

Аннотации к рабочим программам дисциплин  
ОПОП «06.01.08 Плодоводство, виноградарство»  
по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)</i>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать навыки практического владения английским языком в ограниченном объеме как вторичным средством письменного и устного общения в сфере разговорной речи и профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
<b>Краткое содержание</b>					
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачёт</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Иностранный язык подготовка к кандидатскому экзамену</i>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать навыки практического владения английским языком в ограниченном объеме как вторичным средством письменного и устного общения в сфере разговорной речи и профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
<b>Краткое содержание</b>					
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72		34	-	38
<b>Форма</b>	<i>Зачёт</i>				

<b>промежуточной аттестации</b>					
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>История науки</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование целостного представления о развитии науки и техники как культурного феномена и основных методологических концепциях современной науки; показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>УК-2.</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p><b>УК-5.</b> Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Проблема познаваемости и ее решение в истории философии. Познавательные способности человека. Виды познания. Научное познание и его особенности. Структура и содержание науки. Основные элементы науки. Наука как результат и как процесс. Динамика научного знания. Генезис науки. Функции науки и ее роль в обществе. Научные революции, их смысл и истоки. Соотношение науки и философии. Основные вехи во взаимоотношении философии и науки: философия как колыбель науки в античности; размежевание философии и науки по мере роста научного знания; возникновение науки как специфического феномена (XVI в.); осмысление роли философии в отношении науки, позитивизм и его основные формы. Проблема классификации наук. Возникновение и специфика методологической функции философии. Понятие метода, многообразие методов, их соотношение. Методология Ф.Бэкона, Р.Декарта, Лейбница. Возникновение и специфика методологической функции философии. Понятие метода, многообразие методов, их соотношение. Методология Ф.Бэкона, Р.Декарта, Лейбница. Уровни научного познания, и их формы. Эмпиризм и рационализм. Научная рациональность. Проблема истинности знания и ее критерии. Этика науки. Соотношение этики и этики науки. Этика ученого. Основопологающие ценности в научной этике. Свобода и ответственность, долг ученого. Возможности и границы регулирования науки</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	14	22	0	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачёт</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Философия науки</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование целостного представления о развитии науки и техники как культурного феномена и основных методологических концепциях современной науки; показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>УК-2.</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p><b>УК-5.</b> Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Проблема познаваемости и ее решение в истории философии. Познавательные способности человека. Виды познания. Научное познание и его особенности. Структура и содержание науки. Основные элементы науки. Наука как результат и как процесс. Динамика научного знания. Генезис науки. Функции науки и ее роль в обществе. Научные революции, их смысл и истоки. Соотношение науки и философии. Основные вехи во взаимоотношении философии и науки: философия как колыбель науки в античности; размежевание философии и науки по мере роста научного знания; возникновение науки как специфического феномена (XVI в.); осмысление роли философии в отношении науки, позитивизм и его основные формы. Проблема классификации наук. Возникновение и специфика методологической функции философии. Понятие метода, многообразие методов, их соотношение. Методология Ф.Бэкона, Р.Декарта, Лейбница. Возникновение и специфика методологической функции философии. Понятие метода, многообразие методов, их соотношение. Методология Ф.Бэкона, Р.Декарта, Лейбница. Уровни научного познания, и их формы. Эмпиризм и рационализм. Научная рациональность. Проблема истинности знания и ее критерии. Этика науки. Соотношение этики и этики науки. Этика ученого. основополагающие ценности в научной этике. Свобода и ответственность, долг ученого. Возможности и границы регулирования науки.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	14	22	0	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачёт</i>				
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Организация образовательной деятельности</b>				
<b>Цель изучения</b>					

<b>Компетенции</b>	<b>УК-6.</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>ОПК-5.</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования				
<b>Краткое содержание</b>					
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22	0	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Физиология винограда</i>				
<b>Цель изучения</b>	Дать обучающимся в аспирантуре глубокие теоретические и практические знания в области физиологии винограда, выработать навыки применений в производстве знаний по оптимальному размещению виноградных насаждений в существующем фитоценозе.				
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-4.</b> Способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву <b>ПК-5.</b> Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин <b>ПК-8.</b> Способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утверждённым планам и методикам				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Физиологические основы создания высокопродуктивных агроценозов и оценки их как продукционных фотосинтезирующих систем.</p> <p>Характеристика агроценозов как искусственных растительных сообществ, созданных для получения урожая винограда. Коэффициент полезного действия фотосинтетически активной радиации в агроценозе: фактически достигнутые максимальные, средние и теоретически возможные КПД ФАР в разных типах агроценозов. Основные причины низких КПД ФАР в обычных агроценозах.</p> <p>Возможности и принципиальные пути оптимизации структуры и продуктивности виноградного агроценоза.</p> <p>Физиологические основы управления процессами роста, развития и плодоношения растений в агроценозе через использование приемов агротехники</p> <p>Проблема управления процессами роста, развития и плодоношения растений в агроценозе: физиологические и хозяйственно-экономические аспекты.</p> <p>Проблема управления темпами прохождения периодов онтогенеза плодовых, овощных растений и винограда в агроценозах и</p>				

	формирование устойчивости растений к неблагоприятным внешним условиям.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	20	0	78
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Современные способы выращивания посадочного материала</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у будущих специалистов знаний и навыков по выращиванию саженцев плодовых и ягодных культур на основе передовых и перспективных технологий.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-2.</b> Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p><b>ПК-4.</b> Способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</p> <p><b>ПК-5.</b> Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p><b>ПК-7.</b> Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Новые технологии размножения клоновых подвоев. Размножение клоновых подвоев одревесневшими черенками. Размножение клоновых подвоев одревесневшими черенками. Использование клоновых подвоев и слаборослых сортов в качестве вставки. Выращивание привитых однолетних саженцев. Выращивание корнесобственных однолетних саженцев. Посадка зимних прививок в питомник и в контейнеры. Посадка зимних прививок в теплицы или под агроволокно. Посадка зимних прививок в питомник и в контейнеры.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	20	0	78
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

<b>Наименование</b>	<b>Экология винограда</b>
---------------------	---------------------------

<b>дисциплины (модуля)</b>	
<b>Цель изучения</b>	Дать обучающимся в аспирантуре глубокие теоретические и практические знания в области экологии винограда, выработать навыки применений в производстве знаний по оптимальному размещению виноградных насаждений в существующем фитоценозе
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-3. Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав</p> <p>ПК-4. Способность обосновать подбор сортов винограда для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</p> <p>ПК-6. Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p> <p>ПК-8. Способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утверждённым планам и методикам</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тенденции развития виноградарства мира и РФ</p> <p>«Анализ структуры столовых сортов винограда насаждений в степной и предгорной зонах Республики Крым».</p> <p>«Анализ сырьевой базы технических сортов винограда в степной и предгорной зонах».</p> <p>Анализ структуры и ассортимент виноградных насаждений технических и столовых сортов в Южнобережной, зоне».</p> <p>Агроэкологические ресурсы, обеспечивающие получения винограда многоцелевого направления использования для потребления в свежем виде и сырья для технической переработки.</p> <p>«Оценка термических ресурсов и средних из абсолютных минимумов на продуктивность виноградных насаждений».</p> <p>Оценка природно-климатических зон Республики Крым для производства винограда многоцелевого использования</p> <p>«Оценка теплообеспеченности различных районов Крыма применительно к возделыванию новых сортов винограда»</p> <p>«Агроклиматическая оценка морозоопасности различных районов Крыма применительно к винограду»</p> <p>Анализ агроклиматических факторов оказывающих влияние на формирование качества винограда в Южнобережной зоне.</p> <p>Анализ агроклиматических факторов оказывающих влияние на формирование качества винограда в Предгорной зоне.</p> <p>Лимитирующие агроклиматические факторы оказывающие влияние на формирование качества винограда в Степной зоне.</p> <p>«Влияние свойств почвенной среды на состояние виноградного растения и качества продукции».</p> <p>«Влияние почвенно-климатических факторов на качество винограда, как сырья для производства вин разных типов»</p> <p>Пригодность почв Крыма для культивирования виноградных насаждений.</p>

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	20	0	78
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Адаптивные технологии современного возделывания винограда</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у аспирантов навыков по подбору технологий выращивания винограда столовых и технических сортов с учётом почвенно-климатических условий конкретного хозяйства				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-5.</b> Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p><b>ПК-6.</b> Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Организационно-технологические аспекты наращивания продуктивности и повышения конкурентоспособности продукции виноградарства. Влияние регуляторов роста на продуктивность и качество винограда европейско-американского происхождения. Установление оптимальной нагрузки кустов глазками перспективных сортов винограда. Формирование виноградного куста – основа стабильности виноградника. Изучение влияния обработки биопрепаратами на основе ассоциативных почвенных микроорганизмов на показатели роста виноградных саженцев. Агротехнические методы, повышающие устойчивость винограда к воздействию низкотемпературных стресс-факторов в зимний период. Перспективные формирования винограда</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	20	0	78
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Сорта винограда</i>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у аспирантов углубленных профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области виноградарства				

<b>Компетенции</b>	<b>ПК-2.</b> Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой <b>ПК-4.</b> Способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву				
<b>Краткое содержание</b>	Сортоизучение и сортоиспытание. Фенотипические признаки виноградного растения. Методика ампелографического описания сортов винограда по дескриптору OIV				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	20	0	78
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Физиология садовых культур</i>				
<b>Цель изучения</b>	Дать магистрантам углубленное знание зависимости продуктивности растений и агроценозов от физиологических процессов формирования урожая от состояния факторов внешней среды, научить программировать урожай и выполнять разработанную программу, используя доступные методы агротехнологии и минимизируя отрицательное влияние неблагоприятных факторов среды.				
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-4.</b> Способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву <b>ПК-5.</b> Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин <b>ПК-8.</b> Способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утверждённым планам и методикам				
<b>Краткое содержание</b>	Урожайность сада реальная и потенциальная: разница и её причины. Принципы расчета потенциальной урожайности по физиологическим характеристикам сада как продукционной фотосинтезирующей системы. Анализ причин различий реальной и потенциальной урожайности. Основные условия приближения реальной урожайности к потенциальной. Моделирование ситуаций с реальной и потенциальной урожайностью. Плодовое дерево как целостный организм. Корреляция функций и регулирование роста органов систем питания. Фитогормоны растений. Моделирование функций кроны. Моделирование функций корневой системы. Моделирование взаимоотношения: крона – корни. Фотосинтез как основной продукционный процесс и возможности его оптимизации. Расчёт интенсивность фотосинтеза листьев в зависимости от внутренних и внешних факторов. Расчёт интенсивности фотосинтеза от температуры окружающей среды.				



	<p>Расчёт интенсивности фотосинтеза от водообеспеченности и концентрации CO<sub>2</sub>. Интенсивность фотосинтеза и её зависимость от внешних и внутренних факторов. Прогнозирование урожаев, особенности прогнозных оценок ожидаемого урожая плодовых насаждений. Освоение методики составления прогноза урожайности с помощью графических методов. Освоение технологического метода прогнозирования урожая. Основные методы прогноза урожая в плодоводстве и их использование в практическом садоводстве. Программирование урожая яблони в зависимости от исходной ситуации. Программирование урожая земляники в зависимости от исходной ситуации. Анализ схемы исходной ситуации продукционного процесса и её влияния на последующую продуктивность растений земляники. Анализ схемы исходной ситуации продукционного процесса и её влияния на последующую продуктивность деревьев косточковых культур. Анализ схемы исходной ситуации продукционного процесса и её влияния на последующую продуктивность деревьев орехоплодных культур. Анализ схемы исходной ситуации продукционного процесса и её влияния на последующую продуктивность деревьев субтропических культур. Анализ схемы исходной ситуации продукционного процесса и её влияния на продуктивность яблони. Прогноз урожая плодовых деревьев и земляники в зависимости от исходной ситуации: по наличию плодовых почек, общему состоянию растений и др. Определение теплообеспеченности и морозоопасности ведущих плодовых пород. Определение теплообеспеченности и морозоопасности ведущих ягодных культур. Расчёт потребности влаги под программируемый урожай. Прогноз урожая плодовых деревьев и ягодников в зависимости от обеспеченности территории погодными факторами.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	20	0	78
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Современные технологии размножения плодовых растений</i>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у будущих специалистов знаний и навыков по выращиванию саженцев плодовых и ягодных культур на основе передовых и перспективных технологий.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-2.</b> Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p><b>ПК-4.</b> Способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</p> <p><b>ПК-5.</b> Готовность адаптировать системы обработки почвы под</p>

	культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин <b>ПК-7.</b> Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность				
<b>Краткое содержание</b>	Новые технологии размножения клоновых подвоев. Размножение клоновых подвоев одревесневшими черенками. Размножение клоновых подвоев одревесневшими черенками. Использование клоновых подвоев и слаборослых сортов в качестве вставки. Выращивание кронированных однолетних саженцев. Посадка зимних прививок в питомник и в контейнеры. Технологические операции при выращивании саженцев «книп-баум». Особенности и способы выращивания саженцев со вставкой у разных пород. Зимняя прививка длинным черенком. Посадка зимних прививок в теплицы или под агроволокно. Посадка зимних прививок в питомник и в контейнеры. Определение степени ветвления и закладки цветковых почек у кронированных саженцев.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	20	0	78
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Экология плодовых и ягодных растений</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у аспирантов углублённых знаний и навыков по основным требованиям плодовых и ягодных культур к условиям выращивания
<b>Компетенции</b>	ОПК-3. Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав ПК-4. Способность обосновать подбор сортов винограда для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву ПК-6. Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции ПК-8. Способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утверждённым планам и методикам
<b>Краткое</b>	Анализ структуры и ассортимент насаждений плодовых и

<b>содержание</b>	<p>ягодных культур.          «Оценка термических ресурсов и средних из абсолютных минимумов на продуктивность насаждений».          Оценка природно-климатических зон Республики Крым для производства плодовых и ягодных культур          «Оценка теплообеспеченности различных районов Крыма применительно к возделыванию новых сортов плодовых и ягодных культур»          «Агроклиматическая оценка морозоопасности различных районов Крыма»          «Влияние свойств почвенной среды на состояние насаждений плодовых и ягодных культур».          «Влияние почвенно-климатических факторов на качество плодовых и ягодных культур»</p> <p>Пригодность почв Крыма для культивирования насаждений плодовых и ягодных культур.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	12	42	0	90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Адаптивные технологии в современном садоводстве</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у аспирантов углублённых знаний и навыков по современным технологиям выращивания плодовых и ягодных культур с учетом их сортовых особенностей.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-5.</b> Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p><b>ПК-6.</b> Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Современные сортовые особенности выращивания семечковых культур. Характеристика сортов яблони разных сроков созревания. Характеристика сортов яблони по характеру ветвления и по типам плодоношения. Сортовые особенности формирования и обрезки крон яблони с учётом характера роста и ветвления. Характеристика сортов груши и айвы разных сроков созревания. Характеристика сортов груши и айвы по характеру ветвления и по типам плодоношения. Сортовые особенности формирования и обрезки крон груши и айвы с учётом характера роста и ветвления. Сортовые особенности выращивания косточковых культур. Характеристика сортов сливы и алычи разных сроков созревания. Характеристика сортов сливы и</p>				

	алычи по характеру ветвления и по типам плодоношения. Сортовые особенности формирования и обрезки крон сливы и алычи с учётом характера роста и ветвления. Характеристика сортов черешни и вишни разных сроков созревания.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	20	0	78
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Перспективные сорта в современном садоводстве</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у аспирантов углублённых знаний и навыков по современным технологиям выращивания плодовых и ягодных культур с учетом их сортовых особенностей.				
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-2.</b> Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой <b>ПК-4.</b> Способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву				
<b>Краткое содержание</b>	Особенности районирования сортов плодовых и ягодных культур в Российской Федерации. Принципы районирования сортов плодовых и ягодных культур в зависимости от климатических условий региона выращивания Сорта груши летнего и осеннего срока созревания Сорта груши зимнего срока созревания Основы помологического описания косточковых плодовых пород Сорта персика Сорта алычи и сливы Сорта черешни и вишни Основы помологического описания ягодных культур Районированные и перспективные сорта смородины черной Районированные и перспективные сорта красной смородины Районированные и перспективные сорта малины Основы помологического описания орехоплодных культур. Районированные и перспективные сорта ореха грецкого				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	20	0	78
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				