

Аннотации к рабочим программам дисциплин  
ОПОП «Ландшафтная архитектура»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества. Изучение дисциплины «История», наряду с другими гуманитарными дисциплинами, призвано расширить кругозор и повысить общекультурную подготовку специалиста.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОК-2</b> Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук.</li> <li>2. Древняя Русь в IX-XV вв.</li> <li>3. Московское государство в XVI-XVII вв.</li> <li>4. Формирование и развитие Российской империи в XVIII в.</li> <li>5. Российская империя в первой половине XIX в.</li> <li>6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.</li> <li>7. Россия в годы великих потрясений (1914-1922 гг.).</li> <li>8. Советское общество в 1920-30-е гг.</li> <li>9. Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</li> <li>10. Расцвет и упадок советской системы (1945-1991 гг.).</li> <li>11. Российская Федерация в конце XX – начале XXI в.</li> </ol>				
<b>Трудоёмкость ( в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	22	32	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - в 1-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студента научного миропонимания и самопознания, а также гуманистического мировоззрения как предпосылку творческого мышления и условие становления мастерства в сфере профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОК-1</b> Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет дисциплины История философии Онтология Гносеология Философия общества Философия истории Философия человека				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	14	18	-	76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - в 3-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ</b>				
<b>Цель изучения</b>	сформировать у студентов экономическое мышление и культуру, развить у студентов знания, умения и навыки в сфере экономики для принятия ими рациональных управленческих решений.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОК-3</b> Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет и метод экономики. Выбор и ограничения в экономике. Экономические системы. Основы теории рыночных отношений. Основы теории потребительского поведения. Фирма. Производство и издержки. Конкурентная стратегия фирмы. Производство и спрос на экономические ресурсы. Рынки факторов производства и распределение доходов. Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Экономический рост. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Социальная политика государства. Экономические отношения в системе мирового хозяйства.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	14	18	-	76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет – в 5-м семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО</b>				
<b>Цель изучения</b>	Подготовка студентов в области экологического права и градостроительного законодательства, обучение умению ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением зеленого городского хозяйства, деятельностью строительной отрасли и регулированием природоохранных и природоресурсных отношений, которые потребуются для осуществления профессиональной деятельности в сфере градостроительных и экологических правоотношений.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОК-4</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>ПК-16</b> способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы				
<b>Краткое содержание</b>	<i>Раздел 1. Градостроительное законодательство.</i> Общие положения о градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территории. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. <i>Раздел 2. Экологическое право.</i> Экологическое право как отрасль. Экологические кризис. Экологические права и обязанности. Содержание права собственности на природные объекты. Экономический механизм охраны окружающей среды. Ответственность за экологические нарушения. Эколого-правовой режим использования земли.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	12	16	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 7-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)</b>				
<b>Цель изучения</b>	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОК-5</b> Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
<b>Краткое содержание</b>	<p>- общеупотребительная, профессиональная лексика по специальности, терминологический минимум; языковые конструкции, характерные для профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке;</p> <p>- основы письменной научной и профессиональной коммуникации, принятые в иноязычных странах; основную терминологию профиля подготовки на иностранном языке; грамматические структуры; речевые структуры иностранного языка, наиболее часто употребляемые в письменной научной и профессиональной речи;</p> <p>- лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для получения информации общего и профессионального содержания.</p> <p>- фонетические особенности иностранного языка, правильное интонационное оформление различного рода высказываний</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	-	36	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 1 семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)</b>				
<b>Цель изучения</b>	Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; Восприятие личности другого, установление доверительного контакта и диалога; Способность к самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОК 5</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
<b>Краткое содержание</b>	Понятие о языке как средстве общения. Русский язык в языковой системе. Функциональные разновидности русского языка. Культура публицистической и ораторской речи.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	14	22	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - в 1-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	сформировать компетенции, направленные на обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности; характер мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОК-9</b> Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.				
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические и практические вопросы безопасности жизнедеятельности Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	14	22	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 1-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ</b>				
<b>Цель изучения</b>	знакомство с основными направлениями в области формирования архитектуры зарубежных стран Европы, Азии и Америки в ее функциональных, архитектурно-конструктивных, художественно-образных и стилевых проявлениях на конкретных памятниках архитектуры. Архитектурно-конструктивные и архитектурно-художественные приемы из разделов этого курса необходимы будущим специалистам и магистрам для использования опыта предыдущих решений в области архитектуры для дальнейшей практической работы.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> Понимание роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки <b>ОПК-6</b> Способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды				
<b>Краткое содержание</b>	История архитектуры Древнего мира Этапы формирования исторического периода архитектуры Ренессанса, Барокко. История архитектуры Средневековья. Европейская архитектура периода Возрождения. Архитектура стран Индокитая, Латинской Америки (традиции и современность). Классицизм в архитектуре европейских стран. Русская архитектурная классика. Деревянное зодчество на Руси. Современная архитектура.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	30	42	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - в 1-м семестре				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Получение обучающимися необходимого объема знаний и формирование умений анализа истории развития садово-паркового искусства, становления стилистических направлений, их преемственность и взаимосвязи, а также современных тенденций развития ландшафтной архитектуры.</p> <p>В результате изучения дисциплины закладываются азы формирования творческого подхода для дальнейшей работы при изучении, проектировании, реставрации и рациональной эксплуатации объектов садово-парковой архитектуры.</p>				
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> Понимание роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение. Содержание курса. Понятие «Садово-парковое искусство». Цели и задачи садово-паркового искусства. Садово-парковое искусство Древнего Египта, Ассирии-Вавилонии и Персии. Садово-парковое искусство Древней Греции и Античного Рима. Садово-парковое искусство итальянского Возрождения. Регулярные сады и парки Западной Европы и средневековой Испании. СПИ Франции 16-18 веков. Роль религиозно-философских взглядов в становлении развитии садово-паркового искусства Китая и Японии. Пейзажные парки и теоретики садово-паркового искусства. Ландшафтное искусство России допетровских времен. Особенности дворцово-паркового и усадебного строительства в России 18-19 веков. Садово-парковое искусство 20-21 века. Современные тенденции садово-паркового искусства. Общественные и усадебные сады.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4,0/144	26	38	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - во 2-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Освоение методов выполнения всех видов графических и живописных работ, выполняемых с помощью карандаша, пера, акварели, гуаши и других художественных материалов.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-4</b> Владеть основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства.				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1.Натурное рисование. Простые тональные натюрморты. Выполнение натюрмортов из простых геометрических тел, архитектурных деталей и предметов быта. Выполнение сложных натюрмортов и натюрмортов в интерьере. Раздел 2. Рисование цветом. Композиция. Перспектива. Использование цвета в натюрморте. Техника пастели. Пленэрная зарисовка архитектурных объектов.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	14	22	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 1-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>АРХИТЕКТУРНАЯ ГРАФИКА И ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов градостроительного мировоззрения, навыков в изображении ландшафтного объекта.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-4</b> Владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства. <b>ПК-16</b> Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Основы композиции. Тема 2. Построение глубинно-пространственной композиции. Тема 3. Полихромная отмывка элементов ландшафтного строительства.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	12	16		44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - во 2-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов градостроительного мировоззрения. Рассмотрение генерального плана является составной частью комплекса проектной документации на строительство, выполняемой для предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. В качестве жилищно-гражданских объектов рассматриваются микрорайоны, кварталы, градостроительные комплексы, группы жилых домов и общественных зданий.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки <b>ОПК-6</b> Способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды				
<b>Краткое содержание</b>	Город Урбанизация. Градостроительство. Ландшафтная композиция городской среды. Градостроительная теория. Расселение. Виды и формы расселения. Пространственные факторы городской среды. Проектирование микрорайона. Районная планировка. Композиция общественных пространств. Оценка территории в районной планировке по природным условиям. Город как объект проектирования. Компактная форма городского плана. Развитие городского плана.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	24	32	-	52
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - в 4-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>				
<b>Цель изучения</b>	знакомство с основными понятиями и методами математической науки; подготовка к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые дополнительно могут понадобиться в практической и исследовательской деятельности.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-1</b> Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности <b>ОПК-3</b> Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
<b>Краткое содержание</b>	Метод координат Прямая линия на плоскости Кривые второго порядка Определители 2-го и 3-го порядков Векторы. Действия над векторами Плоскость и прямая в пространстве Понятие функции. Последовательности. Предел последовательности Предел функции. Непрерывность функции Производная функции Основные теоремы дифференциального исчисления Экстремумы функции. Общая схема исследования функции Первообразная. Таблица основных интегралов Определённый интеграл и его приложения				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	28	44	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - в 1-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	дать общую геометрическую и графическую подготовку, формирующую способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию. Основные задачи дисциплины: усвоить основные понятия и методы начертательной геометрии и уметь решать задачи, используемые в практической деятельности ландшафтного архитектора.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4 Владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства				
<b>Краткое содержание</b>	Введение Задание точки, прямой, плоскости на комплексном чертеже Монжа Позиционные задачи АксонOMETрические проекции				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	12	18	-	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - во 2-м семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков использования современных информационных технологий в научной и практической деятельности в области ландшафтной архитектуры.				
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-16</b> Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Сущность компьютерной графики. Компьютерная графика. Векторная графика. Типы графических редакторов.</p> <p>Раздел 2. Принципы работы графического редактора AutoCAD. Интерфейс графического редактора AutoCAD. Видовые экраны. Общие сведения о графических примитивах и их свойства. Слои и свойства объектов. Преобразование элементов чертежа. Переключение между пространствами модели и листа. Создание видовых экранов в листе. Оформление видовых экранов. Управление масштабом. Подшивки листов. Добавление плоттера. Печать в формат PDF.</p> <p>Раздел 3. Принципы работы графического редактора ArchiCAD. Интерфейс графического редактора ArchiCAD. Слои. Покрытия. Библиотеки. Элементы моделирования. Визуализация. Импорт и экспорт объектов и файлов. Публикация чертежей.</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	12		80	52
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 4-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ САДОВО-ПАРКОВЫХ ОБЪЕКТОВ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Знакомство с современными компьютерными программами, которые используются при моделировании и проектировании ландшафтов, освоение принципов работы с этими программами.				
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-16</b> Способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Роль компьютерных технологий в проектировании ландшафтов. Основы компьютерной графики. Программы для компьютерного моделирования (AutoCAD, Google SketchUp).</p> <p>«Современные компьютерные технологии в проектировании садово-парковых объектов (Введение)»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи курса «Компьютерное проектирование садово-парковых объектов».</li> <li>2. Обзор компьютерных программ для ландшафтного проектирования и вспомогательных программ, используемых для проектирования и расчета садово-парковых объектов.</li> <li>3. Программы плоскостного моделирования.</li> <li>4. Программы объемного моделирования.</li> <li>5. Вспомогательные программы для осуществления печати планов и составления сметы (самостоятельно).</li> </ol> <p>«Компьютерная графика»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды компьютерной графики.</li> <li>2. Растровая графика: режимы изображения и цвет растровой графики, форматы растровой графики.</li> <li>3. Векторная графика.</li> <li>4. Фрактальная и 3D графика.</li> <li>5. Фотографирование объектов ландшафтной архитектуры.</li> </ol> <p>Программы для моделирования и проектирования объектов, используемых в среде ландшафтного и архитектурного проектирования. Программы - генераторы ландшафтов (Realtime Lendscaping Architect, Google SketchUp).</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	12	-	50	82
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 6-м семестре				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>БОТАНИКА</b>				
<b>Цель изучения</b>	ознакомление студентов с разнообразием мира растений, грибов и лишайников; его происхождением, эволюционным развитием, распространением на территории Земного шара, взаимосвязями со средой обитания, значением в природе и жизни человека. Изучение основ анатомии, морфологии и систематики растений, фитоценологии с целью использования этих знаний при создании и оборудовании объектов ландшафтной архитектуры.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-1</b> Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. <b>ОПК-5</b> Способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий.				
<b>Краткое содержание</b>	Растительная клетка. Возобновление и размножение растений. Водоросли. Грибы. Высшие растения. Растительные ткани. Вегетативные органы высших растений. Систематический обзор Высших растений. Археогониальные растения. Отдел Покрытосеменные. Морфолого-анатомическая характеристика. Главнейшие таксоны Покрытосеменных. Растительные сообщества. Фитоценоз.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	52	-	76	88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 1-м семестре Экзамен - во 2-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПАРКОВАЯ ФАУНА</b>				
<b>Цель изучения</b>	освоение знаний о фауне парков как составной части поликомпонентной открытой многофазной системы биоты паркового комплекса с большим разнообразием внутренних и внешних связей, раскрытие понятия парковая фауна, освоение знаний о ее структуре, видовом составе отдельных систематических групп, о влиянии физических, физико-химических, химических и биологических факторов на ее формирование, о существующих связях компонентов фауны с ландшафтом и флорой парка, динамике процессов взаимоотношений флоры и фауны парков, о значении и сути мероприятий по поддержке полезной парковой фауны и меры по недопущению и предотвращению отрицательного воздействия представителей фауны на растительность парков, освоение азов знаний по оптимизации структуры парковой фауны и перспективного планирования ее состава при работе над проектами ландшафтной архитектурой.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-2 Понимание роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки				
<b>Краткое содержание</b>	Парковая фауна, ее место в парковых ансамблях Состав парковой фауны, роль отдельных видов и комплексов беспозвоночных животных Состав парковой фауны, роль отдельных видов и комплексов позвоночных животных				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	24		32	16
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - во 2-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Основной целью преподавания дисциплины является формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков в области Декоративной дендрологии, путем подготовки бакалавров специализирующихся в области озеленения и создания благоприятных условий для жизни населения, улучшения санитарно-гигиенического состояния и общей архитектурно-художественной выразительности городов и населенных пунктов.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-2</b> понимание роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки</p> <p><b>ПК-5</b> готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятие о дендрологии и истории ее становления как раздела ботаники. Основные сведения о древесных растениях и их декоративных характеристиках. Морфология и экология древесных растений. Интродукция и акклиматизация древесных растений и ее значение для развития дендрологии. Систематика и характеристика голосеменных (Pinophyta). Систематика и характеристика покрытосеменных (Magnoliophyta). Древесные растения-лесообразователи России и сопредельных территорий. Дендрофлора Крыма .</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6,0/216	36	-	80	100
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - в 4-м семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>				
<b>Цель изучения</b>	Профессиональная подготовка специалистов для работы в области лесопаркового хозяйства, устройства лесопарков и ведения хозяйства в них.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-2</b> Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p><b>ПК-4</b> Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>I. Основные понятия о лесопарках. Понятие о лесе. Лесная типология. Значение и функции рекреационных территорий. Зеленая зона города. Понятие о лесопарке. Виды лесопарков. Сведения по истории лесопаркового хозяйства. Лесопарки России и мира. Характеристика древостоев. Лесная типология. Классификация В.Н. Сукачева, П.С. Погребняка.</p> <p>II. Лесопарковые ландшафты. Классификация и характеристика. Понятие ландшафта, особенности классификации лесопарковых ландшафтов. Классификация Н.М. Тюльпанова.</p> <p>III. Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки. Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки.</p> <p>IV. Особенности проектирования лесопарков. Разработка проектной документации лесопарка. Особенности и стадии проектирования лесопарков. Состав и содержание документации. Ландшафтно-планировочная организация лесопарка. Функциональное зонирование. Благоустройство в лесопарках. Очередность работ. Организация дорожно-тропиночной сети. Рекреационные маршруты.</p> <p>V. Организация и ведение лесопаркового хозяйства. Формирование ландшафтов рубками. Посадки в лесопарках. Лесовосстановительные, ландшафтные и декоративные посадки.</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	24	36	-	84
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - в 4-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОЗЕЛЕНЕНИЕ ИНТЕРЬЕРОВ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Знакомство обучающихся с ассортиментом декоративных растений, их систематикой и особенностями, получение теоретических знаний и практических навыков по подбору декоративных растений для закрытого грунта и их расположения в различных типах интерьеров.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-3</b> Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.</p> <p><b>ПК-15</b> Способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p><i>Тропические и субтропические растения в современном озеленении. Фитодизайн - научные основы озеленения.</i></p> <p><i>Требования растений к внешним факторам среды при культивировании в закрытом грунте. Агротехника выращивания. Микроклиматические условия помещений. Свет, температура и влажность при культивировании тропических и субтропических растений. Субстраты для комнатных растений. Роль минерального питания растений. Агротехника выращивания декоративных растений закрытого грунта. Вредители и болезни растений закрытого грунта и меры борьбы с ними.</i></p> <p><i>Морфологические особенности и способы размножения декоративных растений. Семенное и вегетативное размножение растений.</i></p> <p><i>Ассортимент растений для использования в озеленении интерьеров. Группы комнатных растений. Функциональное назначение растений в композициях. Ассортимент тропических и субтропических растений закрытого грунта.</i></p> <p><i>Декоративные растения в интерьере. Стили и направления в оформлении интерьеров жилых помещений. Современные тенденции использования растений в интерьере. Методы и приемы размещения растений в интерьере. Типы емкостей для растений. Основы композиции при озеленении интерьеров. Интерьерное озеленение помещений различного функционального назначения. Озеленение балконов и террас.</i></p> <p><i>Бонсай. Стили и выращивание бонсай.</i></p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	26	-	34	84
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - в 3-м семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ГАЗОНОВЕДЕНИЕ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у обучающихся представления, знания, умения и навыки по созданию и поддержанию в высоко декоративном состоянии лугов и газонов				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-7</b> Способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки до территории до сдачи объекта в эксплуатацию;</p> <p><b>ПК-2</b> Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>ПК-3</b> Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>История газоноведения и луговодства. Термины и определения. Оценка качества газона. Биолого-экологические особенности растений. Изучение климата, качества воды и почвы в конкретной местности (по индивидуальному заданию). Растения для партерных, спортивных, обыкновенных газонов: семинар по обсуждению биолого-экологических свойств растений. Растения для луговых, мавританских, почвопокровных газонов: семинар по обсуждению биолого-экологических свойств растений. Реконструкция лугов. Уход за лугами. Использование удобрений в луговодстве. Визуальная диагностика нехватки элементов питания злаковых растений. Разработка травосмеси газонных трав для конкретных условий. Подготовка территории под газон. Определение гранулометрического состава почвы. Создание газонов методом посева. Создание газона методом одерновки, гидропосева, рулонами. Уход за газоном</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	26	38		44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - в 3-м семесте				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ЦВЕТОВОДСТВО</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов знаний о биологических особенностях цветочно-декоративных растений открытого грунта, приемах их агротехники выращивания и размножения, а также использования на объектах садово-паркового хозяйства.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-6</b> Способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.</p> <p><b>ОПК-8</b> Способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения.</p> <p><b>ПК-3</b> Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Общее цветоводство.</p> <p>Цветоводство как отрасль растениеводства, используемая для внутреннего и внешнего озеленения и цветочного оформления.</p> <p>Морфологические особенности цветочно-декоративных культур.</p> <p>Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта.</p> <p>Общие приемы агротехники цветочных культур. Частное цветоводство.</p> <p>Цветочные культуры открытого грунта.</p> <p>Декоративные цветочные культуры защищенного грунта.</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	36	-	54	126
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачеты - в 4 и 5-м семестрах, экзамен - в 6-м семестре.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПОЧВОВЕДЕНИЕ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Теоретическая и практическая подготовка бакалавров садово-паркового хозяйства по основам геологии, теории почвообразования, закономерностям формирования различных типов почв и использования на практике приобретенных знаний для рационального природопользования и ведения паркового хозяйства, методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; агропроизводственной группировки почв, защите почв от деградации, об основных приемах регулирования почвенного плодородия.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-1</b> Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Почвоведение как наука, связь с другими дисциплинами. Место и значение почв в системе геосфер. Вещественный состав земной коры. Первичные и вторичные минералы, их роль в почвообразовании. Почвообразующие породы, агрономические руды. Выветривание минералов и горных пород, типы выветривания. Факторы и условия почвообразования. Гранулометрический, минералогический и химический состав почв Происхождение, состав и свойства органической части почв Поглощительная способность и физико-химические свойства почв. Водные свойства и водный режим почв. Плодородие лесных почв, пути его повышения Воздушный режим почвы и его регулирование Тепловой режим почв и пути его регулирования. Окислительно-восстановительные реакции в почве, пути их регулирования Сущность почвообразовательного процесса, его стадийность. Специфические почвообразовательные процессы. ЭПП, их классификация. Развитие и эволюция почв. Общие закономерности географического распространения почв. Почвы таежно-лесной, лесостепной, степной зон и сухостепной зон. Их генезис, состав, свойства, пути рационального использования Почвенно-географическое районирование Крыма Лесорастительные свойства почв Крыма, пути их регулирования				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	26	-	38	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - во 2-м семестре				



Наименование дисциплины	<b>УРБОЭКОЛОГИЯ И МОНИТОРИНГ</b>				
<b>Цель изучения</b>	научиться анализировать структуру и функции урбанизированной среды, городское хозяйство и его влияние на окружающую среду; оценивать текущее состояние урбанистических систем; сформировать знания и умения, необходимые для решения разнообразных экологических проблем, которые являются следствием урбанизации или связаны с урбанистическими системами.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки				
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Раздел 1. Город как социально-экологическая система.</b>  Предмет, основные задачи и состояние урбоэкологии. Город и окружающая среда. Превращение природной среды под влиянием урбанизации.  Геоэкологические проблемы городов. Опасные геоэкологические процессы в урбанизированной среде.  Водная среда города. Методы очистки производственных сточных вод  Атмосфера урбоэкосистем. Технические средства и технологии очистки пылегазовых выбросов предприятий.  Энергетические объекты города.  Бытовые и промышленные отходы городов. Расчет полигона твердых бытовых отходов.</p> <p><b>Раздел 2. Управление природоохранной деятельностью и мониторинг среды обитания</b>  Мониторинг окружающей среды. Инструментальные и технические средства мониторинга окружающей среды. Оценка загрязненности атмосферы путем анализа загрязнения снежного покрова.  Микроклимат жилой и рабочей среды. Оценка микроклимата учебной аудитории  Контроль и управление качеством городской среды. Транспортные системы города, их влияние на окружающую среду и здоровье человека. Оценка количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта.  Растительность в городе и ее санитарно-гигиеническая роль. Оценка влияния зеленых насаждений территории населенного пункта на его микроклимат.  Оценка загрязнения атмосферы по внешнему виду растений.  Экологическая экспертиза.</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	12	20		40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - в 3-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов базовых теоретических и методических знаний о ландшафтах, умений использовать полученные знания в ландшафтно-архитектурной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-5</b> Способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Теоретические основы ландшафтоведения. и пространственные закономерности организации ландшафтов. Предмет, объект и история развития ландшафтоведения. Системно-синергетический подход в ландшафтоведении. Компонентная структура ландшафта. Организация ландшафта на региональном уровне. Организация ландшафта на локальном уровне: морфологическая модель ландшафта. Классификация ландшафтов. Ландшафтное картографирование. Позиционно-динамическая, позиционно-генетическая, бассейновая, эоцентрически-сетевая модель ландшафта.</p> <p>Временные закономерности организации ландшафтов. История и генезис ландшафтов. Геофизические и геохимические основы ландшафта.</p> <p>Прикладное ландшафтоведение. Учение о природно-антропогенных ландшафтах. Современные ландшафты. Потенциал и устойчивость ландшафта. Эстетика и дизайн ландшафта. Оценка современного состояния и перспективы развития ландшафтной географии.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	20	40	-	48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 6-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ГЕОДЕЗИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов знания, умения и навыки, необходимые для решения практических задач лесного хозяйства, связанных с картированием земельных участков, решения задач на топографической основе для составления проектов лесоустройства, выделения земельных участков и их ограничение в натуре.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-7</b> Способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения из геодезии.</li> <li>2. План, карта, профиль.</li> <li>3. Съёмка местности, элементы вычислений.</li> <li>4. Теодолитная съёмка.</li> <li>5. Способы определения площадей.</li> <li>6. Нивелирование.</li> <li>7. Мензуральная съёмка.</li> <li>8. Буссольная съёмка.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	12	20	-	76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 5 семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ</b>					
<b>Цель изучения</b>	Обучение студентов грамотному использованию строительных материалов при проектировании и создании объектов ландшафтной архитектуры.					
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-7</b> Способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию и грамотному применению строительных материалов</p> <p><b>ПК-1</b> Готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p>					
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основные свойства строительных материалов</p> <p>Природные каменные материалы, и материалы из дерева</p> <p>Керамические изделия, материалы из черных и цветных металлов и их сплавов, стекло и стеклокристаллические материалы, каменное литье, теплоизоляционные материалы из минерального сырья</p> <p>Минеральные вяжущие вещества и строительные материалы на их основе, органические связующие и материалы на их основе</p> <p>Строительные материалы на основе полимеров.</p> <p>Производство земляных, бетонных работ. Понятие железобетона, конструкции железобетонные и металлические, прокладка различных инженерных сетей.</p>					
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа	
	3,0/108	10	20	-	78	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 6-м семестре					

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	ознакомление обучающихся с актуальными проблемами ландшафтной архитектуры, формирование у них базовых профессиональных знаний и навыков проектирования, опирающихся на теоретические принципы и экологические основы ландшафтной архитектуры как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее комфортности; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью				
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-6</b> Способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды <b>ПК-15</b> Способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры.</li> <li>2. Исторические и современные концепции ландшафтной архитектуры.</li> <li>3. Объемно-пространственная структура объектов ландшафтной архитектуры и ее связь с компонентами естественного ландшафта</li> <li>4. Применение законов композиции в ландшафтной архитектуре.</li> <li>5. Социально-экологические факторы ландшафтного проектирования</li> <li>6. Формирование комфортной среды средствами ландшафтной архитектуры.</li> <li>7. Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.</li> <li>8. Архитектурно-ландшафтные проблемы межселенных пространств.</li> <li>9. Ландшафтная организация территории общего пользования: городские центры, городские сады, улицы, скверы, бульвары, набережные.</li> <li>10. Городские и сельские парки.</li> <li>11. Архитектурно-ландшафтная организация территорий жилых районов и микрорайонов.</li> <li>12. Ландшафтная организация территорий детских дошкольных учреждений и школ.</li> <li>13. Архитектурно-ландшафтная организация территории больниц.</li> <li>14. Формирование ландшафта промышленных территорий.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	26	38	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - в 5-м семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Овладеть основными методиками и нормативной базой в области проектно-исследовательских работ, навыками проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры и правилами содержания зеленых насаждений..				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-6</b> Способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды</p> <p><b>ПК-15</b> Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</p> <p><b>ПК-16</b> Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основы ландшафтного проектирования. Средства ландшафтной композиции. Рельеф и вода в ландшафтном проектировании. Объемно-пространственная структура объекта ландшафтной архитектуры. Проектирование дорожно-тропиночной сети и растительности на объекте ландшафтной архитектуры. Предпроектный анализ, содержание проекта, нормы проектирования. Состав и содержание ландшафтного проекта. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры общего пользования. Проектирование объектов специального назначения и ограниченного пользования</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7,0/252	56	96		100
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамены - в 6-м и 8-м семестрах				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов базовых профессиональных знаний и навыков проектирования, опирающихся на теоретические принципы и экологические основы ландшафтной архитектуры как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее комфортности; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-6</b> Способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; <b>ПК-15</b> Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций <b>ПК-16</b> Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основы ландшафтного проектирования.  Рельеф в ландшафтном проектировании.  Вода в ландшафтном проектировании.  Объемно-пространственная структура объекта ландшафтной архитектуры  Психология восприятия природных элементов  Проектирование дорожно-тропиночной сети и растительности на объекте ландшафтной архитектуры.  Предпроектный анализ, содержание проекта, нормы проектирования.  Состав и содержание проекта.  Проектирование объектов ландшафтной архитектуры общественного назначения.  Проектирование объектов специального назначения и индивидуальных территорий.</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7,0/ 252	56	96	-	100
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамены - в 6-м и 8-м семестрах				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА ТЕРРИТОРИИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний мероприятий по организации рельефа при освоении территорий под застройку, знакомство с теоретическими, методическими и технологическими принципами вертикальной планировки территории.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-7</b> Способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию <b>ПК-18</b> Понимание инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры				
<b>Краткое содержание</b>	Основные понятия по инженерной подготовке территории, организация инженерного благоустройства при проектировании. Градостроительный анализ территории Задачи и методы вертикальной планировки Вертикальная планировка плоскостных и линейных сооружений Мероприятия по противодействию неблагоприятных физико-геологических процессов				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	24	32	-	52
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - в 7-м семестре.				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО</b>				
<b>Цель изучения</b>	Изучить и освоить приемы, методы, технологию и технику строительства объектов ландшафтной архитектуры.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-1</b> Готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p> <p><b>ПК-17</b> Готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием</p> <p><b>ПК-18</b> Понимание инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры. Организация строительства, ввода в эксплуатацию и содержание объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Подготовка территорий под застройку</p> <p>Строительство плоскостных сооружений</p> <p>Инженерные сооружения: лестницы и пандусы, подпорные стенки и откосы</p> <p>Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры. Малые архитектурные формы. Садово-парковые сооружения и оборудование. Садово-парковая мебель и оборудование.</p> <p>Садово-парковые сооружения и оборудование. Садово-парковая мебель и оборудование.</p> <p>Система орошения зеленых насаждений</p> <p>Техника безопасности и охрана труда в строительстве</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	24	32		88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - в 7-м семестре.				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ОХРАНА ТРУДА В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Изучение основ охраны труда при проведении работ в ландшафтном строительстве, знание которых обеспечит здоровье и безопасные условия труда, предотвратит возникновение травм, аварий, профессиональных заболеваний.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОК-9</b> Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; <b>ОПК-7</b> Способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.				
<b>Краткое содержание</b>	Законодательная и нормативная база об охране труда в ландшафтном строительстве. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Техника безопасности работ для профессий и видов работ, выполняемых в полевых условиях. Общие требования. Требования охраны труда при обрезке сучьев с помощью бензомоторной пилы. Требования охраны труда для бригады (звена) по приземлению опасных деревьев. Требования охраны труда при работе в лесных питомниках. Требования охраны труда при сборе лесных семян, плодов и шишек. Требования охраны труда при обработке почвы. Техника безопасности при встречах с биологическими объектами (растения, животные). Защита от ядовитых насекомых, клещей, пауков. Опасные змеи, птицы, рыбы и млекопитающие (опасные сухопутные и водные животные).				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	12	16	-	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 7 семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ</b>				
<b>Цель изучения</b>	освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-8</b> Способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения <b>ПК-2</b> Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры				
<b>Краткое содержание</b>	Поиск заказов и участие в тендере. СРО и лицензирование деятельности по озеленению и благоустройству. Поиск заказов. Тендерные площадки. Составление заявки на участие в тендере. Создание и согласование проектов благоустройства городских территорий». Согласование проектов благоустройства городских территорий. Экспертиза проектов. Открытие паспорта объекта. Составление ведомости на удаление деревьев. Аварийные деревья. Получение разрешения на удаление деревьев. Компенсационное озеленение. Определение материалов, необходимых для производства работ. Расчет количества строительного и посадочного материала. Машины и механизмы. Средства малой механизации в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве. Расчет потребности в технике. Условия аренды и приобретения техники. Составление сметы на выполнение работ по комплексному благоустройству территории. Защита насаждений во время строительных работ. Сохранение и защита ценных насаждений. Устройство и содержание цветников (массивы, группы, сложные группы, миксбордеры, солитеры, партеры, клумбы, рабатки, бордюры), вертикальное озеленение, каменистые участки, или рокарии, альпинарии. Взаимодействие при исполнении проекта с заказчиком, ОАТИ, муниципальными органами, органами надзора. Акты скрытых работ, акты приемки-сдачи работ. Сдача объекта. Содержание объектов ландшафтной архитектуры. Определение комплекса работ по уходу за территорией, содержание конструктивных элементов. Составление календаря производства уходных работ. Защита и охрана зелёных насаждений на садово-парковых объектах. Нормативы и возможности закона.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3, 0/ 108	22	32	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен- в 8-м семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>					
<b>Цель изучения</b>	<p>Дать обучающимся систематизированные знания о современных методах планирования, проведения исследований в ландшафтной архитектуре и математического анализа получаемых результатов; подготовить их к защите дипломной работы; научить профессионально, грамотно анализировать научные результаты, делать выводы и рекомендации по методическим и статистическим позициям при решении производственных задач; научить самостоятельно планировать и проводить несложные исследования.</p>					
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-7</b> Способность к самоорганизации и самообразованию  <b>ОПК-3</b> Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности</p>					
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение. Цель и задачи курса «Основы научных исследований» Роль науки в развитии ландшафтной архитектуры, структура и задачи курса.  Методы научных исследований.  Научные основы опыта и других специальных методов исследования в ландшафтной архитектуре.  Статистические показатели количественной изменчивости.  Научные основы полевого эксперимента и других специальных методов исследования в ландшафтной архитектуре.  Вариационный анализ результатов наблюдений.  Методика полевого опыта.  Планирование научного эксперимента.  Техника закладки и проведения научного опыта.  Сбор и учет урожая научного эксперимента.  Документация и отчетность при проведении научных экспериментов.</p>					
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	2,0/72	14	18	-	40	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 3-м семестре					

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>					
<b>Цель изучения</b>	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.					
<b>Компетенции</b>	<b>ОК-8</b> Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Легкая атлетика.</b> Физическая культура в развитии и воспитании студентов, ее роль в формировании здорового образа жизни. Техника безопасности на занятиях. Ознакомление с основами техники бега. Освоение техники высокого и низкого старта и стартового разбега. Освоение техники бега по прямой. Бег на короткие дистанции. Обучение бегу на средние дистанции. Обучение метанию спортивного снаряда (гранаты) с места; с разбега. Подтягивание из вися на высокой перекладине (кол-во раз) (юноши). Вис на согнутых руках (с) (девушки).</p> <p><b>Спортивные игры: волейбол</b> Обучение техническим приемам игры в волейбол. Стойки и перемещения игрока. Передачи мяча сверху и снизу двумя руками. Прием и передача мяча сверху и снизу. Поддачи мяча. Учебные игры. Совершенствование ранее изученных приемов</p> <p><b>Спортивные игры: баскетбол</b> Обучение техническим приемам игры в баскетбол. Стойки, перемещения, остановки, повороты. Ведение мяча на месте и в движении. Ловля и передачи мяча на месте. Ближние броски с места. Бросок одной рукой сверху в движении (двойной шаг). Штрафные броски. Учебная игра</p> <p><b>ОФП.</b> Комплексы упражнений на развитие гибкости, координации движений, скоростно-силовых способностей.</p>					
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	2,0/72	18	50	-	4	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 1-м и 3-м семестрах					

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</b>				
<b>Цель изучения</b>	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОК-5</b> Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
<b>Краткое содержание</b>	- общеупотребительная, профессиональная лексика по специальности, терминологический минимум; языковые конструкции, характерные для профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке; - как выбирать стиль общения, задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию, отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию; инициировать, поддерживать и завершать разговор; выражать утверждение, согласие/несогласие; принимать участие в дискуссии по знакомой проблеме;				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	24	40	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - во 2-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>КУЛЬТУРОЛОГИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у будущих специалистов современного понимания логики развития мировой культуры, взаимосвязи зарубежной и отечественной культуры, рассмотрение исторических этапов ее развития, освещение основной проблематики искусства как отрасли художественного творчества человечества.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОК-6</b> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
<b>Краткое содержание</b>	Культура и ее изучение. Культурология как наука. Структура и предмет культуры. Основные формы и функции культуры. Историческая типология культуры. Культура и цивилизация. Культурологические парадигмы. Архаическая культура. Культура древних восточных цивилизаций *Древний Египет, Месопотамия, Древний Китай, Древняя Индия). Античная культура. Культура Древней Греции и Древнего Рима. Культура Средневековья и Возрождения. Культура Нового времени. Барокко, рококо, классицизм, реализм. Культура Новейшего времени. Модернизм и его основные течения.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	14	18	-	76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет – в 3-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ КРЫМА</b>				
<b>Цель изучения</b>	заключается в раскрытии закономерностей и особенностей экономического, социального, политического и культурного развития Крыма.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОК-6</b> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
<b>Краткое содержание</b>	Древняя, средневековая и новая история Крыма. Древняя история Крыма. Крым в эпоху Средневековья. Крымский улус Золотой орды. Образование Крымского ханства. Итальянские колонии в Крыму. Крымское ханство XIII-XVIII вв. Крым в XIX веке. Крымская война. Крым в составе Российской империи Крым в первой половине XX века. Развитие Крымской АССР. Крым в годы Великой Отечественной войны Крым во второй половине XX - начале XXI века.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	12	16	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - во 2-м семестре				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>СЕМАНТИКА САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у бакалавров комплекса знаний, навыков восприятия и художественно-исторической интерпретации в области ландшафтной архитектуры, его теории, истории и выдающихся памятников садово-паркового искусства на основе междисциплинарного подхода.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОК-7</b> Способность к самоорганизации и самообразованию				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет, цель и задачи семантики объектов садово-паркового искусства. Семантика и семиотика элементов парков и садов регулярного стиля; Семантика и семиотика элементов парков и садов регулярного стиля; Семантика древних славянских садов; Семантика русских усадеб второй половины XIX века и первой половины XX века; Сады и парки разных стилей в литературе народов Европы и Азии; Проблемы семантики современных объектов ландшафтной архитектуры.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	12	16	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - во 2-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ И КОММУНИКАЦИИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	развитие профессиональной компетентности обучающегося посредством освоения знания в области психологии делового общения, ведущих к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ и технологий профессиональной деятельности на основе развития общекультурных компетенций.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОК-6</b> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>ОК-7</b> Способность к самоорганизации и самообразованию				
<b>Краткое содержание</b>	Общение как механизм взаимодействия в профессиональной деятельности Развитие коммуникативной стороны делового и межличностного общения. Невербальное общение Структура коммуникативного процесса. Коммуникативные барьеры. Манипуляции в общении и приемы их нейтрализации Развитие интерактивной стороны межличностного и делового общения. Тактики поведения в конфликтной ситуации. Развитие перцептивной стороны общения. Механизмы межличностной перцепции. Механизмы социальной перцепции Деловой этикет Деловое общение (беседа, переговоры, собрание). Имидж				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	14	18	-	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 3-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>АГРОХИМИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у будущих специалистов глубоких теоретических и практических знаний и навыков по вопросам питания садово-парковых растений в связи со свойствами почвы (почво-грунтов) и удобрений, влияния удобрений на рост и развитие растений, плодородие почвы (почво-грунтов) и окружающую среду.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-1</b> Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-2</b> Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>ПК-4</b> Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение. Предмет, объекты, методы и задачи агрохимии. Химический состав и питание растений.</p> <p>Агрохимические свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений.</p> <p>Химическая мелиорация почв.</p> <p>Роль азота в жизни растений. Азотное питание растений. Азотные удобрения. Превращение разных форм азотных удобрений в почве и особенности их применения.</p> <p>Роль фосфора в жизни растений. Фосфорные удобрения, агрохимические и физиологические основы их применения.</p> <p>Роль калия в жизни растений. Калийные удобрения, физиологические и агрохимические основы их применения.</p> <p>Физиолого-биохимическая роль основных незаменимых микроэлементов (Zn, Cu, Co, B, Mo, Mn) в жизни растений.</p> <p>Микроудобрения, физиологические и агрохимические основы их применения.</p> <p>Органические удобрения, особенности их применения.</p> <p>Научные основы системы применения удобрений. Технология применения минеральных и органических удобрений.</p> <p>Агротехнические и агроэкологические требования.</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	26	-	38	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 3-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>МЕТЕОРОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ КЛИМАТОЛОГИИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Дать обучающимся необходимый объём знаний по вопросам сбора, обработки и использования метеорологической и климатической информации при проведении лесохозяйственных мероприятий и создании парковых насаждений, а также организации метеорологических наблюдений для целей лесного хозяйства и декоративного садоводства.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в метеорологию. Предмет, объект и задачи лесной метеорологии. Основные метеорологические элементы и явления.</li> <li>2. Атмосфера как среда обитания объектов лесного и садово-паркового хозяйства.</li> <li>3. Лучистая энергия в атмосфере и её трансформация под пологом леса.</li> <li>4. Температурный режим воздуха. Процессы нагревания и охлаждения. Суточный и годовой ход температуры воздуха. Изменение температуры воздуха с высотой. Температура в растительном покрове.</li> <li>5. Температурный режим почвы и его влияние на рост и развитие растений. Тепловой баланс земной поверхности</li> <li>6. Водяной пар и вода в атмосфере. Характеристики влажности воздуха, их суточный и годовой ход. Испарение и транспирация. Облака и осадки. Классификация облаков.</li> <li>7. Воздушные течения в атмосфере. Ветер. Силы, определяющие движение воздуха в атмосфере. Общая циркуляция атмосферы. Местные ветры. Ветер в растительном покрове.</li> <li>8. Воздушные массы. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Прогноз погоды</li> <li>9. <u>Климат и климатообразующие процессы.</u> Климатическая система и климатические факторы. Климатообразующие процессы. Микроклимат и фитоклимат</li> <li>10. Классификация климатов. Климатические зоны России и Крыма. Климатические ресурсы. Методы оценки климата для целей лесного и садово-паркового хозяйства.</li> <li>11. <u>Динамика климата.</u> Изменения и колебания климата. Природные и антропогенные факторы изменений климата.</li> <li>12. <u>Лес и климат.</u> Взаимодействие леса с атмосферой. Освещённость в насаждениях. Влияние леса на температуру воздуха и почвы.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	24	32	-	52
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт - в 4-м семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>формирование у обучающихся представлений о закономерностях жизнедеятельности растений, биохимических, молекулярных и генетических основах взаимозависимости сложных функций и механизмов их регуляции в системе целого организма, профессиональных первичных навыков лабораторного анализа и постановки эксперимента в ходе изучения растительных организмов, приобретение навыков экспериментальной работы в области ландшафтной архитектуры в аспектах профессиональной деятельности</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-1 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Физиология растений как наука.          Физиология растительной клетки.          Водный обмен растений.          Фотосинтез.          Физиология минерального питания растений.          Транспорт веществ в растении.          Дыхание растений.          Гормональная система растений.          Физиология роста и развития растений.          Физиология стресса.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	26	-	38	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен - в 5-м семестре</p>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ГЕОГРАФИЯ РАСТЕНИЙ С ОСНОВАМИ ИНТРОДУКЦИИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся представлений о флоре и растительности земного шара как источнике растительного материала для целей ландшафтной архитектуры.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК -1</b> Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК – 2</b> Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Общая география растений. Учения об ареале и флоре.</p> <p>Раздел 2. Специальная фитогеография. Флористическая классификация и районирование. Флористические царства земного шара.</p> <p>Раздел 3. Растительность земного шара. Зональная и интразональная растительность климатических поясов, растительность горных систем. Флора и растительность Крыма.</p> <p>Раздел 4. Основы интродукции растений. Теория и методы интродукции. Использование интродуцентов в озеленении. Оценка успешности интродукции. Разработка садов в географическом стиле.</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	26	38	---	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен – в 5-м семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по вопросам: механизации и электрификации садово-паркового хозяйства, принципам составления систем машин, изучения организации труда при использовании машин, ознакомления с оценкой эффективности работы машин в технологических процессах. Изучить со студентами устройство и назначение автомобилей, тракторов, мотоциклов, мотоблоков, средств малой механизации, используемой в ландшафтной архитектуре. Приобрести прочные знания по составлению технологических процессов с законченными циклами производства.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-8</b> Способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения  <b>ПК-2</b> Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры  <b>ПК-4</b> Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основы механизации. Особенности использования тракторов и автомобилей в отрасли. Классификация, общее устройство тракторов и автомобилей; Классификация и теоретические основы работы и использования двигателей внутреннего сгорания на тракторах, автомобилях, мотоблоках. Назначение, классификация трансмиссии и ходовой части тракторов и автомобилей. Рабочее и вспомогательное оборудование. Механизм управления; Почвообрабатывающие машины и орудия для основной и дополнительной обработок. Противозерозионные и комбинированные машины и орудия; Машины, используемые для подготовки, погрузки и внесения различных видов удобрений: минеральных и органических, твердых, жидких и пылевидных; Машины и устройства для сбора и обработки лесных семян; Машины и механизмы для расчистки лесных площадей под лесные культуры и ландшафтное строительство, для мелиоративных работ. Машины для работ по организации рельефа и производства дорожных работ; Машины и оборудование для рубок и ухода за насаждениями на лесных площадях и в садово-парковых зонах. Машины для работы в рассадниках: выкопчные и фрезерные. Ямокопатели, площадкоделатели. Машины и установки для дождевания; Современные отечественные и зарубежные малогабаритные тракторы и мотоблоки и почвообрабатывающие машины и орудия, агрегируемые с ними; Машины и механизмы для создания газонов и ухода за ними. Машины для очистки газонов, садовых дорожек и площадок. Полив и подкормка газонов.</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	12	16	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт - в 4-м семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ТАКСАЦИЯ ГОРОДСКИХ НАСАЖДЕНИЙ</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков в области инвентаризации на объектах городского озеленения и мониторинга их состояния. Задачи дисциплины состоят в ознакомлении обучающихся с теоретическими основами и практикой инвентаризации городских насаждений, анализа и прогноза их состояния.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-5</b> Способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий. <b>ПК-5</b> Готовность к проведению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет, цель, задачи и принципы инвентаризации насаждений; Сбор информации по таксации городских насаждений; Определение фонда зеленых насаждений в поселении; Методики определения количественных и качественных показателей структурных массовых и декоративных насаждений; Исчисление восстановительной стоимости уничтоженных насаждений; Подготовка и оформление документации по инвентаризации городских насаждений (составление паспорта технической инвентаризации насаждений и экспертного заключения таксации насаждений)				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	24	32	-	52
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - в 4-м семестре				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОСНОВЫ РЕКОНСТРУКЦИИ САДОВО-ПАРКОВЫХ ОБЪЕКТОВ</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, территорий объектов культурного наследия; овладение технологиями реконструкции зеленых насаждений, методиками составления основной и рабочей графической документации проектов реконструкции объектов культурного наследия				
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-6</b> Способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды <b>ПК-15</b> Способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет, цель, задачи, методы и принципы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры; Выявление объектов культурного наследия трех категорий; Ландшафтная реконструкция садово-парковых объектов; Приспособление объектов ландшафтной архитектуры к новым экономическим условиям; Музеефикация и туристическое использование объектов культурного наследия				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	24	32	-	52
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - в 7 семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДИЗАЙН МАЛЫХ ПРОСТРАНСТВ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Овладеть навыками проектирования и детальной планировки предметной среды жизни человека средствами ландшафтного дизайна				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-15</b> Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</p> <p><b>ПК-16</b> Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Требования к окружающему человека жизненному пространству. Классификация малых садов. Приемы размещения и этапы формирования малого сада. Планировочная структура малого сада. Стиль. Единство стиля, критерии и приемы формирования стиля. Национальные садовые стили: исламский, японский, средиземноморский, английский и др. Средства композиции малого сада: цвет, форма, рисунок, материалы, свет и тени, отражение, оптические иллюзии. Концепция сенсорного сада. Материалы и МАФ в малом саду. Инженерные коммуникации. Проектирование сада на крыше. Балконы и окна и др. типы малых пространств. Планирование посадок. Ассортимент посадочного материала малого сада</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	24	36	-	84
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет – в 5-м семестре, курсовой проект - в 5-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДРЕВЕСНЫЕ РАСТЕНИЯ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Изучение декоративные качества древесных растений и их использование в садово-парковых композициях различного назначения и ландшафтной архитектуре в целом				
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-6</b> Способность к проектированию объектов архитектуры с целью формирования комфортной городской среды <b>ПК-15</b> Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Значение, классификация зеленых насаждений. Ассортимент. Названия растений. Понятия: вид, подвид, форма, сорт. Физиономические типы деревьев. Раздел 2. Декоративные качества деревьев, кустарников и лиан. Понятие о декоративности. Величина, долговечность растений. Декоративные качества кроны, коры, побегов, листьев, цветков и плодов. Раздел 3. Способы группировки зеленых насаждений: массив, роща, группа, аллея, боскет и солитер. Особенности композиций из древесных растений. Основные принципы устройства композиции из деревьев и кустарников. Раздел 4 Ассортимент древесных растений для озеленения в различных экологических условиях. Древесные растения для альпинариев, озеленения крыш. «Опасные» деревья и кустарники. Медоносы.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	16	20	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 8-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЗОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПАРКОСТРОЕНИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов знания об особенностях и методических подходах паркостроения в различных почвенно-климатических зонах с учетом национальной, культурной и религиозной специфики. Использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-2</b> Понимание роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки</p> <p><b>ОПК-6</b> Способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение. Цели и задачи дисциплины. Природно-климатические условия и особенности географических зон России.</p> <p>Культурные, национальные и религиозные предпосылки основных направлений паркостроения в России.</p> <p>Парк как объект ландшафтной архитектуры. Функциональные и градостроительные признаки парка. Важнейшие садово-парковые объекты различных регионов России.</p> <p>Региональные особенности подбора ассортимента древесных и декоративных травянистых растений.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	16	20		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - в 8-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ФИТОПАТОЛОГИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Дать будущим специалистам теоретические и практические знания о болезнях декоративных растений и современных методах борьбы с ними				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-2</b> Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>ПК-3</b> Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p> <p><b>ПК-4</b> Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в фитопатологию. Типы болезней растений. Систематика грибов и грибоподобных организмов. Изучение морфологических особенностей псевдогрибов. Настоящие грибы – отдел Хитридиомикота, отдел Зигомикота. Отдел Аскомикота. Вирусы, фитоплазмы, бактерии – возбудители болезней растений. Отдел Базидиомикота. Анаморфные (Несовершенные) грибы. Болезни семян и плодов, меры борьбы с ними. Болезни плодового семечкового сада и меры борьбы с ними. Болезни плодового косточкового сада и меры борьбы с ними. Болезни сеянцев и меры борьбы с ними. Болезни декоративных цветочных растений и меры борьбы с ними. Негнилевые болезни ветвей и стволов и меры борьбы с ними. Гнилевые болезни древесных пород.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	26	-	38	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - в 5-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ</b>				
<b>Цель изучения</b>	дать будущим специалистам теоретические знания и практические умения по вопросам организации защиты декоративных растений от вредителей и болезней.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-2</b> Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>ПК-3</b> Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p> <p><b>ПК-4</b> Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет и задачи дисциплины. Защита растений как самостоятельная целостная наука. Классификация методов защиты растений и их характеристика. Основы агрономической токсикологии. Основные инсектициды и акарициды, их характеристика. Системы организации и проведения фитопатологического обследования; практика карантина; лесохозяйственные и лесозащитные мероприятия. Фитопатологический мониторинг. Оперативные методы диагностики развития болезней и вредителей. Информационно-аналитические мониторинговые программы и системы. Методы и средства лесозащиты: системы и виды надзора, прогноза в сфере решения определения методов и средств лесозащиты. Санитарно-оздоровительные мероприятия и их обоснование. Основы биологической защиты леса. Энтомофаги и возбудители заболеваний вредных насекомых; Микробиологический метод защиты и его место в защите садово-парковых насаждений; Использование феромонов (аттрактантов), гормональных препаратов и химических стерилизаторов. Биологический метод борьбы с болезнями растений.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	24	-	36	48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - в 6-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессиональной деятельности; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОК-8</b> Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Легкая атлетика.</b> Физическая культура в развитии и воспитании студентов, ее роль в формировании здорового образа жизни. Техника безопасности на занятиях. Развитие общей выносливости и скоростно-силовых качеств средствами легкоатлетических беговых упражнений. Техника бега на короткие дистанции. Техника бега на средние дистанции. Обучение прыжкам в длину с разбега и с места. Скоростно-силовая подготовка. Бег на различные дистанции на время и без учета времени. Техника метание гранаты. Развитие общей выносливости средствами спортивной ходьбы. Терренкур, кроссовая подготовка.</p> <p><b>Спортивные игры (волейбол, баскетбол)</b> Обучение техническим приемам игры в волейбол. Стойки и перемещения игрока. Прием и передача мяча сверху и снизу. Техника подач мяча в волейболе. Прямая и боковая подачи. Тактика игры в защите. Постановка блока. Тактика игры в нападении. Нападающий удар. Баскетбол. Стойки и перемещения игрока. Ведение мяча в баскетболе. Тактические действия в нападении и в защите.</p> <p><b>Спортивные игры по выбору (футбол, бадминтон, настольный теннис)</b></p> <p><b>Гимнастика ритмическая и атлетическая</b> Развитие гибкости и координации средствами гимнастики и аэробики. Гимнастика для коррекции нарушений осанки.</p> <p><b>Оздоровительный туризм</b> Развитие прикладных навыков оздоровительного туризма. Основы спортивного ориентирования</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	9,0/ 316			-	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>					

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДРЕВОВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО</b>				
<b>Цель изучения</b>	Профессиональная подготовка в области выращивания и содержания декоративных древесных и кустарниковых растений в питомниках и на городских объектах зеленого строительства.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-1</b> Готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p> <p><b>ПК-2</b> Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p><b>ПК-3</b> Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p><i>Общие вопросы декоративного древоводства.</i> Ассортимент декоративных древесных растений. Стандарты на декоративные древесные растения. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам.</p> <p><i>Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах.</i> Морфологические особенности деревьев и кустарников. Онтогенез и органогенез у древесных пород. Обрезка декоративных древесных пород.</p> <p><i>Питомники декоративных древесных пород.</i> Общие сведения о питомниках, их структура и организация территории. Организационно-хозяйственный план питомника.</p> <p><i>Размножение и формирование декоративных растений в питомнике.</i> Маточное хозяйство. Отдел размножения. Технология получения посадочного материала из семян. Выращивание сеянцев. Отдел размножения. Технология получения посадочного материала с помощью вегетативного размножения. Отдел формирования саженцев. Выращивание растений в школах. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород.</p> <p><i>Технология выращивания декоративных древесных растений на объектах озеленения.</i> Агротехническая подготовка территории объектов под озеленение. Посадка деревьев и кустарников. Уход за деревьями и кустарниками в процессе эксплуатации объекта.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	20		68	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - в 7 семестре				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>САДОВОДСТВО И ТОПИАРНОЕ ИСКУССТВО</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся понятий об ассортименте древесных растений пригодных для создания декоративных и продуктивных садов, размножении, посадке, обрезке, стрижке древесных растений и ухода за ними.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-8</b> Способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения</p> <p><b>ПК-2</b> Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p><b>ПК-3</b> Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. История садоводства и топиарного искусства.</p> <p>Раздел 2. Размножение растений. Семенное и вегетативное: черенкование, отводки, способы прививки древесных растений.</p> <p>Раздел 3. Основы обрезки древесных растений. Инструменты для обрезки. Строение древесных растений. Способы и типы обрезки. Формирование крон плодовых растений. Способы регулирования роста и плодоношения плодовых растений. Обрезка кустарников, лиан.</p> <p>Раздел 4. Живые изгороди их классификация, посадка, стрижка и уход.</p> <p>Раздел 5. Основы фигурной стрижки растений и создание топиариев. Подбор растений для стрижки и технология их выращивания. Способы и техника фигурной стрижки. Арбоскульптура.</p> <p>Раздел 6. Создание декоративных и продуктивных садов. Интенсивное садоводство. Культура карликовых подвоев. Формовое садоводство.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	36		52	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 4-м семестре и Экзамен - в 5-м семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ОСНОВЫ АРАНЖИРОВКИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Приобретение обучающимися знаний и практических навыков в вопросах проектирования, устройства и содержания цветников различных типов, а так же оптимального использования в садово-парковом дизайне цветочно-декоративных растений; практическая работа с живым цветочным материалом при создании цветочных букетов и композиций, их содержания и использования в интерьере в качестве оформительского элемента.				
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-15</b> Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.				
<b>Краткое содержание</b>	Стили и направления в ландшафтном искусстве. Ландшафтное проектирование и проектирование цветников. Понятие о флористике. Основные направления и стили цветочной композиции. Принципы построения цветочной аранжировки.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	16	-	42	50
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 7-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЭКОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ</b>				
<b>Цель изучения</b>	изучение закономерностей взаимоотношений между растениями и средой их обитания, морфолого-анатомических адаптаций растительных организмов, структуры фитоценозов.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-1</b> Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-3</b> Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p> <p><b>ПК-4</b> Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение. Содержание экологии растений. Методы исследования. Краткая история развития Экологии растений.</p> <p>Влияние экологических факторов на растения. Общие закономерности влияния экологических факторов. Вода, свет, тепло как экологические факторы. Растения и почва, эдафический фактор. Экологическое значение физических и химических свойств атмосферы. Биотические факторы. Растительные сообщества. Строение фитоценозов. Устойчивость и динамика фитоценозов. Принципы классификация фитоценозов. Редкие и охраняемые фитоценозы региона.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	14	-	18	76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 5- м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОСТИ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ</b>				
<b>Цель изучения</b>	профессиональная подготовка специалистов для работы в области ландшафтного строительства, рационального ведения лесного и садово-паркового хозяйства.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки <b>ПК-2</b> Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры				
<b>Краткое содержание</b>	Значение биологической устойчивости насаждений для устойчивого развития и сохранения биоразнообразия. Механизмы биологической устойчивости насаждений Действующие нормативы и применяемые технологии защиты зеленых парковых и лесопарковых насаждений на основе биологической устойчивости				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	10		20	42
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 6-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>СМЕТНОЕ ДЕЛО В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих будущим специалистам знания: нормативно-правовой базы формирования цены в строительстве; способов составления сметных документов.				
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-19</b> Готовность участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве				
<b>Краткое содержание</b>	Основы ценообразования и строительного дела в Российской Федерации. Определение статей сметной стоимости строительных и других работ Составление локальных смет на строительные и другие виды работ. Составление сводной сметной документации на строительные и другие виды работ Сметные вопросы в договорных отношениях. Определение объемов строительных работ				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	22	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 7-м семестре.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЙ РИСУНОК И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Знакомство с особенностями компьютерных графических программ, в которых ведется профессиональное архитектурно дизайнерское проектирование.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-4</b> Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p> <p><b>ПК-16</b> Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятие светотени. Освещение при выполнении технического рисунка. Элементы светотени: блик, свет, полутон, тень, рефлекс. Способы передачи светотени: усиление очерковых образующих, параллельная штриховка, сетчатая штриховка (шраффировка), пуантель, отмывка. Правила выполнения штриховки, шраффировки, пуантели, отмывки. Создание рисунков геометрических тел в различных видах перспективы. Создание рисунков геометрических тел с взаимным пересечением. Подготовка рисунков группы предметов на передачу конструкции. Подготовка рисунков предметов сложной геометрической формы.</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	6		76	62
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 8-м семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ПИТОМНИКОВОДСТВО</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки проектной деятельности по производству посадочного материала в декоративных питомниках, выбора ассортимента древесных и кустарниковых пород для озеленения, расчет потребности в посадочном материале при разработке плана работ поэтапного озеленения				
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-1</b> Готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; <b>ПК-2</b> Готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; <b>ПК-3</b> Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников				
<b>Краткое содержание</b>	Питомники: роль, значение. Виды посадочного материала. Расчет потребности в посадочном материале (составление планового задания). Организация территории питомника. Разработка системы орошения в частном питомнике. Севообороты в питомнике. Обработка почвы в питомнике. Система удобрений в питомнике. Защита растений в питомнике (открытый и закрытый грунт). Качество посевного материала. Размножение семенами. Морфология семян древесных и кустарниковых растений (коллекция). Выращивание сеянцев. Разработка технологии выращивания сеянцев в питомнике. Вегетативное размножение. Стандарты качества на посадочный материал. Разработка технологии укоренения черенков. Выращивание саженцев с открытой корневой системой. Разработка технологии выращивания привитых саженцев. Особенности выращивания саженцев с закрытой корневой системой. Формировка кроны саженцев кустарников и деревьев в разных отделениях питомника. Маточное отделение. Инвентаризация. Выкопка. Хранение. Организация работ в питомнике. Расчет затрат труда				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	20	–	68	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен - в 7-м семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков в вопросах технологий размножения и выращивания декоративных растений, а также проектирования, устройства и содержания цветников различных типов, подбора ассортимента и выращивания посадочного материала для них.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-8</b> Способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения <b>ПК-2</b> Готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; <b>ПК-3</b> Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников				
<b>Краткое содержание</b>	История развития декоративного растениеводства. Ассортимент декоративных растений. Формы цветочного оформления. Принципы подбора ассортимента цветочных растений. Проектирование и создание цветников.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	36	–	52	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт - в 4-м семестре, экзамен - в 5-м семестре				



Наименование дисциплины (модуля)	ФЛОРИСТИКА С ОСНОВАМИ КОМПОЗИЦИИ				
<b>Цель изучения</b>	формирование у обучающегося знаний, умений и навыков об образцах мирового флородизайна и по созданию высоко декоративных композиций флористического дизайна в соответствии законами и принципами композиции и с особенностями объектов закрытой среды и современных тенденций ландшафтной архитектуры. Задачи курса состоят в изучении истории флористического дизайна, возникновения и развития его основных стилей, форм и принципов создания произведений аранжировки цветов, технологических приемов работы флородизайнеров.				
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-15</b> Способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История создания линейного стиля (основные этапы).</li> <li>2. Религиозно-философские основы аранжировки цветов линейного стиля.</li> <li>3. Символика цвета и растений в аранжировке цветов в Японии. Различные технологии закрепления растений в сосудах. Эстетика линейного стиля периода Нар. Эстетика линейного стиля периода Хейан. Эстетика линейного стиля периода XIII-XVI вв.</li> <li>4. Эстетика линейного стиля периода Муромати. Принцип саби в аранжировке цветов в Японии. Принцип ваби. Принципы Цуя и Сибуй.</li> <li>5. Возникновение и эстетика школы Икенобо.</li> <li>6. Направление Нагеире в аранжировке цветов. Композиционные принципы школы Сейка.</li> <li>7. Эстетика линейного стиля начала XX в. Основные ключи школы Согецу. Современные школы аранжировки цветов линейного стиля.</li> <li>8. Возникновение массивного стиля аранжировки цветов. Признаки массивного стиля. Ренессанса.</li> <li>9. Новые технологии закрепления растительного материала в эпоху итальянского Ренессанса. Эстетика классического французского букета.</li> <li>10. Появление традиции подарочного букета. Технология закрепления растительного материала.</li> <li>11. Эстетика классического английского букета. Композиция Хогарта.</li> <li>12. Немецкая школа</li> <li>13. Эстетика голландского Минимализма.</li> <li>14. Современный инструментарий для аранжировки цветов.</li> <li>15. Абстракционизм в аранжировке цветов.</li> <li>16. Принципы размещения массивных букетов в интерьерах.</li> <li>17. Композиции в корзинах.</li> <li>18. Композиции в багетах.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	16	–	42	50
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт - в 7-м семестре				

Наименование	
--------------	--

дисциплины (модуля)	<b>РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОВОДСТВО</b>				
<b>Цель изучения</b>	Овладеть теоретическими основами организации и ведения хозяйства в лесах рекреационного назначения				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-8</b> Способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения</p> <p><b>ПК-4</b> Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Основные положения рекреационного лесоводства. Принципы приближенного к природе лесоводства и их применение в рекреационных лесах. Теоретические основы ухода за лесом, организационно-технические показатели рубок ухода. Санитарные рубки и другие мероприятия по формированию и оздоровлению лесов. Влияние рекреации на лесные насаждения. Рубки формирования ландшафтов. Лесоводственные мероприятия по повышению устойчивости рекреационных лесов.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	-	18	76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 5-м семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>СЕЛЕКЦИЯ, СЕМЕНОВОДСТВО, СОРТОВЕДЕНИЕ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Ознакомление студентов с методическими основами селекции, семеноводства и семеноведения декоративных растений; освоение методов определения биологических свойств семян, технологии выращивания посевного и посадочного материала, современные способы хранения без потери жизнеспособности.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-3</b> Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.</p> <p><b>ОПК-2</b> Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учётом техногенной нагрузки</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятие о селекции, семеноводстве, семеноведении. Взаимосвязь селекции с другими науками. Краткая история развития селекции и организация селекционной работы в России.</p> <p>Понятие о сорте. Учение об исходном материале селекции растений.</p> <p>Методы отбора и использование их в селекции декоративных растений.</p> <p>Методы оценки селекционного материала</p> <p>Внутривидовая и отдаленная гибридизация, полиплоидия, мутагенез и их использование в селекции декоративных растений.</p> <p>Гетерозис и его использование в селекции.</p> <p>Организация и техника селекционного процесса.</p> <p>История семеноводства и семеноведения декоративных растений.</p> <p>Расчет задач на наследование декоративных признаков. Рассмотрение примеров схем селекции.</p> <p>Формирование, покой и прорастание семян декоративных растений.</p> <p>Посевные качества семян и методы их определения.</p> <p>Разнокачественность семян.</p> <p>Государственное сортоиспытание и районирование сортов и гибрид.</p> <p>Организация семеноводства.</p> <p>Сортосмена, сортообновление.</p> <p>Технологические приемы выращивания и заготовки семян декоративных растений.</p> <p>Семеноводство семян лесных растений.</p> <p>Семеноводство семян травянистых растений.</p> <p>Хранение семян.</p> <p>Сопроводительная документация.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	10	-	20	42
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт - в 6-м семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Изучение теоретических и практических основ бюджетирования деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, освоение механизма его внедрения с учетом отраслевых особенностей				
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-19</b> Готовность участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основы финансового бюджетирования, планирования, сметного дела</p> <p>Методические аспекты бюджетирования в предприятиях ландшафтной архитектуры</p> <p>Формирование системы бюджетирования в программной среде для предприятий ландшафтной архитектуры</p> <p>Бюджетное моделирование финансово-хозяйственных показателей в предприятиях ландшафтной архитектуры</p> <p>Управление финансами в системе бюджетирования</p> <p>Контроль бюджетирования в предприятиях ландшафтной архитектуры</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	6	22	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 7-м семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ОБЪЕКТЫ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Освоение теории создания специализированных объектов ландшафтной архитектуры; ознакомление обучающихся со спецификой и особенностями проектирования и строительства специализированных садов и парков; выработка понимания теоретических основ проектирования специализированных объектов как рекреационных центров с учетом их функционального разнообразия.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> Понимание роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учётом техногенной нагрузки <b>ПК-2</b> Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры				
<b>Краткое содержание</b>	Типология и особенности организации специализированных садов и парков Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры Организация процесса создания специализированных садов и парков				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4,0/144	6	76	-	62
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет - в 8-м семестре				