

Аннотации к рабочим программам дисциплин  
ОПОП «Технический сервис в АПК»  
по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)</i>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать навыки практического владения английским языком в ограниченном объеме как вторичным средством письменного и устного общения в сфере разговорной речи и профессиональной деятельности				
<b>Компетенции</b>	- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Я – студент Академии биоресурсов и природопользования 2. Подготовка сельскохозяйственных кадров				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	-	32	-	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ИСТОРИЯ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями всемирно-исторического процесса на примере истории России, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества. Изучение дисциплины «история», наряду с другими гуманитарными дисциплинами, призвано расширить кругозор и повысить общекультурную компетенцию				
<b>Компетенции</b>	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. История в системе социально-гуманитарных наук. 2. От Руси к России. 3. Россия в Новое время. 4. СССР и современная Российская Федерация.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	22	26	-	60
<b>Форма промежуточной</b>	Экзамен				

аттестации	
------------	--

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ФИЛОСОФИЯ</i>				
<b>Цель изучения</b>	- формирование философской культуры, повышения уровня практического владения философскими категориями для успешного решения современных проблем человечества, преподаётся у бакалавров, обучающихся по направлению				
<b>Компетенции</b>	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Философия и мировоззрение. История философии 2. Теоретическая философия				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	36	-	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ОСНОВЫ АГРАРНОЙ ЭКОНОМИКИ</i>				
<b>Цель изучения</b>	- развитие экономического мышления студентов, освоение методологии и методов экономических исследований для понимания и анализа экономических взаимосвязей, оценки экономических процессов, явлений и актуальных проблем современной экономики; приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия (организации) как хозяйственной системы				
<b>Компетенции</b>	- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Микроэкономическая составляющая экономической теории 2. Макроэкономическая составляющая экономической теории				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/108	16	32	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</i>				
<b>Цель изучения</b>	Дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по вопросам индивидуальных занятий физической культурой и организации массовых спортивно-оздоровительных мероприятий.				
<b>Компетенции</b>	- Владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов 2. Социально-биологические основы физической культуры 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	62	-	4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>МАТЕМАТИКА</i>				
<b>Цель изучения</b>	Изучение основных математических понятий и их взаимосвязи, развитие логического и аналитического мышления, овладение основными методами постановки математических задач, их исследования и решения, овладение математической символикой и математическим аппаратом, необходимым для приложений и успешного изучения смежных и специальных дисциплин.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7),</li> <li>- Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2),</li> <li>- Готовность к обработке результатов экспериментальных исследований (ПК-3)</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии</li> <li>2. Введение в анализ и основы дифференциального исчисления</li> <li>3. Дифференциальное и интегральное исчисления функции одной переменной</li> <li>4. Дифференциальное исчисление функций многих переменных и элементы теории функций комплексной переменной</li> <li>5. Интегральное исчисление функции многих переменных</li> <li>6. Элементы общей теории обыкновенных дифференциальных уравнений</li> <li>7. Элементы теории рядов и дискретной математики</li> <li>8. Элементы теории вероятностей и математической статистики</li> </ol>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	10/360	120	124	-	116
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ФИЗИКА</i>				
<b>Цель изучения</b>	Изучение фундаментальных законов природы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с техническим обслуживанием сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, использованием средств электрификации технологических процессов.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7),</li> <li>- Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2),</li> <li>- Способность проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6),</li> <li>- Готовность к обработке результатов экспериментальных исследований (ПК-3)</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Механика, молекулярная физика и термодинамика 2. Электричество 3. Магнетизм и Оптика 4. Физика атома и атомного ядра				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	10/360	74	74	60	152
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ХИМИЯ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Дисциплина «Химия» принадлежит к циклу, общенаучных предметов развивает общехимическую подготовку, создающую теоретическую базу для биологических специальностей. Изучение студентами фундаментальных основ химической науки, а также знакомство с методами качественного и количественного анализа осуществляется в рамках данной дисциплины.				
<b>Компетенции</b>	- Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2).				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Введение 2. Основные законы и понятия химии 3. Строение вещества 4. Закономерности протекания химических процессов 5. Кинетика химических процессов 6. Электрохимия 7. Растворы 8. Органическая химия				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	32	-	48	64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ИНЖЕНЕРНАЯ ЭКОЛОГИЯ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Является формирование поэтапного усвоения биологии и экологии, что позволяет студентам систематизировать полученные знания и стимулирует их к самостоятельности в процессе познания.				
<b>Компетенции</b>	- Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2).				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. История развития биологии. Общие свойства и функционирование живых систем. 2. Основы экологии. Биогеоценозы и агробиогеоценозы				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	16	32	-	24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА</i>				
<b>Цель изучения</b>	Приобретение студентами знаний теоретических основ построения и преобразования проекционного чертежа как графической модели пространственных фигур с последующим применением навыков в практике выполнения технических чертежей, их оформления по правилам государственных стандартов, в том числе с использованием компьютерной техники				
<b>Компетенции</b>	- Владение основами начертательной геометрии и инженерной графики (ОПК-3)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Начертательная геометрия 2. Инженерная графика 3. Компьютерное моделирование в AutoCAD				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	30	-	106	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование совокупности знаний о свойствах и строении машиностроительных материалов, способах их получения и упрочнения, технологических методах получения и обработки заготовок, закономерностях процессов резания, элементах режима резания конструкционных материалов, станках и инструментах				
<b>Компетенции</b>	- Способность обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали (ОПК-5), - Способность проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6), - Способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции (ПК-11)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Материаловедение 2. Технологии обработки 3. Механическая обработка				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	54	-	120	114
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование студентами систематизированных знаний и практических навыков основ безопасности жизнедеятельности как в условиях возможной чрезвычайной ситуации, так и в повседневной деятельности				
<b>Компетенции</b>	- Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9), - способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. 2. Психофизиологические особенности человека, характеристика анализаторов человека. 3. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. ЧС - основные понятия и определения. 4. Опасные и вредные факторы производственной среды. Классификация опасных и вредных излучений. 5. Оружие массового поражения. Характеристика очагов поражения. 6. Безопасность жизнедеятельности при работе ВДТ и ПЭВМ. 7. Влияние освещения на жизнедеятельность человека.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	-	34	20
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ГИДРАВЛИКА</i>				
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения дисциплины «Гидравлика» является формирование у студентов навыков решения инженерных задач и использования полученных результатов в профессиональной деятельности				
<b>Компетенции</b>	- способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2); - способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена (ОПК-4)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Физические свойства жидкостей. Силы, действующие на жидкость 2. Гидростатическое давление и его свойства. Уравнение равновесия жидкости 3. Режимы течения жидкости. Уравнение Бернулли				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	26	20	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ТЕПЛОТЕХНИКА</i>				
<b>Цель изучения</b>	Цель дисциплины – сформировать знания и навыки, необходимые для расчета и проектирования устройств, обеспечивающих получение, преобразование, передачу и использование теплоты				
<b>Компетенции</b>	- способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2); - способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена (ОПК-4)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Техническая термодинамика 2. Теплопередача 3. Тепловые процессы в машинах и устройствах				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	24	28	28	28
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>АВТОМАТИКА</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний, умений и навыков из технических средств автоматики, анализа и синтеза линейных систем автоматического управления с детерминированными и стохастическими входными и возмущающими влияниями, а также методы исследований нелинейных систем, которые применяют во время производства сельскохозяйственной продукции.				
<b>Компетенции</b>	- Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2), - Готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов (ОПК-9).				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. «Цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения систем автоматического управления» 2. «Автоматизация установок для электрического освещения и облучения». 3. «Автоматизация производственных осветительных установок». 4. «Облучение в сельскохозяйственном производстве. Автоматизация установок ультрафиолетового (УФ) облучения». 5. «Автоматизация установки инфракрасного (ИК) нагрева». 6. Электронагревательные устройства и их расчет 7. «Автоматизация электрического обогрева сельскохозяйственных производственных помещений». 8. «Автоматизация электронагревательных установок (водонагреватели)».				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	18	20	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Дать будущим инженерам-механикам знания и практические навыки использования и соблюдения требований комплексных систем общетехнических стандартов (ЕСДП, ЕСТД, ЕСКД, ГСИ), оценки уровня качества и принципов сертификации техники, метрологического обеспечения при производстве и эксплуатации техники				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ОПК-3),</li> <li>- Способность проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6),</li> <li>- Способность организовывать контроль качества и управления технологическими процессами (ОПК-7),</li> <li>- Готовность к обработке результатов экспериментальных исследований (ПК-3),</li> <li>- Готовность к участию в проектировании новой техники и технологии (ПК-7),</li> <li>- Способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции (ПК-11)</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Метрология 2. Стандартизация. 3. Сертификация				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	30	22	20	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ИНФОРМАТИКА</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование основ компьютерной подготовки студента, необходимые для последующего использования полученных знаний и навыков в общепрофессиональных и специальных дисциплинах				
<b>Компетенции</b>	- Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных (ОПК-1) - Способность проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Структура и устройство ПЭВМ. Сетевые информационные технологии 2. Программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Access				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	-	38	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Приобретение умений и навыков применения методов современных информационных технологий для исследования и решения прикладных задач в агроинженерии с использованием компьютера.				
<b>Компетенции</b>	- Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных (ОПК-1) - Способность проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6) - Готовность к обработке результатов экспериментальных исследований (ПК-3)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Сетевые информационные технологии 2. САПР AutoCAD: построение рабочих чертежей, создание блоков и сборочных чертежей 3. Программа инженерных и математических расчетов Mathcad.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	16	-	74	90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА</i>				
<b>Цель изучения</b>	Овладение методами расчета деталей и узлов сельскохозяйственных машин на прочность, жесткость, устойчивость и колебания и их экспериментальная проверка.				
<b>Компетенции</b>	- Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2) - Способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепло-массобмена (ОПК-4)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Основы расчета конструкций на прочность и жесткость 2. Расчет стержневых систем при простых видах деформаций 3. Расчет стержневых систем при сложных видах деформаций 4. Расчет конструкций при динамических нагрузках				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	32	-	76	108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН»</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов навыков решения инженерных задач и использования полученных результатов в профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2)</li> <li>- Способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепло-массобмена (ОПК-4)</li> <li>- Готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-5)</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Структура механизмов 2. Кинематика рычажных механизмов 3. Силовой анализ механизмов 4. Зубчатые механизмы 5. Кулачковые механизмы				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	24	48	16	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовой проект.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Освоение общих закономерностей механического движения и взаимодействия материальных тел				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2)</li> <li>- Способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепло-массообмена (ОПК-4)</li> <li>- Готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-5)</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Статика 2. Кинематика 3. Динамика				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	24	44	38	74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ДЕТАЛИ МАШИН И ПТМ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Изучение студентами конструкций деталей и механизмов приборов и установок; физических принципов работы приборов, физических установок и технологического оборудования, используемых в атомной отрасли; методик и расчетов конструирования, а также способов оформления конструкторской документации				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2);</li> <li>способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ОПК-3);</li> <li>- способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования (ПК-4);</li> <li>- готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-5);</li> <li>- способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы (ПК-6);</li> <li>- готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии (ПК-7).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конструкции сварных соединений и рекомендации по их расчету и применению;</li> <li>– расчет на прочность деталей, соединениях с натягом;</li> <li>– расчет на прочность болтовых соединений при различных случаях нагружения;</li> <li>– методики расчета шпоночных, зубчатых и штифтовых соединений;</li> <li>– цилиндрическая и коническая фрикционные передачи и вариаторы;</li> <li>– последовательность расчета ременных передач;</li> <li>– основные типы цилиндрических передач;</li> <li>– расчет на прочность червячных передач;</li> <li>– ходовые винтовые механизмы;</li> <li>– расчет цепной передачи на износостойкость;</li> <li>– расчет валов и осей на жесткость и усталость;</li> <li>– особенности расчета подшипников качения и скольжения;</li> <li>– конструктивные особенности муфт.</li> </ul>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	24	42	22	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет, курсовой проект				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ПРАВОВЕДЕНИЕ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Ознакомить студентов с категорийным аппаратом и основными проблемами дисциплины; дать представление о сущности права и закономерностях его развития; обозначить основные проблемы правового регулирования поведения человека в обществе, связанные с совершением правонарушений; показать структуру российского права, его взаимоотношение с международным правом.				
<b>Компетенции</b>	- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Основные понятия о праве. Источники права. 2. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Международные и общероссийские документы о правах человека. 3. Предмет и метод гражданского права.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	24	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций: 1. Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; 2. Восприятие личности другого, установление доверительного контакта и диалога; 3. Способность к самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни				
<b>Компетенции</b>	- Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5) - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК6)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Нормы языка как основа лингвистической компетенции 2. Функциональные разновидности русского языка 3. Официально-деловая письменная речь 4. Основы ораторского искусства				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	30	-	24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ПЕДАГОГИКА</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов целостных представлений об условиях формирования личности, о целях, задачах, закономерностях педагогического процесса, об общении людей, а также приобщение студентов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и будущего специалиста				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</li> <li>- Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)</li> <li>- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Основы педагогической науки				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	16	16	-	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>КУЛЬТУРОЛОГИЯ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование и развитие социальной, межкультурной и коммуникативной компетентности и повышение общего уровня культуры обучающихся, формирование у студентов гуманистического мировоззрения и соответствующей системы ценностей, восприятия культуры как средства познания действительности и фактора самореализации личности путём приобщения студентов к таким аспектам культуры, как разные виды искусства (театр, литература, живопись, хореография, музыка и т.п.); сформировать у студентов системные знания о мировом культурном процессе, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать культурные явления и процессы, делать осознанный культурный, а, следовательно, и поведенческий выбор, занимать активную жизненную позицию.				
<b>Компетенции</b>	- Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Культурологи 2. История и теория мирового и отечественного театра 3. Основы и техника исполнительского мастерства актера				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	16	20	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>СОЦИОЛОГИЯ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование целостного комплексного воззрения студентов на общество как важнейший социальный институт самоорганизации жизни людей; усвоение студентами основных законов и принципов функционирования общества в исторической ретроспективе и в современных условиях.				
<b>Компетенции</b>	- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Основы концепции социологического знания 2. Социальная статика и социальная динамика				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	16	16	-	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ПСИХОЛОГИЯ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Заложить понятийную и методологическую основу дальнейшего изучения психологии и будущей профессиональной деятельности				
<b>Компетенции</b>	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Предмет, объект и методы психологии 2. Психика, поведение и деятельность 3. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Память 4. Психология личности. Межличностные отношения				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	14	22	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНЫХ ЗАДАЧ НА ЭВМ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний и навыков, необходимых для формализации инженерной задачи, составления алгоритма ее решения и реализации алгоритма средствами современных программ-приложений для ПЭВМ, работающих под управлением операционной системы Windows.				
<b>Компетенции</b>	- Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1), - Способность проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6), - Готовность к обработке результатов экспериментальных исследований (ПК-3)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Этапы математического моделирования, построение алгоритмов и программ 2. Численные методы решения математических задач				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	34	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ТРАКТОРЫ И АВТОМОБИЛИ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Получение будущими специалистами по механизации сельского хозяйства необходимых знаний по теории и конструкции тракторов и автомобилей для эффективного использования их в агропромышленном производстве				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-5)</li> <li>- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8)</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Двигатель внутреннего сгорания как источник энергии для мобильных энергетических средств 2. Трансмиссии тракторов и автомобилей 3. Ходовая часть и электрооборудование транспортных средств				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	36	48	58	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ОСНОВЫ ТЕОРИИ ТРАКТОРА И АВТОМОБИЛЯ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Получение будущими специалистами необходимых знаний по теории, основ расчета и анализа работы тракторов и автомобилей для их эффективного использования в агропромышленном производстве				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-5)</li> <li>- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8)</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Основы теории двигателя внутреннего сгорания 2. Основы теории тракторов и автомобилей				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	50	-	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Дать глубокие знания устройства, рабочих процессов, технологической наладки сельскохозяйственных машин для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники в агропромышленном производстве.				
<b>Компетенции</b>	- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8), - Способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-10)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Почвообрабатывающие, посевные, машины для внесения удобрений, ухода за растениями, химической защиты растений 2. Машины для уборки кормовых, зерновых культур и послеуборочной обработки зерна 3. Машины для возделывания и уборки овощей, плодов и винограда 4. Мелиоративные машины. Машины и системы полива				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	38	14	66	26
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ОСНОВЫ ТЕОРИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН</i>				
<b>Цель изучения</b>	Дать глубокие знания устройства сельскохозяйственных машин и основам теории рабочих процессов, методам расчета и регулировкам, обеспечивающим высокоэффективное использование сельскохозяйственной техники в агропромышленном производстве.				
<b>Компетенции</b>	- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8), - Способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-10)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Основы теории плуга и машин для поверхностной обработки почвы, разбрасывателей удобрений, посевных и посадочных машин, машин для химической защиты с.х. растений от вредителей и болезней. 2. Основы теории работы мотовил, молотильных устройств, соломотряса и вентилятора зерноуборочного комбайна.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	46	-	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>МАШИНЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Получение теоретических и практических знаний по механизации процессов приготовления к скармливанию и раздачи кормов, водоснабжения и поения, создания микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях, удаления и утилизация навоза, доения коров и первичной обработки молока, стрижке и упаковке шерсти, удаления и упаковки яиц.				
<b>Компетенции</b>	- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8).				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Обзорная характеристика процессов содержания животных и птицы 2. Процессы и оборудование для приготовления и раздачи кормов 3. Процессы и оборудование для содержания животных 4. Использование машин и оборудования в животноводстве				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	24	34	24	62
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа.				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>НАДЕЖНОСТЬ И РЕМОНТ МАШИН</i>				
<b>Цель изучения</b>	Освоение методов поддержания и восстановления работоспособности и ресурса сельскохозяйственной техники и оборудования наиболее эффективными способами в соответствии с существующими техническими требованиями.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность разрабатывать и использовать графическую и техническую документацию (ОПК-3)</li> <li>- Способность проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6),</li> <li>- Готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1),</li> <li>- Способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (ПК-9)</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Физические основы надежности машин, технологические процессы восстановления деталей 2. Проектирование технологических процессов ремонта и ремонтно-обслуживающих предприятий				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	28	42	26	84
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС В АПК</i>				
<b>Цель изучения</b>	Выработка инженерного и научного понимания проблем проектирования технологических процессов технического сервиса, рационального подхода к использованию технической базы сервисных предприятий, практических навыков проведения работ по техническому обслуживанию, диагностике и текущему ремонту, а так же ознакомления с основными нормативно-техническими документами в системе технических обслуживаний и ремонтов.				
<b>Компетенции</b>	<p>Шифр и формулировка формируемых компетенций согласно ФГОС ОПК-3 – Способность разрабатывать и использовать графическую и техническую документацию;</p> <p>ОПК-7 – Способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами;</p> <p>ПК-1 – Готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;</p> <p>ПК-9 – Способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование технологических процессов для ТО и ремонта как основа повышения работоспособности с.х. машин.</li> <li>2. Теоретические основы технической эксплуатации машин.</li> <li>3. Система ТО и ремонта машин.</li> <li>4. Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности машин.</li> <li>5. Технологии ТО машин.</li> <li>6. Технология ТО и ремонта машин в особых условиях эксплуатации.</li> <li>7. Планирование и организация технического обслуживания машин.</li> <li>8. Обеспечение машин топливно-смазочными и другими эксплуатационными материалами.</li> <li>9. Технология хранения машин.</li> <li>10. Техническое диагностирование машин.</li> <li>11. Диагностирование двигателей, агрегатов систем и механизмов машин.</li> <li>12. Производственная база ТО и ремонта машин.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	28	22	20	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Развитие научного мышления студентов, освоение методологии и методов научных исследований, а так же способов их организации.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6),</li> <li>- Готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1),</li> <li>- Готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин (ПК-2),</li> <li>- Готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований (ПК-3),</li> <li>- Готовность к участию в проектировании новой техники и технологии (ПК-7),</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Методология и методы научных исследований 2. Изобретательская деятельность и патентование научных разработок				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	22	46	-	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ЭКСПЛУАТАЦИЯ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Дать будущим специалистам знания и практические навыки по эффективному использованию сельскохозяйственной техники.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8),</li> <li>- Способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-10)</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Свойства машинных агрегатов и их использования в технологических процессах 2. Организация, планирование и использовании МТП в растениеводстве				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	34	26	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ НА РЫНКЕ ТРУДА				
<b>Цель изучения</b>	Цель - формирование представлений об инициативном поведении выпускников учебных заведений на рынке труда.				
<b>Компетенции</b>	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Занятость населения и рынок труда как совокупность социально-экономических отношений 2. Мониторинг экономической активности населения и рынка труда 3. Система государственного управления занятостью населения и регулирования рынка труда				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	28	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Вооружить будущих специалистов, инженеров-механиков, теоретическими знаниями и практическими навыками по обеспечению эффективного использования широкого перечня топливо-смазочных материалов применяемых в сельском хозяйстве.				
<b>Компетенции</b>	- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК -8).				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и классификация эксплуатационных материалов для машинно-тракторного парка. Химмотологическая система эксплуатационных материалов для машинно-тракторного парка.</li> <li>2. Виды топлив, их свойства и горение. Общие сведения о получении топлив для ДВС и смазочных маслах.</li> <li>3. Топлива для бензиновых двигателей. Эксплуатационные свойства и использование.</li> <li>4. Дизельное топливо для ДВС. Эксплуатационные свойства и использование.</li> <li>5. Смазочные материалы для автотракторной и с.-х. техники. Эксплуатационные свойства и использование.</li> <li>6. Основы рационального и экономного использования топлив и смазочных материалов.</li> <li>7. Эксплуатационные свойства и применение технических жидкостей для с.-х. техники.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	34	16	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование в будущих бакалавров знаний и умений научных основ основных физических законов и процессов работы электрооборудования, которое применяется в АПК и на сельскохозяйственной технике. В задачу дисциплины входят: дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по вопросам электротехнологии, законов электротехники, электрических цепей постоянного и переменного тока, по трехфазным цепям, по измерительным приборам, трансформаторам и электрическим машинам				
<b>Компетенции</b>	- Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2) - Способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена (ОПК-4).				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Электрическая цепь постоянного тока 2. Электромагнетизм и магнитные цепи 3. Электрическая цепь переменного тока 4. Трехфазные электрические системы 5. Переходные процессы в линейных электрических цепях 6. Электрические измерительные устройства 7. Трансформаторы 8. Асинхронные электродвигатели 9. Машины постоянного тока 10. Синхронные машины 11. Электронагреватели				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	20	14	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ЭЛЕКТРОПРИВОД И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у будущих инженеров-механиков знаний, которые позволяют самостоятельно и творчески решать задание проектирования и эксплуатации автоматизированных электроприводов в сельскохозяйственном производстве, а также их исследования в эксплуатационных условиях.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов (ОПК-9).</li> <li>- Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие принципы работы и характеристики электроприводов</li> <li>2. Динамика электроприводов. Моменты и силы в электроприводах</li> <li>Переходные процессы и погрузочные диаграммы в электроприводах</li> <li>3. Тепловой режим электродвигателя. Уравнение нагрева и охлаждение электродвигателя</li> <li>Классификация режимов работы электроприводов. Методы выбора мощности электродвигателя к рабочей машине</li> <li>4. Аппараты управления и защиты электроустановок. Релейно-контактные и бесконтактные аппараты, устройство, принцип действия, выбор. Типичные схемы автоматического управления электроприводами</li> <li>5. Электропривод установок и систем водоснабжения. Приводные характеристики насосов, выбор электродвигателей для привода насосов. Станции управления насосными агрегатами</li> <li>6. Электропривод машин для механизации животноводства. Приводные характеристики машин, применяемые в животноводстве. Выбор мощности и выполнения двигателей для привода машин для приготовления и раздачи кормов, вакуум-насосов, холодильных установок. Выбор аппаратов управления и защита электроустановок в животноводстве</li> <li>7. Электропривод систем обогрева и вентиляции. Классификация систем вентиляции и обогрева. Приводные характеристики вентиляторов</li> <li>8. Электрооборудования агрегатов и установок для для послеуборочной обработки зерна</li> <li>9. Электрооборудование ремонтного производства</li> </ol>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	24	20	20	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК</i>				
<b>Цель изучения</b>	Овладение студентами основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий, их взаимосвязи с другими сферами АПК, методах планирования и управления деятельностью предприятий в целях повышения эффективности их функционирования.				
<b>Компетенции</b>	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда (ПК-12);				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Основы организации сельскохозяйственного производства, организация использования ресурсного потенциала предприятий 2. Основы управления производством на предприятиях АПК				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	16	-	54	74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ОХРАНА ТРУДА</i>				
<b>Цель изучения</b>	Создание фундамента и инженерной культуры, необходимой для изучения основ трудового законодательства и общих вопросов по охране труда, методов и способов их реализации.				
<b>Компетенции</b>	- Владеть способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8).				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Правовые основы охраны труда. 2. Производственная санитария. 3. Производственная и пожарная безопасность.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	20	22	22	8
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции.				
<b>Компетенции</b>	- готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8); - способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами (ПК-10).				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Оборудование для предварительной, тепловой обработки продукции, аппараты для дозирования, наполнения и герметизации тары 2. Оборудование для механической обработки с/х продуктов, средства механизации для их хранения.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	24	22	42
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА</i>				
<b>Цель изучения</b>	Приобретение студентами теоретических знаний по технологии производства продукции растениеводства.				
<b>Компетенции</b>	- способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работы (ПК-13).				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Технология производства зерна и семян 2. Технология производства плодов и овощей				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	20	14	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ (АНГЛИЙСКИЙ)</i>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать навыки практического владения английским языком в ограниченном объеме как вторичным средством письменного и устного общения в сфере разговорной речи и профессиональной деятельности				
<b>Компетенции</b>	- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Подготовка сельскохозяйственных кадров 2. Сельское хозяйство России и Великобритании 3. Защита окружающей среды в России и Великобритании, глобальные проблемы человечества и пути их решения				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	-	52	-	92
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</i>				
<b>Цель изучения</b>	Дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по вопросам индивидуальных занятий физической культурой и организации массовых спортивно-оздоровительных мероприятий.				
<b>Компетенции</b>	- Владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов 2. Социально-биологические основы физической культуры 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	-	-	328	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Изучение стандартов Единой системы проектной документации для строительства, строительных норм и правил, а так же формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для выполнения и оформления чертежей, схем и другой проектной документации зданий, сооружений и инженерных систем.				
<b>Компетенции</b>	- Способность разрабатывать и использовать графическую и техническую документацию (ОПК-3).				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Графическое оформление чертежей 2. Основные способы графического изображения предметов 3. Основы технического черчения 4. Строительные чертежи				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	-	22	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Целью учебной дисциплины является изучение принципов работы систем автоматизированного проектирования (САПР), применение САПР при разработке технической документации				
<b>Компетенции</b>	- способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования (ПК-4); - готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-5); - способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы (ПК-6);				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Разработка комплекта конструкторской документации на изделие в САПР AutoCAD 2. Трехмерное твердотельное моделирование деталей и сборочных единиц в САПР SolidWorks				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	-	70	64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Ознакомление студентов с концептуальными основами машиностроительного производства как базовой отрасли промышленности в стране; формирование научно обоснованного понимания процессов обеспечения качества деталей машин и, прежде всего, их точности на основе знаний закономерностей протекания процессов обработки деталей машин; обучение умениям обеспечить требуемые качественные параметры деталей машин в процессе их изготовления; воспитании ответственности за продукт своих разработок.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность организовать контроль качества и управление технологическими процессами (ОПК-7),</li> <li>- готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-1),</li> <li>- способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работы (ПК-13).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Основы технологии машиностроения				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	44	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА МАШИН</i>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Дисциплина нацелена на изучение современных технологических процессов ремонта и восстановления изношенных деталей, сборочных единиц, машин и оборудования, оптимальных режимов выполнения производственных процессов, основ проектирования этих процессов и управления качеством ремонта машин:</p> <p>– проектированию технологических процессов ремонта и восстановления изношенных деталей, поиску и анализу профильной научно-технической информации, необходимой для решения конкретных инженерных задач, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>- Готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1),</p> <p>- Способность использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы (ПК -5),</p> <p>- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК -7),</p> <p>- готовностью к участию в проектировании нетрадиционных и возобновляемых источников энергии для предприятий агропромышленного комплекса (СК-1).</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы ремонта машин</li> <li>2. Производственный процесс ремонта машин и оборудования</li> <li>3. Технологические процессы восстановления деталей</li> <li>4. Восстановление типовых деталей и ремонт сборочных машин и оборудования</li> </ol>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	54	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА</i>				
<b>Цель изучения</b>	Обеспечить бакалавра по направлению подготовки «Агроинженерия» необходимыми знаниями для понимания значения животноводства в контексте современных требований знаний технологий производства и переработки продукции в профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8), - способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работы (ПК-13).				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Корма и основы кормления с.-х. животных и птицы. Системы органов с.-х. животных и птицы. Основы разведения животных и птицы 2. Учет и оценка продуктивности животных и птицы. Технологии производства продукции животноводства и птицеводства.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	20	20	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА</i>				
<b>Цель изучения</b>	Освоение методики технической экспертизы машин и формирование навыков ее проведения для обеспечения устойчивой работы; освоение приемов и методов анализа; оценка активности и устойчивости работы машин; проведение сравнительного анализа экономических и производственных результатов машин для выявления их эффективности.				
<b>Компетенции</b>	- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8), - способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работы (ПК-13).				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Экспертиза машин в отрасли; 2. Агротехническая экспертиза.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	20	16	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ДИАГНОСТИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ МАШИН</i>				
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения дисциплины «Диагностика и техническое обслуживание машин» является формирование у слушателей навыков по высокоэффективному использованию, техническому обслуживанию и ремонту машин в сельском хозяйстве.				
<b>Компетенции</b>	- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8), - способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работы (ПК-13).				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Виды и периодичность технического обслуживания. Технология и содержание технического обслуживания 2. Планирование технического обслуживания. Организация технического обслуживания. 3. Ремонтно-обслуживающая база по техническому обслуживанию. Средства технического обслуживания. 4. Техническое диагностирование.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	20	16	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ДИЛЛЕРСКАЯ СЛУЖБА И ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ В АПК</i>				
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения дисциплины «Диллерская служба в АПК» является приобретение у студентов навыков по проблемам формирования и функционирования диллерской службы в АПК; возможности целенаправленного управления сельскохозяйственным производством; анализу информации в части материально-технического обеспечения предприятия, заключению договоров с организациями, поставляющими технику и расходные материалы и запасные части				
<b>Компетенции</b>	- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8), - способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работы (ПК-13).				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Диллерская служба в техническом сервисе 2. Проектирование предприятий независимого диллерского центра				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	32	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ОСНОВЫ АГРАРНОГО БИЗНЕСА</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.				
<b>Компетенции</b>	- готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-15).				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Предпринимательская деятельность как основа рыночной экономики 2. Предпринимательство как форма организации хозяйственной деятельности в рыночной экономике 3. Жизненный цикл предпринимательской деятельности 4. Анализ хозяйственной деятельности предпринимательской организации				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	28	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является информирование студентов о профессии инженера, задачах высшей школы, тематике предстоящего четырехлетнего цикла обучения и задачах по его освоению. Формирование у них навыков самостоятельной работы с первоисточниками технической информации, а также умение технически грамотно формулировать вопросы по работе элементов и устройств систем механизации автоматизации с/х производства.				
<b>Компетенции</b>	- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Традиции высшей школы. Этика взаимоотношений в университете. Технология обучения по техническим специальностям 2. Структура учебного плана, учебных дисциплин, суть рейтинговой системы контроля успеваемости				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	26	-	40
<b>Форма аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ПОДГОТОВКА ТРАКТОРИСТА-МАШИНИСТА</i>				
<b>Цель изучения</b>	Получение будущими специалистами по механизации сельского хозяйства необходимых знаний по конструкции тракторов и автомобилей, обучение методам и навыками управления сельскохозяйственной техникой для эффективного использования их в агропромышленном производстве.				
<b>Компетенции</b>	- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8).				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Конструкции тракторов и основные регулировки узлов. 2. Конструкции сельскохозяйственных машин, параметры и регулировки.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	20	-	62	62
<b>Форма промежуточной аттестации</b>					

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА</i>				
<b>Цель изучения</b>	Подготовка будущего инженера-технолога в области проектирования, строительства и эксплуатации промышленных зданий в комплексе с санитарно-техническими системами, предназначенных для массового питания.				
<b>Компетенции</b>	- Способность разрабатывать и использовать графическую и техническую документацию (ОПК-3).				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Основы проектирования промышленных зданий и предприятий 2. Конструкции промышленных зданий				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	-	22	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Ознакомление студентов с основными понятиями и приемами программирования на языках высокого уровня, с интегрированными средами разработки; выработка способности самостоятельно формализовать задачу, разрабатывать структуру программы, тестировать программу; ознакомление с объектно-ориентированной моделью программирования, базовыми структурами и алгоритмами обработки данных				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования (ПК-4);</li> <li>- готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-5);</li> <li>- способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы (ПК-6);</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Базовые алгоритмы и структуры данных языка C 2. Управление программой на языке C++ 3. Объектно-ориентированная модель языка C++ 4. Функции системных вызовов 5. Работа программы с внешними устройствами				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	-	70	64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать инженерные знания по основам проектирования предприятий по производству сельскохозяйственной техники.				
<b>Компетенции</b>	- Готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства (ПК-5), - Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8).				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Основы технологии машиностроения				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	44	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОТРАСЛИ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студента знаний по основным, приемам и принципам выбора и оценки ресурсосберегающих технологий и комплекса машин в земледелии южных областей России.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1),</li> <li>- Способность использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы (ПК -5),</li> <li>- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК -7),</li> <li>- готовностью к участию в проектировании нетрадиционных и возобновляемых источников энергии для предприятий агропромышленного комплекса (СК-1).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ресурсосберегающие и инновационные технологии при выращивании с.-х. культур в полеводстве</li> <li>2. Ресурсосберегающие технологии уборки зерновых и технических культур</li> <li>3. Ресурсосберегающие и инновационные технологии при выращивании овощей, фруктов и винограда</li> </ol>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	54	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>МАШИНОИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Получение теоретических и практических знаний по механизации процессов приготовления к скармливанию и раздачи кормов, водоснабжения и поения, создания микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях, удаления и утилизация навоза, доения коров и первичной обработки молока, стрижке и упаковке шерсти, удаления и упаковки яиц				
<b>Компетенции</b>	- готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8); - способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-13)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Обзорная характеристика процессов содержания животных и птицы 2. Процессы и оборудование для приготовления и раздачи кормов 3. Процессы и оборудование для содержания животных				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	20	20	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>МАШИНОИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по эффективному использованию сельскохозяйственной техники				
<b>Компетенции</b>	- готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8); - способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-13)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Свойства машинных агрегатов. Планирование механизированных технологических процессов 2. Организация работ в механизированных технологических процессах и планирования машинно-тракторного парка				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	16	20	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>МЕХАНИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование совокупности знаний о видах, способах и средствах механизации технического сервиса сельскохозяйственных машин.				
<b>Компетенции</b>	- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8), - Способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-13)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Механизация технического обслуживания машин 2. Механизация ремонта машин				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	20	16	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ТЕХНОЛОГИЯ ТЕХОБСЛУЖИВАНИЯ МАШИН</i>				
<b>Цель изучения</b>	Предоставление студентам необходимых знаний и формирования умений в изучении научных основ технологий и методов проведения технических обслуживаний сельскохозяйственной техники.				
<b>Компетенции</b>	- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8), - Способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-13)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Организация технического обслуживания сельскохозяйственной техники и его структура. 2. Технология технического диагностирования тракторов и самоходных шасси. 3. Организация технического обслуживания и осмотра тракторов и самоходных шасси. 4. Технология технического обслуживания машин и оборудования для животноводства. 5. Технология технического обслуживания при хранении сельскохозяйственной техники. 6. Технология технического обслуживания комбайнов.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	32	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В АПК</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний по маркетингу как концепции и системы управления организацией в рыночной среде, а также умений использования маркетинговых подходов, методов и решений в управлении организацией				
<b>Компетенции</b>	- готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-15).				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Введение в маркетинг 2. История возникновения маркетинга. Концепции маркетинга 3. Структура маркетинговой деятельности и классификация маркетинга				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	28	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКИ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения дисциплины «История развития техники» является формирование у студентов знаний по истории зарождения и развития сельскохозяйственных машин, применяемых в АПК, а также науки и техники. Изучение дисциплины направлено на формирование умений применять социально-исторический опыт для проектирования механизмов и машин в АПК				
<b>Компетенции</b>	- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. История и эволюция орудий и машин для обработки почвы 2. История развития посевных и посадочных машин 3. История развития уборочной сельскохозяйственной техники 4. Современное состояние и перспективы развития СХТ 5. Сельскохозяйственные машины будущего				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	26	-	40
<b>Форма аттестации</b>	Зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКОЙ</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний и навыков по управлению с/х техникой				
<b>Компетенции</b>	- Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8)				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1. Обучение подготовке с/х техники к работе 2. Вождение колесным трактором 3. Вождение гусеничным трактором				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	20	62	-	62
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				