

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Экономика, учет и анализ в агропромышленном комплексе»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Наименование дисциплины (модуля)	Философия				
Цель изучения	Сформировать четкие внутренне непротиворечивые, теоретически осмысленные мировоззренческие установки, творческой самостоятельно мыслящей личности, обладающей способностью осознано и продуктивно реализовывать свой личностный, гражданский и профессиональный потенциал.				
Компетенции	ОК-1 владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Философия как мировоззрение, ее назначение, содержание и функции в обществе.</p> <p>Тема 2. Философия античного мира.</p> <p>Тема 3. Философия средневекового общества.</p> <p>Тема 4. Философия Возрождения и Реформации.</p> <p>Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.</p> <p>Тема 6. Немецкая классическая философия и марксизм.</p> <p>Тема 7. Русская философия.</p> <p>Тема 8. Современная мировая философия.</p> <p>Тема 9. Онтология.</p> <p>Тема 10. Гносеология.</p> <p>Тема 11. Антропология и аксиология.</p> <p>Тема 12. Социальная философия.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	18	-	72
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	История			
Цель изучения	Сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества			
Компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
Краткое содержание	Введение в предмет. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Древняя Русь в IX - п.п. XV вв. Россия в конце XV-XVII вв.: от великого княжества к царству. Формирование и развитие Российской империи в XVIII веке. Российская империя в первой половине XIX века. Российская империя во второй половине XIX – начале XX веков. Россия в годы великих потрясений (1914-1922 гг.). Советское государство в 1920-30-е годы. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. Российская Федерация на современном этапе развития.			
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические и семинарские занятия	Самостоятельная работа
	4/144	22	46	76
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык			
Цель изучения	Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности, расширение кругозора, воспитание терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.			
Компетенции	ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.			
Краткое содержание	<p>Бытовая сфера общения. Я и моя семья. Мои друзья. Быт, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Досуг, развлечения, путешествия. Personality. Travel. Work. Грамматика. Present Simple and Present Continuous. Past Simple. Past Simple and Present Perfect. Present Perfect Continuous. Present Perfect and Present Perfect Continuous. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Реферирование. Монологические разговорные темы.</p> <p>Социально-культурная сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Я и мое образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Language. Advertising. Business. Грамматика. Future forms. First Conditional. Second Conditional. Comparison. Past Continuous. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Реферирование. Монологические разговорные темы.</p> <p>Учебно-познавательная сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Я и мир. Я и моя страна. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Общее и различное в странах и национальных культурах. Design. Education. Engineering. Грамматика. Modals. Modals for present deduction. Definitive Relative Clauses. Non-defining Relative Clauses. Passive Voice. Articles. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Реферирование. Монологические разговорные темы.</p> <p>Профессиональная сфера общения. Профессиональная сфера общения. Я и моя будущая профессия. Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Trends. Arts and media. Crime. Грамматика. Quantifiers. Infinitives, Gerund, Participle. Reported Speech. Statements and Commands. Third Conditional. Modals for past deduction. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Реферирование. Монологические разговорные темы.</p>			
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические и семинарские занятия	Самостоятельная работа
	10/360	-	268	92
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Безопасность жизнедеятельности				
Цель изучения	формирование у студентов профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, формирование у студентов характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета				
Компетенции	ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Категории и понятийный аппарат БЖД, таксономия опасностей.</p> <p>Тема 2. Человек как элемент системы "Человек - окружающие среда".</p> <p>Тема 3. Взаимное влияние человечества и ОС на состояние их безопасности.</p> <p>Тема 4. Техногенные опасности и их последствия.</p> <p>Тема 5. Особо опасные факторы.</p> <p>Тема 6. Социальные и психологические факторы риска.</p> <p>Тема 7. Система комплексной БЖД как основа устойчивого развития общества и государства.</p> <p>Тема 8. ЧС и основы защиты объекта хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 9. Менеджмент безопасности. БЖД в условиях ЧС.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Русский язык и культура речи				
Цель изучения	повышение уровня коммуникативной компетенции студентов: выработка соответствующих умений и навыков; формирование, развитие и совершенствование языковой коммуникативной и культурологической компетенции студентов с учетом будущей профессиональной деятельности, современных требований культуры речи и национальных традиций общения народов.				
Компетенции	ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.				
Краткое содержание	Тема 1 Культура речи: понятие предмет, Тема 2 Аспекты, задачи, типы, связь с другими науками; Тема 3 Нормативный компонент культуры речи Тема 4 Стилистика и культура речи Тема 5 Коммуникативный компонент культуры речи Тема 6 Культура устной и письменной речи.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	-	54	-	72
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Правоведение				
Цель изучения	формирование у студентов системного представления о государственно-правовых явлениях, гражданском обществе и правовом государстве; повышение уровня их правового сознания и правовой культуры, необходимых для качественной организации профессиональной деятельности социального работника.				
Компетенции	ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.				
Краткое содержание	Тема 1. Роль государства и права в жизни общества Тема 2. Конституционное устройство РФ Тема 3. Основные положения административного права РФ Тема 4. Общая характеристика гражданского права РФ Тема 5. Основы семейного права РФ Тема 6. Трудовое законодательство Российской Федерации Тема 7. Финансовая система России Тема 8. Общая характеристика предпринимательского права РФ Тема 9. Основы уголовного права РФ				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Политология				
Цель изучения	<p>ознакомить студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий;</p> <p>-привлечь внимание к институционально–правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений;</p> <p>- содействовать политической социализации молодежи, овладению ею гражданской демократической политической культурой</p>				
Компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Введение в политологию. Предмет и структура политологии.</p> <p>Тема 2. История политических учений. Российская политическая традиция.</p> <p>Тема 3. Политическая жизнь и властные отношения.</p> <p>Тема 4. Политическая система общества. Политические режимы.</p> <p>Тема 5. Политические партии и движения.</p> <p>Тема 6. Политическая культура и политическая идеология.</p> <p>Тема 7. Политический процесс. Политические конфликты и кризисы.</p> <p>Тема 8. Государство и гражданское общество: эволюция и взаимовлияние.</p> <p>Тема 9. Политология международных отношений. Россия в новой геополитической ситуации</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	-	72
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Культурология				
Цель изучения	сформировать у студентов представление о культуре как о сложном, многогранном и противоречивом социальном феномене; показать значимость культуры в жизни человека, социальных групп, общества в целом, её роль в формировании личности, в гуманизации общественных отношений; познакомить студентов с фундаментальными достижениями мировой культуры, сформировать у них представление о культурно-историческом процессе человечества как единстве и многообразии культур мира, в ходе которого происходят изменения качественных состояний в различных областях человеческой деятельности, вырабатываются новые социокультурные нормы и ценности.				
Компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
Краткое содержание	Тема 1. Введение в культурологию Тема 2. Культура первобытного общества Тема 3. Античная культура Тема 4. Культура Средних веков Тема 5. Культура Возрождения и Нового времени Тема 6. Развитие культуры в XX веке Тема 7. Культура как система Тема 8. Основные школы и направления культурологии Тема 9. Эволюция и особенности отечественной культуры				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	36	18	-	18
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Психология и педагогика				
Цель изучения	получение студентами систематизированных научных знаний по психологии и педагогике, которые составят психолого-педагогическую базу для их будущей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины предполагает: ознакомление студентов с категориальным аппаратом дисциплины; формирование у студентов активной жизненной и гражданской позиции; формирование ценностных и профессиональных ориентиров; приобретение навыков решать психологические и педагогические задачи в семье и трудовом коллективе; формирование представления о психических свойствах личности и их роли в профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОК -7 - способность к самоорганизации и самообразованию ПК – 12 - способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы ПК - 13 - способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин				
Краткое содержание	Тема 1. Общая характеристика психологии как науки Тема 2. Содержание психики. Психические процессы Тема 3. Темперамент Тема 4. Характер Тема 5. Введение в педагогику Тема 6. Теория обучения. Сущность процесса обучения Тема 7. Нормативные документы, регламентирующие образование Тема 8. Современные образовательные подходы Тема 9. Техника педагогического общения				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	18	16	-	74
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Социология				
Цель изучения	формирование системы знаний об основных понятиях социологии, истории её становления и развития, овладение диалектикой социологического анализа общественных отношений, раскрытие закономерностей социальных процессов и явлений во всем их многообразии				
Компетенции	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
Краткое содержание	Тема 1. Введение в социологию Тема 2. История становления и развития социологии Тема 3. Общество как социальная система Тема 4. Личность в системе социальных связей Тема 5. Социология культуры Тема 6. Социология конфликта Тема 7. Экономическая социология Тема 8. Социология политики Тема 9. Социология религии Тема 10. Организация и проведение социологических исследований Тема 11. Социология труда и управления				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Математика для экономистов				
Цель	Знакомство с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики; формирование умений логически и алгоритмически мыслить; выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и овладение методами экономико-математического моделирования, навыками их применения для решения практических задач, в том числе с использованием математических пакетов на ЭВМ.				
Компетенции	ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.				
Краткое содержание	Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Элементы матричного анализа. Аналитическая геометрия. Аналитическая геометрия в пространстве. Элементы теории множеств. Отображение. Числовые последовательности. Функции одной переменной. Предел функции. Непрерывность функции. Производная и дифференциал функции одной переменной. Основные теоремы дифференциального исчисления. Исследование функции. Функции нескольких переменных. Дифференцирование функций нескольких переменных. Экстремум функции нескольких переменных. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл и его приложения. Числовые ряды. Степенные ряды. Этапы экономико-математического моделирования. Задача линейного программирования. Обоснование свойств задачи линейного программирования. Методы решения задачи линейного программирования. Двойственные задачи. Транспортная задача и её решение. Задача целочисленного линейного программирования и методы её решения. Нелинейные оптимизационные модели. Элементы теории игр. Элементы комбинаторики. Основные понятия теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей. Последовательность независимых испытаний Бернулли. Случайные величины (СВ) и их характеристики. Числовые характеристики одномерных СВ. Функции от СВ. Многомерные СВ. Основные законы распределения дискретных СВ. Основные законы распределения непрерывных СВ. Предельные теоремы теории вероятностей. Выборка и ее характеристики. Статистические оценки числовых характеристик параметров генеральной совокупности. Статистическая проверка статистических гипотез.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)	Количество часов з.е./ час	Лекции	Практически	Лабораторные	Самостоятельная работа
	9/324	106	106		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Эконометрика				
Цель	Ознакомление с методами количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений и освоение методов анализа информации и прогнозирования развития бизнес-процессов				
Компетенции	ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.				
Краткое содержание	Введение. Предмет и задачи курса. Базовые понятия статистики. Парная линейная регрессия. Множественная линейная регрессия. Автокорреляция случайных отклонений. Гетероскедастичность случайных отклонений. Мультиколлинеарность. Фиктивные переменные. Нелинейная регрессия.				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практически	Лабораторные	Самостоятельная работа
	3/108	36		36	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Информатика для экономистов				
Цель	Формирование знаний о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.				
Компетенции	<p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>				
Краткое содержание	<p>История вычислительной техники. Организация и функционирование компьютеров. Алгоритмы. Компьютерная арифметика и логика. Компьютеры параллельных вычислений. Персональные компьютеры. Экономическая информация. Базы данных. Искусственный интеллект в экономических информационных системах. Компьютерные сети. Экономические функции Интернет</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
	6/216	36	70		110
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Микроэкономика				
Цель изучения	Формирование профессиональных компетенций, обучающихся в области микроэкономической теории, позволяющих получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений экономическими субъектами в динамичной экономической среде.				
Компетенции	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОПК-3- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.				
Краткое содержание	Предмет и метод микроэкономики. Спрос, предложение, их взаимодействие. Теория потребительского поведения. Теория производства и микроэкономическая модель предприятия. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монопольный рынок. Рынок монополистической конкуренции. Олигополистический рынок. Рынок факторов производства. Общее экономическое равновесие и экономика благосостояния. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	34	34		76
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа				

Наименование дисциплины (модуля)	Макроэкономика				
Цель изучения	Формирование системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам механизма функционирования национальной экономики на основе макроэкономических теорий, обоснованных мировой и отечественной наукой и апробированных практикой				
Компетенции	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОПК-3- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы				
Краткое содержание	Макроэкономика как наука. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Макроэкономическая нестабильность. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования. Фискальная политика. Денежный рынок и монетарная политика. Механизм внешнеэкономической деятельности. Рынок труда и социальная политика. Экономический рост.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
	144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Менеджмент				
Цель изучения	Сформировать у обучающихся целостное представление об основных теориях, концепциях и ключевых проблемах теории и практики менеджмента; выработать базовые навыки принятия и реализации административно-управленческих решений.				
Компетенции	ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность. ПК-9 - способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.				
Краткое содержание	Сущность и методические основы менеджмента. Законы, принципы и методы менеджмента. История развития менеджмента. Организация как объект управления. Эволюция организации. Функции и технологии менеджмента. Планирование как общая функция менеджмента. Организационная деятельность как общая функция менеджмента. Мотивация как общая функция менеджмента. Контроль как общая функция менеджмента. Регулирование как общая функция менеджмента. Управленческие решения. Руководство и лидерство. Эффективность менеджмента.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	108	28	28	-	52
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Политическая экономия				
Цель изучения	Формирование теоретических знаний и умений способности анализировать социально-экономические последствия экономических процессов, концептуально оценивать политико-экономические проблемы общества, раскрывать противоречия современной рыночной экономики				
Компетенции	ОК-3. способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОПК-3. способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.				
Краткое содержание	Предмет и метод политической экономии. Производство материальных благ и услуг. Факторы производства. Экономические потребности и интересы. Экономическая система общества и законы ее развития. Товарная форма организации производства. Товар и деньги. Превращение денег в капитал. Производство прибавочной стоимости. Кругооборот и оборот капитала. Торговый капитал и торговая прибыль. Ссудный капитал. Кредитная система и денежное обращение. Акционерный капитал. Распределение прибыли. Дивиденды. Курс акций. Земельная рента. Воспроизводство и обращение всего общественного продукта, ВВП, ВНП. Циклический характер общественного производства. Экономические кризисы и антикризисная политика. Основные черты и закономерности монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Мировое хозяйство. Закономерности и формы его развития. Экономические аспекты глобальных проблем.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	108	18	36		54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	История экономических учений				
Цель изучения	Формирование четких представлений об основных этапах, закономерностях и современных тенденциях развития мировой экономической мысли, о вкладе различных научных школ и направлений в развитие экономических знаний, интеллектуальной биографии и содержании основных произведений ведущих ученых-экономистов различных исторических эпох.				
Компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.				
Краткое содержание	История экономических учений как наука. Экономическая мысль Древнего Мира и Средневековья. Меркантилизм. Классическая школа политэкономии. Эволюция классической политической экономии в первой половине XIX века. Завершение классической традиции. Критическое направление в политической экономии. Возникновение и развитие марксистской экономической теории. Возникновение альтернативной школы политической экономии. Немецкая национальная политэкономия. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории. Кейнсианство и его особенности в различных странах. Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм и его особенности. Возникновение и развитие институционализма.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	16	-	74
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Экономика России				
Цель изучения	Формирование системных представлений об общих и специфических законах, тенденциях и особенностях формирования и развития национальной социально-экономической системы.				
Компетенции	ОПК - 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.				
Краткое содержание	Теоретические основы курса «Экономика России». Этапы становления российской экономики. Потенциал развития и структура экономики России. Механизмы регулирования российской экономики. Интеграция экономики России в мировую хозяйственную систему.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	18	18	-	108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Статистика				
Цель изучения	Сформировать теоретические знания и практические навыки в области использования различных статистических методов, интерпретации результатов и применения их в практической экономической деятельности для принятия управленческих решений.				
Компетенции	<p>ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденцию изменения социально-экономических показателей.</p>				
Краткое содержание	<p>Основные категории и понятия статистики. Статистическое наблюдение. Группировка статистических материалов. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики, их анализ. Индексы. Элементы статистического прогнозирования. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Анализ и прогнозирование тенденций развития и колебаний. Выборочное наблюдение. Проверка статистических гипотез. Статистические критерии. Предмет, методы и задачи экономической статистики. Основные группировки и классификации в экономической статистике. Система национальных счетов (СНС) – центральный раздел экономической статистики. Статистика населения. Статистика уровня жизни. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика материальных оборотных средств. Статистика производства продукции. Статистика издержек производства и себестоимости продукции. Статистика финансов организаций и предприятий. Статистика государственных финансов и налогов.</p>				
Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практически е занятия	Лабораторные занятия	Самостоятел ьная работа
	4 / 144	36	36	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Бухгалтерский учет				
Цель изучения	Формирование теоретических знаний в области формирования бухгалтерских записей, первичных документов и учетных регистров, а также получение практических навыков в части организации и методики ведения бухгалтерского учета предпринимательской деятельности.				
Компетенции	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.				
Краткое содержание	Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод. Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Забалансовые счета. Основы учета основных средств и нематериальных активов. Основы учета производственных запасов. Основы учета денежных средств и дебиторской задолженности. Учет обязательств. Учет затрат, доходов и результатов деятельности. Общие вопросы составления финансовой отчетности.				
Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 / 180	28	42	-	110
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа (по выбору студента)				

Наименование дисциплины (модуля)	Финансы				
Цель изучения	Формирование системы знаний, умений и навыков по теории и методологии финансов и их влияние на социально-экономические процессы в государстве и обществе				
Компетенции	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.				
Краткое содержание	Сущность финансов, их функции и роль в социально-экономической системе. Финансовая система. Финансовая политика и финансовый механизм. Налоги и налоговая система. Бюджет и бюджетная система. Доходы и расходы федерального бюджета. Государственный кредит и государственный долг. Государственные внебюджетные фонды. Региональные и муниципальные финансы. Финансы организаций. Страхование и страховой рынок. Финансовый рынок Международные финансы. Финансы стран с развитой рыночной экономикой.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 / 144	28	42		74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа (по выбору студента)				

Наименование дисциплины (модуля)	Деньги, кредит, банки				
Цель изучения	Формирование представления о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной системы, навыков анализа процессов создания, развития и особенности функционирования банковской системы, роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.				
Компетенции	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.				
Краткое содержание	Сущность и функции денег. Денежный оборот и денежная масса. Денежный рынок. Денежные системы. Инфляция и денежные реформы. Валютный рынок и валютные системы. Кредит в рыночной экономике. Финансовые посредники денежного рынка. Коммерческие банки. Международные валютно-кредитные учреждения и формы их сотрудничества с РФ.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 / 108	36	36		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Страхование				
Цель изучения	Формирование знаний в области основных положений теории и практики страхования физических и юридических лиц.				
Компетенции	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.				
Краткое содержание	Сущность, принципы и роль страхования. Классификация страхования. Страховые риски и их оценка. Страховой рынок. Страховая организация. Государственное регулирование страховой деятельности. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Перестрахование и сострахование. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Финансовая надежность страховой компании				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количес тво з.е./ часов	Лекци и	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоятельна я работа
	3 / 108	28	28		52
Форма промежуточно й аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Экономика предприятий				
Цель изучения	Сформировать представление об основах экономики предприятий и организаций как объекта рыночной экономики, обладающим производственно-техническим единством, организационно-административной и хозяйственной независимостью				
Компетенции	<p>ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>				
Краткое содержание	<p>Предмет, объект, задачи и содержание дисциплины «Экономика предприятий». Основные цели, направления деятельности и виды предприятий. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации. Организационно-правовые формы объединения предприятий. Общая характеристика основных средств предприятий. Оценка эффективности использования основных производственных фондов предприятий. Износ и амортизация основных производственных фондов предприятий. Общая характеристика, нормирование и оценка эффективности использования оборотных средств предприятий. Финансовые ресурсы предприятий. Персонал предприятий. Понятие, классификация и источники покрытия затрат на предприятии. Методы формирования себестоимости продукции и услуг предприятия. Характеристика налогов: сущность, особенности и виды. Общая характеристика системы налогообложения деятельности предприятия. Характеристика общей системы налогообложения деятельности предприятий в РФ. Общая характеристика ценовой политики предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий. Экономическая эффективность деятельности предприятий.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 / 180	28	42		110
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа (по выбору студента)				

Наименование дисциплины (модуля)	Мировая экономика и МЭО
---	-------------------------

Наименование дисциплины (модуля)	Мировая экономика и МЭО				
Цель изучения	Формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области мировой экономики, форм, методов и механизмов реализации международных экономических отношений				
Компетенции	<p>ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>				
Краткое содержание	<p>Мировая экономическая система: современный аналитический подход. Сущность международного разделения труда и его формы. Основные показатели развития международного разделения труда. Мировой рынок и его характеристика. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Теории международной торговли. Инструменты международной торговли. Платежный баланс. Мировая валютная система: сущность и эволюция. Современная валютная система. Валютная политика. Валютная интеграция и оптимальные зоны. Интеграционные процессы в мировой экономике. Россия в системе современных международных экономических отношений</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	28	42	-	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа (по выбору студента)				

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в профессиональную деятельность				
Цель изучения	Овладение компетенциями и формирование системы знаний, умений и навыков по профессиональной деятельности экономиста, в том числе: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, способностью к самоорганизации и самообразованию.				
Компетенции	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.				
Краткое содержание	Организация и технологии обучения в высших учебных заведениях. Формы учебного процесса. Организация учебной деятельности обучающихся. Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль «Экономика, учёт и анализ в АПК». Организация и технология обучения. Общая характеристика видов профессиональной деятельности направления подготовки 38.03.01 "Экономика". Вхождение в трудовую деятельность и карьерный рост..				
Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практическое занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 / 108	18	18	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура				
Цель изучения	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Техническая, тактическая и специальная подготовка в волейболе</p> <p>Тема 2. Техническая, тактическая и специальная подготовка в баскетболе</p> <p>Тема 3. Техническая, тактическая и специальная подготовка в настольном теннисе</p> <p>Тема 4. Техническая, тактическая и специальная подготовка в футболе</p> <p>Тема 5. Общая и специальная физическая подготовка</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Сельскохозяйственные рынки				
Цель изучения	формирование у будущих специалистов целостного представления о характере функционирования сельскохозяйственных рынков, приобретение навыков оценки состояния рынка, анализа сложившейся на нем ситуации и выработки грамотных решений в сфере аграрной политики.				
Компетенции	ОПК-4 - Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность				
Краткое содержание	<p>Рынок и его формирование в сельском хозяйстве</p> <p>Система сбыта аграрных продуктов. Оптовые продовольственные рынки</p> <p>Ценообразование на продукты сельского хозяйства и факторы производства</p> <p>Рынки факторов производства (труда, земли, кормов, лизинговых услуг, финансовых ресурсов). Спрос на факторы производства для сельского хозяйства</p> <p>Рынок сельскохозяйственной продукции и продовольственные рынки</p> <p>Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Региональная экономика				
Цель изучения	Сформировать теоретические знания о закономерностях, особенностях и механизме функционирования экономики регионов как сложной территориальной и социально-экономической системы				
Компетенции	ОПК- 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач. ПК -6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.				
Краткое содержание	Предмет и теоретические основы дисциплины «региональная экономика». Виды, принципы, методы управления и госрегулирования устойчивым развитием экономики регионов. Региональная специфика рыночной, инфраструктурной и внешнеэкономической среды экономики России. Демографический и производственный потенциалы регионов России. Трансформационные процессы в хозяйственном комплексе России и их региональные особенности. Экономическое районирование территории РФ. Экономика регионов в системе федеративного АТУ России.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Аграрная политика				
Цель изучения	Формирование у будущих специалистов знаний основ аграрной политики, обучение анализу принимаемых агрополитических решений и их последствий, обучение анализу деятельности государства и санкционированных им общественно-правовых институтов в агропродовольственном секторе экономики и умению вырабатывать пути воздействия на происходящие в нем социально-экономические процессы				
Компетенции	ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию				
Краткое содержание	Аграрная политика и продовольственная безопасность как наука Аграрная экономика как сфера реализации аграрной политики Содержание аграрной политики Аграрная структурная политика Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике Аграрные рынки и цена Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений Политика кредитования в аграрной экономике. Совершенствование механизма организации сезонного кредитования аграрных предприятий Механизм осуществления аграрной политики				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	18	34	-	92
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы аграрной экономики				
Цель изучения	Формирование у будущих специалистов знаний экономики агропромышленного комплекса и факторов, влияющих на темпы и уровень ее развития, специфики проявления объективных экономических законов в аграрном секторе.				
Компетенции	ПК-1. Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
Краткое содержание	<p>Теоретические аспекты аграрной экономики</p> <p>Спрос и предложение на сельскохозяйственную продукцию</p> <p>Состав и структура аграрного сектора экономики</p> <p>Понятие агробизнеса и его характеристика</p> <p>Состав и структура агропромышленного комплекса</p> <p>Основы аграрного маркетинга и аграрного кредитования</p> <p>Земельные отношения в аграрном секторе экономики</p> <p>Государственное регулирование аграрного сектора экономики</p> <p>Агропродовольственная политика Российской Федерации</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	18	34	-	92
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Технология и экономическое обоснование производства, хранения и переработки продукции растениеводства				
Цель изучения	Формирование знаний об основах технологии и экономическом обосновании производства, хранения и переработки продукции растениеводства, освоение навыков рационального использования растениеводческой продукции, оценки ее качества, уменьшения уровня потерь при ее хранении и переработке, повышения эффективности деятельности растениеводческой подотрасли АПК.				
Компетенции	<p>ПК-1. Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ВПК-1. Способность использовать основы знаний технологий производства, хранения и переработки продукции в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Особенности технологии производства, хранения и переработки продукции подотраслей растениеводства.</p> <p>Методы экономического обоснования отраслевого размещения производства, хранения и переработки продукции растениеводства.</p> <p>Теоретические основы технологии хранения и экономическое обоснование потери продукции растениеводства.</p> <p>Оценка эффективности организационно-технологических решений по производству продукции растениеводства.</p> <p>Функционально-стоимостной анализ технологических процессов производства.</p> <p>Обоснование уровня внутригодовой ритмичности производства.</p> <p>Экономическое обоснование эффективности хранения и консервирования продукции растениеводства.</p> <p>Особенности применения технологии и экономического обоснования хранения семенного, продовольственного и фуражного зерна.</p> <p>Составление технико-экономических обоснований хранения зерновых, овощей и плодовой продукции.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Технология и экономическое обоснование производства, хранения и переработки продукции животноводства				
Цель изучения	Овладение знаниями технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства, формирование целостной системы взглядов на их экономическое обоснование.				
Компетенции	<p>ПК-1. Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ВПК-1.Способность использовать основы знаний технологий производства, хранения и переработки продукции в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Производственно-технологическая характеристика животноводческих предприятий.</p> <p>Основы разведения сельскохозяйственных животных и организация племенной работы.</p> <p>Основы кормления сельскохозяйственных животных.</p> <p>Скотоводство и технология производства молока и говядины.</p> <p>Свиноводство и технология производства свинины.</p> <p>Овцеводство и технология производства баранины и шерсти.</p> <p>Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы.</p> <p>Комплексная оценка эффективности производства продукции животноводства.</p> <p>Экономическое обоснование технологических процессов, элементов организации производства и комплексной механизации производства продукции животноводства.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Технология и экономическое обоснование производства, хранения и переработки продукции многолетних насаждений				
Цель изучения	Формирование и усвоение знаний по современным технологиям производства, хранения и переработки продукции многолетних насаждений с оценкой их экономических показателей				
Компетенции	<p>ПК-1. Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ВПК-1. Способность использовать основы знаний технологий производства, хранения и переработки продукции в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Мировое производство винограда. Перспективы и направления развития виноградо-винодельческого комплекса РФ. Состояния и структура виноградных насаждений Республики Крым. Особенности строения и развития виноградного куста. Влияние климатических и почвенных факторов на возделывание культуры винограда.</p> <p>Технология производства посадочного материала различных категорий.</p> <p>Технология закладки промышленных виноградников различных типов.</p> <p>Технологические особенности ухода за плодоносящими виноградниками.</p> <p>Прогрессивные технологии длительного хранения винограда. Значение, состояние и перспективы развития плодовоговодства России. Производственно-биологическая классификация плодовых культур.</p> <p>Основы технологии выращивания посадочного материала плодовых культур.</p> <p>Технология закладки промышленных садов различных типов.</p> <p>Экономика закладки промышленных виноградников.</p> <p>Экономика производства винограда.</p> <p>Экономика хранения и переработки винограда.</p> <p>Экономика закладки садов.</p> <p>Экономика производства продукции садоводства.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	28	28	-	52
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Организация агропромышленного производства				
Цель изучения	Овладение студентами основами современной организационной теории, принципами организации агропромышленного производства, основами деятельности предприятий сельского хозяйства и организации их взаимодействия с другими сферами АПК				
Компетенции	<p>ПК-11. Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ВПК-1. способность использовать основы знаний технологий производства, хранения и переработки продукции в профессиональной деятельности</p>				
Краткое содержание	<p>Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Система ведения хозяйства.</p> <p>Производственные ресурсы и организация их использования</p> <p>Основы рациональной организации производства на с.-х. предприятиях. Специализация и сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений</p> <p>Нормирование труда на с.-х. предприятиях. Организация материального стимулирования работников</p> <p>Организация растениеводческих отраслей: полеводства и кормопроизводства</p> <p>Организация садоводства и виноградарства</p> <p>Организация животноводческих отраслей: скотоводства, свиноводства, овцеводства</p> <p>Организация подсобных промышленных производств.</p> <p>Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Профессиональные ценности и этика				
Цель изучения	Формирование у студентов системы знаний и практических навыков применения норм профессиональной этики бухгалтерской практики; работы по выявлению угроз основным принципам этики и мер предосторожности, чтобы преднамеренно не вводить в заблуждение работодателя относительно уровня квалификации или имеющегося опыта				
Компетенции	ПК-9 Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
Краткое содержание	Роль бухгалтерской службы в организациях АПК. Формирование современной профессии бухгалтеров. Концептуальный подход к соблюдению требований этических принципов. Угрозы основным принципам этики и меры предосторожности. Разрешение этических конфликтов. Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров (аудиторов). Финансовая заинтересованность, гонорары и вознаграждения (поощрения). Подарки и знаки внимания.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуль)	Маркетинг				
Цель изучения	Формирование понимания сущности современной маркетинговой концепции, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области использования маркетинговых принципов и инструментов, требуемых для принятия решений фирмой в условиях рыночной среды				
Компетенции	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.				
Краткое содержание	Теоретические основы маркетинга. Методологические и информационные основы маркетинга. Структура комплекса маркетинга. Организация и контроль маркетинговой деятельности. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	108/3	18	36		54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Экономика труда				
Цель изучения	Формирование компетенций по экономике и социологии труда необходимых бакалаврам в области управления персоналом для осуществления своей профессиональной деятельности.				
Компетенции	<p>ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК -6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>				
Краткое содержание	<p>Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Рынок труда и его регулирование. Социально-трудовые отношения занятости. Организация и нормирование труда. Производительность и эффективность труда. Политика доходов и оплата труда. Управление продуктивностью и оплатой труда. Планирование труда. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Финансовый учёт в АПК				
Цель изучения	Дать будущим бакалаврам знания аспектов финансового учета в АПК, как основного средства контроля сохранности имущества, способа формирования и определения финансового результата, информационного источника для внутренних и внешних пользователей				
Компетенции	<p>ПК-14. Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, формировать бухгалтерские проводки.</p> <p>ПК-15. Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников, итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p> <p>ПК-16. Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.</p> <p>ПК-17. Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>				
Краткое содержание	<p>Содержание, принципы и назначение финансового учета</p> <p>Учёт вложений во внеоборотные активы</p> <p>Учет основных средств и доходных вложений в материальные ценности. Учёт нематериальных активов</p> <p>Учет материалов</p> <p>Учет животных на выращивании и откорме</p> <p>Учёт затрат на основное и вспомогательные производства</p> <p>Учёт готовой продукции</p> <p>Учёт денежных средств и финансовых вложений</p> <p>Учёт расчётов с покупателями и поставщиками</p> <p>Учёт кредитов и займов</p> <p>Учет расчётов с персоналом по оплате труда</p> <p>Учет расчётов по социальному страхованию</p> <p>Учет расчётов по налогам и сборам, с прочими дебиторами и кредиторами</p> <p>Учёт собственного капитала</p> <p>Учёт нераспределённой прибыли (непокрытого убытка) и целевого финансирования</p> <p>Учет финансового результата от обычных видов деятельности</p> <p>Учёт финансового результата от прочих видов деятельности</p> <p>Формирование финансовых результатов отчётного периода</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	36	54	-	90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Информационные профессиональные и справочные системы				
Цель изучения	изучить информационные системы в экономике, включая определение экономической информации, ее состав и структуру, справочные правовые информационные системы, функциональные возможности наиболее известных из них и критерии их выбора.				
Компетенции	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
Краткое содержание	<p>Информационные системы. Понятия, области применения, требования, классификация.</p> <p>Понятие БД и СУБД. Базы данных. Системы управления базами данных.</p> <p>Информационно-правовые справочные системы.</p> <p>Облачные технологии.</p> <p>Информационные системы электронного документооборота.</p> <p>Информационные бухгалтерские системы.</p> <p>Информационные системы финансового анализа.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лаборатор ные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	18	36		54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Анализ хозяйственной деятельности агропромышленных предприятий				
Цель изучения	Научить студентов глубоко понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать результаты деятельности, выявлять резервы повышения эффективности производства в АПК.				
Компетенции	<p>ПК-1. способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2. способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>				
Краткое содержание	<p>Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК.</p> <p>Анализ использования земельных ресурсов.</p> <p>Анализ производства продукции растениеводства.</p> <p>Анализ производства продукции животноводства.</p> <p>Анализ обеспеченности с.-х. предприятий основными средствами производства и эффективности их использования.</p> <p>Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда.</p> <p>Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>Особенности анализа деятельности предприятий в других отраслях АПК.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	42	-	52
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Сельскохозяйственная статистика				
Цель изучения	Формирование у студентов системы знаний и практических навыков анализа статистических показателей состояния и развития сельского хозяйства в стране, по регионам, отраслям и сельскохозяйственным предприятиям				
Компетенции	ПК-6. способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Краткое содержание	Статистика земельных ресурсов и их использование Статистика растениеводства Статистика животноводства Статистика материально-технической базы сельского хозяйства Статистика трудовых ресурсов и производительности труда в сельском хозяйстве Статистика эффективности сельскохозяйственного производства				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	14	42	-	52
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Индивидуальная финансовая отчетность предприятий АПК и её анализ				
Цель изучения	Изучить подготовительную работу составления отчетности. Освоить методику составления и анализа специализированных (отраслевых) форм отчетности организаций АПК для принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятий.				
Компетенции	<p>ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-17. Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>				
Краткое содержание	<p>Концепции индивидуальной (финансовой) отчетности и ее анализа в России.</p> <p>Анализ бухгалтерского баланса предприятий АПК.</p> <p>Отчет о финансовых результатах и методика его анализа на предприятиях АПК.</p> <p>Отчет об изменениях капитала и методика его анализа на предприятиях АПК.</p> <p>Отчет о движении денежных средств и методика его анализа на предприятиях АПК.</p> <p>Содержание, порядок составления и анализ специализированных ведомственных форм учета: Численность и заработная плата работников сельскохозяйственных организаций.</p> <p>Содержание, порядок составления и анализ формы №6-АПК: Основные показатели.</p> <p>Содержание, порядок составления и анализ формы №7-АПК: Реализация продукции.</p> <p>Содержание, порядок составления и анализ формы №8-АПК: Затраты на основное производство.</p> <p>Содержание, порядок составления и анализ форма №9-АПК: Производство и себестоимость продукции растениеводства.</p> <p>Содержание, порядок составления и анализ формы № 13-АПК: Производство и себестоимость продукции животноводства.</p> <p>Содержание, порядок составления и анализ формы №15-АПК Наличие животных.</p> <p>Содержание, порядок составления и анализ формы №16-АПК Баланс продукции.</p> <p>Содержание, порядок составления и анализ формы №17-АПК: Движение основных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	18	54	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Производственный и управленческий учет в предприятиях АПК				
Цель изучения	формирование системы знаний по организации и методике производственного и управленческого учета в предприятиях АПК, его совершенствованию с учетом передового зарубежного опыта.				
Компетенции	<p>ПК-17. Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>ВПК-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Цель, содержание и организация управленческого учета.</p> <p>Состав, классификация и поведение издержек производства.</p> <p>Система и методы калькулирования затрат.</p> <p>Анализ взаимосвязи затрат, объема деятельности и прибыли.</p> <p>Анализ релевантной информации для принятия управленческих решений.</p> <p>Бюджетирование и контроль.</p> <p>Учет по центрам ответственности.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	18	54	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа				

Наименование дисциплины (модуля)	Автоматизация бухгалтерского учета в сельскохозяйственных предприятиях				
Цель изучения	Формирование у будущих специалистов основных понятий по существующим автоматизированным системам бухгалтерского учета, используемых в сельскохозяйственных предприятиях				
Компетенции	<p>ПК-15. Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p>ПК-16. Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>ПК-17. Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>				
Краткое содержание	<p>Бухгалтерский учет как информационная система предприятия. Понятие автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (АИС-БУ).</p> <p>Классификация автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета.</p> <p>Организация автоматизированного учета в программе «1С: Предприятие 8» (1С:Бухгалтерия 8.2).</p> <p>Автоматизация учета кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами.</p> <p>Автоматизация учета операций по счетам в банках.</p> <p>Автоматизация учета основных средств.</p> <p>Автоматизация учета материалов.</p> <p>Автоматизация учета поступления, перемещения товаров.</p> <p>Автоматизация учета готовой продукции.</p> <p>Автоматизация учета реализации товаров, готовой продукции.</p> <p>Автоматизация учета финансовых результатов.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	18	36		54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Финансовый менеджмент в АПК				
Цель изучения	Формирование у студентов методологического аппарата управления капиталом предприятий АПК в рыночной среде. Выполнение этой цели означает создание основы для освоения современного финансового анализа капитала предприятий АПК, независимо от их организационно-правовых форм и специализации				
Компетенции	ПК-11. способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; ВПК-2. способность на основе действующей нормативно-правовой базы выявлять и оценивать доходы и затраты предприятия с целью управления ими для повышения финансовых результатов деятельности				
Краткое содержание	Теоретические и организационные основы финансового менеджмента в АПК. Математические методы оценки временной стоимости денег. Финансовые ресурсы и результаты, управление прибылью организаций АПК. Управление дивидендной политикой организаций АПК. Управление активами организаций АПК. Стоимость и структура капитала организаций АПК. Управление инвестициями организаций АПК. Риск и доходность финансовых активов. Элементы портфельной теории. Управление финансовым состоянием организаций АПК. Финансовый менеджмент в процедурах банкротства и санации организаций АПК.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Аудит (основы аудита, внутренний аудит)				
Цель изучения	Формирование у студентов знаний теоретических основ аудиторской деятельности и выработка практических профессиональных навыков организации и методики формирования заключения по проведению аудита бухгалтерского учёта, финансовой отчётности хозяйствующих субъектов.				
Компетенции	ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (осуществлять аудиторскую проверку предприятия)				
Краткое содержание	Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации. Этические принципы в аудиторской деятельности. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Планирование аудита. Существенность и риск в аудите. Методика аудита и изучение деятельности аудируемого лица. Аудиторские доказательства. Заключительная стадия аудиторской проверки. Итоговые документы аудитора				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	18	54	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Статистическая и налоговая отчетность предприятий АПК				
Цель изучения	Формирование знаний и умений студентов в вопросах понимания и применения положений бухгалтерского и налогового учета и концептуальных основ при подготовке статистической и налоговой отчетности предприятий АПК				
Компетенции	<p>ПК-17. Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>ПК-18. Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>				
Краткое содержание	<p>Классификация отчетности</p> <p>Общие требования к отчетности</p> <p>Статистическая и налоговая отчетность по Имущественным налогам: земельный налог, налог на имущество организаций и физических лиц, транспортный налог</p> <p>Система налогов и сборов РФ. Участники налоговых отношений. Налоговое обязательство и его исполнение.</p> <p>Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</p> <p>Статистическая и налоговая отчетность по налогу на прибыль организаций: особенности формирования отчетности по операциям особого рода.</p> <p>Статистическая и налоговая отчетность НДС</p> <p>Статистическая и налоговая отчетность в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Фонд обязательного медицинского страхования.</p> <p>Статистическая и налоговая отчетность по доходам физических лиц: налогоплательщики.</p> <p>Особенности налогового учета при применении специальных режимов налогообложения.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	30	-	58
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Организация бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах				
Цель изучения	дать будущим бакалаврам знания аспектов организации бухгалтерского учета в К(ФХ), как основного средства регистрации хозяйственной деятельности и определения финансового результата, информационного источника для внутренних и внешних пользователей				
Компетенции	ПК-14. Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки				
Краткое содержание	<p>Организационно-правовые основы деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств</p> <p>Формирование учётной политики К(Ф)Х.</p> <p>Организация учёта внеоборотных активов</p> <p>Организация учёта оборотных активов</p> <p>Организация учёта затрат на основное производство и готовой продукции</p> <p>Организация учёта денежных средств и расчётов с контрагентами</p> <p>Организация учёта расчётов с персоналом по заработной плате, с бюджетом и органами социального страхования</p> <p>Организация учёта капитала</p> <p>Организация учёта финансовых результатов</p> <p>Организация формирования отчётности крестьянских (фермерских) хозяйств</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	30	-	58
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Учётная политика предприятий АПК				
Цель изучения	ознакомление студентов с альтернативными аспектами технологии осуществления бухгалтерского учета, разнообразием методических приемов и процедур бухгалтерского, налогового и управленческого учета, особенностями применения технологии и методов ведения бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях.				
Компетенции	ПК-14. способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.				
Краткое содержание	Формирование учетной политики, ее раскрытие и изменение Элементы учетной политики, определяющие порядок ведения бухгалтерского учета и его организацию Учетная политика для целей налогообложения Учетная политика организации в управленческом учете Элементы учетной политики по внеоборотным активам Элементы учетной политики по материально-производственным запасам Элементы учетной политики по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции Элементы учетной политики по финансовым вложениям, кредитам и займам, видам деятельности, резервам, учету расчетов по налогу на прибыль				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	30		58
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Экономика сельскохозяйственных предприятий				
Цель изучения	Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятий агропромышленного комплекса как хозяйственной системы, методах планирования и управления деятельностью сельскохозяйственных предприятий в целях повышения эффективности их функционирования.				
Компетенции	<p>ПК-1 - Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ВПК-3 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, осуществлять комплексный проектный анализ, разработать, документально обосновать оптимальный проект и установить условия его успешной реализации.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Теоретические основы курса «Экономика сельскохозяйственных предприятий».</p> <p>2. Роль и место предприятий АПК в рыночной экономике.</p> <p>3. Трудовые ресурсы сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>4. Основные средства сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>5. Земля – основное средство производства в АПК.</p> <p>6. Оборотные средства сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>7. Организация производства аграрной продукции.</p> <p>8. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.</p> <p>9. Инновационно-инвестиционная деятельность сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>10. Коммерческая деятельность сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>11. Затраты и себестоимость продукции сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>12. Ценообразование на предприятиях АПК.</p> <p>13. Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности сельскохозяйственных предприятий.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	42	-	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Курсовая работа				

Наименование дисциплины (модуля)	Организация рабочих процессов в АПК				
Цель изучения	Овладение студентами теорией, научными знаниями и практическими навыками по рациональному построению и ведению рабочих процессов на предприятиях АПК различных организационно-правовых форм хозяйствования с учетом технических, технологических, экономических и социальных факторов.				
Компетенции	ПК-11Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
Краткое содержание	1. Основы рациональной организации производства и рабочих процессов в АПК. 2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. 3. Размеры предприятия и его подразделений. 4. Специализация и сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий. 5. Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий 6. Формирование земельной территории и организация использования земельных ресурсов 7. Формирование и использование средств производства на предприятиях АПК. 8. Основы организации трудовых ресурсов. 9. Оплата труда на сельскохозяйственных предприятиях. 10. Организация внутрихозяйственного планирования. 11. Организация рабочих процессов в полеводстве и кормопроизводстве. 12. Организация рабочих процессов в овощеводстве (открытого и защищенного грунта). 13. Организация рабочих процессов в садоводстве и виноградарстве. 14. Организация рабочих процессов в животноводстве: скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве и птицеводстве.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/144	28	28	-	88
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Планирование в аграрных формированиях				
Цель изучения	Формирование у студентов системы научно-обоснованных представлений о методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и стратегических планов развития аграрных формирований, навыков организации хозяйственного планирования на предприятиях и в различных сферах АПК и методики составления различных планов				
Компетенции	ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;				
Краткое содержание	1. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии. 2. Методы планирования на предприятии АПК. Система показателей и расчетов в планировании. 3. Система планов в планировании на предприятии АПК. 4. Годовой план производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия. 5. Планирование производственной программы развития растениеводства. 6. Планирование производственной программы развития животноводства. 7. Планирование производства, себестоимости и реализации продукции вспомогательного и обслуживающего производств.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	14	56	-	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК				
Цель изучения	Формирование у студентов знаний методики и практики анализа и диагностики деятельности предприятий агропромышленного комплекса и навыков ее использования для обеспечения устойчивости работы сельскохозяйственных организаций и повышения эффективности их финансово-хозяйственной деятельности.				
Компетенции	ПК-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Краткое содержание	1. Анализ, диагностика и обоснование управленческих решений в АПК. 2. Моделирование хозяйственной деятельности организации и использование экономико-математических методов. 3. Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий. 4. Информационная база анализа и использование компьютерных технологий для аналитических работ на предприятиях АПК. 5. Анализ и диагностика использования земельных ресурсов. 6. Анализ производства продукции растениеводства. 7. Анализ производства продукции животноводства. 8. Анализ и диагностика обеспеченности с.-х. предприятий основными средствами производства и эффективности их использования. 9. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. 10. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции. 11. Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия. 12. Анализ финансового состояния организаций АПК. 13. Диагностика рисков банкротства и влияния инфляции на принятие решений финансового характера. 14. Анализ инвестиционной деятельности предприятий АПК. 15. Особенности анализа и диагностики деятельности предприятий в других отраслях АПК.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	36	54	-	90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Бизнес-планирование в АПК				
Цель изучения	Формирование и развитие способности у студентов участвовать в разработке бизнес-стратегии предприятия, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию, способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых предприятий агропромышленного комплекса.				
Компетенции	ПК-3 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;				
Краткое содержание	1. Бизнес-план - основа реализации предпринимательской идеи. 2. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы 3. Основные понятия и содержание бизнес-планирования. 4. Роль, практика и возможности бизнес-планирования в РФ. 5. Технология бизнес-планирования в отраслях агропромышленного комплекса. 6. Характеристика разделов бизнес-плана. Описание отрасли, объекта бизнеса предприятия. Анализ бизнес-среды. 7. Аналитические разделы типового бизнес-плана. 8. Ключевые разделы типового бизнес-плана. 9. Использование программных продуктов при планировании в АПК.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	18	54	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Организация и контроль производственных процессов в АПК				
Цель изучения	Формирование теоретических знаний и практических навыков организации и контроля производства агропромышленной продукции с целью принятия управленческих решений по оптимизации производственных процессов сельскохозяйственных предприятий.				
Компетенции	ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (осуществлять контроль производственных процессов в АПК)				
Краткое содержание	1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства. 2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий. 3. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий. 4. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. 5. Организация отраслей растениеводства. 6. Организация отраслей животноводства. 7. Организация материально-технического обеспечения предприятий. 8. Организация производственного обслуживания предприятий. 9. Организация хранения, переработки и реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Ценообразование в предприятиях АПК				
Цель изучения	Ознакомление студентов с теоретическими основами ценообразования, методами формирования цен на продукцию, работы и услуги агропромышленных предприятий, формирование навыков анализа информации, используемой для определения цен и принятия управленческих решений в аграрном секторе.				
Компетенции	ПК-2 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;				
Краткое содержание	1. Понятие и экономическая сущность цены. 2. Теории стоимости. Затратное и ценностное ценообразование. 3. Система и классификация цен в АПК. 4. Состав и структура цены. 5. Задачи и этапы ценообразования на предприятиях агропромышленного комплекса. 6. Стратегии политики цен в АПК: понятие, виды, условия их применения. 7. Методы ценообразования в аграрных предприятиях. 8. Формы и методы воздействия государства на цены в аграрном секторе экономики. 9. Особенности регулирования цен во внешнеэкономической деятельности предприятий АПК. 10. Ценообразование на рынках продовольствия зарубежных стран.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	30	-	58
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Модели и методы оптимального планирования в сельскохозяйственном производстве				
Цель изучения	Формирование системы научно обоснованных представлений о методологии планирования, моделях составления планов в сфере производства сельскохозяйственной продукции, разработке производственных планов деятельности сельскохозяйственных предприятий.				
Компетенции	ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами				
Краткое содержание	<p>Роль и значение экономико-математических методов и моделей в планировании, прогнозировании и управлении АПК.</p> <p>Классификация экономико-математических моделей АПК и этапы их построения.</p> <p>Система экономико-математических моделей оптимального планирования в АПК.</p> <p>Линейное программирование.</p> <p>Транспортные задачи линейного программирования (модели транспортного типа и модели размещения производства).</p> <p>Задачи анализа и планирования проектов. Модели управления проектами.</p> <p>Системы управления запасами. Решение задач анализа и оптимизации экономических процессов и систем методами и средствами имитационного моделирования.</p> <p>Модели сетевой оптимизации. Теория игр и принятия решений.</p> <p>Нелинейное программирование. Обзор подходов динамического, параметрического и целочисленного программирования.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	20	30	-	58
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Организация труда экономиста				
Цель изучения	Формирование теоретических знаний, методических и практических навыков организации деятельности работников экономических служб предприятий, в том числе в агропромышленном секторе экономики, с целью оптимизации их труда и процесса принятия управленческих решений.				
Компетенции	ПК-9 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта ПК-10 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта				
Краткое содержание	1. Основы организации экономической работы на предприятиях. 2. Экономическая работа на предприятиях АПК: особенности, методы и технологии. 3. Теоретические основы организационно-управленческой деятельности на предприятиях АПК. 4. Роль и функции работников экономических служб предприятий. 5. Организация работы руководителей экономических служб предприятий. 6. Оценка потенциала работников экономических служб. 7. Организация работы структурных подразделений экономической службы предприятия. 8. Условия труда работников экономических служб. 9. Кадровая политика и управление персоналом экономических служб предприятия. 10. Эффективность работы экономиста и методика ее оценки.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	30	-	58
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы оценочной деятельности				
Цель изучения	Формирование теоретических знаний и практических навыков по основным направлениям оценочной деятельности, а также овладение навыками применения математических методов в оценочной деятельности.				
Компетенции	ВПК-3 Способность осуществлять расчеты стоимости отдельных объектов имущества и агробизнеса				
Краткое содержание	<p>Теоретические основы оценочной деятельности</p> <p>История развития оценочной деятельности</p> <p>Правовое обеспечение оценочной деятельности в Российской Федерации</p> <p>Методологические основы оценочной деятельности.</p> <p>Основные методы финансовых математических расчетов.</p> <p>Применение основных методов технического анализа финансового рынка.</p> <p>Основные направления анализа рядов динамики и применение методов краткосрочного прогнозирования финансовых показателей.</p> <p>Основы моделирования взаимосвязей финансово-экономических показателей.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	42	-	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Курсовая работа				

Наименование дисциплины (модуля)	Финансы АПК				
Цель изучения	Формирование у обучающихся фундаментальных знаний, аналитических и практических навыков в области экономических отношений организаций (предприятий), связанных с образованием, распределением, использованием финансовых ресурсов, денежных накоплений, принципов, методов и форм организации этих отношений, обеспечивающих наиболее рациональное эффективное использование ресурсов в сфере АПК.				
Компетенции	ПК-21 Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.				
Краткое содержание	<p>Общая характеристика финансов аграрных формирований. Организация финансов аграрных формирований в условиях рыночных отношений. Организация финансов крестьянского (фермерского) хозяйства. Государственное финансовое регулирование аграрного производства. Денежные средства и организация расчетов. Доходы аграрных формирований. Расходы аграрных формирований. Собственный капитал аграрных формирований. Заемный капитал аграрных формирований. Финансовое обеспечение текущей деятельности в АПК. Финансовое обеспечение инвестиций в АПК. Страхование имущества и посевов в АПК. Налогообложение аграрных формирований. Финансовое планирование в АПК.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	28	-	88
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Бюджетирование деятельности аграрных предприятий				
Цель изучения	Изучение теоретических и практических основ бюджетирования деятельности аграрных предприятий, освоение механизма его внедрения с учетом отраслевых особенностей				
Компетенции	ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечить осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления				
Краткое содержание	<p>Основы финансового планирования и бюджетирования</p> <p>Методические аспекты бюджетирования в аграрных предприятиях</p> <p>Формирование системы бюджетирования в программной среде для аграрных предприятий</p> <p>Бюджетное моделирование финансово-хозяйственных показателей в аграрных предприятиях</p> <p>Управление финансами в системе бюджетирования аграрных предприятий</p> <p>Контроль бюджетирования в аграрных предприятиях</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	14	56	-	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Оценка имущества				
Цель изучения	Сформировать у студентов базовую систему знаний об основах оценки стоимости имущества организаций; дать представление о месте и роли современного института стоимостной оценки, раскрыть подходы и методы оценки основных активов организации				
Компетенции	ВПК-3 Способность осуществлять расчеты стоимости отдельных объектов имущества и агробизнеса.				
Краткое содержание	<p>Организация работ и информационное обеспечение оценки машин и оборудования</p> <p>Виды стоимости и основные подходы к оценке машин и оборудования (сравнительный, затратный и доходный)</p> <p>Практические методы статистического анализа для целей оценки машин и оборудования</p> <p>Массовая оценка машин и оборудования</p> <p>Составление и экспертиза отчета об оценке машин и оборудования</p> <p>Основы оценки недвижимости</p> <p>Затратный подход в оценке недвижимости</p> <p>Сравнительный подход в оценке недвижимости</p> <p>Доходный подход в оценке недвижимости</p> <p>Особенности формирования и экспертизы отчета об оценке недвижимого имущества</p> <p>Понятие и виды дебиторской задолженности и запасов организации</p> <p>Подходы и методы к оценке запасов организации</p> <p>Подходы и методы к оценке дебиторской задолженности</p> <p>Теоретико-методические основы оценки стоимости имущества предприятия по ликвидационной стоимости</p> <p>Технология расчета упорядоченной ликвидационной стоимости имущества предприятия</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	36	54	-	90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Финансовый анализ в АПК				
Цель изучения	Формирование теоретических знаний и практических навыков проведения финансового анализа, методов оценки эффективности деятельности экономических субъектов в АПК; обоснования оптимальных управленческих решений на основе проведения финансового анализа, а также оценки результативности деятельности и выявления ключевых факторов ее повышения в сфере АПК.				
Компетенции	ПК-21 Способность составлять финансовые планы организации, обеспечить осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.				
Краткое содержание	<p>Методологические основы и информационная база финансового анализа в АПК.</p> <p>Анализ финансовых ресурсов и их размещения в активах.</p> <p>Анализ денежных потоков и платежеспособности предприятия АПК.</p> <p>Анализ финансовой привлекательности предприятия АПК.</p> <p>Анализ эффективности и инвестиционной активности предприятия АПК.</p> <p>Комплексный анализ использования потенциала предприятия АПК.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	18	54	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Оценка стоимости сельскохозяйственных земель				
Цель изучения	Формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области управления и оценки стоимости земли сельскохозяйственного назначения, раскрытие особенностей земельного участка как объекта экономической оценки, а также принципов и методов проведения кадастровой и рыночной оценки в современной России				
Компетенции	ВПК-3 Способность осуществлять расчеты стоимости отдельных объектов имущества и агробизнеса.				
Краткое содержание	Цели, принципы и организация оценки стоимости земельных участков с.-х. назначения. Правовое регулирование гражданского оборота земель в Российской Федерации Определение варианта наиболее эффективного использования земельных участков с.-х. назначения Рентные отношения в сельском хозяйстве Особенности анализа рынка оборота с.-х. земель Оценка стоимости с.-х. земельного участка на основе доходного подхода Оценка стоимости с.-х. земельного участка на основе сравнительного подхода Оценка стоимости с.-х. земельного участка на основе затратного подхода Оценка стоимости частичных имущественных прав на землю Отчет об оценке стоимости земельного участка				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Оценка финансовых и нематериальных активов				
Цель изучения	Сформировать у студентов базовую систему знаний об основах оценки стоимости финансовых и нематериальных активов				
Компетенции	ВПК-3 Способность осуществлять расчеты стоимости отдельных объектов имущества и агробизнеса				
Краткое содержание	Финансовые активы как объект оценки Правовые основы и информационная база оценки финансовых активов Оценка долговых ценных бумаг (облигаций) Оценка ценных бумаг с фиксированным доходом и вкладных ценных бумаг Оценка долевых ценных бумаг Оценка производных финансовых инструментов Оценка дебиторской задолженности Нематериальные активы, цель и организация их оценки Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов Особенности оценки нематериальных активов для различных целей				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практическое занятие (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	30	-	58
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Оценка стоимости агробизнеса				
Цель изучения	Обеспечить студентов знаниями, позволяющими характеризовать бизнес как объект оценки и выделять ключевые факторы его стоимости, сформировать у студентов систему знаний об основах оценки бизнеса в сфере сельского хозяйства и АПК, капитала агрокомпании и долей участия в капитале				
Компетенции	ВПК-3 Способность осуществлять расчеты стоимости отдельных объектов имущества и агробизнеса				
Краткое содержание	<p>Понятие, цели, задачи и значение оценки стоимости агробизнеса. Организация проведения оценочных работ.</p> <p>Виды стоимости и принципы оценки бизнеса</p> <p>Система информации в оценке стоимости агробизнеса (внешняя и внутренняя, факторы стоимости бизнеса)</p> <p>Этапы подготовки отчетности аграрных организаций к оценке стоимости бизнеса</p> <p>Затратный подход к оценке бизнеса. Специфика АПК</p> <p>Сравнительный подход к оценке бизнеса. Специфика АПК</p> <p>Доходный подход к оценке бизнеса. Специфика АПК</p> <p>Определение итоговой величины стоимости. Применение премий и скидок</p> <p>Синтетические методы оценки стоимости агробизнеса</p> <p>Отчет об оценке стоимости бизнеса и его экспертиза</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	30	-	58
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Финансовая деятельность предприятий АПК				
Цель изучения	Изучение теоретико-методических аспектов финансовой деятельности предприятий АПК				
Компетенции	ПК-21 Способность составлять финансовые планы организации, обеспечить осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления				
Краткое содержание	<p>Основы финансовой деятельности предприятий АПК</p> <p>Формирование собственного капитала обществ с ограниченной ответственностью в АПК</p> <p>Формирование собственного капитала акционерных обществ в АПК</p> <p>Формирование собственного капитала КФХ</p> <p>Финансирование предприятий АПК за счет кредитных средств</p> <p>Финансирование предприятий АПК на основе облигаций</p> <p>Реструктуризация и реорганизаций предприятий АПК</p> <p>Санация предприятий АПК</p> <p>Банкротство предприятий АПК</p> <p>Ликвидация предприятий АПК</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	30	-	58
Форма промежуточной аттестации	Зачет				