

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Землеустройство и территориальное планирование»
по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Наименование дисциплины (модуля)	Философия и методология науки				
Цель изучения	<p>– формирование целостного представления о развитии науки и техники как культурного феномена и основных методологических концепциях современной науки;</p> <p>– показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.</p>				
Компетенции	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>				
Краткое содержание	<p>Наука как культурный феномен и ее история.</p> <p>Философия как методология науки.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	18	-	48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Б-2 Правовое обеспечение инновационной деятельности в землеустройстве и кадастрах

Наименование дисциплины (модуля)	Правовое обеспечение инновационной деятельности в землеустройстве и кадастрах				
Цель изучения	Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности в землеустройстве и кадастрах» является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе инновационной деятельности, реализации гражданско-правовых отношений в области авторского, патентного и интеллектуального права. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности в указанных правоотношениях.				
Компетенции	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>ПК-2. Способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии.</p> <p>ПК-4. Способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения об инновационной деятельности. 2. Государственная научно-техническая политика. Государственная поддержка науки и инновационной деятельности. 3. Интеллектуальная собственность в инновационной сфере. 4. Правовая охрана средств индивидуализации, информации и результатов научно-технической деятельности. 5. Договорные формы инновационной деятельности. 6. Правовые средства передачи и приобретения интеллектуальных ресурсов в Российской Федерации. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	20		82
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Б-3 Прикладная математика

Наименование дисциплины (модуля)	Прикладная математика				
Цель изучения	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков решения прикладных задач для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности.				
Компетенции	<p>ПК-8. Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.</p> <p>ПК-8. Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.</p> <p>ПК-10. Способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание.</p> <p>ПК-11. Способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами.</p> <p>ПК-12. Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.</p> <p>ПК-13. Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p> <p>ПК-14. Способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p>				
Краткое содержание	<p>Элементы теории погрешностей. Аппроксимация и интерполяция.</p> <p>Приближенные вычисления определенных интегралов.</p> <p>Численное интегрирование обыкновенных дифференциальных уравнений.</p> <p>Оптимизационные методы.</p> <p>Некоторые прикладные задачи предметной области.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество о з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	3/108	10	26		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Б-4 Информационные компьютерные технологии

Наименование дисциплины (модуля)	Информационные компьютерные технологии				
Цель изучения	Цель изучения дисциплины: обеспечение будущего специалиста необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по применению способов получения, обработки, передачи, хранения и воспроизведения информации с помощью технических средств для ведения кадастров.				
Компетенции	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ПК-3. Способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве.</p> <p>ПК-8. Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.</p> <p>ПК-9. Способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать.</p> <p>ПК-10. Способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание.</p> <p>ПК-11. Способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами.</p> <p>ПК-12. Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.</p> <p>ПК-13. Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p> <p>ПК-14. Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Технологии создания баз данных в решении задач землеустройства.</p> <p>2. Элементы оптимизации в решении задач землеустройства.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10		26	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

**Б-5 Деловой иностранный язык
(немецкий)**

Наименование дисциплины (модуля)	Деловой иностранный язык (немецкий)				
Цель изучения	<p>1. Формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для конкретного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда.</p> <p>2. Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на немецком языке.</p>				
Компетенции	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-9 Способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать.</p> <p>ПК-12. Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.</p> <p>ПК-13. Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p> <p>ПК-14. Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p>				
Краткое содержание	Деловая коммуникация				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	26		72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

**Б.-5 Деловой иностранный язык
(французский)**

Наименование дисциплины (модуля)	Деловой иностранный язык (французский)				
Цель изучения	<p>- формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для конкретного решения коммуникативных задач в различных ситуациях делового и профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;</p> <p>- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на французском языке.</p>				
Компетенции	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-9 Способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать.</p> <p>ПК-12. Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.</p> <p>ПК-13. Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p> <p>ПК-14. Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p>				
Краткое содержание	Деловая коммуникация				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	26		72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

**Б-5 Деловой иностранный язык
(английский)**

Наименование дисциплины (модуля)	Деловой иностранный язык (английский)				
Цель изучения	<p>- формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для конкретного решения коммуникативных задач в различных ситуациях делового и профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;</p> <p>- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.</p>				
Компетенции	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-9 Способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать.</p> <p>ПК-12. Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.</p> <p>ПК-13. Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p> <p>ПК-14. Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p>				
Краткое содержание	Деловая коммуникация				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	26		72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Б-6 Современные проблемы землеустройства и кадастров

Наименование дисциплины (модуля)	Современные проблемы землеустройства и кадастров				
Цель изучения	Изучение современного состояния землеустроительной и кадастровой науки, основных проблем, сложившихся в данной области знаний и определение направлений их решения; формирование навыков поиска вариантов оптимального решения задач землеустройства различного территориального уровня с учетом современных экономических, экологических и социальных условий на основе действующих стандартов, осуществления мониторинга природных ресурсов и объектов недвижимости.				
Компетенции	<p>ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-1. Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>ПК-2. Способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии.</p> <p>ПК-13. Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p>				
Краткое содержание	<p>Современные проблемы землеустройства и кадастров.</p> <p>Эколого-экономические проблемы землепользований и способы их решения в землеустройстве.</p> <p>Методологические основы устойчивого развития землепользований.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12		28	68
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Б-7 Территориальное планирование и прогнозирование

Наименование дисциплины (модуля)	Территориальное планирование и прогнозирование				
Цель изучения	Целью освоения дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» является освоение теоретических и методологических основ территориального прогнозирования и планирования для эффективного управления и использования территорий. В процессе преподавания данной учебной дисциплины и самостоятельного изучения её студентами достигается ознакомление с системой территориального планирования в Российской Федерации; овладение концептуальными основами территориального планирования различных административно-территориальных образований (субъекты РФ), ознакомление с нормативно-правовыми и научно-организационными основами территориального планирования в России, его спецификой и функциями на современном этапе административной, земельной и градостроительной реформ.				
Компетенции	<p>ПК-2. Способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии.</p> <p>ПК-5. Способность оценивать затраты и результаты деятельности организации.</p> <p>ПК-6 - способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.</p> <p>ПК-8 - способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.</p>				
Краткое содержание	Территориальное планирование. Прогнозирование использования земельных ресурсов.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	28	-	68
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Б-8 Кадастр недвижимости

Наименование дисциплины (модуля)	Кадастр недвижимости				
Цель изучения	Целью освоения дисциплины «Кадастр недвижимости» является изучение вопросов ведения кадастра объектов недвижимости, порядка его ведения, кадастровой оценки недвижимости, присвоения кадастровых номеров объектам недвижимости, кадастровой деятельности.				
Компетенции	ПК-3. Способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве. ПК-9. Способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать.				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, определения ГКН. Место дисциплины в системе землеустройства и кадастра. Законодательная база кадастра недвижимости. 2. Структура и состав основных кадастровых сведений. 3. Цели и задачи кадастрового деления территории. Кадастровое деление территории Российской Федерации. 4. Качественная оценка земель. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	28	-	68
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Б-9 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Наименование дисциплины (модуля)	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - изучение методологии управления; - усвоение основных функций, принципов, методов управления на основе достоверной кадастровой, статистической и мониторинговой информации для использования при организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; - формирование представлений и знаний об особенностях земли и объектов недвижимости и системных основах управления; - определение места и задач кадастра, землеустройства и мониторинга земель в системе управления; - подготовка магистра к решению практических задач управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 				
Компетенции	<p>ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-6. Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные и законодательные основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 2. Регламентная документация в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 3. Государственное регулирование и контроль за использованием земель. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	26	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

ВДП-1 Организация проектной и научной деятельности

Наименование дисциплины (модуля)	Организация проектной и научной деятельности				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - изучение методологии проектной деятельности и научного поиска; - определение основных направлений и методических подходов в получении достоверной кадастровой, статистической и мониторинговой информации для использования при решении современных проблем землеустройства; - подготовить магистра к решению задач научно-исследовательского характера по землеустройству и кадастрам. 				
Компетенции	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-1. Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>ПК-2. Способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии.</p> <p>ПК-4. Способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала.</p> <p>ПК-5. Способность оценивать затраты и результаты деятельности организации.</p> <p>ПК-9. Способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать.</p> <p>ПК-12. Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.</p> <p>ПК-13. Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p> <p>ПК-14. Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p>				
Краткое содержание	Сбор, анализ и обработка научной информации. Методология научных исследований.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	18	-	48
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

ВДП-2 Психология и педагогика высшей школы

Наименование дисциплины (модуля)	Психология и педагогика высшей школы				
Цель изучения	Предоставление студентам-магистрантам систематизированных знаний учебной дисциплины, формирование комплексных компетентностей, развитие педагогического мышления и содействие профессиональному самоопределению, приобретение магистрантами профессионально-педагогической идентичности.				
Компетенции	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-1. Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>ПК-4. Способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала.</p>				
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> • Методология педагогики высшей школы. • Основы дидактики высшей школы. • Философия образования. • Гуманизация и гуманитаризация в современном высшем образовании. • Система высшего образования в России. • Психологические основы педагогики высшей школы. • Психолого-педагогические основы профессионального образования. • Экология как проблема педагогики. • Человек в педагогическом и психологическом измерениях. • Воспитательная компонента в профессиональном образовании. • Духовное и нравственное развитие личности. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	18	–	48
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

ВДП-3 Правовые основы регистрации прав на недвижимость

Наименование дисциплины (модуля)	Правовые основы регистрации прав на недвижимость				
Цель изучения	Формирование у магистров комплексных знаний в области правового регулирования отношений, возникающих в процессе регистрации прав на недвижимость. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при регистрации основных прав на недвижимость. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель. Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.				
Компетенции	ПК-1. Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах. ПК-7. Способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.				
Краткое содержание	Правовое обеспечение регистрации прав на недвижимость. Общие положения о сделках с недвижимостью. Характеристика (правовой режим) объектов недвижимости, вещные права которые подлежат государственной регистрации. Доверительное управление. Приватизация объектов недвижимости: жилых помещений, земельных участков, государственных и муниципальных предприятий. Виды государственной регистрации: регистрация прав на недвижимость и регистрация сделок с недвижимостью. Купля-продажа и мена недвижимости жилого и нежилого назначения. Специальный аспект (особенности правового режима использования и охраны земель). Аренда объектов недвижимости. Залоговые правоотношения в области недвижимости.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	26	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

ВДП-4 Мониторинг и кадастр природных ресурсов

Наименование дисциплины (модуля)	Мониторинг и кадастр природных ресурсов				
Цель изучения	Ознакомление студентов с главными положениями экологических исследований для получения оптимальной информации о состоянии окружающей среды и ее компонентов при обосновании и уточнении экологических прогнозов, а также изучение теоретических основ кадастров природных ресурсов России, механизма их разработки и ведения и практического использования в целях рационального природопользования.				
Компетенции	<p>ПК-1. Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>ПК-2. Способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии.</p> <p>ПК-9. Способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Понятия «окружающая среда», «мониторинг», «экологический мониторинг». Мониторинг как фактическая основа для контроля и оценки состояний окружающей среды, как база данных для моделирования и прогнозирования окружающей среды. Классификация экологического мониторинга.</p> <p>2. Мониторинг природных сред.</p> <p>3. Назначение и использования мониторинговых исследований.</p> <p>4. Кадастр природных ресурсов и их охрана.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	26	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

ВДП-5 Автоматизированные системы проектирования и кадастров

Наименование дисциплины (модуля)	Автоматизированные системы проектирования и кадастров				
Цель изучения	<p>Целями освоения дисциплины «Автоматизированные системы проектирования и кадастра» являются формирование у будущих выпускников базовых представлений о современных автоматизированных системах проектирования в землеустройстве и кадастровой деятельности, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей автоматизированных систем проектирования и использование их в землеустройстве и кадастре при создании и использовании картографических произведений.</p>				
Компетенции	<p>ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3. Способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве.</p> <p>ПК-7. Способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>ПК-9. Способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать.</p> <p>ПК-10. Способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание.</p> <p>ПК-11. Способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами.</p> <p>ПК-12. Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.</p> <p>ПК-13. Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p> <p>ПК-14. Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p>				
Краткое содержание	<p>Структура автоматизированных систем проектирования. Концептуальные положения создания АСЗПР. Графические пакеты общего назначения (AutoCAD, Autocad Civil 3D, AutoDesk Map, GeoniCS, NanoCad и пр.) и их использование для решения проектных задач.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	-	26	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

ВДП-6 Цифровое картографирование

Наименование дисциплины (модуля)	Цифровое картографирование				
Цель изучения	Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность бакалавра геодезии к использованию знаний в области цифрового картографирования при решении практико-ориентированных задач профессиональной деятельности.				
Компетенции	ПК-11. Способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами. ПК-12. Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.				
Краткое содержание	Цифровое картографирование. Общая технология создания цифровых карт местности. Требования к процессу создания и обновления ЦКМ и правила цифрового описания картографической информации. Редактирование ЦКМ. Контроль и оценка качества.				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10		26	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

ВДП-7 Стратегия устойчивого развития землепользований

Наименование дисциплины (модуля)	Стратегия устойчивого развития землепользований				
Цель изучения	Цель освоения дисциплины «Стратегия устойчивого развития землепользований»: дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по проблеме взаимодействия человека и внешней природной среды с точки зрения принципов и стратегии устойчивого развития, которая имеет системный характер.				
Компетенции	<p>ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-1. Способность оценивать последствия применяемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>ПК-5. Способность оценивать затраты и результаты деятельности организации.</p> <p>ПК-6. Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.</p> <p>ПК-8 - Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиск компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.</p>				
Краткое содержание	Воспроизводство природной среды. Законодательное управление природоохранной деятельностью.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	8	20	-	80
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

ЭД-1/1 Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ

Наименование дисциплины (модуля)	Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ				
Цель изучения	<p>- теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного планирования и организации производства землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>- приобретение знаний в области формирования у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли и месте принципов и методов планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>- получения навыков определения инструментов для планирования землеустроительных и кадастровых работ с целью их эффективного производств.</p>				
Компетенции	<p>ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-1. Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>ПК-2. Способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии.</p> <p>ПК-4. Способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала.</p> <p>ПК-5. Способность оценивать затраты и результаты деятельности организации.</p> <p>ПК-7. Способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Основы организации и проведения землеустроительных работ.</p> <p>2. Основы организации и порядка проведения кадастровых работ.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	28	-	68
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

ЭД-1/2 ГИС в землеустройстве

Наименование дисциплины (модуля)	ГИС в землеустройстве				
Цель изучения	Сформировать у студентов систему знаний и практических навыков на основе построения и применения автоматизированных систем земельно-кадастровых систем на базе ГИС-технологий.				
Компетенции	<p>ПК-3. Способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве.</p> <p>ПК-7. Способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>ПК-9. Способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать.</p> <p>ПК-10. Способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание.</p> <p>ПК-11. Способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами.</p> <p>ПК-12. Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.</p> <p>ПК-13. Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p> <p>ПК-14. Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p>				
Краткое содержание	1. Базы данных в ГИС. 2. Специфика данных ГИС и реализация земельно-кадастровой специфики. 3. Представление данных, связь с земельно-кадастровыми отношениями.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	-	26	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

ЭД-1/3 Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ

Наименование дисциплины (модуля)	Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ				
Цель изучения	Дать будущим специалистам глубокие теоретические знания и практические навыки, необходимые для успешного выполнения задач, связанных с геодезическим обеспечением землеустроительных и земельно-кадастровых работ.				
Компетенции	<p>ПК-1. Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>ПК-3. Способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве.</p> <p>ПК-4. Способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала.</p> <p>ПК-9. Способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать.</p> <p>ПК-10. Способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание.</p> <p>ПК-11. Способность решать инженерно-технические и экономические задачи.</p>				
Краткое содержание	1. Плано-картографические материалы, номенклатура. 2. Требования к точности материалов. 3. Виды геодезического обоснования. 4. Способы получения геодезических данных. 5. Способы проектирования и выноса проектов в натуру. 6. Применение персонального компьютера и ГИС-программ.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	26	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

ЭД-1/4 Агроэкологическое зонирование территорий в землеустройстве

Наименование дисциплины (модуля)	Агроэкологическое зонирование территорий в землеустройстве				
Цель изучения	Дать будущим магистрам глубокие и теоретические знания по вопросам использования агропотенциала территории в земледелия, его значение в производстве продукции растениеводства и устойчивости агроландшафтов, сформировать у студентов современное представление о состоянии земельных ресурсов, актуальности оценки и учета экологического состояния земель, их рационального использования и охраны.				
Компетенции	ПК-5. Способность оценивать затраты и результаты деятельности организации. ПК-6. Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования. ПК-7. Способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.				
Краткое содержание	1. Агроэкологическая типология и классификация земель. 2. Агроэкологическая оценка территории. 3. Агроэкологическая оценка геоморфологических и литологических условий ландшафта. 4. Оценка агроклиматических условий ландшафта в аспекте систем земледелия. 5. Агроэкологическая оценка почвенных условий и адаптивное размещение сельскохозяйственных культур в ландшафтах.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	з.е./ часов	и	(при наличии)	(при наличии)	
	3/108	10	26	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

ЭД-1/5 Внутрихозяйственное землеустройство

Наименование дисциплины (модуля)	Внутрихозяйственное землеустройство				
Цель изучения	Изучение правил размещения производственных подразделений и хозяйственных центров на территории сельскохозяйственных предприятий, инженерных объектов общехозяйственного назначения, методы организации угодий, системы севооборотов, а также устройство территории севооборотов, плодово-ягодных насаждений, пастбищ и сенокосов.				
Компетенции	<p>ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-1. Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>ПК-5. Способность оценивать затраты и результаты деятельности организации.</p> <p>ПК-6. Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.</p> <p>ПК-7. Способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>ПК-8. Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.</p>				
Краткое содержание	1. Внутрихозяйственное землеустройство. 2. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных землевладений и землепользований.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	-	26	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

ЭД-1/6 Экспертиза проектов территориального планирования

Наименование дисциплины (модуля)	Экспертиза проектов территориального планирования				
Цель изучения	Овладение понятиями, теоретическими положениями, нормативно-законодательной базой при осуществлении экспертизы проектов территориального планирования.				
Компетенции	ПК-4. Способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала. ПК-8. Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.				
Краткое содержание	1. Осуществление государственной землеустроительной экспертизы. 2. Осуществление государственной судебной землеустроительной экспертизы.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	26	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

ЭД-2/1 Планирование и организация земельно-кадастровой деятельности

Наименование дисциплины (модуля)	Планирование и организация земельно-кадастровой деятельности				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - изучение содержания, принципов и методов организации производства при земельно-кадастровой деятельности; - рассмотрение роли управления производством во всех аспектах деятельности землеустроительного предприятия; - освоение терминологии, относящейся к организации и планированию производства землеустроительного предприятия; - умение формирования пакета тендерной документации; - освоение основ планирования и нормирования труда при производстве земельно-кадастровых работ. 				
Компетенции	<p>ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-1. Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>ПК-2. Способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии.</p> <p>ПК-4. Способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала.</p> <p>ПК-5. Способность оценивать затраты и результаты деятельности организации.</p> <p>ПК-7. Способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.</p>				
Краткое содержание	<p>Теоретические основы планирования и организации земельно-кадастровой деятельности.</p> <p>Методика планирования и организации земельно-кадастровой деятельности.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	28	-	68
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

ЭД-2/2 ГИС в кадастровых системах

Наименование дисциплины (модуля)	ГИС в кадастровых системах				
Цель изучения	Сформировать у студентов систему знаний и практических навыков по основам построения и применения автоматизированных систем земельного кадастра на базе ГИС технологий.				
Компетенции	ПК-11. Способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами. ПК-12. Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.				
Краткое содержание	1. Базы данных в ГИС. 2. Специфика данных ГИС и реализация кадастровой специфики. 3. Представление данных в кадастровых системах.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	-	26	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

ЭД-2/3 Рынок земли и недвижимости

Наименование дисциплины (модуля)	Рынок земли и недвижимости				
Цель изучения	Цель дисциплины: формирование научного и практического мировоззрения в сфере рынка недвижимости, а также развитие способности у магистров принимать научно обоснованные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости.				
Компетенции	<p>ПК-1. Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>ПК-3. Способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве.</p> <p>ПК-4. Способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала.</p> <p>ПК-9. Способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать.</p> <p>ПК-11. Способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами.</p>				
Краткое содержание	<p>Особенности рынка недвижимости.</p> <p>Предпринимательская деятельность на рынке недвижимости.</p> <p>Государственное регулирование рынка недвижимости.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	26	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

ЭД-2/4 Государственное регулирование земельно-имущественных отношений

Наименование дисциплины (модуля)	Государственное регулирование земельно-имущественных отношений				
Цель изучения	Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений» является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникающих в процессе землеустроительных и кадастровых работ.				
Компетенции	<p>ПК-5. Способность оценивать затраты и результаты деятельности организации.</p> <p>ПК-6. Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.</p> <p>ПК-8. Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.</p>				
Краткое содержание	<p>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ. Право собственности на землю и право пользования землей.</p> <p>Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p>Правовое регулирование охраны и рационального использования земель.</p> <p>Правовое регулирование охраны и рационального использования земель. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и запаса.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	26	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

ЭД-2/5 Природоохранное обустройство территории

Наименование дисциплины (модуля)	Природоохранное обустройство территории				
Цель изучения	Цель освоения дисциплины «Природоохранное обустройство территории»: дать общие представления о технологиях и способах природоохранного обустройства территорий с позиций системного подхода и современных достижений науки и инжиниринга.				
Компетенции	<p>ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-1. Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>ПК-5. Способность оценивать затраты и результаты деятельности организации.</p> <p>ПК-6. Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.</p> <p>ПК-7. Способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>ПК-8. Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.</p>				
Краткое содержание	Природная и техногенная среда, загрязнения природной среды. Методология природопользования. Рациональное природопользование и обустройство территорий. Способы и методы защиты земельных ресурсов и окружающей среды.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	-	26	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

ЭД-2/6 Агроэкологическая оценка земель

Наименование дисциплины (модуля)	Агроэкологическая оценка земель				
Цель изучения	<p>Дать будущим магистрам теоретические знания и практические навыки по вопросам использования агроэкологической оценки земель в земледелии, производстве продукции растениеводства и устойчивости агроландшафтов, сформировать у студентов современное представление о состоянии земельных ресурсов, актуальности оценки и учета экологического состояния земель, их рационального использования и охраны.</p>				
Компетенции	<p>ПК-4. Способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала.</p> <p>ПК-5. Способность оценивать затраты и результаты деятельности организации.</p> <p>ПК-6. Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов.</p> <p>ПК-8. Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.</p> <p>ПК-9. Способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать.</p> <p>ПК-11. Способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами.</p> <p>ПК-14. Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Агроэкологическая типология и классификация земель. 2. Агроэкологическая оценка территории. 3. Агроэкологическая оценка геоморфологических и литологических условий ландшафта. 4. Оценка агроклиматических условий ландшафта в аспекте систем земледелия. 5. Агроэкологическая оценка почвенных условий и адаптивное размещение с.-х. культур в ландшафтах.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	26	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				