

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Общая психология, психология личности, история психологии»
по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки

Наименование дисциплины (модуля)	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР				
Цель изучения	Цель изучения учебной дисциплины: подготовка аспирантов к решению образовательных задач посредством практики овладения методологией и технологиями научно-исследовательской практической деятельности.				
Компетенции	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Краткое содержание	1. Разработка структуры квалификационной работы аспиранта и составление ее индивидуального плана. Работа по выполнению теоретической части исследования: сбор и обработка научной, эмпирической и статистической информации по теме исследования. 2. Планирование и проведение эмпирического исследования по изучаемой проблематике, подготовка научных публикаций и апробация результатов в рамках конференций. 3. Подготовка целостного текста выпускной квалификационной работы аспиранта; подготовка рукописи автореферата.				
1) Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану д/о)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108			108	504
2) Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану з/о)	3/108			108	504
Форма промежуточной аттестации	3) <i>зачет</i> 4)				
Наименование дисциплины (модуля)	5) <i>ТЕОРИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ</i>				
Цель изучения	Цель изучения учебной дисциплины: формирование у аспирантов навыков научного исследования в сфере психологии личности, феноменологии ее проявлений,				

	исследования типичных и специфических свойств и качеств личности в рамках определенной методологической традиции теории личности, требуемой исследовательской проблематикой.				
Компетенции	<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>1. История формирования понятия о личности.</p> <p>2. Психологическая феноменология личности</p> <p>3. Принципы, методы и методики исследования личности в психологической науке</p>				
б) Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану д/о)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	36	26	-	72
7) Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану з/о)	3/108	10	24		74
Форма промежуточной аттестации	8) экзамен 9)				

Наименование дисциплины (модуля)	10) <u>Культурно-деятельная парадигма в психологии</u>
Цель изучения	Цель изучения учебной дисциплины: приобретение обучающимися углубленных знаний в области отечественной психологии, ознакомление с основными отечественными теориями психологии, историей и методологией их построения, формирования навыков построения теоретического и практического исследования в психологии, формирование знаний и умений использования культурно-деятельного подхода в научной и практической деятельности, формирование психологического мышления, воспитания высокой психологической культуры.
Компетенции	УК-1 Обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

	междисциплинарных областях. ПК-4 Обладать способностью анализировать психологические теории в контексте развития психологии, анализировать методологические основы психологического исследования, обладать способностью методологического и методического построения исследования в рамках культурно-деятельностного подхода.				
Краткое содержание	1. Культурно-историческая теория развития высших психических функций. 2. Влияние культурно-исторической теории на развитие психологии. 3. Теория деятельности. 4. Теория сознания в рамках культурно-деятельностного подхода. 5. Культурно-деятельностная парадигма в современной психологии.				
11) Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану д/о)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	26	-	72
12) Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану з/о)	3/108	10	24		74
Форма промежуточной аттестации	13) экзамен 14)				

Наименование дисциплины (модуля)	15) <i>Иностранный язык (кандидатский экзамен) для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (английский, немецкий, французский)</i>
Цель изучения	<p>Цель изучения учебной дисциплины:</p> <p>программы подготовки по иностранному языку является формирование иноязычной академической коммуникативной компетентности в области профессионального общения, развития и совершенствования практических умений, владения иностранным языком в разных видах речевой деятельности в рамках академических тем, а также обучение работе с актуальной иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения научной информации.</p> <p>Реализация вышеуказанной цели осуществляется в процессе изучения и дальнейшего использования иностранного языка для решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>практическая</i>: сформировать у аспирантов общие и профессионально-ориентированные коммуникативные компетенции (лингвистическую, социолингвистическую и прагматическую) для обеспечения эффективного общения в профессиональной среде; - <i>образовательная</i>: сформировать у аспирантов умения и навыки учиться, развивать способности постоянного самостоятельного обучения, важность которого обусловлена общепризнанной в современном мире концепцией непрерывного обучения;

	<p>- <i>познавательная</i>: привлекать аспирантов к академическим видам деятельности, которые активизируют и развивают их познавательные способности;</p> <p>- <i>развивающая</i>: помогать аспирантам в формировании общих компетенций с целью развития их мотивации к изучению языка;</p> <p>- <i>социокультурная</i>: достичь понимания разноплановых внутренних и международных социокультурных проблем и действовать определенным образом в культурном разнообразии профессиональных ситуаций.</p>
Компетенции	<p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОПК-1 – способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в соответствующей профессиональной области.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Функциональные стили. Научная речь.</p> <p>Тема 2. Стилистические особенности научного текста.</p> <p>Тема 3. Лексические особенности научного текста.</p> <p>Тема 4. Терминологический аппарат научного текста.</p> <p>Тема 5. Морфологическое строение языка.</p> <p>Тема 6. Грамматическая система и особенности ее употребления в научном стиле.</p> <p>Тема 7. Синтаксис научного текста.</p> <p>Тема 8. Стандарты академического письма.</p> <p>Тема 9. Аннотирование профессионально-ориентированного научного текста.</p> <p>Тема 10. Практическое занятие (Структура предложения в иностранном языке. Повествовательное, вопросительное и отрицательное. Типы вопросов.) Работа с текстами по специальности.</p> <p>Тема 11. Практическое занятие. (Глагол. Вспомогательные, смысловые глаголы, глаголы-связки.) Работа с текстами по специальности.</p> <p>Тема 12. Практическое занятие. (Наклонение (действительное, условное, повелительное). Система времен.) Работа с текстами по специальности.</p> <p>Тема 13. Практическое занятие. (Функции некоторых глаголов). Работа с текстами по специальности.</p> <p>Тема 14. Практическое занятие. (Активный и пассивный залог. Особенности использования и перевода пассивного залога. Согласование времен.) Работа с текстами по специальности.</p>

16) Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану д/о)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	34	50	-	96
17) Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану з/о)	5/180	16	44		120
Форма промежуточной аттестации	18) экзамен 19)				

Наименование дисциплины (модуля)	20) Организация образовательной деятельности				
Цель изучения	Цель изучения учебной дисциплины: Результатом обучения по дисциплине «Организация образовательной деятельности» является формирование готовности выпускника, освоившего программу аспирантуры, к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Изучение дисциплины «Организация образовательной деятельности» позволяет подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования; сформировать теоретические знания, профессиональные умения и практические навыки по различным аспектам образовательной деятельности.				
Компетенции	ОПК-2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования				
Краткое содержание	1 Нормативноправовые основы образовательной деятельности в Российской Федерации 2 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования				
21) Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану д/о)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22	-	66
22) Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану з/о)	3/108	10	12		86
Форма промежуточной аттестации	23) экзамен 24)				

Наименование дисциплины (модуля)	25) История и философия науки
---	--------------------------------------

Цель изучения	Цель изучения учебной дисциплины: формирование понимания науки как целостной когнитивно-социальной системы в её культурно-исторической динамике, систематического представления о ценностномировоззренческих, организационных, личностных и этических аспектах существования и функционирования института науки; выработка навыков рефлексии над основными философскими и методологическими проблемами, связанными со структурой, функционированием и развитием науки как феномена культуры; развитие и систематизация представлений о философских основаниях науки; выработка навыков применения методологии научного познания в профессиональной исследовательской деятельности.				
Компетенции	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения УК-4 способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях				
Краткое содержание	1 История науки 2 Философия науки				
26) Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану д/о)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	42	-	74
27) Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану з/о)	4/144	12	22		110
Форма промежуточной аттестации	28) экзамен 29)				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Психология и педагогика высшей школы, методика преподавания дисциплин в вузе</i>
Цель изучения	Цель изучения учебной дисциплины: Формирование у аспирантов базиса знаний в области педагогики и

	психологии высшей школы, базовых педагогических умений как необходимой предпосылки осуществления педагогической деятельности, профессиональной психологической позиции, выработанной на основе общечеловеческих и традиционных для отечественной культуры ценностей, педагогической направленности личности, общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих комплексной подготовке к научной и педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.				
Компетенции	ОПК-1 Владеет психолого-педагогическими знаниями и умениями, необходимыми для профессиональной педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.				
Краткое содержание	1. Педагогика и психология высшей школы: теоретические и исторические аспекты 2. Педагогика высшей школы 3. Психология высшей школы				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану д/о)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22	-	66
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану з/о)	3/108	10	12		86
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	30) <i>ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ И ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В ПСИХОЛОГИИ</i>
Цель изучения	Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у аспирантов навыки организации, планирования и контроля исследований в соответствии с нормативами научного познания с учетом специфики предмета исследований в психологии.
Компетенции	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1 Способность проводить теоретическое и эмпирическое исследование с использованием наблюдения, эксперимента, клинической беседы и анализа продуктов деятельности, а также моделирования психических процессов, обрабатывать полученные данные современными методами вариационной статистики

Краткое содержание	1. Основы планирования и контроля исследований 2. Обработка данных и презентация результатов исследования и презентация результатов				
31) Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану д/о)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	26	-	72
32) Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану з/о)	3/108	8	12		88
Форма промежуточной аттестации	33) экзамен 34)				

Наименование дисциплины (модуля)	Проблемы социальной психологии
Цель изучения	Цель освоения учебной дисциплины «Проблемы социальной психологии» состоит в формировании у обучающихся целостной системы представлений об актуальных проблемах социальной психологии. Спектр этих проблем чрезвычайно широк: от общих закономерностях социокультурного развития личности, психологических особенностях различных социальных групп до социально-психологических предпосылок и следствиях множества социальных процессов, происходящих в системе человек-общество.
Компетенции	<p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Знать: современные методы исследования в социальной психологии и возможности применения информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках проблематики социальной психологии;</p> <p>Владеть: основными умениями и навыками эффективной исследовательской деятельности с учетом актуальных потребностей практической социальной психологии.</p> <p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Знать: современные подходы к обществознанию, возможности применения междисциплинарных подходов в изучении социальной психологии.</p> <p>Уметь: самостоятельно проектирование комплексных исследований в социальной психологии.</p> <p>Владеть: основными умениями и навыками реализации междисциплинарных исследований с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>

	<p>ПК-3 - готовность к исследованию исторических тенденций развития предмета психологии, теоретических подходов, методов и методик исследования.</p> <p>Знать: исторические и современные тенденций развития социальной психологии, теоретических подходов, методов и методик исследования.</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, определяя современные тенденции и потребности развития общественных наук.</p> <p>Владеть: основными умениями и навыками эффективной исследовательской деятельности с учетом актуальных потребностей практической социальной психологии.</p>				
Краткое содержание	Предмет, задачи, методы и история социальной психологии. Актуальные вопросы психологии групп. Социальные процессы: психологические предпосылки и следствия. Личность и группа. Проблемы конформизма и неконформизма. Социализация личности в современном обществе. Особенности интернет-социализации детей и подростков. Современные методы и методики исследования в социальной психологии.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18	0	80
Форма промежуточной аттестации	5 семестр – экзамен				