

Аннотации к рабочим программам дисциплин  
ОПОП «Педиатрия» по направлению подготовки  
31.06.01 Клиническая медицина

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Иностранный язык				
<b>Цель изучения</b>	Формирование универсальных компетенций, результатом которых является достижение уровня владения иностранным языком, позволяющим вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.				
<b>Компетенции</b>	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)				
<b>Краткое содержание</b>	Функциональный стиль научной литературы, лексико-грамматические закономерности (англо-русские эквиваленты). Вторичные источники информации в научной сфере: summary, abstract, outline, review и их особенности в английском и русском языках. Смысловой анализ и первичная обработка текста: работа с заголовком и подзаголовком текста, с предложением, с абзацем. Реферирование: выполнение письменных заданий к тексту. Письменные и устные презентации (структурные характеристики и виды). Восприятие научных текстов на слух. Обучение составлению аннотаций и рефератов по прочитанной литературе. Высшее медицинское образование в России и за рубежом. Система здравоохранения в России и за рубежом. Ученый. Научное исследование. Научные публикации. Научная конференция.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ак. часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Самостоятельная работа, часов
	5,0 / 180	34	50	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированные зачеты в 1 семестре и во 2 семестре. Экзамен в 3 семестре.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	История медицины				
<b>Цель изучения</b>	Формирование объема базовых знаний в области основных исторических этапов развития медицинской науки и техники, анализа современных подходов к истории науки, философии медицины, историко-медицинской терминологии, фундаментальных проблем становления медицины как науки в контексте общей истории естествознания, формирование профессиональных компетенций аспиранта как научного сотрудника, способного анализировать исторические процессы в медицине на основе научной методологии и успешно решать поставленные научно-исследовательские задачи в самостоятельной профессиональной научной деятельности, формирование навыков работы с историческими источниками в области истории медицины и навыков изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.				
<b>Компетенции</b>	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)				
<b>Краткое содержание</b>	История медицины как науки и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Традиционная медицина народов мира. Медицина народов Американского континента до и после конкисты. Медицина в странах Древнего Востока: Месопотамия, Египет, Индия, Китай. Медицина цивилизаций античного Средиземноморья (Древняя Греция и Древний Рим). Медицина раннего и развитого Средневековья (V-XV вв.). Медицина эпохи Возрождения (XV вв.). Врачевание и медицина в Киевской Руси и Московском государстве (IX-XVII вв.). Медицина нового времени (1640 - 1917 гг.). Развитие медицины в России (XVIII - XIX вв.). Основные достижения и особенности современной медицины (XX - XXI века). История медицины Республики Крым.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ак часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Самостоятельная работа, часов
	2,0 / 72	14	22	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет в 1 семестре. Экзамен во 2 семестре.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Философия науки				
<b>Цель изучения</b>	Формирование философской культуры, творческого мышления, повышение уровня практического владения философскими категориями для успешного решения научных и научнообразовательных задач в сфере профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)				
<b>Краткое содержание</b>	Функциональный стиль научной литературы, лексико-грамматические закономерности (англо-русские эквиваленты). Вторичные источники информации в научной сфере: summary, abstract, outline, review и их особенности в английском и русском языках. Смысловой анализ и первичная обработка текста: работа с заголовком и подзаголовком текста, с предложением, с абзацем. Реферирование: выполнение письменных заданий к тексту. Письменные и устные презентации (структурные характеристики и виды). Восприятие научных текстов на слух. Обучение составлению аннотаций и рефератов по прочитанной литературе. Высшее медицинское образование в России и за рубежом. Система здравоохранения в России и за рубежом. Ученый. Научное исследование. Научные публикации. Научная конференция.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ак часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Самостоятельная работа, часов
	2,0 / 72	14	22	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет во 2 семестре. Экзамен во 2 семестре.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Методология научных исследований в медицине				
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретико-методологических знаний основ научных исследований в области клинической и фундаментальной медицины и готовности к проведению научно-исследовательской деятельности. Приобретение практических умений и навыков для самостоятельной исследовательской научной работы с использованием современной аппаратуры и методов исследования, освоения перспективных направлений в сфере медицины, выбора методов проведения научного эксперимента, обработки и анализа полученных научных данных; формирование умения внедрять в практику результаты научных исследований, используя инновационную составляющую.				
<b>Компетенции</b>	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2).				
<b>Краткое содержание</b>	Институт защит диссертаций в РФ. Признаки диссертационного исследования. Современная научная школа. Объект и предмет научного исследования. Матрица научных интересов. Наименование темы диссертации. Актуальность исследования и значение результатов для теории и практики. О научных проблемах, целях и задачах. Структура диссертационной работы. Методы диссертационного исследования. Новации и достижение научной новизны результатов исследования. Представление и оформление результатов научного исследования. Грантовая деятельность. Оформление заявочной документации на получение гранта. Внедрение в практическую деятельность результатов научной и инновационной деятельности.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ак часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Самостоятельная работа, часов
	2,0 / 72	10	26	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет в 1 семестре.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Клиническая фармакология и доказательная медицина				
<b>Цель изучения</b>	Приобретение новых знаний и формирование профессиональных компетенций аспиранта в области доказательной медицины, уровень которых позволит эффективно и грамотно использовать их в научно-исследовательской деятельности и практической деятельности (диагностике, профилактике и лечении, а также улучшении прогноза заболеваний), а также даст возможность успешно продолжить обучение и осуществлять научную деятельность.				
<b>Компетенции</b>	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2), способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)				
<b>Краткое содержание</b>	История доказательной медицины, понятия и методы доказательной медицины. Базисные принципы и методология доказательной медицины. Уровни доказанности и классы рекомендаций. Медицинская статистика. Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины. Фармакоэпидемиология. Виды и структура фармакоэпидемиологических исследований. Фармакоэкономика. Оценка экономической эффективности лекарственных средств. Основные и дополнительные методы фармакоэкономического анализа. Клинические исследования новых лекарственных средств. Рандомизированные клинические исследования. Доказательная медицина и медицинская реклама. Формулярная система. Стандарты диагностики и лечения заболеваний в практике. Клинико-фармакологические подходы к выбору и назначению лекарственных препаратов в практике с позиций доказательной медицины. Нежелательные лекарственные реакции. Источники данных по доказательной медицине. Основные принципы разработки клинических руководств и рекомендаций. Принципы рациональной антибиотикотерапии с позиции доказательной медицины. Клиническое мышление и логика постановки диагноза в эпоху доказательной медицины.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ак. часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Самостоятельная работа, часов
	3,0 / 108	20	32	-	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет во 2 семестре.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Правовая охрана и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности				
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических знаний у аспирантов в сфере интеллектуальной собственности и практических навыков их использования в научно-исследовательской деятельности, инновационной и изобретательской деятельности. Формирование навыков проведения патентных и научно-информационных исследований, правовой охраны научных разработок и внедрения в практическую деятельность.				
<b>Компетенции</b>	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4).				
<b>Краткое содержание</b>	Интеллектуальная собственность – основные понятия. Авторские и смежные права. Патентное право, основные положения. Патентное законодательство Российской Федерации. Международное сотрудничество в сфере промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, средств индивидуализации, компьютерных программ. Правовая охрана лекарственных средств в Российской Федерации и за рубежом. Основы современных технологий (цели, задачи и виды) патентных исследований. Особенности проведения и оформления патентного поиска в области клинической и фундаментальной медицины. Распоряжение правами на результаты интеллектуальной деятельности. Управление интеллектуальной собственностью. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Нарушение и защита прав в области интеллектуальной собственности.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ак часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	20	32	-	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет во 2 семестре.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Организация образовательной деятельности в высшей медицинской школе				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у аспирантов знаний и навыков, позволяющих проектировать образовательный процесс на уровне высшего образования, осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.				
<b>Компетенции</b>	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6), способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).				
<b>Краткое содержание</b>	Психолого-педагогические основы образовательного процесса развития высшей школы. Цель воспитательно-образовательного процесса высшей образовательной школы. Психолого-педагогические условия развития мотивации в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. Дидактика высшей школы. Современный подход к образовательному процессу высшей школы. Организация самостоятельной познавательной деятельности. Контроль и оценка качества образования; психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога. Формы и технологии организации учебного процесса в высшей медицинской школе. Модели и методы обучения на доклиническом и клиническом этапах медицинского образования. Развитие клинического мышления: от фундаментальных знаний, закладывающих основы клинического мышления, к специальным дисциплинам. Технологии организации учебно-профессиональной деятельности.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ак часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	16	38	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет в 3 семестре				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	«Современные информационные технологии и биостатистика»				
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков у аспирантов в области использования современных информационных технологий и математико-статистических методов анализа медико-биологической информации на всех стадиях научно-исследовательской работы – изучения специальной литературы, планирования научных и клинических исследований, выбора методов обработки и анализа информации				
<b>Компетенции</b>	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3); способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).				
<b>Краткое содержание</b>	Современные информационные технологии в научно-исследовательской работе. Типы данных. Информационные технологии хранения, представления данных. Статистические гипотезы и их проверка. Построение математических моделей. Связь доказательной медицины с биостатистикой и эпидемиологией. Анализ временных рядов. Планирование биомедицинского исследования. Поиск и доказательное представление результатов биомедицинских исследований.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ак часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0 / 72	6	30	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет в 3 семестре.				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Общественное здравоохранение				
<b>Цель изучения</b>	Овладение аспирантами знаний, умений и навыков, необходимых для оценки общественного здоровья и определяющих его факторов, систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения. организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные, для решения задач в своей профессиональной деятельности путем формирования соответствующих компетенций.				
<b>Компетенции</b>	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)				
<b>Краткое содержание</b>	Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Медицинская статистика. Доказательная медицина. Организация медицинской помощи населению. Основы менеджмента. Экономика здравоохранения.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ак часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	10	32	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет в 5 семестре.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Педиатрия
<b>Цель изучения</b>	Целями освоения дисциплины являются: формирование у выпускников теоретических знаний и практических навыков по данному предмету, умения самостоятельно формулировать и решать научные проблемы, формирование способности и готовности к организации и проведению прикладных научных исследований в области педиатрии
<b>Компетенции</b>	<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> <p>Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2); способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3); готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4); способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).</p> <p>Готовность осваивать современные перспективные направления в своей профессиональной деятельности в области педиатрии (ПК-1); способность к разработке новых научных продуктов и процессов в области педиатрии, проверке их на практике; готовность использовать современные научно-информационные ресурсы для анализа актуальности и научного уровня исследовательских задач в области педиатрии (ПК-2); готовность использовать современные достижения науки и передовые информационно-коммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области педиатрии (ПК-3); способность владеть методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных научных данных и определения закономерностей в области педиатрии (ПК-4); готовность к внедрению результатов научных исследований в области педиатрии в практику, к экспертизе и рецензированию научных работ, к участию в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций (ПК-5).</p>
<b>Краткое содержание</b>	Физиология и патология периода новорожденности. Заболевания детей раннего возраста. Болезни органов дыхания у детей. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей. Болезни пищеварительной системы у детей информации. Болезни мочеполовой системы у детей. Наследственные заболевания у детей. Эндокринные заболевания обмена веществ у детей. Гематологические заболевания детского возраста. Питание детей раннего и старшего возраста. Инфекционные заболевания у детей

<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ак часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0 / 180	20	64	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированные зачеты в 4 семестре и в 5 семестре. Экзамен в 5 семестре.				