

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Технические системы в агробизнесе»

по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Наименование дисциплины (модуля)	«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)				
Цель изучения	Сформировать навыки практического владения английским языком в ограниченном объеме как вторичным средством письменного и устного общения в сфере разговорной речи и профессиональной деятельности				
Компетенции	- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Я – студент Академии биоресурсов и природопользования 2. Подготовка сельскохозяйственных кадров				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	-	32	-	40
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ИСТОРИЯ</i>				
Цель изучения	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями всемирно-исторического процесса на примере истории России, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества. Изучение дисциплины «история», наряду с другими гуманитарными дисциплинами, призвано расширить кругозор и повысить общекультурную компетенцию				
Компетенции	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. История в системе социально-гуманитарных наук. 2. От Руси к России. 3. Россия в Новое время. 4. СССР и современная Российская Федерация.				

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	22	26	-	60
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ФИЛОСОФИЯ</i>				
Цель изучения	- формирование философской культуры, повышения уровня практического владения философскими категориями для успешного решения современных проблем человечества, преподаётся у бакалавров, обучающихся по направлению				
Компетенции	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Философия и мировоззрение. История философии 2. Теоретическая философия				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	36	-	56
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОСНОВЫ АГРАРНОЙ ЭКОНОМИКИ</i>				
Цель изучения	- развитие экономического мышления студентов, освоение методологии и методов экономических исследований для понимания и анализа экономических взаимосвязей, оценки экономических процессов, явлений и актуальных проблем современной экономики; приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия (организации) как хозяйственной системы				
Компетенции	- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Микроэкономическая составляющая экономической теории 2. Макроэкономическая составляющая экономической теории				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/108	16	32	-	60
Форма промежуточной	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</i>				
Цель изучения	Дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по вопросам индивидуальных занятий физической культурой и организации массовых спортивно-оздоровительных мероприятий.				
Компетенции	- Владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов 2. Социально-биологические основы физической культуры 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	62	-	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>МАТЕМАТИКА</i>				
Цель изучения	Изучение основных математических понятий и их взаимосвязи, развитие логического и аналитического мышления, овладение основными методами постановки математических задач, их исследования и решения, овладение математической символикой и математическим аппаратом, необходимым для приложений и успешного изучения смежных и специальных дисциплин.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7), - Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2), - Готовность к обработке результатов экспериментальных исследований (ПК-3) 				
Краткое содержание	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии 2. Введение в анализ и основы дифференциального исчисления 3. Дифференциальное и интегральное исчисления функции одной переменной 4. Дифференциальное исчисление функций многих переменных и элементы теории функций комплексной переменной 5. Интегральное исчисление функции многих переменных 6. Элементы общей теории обыкновенных дифференциальных уравнений 7. Элементы теории рядов и дискретной математики 8. Элементы теории вероятностей и математической статистики 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	10/360	120	124	-	116
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ФИЗИКА</i>				
Цель изучения	Изучение фундаментальных законов природы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с техническим обслуживанием сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, использованием средств электрификации технологических процессов.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7), - Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2), - Способность проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6), - Готовность к обработке результатов экспериментальных исследований (ПК-3) 				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Механика, молекулярная физика и термодинамика 2. Электричество 3. Магнетизм и Оптика 4. Физика атома и атомного ядра				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	10/360	74	74	60	152
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ХИМИЯ</i>				
Цель изучения	Дисциплина «Химия» принадлежит к циклу, общенаучных предметов развивает общехимическую подготовку, создающую теоретическую базу для биологических специальностей. Изучение студентами фундаментальных основ химической науки, а также знакомство с методами качественного и количественного анализа осуществляется в рамках данной дисциплины.				
Компетенции	- Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2).				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Введение 2. Основные законы и понятия химии 3. Строение вещества 4. Закономерности протекания химических процессов 5. Кинетика химических процессов 6. Электрохимия 7. Растворы 8. Органическая химия				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	32	-	48	64
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ИНЖЕНЕРНАЯ ЭКОЛОГИЯ</i>				
Цель изучения	Является формирование поэтапного усвоения биологии и экологии, что позволяет студентам систематизировать полученные знания и стимулирует их к самостоятельности в процессе познания.				
Компетенции	- Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2).				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. История развития биологии. Общие свойства и функционирование живых систем. 2. Основы экологии. Биогеоценозы и агробиогеоценозы				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	16	32	-	24
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА</i>				
Цель изучения	Приобретение студентами знаний теоретических основ построения и преобразования проекционного чертежа как графической модели пространственных фигур с последующим применением навыков в практике выполнения технических чертежей, их оформления по правилам государственных стандартов, в том числе с использованием компьютерной техники				
Компетенции	- Владение основами начертательной геометрии и инженерной графики (ОПК-3)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Начертательная геометрия 2. Инженерная графика 3. Компьютерное моделирование в AutoCAD				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	30	-	106	44
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ</i>				
Цель изучения	Формирование совокупности знаний о свойствах и строении машиностроительных материалов, способах их получения и упрочнения, технологических методах получения и обработки заготовок, закономерностях процессов резания, элементах режима резания конструкционных материалов, станках и инструментах				
Компетенции	- Способность обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали (ОПК-5), - Способность проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6), - Способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции (ПК-11)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Материаловедение 2. Технологии обработки 3. Механическая обработка				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	54	-	120	114
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>				
Цель изучения	Формирование студентами систематизированных знаний и практических навыков основ безопасности жизнедеятельности как в условиях возможной чрезвычайной ситуации, так и в повседневной деятельности				
Компетенции	- Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9), - способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. 2. Психофизиологические особенности человека, характеристика анализаторов человека. 3. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. ЧС - основные понятия и определения. 4. Опасные и вредные факторы производственной среды. Классификация опасных и вредных излучений. 5. Оружие массового поражения. Характеристика очагов поражения. 6. Безопасность жизнедеятельности при работе ВДТ и ПЭВМ. 7. Влияние освещения на жизнедеятельность человека.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	-	34	20
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ГИДРАВЛИКА</i>				
Цель изучения	Целью освоения дисциплины «Гидравлика» является формирование у студентов навыков решения инженерных задач и использования полученных результатов в профессиональной деятельности				
Компетенции	- способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2); - способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена (ОПК-4)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Физические свойства жидкостей. Силы, действующие на жидкость 2. Гидростатическое давление и его свойства. Уравнение равновесия жидкости 3. Режимы течения жидкости. Уравнение Бернулли				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	26	20	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ТЕПЛОТЕХНИКА</i>				
Цель изучения	Цель дисциплины – сформировать знания и навыки, необходимые для расчета и проектирования устройств, обеспечивающих получение, преобразование, передачу и использование теплоты				
Компетенции	- способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2); - способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена (ОПК-4)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Техническая термодинамика 2. Теплопередача 3. Тепловые процессы в машинах и устройствах				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	24	28	28	28
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>АВТОМАТИКА</i>				
Цель изучения	Формирование знаний, умений и навыков из технических средств автоматики, анализа и синтеза линейных систем автоматического управления с детерминированными и стохастическими входными и возмущающими влияниями, а также методы исследований нелинейных систем, которые применяют во время производства сельскохозяйственной продукции.				
Компетенции	- Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2), - Готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов (ОПК-9).				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. «Цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения систем автоматического управления» 2. «Автоматизация установок для электрического освещения и облучения». 3. «Автоматизация производственных осветительных установок». 4. «Облучение в сельскохозяйственном производстве. Автоматизация установок ультрафиолетового (УФ) облучения». 5. «Автоматизация установки инфракрасного (ИК) нагрева». 6. Электронагревательные устройства и их расчет 7. «Автоматизация электрического обогрева сельскохозяйственных производственных помещений». 8. «Автоматизация электронагревательных установок (водонагреватели)».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	18	20	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ</i>				
Цель изучения	Дать будущим инженерам-механикам знания и практические навыки использования и соблюдения требований комплексных систем общетехнических стандартов (ЕСДП, ЕСТД, ЕСКД, ГСИ), оценки уровня качества и принципов сертификации техники, метрологического обеспечения при производстве и эксплуатации техники				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ОПК-3), - Способность проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6), - Способность организовывать контроль качества и управления технологическими процессами (ОПК-7), - Готовность к обработке результатов экспериментальных исследований (ПК-3), - Готовность к участию в проектировании новой техники и технологии (ПК-7), - Способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции (ПК-11) 				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Метрология 2. Стандартизация. 3. Сертификация				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	30	22	20	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ИНФОРМАТИКА</i>				
Цель изучения	Формирование основ компьютерной подготовки студента, необходимые для последующего использования полученных знаний и навыков в общепрофессиональных и специальных дисциплинах				
Компетенции	- Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных (ОПК-1) - Способность проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Структура и устройство ПЭВМ. Сетевые информационные технологии 2. Программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Access				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	-	38	18
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</i>				
Цель изучения	Приобретение умений и навыков применения методов современных информационных технологий для исследования и решения прикладных задач в агроинженерии с использованием компьютера.				
Компетенции	- Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных (ОПК-1) - Способность проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6) - Готовность к обработке результатов экспериментальных исследований (ПК-3)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Сетевые информационные технологии 2. САПР AutoCAD: построение рабочих чертежей, создание блоков и сборочных чертежей 3. Программа инженерных и математических расчетов Mathcad.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	16	-	74	90
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА</i>				
Цель изучения	Овладение методами расчета деталей и узлов сельскохозяйственных машин на прочность, жесткость, устойчивость и колебания и их экспериментальная проверка.				
Компетенции	- Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2) - Способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепло-массобмена (ОПК-4)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Основы расчета конструкций на прочность и жесткость 2. Расчет стержневых систем при простых видах деформаций 3. Расчет стержневых систем при сложных видах деформаций 4. Расчет конструкций при динамических нагрузках				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	32	-	76	108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН»</i>				
Цель изучения	Формирование у студентов навыков решения инженерных задач и использования полученных результатов в профессиональной деятельности.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2) - Способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепло-массобмена (ОПК-4) - Готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-5) 				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Структура механизмов 2. Кинематика рычажных механизмов 3. Силовой анализ механизмов 4. Зубчатые механизмы 5. Кулачковые механизмы				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	24	48	16	56
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовой проект.				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ</i>				
Цель изучения	Освоение общих закономерностей механического движения и взаимодействия материальных тел				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2) - Способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепло-массообмена (ОПК-4) - Готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-5) 				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Статика 2. Кинематика 3. Динамика				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	24	44	38	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ДЕТАЛИ МАШИН И ПТМ</i>				
Цель изучения	Изучение студентами конструкций деталей и механизмов приборов и установок; физических принципов работы приборов, физических установок и технологического оборудования, используемых в атомной отрасли; методик и расчетов конструирования, а также способов оформления конструкторской документации				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2); способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ОПК-3); - способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования (ПК-4); - готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-5); - способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы (ПК-6); - готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии (ПК-7). 				
Краткое содержание	<p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкции сварных соединений и рекомендации по их расчету и применению; – расчет на прочность деталей, соединениях с натягом; – расчет на прочность болтовых соединений при различных случаях нагружения; – методики расчета шпоночных, зубчатых и штифтовых соединений; – цилиндрическая и коническая фрикционные передачи и вариаторы; – последовательность расчета ременных передач; – основные типы цилиндрических передач; – расчет на прочность червячных передач; – ходовые винтовые механизмы; – расчет цепной передачи на износостойкость; – расчет валов и осей на жесткость и усталость; – особенности расчета подшипников качения и скольжения; – конструктивные особенности муфт. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	24	42	22	56
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет, курсовой проект				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ПРАВОВЕДЕНИЕ</i>				
Цель изучения	Ознакомить студентов с категорийным аппаратом и основными проблемами дисциплины; дать представление о сущности права и закономерностях его развития; обозначить основные проблемы правового регулирования поведения человека в обществе, связанные с совершением правонарушений; показать структуру российского права, его взаимоотношение с международным правом.				
Компетенции	- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Основные понятия о праве. Источники права. 2. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Международные и общероссийские документы о правах человека. 3. Предмет и метод гражданского права.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	24	-	66
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</i>				
Цель изучения	Формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций: 1. Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; 2. Восприятие личности другого, установление доверительного контакта и диалога; 3. Способность к самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни				
Компетенции	- Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5) - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК6)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Нормы языка как основа лингвистической компетенции 2. Функциональные разновидности русского языка 3. Официально-деловая письменная речь 4. Основы ораторского искусства				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	30	-	24
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ПЕДАГОГИКА</i>				
Цель изучения	Формирование у студентов целостных представлений об условиях формирования личности, о целях, задачах, закономерностях педагогического процесса, об общении людей, а также приобщение студентов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и будущего специалиста				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) - Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6) - Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) 				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Основы педагогической науки				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	16	16	-	40
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>КУЛЬТУРОЛОГИЯ</i>				
Цель изучения	Формирование и развитие социальной, межкультурной и коммуникативной компетентности и повышение общего уровня культуры обучающихся, формирование у студентов гуманистического мировоззрения и соответствующей системы ценностей, восприятия культуры как средства познания действительности и фактора самореализации личности путём приобщения студентов к таким аспектам культуры, как разные виды искусства (театр, литература, живопись, хореография, музыка и т.п.); сформировать у студентов системные знания о мировом культурном процессе, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать культурные явления и процессы, делать осознанный культурный, а, следовательно, и поведенческий выбор, занимать активную жизненную позицию.				
Компетенции	- Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Культурологи 2. История и теория мирового и отечественного театра 3. Основы и техника исполнительского мастерства актера				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	16	20	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>СОЦИОЛОГИЯ</i>				
Цель изучения	Формирование целостного комплексного воззрения студентов на общество как важнейший социальный институт самоорганизации жизни людей; усвоение студентами основных законов и принципов функционирования общества в исторической ретроспективе и в современных условиях.				
Компетенции	- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Основы концепции социологического знания 2. Социальная статика и социальная динамика				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	16	16	-	40
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ПСИХОЛОГИЯ</i>				
Цель изучения	Заложить понятийную и методологическую основу дальнейшего изучения психологии и будущей профессиональной деятельности				
Компетенции	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Предмет, объект и методы психологии 2. Психика, поведение и деятельность 3. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Память 4. Психология личности. Межличностные отношения				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	14	22	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНЫХ ЗАДАЧ НА ЭВМ</i>				
Цель изучения	Формирование знаний и навыков, необходимых для формализации инженерной задачи, составления алгоритма ее решения и реализации алгоритма средствами современных программ-приложений для ПЭВМ, работающих под управлением операционной системы Windows.				
Компетенции	- Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1), - Способность проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6), - Готовность к обработке результатов экспериментальных исследований (ПК-3)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Этапы математического моделирования, построение алгоритмов и программ 2. Численные методы решения математических задач				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	34	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ТРАКТОРЫ И АВТОМОБИЛИ</i>				
Цель изучения	Получение будущими специалистами по механизации сельского хозяйства необходимых знаний по теории и конструкции тракторов и автомобилей для эффективного использования их в агропромышленном производстве				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-5) - Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8) 				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Двигатель внутреннего сгорания как источник энергии для мобильных энергетических средств 2. Трансмиссии тракторов и автомобилей 3. Ходовая часть и электрооборудование транспортных средств				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	36	48	58	38
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОСНОВЫ ТЕОРИИ ТРАКТОРА И АВТОМОБИЛЯ</i>				
Цель изучения	Получение будущими специалистами необходимых знаний по теории, основ расчета и анализа работы тракторов и автомобилей для их эффективного использования в агропромышленном производстве				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-5) - Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8) 				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Основы теории двигателя внутреннего сгорания 2. Основы теории тракторов и автомобилей				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	50	-	44
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа.				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ</i>				
Цель изучения	Дать глубокие знания устройства, рабочих процессов, технологической наладки сельскохозяйственных машин для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники в агропромышленном производстве.				
Компетенции	- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8), - Способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-10)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Почвообрабатывающие, посевные, машины для внесения удобрений, ухода за растениями, химической защиты растений 2. Машины для уборки кормовых, зерновых культур и послеуборочной обработки зерна 3. Машины для возделывания и уборки овощей, плодов и винограда 4. Мелиоративные машины. Машины и системы полива				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	38	14	66	26
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОСНОВЫ ТЕОРИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН</i>				
Цель изучения	Дать глубокие знания устройства сельскохозяйственных машин и основам теории рабочих процессов, методам расчета и регулировкам, обеспечивающим высокоэффективное использование сельскохозяйственной техники в агропромышленном производстве.				
Компетенции	- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8), - Способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-10)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Основы теории плуга и машин для поверхностной обработки почвы, разбрасывателей удобрений, посевных и посадочных машин, машин для химической защиты с.х. растений от вредителей и болезней. 2. Основы теории работы мотопил, молотильных устройств, соломотряса и вентилятора зерноуборочного комбайна.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	46	-	44
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа.				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>МАШИНЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ</i>				
Цель изучения	Получение теоретических и практических знаний по механизации процессов приготовления к скармливанию и раздачи кормов, водоснабжения и поения, создания микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях, удаления и утилизация навоза, доения коров и первичной обработки молока, стрижке и упаковке шерсти, удаления и упаковки яиц.				
Компетенции	- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8).				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Обзорная характеристика процессов содержания животных и птицы 2. Процессы и оборудование для приготовления и раздачи кормов 3. Процессы и оборудование для содержания животных 4. Использование машин и оборудования в животноводстве				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	24	34	24	62
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа.				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>НАДЕЖНОСТЬ И РЕМОНТ МАШИН</i>				
Цель изучения	Освоение методов поддержания и восстановления работоспособности и ресурса сельскохозяйственной техники и оборудования наиболее эффективными способами в соответствии с существующими техническими требованиями.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность разрабатывать и использовать графическую и техническую документацию (ОПК-3) - Способность проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6), - Готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1), - Способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (ПК-9) 				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Физические основы надежности машин, технологические процессы восстановления деталей 2. Проектирование технологических процессов ремонта и ремонтно-обслуживающих предприятий				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	28	42	26	84
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа.				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС В АПК</i>				
Цель изучения	Выработка инженерного и научного понимания проблем проектирования технологических процессов технического сервиса, рационального подхода к использованию технической базы сервисных предприятий, практических навыков проведения работ по техническому обслуживанию, диагностике и текущему ремонту, а так же ознакомления с основными нормативно-техническими документами в системе технических обслуживаний и ремонтов.				
Компетенции	Шифр и формулировка формируемых компетенций согласно ФГОС ОПК-3 – Способность разрабатывать и использовать графическую и техническую документацию; ОПК-7 – Способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами; ПК-1 – Готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; ПК-9 – Способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования.				
Краткое содержание	1. Проектирование технологических процессов для ТО и ремонта как основа повышения работоспособности с.х. машин. 2. Теоретические основы технической эксплуатации машин. 3. Система ТО и ремонта машин. 4. Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности машин. 5. Технологии ТО машин. 6. Технология ТО и ремонта машин в особых условиях эксплуатации. 7. Планирование и организация технического обслуживания машин. 8. Обеспечение машин топливно-смазочными и другими эксплуатационными материалами. 9. Технология хранения машин. 10. Техническое диагностирование машин. 11. Диагностирование двигателей, агрегатов систем и механизмов машин. 12. Производственная база ТО и ремонта машин.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	28	22	20	38
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</i>				
Цель изучения	Развитие научного мышления студентов, освоение методологии и методов научных исследований, а так же способов их организации.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6), - Готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1), - Готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин (ПК-2), - Готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований (ПК-3), - Готовность к участию в проектировании новой техники и технологии (ПК-7), 				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Методология и методы научных исследований 2. Изобретательская деятельность и патентование научных разработок				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	22	46	-	40
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ЭКСПЛУАТАЦИЯ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ</i>				
Цель изучения	Дать будущим специалистам знания и практические навыки по эффективному использованию сельскохозяйственной техники.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8), - Способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-10) 				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Свойства машинных агрегатов и их использования в технологических процессах 2. Организация, планирование и использовании МТП в растениеводстве				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	34	26	56
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа.				

Наименование дисциплины (модуля)	АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ НА РЫНКЕ ТРУДА				
Цель изучения	Цель - формирование представлений об инициативном поведении выпускников учебных заведений на рынке труда.				
Компетенции	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Занятость населения и рынок труда как совокупность социально-экономических отношений 2. Мониторинг экономической активности населения и рынка труда 3. Система государственного управления занятостью населения и регулирования рынка труда				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	28	-	66
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ</i>				
Цель изучения	Вооружить будущих специалистов, инженеров-механиков, теоретическими знаниями и практическими навыками по обеспечению эффективного использования широкого перечня топливо-смазочных материалов применяемых в сельском хозяйстве.				
Компетенции	- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК -8).				
Краткое содержание	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и классификация эксплуатационных материалов для машинно-тракторного парка. Химмотологическая система эксплуатационных материалов для машинно-тракторного парка. 2. Виды топлив, их свойства и горение. Общие сведения о получении топлив для ДВС и смазочных маслах. 3. Топлива для бензиновых двигателей. Эксплуатационные свойства и использование. 4. Дизельное топливо для ДВС. Эксплуатационные свойства и использование. 5. Смазочные материалы для автотракторной и с.-х. техники. Эксплуатационные свойства и использование. 6. Основы рационального и экономного использования топлив и смазочных материалов. 7. Эксплуатационные свойства и применение технических жидкостей для с.-х. техники. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	34	16	40
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА</i>				
Цель изучения	Формирование в будущих бакалавров знаний и умений научных основ основных физических законов и процессов работы электрооборудования, которое применяется в АПК и на сельскохозяйственной технике. В задачу дисциплины входят: дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по вопросам электротехнологии, законов электротехники, электрических цепей постоянного и переменного тока, по трехфазным цепям, по измерительным приборам, трансформаторам и электрическим машинам				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2) - Способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена (ОПК-4). 				
Краткое содержание	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электрическая цепь постоянного тока 2. Электромагнетизм и магнитные цепи 3. Электрическая цепь переменного тока 4. Трехфазные электрические системы 5. Переходные процессы в линейных электрических цепях 6. Электрические измерительные устройства 7. Трансформаторы 8. Асинхронные электродвигатели 9. Машины постоянного тока 10. Синхронные машины 11. Электронагреватели 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	20	14	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ЭЛЕКТРОПРИВОД И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ</i>				
Цель изучения	Формирование у будущих инженеров-механиков знаний, которые позволяют самостоятельно и творчески решать задание проектирования и эксплуатации автоматизированных электроприводов в сельскохозяйственном производстве, а также их исследования в эксплуатационных условиях.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов (ОПК-9). - Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8). 				
Краткое содержание	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы работы и характеристики электроприводов 2. Динамика электроприводов. Моменты и силы в электроприводах Переходные процессы и погрузочные диаграммы в электроприводах 3. Тепловой режим электродвигателя. Уравнение нагрева и охлаждение электродвигателя Классификация режимов работы электроприводов. Методы выбора мощности электродвигателя к рабочей машине 4. Аппараты управления и защиты электроустановок. Релейно-контактные и бесконтактные аппараты, устройство, принцип действия, выбор. Типичные схемы автоматического управления электроприводами 5. Электропривод установок и систем водоснабжения. Приводные характеристики насосов, выбор электродвигателей для привода насосов. Станции управления насосными агрегатами 6. Электропривод машин для механизации животноводства. Приводные характеристики машин, применяемые в животноводстве. Выбор мощности и выполнения двигателей для привода машин для приготовления и раздачи кормов, вакуум-насосов, холодильных установок. Выбор аппаратов управления и защита электроустановок в животноводстве 7. Электропривод систем обогрева и вентиляции. Классификация систем вентиляции и обогрева. Приводные характеристики вентиляторов 8. Электрооборудования агрегатов и установок для для послеуборочной обработки зерна 9. Электрооборудование ремонтного производства 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	24	20	20	44
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК</i>				
Цель изучения	Овладение студентами основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий, их взаимосвязи с другими сферами АПК, методах планирования и управления деятельностью предприятий в целях повышения эффективности их функционирования.				
Компетенции	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда (ПК-12);				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Основы организации сельскохозяйственного производства, организация использования ресурсного потенциала предприятий 2. Основы управления производством на предприятиях АПК				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	16	-	54	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОХРАНА ТРУДА</i>				
Цель изучения	Создание фундамента и инженерной культуры, необходимой для изучения основ трудового законодательства и общих вопросов по охране труда, методов и способов их реализации.				
Компетенции	- Владеть способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8).				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Правовые основы охраны труда. 2. Производственная санитария. 3. Производственная и пожарная безопасность.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	20	22	22	8
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ</i>				
Цель изучения	Дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции.				
Компетенции	- готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8); - способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами (ПК-10).				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Оборудование для предварительной, тепловой обработки продукции, аппараты для дозирования, наполнения и герметизации тары 2. Оборудование для механической обработки с/х продуктов, средства механизации для их хранения.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	24	22	42
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа.				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА</i>				
Цель изучения	Приобретение студентами теоретических знаний по технологии производства продукции растениеводства.				
Компетенции	- способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работы (ПК-13).				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Технология производства зерна и семян 2. Технология производства плодов и овощей				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	20	14	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ (АНГЛИЙСКИЙ)</i>				
Цель изучения	Сформировать навыки практического владения английским языком в ограниченном объеме как вторичным средством письменного и устного общения в сфере разговорной речи и профессиональной деятельности				
Компетенции	- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Подготовка сельскохозяйственных кадров 2. Сельское хозяйство России и Великобритании 3. Защита окружающей среды в России и Великобритании, глобальные проблемы человечества и пути их решения				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	-	52	-	92
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</i>				
Цель изучения	Дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по вопросам индивидуальных занятий физической культурой и организации массовых спортивно-оздоровительных мероприятий.				
Компетенции	- Владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов 2. Социально-биологические основы физической культуры 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	-	-	328	-	-
Форма промежуточной аттестации	-				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ</i>				
Цель изучения	Изучение стандартов Единой системы проектной документации для строительства, строительных норм и правил, а так же формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для выполнения и оформления чертежей, схем и другой проектной документации зданий, сооружений и инженерных систем.				
Компетенции	- Способность разрабатывать и использовать графическую и техническую документацию (ОПК-3).				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Графическое оформление чертежей 2. Основные способы графического изображения предметов 3. Основы технического черчения 4. Строительные чертежи				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	-	22	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ</i>				
Цель изучения	Целью учебной дисциплины является изучение принципов работы систем автоматизированного проектирования (САПР), применение САПР при разработке технической документации				
Компетенции	- способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования (ПК-4); - готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-5); - способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы (ПК-6);				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Разработка комплекта конструкторской документации на изделие в САПР AutoCAD 2. Трехмерное твердотельное моделирование деталей и сборочных единиц в САПР SolidWorks				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	-	70	64
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ</i>				
Цель изучения	Ознакомление студентов с концептуальными основами машиностроительного производства как базовой отрасли промышленности в стране; формирование научно обоснованного понимания процессов обеспечения качества деталей машин и, прежде всего, их точности на основе знаний закономерностей протекания процессов обработки деталей машин; обучение умениям обеспечить требуемые качественные параметры деталей машин в процессе их изготовления; воспитании ответственности за продукт своих разработок.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность организовать контроль качества и управление технологическими процессами (ОПК-7), - готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-1), - способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работы (ПК-13). 				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Основы технологии машиностроения				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	44	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АПК</i>				
Цель изучения	Формирование у студента знаний по основным, приемам и принципам выбора и оценки ресурсосберегающих технологий и комплекса машин в земледелии южных областей России.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1), - Способность использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы (ПК -5), - Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК -7), - готовностью к участию в проектировании нетрадиционных и возобновляемых источников энергии для предприятий агропромышленного комплекса (СК-1). 				
Краткое содержание	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсосберегающие и инновационные технологии при выращивании с.-х. культур в полеводстве 2. Ресурсосберегающие технологии уборки зерновых и технических культур 3. Ресурсосберегающие и инновационные технологии при выращивании овощей, фруктов и винограда 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	54	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА</i>				
Цель изучения	Обеспечить бакалавра по направлению подготовки «Агроинженерия» необходимыми знаниями для понимания значения животноводства в контексте современных требований знаний технологий производства и переработки продукции в профессиональной деятельности.				
Компетенции	- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8), - способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работы (ПК-13).				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Корма и основы кормления с.-х. животных и птицы. Системы органов с.-х. животных и птицы. Основы разведения животных и птицы 2. Учет и оценка продуктивности животных и птицы. Технологии производства продукции животноводства и птицеводства.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	20	20	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА</i>				
Цель изучения	Приобретение студентами теоретических знаний по технологии переработки и хранения продукции растениеводства.				
Компетенции	- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8), - способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работы (ПК-13).				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Технология хранения и переработки зерна и семян 2. Технология хранения и переработки плодов и овощей				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	20	16	56
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ЭФИРОМАСЛИЧНЫХ КУЛЬТУР</i>				
Цель изучения	Изучение современных технологий выращивания основных эфиромасличных культур; специальных сельскохозяйственных машин, которые используются при их возделывании и знакомство с основными способами переработки эфиромасличного сырья				
Компетенции	- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8), - способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работы (ПК-13).				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Технология возделывания эфиромасличных культур 2. Основы переработки эфиромасличного сырья				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	20	16	56
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ВИНОГРАДА И ПЛОДООВОЩНОЙ ПРОДУКЦИИ</i>				
Цель изучения	Получение знаний о биологии и технологии выращивания винограда, овощных и плодовых растений				
Компетенции	- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8), - способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работы (ПК-13).				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Биология и технология выращивания винограда, плодовых и овощных растений.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	32	-	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОСНОВЫ АГРАРНОГО БИЗНЕСА</i>				
Цель изучения	Формирование комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.				
Компетенции	- готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-15).				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Предпринимательская деятельность как основа рыночной экономики 2. Предпринимательство как форма организации хозяйственной деятельности в рыночной экономике 3. Жизненный цикл предпринимательской деятельности 4. Анализ хозяйственной деятельности предпринимательской организации				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	28	-	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</i>				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является информирование студентов о профессии инженера, задачах высшей школы, тематике предстоящего четырехлетнего цикла обучения и задачах по его освоению. Формирование у них навыков самостоятельной работы с первоисточниками технической информации, а также умение технически грамотно формулировать вопросы по работе элементов и устройств систем механизации автоматизации с/х производства.				
Компетенции	- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Традиции высшей школы. Этика взаимоотношений в университете. Технология обучения по техническим специальностям 2. Структура учебного плана, учебных дисциплин, суть рейтинговой системы контроля успеваемости				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	26	-	40
Форма аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ПОДГОТОВКА ТРАКТОРИСТА-МАШИНИСТА</i>				
Цель изучения	Получение будущими специалистами по механизации сельского хозяйства необходимых знаний по конструкции тракторов и автомобилей, обучение методам и навыками управления сельскохозяйственной техникой для эффективного использования их в агропромышленном производстве.				
Компетенции	- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8).				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Конструкции тракторов и основные регулировки узлов. 2. Конструкции сельскохозяйственных машин, параметры и регулировки.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	20	-	62	62
Форма промежуточной аттестации					

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА</i>				
Цель изучения	Подготовка будущего инженера-технолога в области проектирования, строительства и эксплуатации промышленных зданий в комплексе с санитарно-техническими системами, предназначенных для массового питания.				
Компетенции	- Способность разрабатывать и использовать графическую и техническую документацию (ОПК-3).				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Основы проектирования промышленных зданий и предприятий 2. Конструкции промышленных зданий				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	-	22	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ</i>				
Цель изучения	Ознакомление студентов с основными понятиями и приемами программирования на языках высокого уровня, с интегрированными средами разработки; выработка способности самостоятельно формализовать задачу, разрабатывать структуру программы, тестировать программу; ознакомление с объектно-ориентированной моделью программирования, базовыми структурами и алгоритмами обработки данных				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования (ПК-4); - готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-5); - способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы (ПК-6); 				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Базовые алгоритмы и структуры данных языка С 2. Управление программой на языке С++ 3. Объектно-ориентированная модель языка С++ 4. Функции системных вызовов 5. Работа программы с внешними устройствами				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	-	70	64
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ</i>				
Цель изучения	Сформировать инженерные знания по основам проектирования предприятий по производству сельскохозяйственной техники.				
Компетенции	- Готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства (ПК-5), - Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК-8).				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Основы технологии машиностроения				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	44	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОТРАСЛИ</i>				
Цель изучения	Формирование у студента знаний по основным, приемам и принципам выбора и оценки ресурсосберегающих технологий и комплекса машин в земледелии южных областей России.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1), - Способность использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы (ПК -5), - Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования (ПК -7), - готовностью к участию в проектировании нетрадиционных и возобновляемых источников энергии для предприятий агропромышленного комплекса (СК-1). 				
Краткое содержание	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсосберегающие и инновационные технологии при выращивании с.-х. культур в полеводстве 2. Ресурсосберегающие технологии уборки зерновых и технических культур 3. Ресурсосберегающие и инновационные технологии при выращивании овощей, фруктов и винограда 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	54	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>МАШИНОИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ</i>				
Цель изучения	Получение теоретических и практических знаний по механизации процессов приготовления к скармливанию и раздаче кормов, водоснабжения и поения, создания микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях, удаления и утилизация навоза, доения коров и первичной обработки молока, стрижке и упаковке шерсти, удаления и упаковки яиц				
Компетенции	- готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8); - способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-13)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Обзорная характеристика процессов содержания животных и птицы 2. Процессы и оборудование для приготовления и раздачи кормов 3. Процессы и оборудование для содержания животных				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	20	20	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>МАШИНОИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ</i>				
Цель изучения	Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по эффективному использованию сельскохозяйственной техники				
Компетенции	- готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8); - способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-13)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Свойства машинных агрегатов. Планирование механизированных технологических процессов 2. Организация работ в механизированных технологических процессах и планирования машинно-тракторного парка				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	16	20	56
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>МЕХАНИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА</i>				
Цель изучения	Формирование совокупности знаний о видах, способах и средствах механизации технического сервиса сельскохозяйственных машин.				
Компетенции	- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8), - Способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-13)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Механизация технического обслуживания машин 2. Механизация ремонта машин				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	20	16	56
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ТЕХНОЛОГИЯ ТЕХОБСЛУЖИВАНИЯ МАШИН</i>				
Цель изучения	Предоставление студентам необходимых знаний и формирования умений в изучении научных основ технологий и методов проведения технических обслуживаний сельскохозяйственной техники.				
Компетенции	- Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8), - Способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-13)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Организация технического обслуживания сельскохозяйственной техники и его структура. 2. Технология технического диагностирования тракторов и самоходных шасси. 3. Организация технического обслуживания и осмотра тракторов и самоходных шасси. 4. Технология технического обслуживания машин и оборудования для животноводства. 5. Технология технического обслуживания при хранении сельскохозяйственной техники. 6. Технология технического обслуживания комбайнов.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	32	-	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В АПК</i>				
Цель изучения	Формирование знаний по маркетингу как концепции и системы управления организацией в рыночной среде, а также умений использования маркетинговых подходов, методов и решений в управлении организацией				
Компетенции	- готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-15).				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Введение в маркетинг 2. История возникновения маркетинга. Концепции маркетинга 3. Структура маркетинговой деятельности и классификация маркетинга				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	28	-	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКИ</i>				
Цель изучения	Целью освоения дисциплины «История развития техники» является формирование у студентов знаний по истории зарождения и развития сельскохозяйственных машин, применяемых в АПК, а также науки и техники. Изучение дисциплины направлено на формирование умений применять социально-исторический опыт для проектирования механизмов и машин в АПК				
Компетенции	- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. История и эволюция орудий и машин для обработки почвы 2. История развития посевных и посадочных машин 3. История развития уборочной сельскохозяйственной техники 4. Современное состояние и перспективы развития СХТ 5. Сельскохозяйственные машины будущего				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	26	-	40
Форма аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКОЙ</i>				
Цель изучения	Формирование знаний и навыков по управлению с/х техникой				
Компетенции	- Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8)				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Обучение подготовке с/х техники к работе 2. Вождение колесным трактором 3. Вождение гусеничным трактором				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	20	62	-	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				