

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Экономика предприятий и организаций»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.1 Философия				
Цель изучения	Сформировать четкие внутренне непротиворечивые, теоретически осмысленные мировоззренческие установки, творческой самостоятельно мыслящей личности, обладающей способностью осознано и продуктивно реализовывать свой личностный, гражданский и профессиональный потенциал.				
Компетенции	ОК-1 владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Философия как мировоззрение, ее назначение, содержание и функции в обществе.</p> <p>Тема 2. Философия античного мира.</p> <p>Тема 3. Философия средневекового общества.</p> <p>Тема 4. Философия Возрождения и Реформации.</p> <p>Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.</p> <p>Тема 6. Немецкая классическая философия и марксизм.</p> <p>Тема 7. Русская философия.</p> <p>Тема 8. Современная мировая философия.</p> <p>Тема 9. Онтология.</p> <p>Тема 10. Гносеология.</p> <p>Тема 11. Антропология и аксиология.</p> <p>Тема 12. Социальная философия.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	18	-	72
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.2 История			
Цель изучения	Сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества			
Компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
Краткое содержание	Введение в предмет. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Древняя Русь в IX - п.п. XV вв. Россия в конце XV-XVII вв.: от великого княжества к царству. Формирование и развитие Российской империи в XVIII веке. Российская империя в первой половине XIX века. Российская империя во второй половине XIX – начале XX веков. Россия в годы великих потрясений (1914-1922 гг.). Советское государство в 1920-30-е годы. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. Российская Федерация на современном этапе развития.			
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические и семинарские занятия	Самостоятельная работа
	4/144	22	46	76
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.3 Иностранный язык			
Цель изучения	Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности, расширение кругозора, воспитание терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.			
Компетенции	ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.			
Краткое содержание	<p>Бытовая сфера общения. Я и моя семья. Мои друзья. Быт, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Досуг, развлечения, путешествия. Personality. Travel. Work. Грамматика. Present Simple and Present Continuous. Past Simple. Past Simple and Present Perfect . Present Perfect Continuous. Present Perfect and Present Perfect Continuous. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Реферирование. Монологические разговорные темы.</p> <p>Социально-культурная сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Я и мое образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Language. Advertising. Business. Грамматика. Future forms. First Conditional. Second Conditional. Comparison. Past Continuous. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Реферирование. Монологические разговорные темы.</p> <p>Учебно-познавательная сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Я и мир. Я и моя страна. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Общее и различное в странах и национальных культурах. Design. Education. Engineering. Грамматика. Modals. Modals for present deduction. Definitive Relative Clauses. Non-defining Relative Clauses. Passive Voice. Articles. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Реферирование. Монологические разговорные темы.</p> <p>Профессиональная сфера общения. Профессиональная сфера общения. Я и моя будущая профессия. Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Trends. Arts and media. Crime. Грамматика. Quantifiers. Infinitives, Gerund, Participle. Reported Speech. Statements and Commands. Third Conditional. Modals for past deduction. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Реферирование. Монологические разговорные темы.</p>			
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические и семинарские занятия	Самостоятельная работа
	10/360		268	92
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности				
Цель изучения	<p>- формирование у студентов профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности,</p> <p>- формирование у студентов характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета</p>				
Компетенции	ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Категории и понятийный аппарат БЖД, таксономия опасностей.</p> <p>Тема 2. Человек как элемент системы "Человек - окружающие среда".</p> <p>Тема 3. Взаимное влияние человечества и ОС на состояние их безопасности</p> <p>Тема 4. <u>Техногенные опасности и их последствия</u></p> <p>Тема 5. <u>Особо опасные факторы</u></p> <p>Тема 6. <u>Социальные и психологические факторы риска</u></p> <p>Тема 7. Система комплексной БЖД как основа устойчивого развития общества и государства</p> <p>Тема 8. ЧС и <u>основы защиты объекта хозяйственной деятельности</u></p> <p>Тема 9. Менеджмент безопасности. БЖД в условиях ЧС</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.5 Русский язык и культура речи				
Цель изучения	повышение уровня коммуникативной компетенции студентов: выработка соответствующих умений и навыков; формирование, развитие и совершенствование языковой коммуникативной и культурологической компетенции студентов с учетом будущей профессиональной деятельности, современных требований культуры речи и национальных традиций общения народов.				
Компетенции	ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.				
Краткое содержание	Тема 1 Культура речи: понятие предмет, Тема 2 Аспекты, задачи, типы, связь с другими науками; Тема 3 Нормативный компонент культуры речи Тема 4 Стилистика и культура речи Тема 5 Коммуникативный компонент культуры речи Тема 6 Культура устной и письменной речи.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	-	54	-	72
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование	Б.1.Б.6 Правоведение
---------------------	-----------------------------

дисциплины (модуля)					
Цель изучения	формирование у студентов системного представления о государственно-правовых явлениях, гражданском обществе и правовом государстве; повышение уровня их правового сознания и правовой культуры, необходимых для качественной организации профессиональной деятельности социального работника.				
Компетенции	ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Роль государства и права в жизни общества</p> <p>Тема 2. Конституционное устройство РФ</p> <p>Тема 3. Основные положения административного права РФ</p> <p>Тема 4. Общая характеристика гражданского права РФ</p> <p>Тема 5. Основы семейного права РФ</p> <p>Тема 6. Трудовое законодательство Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Финансовая система России</p> <p>Тема 8. Общая характеристика предпринимательского права РФ</p> <p>Тема 9. Основы уголовного права РФ</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	-	72
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.7 Политология				
Цель изучения	<p>ознакомить студентов с основными проблемами политической теории связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий;</p> <p>-привлечь внимание к институционально–правовым аспектам политики и первую очередь к институтам государственной власти, управления, принципам формирования и деятельности политических партий общественных движений;</p> <p>- содействовать политической социализации молодежи, овладению ее гражданской демократической политической культурой</p>				
Компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Введение в политологию. Предмет и структура политологии.</p> <p>Тема 2. История политических учений. Российская политическая традиция.</p> <p>Тема 3. Политическая жизнь и властные отношения.</p> <p>Тема 4. Политическая система общества. Политические режимы.</p> <p>Тема 5. Политические партии и движения.</p> <p>Тема 6. Политическая культура и политическая идеология.</p> <p>Тема 7. Политический процесс. Политические конфликты и кризисы.</p> <p>Тема 8. Государство и гражданское общество: эволюция и взаимовлияние.</p> <p>Тема 9. Политология международных отношений. Россия в новой геополитической ситуации</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	-	72
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.8 Культурология				
Цель изучения	сформировать у студентов представление о культуре как о сложном, многогранном и противоречивом социальном феномене; показать значимость культуры в жизни человека, социальных групп, общества в целом, её роль в формировании личности, в гуманизации общественных отношений; познакомить студентов с фундаментальными достижениями мировой культуры, сформировать у них представление о культурно-историческом процессе человечества как единстве и многообразии культур мира, в ходе которого происходят изменения качественных состояний в различных областях человеческой деятельности, вырабатываются новые социокультурные нормы и ценности.				
Компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
Краткое содержание	Тема 1. Введение в культурологию Тема 2. Культура первобытного общества Тема 3. Античная культура Тема 4. Культура Средних веков Тема 5. Культура Возрождения и Нового времени Тема 6. Развитие культуры в XX веке Тема 7. Культура как система Тема 8. Основные школы и направления культурологии Тема 9. Эволюция и особенности отечественной культуры				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	36	18	-	18
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.9 – Психология и педагогика				
Цель изучения	<p>Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является получение студентами систематизированных научных знаний по психологии и педагогике, которые составят психолого-педагогическую базу для их будущей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины предполагает: ознакомление студентов с категориальным аппаратом дисциплины; формирование у студентов активной жизненной и гражданской позиции; формирование ценностных и профессиональных ориентиров; приобретение навыков решать психологические и педагогические задачи в семье и трудовом коллективе; формирование представления о психических свойствах личности и их роли в профессиональной деятельности.</p>				
Компетенции	<p>ОК -7 - способность к самоорганизации и самообразованию ПК – 12 - способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы ПК - 13 - способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>				
Краткое содержание	<p><i>Темы, осваиваемые обучающимися в ходе изучения дисциплины:</i> Тема 1. Общая характеристика психологии как науки Тема 2. Содержание психики. Психические процессы Тема 3. Темперамент Тема 4. Характер Тема 5. Введение в педагогику Тема 6. Теория обучения. Сущность процесса обучения Тема 7. Нормативные документы, регламентирующие образование Тема 8. Современные образовательные подходы Тема 9. Техника педагогического общения</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	18	16	-	74
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.10 Социология				
Цель изучения	формирование системы знаний об основных понятиях социологии, истории её становления и развития, овладение диалектикой социологического анализа общественных отношений, раскрытие закономерностей социальных процессов и явлений во всем их многообразии				
Компетенции	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
Краткое содержание	Тема 1. Введение в социологию Тема 2. История становления и развития социологии Тема 3. Общество как социальная система Тема 4. Личность в системе социальных связей Тема 5. Социология культуры Тема 6. Социология конфликта Тема 7. Экономическая социология Тема 8. Социология политики Тема 9. Социология религии Тема 10. Организация и проведение социологических исследований Тема 11. Социология труда и управления				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.11 Математика для экономистов				
Цель	Знакомство с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики; формирование умений логически и алгоритмически мыслить; выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и овладение методами экономико-математического моделирования, навыками их применения для решения практических задач, в том числе с использованием математических пакетов на ЭВМ.				
Компетенции	ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.				
Краткое содержание	Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Элементы матричного анализа. Аналитическая геометрия. Аналитическая геометрия в пространстве. Элементы теории множеств. Отображение. Числовые последовательности. Функции одной переменной. Предел функции. Непрерывность функции. Производная и дифференциал функции одной переменной. Основные теоремы дифференциального исчисления. Исследование функции. Функции нескольких переменных. Дифференцирование функций нескольких переменных. Экстремум функции нескольких переменных. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл и его приложения. Числовые ряды. Степенные ряды. Этапы экономико-математического моделирования. Задача линейного программирования. Обоснование свойств задачи линейного программирования. Методы решения задачи линейного программирования. Двойственные задачи. Транспортная задача и её решение. Задача целочисленного линейного программирования и методы её решения. Нелинейные оптимизационные модели. Элементы теории игр. Элементы комбинаторики. Основные понятия теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей. Последовательность независимых испытаний Бернулли. Случайные величины (СВ) и их характеристики. Числовые характеристики одномерных СВ. Функции от СВ. Многомерные СВ. Основные законы распределения дискретных СВ. Основные законы распределения непрерывных СВ. Предельные теоремы теории вероятностей. Выборка и ее характеристики. Статистические оценки числовых характеристик параметров генеральной совокупности. Статистическая проверка статистических гипотез.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)	Количество часов з.е./ час	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
	9/324	106	106		112
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.12 Эконометрика				
Цель	Ознакомление с методами количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений и освоение методов анализа информации и прогнозирования развития бизнес-процессов.				
Компетенции	<p>ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>				
Краткое содержание	Введение. Предмет и задачи курса. Базовые понятия статистики. Парная линейная регрессия. Множественная линейная регрессия. Автокорреляция случайных отклонений. Гетероскедастичность случайных отклонений. Мультиколлинеарность. Фиктивные переменные. Нелинейная регрессия.				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
	3/108	36		36	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.13 Информатика для экономистов				
<p style="text-align: center;">Цель</p> <p>Компетенции</p>	<p>Формирование знаний о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>				
Краткое содержание	<p>История вычислительной техники. Организация и функционирование компьютеров. Алгоритмы. Компьютерная арифметика и логика. Компьютеры параллельных вычислений. Персональные компьютеры. Экономическая информация. Базы данных. Искусственный интеллект в экономических информационных системах. Компьютерные сети. Экономические функции Интернет</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
	6/216	36	70		110
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.14 Микроэкономика				
Цель изучения	Формирование профессиональных компетенций, обучающихся в области микроэкономической теории, позволяющих получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений экономическими субъектами в динамичной экономической среде.				
Компетенции	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОПК-3- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.				
Краткое содержание	Предмет и метод микроэкономики. Спрос, предложение, их взаимодействие. Теория потребительского поведения. Теория производства и микроэкономическая модель предприятия. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монопольный рынок. Рынок монополистической конкуренции. Олигополистический рынок. Рынок факторов производства. Общее экономическое равновесие и экономика благосостояния. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	34	34		76
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.15 Макроэкономика				
Цель изучения	Формирование системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам механизма функционирования национальной экономики на основе макроэкономических теорий, обоснованных мировой и отечественной наукой и апробированных практикой				
Компетенции	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОПК-3- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы				
Краткое содержание	Макроэкономика как наука. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Макроэкономическая нестабильность. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования. Фискальная политика. Денежный рынок и монетарная политика. Механизм внешнеэкономической деятельности. Рынок труда и социальная политика. Экономический рост.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
	144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.16 Менеджмент					
Цель изучения	Сформировать у обучающихся целостное представление об основных теориях, концепциях и ключевых проблемах теории и практики менеджмента; выработать базовые навыки принятия и реализации административно-управленческих решений.					
Компетенции	<p>ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.</p> <p>ПК-9 - способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>					
Краткое содержание	<p>Сущность и методические основы менеджмента. Законы, принципы и методы менеджмента. История развития менеджмента. Организация как объект управления. Эволюция организации. Функции и технологии менеджмента. Планирование как общая функция менеджмента. Организационная деятельность как общая функция менеджмента. Мотивация как общая функция менеджмента. Контроль как общая функция менеджмента. Регулирование как общая функция менеджмента. Управленческие решения. Руководство и лидерство. Эффективность менеджмента.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	108	56	28	-	52	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.17 Политическая экономия				
Цель изучения	Формирование теоретических знаний и умений способности анализировать социально-экономические последствия экономических процессов, концептуально оценивать политико-экономические проблемы общества, раскрывать противоречия современной рыночной экономики				
Компетенции	ОК-3;- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.				
Краткое содержание	Предмет и метод политической экономии. Производство материальных благ и услуг. Факторы производства. Экономические потребности и интересы. Экономическая система общества и законы ее развития. Товарная форма организации производства. Товар и деньги. Превращение денег в капитал. Производство прибавочной стоимости. Кругооборот и оборот капитала. Торговый капитал и торговая прибыль. Ссудный капитал. Кредитная система и денежное обращение. Акционерный капитал. Распределение прибыли. Дивиденды. Курс акций. Земельная рента. Воспроизводство и обращение всего общественного продукта, ВВП, ВНП. Циклический характер общественного производства. Экономические кризисы и антикризисная политика. Основные черты и закономерности монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Мировое хозяйство. Закономерности и формы его развития. Экономические аспекты глобальных проблем.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	108	18	36		54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.18 История экономических учений				
Цель изучения	Формирование четких представлений об основных этапах, закономерностях и современных тенденциях развития мировой экономической мысли, о вкладе различных научных школ и направлений в развитие экономических знаний, интеллектуальной биографии и содержании основных произведений ведущих ученых-экономистов различных исторических эпох.				
Компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.				
Краткое содержание	История экономических учений как наука. Экономическая мысль Древнего Мира и Средневековья. Меркантилизм. Классическая школа политэкономии. Эволюция классической политической экономии в первой половине XIX века. Завершение классической традиции. Критическое направление в политической экономии. Возникновение и развитие марксистской экономической теории. Возникновение альтернативной школы политической экономии. Немецкая национальная политэкономия. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории. Кейнсианство и его особенности в различных странах. Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм и его особенности. Возникновение и развитие институционализма.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	16	-	74
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.19 Экономика России				
Цель изучения	Формирование системных представлений об общих и специфических законах, тенденциях и особенностях формирования и развития национальной социально-экономической системы.				
Компетенции	ОПК - 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.				
Краткое содержание	Теоретические основы курса «Экономика России». Этапы становления российской экономики. Потенциал развития и структура экономики России. Механизмы регулирования российской экономики. Интеграция экономики России в мировую хозяйственную систему.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	18	18	-	108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б. 20 Статистика				
Цель изучения	Сформировать теоретические знания и практические навыки в области использования различных статистических методов, интерпретации результатов и применения их в практической экономической деятельности для принятия управленческих решений.				
Компетенции	<p>ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденцию изменения социально-экономических показателей.</p>				
Краткое содержание	<p>Основные категории и понятия статистики. Статистическое наблюдение. Группировка статистических материалов. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики, их анализ. Индексы. Элементы статистического прогнозирования. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Анализ и прогнозирование тенденций развития и колебаний. Выборочное наблюдение. Проверка статистических гипотез. Статистические критерии.</p> <p>Предмет, методы и задачи экономической статистики. Основные группировки и классификации в экономической статистике. Система национальных счетов (СНС) – центральный раздел экономической статистики. Статистика населения. Статистика уровня жизни. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика материальных оборотных средств. Статистика производства продукции. Статистика издержек производства и себестоимости продукции. Статистика финансов организаций и предприятий. Статистика государственных финансов и налогов.</p>				
Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 / 144	36	36	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.21 Бухгалтерский учет				
Цель изучения	Формирование теоретических знаний в области формирования бухгалтерских записей, первичных документов и учетных регистров, а также получение практических навыков в части организации и методики ведения бухгалтерского учета предпринимательской деятельности.				
Компетенции	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.				
Краткое содержание	Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод. Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Забалансовые счета. Основы учета основных средств и нематериальных активов. Основы учета производственных запасов. Основы учета денежных средств и дебиторской задолженности. Учет обязательств. Учет затрат, доходов и результатов деятельности. Общие вопросы составления финансовой отчетности.				
Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 / 180	28	42	-	110
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.22 Финансы					
Цель изучения	Формирование системы знаний, умений и навыков по теории и методологии финансов и их влияние на социально-экономические процессы в государстве и обществе					
Компетенции	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.					
Краткое содержание	Сущность финансов, их функции и роль в социально-экономической системе. Финансовая система. Финансовая политика и финансовый механизм. Налоги и налоговая система. Бюджет и бюджетная система. Доходы и расходы федерального бюджета. Государственный кредит и государственный долг. Государственные внебюджетные фонды. Региональные и муниципальные финансы. Финансы организаций. Страхование и страховой рынок. Финансовый рынок. Международные финансы. Финансы стран с развитой рыночной экономикой.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	4 / 144	28	42		74	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.23 Деньги, кредит, банки				
Цель изучения	Формирование представления о современном состоянии теории денег и кредита денежно-кредитной системы, навыков анализа процессов создания, развития особенности функционирования банковской системы, роли денег, кредита банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.				
Компетенции	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.				
Краткое содержание	Сущность и функции денег. Денежный оборот и денежная масса. Денежный рынок. Денежные системы. Инфляция и денежные реформы. Валютный рынок валютные системы. Кредит в рыночной экономике. Финансовые посредники денежного рынка. Коммерческие банки. Международные валютно-кредитные учреждения и формы их сотрудничества с РФ.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 / 108	36	36		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.24 Страхование				
Цель изучения	Формирование знаний в области основных положений теории и практики страхования физических и юридических лиц.				
Компетенции	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.				
Краткое содержание	Сущность, принципы и роль страхования. Классификация страхования. Страховые риски и их оценка. Страховой рынок. Страховая организация. Государственное регулирование страховой деятельности. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Перестрахование. Сострахование. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Финансовая надежность страховой компании				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 / 108	28	28		52
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.25 Экономика предприятий				
Цель изучения	сформировать у студентов представление об основах экономики предприятий и организаций как объекта рыночной экономики, обладающем производственно-техническим единством, организационно-административной и хозяйственной независимостью.				
Компетенции	<p>ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, объект, задачи и содержание дисциплины «Экономика предприятий». Основные цели, направления деятельности и виды предприятий. 2. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации. 3. Организационно-правовые формы объединения предприятий. 4. Общая характеристика основных средств предприятий. Оценка эффективности использования основных производственных фондов предприятий. 5. Износ и амортизация основных производственных фондов предприятий. 6. Общая характеристика, нормирование и оценка эффективности использования оборотных средств предприятий. 7. Финансовые ресурсы предприятий. 8. Персонал предприятий. 9. Понятие, классификация и источники покрытия затрат на предприятии. 10. Методы формирования себестоимости продукции и услуг предприятия. 11. Характеристика налогов: сущность, особенности и виды. Общая характеристика системы налогообложения деятельности предприятия. 12. Характеристика общей системы налогообложения деятельности предприятий в РФ. 13. Общая характеристика ценовой политики предприятия. 14. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий. Экономическая эффективность деятельности предприятий. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количес	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	во з.е./ часов				
	5 / 180	28	42		110
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.26 Мировая экономика и МЭО					
Цель изучения	Формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области мировой экономики, форм, методов и механизмов реализации международных экономических отношений					
Компетенции	<p>ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>					
Краткое содержание	<p>Мировая экономическая система: современный аналитический подход. Сущность международного разделения труда и его формы. Основные показатели развития международного разделения труда. Мировой рынок и его характеристика. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Теории международной торговли.</p> <p>Инструменты международной торговли. Платежный баланс. Мировая валютная система: сущность и эволюция. Современная валютная система. Валютная политика. Валютная интеграция и оптимальные зоны. Интеграционные процессы в мировой экономике. Россия в системе современных международных экономических отношений</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	4/144	28	42	-	74	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в профессиональную деятельность				
Цель изучения	формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части деятельности и структуре вуза, факультетов и кафедр, представления об образовательном процессе, ознакомление с требованиями к профессиональной подготовке специалистов по экономике с характеристикой основных должностей, на которых могут работать выпускники специальности				
Компетенции	ОК-3 – способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-7 – способности к самоорганизации и самообразованию				
Краткое содержание	Тема 1 Экономика как профессия. Тема 2 Организация деятельности высшего учебного заведения. Тема 3 Студент в высшем учебном заведении. Тема 4 Образовательный процесс в высшем учебном заведении. Тема 5 Работа с учебным материалом. Тема 6. Основы библиотечного дела. Тема 7. Научно-исследовательская работа студента в ВУЗе. Тема 8. Общая характеристика специальности «Экономика предприятия». Тема 9. Экономист, как профессия.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	18	18	–	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.28 Физическая культура				
Цель изучения	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Краткое содержание	Тема 1. Техническая, тактическая и специальная подготовка в волейболе Тема 2. Техническая, тактическая и специальная подготовка в баскетболе Тема 3. Техническая, тактическая и специальная подготовка в настольном теннисе Тема 4. Техническая, тактическая и специальная подготовка в футболе Тема 5. Общая и специальная физическая подготовка				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Дисциплины направленности «Экономика предприятий и организаций»

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.П.1 Делопроизводство и отчетность организации				
Цель изучения	Приобретение теоретических знаний, выработка практических навыков и умений в области документирования и организации работы с документами на предприятии				
Компетенции	ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию				
Краткое содержание	Тема 1. Основы делопроизводства и отчетности в организации Тема 2. Требования к оформлению и структуре деловых документов Тема 3. Система организационно-правовой документации Тема 4. Документация по личному составу организации Тема 5. Распорядительные документы Тема 6. Система информационно-справочной документации (деловые письма) Тема 7. Система отчетности организации Тема 8. Организация документооборота Тема 9. Систематизация и хранение документов				
Трудоемкость	Количество з. е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 / 108	18	18	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.П.2 Региональная экономика				
Цель изучения	Сформировать теоретические знания о закономерностях, особенностях и механизме функционирования экономики регионов как сложной территориальной и социально-экономической системы				
Компетенции	ОПК- 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач. ПК -6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.				
Краткое содержание	Предмет и теоретические основы дисциплины «региональная экономика». Виды, принципы, методы управления и госрегулирования устойчивым развитием экономики регионов. Региональная специфика рыночной, инфраструктурной и внешнеэкономической среды экономики России. Демографический и производственный потенциалы регионов России. Трансформационные процессы в хозяйственном комплексе России и их региональные особенности. Экономическое районирование территории РФ. Экономика регионов в системе федеративного АТУ России.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.П.3 Территориально-экономическое планирование				
Цель изучения	Целью изучения курса «Территориально-экономическое планирование» является формирование у студентов комплекса знаний в осуществлении рациональной организации территорий и размещения в ее пределах предприятий и коммуникаций с комплексным учетом их географических, экономических, архитектурно-строительных, социальных и экологических факторов и условий.				
Компетенции	ОПК-4 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы территориального экономического планирования 2. Законодательная база территориального экономического планирования 3. Стратегические цели и приоритеты реализации территориально-экономического планирования хозяйственной деятельности предприятия 4. Территориальное распределение природно-ресурсного потенциала 5. Экономическое районирование и формы территориальной организации хозяйства России 6. Диагностика социально-экономического состояния территории 7. Особенности территориально-экономического планирования в Республике Крым 8. Механизмы реализации территориального экономического планирования региона 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	18	34	-	92
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.П.4 Коммерческая деятельность предприятия				
Цель изучения	Формирование профессиональных знаний в области коммерческой деятельности, развитие экономического мышления, комплексного понимания организации коммерческой деятельности, позволяющих находить обоснованные управленческие решения и их практическое применение в складывающейся ситуации на потребительском рынке				
Компетенции	<p>ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Сущность и роль коммерческой деятельности предприятий</p> <p>Тема 2. Государственное регулирование коммерческой деятельности</p> <p>Тема 3. Организация хозяйственных связей и договорных взаимоотношений</p> <p>Тема 4. Коммерческая деятельность в сфере розничного товарооборота</p> <p>Тема 5. Коммерческая деятельность в сфере оптового товарооборота</p> <p>Тема 6. Коммерческая деятельность в сфере внешнеторгового оборота</p> <p>Тема 7. Анализ коммерческой деятельности предприятия</p> <p>Тема 8. Ценообразование в сфере коммерческой деятельности</p> <p>Тема 9. Результаты и оценка эффективности коммерческой деятельности предприятия</p>				
Трудоемкость	Количество з. е./часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 / 144	18	16	-	110
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.П.5 Планирование инвестиций на предприятиях				
Цель изучения	раскрытие сущности и механизма планирования инвестирования; формирование теоретической и методологической базы, необходимой для овладения практикой использования финансовых инструментов для внедрения инвестиций; разработка умения оценивать и анализировать инвестиционную политику, которая проводится в стране, инвестиционные портфели и инвестиционные проекты.				
Компетенции	<p>ОПК-3 – способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ПК-4 – способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы инвестирования 2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности 3. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса 4. Инвестиции в средства производства 5. Инновационная форма инвестиций 6. Привлечение иностранного капитала 7. Обоснование целесообразности инвестирования 8. Инвестиционные проекты 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	18	36	–	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.П.6 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ				
Цель изучения	усвоение студентами особенностей и закономерностей расчета цен на различные товары, работы услуги в условиях рынка.				
Компетенции	ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности				
Краткое содержание	Тема 1. Теоретические аспекты ценообразования. Тема 2. Методология ценообразования Тема 3. Затратные методы ценообразования Тема 4. Ценностные методы ценообразования. Тема 5. Параметрические методы ценообразования Тема 6. Рыночные методы ценообразования Тема 7. Система цен Тема 8. Государственное регулирование цен.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	18	36		54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.П.8 Экономика общественного сектора				
Цель изучения	Целью преподавания данного учебного курса является освоение студентами основ и теории экономики общественного сектора, ознакомление с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.				
Компетенции	ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Краткое содержание	Общая характеристика экономики общественного сектора Функции экономики общественного сектора Механизм функционирования общественного сектора Занятость, мотивация и доходы в общественном секторе Введение в экономику отраслей общественного сектора Ценообразование в общественном секторе и государственная политика цен Роль общественного сектора в воспроизводстве населения Социальная защита населения Финансы и налоги общественного сектора Организация бюджетной системы Бюджетный федерализм Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора Особенности теории и практики местного самоуправления Общественный сектор в системе государственного экономического прогнозирования и стратегического планирования Институты функционирования общественного сектора США Формирование налоговых доходов и общественные расходы и их роль в реализации функций сектора общественного управления Социальный потенциал общественного сектора				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	36	36	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.П.9 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА				
Цель изучения	<p>формирование у студентов системы знаний и навыков к проведению комплексного экономического анализа важнейших показателей деятельности предприятия с учетом достижений науки, практики и международных стандартов. Особое внимание уделяется основным методологическим вопросам данной науки: методам и приемам анализа, методике факторного анализа и оценки резервов разными аналитическими способами и приемами.</p>				
Компетенции	<p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-4 - способностью предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ПК-13 - способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Организационно-методическое обеспечение анализа долгосрочных активов предприятия. Тема 2. Организационно-методическое обеспечение анализа использования трудовых ресурсов. Тема 3. Организационно-методическое обеспечение анализа объема реализации и производства продукции и услуг Тема 4. Организационно-методическое обеспечение анализа наличия и эффективного использования оборотных средств предприятия Тема 5. Организационно-методическое обеспечение анализа расходов деятельности. Тема 6. Организационно-методическое обеспечение анализа использования материальных ресурсов Тема 7. Организационно-методическое обеспечение анализа финансовых результатов деятельности предприятия.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуль)	Б1.В.П.10 Маркетинг				
Цель изучения	Формирование понимания сущности современной маркетинговой концепции, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области использования маркетинговых принципов и инструментов, требуемых для принятия решений фирмой в условиях рыночной среды				
Компетенции	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.				
Краткое содержание	Теоретические основы маркетинга. Методологические и информационные основы маркетинга. Структура комплекса маркетинга. Организация и контроль маркетинговой деятельности. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	108/3	18	36		54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.П. 11. Экономика труда				
Цель изучения	Формирование компетенций по экономике и социологии труда необходимо для бакалаврам в области управления персоналом для осуществления своей профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК -6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.				
Краткое содержание	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Рынок труда и его регулирование. Социально-трудовые отношения занятости. Организация нормирования труда. Производительность и эффективность труда. Политический доход и оплата труда. Управление продуктивностью и оплатой труда. Планирование труда. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.П.12. Инвестирование				
Цель изучения	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в процессе организации инвестиционной деятельности				
Компетенции	<p>ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>				
Краткое содержание	<p>Методологические основы инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Финансовые инвестиции. Инвестиции в средства производства. Инновационная форма инвестиций. Прямые и непрямые иностранные инвестиции. Привлечение национальных инвестиционных ресурсов.</p> <p>Обоснования целесообразности инвестирования в средства производства. Оценка целесообразности финансового инвестирования. Инвестиционные проекты и их характеристика. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса. Управление инвестиционным процессом.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	–	54
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.П.13 Экономический анализ				
Цель изучения	Формирование аналитического мышления и системных знаний по научным основам экономического анализа, освоение его методики, организации информационного обеспечения, использование экономико-логических и экономико-математических методов и моделей для изучения экономики организации и интерпретации полученных результатов.				
Компетенции	<p>ПК-1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия решений.</p>				
Краткое содержание	<p>Теоретические основы экономического анализа. Сущность и методы экономического анализа. Конкретно-научные методы экономического анализа. Особенности методики факторного анализа. Способы анализа на основе принципа элиминирования. Экономико-математические методы анализа.</p> <p>Экономический анализ хозяйственных процессов. Анализ активов организации (основных средств, материальных ресурсов, товарной продукции). Анализ пассивов организации (заработной платы, рентабельности, финансовых результатов). Стохастический факторный анализ. Методы оптимизации решений. Информационно-правовое обеспечение экономического анализа.</p>				
Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Б1.В.П.14 Экономика отраслевых рынков				
Цель изучения	Освоить понятийный аппарат, относящийся к теории экономики отраслевых рынков. Научиться разрабатывать прогноз основных социально-экономических показателей деятельности фирмы. Сформировать навыки теоретических и прикладных аспектов деятельности фирмы в условиях существующего рынка и адаптации их деятельности при изменениях в рыночном механизме.				
Компетенции	<p>ПК-8- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-10- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-12 – способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Предмет и методология исследования отраслевых рынков. Фирма в теории отраслевых рынков</p> <p>Тема 2. Анализ монопольного поведения фирмы на рынке</p> <p>Тема 3. Барьеры входа и динамика рынка</p> <p>Тема 4. История и современные тенденции развития экономики отраслевых рынков и конкурентной политики</p> <p>Тема 5. Антимонопольная политика и промышленная политика</p> <p>Тема 6. Анализ отраслей естественной монополии</p> <p>Тема 7. Экономическая теория олигопольного ценообразования и регулирование процессов экономической концентрации</p> <p>Тема 8. Анализ вертикальных взаимодействий фирм</p>				
трудоемкость	Количество часов з.е./ час	лекции	практические	лабораторные	Самостоятельная работа студента
	3 / 108	28	28	-	52
Форма промежуточного контроля	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.П.15 Экономическое управление предприятием				
Цель изучения	обоснование необходимости разработки стратегических, текущих и оперативных планов, как инструментов реализации миссии предприятия, формирование системы планирования на предприятии и обеспечение непрерывности этого процесса, а также взаимосвязи стратегии и тактики управления.				
Компетенции	<p>ПК-2 – способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК – 5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК – 11 – способность приобретать и использовать организационно-управленческие навыки при изучении некоторых тем дисциплины с целью развития навыков в профессиональной и социальной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые формы предприятий. 2. Механизм функционирования предприятия, как «открытой» экономической системы. 3. Современные подходы к управлению предприятием. 4. Синергетическая теория эффективности экономического поведения предприятия 5. SWOT-анализ и его применение при составлении характеристики предприятия. 6. PEST-анализ, его применение данного метода при составлении характеристики предприятия. 7. Методы экспертных оценок в экономических исследованиях 8. Потенциал предприятия и его управление 9. Методические подходы к оценке результативности управления потенциалом 10. Управление трудовым потенциалом предприятия 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	28	28	–	52
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.П.16 Управление затратами				
Цель изучения	получение знаний в области определения методов и средств управления затратами предприятия в целях увеличения прибыли, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию товаров (работ, услуг); формирование способностей самостоятельно мыслить, принимать управленческие решения, выполнять комплексные экономические расчеты для эффективного осуществления хозяйственной деятельности на уровне предприятия.				
Компетенции	<p>ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1 Содержание и система управления затратами в деятельности предприятия 2 Классификация затрат предприятия 3 Формирование затрат по местам и центрам ответственности 4 Системы и методы калькулирования затрат 5 Калькулирование себестоимости отдельных изделий 6 Управление себестоимостью продукции 7 Планирование и прогнозирование затрат 8 Анализ затрат и их взаимосвязи с объемом производства и прибылью 9 Управление затратами на качество 10 Управление затратами на маркетинг 11 Управление инвестиционными затратами 12 Управление затратами на инновации 13 Управление затратами на информационные технологии 14 Оптимизация операционной системы предприятия по критерию затрат 15 Контроль затрат и стимулирование экономии ресурсов 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 / 108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.П.17 Организация операционной деятельности предприятия				
Цель изучения	дать студентам теоретические знания, практические навыки и умения по организации операционной деятельности предприятия.				
Компетенции	<p>ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину «Организация операционной деятельности». 2. Операционная система организации: структурно-процессная характеристика. 3. Свойства операционной системы. Операционный процесс. 4. Управление и режимы функционирования операционной системы. 5. Планирование и операционное управление операционной системой. 6. Контроль в системе операционного управления. 7. Управление материальными ресурсами и производственными запасами. 8. Управление качеством продукции, услуг. 9. Проектирование и создание операционной системы. 10. Управление операционной инфраструктурой предприятия. 11. Инструментарий проектного менеджмента и его использование в управлении создания операционной системы. 12. Ключевые аспекты превращений и развития операционной системы. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	18	36		54
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование	Б1.В.П.18 Организационное проектирование предприятия				
Цель изучения дисциплины	Овладение теорией и практикой исследования и проектирования организационных систем предприятия в целях их дальнейшего совершенствования				
компетенции	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);				
Краткое содержание	Организационное проектирование как система знаний. Процесс проектирования организационной структуры управления. Принципы и методы проектирования организационных структур. Характеристика основных видов структур управления, их преимущества и недостатки Современные тенденции развития организационных структур управления Человеческий фактор в проектировании. Информационные технологии в проектировании. Стандарты проектирования предприятий. Осуществление контроля за ходом проектирования предприятий. Управление проектными отклонениями. Управление затратами в организационном проектировании предприятий. Система обеспечения качества в проектировании предприятий.				
трудоемкость	общее	лекции	Практич. занятия	лаборат	самостоят
	108/3 з.е	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.П.19 Экономика и организация инновационной деятельности				
Цель изучения	Формирование знаний и навыков рациональной организации и экономического обоснования направлений инновационной деятельности организации с учетом современных тенденций инновационного развития экономики				
Компетенции	<p>ПК-1. Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-6. Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7. Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Сущностная характеристика инновационного процесса и инновационной деятельности</p> <p>Тема 2. Организационные формы инновационной деятельности</p> <p>Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности</p> <p>Тема 4. Система управления инновациями в организации</p> <p>Тема 5. Организация и планирование инноваций</p> <p>Тема 6. Финансирование инновационной деятельности</p> <p>Тема 7. Управление инновационными проектами</p> <p>Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе</p> <p>Тема 9. Оценка эффективности инновационной деятельности организации</p>				
Трудоемкость	Количество з. е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 / 108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.П.20 Планирование и контроль на предприятии				
Цель изучения	научить студентов разрабатывать перспективные и текущие планы, в которых формируются цели, задачи и пути их выполнения в определённое время.				
Компетенции	<p>ПК-2 – способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3 – способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-11 – способности критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1 Сущность планирования и особенности его осуществления на предприятии. Система планов предприятия.</p> <p>Тема 2 Оперативно-календарное планирование и контроль.</p> <p>Тема 3 Материально-техническое обеспечение производства.</p> <p>Тема 4 Персонал и оплата труда.</p> <p>Тема 5 Производственная инфраструктура.</p> <p>Тема 6. Затраты производства.</p> <p>Тема 7 Финансовое планирование и контроль на предприятии.</p> <p>Тема 8 Планирование и контроль обновления продукции.</p> <p>Тема 9 Организационно-техническое развитие.</p> <p>Тема 10 Бизнес-планирование.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	–	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.П.21 СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ				
Цель изучения	Формирование основ теоретико-методологических знаний и навыков практического использования приемов и методов разработки и реализации стратегических альтернатив, обоснование целесообразности мероприятий с учетом иерархии стратегических действий				
Компетенции	<p>ПК-1-способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса «Стратегия предприятия»</p> <p>Тема 2. Предприятие как объект стратегического управления</p> <p>Тема 3. Сущность стратегии предприятия как элемента управления</p> <p>Тема 4. Стратегический анализ среды функционирования предприятия</p> <p>Тема 5. Конкуренция - экономический фактор функционирования предприятия</p> <p>Тема 6. Целевой аспект стратегии предприятия</p> <p>Тема 7. Стратегия предприятия: подходы к классификации и иерархия</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	18	36		54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Б1.В.П.22 Обоснование хозяйственных решений и оценка риска				
Цель изучения	Освоение знаний, умений и навыков обоснования хозяйственных решений и оценки риска				
Компетенции	<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>				
Краткое содержание	<p>Общие вопросы ОХР</p> <p>Факторы ОХР</p> <p>Информационное обеспечение ОХР</p> <p>Статистические методы ОХР</p> <p>Оптимизационные методы ОХР</p> <p>Экспертные методы ОХР</p> <p>Оценка риска</p>				
Трудоемкость	Количество часов / з.е.	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	108 / 3	20	30	-	58
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.П.23 Проектный анализ				
Цель изучения	предоставление студентам системного представления о принципах, методах и средствах принятия решений, которые позволяют рационально использовать ресурсы для удовлетворения общественных и личных потребностей.				
Компетенции	<p>ОПК-3 – способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ПК-2 – способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-11 – способности критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1 Проектный анализ как методология и учебная дисциплина. Концепция проекта.</p> <p>Тема 2 Жизненный цикл проекта. Концепция затрат и выгод в проектном анализе.</p> <p>Тема 3 Ценность денег во времени. Денежный поток.</p> <p>Тема 4 Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия решений.</p> <p>Тема 5 Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.</p> <p>Тема 6. Динамический анализ безубыточности проекта.</p> <p>Тема 7 Маркетинговый и технический анализ.</p> <p>Тема 8 Институциональный и экологический анализ</p> <p>Тема 9 Социальный и финансовый анализ.</p> <p>Тема 10 Финансовый анализ.</p> <p>Тема 11 Экономический анализ</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	30	–	58
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.П.24 Потенциал и развитие предприятия				
Цель изучения	дать студентам теоретические знания, практические навыки и умения по организации наиболее эффективного производства, а также знания о закономерностях, принципах и особенностях конкурентоспособности потенциала предприятия.				
Компетенции	<p>ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-10 Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущностная характеристика потенциала предприятия 2. Формирование потенциала предприятия 3. Конкурентоспособность потенциала предприятия 4. Теоретические основы оценки потенциала предприятия 5. Методологические подходы к оценке потенциала предприятия 6. Оценка стоимости земельных участков, зданий и сооружений 7. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования 8. Нематериальные активы и методы их оценки 9. Трудовой потенциал предприятия и его оценка 10. Оценка стоимости бизнеса 11. Развитие потенциала предприятия 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	20	30	-	58
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

2.1. Элективные дисциплины
2.1.1. Блок выбора дисциплин №1

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б1.В.Э.1 Экономическое прогнозирование деятельности предприятия</i>				
Цель изучения	<i>Целью освоения учебной дисциплины «Методы экономического прогнозирования на предприятии» является формирование у студентов представления о месте прогностической фазы в общем процессе рыночного управления социально-экономическими процессами и системы знаний об использовании в управлении экономическими объектами методов и моделей прогнозирования на основе фактографической и экспертной информации.</i>				
Компетенции	<p><i>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</i></p> <p><i>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i></p> <p><i>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>1. Теоретические основы экономического прогнозирования</i></p> <p><i>2. Организация и методологическое обеспечение экономического прогнозирования</i></p> <p><i>3. Прогнозирование экономических и социальных процессов на макроуровне</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	28		88
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.Э.2 Внутренний механизм функционирования предприятия				
Цель изучения	Овладение знаниями о структуре, принципах построения и закономерности функционирования внутреннего экономического механизма предприятия.				
Компетенции	<p>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственно-организационная и экономическая структуризация предприятия 2. Структура и формы функционирования внутреннего экономического механизма предприятия 3. Трансфертные цены и методы их формирования 4. Система и порядок планирования деятельности подразделений предприятия 5. Производственная программа и ее ресурсное обеспечение 6. Планирование затрат (прибыли) структурных подразделений 7. Контроль и оценка деятельности подразделений предприятия 8. Механизм стимулирования персонала. 9. Материальная ответственность подразделений за результаты деятельности. 10. Анализ системы «затраты - выпуск - прибыль» 11. Регулирование и оценка производственных запасов 12. Адаптация операционной системы к изменениям ее загрузки 13. Реструктуризация внутреннего механизма функционирования предприятия. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количеств о з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятель ная работа
	4/144	28	28		88
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.Э.3 Экономико-экологическая экспертиза				
Цель изучения	Целью изучения курса «Экономико-экологическая экспертиза» является формирование у студентов комплекса знаний в изучении методологии проведения экономико-экологической экспертизы хозяйственной деятельности предприятия, выработке навыков использования экономико-экологических методов в обеспечении паритетного развития субъекта хозяйствования и окружающей среды.				
Компетенции	<p>ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятийный аппарат экономико-экологической экспертизы. 2. Нормативная база экологического обеспечения хозяйственной деятельности предприятия. 3. Международные аспекты экономико-экологической экспертизы. 4. Основы экологического законодательства и правовой механизм охраны окружающей среды. 5. Разработка экологического паспорта субъекта хозяйствования 6. Экономико-экологическая экспертиза средств и методов управления эколого-ориентированной хозяйственной деятельности предприятия 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	28	28	-	88
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.Э.4 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ ПРЕДПРИЯТИЯ				
Цель изучения	Формирование у будущих бакалавров системных знаний о научно-исследовательской деятельности, расширение и усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся в области теории и технологии научно-исследовательской деятельности в сфере экономики предприятия.				
Компетенции	<p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-4 - способностью предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Понятия о науке. Ее эволюция и роль в условиях рыночной экономики.</p> <p>Тема 2. Научное познание: суть, формы, процесс.</p> <p>Тема 3. Научное исследование: понятие и порядок осуществления.</p> <p>Тема 4. Методология и методы научного исследования.</p> <p>Тема 5. Этапы и методика проведения научного исследования.</p> <p>Тема 6. Источники, поиск, накопление и обработка научной информации.</p> <p>Тема 7. Оформление результатов научно-исследовательской работы. Внедрение и эффективность научных исследований.</p> <p>Тема 8. Специфика подготовки научных работ студентов.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	о з.е./ часов				
	4 / 144	28	44	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.Э.5 Формирование бизнес-моделей предприятия				
Цель изучения	Целью изучения курса «Формирование бизнес-моделей предприятия» является формирование у студентов комплекса знаний в изучении теоретико-методологических основ и практического инструментария формирования бизнес-модели предприятия для создания базовой платформы компетенций у студентов по выбору, тестированию и грамотному использованию эффективной бизнес-модели на предприятиях.				
Компетенции	<p>ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-8 – способность исследуя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-10 - способность использовать для решения аналитических, практических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии с целью разработки и внедрения эффективной бизнес-модели предприятия.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические аспекты формирования бизнес-моделей предприятия 2. Процессная бизнес-модель предприятия. 3. Основы моделирования бизнес-процессов на предприятии 4. Методология управления качеством бизнес-процессов 5. Матричная бизнес-модель предприятия 6. Компетентностная бизнес-модель предприятия 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	28	44	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.Э.6 Организация производства				
Цель изучения	дать студентам теоретические знания, практические навыки и умения по организации производства.				
Компетенции	<p>ПК-1 Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-11 Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории организации производства. 2. Организация трудовых процессов и рабочих мест. 3. Нормирование труда на предприятии. 4. Организация заработной платы на предприятии 5. Производственная мощность предприятия 6. Комплексная подготовка производства для выпуска новой продукции. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	28	44	-	72
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.Э.7 Тренинг-курс (оценивание результативности деятельности предприятия)				
Цель изучения	получение знаний в области определения методов и средств оценки результатов деятельности предприятия в целях увеличения прибыли, выявления и мобилизации резервов повышения результативности; формирование способностей самостоятельно мыслить, принимать управленческие решения, выполнять комплексные экономические расчеты для эффективного осуществления хозяйственной деятельности на уровне предприятия.				
Компетенции	<p>ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>				
Краткое содержание	<p>1 Теоретические основы оценки результативности деятельности предприятия</p> <p>2 Информационное обеспечение оценки результативности деятельности предприятия</p> <p>3 Комплексная оценка экономической результативности деятельности предприятия</p> <p>4 Результативность стратегии производственного предприятия</p> <p>5 Оценка результатов производственной деятельности предприятия</p> <p>6 Оценка объема производства и продажи как результатов деятельности предприятия</p> <p>7 Оценка ассортиментных программ предприятия по критерию результативности</p> <p>8 Оценка обновления продукции и ее качества как результатов деятельности предприятия</p> <p>9 Оценка рентабельности и конкурентоспособности продукции предприятия</p> <p>10 Оценка факторов и резервов повышения объема производства и продажи товаров (работ, услуг)</p> <p>11 Оценка объемов производства, ориентированных на стратегию оптимизации финансового результата</p> <p>12 Формирование и использование прибыли как результата деятельности предприятия</p> <p>13 Оценка результативности инновационно-инвестиционной деятельности предприятия</p> <p>14 Оценка финансово-экономического состояния предприятия</p> <p>15 Оценка рыночной финансовой устойчивости предприятия на основе финансовых коэффициентов</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 / 108	20	20	-	68
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б1.В.Э.8 Основы функционирования предприятия на фондовом рынке</i>				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории финансового менеджмента и практики использования капитала, применение современных методов, инструментов и технологий в организации инвестиционной и финансовой деятельности с использованием инструментов фондового рынка.</i> ▪ <i>сформировать комплекс базовых знаний по основам фондового рынка; привить практические навыки организационной, аналитической, плановой и контрольной работы в процессе деятельности на рынке ценных бумаг; самостоятельно принимать инвестиционные решения по различным инструментам на фондовом рынке, оценке эффективности деятельности предприятия на фондовом рынке.</i> <p><i>способствовать формированию комплексного подхода к изучению специальных дисциплин, закреплению и углублению полученных студентами знаний по вопросам корпоративных финансов, финансового менеджмента, пониманию особенностей механизма деятельности предприятий и корпораций различных секторов экономики на фондовом рынке.</i></p>				
Компетенции	<p><i>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i></p> <p><i>ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i></p> <p><i>ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>1. Теоретические основы функционирования предприятия на фондовом рынке</i></p> <p><i>2. Деятельность профессиональных участников на фондовом рынке</i></p> <p><i>3. Государство на рынке ценных бумаг</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	20	20		68
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б1.В.Э.9 Основы функционирования корпораций</i>				
Цель изучения	<p><i>Цель дисциплины: формирование у бакалавров готовности к профессиональной деятельности в условиях конкурентной среды и соблюдения международных принципов корпоративного управления.</i></p> <p><i>Дисциплина нацелена на подготовку выпускников к:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы;</i> <i>– научно-исследовательской работе в области управления предприятиями и организациями на основе конкурентоспособных решений;</i> <i>– экономической деятельности по оценке эффективности инвестиций во внедрение и эксплуатацию новых наукоемких разработок, востребованных на мировом рынке;</i> <i>– получению, анализу и управлению новой информацией, необходимой для работы в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды и эффективного решения управленческих задач;</i> <p><i>целесообразной управленческой деятельности в рамках проектно-организационной деятельности в различных сферах, к управлению бизнес-процессами в организации.</i></p>				
Компетенции	<p><i>ПК-1 способность собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i></p> <p><i>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</i></p> <p><i>ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>1. Теоретические основы функционирования корпорации</i></p> <p><i>2. Корпоративное управление</i></p> <p><i>3. Корпоративные конфликты и корпоративная культура</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	20		68
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>				

2.1.2. Блок выбора дисциплин №2

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б1.В.Э.11 Методы экономического прогнозирования деятельности предприятия</i>				
Цель изучения	<i>Целью освоения учебной дисциплины «Методы экономического прогнозирования на предприятии» является формирование у студентов представления о месте прогностической фазы в общем процессе рыночного управления социально-экономическими процессами и системы знаний об использовании в управлении экономическими объектами методов и моделей прогнозирования на основе фактографической и экспертной информации.</i>				
Компетенции	<p><i>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</i></p> <p><i>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i></p> <p><i>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>1. Теоретические основы экономического прогнозирования</i></p> <p><i>2. Организация и методологическое обеспечение экономического прогнозирования</i></p> <p><i>3. Прогнозирование экономических и социальных процессов на макроуровне</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	28		88
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.Э.12 Внутренний механизм деятельности предприятия				
Цель изучения	Овладение знаниями о структуре, принципах построения и закономерности функционирования внутреннего экономического механизма предприятия.				
Компетенции	<p>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственно-организационная и экономическая структуризация предприятия 2. Структура и формы функционирования внутреннего механизма деятельности предприятия. 3. Система и порядок планирования деятельности подразделений предприятия 4. Производственная программа и ее ресурсное обеспечение 5. Планирование затрат (прибыли) структурных подразделений 6. Контроль и оценка деятельности подразделений предприятия 7. Механизм стимулирования персонала. 8. Материальная ответственность подразделений за результаты деятельности. 9. Анализ системы «затраты - выпуск -прибыль» 10. Нормирование оборотных средств и производственных запасов предприятия. 11. Адаптация операционной системы к изменениям ее загрузки 12. Сущность и виды реструктуризации внутреннего механизма деятельности предприятия. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	28	28	-	88
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.Э.13 Эколого-экономическая экспертиза				
Цель изучения	Целью изучения курса «Экономико-экологическая экспертиза» является формирование у студентов комплекса знаний в изучении методологии проведения экономико-экологической экспертизы хозяйственной деятельности предприятия, выработке навыков использования экономико-экологических методов в обеспечении паритетного развития субъекта хозяйствования и окружающей среды.				
Компетенции	<p>ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятийный аппарат экономико-экологической экспертизы. 2. Нормативная база экологического обеспечения хозяйственной деятельности предприятия. 3. Международные аспекты экономико-экологической экспертизы. 4. Основы экологического законодательства и правовой механизм охраны окружающей среды. 5. Разработка экологического паспорта субъекта хозяйствования 6. Экономико-экологическая экспертиза средств и методов управления эколого-ориентированной хозяйственной деятельности предприятия 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	28	28	-	88
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.Э.14 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ				
Цель изучения	Формирование у будущих бакалавров системных знаний о научно-исследовательской деятельности, расширение и усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся в области теории и технологии научно-исследовательской деятельности в сфере экономики предприятия.				
Компетенции	<p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-4 - способностью предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Понятия о науке. Ее эволюция и роль в условиях рыночной экономики.</p> <p>Тема 2. Научное познание: суть, формы, процесс.</p> <p>Тема 3. Научное исследование: понятие и порядок осуществления.</p> <p>Тема 4. Методология и методы научного исследования.</p> <p>Тема 5. Этапы и методика проведения научного исследования.</p> <p>Тема 6. Источники, поиск, накопление и обработка научной информации.</p> <p>Тема 7. Оформление результатов научно-исследовательской работы. Внедрение и эффективность научных исследований.</p> <p>Тема 8. Специфика подготовки научных работ студентов.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	о з.е./ часов				
	4 / 144	28	44		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.Э.15 Бизнес-моделирование деятельности предприятия					
Цель изучения	Целью изучения курса «Бизнес-моделирование деятельности предприятия» является формирование у студентов комплекса знаний в изучении теоретико-методологических основ и практического инструментария формирования бизнес-модели предприятия для создания базовой платформы компетенций у студентов по выбору, тестированию и грамотному использованию эффективной бизнес-модели на предприятиях.					
Компетенции	<p>ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-8 – способность исследуя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-10 - способность использовать для решения аналитических, практических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии с целью разработки и внедрения эффективной бизнес-модели предприятия.</p>					
Краткое содержание	<p>7. Теоретические аспекты формирования бизнес-моделей предприятия</p> <p>8. Процессная бизнес-модель предприятия.</p> <p>9. Основы моделирования бизнес-процессов на предприятии</p> <p>10. Методология управления качеством бизнес-процессов</p> <p>11. Матричная бизнес-модель предприятия</p> <p>12. Компетентностная бизнес-модель предприятия</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	4 / 144	28	44	-	72	
Форма промежуточной аттестации	Зачет					

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.Э.16 Организация производственной деятельности				
Цель изучения	дать студентам теоретические знания, практические навыки и умения по организации производственной деятельности предприятия.				
Компетенции	<p>ПК-1 Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-11 Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>				
Краткое содержание	<p>7. Основы теории организации производства.</p> <p>8. Организация трудовых процессов и рабочих мест.</p> <p>9. Нормирование труда на предприятии.</p> <p>10. Инновационный процесс.</p> <p>11. Производственная мощность предприятия.</p> <p>12. Бизнес-планирование и его роль в развитии экономики предприятия.</p> <p>13. Организация заработной платы на предприятии.</p> <p>14. Организация научно-исследовательских работ.</p> <p>15. Информационное обеспечение производства.</p> <p>16. Комплексная подготовка производства для выпуска новой продукции.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	28	44	-	72
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.Э.17 Тренинг-курс (управление результативностью деятельности предприятия)				
Цель изучения	получение знаний в области определения методов и средств управления деятельностью предприятия в целях увеличения прибыли, выявления и мобилизации резервов повышения результативности; формирование способностей самостоятельно мыслить для эффективного осуществления хозяйственной деятельности на уровне предприятия.				
Компетенции	<p>ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>				
Краткое содержание	<p>1 Теоретические основы управления результативностью деятельности предприятия</p> <p>2 Информационное обеспечение управления результативностью деятельности предприятия</p> <p>3 Комплексная оценка экономической результативности деятельности предприятия</p> <p>4 Управление результативностью стратегии производственного предприятия</p> <p>5 Управление результатами производственной деятельности предприятия</p> <p>6 Оценка объема производства и продажи как результатов деятельности предприятия</p> <p>7 Оценка ассортиментных программ предприятия по критерию результативности</p> <p>8 Оценка обновления продукции и ее качества как результатов деятельности предприятия</p> <p>9 Управление рентабельностью и конкурентоспособностью продукции предприятия</p> <p>10 Оценка факторов и резервов повышения объема производства</p> <p>11 Оценка объемов производства, ориентированных на стратегию оптимизации финансового результата</p> <p>12 Формирование и использование прибыли как результата деятельности предприятия</p> <p>13 Управление результативностью инновационно-инвестиционной деятельности предприятия</p> <p>14 Оценка финансово-экономического состояния предприятия</p> <p>15 Оценка рыночной финансовой устойчивости предприятия на основе финансовых коэффициентов</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 / 108	20	20	-	68
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б1.В.Э.18 Деятельность предприятий фондового рынка</i>				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории финансового менеджмента и практики использования капитала, применение современных методов, инструментов и технологий в организации инвестиционной и финансовой деятельности с использованием инструментов фондового рынка. ▪ сформировать комплекс базовых знаний по основам фондового рынка; привить практические навыки организационной, аналитической, плановой и контрольной работы в процессе деятельности на рынке ценных бумаг; самостоятельно принимать инвестиционные решения по различным инструментам на фондовом рынке, оценке эффективности деятельности предприятия на фондовом рынке. ▪ способствовать формированию комплексного подхода к изучению специальных дисциплин, закреплению и углублению полученных студентами знаний по вопросам корпоративных финансов, финансового менеджмента, пониманию особенностей механизма деятельности предприятий и корпораций различных секторов экономики на фондовом рынке 				
Компетенции	<p><i>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i></p> <p><i>ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i></p> <p><i>ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i></p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Теоретические основы деятельности предприятий фондового рынка</i> <i>2. Деятельность профессиональных участников на фондовом рынке</i> <i>3. Государство на рынке ценных бумаг</i> 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	20		68
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б1.В.Э.19 Деятельность корпораций</i>				
Цель изучения	<p><i>Цель дисциплины: формирование у бакалавров готовности к профессиональной деятельности в условиях конкурентной среды и соблюдения международных принципов корпоративного управления.</i></p> <p><i>Дисциплина нацелена на подготовку выпускников к:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы;</i> <i>– научно-исследовательской работе в области управления предприятиями и организациями на основе конкурентоспособных решений;</i> <i>– экономической деятельности по оценке эффективности инвестиций во внедрение и эксплуатацию новых наукоемких разработок, востребованных на мировом рынке;</i> <i>– получению, анализу и управлению новой информацией, необходимой для работы в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды и эффективного решения управленческих задач;</i> <p><i>целесообразной управленческой деятельности в рамках проектно-организационной деятельности в различных сферах, к управлению бизнес-процессами в организации.</i></p>				
Компетенции	<p><i>ПК-1 способность собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i></p> <p><i>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</i></p> <p><i>ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>1. Теоретические основы деятельности корпораций</i></p> <p><i>2. Корпоративное управление</i></p> <p><i>3. Корпоративные конфликты и корпоративная культура</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	20		68
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>				