

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»
по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
Цель изучения	Сформировать навыки практического владения иностранным языком в ограниченном объеме как вторичным средством письменного и устного общения в сфере разговорной речи и профессиональной деятельности.				
Компетенции	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Сельское хозяйство Российской Федерации. 2. Сельское хозяйство стран ЕС. Основные положения научно-технического перевода. Резюме CV. Автобиография. Встречи. Поиск форм трудовой деятельности. Тематика защиты окружающей среды, экологическая безопасность. Технологии производства семян. Приоритет отечественных принципов. Письмо-заказ. Деловая связь, формы корреспонденции. Компьютер, факс. Основные задачи исследований аспиранта. Письмо-жалоба, письмо-заказ. Электронное письмо. Деловая поездка. В транспорте. В гостинице. Организация визита иностранного партнера. Повторение грамматического материала. Аннотация.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачёт</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык подготовка к кандидатскому экзамену				
Цель изучения	Сформировать навыки практического владения иностранным языком в ограниченном объеме как вторичным средством письменного и устного общения в сфере разговорной речи и профессиональной деятельности.				
Компетенции	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
Краткое содержание	Лексикологические тесты. Время английских глаголов. Степени сравнения прилагательных и наречий. Пассивный залог. Причастия, лексикологические тексты. Придаточные предложения. Согласование времен. Организация визита иностранного партнера. Сослагательное наклонение. Прямая и косвенная речь. Грамматика. Чтение научно-производственного текста. Реферирование. Аннотирование. Общение устное и интернет-общение по специальности. Деловая переписка.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72		34	-	38
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачёт</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	История науки				
Цель изучения	Формирование целостного представления о развитии науки и техники как культурного феномена и основных методологических концепциях современной науки; показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.				
Компетенции	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Проблема познаваемости и ее решение в истории философии. Познавательные способности человека. Виды познания. Научное познание и его особенности. Структура и содержание науки. Основные элементы науки. Наука как результат и как процесс. Динамика научного знания. Генезис науки. Функции науки и ее роль в обществе. Научные революции, их смысл и истоки. Соотношение науки и философии. Основные вехи во взаимоотношении философии и науки: философия как колыбель науки в античности; размежевание философии и науки по мере роста научного знания; возникновение науки как специфического феномена (XVI в.); осмысление роли философии в отношении науки, позитивизм и его основные формы. Проблема классификации наук. Возникновение и специфика методологической функции философии. Понятие метода, многообразие методов, их соотношение. Методология Ф.Бэкона, Р.Декарта, Лейбница. Возникновение и специфика методологической функции философии. Понятие метода, многообразие методов, их соотношение. Методология Ф.Бэкона, Р.Декарта, Лейбница. Уровни научного познания, и их формы. Эмпиризм и рационализм. Научная рациональность. Проблема истинности знания и ее критерии. Этика науки. Соотношение этики и этики науки. Этика ученого. Основопологающие ценности в научной этике. Свобода и ответственность, долг ученого. Возможности и границы регулирования науки				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	14	22	0	36
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачёт</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Философия науки				
Цель изучения	Формирование целостного представления о развитии науки и техники как культурного феномена и основных методологических концепциях современной науки; показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.				
Компетенции	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Проблема познаваемости и ее решение в истории философии. Познавательные способности человека. Виды познания. Научное познание и его особенности. Структура и содержание науки. Основные элементы науки. Наука как результат и как процесс. Динамика научного знания. Генезис науки. Функции науки и ее роль в обществе. Научные революции, их смысл и истоки. Соотношение науки и философии. Основные вехи во взаимоотношении философии и науки: философия как колыбель науки в античности; размежевание философии и науки по мере роста научного знания; возникновение науки как специфического феномена (XVI в.); осмысление роли философии в отношении науки, позитивизм и его основные формы. Проблема классификации наук. Возникновение и специфика методологической функции философии. Понятие метода, многообразие методов, их соотношение. Методология Ф.Бэкона, Р.Декарта, Лейбница. Возникновение и специфика методологической функции философии. Понятие метода, многообразие методов, их соотношение. Методология Ф.Бэкона, Р.Декарта, Лейбница. Уровни научного познания, и их формы. Эмпиризм и рационализм. Научная рациональность. Проблема истинности знания и ее критерии. Этика науки. Соотношение этики и этики науки. Этика ученого. Основопологающие ценности в научной этике. Свобода и ответственность, долг ученого. Возможности и границы регулирования науки.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	14	22	0	36
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	Организация образовательной деятельности				
Цель изучения	Формирование педагогической направленности мышления на основе научных понятий, категорий и парадигм образования. Обеспечение овладения знаниями умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации образовательного процесса высшей школы.				
Компетенции	УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-5 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Теория и методология высшей школы 2. Технологии реализации учебного процесса.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22	0	66
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Семеноведение				
Цель изучения	сформировать понятие о семеноведении как теоретическом обосновании технологии выращивания, послеуборочной обработки и контроля качества семян.				
Компетенции	<p>владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);</p> <p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления (ПК-1);</p> <p>умением проводить биологические и экологические исследования растений (ПК-3);</p> <p>способностью разработать картограммы урожайности и качества семян и выделять зоны оптимального семеноводства (ПК-5);</p> <p>готовностью к разработке нормативных документов в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений, методов оценки качества семян и посадочного материала, методов исследований в конкретных почвенно-климатических условиях, современных методов селекции, инновационных элементов технологии производства семян и посадочного материала (ПК-6);</p> <p>способностью анализировать процессы, протекающие при образовании, формировании, прорастании семян, выращивании посадочного материала, корректировать их технологическими приемами для достижения заданных параметров качества (ПК-9).</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс формирования семян в онтогенезе материнских растений; 2. Процессы покоя и прорастания семян. 3. Методики анализа физико-механических и биологических свойств семян 4. Разработки ГОСТов на определение посевных свойств семян. 5. Прогнозирование биологических свойств семян. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	24	0	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Планирование и статистический анализ данных исследований в растениеводстве				
Цель изучения	Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в области планирования, проведение и обобщения результатов научных исследований				
Компетенции	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);</p> <p>способностью разработать программу научных исследований, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты по селекции и семеноводству сельскохозяйственных растений в соответствии с разработанной программой, к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-2);</p> <p>готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; использованию принципов и методов организации и управления малыми коллективами; способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ПК-7).</p>				
Краткое содержание	Программа исследований. Наблюдение, эксперимент, математическое моделирование. Статистический анализ данных. Написание статьи. Написание и оформление научно-квалификационной работы. Научный доклад.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18	0	80
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Экология семян				
Цель изучения	сформировать представление об особенностях проведения исследований зависимости качества семян от экологических факторов, разработки методики составления картограмм урожайности и качества семян с.-х. растений, выделения оптимальных зон для семеноводства сельскохозяйственных растений.				
Компетенции	<p>владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1) способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления (ПК-1)</p> <p>способностью разработать картограммы урожайности и качества семян и выделять зоны оптимального семеноводства (ПК-5)</p> <p>готовностью к разработке нормативных документов в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений, методов оценки качества семян и посадочного материала, методов исследований в конкретных почвенно-климатических условиях, современных методов селекции, инновационных элементов технологии производства семян и посадочного материала (ПК-6)</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об экологии растений и экологии семян; 2. Определение уровня основных параметров связи качества семян с экологическими факторами. 3. Типы семян и их использование при выделении зон оптимального семеноводства. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	24	0	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Частная селекция сельскохозяйственных растений				
Цель изучения	Сформировать знания, умения и навыки ведения селекционной работы				
Компетенции	<p>владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1) способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления (ПК-1)</p> <p>умением проводить биологические и экологические исследования растений (ПК-3)</p> <p>готовностью к разработке нормативных документов в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений, методов оценки качества семян и посадочного материала, методов исследований в конкретных почвенно-климатических условиях, современных методов селекции, инновационных элементов технологии производства семян и посадочного материала (ПК-6)</p> <p>готовностью проводить селекционные исследования, сортоиспытание, районирование сортов, сортообновление; постоянно совершенствовать свои знания в отношении новых сортов сельскохозяйственных растений (ПК-8)</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение исходного материала для селекции; 2. Селекционный процесс: подбор родительских форм, скрещивание; 3. Отбор лучших селекционных номеров и их испытание; 4. Государственное сортоиспытание и районирование сортов. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	14	0	84
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Биологические основы технологии производства семян				
Цель изучения					
Компетенции	<p>владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1)</p> <p>способностью к разработке и обоснованию технологий выращивания, уборки, хранения и переработки семян с учетом их биологических особенностей (ПК-4)</p> <p>готовностью к разработке нормативных документов в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений, методов оценки качества семян и посадочного материала, методов исследований в конкретных почвенно-климатических условиях, современных методов селекции, инновационных элементов технологии производства семян и посадочного материала (ПК-6)</p> <p>готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; использованию принципов и методов организации и управления малыми коллективами; способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ПК-7)</p> <p>способностью анализировать процессы, протекающие при образовании, формировании, прорастании семян, выращивании посадочного материала, корректировать их технологическими приемами для достижения заданных параметров качества (ПК-9)</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биологическое обоснование процесса формирования семян; 2. Биологическое обоснование важнейших элементов технологии выращивания семян; 3. Биологическое обоснование сортирования семян, создание механизмов для их послеуборочной обработки; 4. Биологическое обоснование покоя и прорастания семян и оценка их качества. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	24	0	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				