

**Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Практическая психология»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология**

Наименование дисциплины	История (России)				
Цель изучения	<p>- изучение истории России с древнейших времен до начала XXI века (по направлениям: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура);</p> <p>- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.</p> <p>- расширить кругозор и повысить общекультурную подготовку специалиста</p>				
Компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции				
Краткое содержание	История России с древнейших времен до XX в.; История России XX – начала XXI вв.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	22	50	-	72
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Философия				
Цель изучения	Ввести студентов в мир философии; обучить элементарным навыкам теоретического мышления; развить умение сознательного использования философии в процессе обучения, различных сферах жизнедеятельности				
Компетенции	ОК-1 использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Краткое содержание	История философии; Теория философии				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36	-	72
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Экономика				
Цель изучения	<p>- приобретение будущими специалистами глубоких экономических знаний, формирование у них нового экономического мышления, адекватного рыночным отношениям; формирование навыков по анализу реальных экономических процессов и принятию аргументированных решений по поводу экономических проблем, связанных с их будущей</p>				

	практической деятельностью; - приобретение способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - формирование умений проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы				
Компетенции	ОК- 3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Краткое содержание	Сущность социально-экономического развития. Основные аспекты микроэкономики. Основы макроэкономики и государственного регулирования экономических процессов.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	16	-	74
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Правоведение				
Цель изучения	- развитие правовой компетентности студентов, обеспечивающей теоретическую и практическую готовность и способность будущего специалиста осуществлять профессиональную деятельность.				
Компетенции	ОК- 4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Краткое содержание	Введение; общие сведения и понятия дисциплины; основные ветви права Российской Федерации				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	-	72
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Русский язык и культура речи(базовый уровень)				
Цель изучения	- формирование навыков грамотной речи, совершенствование коммуникативной культуры студентов; - создание у студентов представления о системе русского литературного языка, о языковой норме, о функциональных стилях современного русского языка.				
Компетенции	ОК- 5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Краткое содержание	культура языка и культура речи; функциональные стили современного русского языка; деловой русский язык; публичная речь, её подготовка				

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	14	22	-	36
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	Иностранный язык (базовый уровень)				
Цель изучения	- формирование базового уровня владения иностранным языком, межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования				
Компетенции	ОК- 5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Краткое содержание	иностранный язык для общих целей; иностранный язык для академических целей; иностранный язык для профессиональных целей; иностранный язык для делового общения				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	-	-	88	56
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	Информационные технологии в психологии				
Цель изучения	– сформировать у будущих психологов систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в своей практической деятельности, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): □□ознакомление с закономерностями создания и функционирования информационных компьютерных систем, углубление студентами научно-практических знаний и практических навыков в указанной сфере; □□овладение информационными процессами в области психологии; □□получение стратегией выбора оптимального информационно-технологических средств для решения образовательных, научных и профессиональных задач				
Компетенции	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;				
Краткое содержание	Определение информационных технологий. История развития ИТ, этапы ИТ. Компьютерные информационные технологии. Информационные технологии и психология. Современный ПК. Работа с текстами и данными. Работа с современными графическими презентациями. Основы				

	коммуникационных технологий. Безопасность информационных технологий. Поиск в библиографических базах данных				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	14	-	20	38
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности				
Цель изучения	- формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, приобретении студентами теоретических знаний, практических умений и понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных ситуациях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий				
Компетенции	ОК- 9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
Краткое содержание	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека. Источники опасности. Характеристика чрезвычайных ситуаций и ликвидация их последствий				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	14	22	-	36
Форма промежуточной аттестации	тесты; вопросы; оформление папки по дисциплине; зачет				

Наименование дисциплины	Педагогика				
Цель изучения	- формирование у будущих педагогов знаний теоретических основ педагогики в логике целостного педагогического процесса и практических умений, и навыков, необходимых для осуществления в будущем психолого-педагогической деятельности на высоком профессиональном уровне				
Компетенции	ПК-10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий. ПК-11 способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека				
Краткое содержание	Педагогическая деятельность и личность педагога. Теоретико-методологические основы педагогики. Социализация и воспитание. Обучение и развитие личности.				

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	24	27	-	57
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Анатомия центральной нервной системы				
Цель изучения	- формирование целостного научного представления о строении центральной нервной системы, как одной из важнейших систем организма человека				
Компетенции	ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека				
Краткое содержание	Предмет анатомии центральной нервной системы. Общее строение нервной системы. Нейрон, его структурные компоненты. Синапсы. Глиальные клетки. Общее строение спинного мозга. Серое вещество спинного мозга. Белое вещество и проводящие пути спинного мозга. Основные отделы головного мозга. Строение белого вещества головного мозга. Серое вещество головного мозга. Продолговатый мозг. Серое вещество продолговатого мозга. Белое вещество и проводящие пути продолговатого мозга. Основные отделы заднего мозга. Мост. Серое и белое вещество моста. Мозжечок. Серое вещество мозжечка. Белое вещество, проводящие пути мозжечка. Основные отделы среднего мозга. Основные структуры промежуточного мозга, конечного мозга. Таламус. Гипоталамус, его составные части. Эпиталамус, эпифиз. Цитоархитектонические карты коры больших полушарий.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	24	30	-	54
Форма промежуточной аттестации	устный опрос, тестирование, зачет				

Наименование дисциплины	Психофизиология				
Цель изучения	теоретическое и практическое освоение понятийного аппарата, что является необходимой основой для изучения общей и практической психологии, психологии труда, клинической психологии, нейропсихологии и других дисциплин, т.к. знание механизмов функционирования нервной системы, высшей нервной деятельности и сенсорных систем является неотъемлемой частью понимания повышения возможностей психических ресурсов и адаптационных возможностей человека, профилактики развития психических заболеваний, нормирования труда				
Компетенции	ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-				

	волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.				
Краткое содержание	Предмет, задачи методы психофизиологии. Психофизиология функциональных состояний и эмоций. Психофизиология познавательной сферы				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	24	30	-	54
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	Введение в профессию				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое и практическое освоение понятийного аппарата психологии, - ознакомление студентов с видами профессиональной деятельности психолога, задачами и методами его работы, направлениями, областями работы как исследователей, практиков и преподавателей; - формирование у студентов адекватного представления о психологической науке и психологической практике, профессионализме в психологии; - развитие мотивации к освоению профессии психолога 				
Компетенции	<p>ПК-1 способность и готовность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК-12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>				
Краткое содержание	Психология как наука. Профессиональная деятельность психолога. Профессионально-этические основы профессиональной деятельности психолога				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	44	-	72
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Математические методы в психологии				
Цель изучения	<p>формирование у студентов системы знаний в области статистических методов, применяемых в психологических исследованиях; овладение навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов математической статистики в психологии.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и</p>				

	навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.				
Компетенции	ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.				
Краткое содержание	Элементы теории вероятностей. Основные методы математической статистики. Психолого-педагогический эксперимент. Математические критерии в психологии и педагогике				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	40	-	76
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	История психологии				
Цель изучения	- освещение методологических основ и основных периодов становления научной психологии; - анализ проблемы развития психики, основных подходов к пониманию личности.				
Компетенции	ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий				
Краткое содержание	Общая методология построения и объяснения истории психологии. Донаучный период развития психологии. Научный период истории психологии. Теории личности				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	52	56	-	108
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Общая психология				
Цель изучения	- овладение основами общей психологической грамотности и освоение умения ориентироваться в исторической и современной методологической ситуации в Общей психологии. - анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - понимание ключевых особенностей основных феноменов психологии: основные этапы развития представлений о предмете и объекте психологии, современные представления о предмете и методах психологии, культурно-историческая парадигма в психологии, возникновение и развитие психики, сознания, самосознания личности				

Компетенции	ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека				
Краткое содержание	Психология как наука. Когнитивные процессы. Психология личности				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	9/324	70	87	-	167
Форма промежуточной аттестации	опрос, тестирование, письменные индивидуальные задания, экзамен				

Наименование дисциплины	Общепсихологический практикум				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов системы психологических знаний, их общей психологической культуры; - формирование у студентов-психологов систематизированных знаний и навыков в области практической психологии; - целенаправленное развертывание прикладных психологических исследований, как необходимое условие решения практических задач в работе психолога. - формирование у слушателей психологического мышления, прочных умений и навыков проведения психологических исследований, анализа, интерпретации и представления их результатов, использования и конструирования психологических средств для решения практических задач. 				
Компетенции	ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека				
Краткое содержание	Предмет, задачи и структура курса. Этические принципы проведения исследования на человеке. Основные положения психологического исследования. Классификация методов психологического исследования. Понятие метода и методики в психологии. Эксперимент как вид практической деятельности исследователя. Методы статистической обработки материалов психологических исследований. Область применения метода наблюдения. Вербально-коммуниктивные методы. Освоение способов проведения, обработки и анализа тестов. Особенности восприятия и отображения индивидуальных личностных характеристик в рамках бихевиоризма. Метафоры в практической психологии, сказки и сказкотерапия. Основы арт-терапии. Основы психодрамы				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	-	68	-	76
Форма	зачет				

промежуточной аттестации	
---------------------------------	--

Наименование дисциплины	Психологическая служба в системе образования				
Цель изучения	- овладение студентами в ходе лекционных и семинарских занятий теоретическими, методологическими и практическими вопросами организации психологической службы в образовательной среде.				
Компетенции	ПК-10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий ПК-12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества				
Краткое содержание	Роль психологической службы в системе образования, ее цель и задачи. Становление и развитие психологической службы в системе образования России и за рубежом. Нормативно-правовые основы деятельности практического психолога образования. Профессиональное место психолога в образовательном учреждении. Организация труда практического психолога. Место психолога в психолого-медико-педагогической комиссии. Концепции психологической службы образовательного учреждения. Психологическая служба в дошкольном образовательном учреждении. Психологическая служба в общеобразовательном учреждении.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	42	60	-	114
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Зоопсихология и сравнительная психология				
Цель изучения	формирование у студентов системы психологических знаний, их общей психологической культуры; формирование у студентов представлений о становлении, развитии и функционировании психики в ходе эволюции; рассмотрение соотношения врожденного и приобретенного в психическом развитии животного в процессе онтогенеза; подготовка к комплексному использованию психологических знаний в профессиональном саморазвитии; ознакомление студентов с проблемой соотношения поведения животных и человека, выявления сходства и различия в поведенческих реакциях, специфики восприятия реальности и формирование картины мира у животных и человека; рассмотрение аспектов коммуникации животных и языкового поведения человека, условия и предпосылки возникновения и развития психики человека; установление связей сравнительной психологии с другими науками.				
Компетенции	ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и				

	акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека				
Краткое содержание	Зоопсихология и сравнительная психология как наука, ее предмет, задачи, принципы, методы. История становления сравнительной психологии как науки. Психология поведения животных. Наследственность и развитие поведения и психики животных в онтогенезе. Интеллектуальное поведение и мышление человека и животных. Анализ сходств и различий в поведении и психике человека и животных.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	37	-	57
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Психология развития и возрастная психология				
Цель изучения	заключается в формировании у студентов системы знаний об общих закономерностях, детерминантах, основных периодизациях психического развития человека в онтогенезе, о возрастных задачах и нормативах психического развития, типичных возрастных проблемах, кризисах развития и целесообразных способов выхода из них				
Компетенции	ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития.				
Краткое содержание	Введение в психологию развития и возрастную психологию. Проблемы онтогенеза психики. Младенческий возраст. Раннее детство. Дошкольный возраст. Младший школьный возраст. Подростковый возраст. Юность. Молодость и зрелость (взрослость). Старость				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	62	-	54
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Психодиагностика				
Цель изучения	обеспечение системы психологических знаний и формирование практических умений проведения психодиагностического обследования как составляющей профессиональной деятельности практического психолога; содействие личностному развитию будущего психолога				
Компетенции	ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.				
Краткое содержание	Психодиагностика как область науки. Основы общей психодиагностики. Прикладная психодиагностика				

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	38	52	-	90
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Методика и организация научных исследований в психологии				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с важнейшими положениями дисциплины; - раскрытие теоретических и практических аспектов ее применения; - формирование у студентов системы психологических знаний, их общей психологической культуры; - подготовка к комплексному использованию психологических знаний в профессиональном саморазвитии; - ознакомление студентов с методами психологического исследования; - формирование системы методологических научно-исследовательских понятий; - расширение и углубление знаний, дающих возможность слушателю самостоятельно анализировать, планировать, проводить психологическое исследование. 				
Компетенции	<p>ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>				
Краткое содержание	Методология исследования. Методы и этапы исследования.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	44	64	-	108
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Педагогическая психология				
Цель изучения	заключается в развитии у студентов психолого-педагогического мышления и формировании системы знаний и умений, необходимых для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся				
Компетенции	<p>ПК-10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды с учётом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.</p> <p>ПК-11 способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>				

Краткое содержание	Введение в педагогическую психологию. Психология обучения и учебной деятельности. Психология воспитания и самовоспитания. Психология личности и профессиональной деятельности педагога				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	40	-	76
Форма промежуточной аттестации	тестирование; контрольная работа; реферат; практические задания; опрос, экзамен				

Наименование дисциплины	Социальная психология				
Цель изучения	создание целостного представления о социально-психологических феноменах, их основных особенностях и формах проявления, формирование готовности студента к применению методов социально-психологического исследования, профессиональная ориентированность в социально-психологической проблематике.				
Компетенции	ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии				
Краткое содержание	Социальная психология как наука				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	48	68	-	100
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Экспериментальная психология				
Цель изучения	формировании навыков планирования, проведения и представления результатов эмпирического психологического исследования. В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин.				
Компетенции	ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.				
Краткое содержание	Теоретические основы экспериментальной психологии. Практические основы экспериментальной психологии				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	36	-	80

Форма промежуточной аттестации	экзамен
---------------------------------------	---------

Наименование дисциплины	Психологическое консультирование				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> • <i>теоретический компонент</i>: сформированные представления об организационных и теоретических положениях консультативной психологии, об основных моделях и теориях консультирования, об основных практических приемах консультирования, способствующих достижению психологического комфорта, изменению поведения и личностному росту человека • <i>познавательный компонент</i>: осуществлять прикладные исследования в сфере консультирования, позволяющие улучшать практические приемы консультирования и помогающие действия консультанта • <i>практический компонент</i>: способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий 				
Компетенции	ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий				
Краткое содержание	Общие положения психологического консультирования. Базовые модели и направления в современной практике консультирования. Специальные проблемы в психологическом консультировании				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	42	54	-	120
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Основы психокоррекции				
Цель изучения	сформировать представления о целях, задачах, принципах, видах психологической коррекции; раскрыть особенности ее организации				
Компетенции	ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; ПК-11 способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека				
Краткое содержание	Психологическая коррекция и ее виды. Психодинамическое направление психокоррекции. Поведенческое направление психокоррекции. Когнитивное направление психокоррекции. Направления в зарубежной психокоррекционной практике. Игротерапия. Арт-терапия. Психогигиена. Психодрама. Индивидуальная психокоррекция. Групповая психокоррекция. АСПП как метод групповой психокоррекции				

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	38	42	-	100
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Этнопсихология				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о сущности и содержании этнопсихологических явлений, роли этнического фактора в протекании и урегулировании конфликтов; - приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в качестве практических психологов, преподавателей; - ознакомление с современными достижениями в области этнопсихологии, теориями ведущих научных школ, углубление научного мировоззрения будущих психологов на основе междисциплинарного подхода; - формирование толерантности к представителям других культур и народов, осознание и устранение предубеждений и негативных стереотипов 				
Компетенции	ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам				
Краткое содержание	Предмет и задачи этнопсихологии как науки. Основные подходы к изучению этнопсихологических явлений. История становления этнопсихологии. Этнос и культура как психологические феномены. Проблемы формирования этнического сознания и самосознания личности. Этнические стереотипы и установки. Психология межэтнических взаимоотношений.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	24	40	-	44
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Юридическая психология				
Цель изучения	формирование представлений о психологии юридической деятельности, психологических предпосылках возникновения преступного поведения людей, психологии организованной преступности, психологических особенностях следственной деятельности, пенитенциарной психологии				
Компетенции	ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам				

Краткое содержание	Юридическая психология в системе юридического знания. Психология следственной деятельности. Психологическое консультирование в юридической деятельности и судебно-психологическая экспертиза				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	14	42	-	52
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Клиническая психология				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> • <i>теоретический компонент</i>: сформированные представления о теоретико–методологическом и практическом аспектах клинической психологии, необходимых в будущей профессиональной деятельности для охраны здоровья населения, повышения адаптивных ресурсов человека; об основных направлениях деятельности клинического психолога, методах клинической психологии; об особенностях нарушений психической деятельности при различных психических, поведенческих и соматических заболеваниях; • <i>познавательный компонент</i>: осуществлять прикладные исследования развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; • <i>практический компонент</i>: способность к осуществлению психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека 				
Компетенции	ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека				
Краткое содержание	Теоретические основы клинической психологии. Основы патопсихологии. Основы нейропсихологии. Психология аномального развития. Психология в соматической клинике				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	58	68	-	126
Форма промежуточной аттестации	экзамен				
Наименование дисциплины	Психология управления				
Цель изучения	ознакомление с психологическими теориями и методиками управления,				

	наиболее востребованными в реальном контексте современного российского менеджмента. В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными базовыми знаниями, умениями и навыками в обозначенной сфере, а также уметь практически их применить как в процессе самостоятельной работы, и при дальнейшем изучении узкопрофильных дисциплин				
Компетенции	ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ПК-9 Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях				
Краткое содержание	Теоретические основы психологии управления. Психологическая сущность и содержание управленческой деятельности. Законы психологии управления. Психологический анализ функций управления. Психологические основы кадровых технологий. Эффективное управление: психологические критерии. Теория стилей управления. Психология управленческого общения. Психологические основы управления конфликтными ситуациями. Психологические механизмы и закономерности действия рекламы и Паблик рилейшнз (PR)				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	54	80	-	118
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Методологические и теоретические основы психологии				
Цель изучения	осветить основные методологические проблемы современной психологии и направления научного поиска на путях их решения, обобщить накопленный в психологии познавательный инструментарий				
Компетенции	ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности				
Краткое содержание	Проблема деятельности в психологии. Проблема общения в психологии. Проблема личности в психологии. Социальное и биологическое в детерминации психики человека				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	44	52	-	120
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Физическая культура
Цель изучения	формирование физической культуры личности студента и способности

	целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни				
Компетенции	ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Социально-биологические основы физического воспитания и спорта. Техника безопасности на практических занятиях. Здоровый образ жизни. Физическая культура и спорт как общественное явление. Развитие основных физических качеств				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	8	62	-	2
Форма промежуточной аттестации	зачет				

БЛОК 2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Наименование дисциплины	Академический курс иностранного языка для общепрофессиональных целей (продвинутый уровень)				
Цель изучения	формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык для эффективного решения профессиональных задач. В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать систематизированными знаниями, умениями, навыками чтения, говорения, аудирования, письма на иностранном языке с целью осуществления деловых контактов.				
Компетенции	ОК- 5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Краткое содержание	Unit One. Originality Is Not Everything. Unit Two. Career Planning				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	-	-	140	76
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Деловой русский язык
Цель изучения	формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста филологического или педагогического профиля – участника профессионального общения на русском языке посредством повышения общей и профессиональной культуры устной и письменной речи учащихся, уровня их орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности; обучения работе с лингвистическими словарями разных типов; формирования и развития необходимых знаний о современном языке и его литературных нормах, а также навыков и умений в

	использовании средств русского языка в сфере делового общения; развития коммуникативных способностей; выработки собственной системы речевого самосовершенствования, особенно в рамках официально-делового стиля				
Компетенции	ОК- 5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Краткое содержание	Язык и норма. Устная деловая речь. Письменная деловая речь. Структура текста делового письма и его языковые особенности. Тексты регламентированных деловых писем различных видов				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	56	-	40
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Культурология				
Цель изучения	ознакомить (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии, и дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур				
Компетенции	ОК-5способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК- 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Краткое содержание	Общее представление о культуре. Культурные традиции. Культура и цивилизация: соотношение понятий. Типы цивилизаций. Последователи цивилизационного похода.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	16	-	38
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	Религиоведение				
Цель изучения	систематизированное, глубокое ознакомление студентов с содержанием главных религий мира как мировоззренческих основ жизни народов, сущностью религии как важнейшей составляющей культуры, ее месте в культурной и социально-политической жизни общества				
Компетенции	ОК- 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;				
Краткое	Национальные религии и их формы. Мировые религии				

содержание					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	16	-	38
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	Политология				
Цель изучения	политологическая компетентность будущего специалиста гуманитарного профиля, политическое образование и развитие его философско-политического мышления как гражданина правового государства, повышение уровня его политической культуры и социальной ответственности				
Компетенции	ОК- 4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Краткое содержание	Теория политики. Прикладная политология				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	8	16	-	38
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	Социология				
Цель изучения	формирование у обучаемых знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с детальным изложением проблем во всех областях общественной жизни– экономической, социальной, политической и духовной. Знание содержания социологии как науки и учебной дисциплины, методологии, методики и техники социологических исследований обогатит молодых специалистов новыми научными приемами и навыками, которые могут в дальнейшем найти применение в их трудовой деятельности				
Компетенции	ОК- 6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Краткое содержание	Основы социологического знания. История формирования социологической мысли. Методология и методика конкретных социологических исследований				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	14	-	40
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	Социально-психологический тренинг				
Цель изучения	приобретение обучающимися теоретических представлений о функциях и задачах социально-психологического тренинга, о групповой динамике, о социально-психологических ролях членов тренинговой группы; формирование практических навыки организации и проведения социально-психологического тренинга с учетом явных и скрытых закономерностей психологической динамики группы; формирование навыка самостоятельно и адекватно оценивать свои возможности как ведущего тренинговой группы, возможности группы как социального организма, а также возможности каждого отдельного участника группы; повышение профессиональной компетентности обучающихся в организации и проведении различных типов социально-психологического тренинга				
Компетенции	ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; ПК-10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий				
Краткое содержание	Теоретические и методологические основания тренинговых практик. Оформление и апробирование тренинговых программ				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	-	54	-	90
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	Практикум по психодиагностике				
Цель изучения	сформировать у будущих бакалавров психологов навыки выявления и изучения отдельных психологических процессов и явлений.				
Компетенции	ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии				
Краткое содержание	Диагностика индивидуально-типологических и когнитивных свойств. Методы исследования свойств личности и межличностных отношений				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	-	68	-	76
Форма промежуточной аттестации	зачет				

аттестации					
Наименование дисциплины	Практикум по экспериментальной психологии				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с важнейшими положениями дисциплины; - раскрытие практических аспектов ее применения; - формирование у студентов системы психологических знаний, их общей психологической культуры; - подготовка к комплексному использованию психологических знаний в профессиональном саморазвитии; - ознакомление студентов с методом эксперимента в психологии; - формирование системы общепсихологических понятий; - расширение и углубление знаний, дающих возможность слушателю самостоятельно анализировать, планировать, проводить психологические исследования. 				
Компетенции	<p>ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>				
Краткое содержание	Экспериментальное исследование, виды и методы. Компьютерная и статистическая обработка материалов				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	-	64	-	80
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	Практикум по психокоррекции				
Цель изучения	овладение обучающимися видами, методами психокоррекционной работы; приобретение обучающимися практических умений и навыков, необходимых для осуществления психологической помощи различным категориям клиентов при помощи основных методов психокоррекции				
Компетенции	<p>ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>				
Краткое содержание	Основные понятия и содержание психокоррекции. Метод активного социально-психологического познания (АСПП)				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144		70	-	74
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	Практикум по психологическому консультированию				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> • <i>теоретический компонент</i>: сформированные представления об основных технологиях и методиках профессионального психологического консультирования, об особенностях межличностного взаимодействия в системе «психолог-клиент», в том числе людьми с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях, об адекватности применения практических приемов консультирования, способствующих достижению психологического комфорта, изменению поведения и личностному росту человека. • <i>познавательный компонент</i>: осуществлять прикладные исследования в сфере консультирования, позволяющие улучшать практические приемы консультирования и помогающие действия консультанта • <i>практический компонент</i>: способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях 				
Компетенции	ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии				
Краткое содержание	Базисные модели современной практики консультирования. Частные проблемы психологического консультирования. Профессионализм психолога-консультанта.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144		70	-	74
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	Практикум по клинической психологии				
Цель изучения	овладение студентами навыками использования клинического подхода в психодиагностике личности, применения этого подхода в практике индивидуального психологического консультирования, при решении дифференциально-диагностических и психокоррекционных задач; овладение навыками качественного анализа и написания психологического заключения, развитие у студентов навыков профессиональной рефлексии.				
Компетенции	ПК-2Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией ПК-9 Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной				

	деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях				
Краткое содержание	Методологические аспекты клинической психодиагностики личности. Методы исследования личности, применяемые в клинике. "Патопсихологический синдром", виды и особенности его выделения в структуре психического дефекта. Диагностика нейропсихологических синдромов				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144		64	-	80
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	Психология и психокоррекция кризисных состояний				
Цель изучения	профессиональная теоретическая и практическая подготовка психологов по определению кризисных состояний и психологической коррекции этих состояний, а также развитие способности к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, способности к участию в проведении психологических исследований				
Компетенции	ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии				
Краткое содержание	Общие вопросы психологии кризисных состояний. Виды кризисных состояний и организация психологической помощи.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	44	-	72
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Дифференциальная психология				
Цель изучения	формирование системы знаний в области психологии индивидуальных различий; овладение навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования знаний психологии индивидуальности				
Компетенции	ПК-5 способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и				

	обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности				
Краткое содержание	Психобиологические основы индивидуальности. Психология характера. Психология способностей				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	40	-	76
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	Психология спорта				
Цель изучения	формирование навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности				
Компетенции	ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности				
Краткое содержание	Психофизиология спортивной деятельности. Психологические основы подготовки спортсмена. Социальная психология спорта				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	40	-	76
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	Гендерная психология				
Цель изучения	- дать представление о природе гендерных различий, об основных проблемах гендерной психологии, ее категориях и методах, а также об основных сферах и способах применения полученных знаний на практике; - ознакомить с основными этапами гендерной социализации, особенностями формирования гендерных характеристик личности.				
Компетенции	ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии				
Краткое содержание	Проблема межполовых различий: история и современность. Предметная область и основные категории гендерной психологии. Особенности гендерных отношений в современном обществе. Общая характеристика процесса гендерной социализации. Возрастные особенности процесса гендерной социализации. Особенности гендерной социализации ребенка, воспитывающегося вне родительской семьи. Основные принципы и				

	методы диагностики гендерных характеристик личности. Социально-психологическое сопровождение детей, испытывающих трудности в процессе гендерной социализации.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	52	-	64
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Психология семьи				
Цель изучения	- ознакомление студентов-психологов с основами психологии семейных взаимоотношений; - формирование у будущих психологов представление о функционировании семьи, характере отношений в ней, организации воспитательной функции, о развитии личности в условиях семьи, о проблемах семейных отношений, путях их диагностики, коррекции и профилактики.				
Компетенции	ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии				
Краткое содержание	Общие сведения о семье, её функциях, структуре и динамике. Семья как социальная и психологическая система. Этика и психология семейных отношений. Готовность личности к браку и семейной жизни. Семья как объект социально-психологического исследования				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	52	-	64
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Арт-терапия				
Цель изучения	сформировать у обучающихся представления о целях и задачах, состоянии и перспективах развития современной отечественной и мировой арт-терапии; приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления психологической помощи различным категориям клиентов при помощи методов и приемов арт-терапии				
Компетенции	ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной				

	деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.				
Краткое содержание	Основные понятия и содержание арт-терапевтической помощи. Базовые направления арт-терапии				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	14	66	-	64
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Тренинг личностного роста				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> – углубление навыков рефлексии, саморефлексии и самоанализа; – развитие потребности в осуществлении саморазвития и самообразования в деятельности, связанной с его профессиональными задачами; - приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления личностного роста различным категориям клиентов при помощи различных методов 				
Компетенции	<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>				
Краткое содержание	Основные понятия и концепции личностного роста. Приемы и методы развития личности в тренинге				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	14	66	-	64
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Сказкотерапия				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области сказкотерапии как метода комплексной и всесторонней диагностики, развития и психологической коррекции личности; - формирование у студентов профессионального опыта в сфере сказкотерапии; - повышение психологической компетенции психолога-практика через интеграцию его теоретических знаний и практических навыков в сфере сказкотерапии 				
Компетенции	<p>ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>				

Краткое содержание	Теоретические основы сказкотерапии. Практика использование терапевтической сказки.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	52	-	64
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Психология рекламы				
Цель изучения	сформировать у студентов взаимосвязанную систему представлений о психологии рекламы как об отрасли социальной психологии, изучающей психические процессы в условиях коммуникации рекламиста и потребителя, а также влияние рекламы на общество				
Компетенции	ПК-2способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; ПК-6способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности				
Краткое содержание	Теоретические и методологические основы психологии рекламной деятельности. Психические процессы в рекламе. Реклама как средство психологического воздействия. Психология рекламы в маркетинге. Психологические особенности размещения рекламы на различных носителях. Психологические проблемы рекламы с точки зрения культуры и общества. Психология рекламиста				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	35	-	81
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Психология социальной работы				
Цель изучения	формирование у обучающихся знаний о предмете, структуре и функциях психологии социальной работы, раскрытие философско-социологических и теоретико-психологических ее основ.Формирование у обучающихся представлений о содержании и основных методиках, используемых в практике психосоциальной работы, которые позволили бы им перейти к рефлексивному анализу сведений, полученных в рамках теоретических курсов. Развитие способности к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, способности к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества				
Компетенции	ПК-9способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной				

	деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; ПК-12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества				
Краткое содержание	Введение в психологию социальной работы. Индивидуальное консультирование в психосоциальной практике. Практические методы психосоциальной работы с группой				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	35	-	81
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Психология зависимостей				
Цель изучения	овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области девиантного поведения; ознакомление студентов с важнейшими положениями дисциплины; ознакомление студентов с базовыми теоретическими положениям психологии зависимости; ознакомление с базовыми теоретические положениями психологии зависимости; ознакомление с основными видами зависимого поведения; ознакомление с нефармакологическими вариантами зависимого поведения; ознакомление с методами психологической диагностики зависимости; расширение и углубление знаний, дающих возможность слушателю самостоятельно анализировать, планировать, проводить психологический эксперимент				
Компетенции	ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях				
Краткое содержание	Введение в психологию зависимости. Основные виды зависимого поведения. Нехимические формы зависимого поведения. Методы психологической диагностики зависимости. Зависимость как проблема мотивации. Введение в терапию зависимости и психологию лечебного процесса. Психологическое консультирование и психотерапия. Реабилитация больных с зависимостью (клинико – психологические аспекты).				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	35	-	81
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Психология экстремальных ситуаций				
Цель изучения	подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области психологии, формирование у студентов соответствующих профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития психических процессов и личности, ознакомление студентов с основными отраслями научной психологии в области экстремальных ситуаций и состояний, видами и сферами работы психологов-практиков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, формирование образа психолога-профессионала, работающего с кризисными состояниями (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая), содействие развитию мотивации к освоению профессии «психолог», раскрытие основных проблем, связанных с оценкой, предвидением и оптимизацией психических состояний и поведения человека в трудной и экстремальной ситуации				
Компетенции	ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии				
Краткое содержание	Теоретико-методологические проблемы изучения кризисных и экстремальных ситуаций в системе научного знания. Предмет психологии кризисных и экстремальных ситуаций. Понятие и механизмы психической травмы. Последствия психической травматизации. Горе и утрата. Заболевания с витальной угрозой: психологическая ситуация, психологический кризис. Психическая травматизация у детей и подростков. Психология миграционных процессов. Психология этнорелигиозных конфликтов				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	35	-	81
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Практикум по конфликтологии				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - развитие способности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; - развитие способности к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса; - формирование целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов; - развитие профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов; 				

	- формирование навыка оптимизации взаимодействия с персоналом, клиентами, навыка предупреждения трудностей взаимного непонимания и развития сбалансированных отношений и сотрудничества				
Компетенции	ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности ПК-10 педагогическая деятельность: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий				
Краткое содержание	Психология конфликта. Стратегии управления конфликтом. Стратегии разрешения конфликтов				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144		63	-	81
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Практикум по школьной дезадаптации				
Цель изучения	формирование у обучающихся знаний и умений по содержанию, построению и применению основных направлений психолого-педагогической работы по коррекции адаптационных нарушений у детей				
Компетенции	ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности ПК-11 способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека				
Краткое содержание	Основные признаки и составляющие школьной дезадаптации. Методы профилактики и коррекции школьной дезадаптации				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144		63	-	81
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Прикладная физическая культура				
Цель изучения	- формирование физической культуры личности студента и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.				
Компетенции	ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной				

	деятельности.				
Краткое содержание	Профессионально-прикладная физическая подготовка средствами легкой атлетики. Профессионально-прикладная физическая подготовка средствами туризма. Профессионально-прикладная физическая подготовка средствами спортивных игр. Профессионально-прикладная физическая подготовка средствами настольного тенниса. Профессионально-прикладная физическая подготовка средствами гимнастики. Производственная гимнастика				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	9/328	-	292	-	36
Форма промежуточной аттестации	зачет				