

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «19.00.13 Психология развития, акмеология»
по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки

**БЛОК 1.
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

Наименование дисциплины (модуля)	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	практическое овладение разговорно-бытовой, художественной и общественно-политической речью для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; знакомство с основами страноведения и строем английского языка. Курс ориентирован на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков будущих специалистов.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4) 				
Краткое содержание	дисциплина направлена на усвоение теоретического и методологического материала, подготовку правильно с точки зрения лексических и грамматических структур излагать в диалогическом и монологическом общении свои мысли на бытовые темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка; научить правильно в графо-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношении выражать свои мысли в письменной форме (писать диктанты, изложения, сочинения) выработать у обучающихся навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов и текстов на бытовые темы, как с английского на русский, так и с русского на английский язык; заложить основы лексико-грамматического анализа, необходимые для дальнейшего развития навыков анализа текстов с точки зрения лексики и стилистики на последующих курсах.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр).				

Наименование дисциплины (модуля)	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (подготовка к кандидатскому экзамену)				
Цель изучения	практическое овладение разговорно-бытовой и общественно-				

	политической речью для сдачи кандидатского экзамена и активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; знакомство с основами страноведения и строем английского языка. Курс ориентирован на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков будущих философов.				
Компетенции	- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4)				
Краткое содержание	дисциплина направлена на усвоение теоретического и методологического материала, подготовку аспирантов к сдаче кандидатского экзамена, научить правильно с точки зрения лексических и грамматических структур излагать в диалогическом и монологическом общении свои мысли на бытовые темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка; научить правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношении выражать свои мысли в письменной форме (писать диктанты, изложения, сочинения); выработать у студентов навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов и текстов на бытовые темы, как с английского на русский, так и с русского на английский язык; заложить основы лексико-грамматического анализа, необходимые для дальнейшего развития навыков анализа текстов с точки зрения лексики и стилистики на последующих курсах.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	32	-	60
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен (3 семестр). Зачет (2 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	ИСТОРИЯ НАУКИ
Цель изучения	формирование знаний в области истории науки, включая междисциплинарные и мировоззренческие знания, а также умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность научно-педагогической деятельности.
Компетенции	-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) -способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области

	истории и философии науки (УК-2)				
Краткое содержание	дисциплина направлена на усвоение теоретического и методологического материала, основных этапов эволюции науки, ее познавательных принципов и методов, роли и значения мировоззренческой мысли в становлении научного и технического знания. Формирование знаний о специфике социально-гуманитарных наук, их истории, ключевых проблемах и концепциях, взаимоотношении с другими науками.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	14	22	-	36
Форма промежуточной аттестации	зачет (1 семестр).				

Наименование дисциплины (модуля)	ФИЛОСОФИЯ НАУКИ				
Цель изучения	формирование знаний в области философии науки, включая междисциплинарные и мировоззренческие знания, а также умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность научно-педагогической деятельности.				
Компетенции	-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)				
Краткое содержание	дисциплина направлена на усвоение теоретического и методологического материала, формирование знаний о специфике социально-гуманитарных наук, ключевых проблемах и концепциях, взаимоотношении с философией науки. Овладение основными философскими категориями и междисциплинарными методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области социально-гуманитарных дисциплин, в анализе и выборе методов на основных этапах социально-гуманитарных исследований. Получение практических навыков аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	14	20	-	38
Форма промежуточной аттестации	зачет (2 семестр).				

2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности

Наименование дисциплины (модуля)	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Цель изучения	является ознакомление обучающихся с фундаментальными понятиями педагогики, образовательной деятельности, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения; раскрытие содержания образовательного процесса; ознакомление с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности обучающихся, а также с основами психологии труда педагога; а также формирование мировоззренческих взглядов и ценностных педагогических ориентаций у обучающихся; ознакомить будущих педагогов с закономерностями протекания педагогического процесса, технологиями его управления и организации; воспитать педагогическую культуру.					
Компетенции	- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);					
Краткое содержание	дисциплина направлена на усвоение теоретического и методологического материала образовательной деятельности по вопросам высшей школе. Дисциплина ориентирована на ознакомление аспирантов с историей, законодательной базой системы высшего образования в Российской Федерации и за рубежом; интеграция и демократизация высшего образования, Болонский процесс; сущность и структура, принципы и закономерности педагогического процесса; содержание и методы обучения в вузе; технологии обучения; личность преподавателя; методы психолого-педагогических исследований.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	3/108	20	22	-	66	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (3 семестр).					

Наименование дисциплины (модуля)	ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ, МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ					
Цель изучения	формирование педагогических и психологических компетенций аспирантов, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.					
Компетенции	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - обоснованию гипотез и постановке задач, теоретико-методологический					

	и исторический анализ основных понятий, концепций и исследований психического развития (ПК-1); - разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств (ПК-2); - изучение эффективности методов психологического сопровождения развития, разработка методов исследования и диагностики психического развития человека (ПК-5)				
Краткое содержание	дисциплина направлена на усвоение теоретического и методологического материала педагогики и психологии по вопросам высшей школе. Дисциплина ориентирована на ознакомление аспирантов с историей, законодательной базой системы высшего образования в РФ и за рубежом; интеграция и демократизация высшего образования, Болонский процесс; сущность и структура, принципы и закономерности педагогического процесса; содержание и методы обучения в вузе; технологии обучения; личность преподавателя; методы психолого-педагогических исследований. А также данный курс знакомит с социально-педагогическим и психологическим портретом современного студента; развитием личности в обучении; психофизиологией студенческого возраста.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22	-	66
Форма промежуточной аттестации	зачет (3 семестр)				

2.2. Элективные дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ				
Цель изучения	заключается в теоретическом и практическом освоении систематизированной информации о методологии, методике и технологии научных исследований по психолого-педагогическим проблемам; ознакомлении студентов с наукой как социокультурным феноменом жизнедеятельности людей, определении ее роли в формировании научного мировоззрения, формировании у студентов представления о методологии науки, методологических принципах научного исследования, методологии и методах научных исследований, а также способности студентов к проведению самостоятельных научных исследований.				
Компетенции	- разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств (ПК-2); - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);				
Краткое	изучение дисциплины требует наличия у аспирантов знаний, умений,				

содержание	навыков, приобретенные в ходе изучения дисциплин «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы», «Теория обучения и воспитания». Успешное освоение курса «Методология и методы научного исследования» позволит аспиранту развить практические исследовательские навыки. Дисциплина направлена на изучение психологии как научной, исследовательской дисциплины, изучение психологических процессов в контексте исследований. Рассматриваются формы, методы и закономерности психологических и психолого-педагогических исследований и методы оценки результатов.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	24	-	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (2 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И АКМЕОЛОГИЯ
Цель изучения	ознакомление аспирантов с современным состоянием знаний о решении фундаментальных психологических проблем, таких как проблема возраста, развития, его условий, движущих сил, цели; изменчивости психики в образовательной среде; ознакомление аспирантов с основными проблемами акмеологической науки; развитие психологической компетентности студентов как основания для решения задачи ценностного самоопределения в профессии и эффективного решения лично и профессионально-значимых задач.
Компетенции	- разработка нормативных показателей психического развития (ПК-3); - определению проблемного поля и компетентному выбору тем научно-исследовательских и проектных работ (ПК-4);
Краткое содержание	Дисциплина изучается по выбору аспирантов и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности. Курс ориентирован на углубление представления о направлении, углубление представления о психологии развития и акмеологии как фундаментальной отрасли психологии и ее роли в решении научно-исследовательских, диагностических и развивающих (коррекционных) задач современной психологии. В учебной программе особое внимание уделяется освещению основных современных методологических подходов к исследованию проблем изменчивости психики и ее основных форм в образовательной среде. Данный курс предполагает развитие научного психологического мышления; основывается на умении анализировать факты развития; различать стратегии, методы и методики исследования психологии человека на каждом этапе его развития. Программа курса построена в соответствии с ООП и взаимосвязана со знаниями в области общей педагогики, философии, логики, общей психологии. Содержание дисциплины «Психология развития и акмеология» является логическим продолжением, углублением знания, полученного в результате овладения дисциплиной «Общая психология», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Акмеология».

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	32	-	66
Форма промежуточной аттестации	экзамен (3 семестр). Кандидатский экзамен (5 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ				
Цель изучения	-владение обучающимися практических основ и методик преподавания психологических дисциплин в высших учебных заведениях.				
Компетенции	- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); - обоснованию гипотез и постановке задач, теоретико-методологический и исторический анализ основных понятий, концепций и исследований психического развития (ПК-1);				
Краткое содержание	дисциплина направлена на изучение психологии как учебной дисциплины, изучение психологических процессов в процессе образования и обучения. Рассматриваются формы преподавания психологии и методы оценки результатов в обучении. Рассматриваются активные методы обучения, а так же самоорганизация деятельности преподавателя психологии.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторн ые занятия (при наличии)	Самостоятел ьная работа
	3/108	10	24	-	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (4 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТРЕНИНГИ РИТОРИКИ, ДИСКУССИЙ И ОБЩЕНИЯ				
Цель изучения	тренинг профессионально ориентированных риторике, дискуссий и общения -формирование и развитие профессиональной коммуникативно-речевой компетенции в условиях делового общения				
Компетенции	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств (ПК-2); - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).				
Краткое содержание	Теоретические и практические основы и основные методы научно-исследовательской деятельности. Овладение и систематизация основных				

	идей в научных текстах, критически оценивать научную информацию, избегание автоматического применения стандартных приёмов при решении исследовательских задач. Овладение навыками сбора, обработки и систематизации научной информации по теме исследования, ориентируясь и на междисциплинарный контекст. Овладение методами критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	26	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (5 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
Цель изучения	овладение теоретическими и методическими основами психолого-акмеологического консультирования; навыками ведения психолого-акмеологической консультативной работы с клиентами и т.д.				
Компетенции	- разработка нормативных показателей психического развития (ПК-3); - определению проблемного поля и компетентному выбору тем научно-исследовательских и проектных работ (ПК-4).				
Краткое содержание	Дисциплина направлена на усвоение основных коррекционных и развивающих технологий в соответствии с задачами деятельности акмеолога. Практикум ориентирован на ознакомление аспирантов с целями, задачами психолого-акмеологического консультирования, принципами работы консультанта-акмеолога, структурой процесса консультирования, стратегиями и основными приемами. Специально рассматривается схема сеанса психолого-акмеологического консультирования. Данный курс знакомит с принципиальными различиями акмеологического консультирования и психологического.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	26	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (5 семестр)				