

Аннотации к рабочим программам дисциплин  
ОПОП «Ландшафтная архитектура туристско-рекреационного комплекса»  
по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>            | <b><i>ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ</i></b>   |          |                                    |                                    |                        |
|--|---|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Цель изучения</b>                               | Ознакомление с основными направлениями в области формирования архитектурных школ и традиций зарубежных стран Европы, России, Азии и Америки. Освоить концепцию и функциональность формирования среды, архитектурно-художественные образы и стилевые проявления на конкретных памятниках архитектуры. Различать конструктивные, архитектурно-художественные приемы и тенденции развития в разных регионах мира, использование знаний этого курса будущими специалистами и магистрами в области архитектуры для дальнейшей практической работы. |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу<br>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | История архитектуры Древнего мира<br>Этапы формирования исторического периода архитектуры Ренессанса, Барокко.<br>История архитектуры Средневековья.<br>Европейская архитектура периода Возрождения.<br>Архитектура стран Индокитая, Латинской Америки (традиции и современность).<br>Классицизм в архитектуре европейских стран.<br>Русская архитектурная классика. Деревянное зодчество на Руси.<br>Современная архитектура.  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 4,0/ 144  | 10       | 38                                 | -                                  | 96                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | Экзамен   |          |                                    |                                    |                        |

|  |   |          |                                    |                                    |                        |
|--|---|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>            | <b>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УРБАНИЗИРОВАННОЙ СРЕДЕ</b>  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | Формирование навыков проведения эколого-градостроительного анализа и разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды.  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | ПК-10 готовность к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты;<br>ПК-11 готовность к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | Понятие об экологическом проектировании<br>Методологические положения и принципы экологического проектирования<br>Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.<br>Инженерно-экологические изыскания при экологическом проектировании.<br>Экологическое обоснование градостроительных проектов<br>Ландшафтное планирование и концепция городского ландшафта.<br>Геоэкологическое проектирование природоохранных, природозащитных объектов.<br>Экологическая экспертиза проекта |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 6,0/ 216  | 12       | 48                                 | -                                  | 156                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | Экзамен Зачет   |          |                                    |                                    |                        |

|  |  |          |                                    |                                    |                        |
|--|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>            | <b>СМЕТНОЕ ДЕЛО В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ</b>  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | Формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих будущим специалистам знания: нормативно-правовой базы формирования цены в строительстве; способов составления сметных документов.  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | <p>ПК-14 способность проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью.</p> <p>ПК-15 способность к проведению оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p>   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | <p>Основы ценообразования и строительного дела в Российской Федерации. Определение статей сметной стоимости строительных и других</p> <p>Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве, состав и структура сметной стоимости строительства. Сметные цены на строительные материалы, средства на оплату труда рабочих, нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и механизмов</p> <p>Составление локальных смет на строительные и другие виды работ. Составление сводной сметной документации на строительные и другие виды работ</p> <p>Методы составления сметных расчетов. Сметы и их особенности на строительные, ремонтно-строительные, монтажные, реставрационные, пусконаладочные работы. Составление смет по укрупненным показателям, Составление смет на проектные работы. Составление объектной сметы, сводного сметного расчета строительства. Состав и определение затрат по главам сводного сметного расчета.</p> <p>Правила исчисления объемов работ. Подсчет объемов работ по разделам локальной сметы.</p> <p>Виды строительства, конкурс на выполнение работ, договоры подряда их назначение и содержание. Договорная цена на строительную продукцию, расчеты за выполненные работы.</p> |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 3,0/ 180   | 6        | 36                                 | -                                  | 66                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | Зачет  |          |                                    |                                    |                        |

|  |   |          |                                    |                                    |                        |
|--|---|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>            | <b><i>УСТОЙЧИВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТАМИ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ</i></b>   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | Формирование у студентов представлений о системе организационно-управленческой деятельности и комплексе мероприятий эксплуатационного характера, обеспечивающих функционирование объектов ландшафтной архитектуры, полноценное выполнение ими своего назначения и исключающих их истощающее использование.  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | <p>ПК-8 способность организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора</p> <p>ПК-10 готовность к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты</p> <p>ПК-12 владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений</p> <p>ПК-13 способность находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения</p> |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | <p>Управление производственной деятельностью в сфере ЛА. Производственная деятельность на предприятиях садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства.</p> <p>Нормативно-правовая основа управления деятельности объектов ЛА. Основопологающие нормативные документы РФ и Республики Крым в сфере ЛА. Кадровая документация на предприятиях садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства</p> <p>ООПТ как особый вид объектов ЛА.</p> <p>Планирование деятельности объектов ландшафтной архитектуры. Принципы планирования технологических процессов на объектах ЛА. Технологические карты.</p>  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 5,0/ 180  | 8        | 34                                 | -                                  | 138                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | Экзамен   |          |                                    |                                    |                        |

|  |  |          |                                    |                                    |                        |
|--|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>            | <b>МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ</b>   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | Развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение к научным знаниям, проведению научно-исследовательской работы в сфере ландшафтной архитектуры   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу<br>ПК-17 способность к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; способность организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач.<br>ПК-18 способность подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры. |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | Организация и этапы научно-исследовательской деятельности в сфере ландшафтной архитектуры<br>Написание и оформление научных работ.   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 2,0/ 72  | 6        | 18                                 | -                                  | 48                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | Зачет  |          |                                    |                                    |                        |

|  |   |          |                                    |                                    |                        |
|--|---|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>            | <b><i>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i></b>  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | Использование обучающимися коммуникативными компетенциями, которые позволят пользоваться иностранным языком в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов. |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | Письменный и устный академический язык. Составление устного реферата. Чтение и работа с текстами по специальности. Написание реферата и аннотации. Презентация исследований.  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 2,0/ 72   | 0        | 24                                 | -                                  | 48                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | Зачет   |          |                                    |                                    |                        |

|  |   |          |                                    |                                    |                        |
|--|---|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>            | <b>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПИТОМНИКОВОДСТВА</b>  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | Подготовка студентов в сфере организации декоративных питомников, современных технологий размножения и выращивания посадочного материала  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | <p>ПК-8 способность организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора.</p> <p>ПК-13 способность находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения.</p> <p>ПК-14 способность проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью.</p> |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | <p>Общие сведения и основы организации питомников</p> <p>Севооборот и обработка почвы в питомниках</p> <p>Орошение культур в открытом грунте</p> <p>Производство посадочного материала в отделе размножения</p> <p>Выращивание крупномерного декоративного посадочного материала в отделе формирования</p> <p>Производство посадочного материала с закрытой корневой системой</p> <p>Производство посадочного материала в маточном отделе питомника</p> <p>Планирование, организация, учет и контроль качества работы в питомниках</p>  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 3,0/ 108  | 10       | 28                                 | -                                  | 70                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | Экзамен Зачет   |          |                                    |                                    |                        |

|  |   |          |                                    |                                    |                        |
|--|---|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>            | <b><i>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i></b>  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах предпринимательского права, сущности и особенностях правового регулирования предпринимательских отношений в Российской Федерации; системе действующего предпринимательского российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования предпринимательских отношений, доктринальных положениях по вопросам предпринимательской и профессиональной деятельности, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания. |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу<br>ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения<br>ПК-8 способность организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | Общая часть предпринимательского права. Общие положения, источники, субъекты предпринимательского права. Государственное регулирование, саморегулирование предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. Правовые основы банкротства, регулирование предпринимательских договоров, обеспечения конкуренции.<br>Особенная часть предпринимательского права. Правовое регулирование инвестиционной, инновационной и внешнеэкономической деятельности. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.                        |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 2,0/ 72   | 8        | 34                                 | -                                  | 30                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | Зачет   |          |                                    |                                    |                        |

|  |  |          |                                    |                                    |                        |
|--|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>            | <b>МОНИТОРИНГ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГОРОДСКИХ НАСАЖДЕНИЙ</b>  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | формирование у студентов представлений о комплексной системе наблюдений за состоянием зеленых насаждений и конструктивных элементов на объектах ландшафтной архитектуры, а также оценка и прогноз изменения этого состояния под воздействием природных и антропогенных факторов.   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | <p>ПК-1 готовность к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-11 готовность к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации</p>  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | <p>Мониторинг состояния городской среды и состояния объектов ландшафтной архитектуры. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений, инвентаризация и учет зеленых насаждений</p> <p>Составление акта оперативной оценки состояния озелененных территорий. Составление акта ежегодной плановой оценки состояния озелененных территорий. Составление акта оценки качества содержания зеленых насаждений. Составление акта оценки качества выполненных работ по озеленению объекта. Эксплуатация городских насаждений</p> <p>Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>Разработка технологических карт для предприятий садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства. Разработка перечетной ведомости. Разработка паспорта учетного участка</p> <p>Основополагающие нормативные документы РФ в сфере ЛА.</p> |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 4,0/ 144   | 8        | 28                                 | -                                  | 108                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | Экзамен  |          |                                    |                                    |                        |

|  |  |          |                                    |                                    |                        |
|--|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>            | <b>ПАРКОВАЯ ФИТОЦЕНОЛОГИЯ</b>  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | Освоение современных положений науки о растительности применительно к парковым фитоценозам   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | <p>ПК-9 способность к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-16 готовность к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-17. способность к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач.</p> <p>ПК-18 способность подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p> |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | <p>Современное состояние и развитие фитоценологии, как науки о растительности. Отношение видов к факторам среды и формирование парковых сообществ. Экологические ниши. Методы фитоиндикации. Эколого-ценотические стратегии видов в природных условиях и антропогенных фитоценозах (парковых сообществах).</p> <p>Особенности структуры парковых сообществ.</p> <p>Динамика парковых сообществ и ее регулирование для сохранения эколого-эстетических функций насаждений и парковых композиций.</p> <p>Методы изучения парковых фитоценозов.</p>   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 2,0/ 72  | 6        | 14                                 | -                                  | 52                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | Зачет  |          |                                    |                                    |                        |

|  |  |          |                                    |                                    |                        |
|--|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>            | <b><i>ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ГОРОДСКИХ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ</i></b>   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | Формирование умения создания художественного образа конкретного объекта посредством перспективного изображения, опирающегося на продуманный план этого объекта.  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала<br>ПК-9 способность к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | Функционально-эстетическое решение ландшафтных объектов городской среды как составляющая личностного формирования человека. Изобразительные методы создания структуры и образа городских объектов ландшафтной архитектуры. Проектирование художественных форм ландшафта с учетом исторических, географических, этнических и других данностей местности. Основные традиционно-исторические и современные стилевые направления в проектировании. Арт-ландшафты. Малая архитектурная форма как функциональная и образная составляющая городского пейзажа. |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 4,0/ 144   | 8        | 32                                 | -                                  | 104                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | Зачет  |          |                                    |                                    |                        |

|  |  |          |                                    |                                    |                        |
|--|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>            | <b>ГИС-ТЕХНОЛОГИИ В ЛАНДШАФТНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ</b>   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | изучение основного понятийного аппарата в области геоинформационных систем, получение основных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по созданию и применению геоинформационных систем в области ландшафтного проектирования.  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | ПК-16 готовность к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры.<br>ПК-18 способность подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | Понятия, составные части, разработка и внедрение ГИС, возможности применения в проектировании и управлении объектами ландшафтной архитектуры. Аппаратное обеспечение, виды ГИС. САД-системы. Mapping-системы. Программа ArcGIS<br>Организация информации в ГИС: рабочее пространство, базы данных, карты. Интернет сервисы для ГИС картографирования.<br>Тематическая информация в ГИС<br>Классические ГИС |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 2,0/ 72  | 8        | 34                                 | -                                  | 30                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | Зачет  |          |                                    |                                    |                        |

|  |  |          |                                    |                                    |                        |
|--|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>            | <b>ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | формирование представлений о ландшафтном планировании как основе устойчивого развития территорий   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | ПК-9 способность к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры<br>ПК-10 готовность к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | Культурный ландшафт. Ландшафтное планирование как основа устойчивого развития территорий. Структура проектно-планировочной деятельности по развитию урбанистических ландшафтов<br>Ландшафтный план в территориальном планировании города<br>Правовые основы ландшафтного планирования. Ландшафтная политика: практика и перспективы<br>Методология ландшафтно-градостроительного анализа территории<br>Практика, тенденции и потребности территориального планирования<br>Перспективная система ландшафтного планирования<br>Ландшафтный дизайн и устойчивость городской среды |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 4,0/ 144   | 10       | 38                                 | -                                  | 96                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | Экзамен  |          |                                    |                                    |                        |

|  |  |          |                                    |                                    |                        |
|--|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>            | <b><i>ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ И ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ<br/>В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ</i></b>   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | практическое освоение студентом обязательного пакета компьютерных графических программ, в которых ведется профессиональное архитектурно-дизайнерское проектирование.   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | ПК-9 способность к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры.<br>ПК-18 способность подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | Основные принципы моделирования в графическом редакторе 3ds MAX: интерфейс, модификаторы<br>Работа в графическом редакторе 3ds MAX с массивами, линиями, примитивами, модификаторами, составными объектами.<br>Использование текстур, карт, материалов. Рендеринг с использованием источников света и камер.<br>Ознакомление с графическим редактором RealTime. Получение 3d изображения. Преобразование фотоизображений |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 3/ 108   | 4        | 38                                 | -                                  | 66                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | Зачет  |          |                                    |                                    |                        |

|  |   |          |                                    |                                    |                        |
|--|---|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>            | <b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ</b>   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области организации и осуществления государственного контроля и надзора за соблюдением правил создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | ПК-10 готовность к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты<br>ПК-11 готовность к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | Государственные органы управления в области архитектуры, градостроительства и строительства. Компетенции органов государственного управления различных уровней в сфере архитектурной градостроительной строительной деятельности<br>Система государственных нормативных документов в области ландшафтной архитектуры. Федеральный закон об архитектурной деятельности<br>Правовые основы создания архитектурного объекта<br>Организация проведения подрядных торгов при финансировании строительства объектов за счёт государственных источников. |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 4,0/ 144  | 10       | 30                                 | -                                  | 104                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | Зачет   |          |                                    |                                    |                        |

|  |   |          |                                    |                                    |                        |
|--|---|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>            | <b><i>ОСОБЕННОСТИ АГРОТЕХНИКИ ЗЕЛЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В КРЫМУ</i></b>   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | теоретическая и практическая подготовка студентов в области агротехники создания и содержания декоративных экологически устойчивых зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры Крыма.  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | <p>ПК-9 способность к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-11 готовность к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации</p> <p>ПК-17 способность к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; способность организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач</p> |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | <p>Особенности агротехники создания зеленых насаждений в почвенно-климатических районах Крыма. Подготовка территории, посадка деревьев, кустарников и лиан, устройства газонов, цветников и каменистых горок.</p> <p>Подбор ассортимента декоративных растений для озеленения населенных мест Крыма.</p> <p>Агротехника размножение декоративных пород в Крыму.</p> <p>Особенности ухода за зелеными насаждениями в почвенно-климатических районах Крыма.</p>   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 4,0/ 144  | 10       | 46                                 | -                                  | 88                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | Экзамен Зачет   |          |                                    |                                    |                        |

|  |  |          |                                    |                                    |                        |
|--|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>            | <b>УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ</b>   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | Освоение обучающимися знаний о роли человека организации, современной концепции управления персоналом изучение основ формирования и организации системы управления персоналом на предприятиях ландшафтной архитектуры  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | <p>ПК-8 способность организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора</p> <p>ПК-12 владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений</p>   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | <p>Предмет, задача, содержание курса. Концепция управления персоналом. Персонал как объект изучения. Модели управления работником</p> <p>Определение потребности в персонале. Аудит персонала. Система управления персоналом.</p> <p>Методы внутреннего и внешнего привлечения персонала. Анализ затрати результативности набора персонала.</p> <p>Должностные инструкции Контракты</p> <p>Планирование и организация персонала на предприятиях ландшафтной архитектуры. Управление деловой карьерой</p> |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 3,0/ 108   | 6        | 14                                 | -                                  | 88                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | Экзамен  |          |                                    |                                    |                        |

|  |   |          |                                    |                                    |                        |
|--|---|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>            | <b><i>ПРИРОДООХРАННЫЕ И РЕКРЕАЦИОННЫЕ ТЕРРИТОРИИ КРЫМА</i></b>  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | формирование у студентов представления о рекреационных кластерах и особо охраняемых природных территориях (ООПТ) Республики Крым.   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | <p>ПК-10 готовность к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.</p> <p>ПК-11 готовность к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации</p> <p>ПК-17 способность к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; способность организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач</p> |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | <p>Рекреационные территории Крыма. Объекты ландшафтной архитектуры и объекты культурного наследия рекреационных территорий Крыма. Перспективы развития.</p> <p>Природоохранные территории Крыма. Нормативная база охраны природы в РФ и РК. Классификация, процедура создания и основы функционирования особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Сеть объектов ООПТ в Крыму.</p> <p>Проблемы взаимодействия рекреации и охраны природы</p>   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 3,0/ 108  | 6        | 14                                 | -                                  | 88                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | Экзамен   |          |                                    |                                    |                        |

|  |  |          |                                    |                                    |                        |
|--|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>            | <b>РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ</b>  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | является достижение следующих результатов образования (РО):<br>знания: на уровне представлений:- иметь представление о подходах к оценке состояния объектов культурного наследия,- иметь представление о нормативной и правовой основах реставрации и реконструкции объектов культурного наследия и экспертиз,- иметь представление об основных этапах садово-паркового строительства  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.<br>ПК-1 способность понимать современные проблемы научно-технического развития ландшафтной архитектуры<br>ПК-9 способность составлять технические задания и участвовать в проведении работ по рекультивации ландшафтов<br>ПК-11 готовность к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации<br>ПК-21 готовность к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | Принципы выявления исторических парков и их элементов. Общая характеристика территорий объектов культурного наследия. Роль и задачи восстановительных работ для охраны и использования территорий объектов культурного наследия. Задачи и роль реставрации и реконструкции. Обследование элементов территории объекта культурного наследия. Последовательность и этапы при выявлении растительности. Выявление и обследование водных систем на территориях объектов культурного наследия. Использование сведений Опорного плана. Ландшафтный раздел по проекту реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия. Состав раздела и его компоненты. Инженерный раздел по проекту реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия. Составляющие раздела и их проектирование. Архитектурный раздел. Обмерно-аналитические чертежи МАФ и методика реставрации. Реконструкция МАФ – основные принципы. Приспособление объектов наследия для современного использования. Основные принципы и задачи проектирования |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 4,0/ 144   | 10       | 30                                 | -                                  | 104                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | Экзамен  |          |                                    |                                    |                        |

|  |   |          |                                    |                                    |                        |
|--|---|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>            | <b><i>ОСОБЕННОСТИ АГРОТЕХНИКИ ЗЕЛЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ЮЖНОГО НЕЧЕРНОЗЕМЬЯ</i></b>   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | теоретическая и практическая подготовка студентов в области агротехники создания и содержания декоративных экологически устойчивых зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры Южного Нечерноземья.  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | ПК-8 способность организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора<br>ПК-9 способность к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | Особенности агротехники создания зеленых насаждений в почвенно-климатической зоне Южного Нечерноземья. Подготовка территории, посадка деревьев, кустарников и лиан, устройства газонов, цветников и каменистых горок.<br>Подбор ассортимента декоративных растений для озеленения населенных мест Южного Нечерноземья.<br>Агротехника размножение декоративных пород в Южном Нечерноземье.<br>Особенности ухода за зелеными насаждениями в почвенно-климатической зоне Южного Нечерноземья. |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 4,0/ 144  | 10       | 46                                 | -                                  | 88                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | Экзамен Зачет   |          |                                    |                                    |                        |

|  |  |          |                                    |                                    |                        |
|--|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>            | <b>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЛЕСОПАРКОВ</b>  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | профессиональная подготовка магистра садово-паркового и ландшафтного строительства в организации и ведении лесопаркового и паркового хозяйства в рекреационных лесах, а также в области оздоровления окружающей среды.   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | <p>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-3 способность выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов и управлению ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека</p> <p>ПК-9 способность к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-10 готовность к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты</p> <p>ПК-11 готовность к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации</p> |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | <p>Содержание (дидактика) дисциплины</p> <p>Организация рекреационных территорий Лесопарки. Лесопарковые ландшафты.</p> <p>Ландшафтная таксация</p> <p>Проектирование лесопарков.</p> <p>Организация и ведение лесопаркового хозяйства</p>   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 3/ 108   | 6        | 14                                 | -                                  | 88                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | Зачет  |          |                                    |                                    |                        |

|  |   |          |                                    |                                    |                        |
|--|---|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>            | <b>ПРИРОДООХРАННЫЕ И РЕКРЕАЦИОННЫЕ ТЕРРИТОРИИ ЮЖНОГО НЕЧЕРНОЗЕМЬЯ</b>   |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | профессиональная подготовка магистра в организации и ведении хозяйств природоохранных и рекреационных территорий Южного Нечерноземья  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | <p>ПК-4 способность реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения.</p> <p>ПК-5 способность к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.</p> <p>ПК-6 готовность к организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений</p> <p>ПК-10 готовность к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.</p> <p>ПК-11 готовность к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации</p> <p>ПК-17 способность к разработке рабочих планов и программ поведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способностью организовывать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач.</p> |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | <p>Рекреационные территории Южного Нечерноземья. Объекты ландшафтной архитектуры и объекты культурного наследия рекреационных территорий Южного Нечерноземья. Перспективы развития.</p> <p>Природоохранные территории Южного Нечерноземья. Нормативная база охраны природы в РФ. Классификация, процедура создания и основы функционирования особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Сеть объектов ООПТ в Средней полосе России.</p> <p>Проблемы взаимодействия рекреации и охраны природы</p>  |          |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 3,0/ 108  | 6        | 14                                 | -                                  | 88                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | Экзамен   |          |                                    |                                    |                        |