспечения органов государственного управления и местного самоуправления. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 34 | 34 | | 40 |
| Форма отчетности | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Современные методы социологических исследований | | | | |
| Цель изучения | Обучить студентов основным современным методам социологических исследований. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК -3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Основы организации и проведения социологического исследования. Отечественный и зарубежный опыт.</p> <p>Программа социологического исследования.</p> <p>Методика определения выборочной совокупности.</p> <p>Инструментарий. Формы и методы его использования при проведении социологических исследований в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Организация полевого этапа исследования. Сбор социологической информации.</p> <p>Обработка данных социологических исследований.</p> <p>Подготовка итоговых документов, отчетов, научных рекомендаций.</p> <p>Специфика использования результатов социологических исследований в сфере государственного и муниципального управления.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 18 | | 72 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Технологии обеспечения служебной деятельности | | | | |
| Цель изучения | Формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления результативной и эффективной профессиональной служебной деятельности в сфере государственной службы, повышение уровня общей и профессиональной культуры студентов. | | | | |
| Компетенции | ПК-15умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях. | | | | |
| | Технологии обеспечения функционирования государственной службы. Содержание и технологии организационного проектирования государственной службы. Информационно-аналитическое обеспечение государственной службы. Информационные технологии в государственной службе. Информационная безопасность государственной службы | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 16 | 14 | | 78 |
| Форма отчетности | Курсовая работа | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Организация работы государственных служащих | | | | |
| Цель изучения | Формирование у будущих специалистов системы знаний по основам организации труда и управлению персоналом, особенностях кадровой политики, мотивации и оплаты труда в социальной сфере. | | | | |
| Компетенции | <p>ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p> <p>ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p>ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация труда и ее эволюция; 2. Управление персоналом как специфическая функция управления; 3. Кадровые стратегии и кадровая политика организации; 4. Система управления персоналом; 5. Персонал-технологии как механизмы управления персоналом; 6. Технологии формирования персонала организации; 7. Персонал-технологии закрепления, использования и высвобождения кадров организации; 8. Экономическая сущность заработной платы; 9. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда; 10. Формы и системы оплаты труда; 11. Непроизводственная сфера и оплата труда государственных служащих; 12. Оплата труда в бюджетных организациях: ЕТС и ее реформирование; 13. Новые системы оплаты труда: проблемы и перспективы внедрения. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 4/144 | 34 | 26 | | 84 |
| Форма отчетности | Экзамен | | | | |

| | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Государственное управление социальной сферой |
| Цель изучения | Развитие личностных качеств у обучающихся, а так же формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций государственного и муниципального управления, знаний и умений в области управления в социальной сфере. |
| Компетенции | <p>ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p> <p>ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p>ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.</p> |
| Краткое содержание | <p>Содержательный раздел 1. Основы теории управления социальной сферы.</p> <p>Тема 1. Социальная сущность и специфика управления социальной сферой.</p> <p>Тема 2. Социальная сфера как объект управления Основные подходы к определению социальной сферы.</p> <p>Тема 3. Региональная организация управления социальной сферой.</p> <p>Тема 4. Государственная социальная политика: содержание, сферы, модели Социальная политика: основные трактовки, принципы, функции.</p> <p>Тема 5. Направления реформирования социальной сферы: отечественный и зарубежный опыт Эволюция советской модели социальной защиты.</p> <p>Тема 6. Взаимодействие федерального Центра и регионов в осуществлении социальной политики.</p> <p>Содержательный раздел 2. Практика управление социальной сферой.</p> <p>Тема 7. Социальная диагностика и мониторинг состояния отраслей социальной сферы и качества жизни населения.</p> <p>Тема 8. Финансовые и экономические основы управления социальной сферой.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| | <p>Тема 9. Социальная защита населения Необходимость существования и история развития социальной защиты.</p> <p>Тема 10. Социальная работа и социальное обслуживание в социальной защите населения Сущность, принципы, цели и задачи социальной работы. Формирование отечественной модели социальной работы.</p> <p>Тема 11. Управление в сфере культуры Сфера культуры как сфера услуг. Специфика и классификация услуг в сфере культуры.</p> <p>Тема 12. Управление в сфере здравоохранения.</p> <p>Тема 13. Управление туристско-рекреационными комплексами.</p> <p>Тема 14. Управление в сфере образования Образование как институт и отрасль социальной сферы.</p> <p>Тема 15. Управление в сфере физической культуры и спорта Соотношение понятий «физическая культура» и «спорт».</p> <p>Тема 16. Государственная жилищная политика.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| Форма отчетности | зачет | | | | |
| | 3/108 | 18 | 36 | | 54 |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Управление по результатам и рискам | | | | |
| Цель изучения | Осуществление исследовательской деятельности в учебных, научно-исследовательских и других подразделениях и аппаратах управления органов государственной власти Российской Федерации на основе сознательного и грамотного применения соответствующих количественных методов для решения разнообразных проблем, связанных с деятельностью в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. | | | | |
| Компетенции | ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. | | | | |
| Краткое содержание | Содержательный раздел 1. Основные факторы, влияющие на выбор эффективных решений в условиях управления по результатам и рискам. Тема 1. Место и роль рисков в экономической деятельности. Тема 2. Принятие оптимальных решений в условиях неопределенности. Тема 3. Принятие оптимального решения в условиях управления по реализации и риска. Тема 4. Управление по реализации и рискам в организации. Содержательный раздел 2. Управление основные методы и пути снижения рисков Тема 5. Общие принципы управления риском. Тема 6. Формирование оптимального инвестиционного портфеля. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 18 | | 72 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Управление государственной и муниципальной собственностью | | | | |
| Цель изучения | Сформировать у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей регулирования отношений в сфере управления государственным и муниципальным имуществом в современном государстве, умение ориентироваться в общей системе правовых норм при решении конкретных практических задач. | | | | |
| Компетенции | ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. | | | | |
| Краткое содержание | Содержательный раздел 1. Общие теоретические положения о публичной (государственной и муниципальной) собственности. Тема 1. Доктрина публичной собственности в Российской Федерации: общие положения. Тема 2. Особенности возникновения, прекращения и осуществления права публичной собственности. Тема 3. Публичное имущество как объект права публичной собственности. Понятие публичного имущества и его критерии. Тема 4. Публично-правовая классификация государственного и муниципального имущества. Тема 5. Публичные образования как собственники и субъекты публичной власти: проблемы соотношения и разграничения статусов. Тема 6. Правовое регулирование отношений публичной собственности. Содержательный раздел 2. Механизм управления государственной и муниципальной собственностью Тема 7. Правовое регулирование планирования и формирования составов публичного имущества. Тема 8. Управление сформированными составами публичного имущества: общая характеристика. Тема 9. Дифференциация административно-правового регулирования отношений публичной собственности. Тема 10. Механизм управления имуществом государственных корпораций. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 26 | 26 | | 56 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Внешняя среда государственных институтов и организаций в системе публичного управления |
| Цель изучения | Формирование у студентов целостного представления о закономерностях, принципах и механизмах функционирования внешней среды в системе публичного управления организационных систем и перспективах их развития, а также изучение основ создания организаций новой формации и управления ими. При этом должна быть обеспечена преемственность новых подходов во внешней среде в системе публичного управления. |
| Компетенции | ОПК -3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. ПК-18 способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности. |
| Краткое содержание | Раздел 1. Теоретические аспекты внешней среды в системе публичного управления. Тема 1. Что изучает внешняя среда в системе публичного управления. Внешняя среда в системе публичного управления как многомерное явление. Внешняя среда в системе публичного управления как явление живое и иерархическое. Тема 2. Внешняя среда в системе публичного управления в системе наук. Связи и противоречия в изучении теории организации и других наук. Тема 3. Методология анализа внешней среда в системе публичного управления. Тема 4. Эволюция взглядов на сущность и структуру внешней среды в системе публичного управления. Зарубежная теория внешней среды в системе публичного управления. Раздел 2. Механизм управления внешней среды в системе публичного управления Тема 5. Внешняя среда в системе публичного управления как открытая система. Процессы жизнедеятельности внешняя среда в системе публичного управления. Тема 6. Иерархия в внешней среде в системе публичного управления. Понятие иерархии в организации. Организационный эффект в внешней среде в системе публичного управления, его влияние на эффективность управления. Тема 7. Менеджмент и внешнее окружение организации. Понятие стратегического управления. Общее внешнее |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| | <p>окружение организации. Непосредственное деловое окружение организации.</p> <p>Тема 8. Основные функции управления во внешней среде в системе публичного управления: планирование, внешняя среда в системе публичного управления, руководство, контроль.</p> <p>Типология внешняя среда в системе публичного управления. Типология как элемент научного подхода к изучению внешняя среда в системе публичного управления.</p> <p>Тема 9. Влияние рыночного механизма на внешнюю среду в системе публичного управления. Организационно-правовые формы хозяйственных внешней среды в системе публичного управления в России.</p> <p>Тема 10. Организационное проектирование внешней среды в системе публичного управления.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 18 | | 72 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Механизмы противодействия коррупции | | | | |
| Цель изучения | Формирование у студентов понятийного аппарата по антикоррупционному праву, навыков применения административно-правовых норм в сфере противодействия коррупции, умения правильно оценивать юридическую природу коррупционно опасных отношений. | | | | |
| Компетенции | ПК-17 владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями. ПК-22 умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов. | | | | |
| Краткое содержание | <p>Коррупция: социальная сущность и проявления. Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Противодействие коррупции: организационно-правовые основы. Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере. Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 18 | | 72 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Этика государственного служащего | | | | |
| Цель изучения | Формирование целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики государственного служащего, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали. | | | | |
| Компетенции | ОК -6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК -7 способностью к самоорганизации и самообразованию. | | | | |
| Краткое содержание | <p>Этика, мораль, нравственность</p> <p>Понятие профессиональной этики и ее виды</p> <p>Особенности профессиональной этики государственных служащих</p> <p>Правовые основы профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих</p> <p>Правила этикета в государственной и муниципальной службе</p> <p>Конфликт интересов на государственной службе и механизмы его предотвращения и урегулирования</p> <p>Культура управления на государственной службе</p> <p>Этика ведения переговоров и политических дебатов</p> <p>Проблема лоббирования и участия в группах давления</p> <p>Коррупционное поведение государственных служащих и управленцев</p> <p>Имидж государственного и муниципального служащего</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 36 | | 54 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Зарубежный опыт государственной службы | | | | |
| Цель изучения | Изучение сущности, специфики, факторов влияния, использования зарубежного опыта государственной службы в России формирование эффективного государственного аппарата | | | | |
| Компетенции | ОК -3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОК -4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. | | | | |
| Краткое содержание | Содержательный модуль 1. Теоретические аспекты государственной службы за рубежом. Тема 1. Зарубежный опыт государственной службы как учебная дисциплина. Тема 2. Организационно-правовые основы государственной службы за рубежом. Тема 3. Профессионально-должностная структура государственной службы за рубежом. Тема 4. Понятие и правовой статус государственного служащего. Содержательный модуль 2. Комплекс управленческих решений и их практическое применение. Тема 5. Прохождение государственной службы за рубежом. Тема 6. Реформа государственной службы в зарубежных странах. Тема 7. Особенности адаптации зарубежного опыта госслужбы к условиям России. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 4/144 | 34 | 34 | | 76 |
| Форма отчетности | Курсовая работа | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Концепции современного естествознания | | | | |
| Цель изучения | изучение типичных межотраслевых технологических процессов, их особенностей, закономерностей, общих принципов оптимизации | | | | |
| Компетенции | <p>ОК -2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК -6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК -7 способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Научное наследие В.И. Вернадского в контексте глобальных проблем цивилизации.</p> <p>Основные принципы и этапы развития естествознания</p> <p>Науки о неживой природе. Физика. Астрономия. Химия.</p> <p>Науки о живой природе. Биология</p> <p>Теория эволюции.</p> <p>Науки о Земле. География. Геология.</p> <p>Интеграция специальных наук. Математика. Кибернетика.</p> <p>Экология. Синергетика</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 4/144 | 34 | 34 | | 76 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Документационный оборот в органах государственной власти | | | | |
| Цель изучения | Изучить содержание нормативно-правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания документов и работы с ними, требования к составлению и оформлению организационно-распорядительной документации, научиться использовать полученные знания в практической работе по созданию и оформлению распорядительной документации, в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять различные виды документов, вести деловую переписку и делопроизводство в органах власти. | | | | |
| Компетенции | умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научно-исследовательских и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-15); | | | | |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая история организации и технологии делопроизводства в России 2. Современная организация делопроизводства в России. Правовые и нормативные основы делопроизводства 3. Документооборот организации 4. Стандартизация процесса документирования 5. Технологии обработки документов в службе делопроизводства 6. Технологии работы с документами внутри организации 7. Основные виды и системы управленческой документации и правила ее оформления 8. Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление 9. Информационно-справочные документы 10. Документационное обеспечение кадровой работы 11. Организация работы с документами <p>Современные информационные технологии в делопроизводстве</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 34 | 34 | | 40 |
| Форма отчетности | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Современные методы социологических исследований | | | | |
| Цель изучения | Обучить студентов основным современным методам социологических исследований. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК -3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Основы организации и проведения социологического исследования. Отечественный и зарубежный опыт.</p> <p>Программа социологического исследования.</p> <p>Методика определения выборочной совокупности.</p> <p>Инструментарий. Формы и методы его использования при проведении социологических исследований в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Организация полевого этапа исследования. Сбор социологической информации.</p> <p>Обработка данных социологических исследований.</p> <p>Подготовка итоговых документов, отчетов, научных рекомендаций.</p> <p>Специфика использования результатов социологических исследований в сфере государственного и муниципального управления.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 18 | | 72 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Технологии обеспечения служебной деятельности | | | | |
| Цель изучения | Формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления результативной и эффективной профессиональной служебной деятельности в сфере государственной службы, повышение уровня общей и профессиональной культуры студентов. | | | | |
| Компетенции | ПК-15умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях. | | | | |
| Краткое содержание | Технологии обеспечения функционирования государственной службы. Содержание и технологии организационного проектирования государственной службы. Информационно-аналитическое обеспечение государственной службы. Информационные технологии в государственной службе. Информационная безопасность государственной службы. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 16 | 14 | | 78 |
| Форма отчетности | Курсовая работа | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Организация работы государственных служащих | | | | |
| Цель изучения | Формирование у будущих специалистов системы знаний по основам организации труда и управлению персоналом, особенностях кадровой политики, мотивации и оплаты труда в социальной сфере. | | | | |
| Компетенции | <p>ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p> <p>ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p>ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация труда и ее эволюция; 2. Управление персоналом как специфическая функция управления; 3. Кадровые стратегии и кадровая политика организации; 4. Система управления персоналом; 5. Персонал-технологии как механизмы управления персоналом; 6. Технологии формирования персонала организации; 7. Персонал-технологии закрепления, использования и высвобождения кадров организации; 8. Экономическая сущность заработной платы; 9. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда; 10. Формы и системы оплаты труда; 11. Непроизводственная сфера и оплата труда государственных служащих; 12. Оплата труда в бюджетных организациях: ЕТС и ее реформирование; 13. Новые системы оплаты труда: проблемы и перспективы внедрения. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 4/144 | 34 | 26 | | 84 |
| Форма отчетности | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Государственное управление промышленным развитием | | | | |
| Цель изучения | освоение компетенций, которыми должен владеть обучающийся в области стратегического управления территориальным развитием, связанных со способностью организовать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации деятельности территориального развития. | | | | |
| Компетенции | <p>ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p> <p>ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p>ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Понятие стратегии управления территориальным развитием. Сущность стратегии территориального развития. Виды стратегий территориальным развитием. Сущность и функции стратегического управления территориальным развитием. Теоретические аспекты стратегии территориального развития. Понятия и виды стратегии территориального развития. Элементы государственной стратегии территориального развития. Макросубъекты стратегии территориального развития. Аспекты и оценка стратегии территориального развития. Стратегическое управление развитием территорий и его особенности. Процесс принятия решения в стратегическом управлении территориального развития. Опыт стратегического управления территориальным развитием в РФ и в мире.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 36 | | 54 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Моделирование административных процессов | | | | |
| Цель изучения | Формирование у студентов знаний о методах и моделях моделирования социально-экономических явлений и административных процессов на основе овладения компетенциями | | | | |
| Компетенции | ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. | | | | |
| Краткое содержание | Современное состояние методов моделирования социальных процессов в управлении Городскими территориями. Математическое моделирование в задачах разбиения городских территорий. Алгоритмы и программное обеспечения решения задачи о наименьшем разбиении взвешенного по вершинам графа. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 18 | | 72 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Внешняя среда государственных институтов и организаций в системе административного управления |
| Цель изучения | Формирование у студентов целостного представления о закономерностях, принципах и механизмах функционирования внешней среды в системе публичного управления организационных систем и перспективах их развития, а также изучение основ создания организаций новой формации и управления ими. При этом должна быть обеспечена преемственность новых подходов во внешней среде в системе публичного управления. |
| Компетенции | <p>ОПК -3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> <p>ПК-18 способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.</p> |
| Краткое содержание | <p>Раздел 1. Теоретические аспекты внешней среды в системе публичного управления.</p> <p>Тема 1. Что изучает внешняя среда в системе публичного управления. Внешняя среда в системе публичного управления как многомерное явление. Внешняя среда в системе публичного управления как явление живое и иерархическое.</p> <p>Тема 2. Внешняя среда в системе публичного управления в системе наук. Связи и противоречия в изучении теории организации и других наук.</p> <p>Тема 3. Методология анализа внешней среда в системе публичного управления.</p> <p>Тема 4. Эволюция взглядов на сущность и структуру внешней среды в системе публичного управления. Зарубежная теория внешней среды в системе публичного управления.</p> <p>Раздел 2. Механизм управления внешней среды в системе публичного управления</p> <p>Тема 5. Внешняя среда в системе публичного управления как открытая система. Процессы жизнедеятельности внешняя среда в системе публичного управления.</p> <p>Тема 6. Иерархия в внешней среде в системе публичного управления. Понятие иерархии в организации. Организационный эффект в внешней среде в системе публичного управления, его влияние на эффективность управления.</p> <p>Тема 7. Менеджмент и внешнее окружение организации. Понятие стратегического управления. Общее внешнее</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| | <p>окружение организации. Непосредственное деловое окружение организации.</p> <p>Тема 8. Основные функции управления во внешней среде в системе публичного управления: планирование, внешняя среда в системе публичного управления, руководство, контроль.</p> <p>Типология внешняя среда в системе публичного управления. Типология как элемент научного подхода к изучению внешняя среда в системе публичного управления.</p> <p>Тема 9. Влияние рыночного механизма на внешнюю среду в системе публичного управления. Организационно-правовые формы хозяйственных внешней среды в системе публичного управления в России.</p> <p>Тема 10. Организационное проектирование внешней среды в системе публичного управления.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 18 | | 72 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Механизмы противодействия коррупции | | | | |
| Цель изучения | Формирование у студентов понятийного аппарата по антикоррупционному праву, навыков применения административно-правовых норм в сфере противодействия коррупции, умения правильно оценивать юридическую природу коррупционно опасных отношений | | | | |
| Компетенции | ПК-17 владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями. ПК-22 умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов. | | | | |
| Краткое содержание | <p>Коррупция: социальная сущность и проявления</p> <p>Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики</p> <p>Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции</p> <p>Противодействие коррупции: организационно-правовые основы.</p> <p>Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере</p> <p>Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы</p> <p>Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих</p> <p>Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 18 | | 72 |
| Форма отчетности | Зачет | | | | |