

Аннотации к рабочим программам дисциплин

ОПОП «05.20.01 Технология и средства механизации сельского хозяйства»  
по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для конкретного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;</li> <li>– Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Деловая коммуникация				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для конкретного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;</li> <li>– Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Деловая коммуникация				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	32	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ИСТОРИЯ НАУКИ</i>				
<b>Цель изучения</b>	<p>- формирование целостного представления о развитии науки и техники как культурного феномена и основных методологических концепциях современной науки</p> <p>- показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Наука как культурный феномен и ее история				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	14	22	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</i>				
<b>Цель изучения</b>	<i>1.</i> - формирование философской культуры, повышения уровня практического владения философскими категориями для успешного решения современных проблем человечества				
<b>Компетенции</b>	<p>- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Философия и мировоззрение. История философии 2. Теоретическая философия				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	14	20	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>				
<b>Цель изучения</b>	<p>– подготовка будущих преподавателей вузов к реализации основных образовательных программ и учебных планов высшей школы на уровне, отвечающем современным государственным образовательным стандартам;</p> <p>– формирование навыков разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе, осуществления осознанного выбора оптимальной стратегии преподавания.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</p> <p>- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам (ОПК-4).</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование содержания образовательного процесса в вузе</li> <li>2. Методы и средства обучения в высшей школе</li> <li>3. Российские государственные образовательные стандарты трех уровней высшего образования</li> </ol>				
<b>2. Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>3. Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АГРОИНЖЕНЕРИИ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Развитие творческого мышления будущих аспирантов, подготовка их к разработке теоретических предпосылок и проведения экспериментальных исследований, рациональному планированию экспериментов, работе со средствами измерений величин, анализа и оформлению результатов научных исследований, а также патентованию научной продукции.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>- Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);</li> <li>- Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы программы: 1. Методика научных исследований. 2. Изобретательская деятельность.				
<b>4. Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>5. Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>МЕТОДЫ ИСПЫТАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИИ И ОБОРУДОВАНИЯ И ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ / МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В АГРОИНЖЕНЕРИИ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Научить инженеров магистров теоретическими знаниями, практическими навыками по проведению испытаний сельскохозяйственной техники в полевых и лабораторных условиях				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>- Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);</li> <li>- Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Методы испытания сельскохозяйственных машин и оборудования 2. Математическое моделирование в агроинженерии и обработка экспериментальных данных				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	20	-	74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ТЕХНОЛОГИИ И СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА / НАПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКИ МАШИН И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АГРОИНЖЕНЕРИИ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студента знаний по основным, приемам и принципам выбора и оценки ресурсосберегающих технологий и комплекса машин в земледелии южных областей России.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к критическому и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</li> <li>- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);</li> <li>- способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);</li> <li>- готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);</li> <li>- способностью разрабатывать технологии и обосновывать систему машин в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-2);</li> <li>- способностью обосновывать и оптимизировать параметры и режимы работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, отдельных агрегатов и рабочих органов в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-3).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Технологии и средства механизации сельского хозяйства 2. Направления разработки машин и современных технологий в агроинженерии				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	22	40	-	82
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МЕХАНИЗАЦИИ РАБОТ В МНОГОЛЕТНИХ НАСАЖДЕНИЯХ И РАСТЕНИЕВОДСТВЕ / ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ В МЕХАНИЗАЦИИ ОБРАБОТКИ ПОЧВ / ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ В ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний и умений научных основ оптимизации процессов во время механизации работ в многолетних насаждениях и растениеводстве, внедрение в сельскохозяйственное производство экологически безопасных и надежных машин.				
<b>Компетенции</b>	<p>способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);</p> <p>способностью разрабатывать технологии и обосновывать систему машин в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-2);</p> <p>способностью обосновывать и оптимизировать параметры и режимы работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, отдельных агрегатов и рабочих органов в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-3).</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути совершенствования средств механизации обработки почвы</li> <li>2. Совершенствование конструктивно-технологических схем почвообрабатывающих рабочих органов</li> <li>3. Оптимизация процессов механизации работ в многолетних насаждениях и растениеводстве</li> <li>4. Оптимизация процессов в перерабатывающей отрасли</li> </ol>				
<b>6. Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	22	30	-	92
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	7. -				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКА МАШИН ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В МНОГОЛЕТНИХ НАСАЖДЕНИЯХ И РАСТЕНИЕВОДСТВЕ / ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕХАНИЗАЦИИ ОБРАБОТКИ ПОЧВ ЮЖНЫХ РЕГИОНОВ СТРАНЫ / ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИЯХ ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний и умений по научным основам энергосбережения при обработке почвы, внедрение в сельскохозяйственное производство экологически безопасных, противозрозионных и экономически целесообразных методов обработки почвы.				
<b>Компетенции</b>	<p>способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);</p> <p>способностью разрабатывать технологии и обосновывать систему машин в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-2);</p> <p>способностью обосновывать и оптимизировать параметры и режимы работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, отдельных агрегатов и рабочих органов в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-3).</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научные основы энергосберегающих методов обработки почвы</li> <li>2. Перспективы энергосбережения в механизации обработки почвы</li> <li>3. Исследования и разработка машин для выполнения технологических процессов в растениеводстве</li> <li>4. Исследования и разработка машин для выполнения технологических процессов в многолетних насаждениях</li> <li>5. Энергосбережение в технологиях переработки сельскохозяйственной продукции</li> </ol>				
<b>8. Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	16	20	-	108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-				