

**Аннотации к рабочим программам дисциплин  
ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

**Модуль Иностранный язык (кандидатский экзамен)**

**Б.01. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>
Цель изучения	<b>Формулировка цели согласно рабочей программе дисциплины:</b> подготовка к работе в сфере профессиональной деятельности при формировании необходимых коммуникативных способностей в области профессионального и научного коммуникативного общения в устной и письменной формах, при приобретении навыков практического владения иностранным языком в разных сферах речевой деятельности в рамках академических тем, а также работы с иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения новейшей научной информации.
компетенции	<b>Шифр и формулировка формируемых компетенций и согласно ФГОС УК-3</b> <b>Знать:</b> грамматические структуры, необходимые для выражения соответствующих понятий и реализации функций языка, а также для понимания широкого круга текстов в профессиональной сфере; <b>Уметь:</b> понимать общий смысл, основные идеи и распознавать соответствующую информацию в ходе детальных обсуждений, дебатов, официальных докладов, лекций, бесед, телефонных разговоров, в аутентичных радио- и телепередачах, связанных с профессиональной сферой общения; - понимать намерение, позицию и точку зрения говорящего и коммуникативные последствия его высказывания; <b>Владеть:</b> готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; <b>УК-4</b> <b>Знать:</b> правила английского синтаксиса, позволяющие понимать и продуцировать широкий круг текстов в профессиональной сфере; <b>Уметь:</b> различать стилистические регистры в устном и письменном общении с друзьями, незнакомцами, коллегами, работодателями и с людьми разного возраста и социального статуса, имея при этом различные намерения общения; - четко аргументировать актуальные темы в профессиональной жизни, совершать телефонные звонки с конкретными целями профессионального характера <b>Владеть:</b> -готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; <b>ОПК-1</b> <b>Знать:</b> языковые формы, характерные для официальных и разговорных регистров профессиональной речи; - достаточный диапазон словарного запаса (в том числе терминологического), что является необходимым в профессиональной сфере общения.

	<p><b>Уметь:</b> высказывать мнения относительно содержания аутентичных радио- и телевизионных программ, связанных с профессиональной сферой, вести адекватно в типичных светских и профессиональных ситуациях (например, на заседаниях, перерывах на кофе и т.п.);</p> <p>- выступать с подготовленными индивидуальными презентациями по широкому кругу тем профессионального характера, производить четкий, детальный монолог по широкому кругу тем, связанных со специальностью;</p> <p>- понимать аутентичные тексты, связанные с обучением и специальностью, тексты из учебников, газет</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Стилистические особенности профессионального текста.</p> <p>Тема 2. Лексические особенности профессионального текста.</p> <p>Тема 3. Синтаксис та морфология профессионального текста.</p> <p>Тема 4. Особенности перевода профессионального текста.</p> <p>Тема 5. Аннотирование и реферирование специализированного текста.</p> <p>Тема 6. Структура предложения в английском языке по сравнению со структурой предложения в русском языке. Повествовательное, вопросительное и отрицательное. Типы вопросов.</p> <p>Тема 7. Глагол. Вспомогательные, вопросительные и смысловые глаголы.</p> <p>Тема 8. Наклонение (действительное, условное, повелительное). Система времен. Работа с текстами по специальности.</p> <p>Тема 9. Активный и пассивный залог. Особенности использования и перевода пассивного залога. Согласование времен.</p> <p>Тема 10. Безличные формы глагола. Причастие, функции и средства перевода. Инфинитив, функции и средства перевода. Герундий, функции и средства перевода.</p> <p>Тема 11. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Тема 12. Сослагательное наклонение. Эмфатические конструкции.</p> <p>Тема 13. Функции глаголов: to be, to have, to do, will, should, would.</p> <p>Тема 14. Существительное. Образование множественного числа.</p> <p>Тема 15. Артикль Работа с текстами по специальности.</p> <p>Тема 16. Местоимение (общие сведения). Личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения.</p>				
Трудоёмкость ( в часах согласно учебному плану )	Количество з.е., часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

**Б.02. Иностранный язык (подготовка к кандидатскому экзамену)**

Наименование	<b>Иностранный язык (подготовка к кандидатскому экзамену)</b>
--------------	---

дисциплины (модуля)	
Цель изучения	<p><b>Формулировка цели согласно рабочей программе дисциплины:</b> подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку при формировании необходимых коммуникативных способностей в области профессионального и научного коммуникативного общения в устной и письменной формах, при приобретении навыков практического владения иностранным языком в разных сферах речевой деятельности в рамках академических тем, а также работы с иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения новейшей научной информации.</p>
компетенции	<p>Шифр и формулировка формируемых компетенций и согласно ФГОС</p> <p><b>УК-3</b> <b>Знать:</b> грамматические структуры, необходимые для выражения соответствующих понятий и реализации функций языка, а также для понимания широкого круга текстов в профессиональной сфере; <b>Уметь:</b> понимать общий смысл, основные идеи и распознавать соответствующую информацию в ходе детальных обсуждений, дебатов, официальных докладов, лекций, бесед, телефонных разговоров, в аутентичных радио- и телепередачах, связанных с профессиональной сферой общения; - понимать намерение, позицию и точку зрения говорящего и коммуникативные последствия его высказывания; <b>Владеть:</b> готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>УК-4</b> <b>Знать:</b> правила английского синтаксиса, позволяющие понимать и продуцировать широкий круг текстов в профессиональной сфере; <b>Уметь:</b> различать стилистические регистры в устном и письменном общении с друзьями, незнакомцами, коллегами, работодателями и с людьми разного возраста и социального статуса, имея при этом различные намерения общения; - четко аргументировать актуальные темы в профессиональной жизни, совершать телефонные звонки с конкретными целями профессионального характера <b>Владеть:</b> готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>ОПК-1</b> <b>Знать:</b> языковые формы, характерные для официальных и разговорных регистров профессиональной речи; - достаточный диапазон словарного запаса (в том числе терминологического), что является необходимым в профессиональной сфере общения. <b>Уметь:</b> высказывать мнения относительно содержания аутентичных радио- и телевизионных программ, связанных с профессиональной сферой, вести адекватно в типичных светских и профессиональных ситуациях (например, на заседаниях, перерывах на кофе и т.п.); - выступать с подготовленными индивидуальными презентациями по</p>

	<p>широкому кругу тем профессионального характера, производить четкий, детальный монолог по широкому кругу тем, связанных со специальностью;</p> <p>- понимать аутентичные тексты, связанные с обучением и специальности, тексты из учебников, газет</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования</p>				
Краткое содержание	<p><b>Тема 1.</b> Стилистические особенности научного текста.</p> <p><b>Тема 2.</b> Лексические особенности научного текста.</p> <p><b>Тема 3.</b> Синтаксис та морфология научного текста.</p> <p><b>Тема 4.</b> Особенности перевода научного текста.</p> <p><b>Тема 5.</b> Аннотирование и реферирование специализированного текста.</p> <p><b>Тема 6.</b> Структура предложения в английском языке по сравнению со структурой предложения в русском языке. Повествовательное, вопросительное и отрицательное. Типы вопросов.</p> <p><b>Тема 7.</b> Глагол. Вспомогательные, вопросительные и смысловые глаголы.</p> <p><b>Тема 8.</b> Наклонение (действительное, условное, повелительное). Система времен.</p> <p><b>Тема 9.</b> Активный и пассивный залог. Особенности использования и перевода пассивного залога. Согласование времен.</p> <p><b>Тема 10.</b> Безличные формы глагола. Причастие, функции и средства перевода. Инфинитив, функции и средства перевода. Герундий, функции и средства перевода.</p> <p><b>Тема 11.</b> Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p><b>Тема 12.</b> Сослагательное наклонение. Эмфатические конструкции.</p> <p><b>Тема 13.</b> Функции глаголов: to be, to have, to do, will, should, would.</p> <p><b>Тема 14.</b> Существительное. Образование множественного числа.</p> <p><b>Тема 15.</b> Артикль.</p> <p><b>Тема 16.</b> Местоимение (общие сведения). Личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения.</p> <p><b>Тема 17.</b> Прилагательное. Наречие. Степени сравнения</p> <p><b>Тема 18.</b> Числительное. Количественные и порядковые числительные.</p> <p><b>Тема 19. Условное предложение, неопределенно-личные и безличные предложения, бессоюзные придаточные предложения, сложноподчиненные предложения.</b></p> <p><b>Тема 20.</b> Многозначность, конверсия, синонимия, неологизмы, «фальшивые друзья переводчика», британский и американский варианты английского языка, термин.</p>				
Трудоёмкость ( в часах согласно учебному плану )	Количество з.е., часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	16	32		60
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

## Модуль История и философия науки (кандидатский экзамен)

### Б.03. История науки (экономическая история)

Наименование дисциплины	<b>История науки (Экономическая история)</b>				
Цель изучения	Целью преподавания данного учебного курса является раскрытие методологии, методов исследования генезиса и развития экономических систем общества в различных конкретно-исторических условиях, свойственных разным цивилизациям и странам, определяющим социально-экономический и технологический прогресс в мире. Особое внимание в курсе дисциплины История науки (Экономическая история) уделяется истории формирования российского общества, этапам развития его экономики, государственности и управления национальным хозяйством с древних времен до наших дней.				
компетенции	УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения, с использованием знаний в области истории и философии науки				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Доиндустриальная экономика. Хозяйственные отношения в древнейших очагах цивилизации</p> <p>Тема 2. Особенности экономического развития цивилизации в России (IX–XIX века)</p> <p>Тема 3. Первоначальное накопление капитала и становление рыночной экономики в странах Западной цивилизации (XV–XVIII вв.)</p> <p>Тема 4. Развитие мирового хозяйства между двумя мировыми войнами (1918 – 1945 гг.). Углубление процессов интеграции мировой экономики (XX вв.)</p> <p>Тема 5. Этапы капиталистического развития России (1861 – 1917 гг.).</p> <p>Тема 6. Этапы построения социализма в СССР – России: мифы и реальность (1917 – 1991 гг.)</p> <p>Тема 7. Особенности экономического развития современной России (1991 – 2016 гг.)</p>				
Трудоемкость	Количество часов з.е./ час	лекции	практические	лабораторные	Самостоятельная работа студента
	2/72	14	22	-	36
Форма промежуточного контроля	Зачет				

### Б.04. Философия науки

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Философия науки</b>
Цель изучения	Формирование у аспирантов ценностно-мировоззренческих и методологических основ мышления, подготавливающих к основным

	видам профессиональной деятельности				
<b>Компетенции</b>	<p><b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.  <b>Знать:</b> принципы построения современного научного знания, особенности творческой организации интеллектуальной деятельности  <b>Уметь:</b> анализировать научные достижения, применять принципы построения современного научного знания, особенности творческой организации интеллектуальной деятельности  <b>Владеть:</b> навыками творческой организации интеллектуальной деятельности; применять методы междисциплинарных знаний</p> <p><b>УК-2</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования.  <b>Знать:</b> особенности проблематику и предмет комплексного исследования, научные параметры научной рационализации, место и роль научной рационализации в системе мировоззрения  <b>Уметь:</b> выделять предмет и формулировать задачу комплексного исследования, корректировать методологию комплексного исследования в соответствии с поставленными задачами  <b>Владеть:</b> методикой проектирования и осуществления комплексных исследований</p> <p><b>УК-4</b> Способность использования основ знаний в области истории науки и философии.  <b>Знать:</b> ключевые понятия философии науки, процесс исторического развития научного знания  <b>Уметь:</b> оперировать понятиями философии науки применительно к конкретным проблемам научным исследованиям  <b>Владеть:</b> методикой использования основ знаний в области истории науки и философии</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Наука и научные исследования в современном университете  Тема 2. Знание и ученые в древней Индии  Тема 3. Знание и ученые в древнем Китае.  Тема 4. Знание и ученые и философы в древней Греции  Тема 5. Становление новоевропейской науки  Тема 6. Знание наука и философия в эпоху модерн  Тема 7. Наука и современность  Тема 8. Генезис научного знания  Тема 9. Наука как социальный институт.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	14	20	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

## 2. 1. Вариативная часть

### *В.01. Методика преподавания экономических дисциплин*

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Методика преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по организации преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин.				
<b>Компетенции</b>	ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. ПК-26. Способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях ПК-27. Способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Методика преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин как учебная дисциплина. Тема 2. Сущность и содержание понятийно-категориального аппарата дидактики высшей школы. Тема 3. Основные направления оптимизации учебного процесса в экономическом образовании. Тема 4. Методика проведения лекционных занятий. Тема 5. Методика проведения практических и семинарских занятий. Тема 6. Методика организации самостоятельной работы. Тема 7. Методические особенности контроля и оценивания учебных достижений. Тема 8. Предпосылки и особенности использования активных методов обучения. Тема 9. Методы, способы и подходы к разработке образовательных программ и учебно-методических материалов				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	24	24	–	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

### *В.02. Организация проектной деятельности*

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Организация проектной деятельности</b>
---	---

<b>Цель изучения</b>	Формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков по университетскому фандрейзингу и основам проектной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Введение в курс. Раздел 2. Методы и средства привлечения финансирования. Раздел 3. Концепция и аннотация проектной идеи. Раздел 4. Консорциум. Формирование описательной части проекта. Раздел 5. Проектирование и контроль. Планирование ресурсов проекта. Раздел 6. Отбор и реализация проектов. Управление качеством и внешняя экспертиза. Раздел 7. Отчетные мероприятия и распространение результатов проекта.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	24	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт				

### ***В.03. Организация образовательной деятельности***

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Организация образовательной деятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	Получение обучающимися по программе высшего образования аспирантура- теоретических представлений о современном состоянии системы образования, подготовка к преподавательской деятельности.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. <b>Знать:</b> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; алгоритм построения рабочей программы дисциплины; алгоритм построения основной профессиональной образовательной программы; порядок построения учебного плана , календарного графика учебного процесса <b>Уметь:</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; использовать результаты научных исследований в



	образовательной деятельности <b>Владеть:</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровнях высшего образования. Методологией разработки рабочей программы дисциплины; методологией формирования теоретической основы лекций практических занятий				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в РФ. Тема 2. Структура системы образования в РФ Тема 3. Федеральные образовательные стандарты. Тема 4. Формирования в РФ национальной системы квалификаций. Тема 5. Порядок организации и осуществления образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Тема 6. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования Тема 7. Компетенция выпускника и необходимость формирования карт компетенций Тема 8. Фонды оценочных средств Тема 9. Формы реализации образовательных программ Тема 10. Дополнительные профессиональные образовательные программы.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	20	22	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

#### ***В.04. Методология экономических исследований***

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Методология экономических исследований</b>
<b>Цель изучения</b>	Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов профессиональных исследовательских навыков и умения проводить и грамотно строить самостоятельное научное исследование; формирование и систематизация комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для создания целостного представления об основах и принципах организации и методологии проведения теоретических и экспериментальных исследований, способах формирования аналитических материалов по результатам проведения алгоритмизированных исследовательских операций, необходимых для разработки механизмов управления социально-экономическими явлениями и перспектив развития структурных составляющих экономики народного хозяйства страны

<b>Компетенции</b>	ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, применять современные методы исследования				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Научные исследования и их роль в практической деятельности. Категориальный аппарат исследовательской деятельности в экономике</p> <p>Тема 2. Формы и методы исследования в научных исследованиях. Логическая структура исследования. Программа исследования</p> <p>Тема 3. Процесс научного исследования как организационный алгоритм. Структурные составляющие исследовательской деятельности. Формы научной работы.</p> <p>Тема 4. Классификационные подходы систематизации и вариантного применения совокупности методов экономических исследований</p> <p>Тема 5. Адаптивность методологии и системы методов экономических исследований с учетом современных проблем в экономике и управлении</p> <p>Тема 6. Методы теоретических исследований. Методы экспериментальных исследований. Теория решения исследовательских задач</p> <p>Тема 7. Задачи управления по развитию творческих способностей к исследовательской деятельности. Целенаправленная информация.</p> <p>Тема 8. Материальное и моральное стимулирование. Эффективность научных исследований.</p> <p>Тема 9. Планирование и прогнозирование научных исследований. Роль государства в повышении эффективности исследований</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	34	-	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

## 2.2. Элективные дисциплины

### 2.2.1. Дисциплины направленности «Экономическая теория»

#### *ВЭ.01.1. Современная экономическая теория*

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Современная экономическая теория</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у аспирантов теоретических и прикладных знаний в сфере экономической теории; навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической и научно-исследовательской деятельности
<b>Компетенции</b>	Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями: ПК-1 – способность к проведению фундаментальных и прикладных

	исследований в области экономической теории, истории экономических учений, отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Неоклассическое направление в современной экономической теории. Тема 2. Неокейнсианское направление экономической теории. Тема 3. Неолиберализм и монетаризм в современной теории. Тема 4. Новая институциональная теория. Неоинституционализм. Тема 5. Вклад российской экономико-математической школы в развитие экономической теории.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	34	-	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

#### ***ВЭ.01.2. Прикладная институциональная экономика***

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Прикладная институциональная экономика</b>				
<b>Цель изучения</b>	углубление и систематизация у аспирантов теоретических знаний в области прикладной институциональной экономики; формирование практических навыков применения методологии институционализма и полученных прикладных знаний институционального анализа при исследовании и проектировании хозяйственных феноменов различного масштаба.				
<b>Компетенции</b>	ПК-2 – способность проводить самостоятельные прикладные исследования в сфере институциональной экономики в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде обзора, научных отчетов, статьи или доклада				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Основы прикладной институциональной теории: предмет, особенности методологии, эволюция. Тема 2. Теоретические основы новой институциональной экономики: права собственности, трансакционные издержки, контракты. Тема 3. Теория игр и моделирование взаимодействий в прикладной институциональной экономике. Тема 4. Институты и организации. Генезис, эволюция и изменения институтов. Тема 5. Институциональные модели прикладной теории: государство, фирма, домашнее хозяйство.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч.	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа

плану)	3/108	34	34	-	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

### *ВЭ.01.3. Теории экономической динамики*

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Теории экономической динамики</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности, современной исследовательской культуры, профессиональных исследовательских навыков и умения проводить и грамотно организовать самостоятельное научное исследование. Расширение и углубление знаний в области экономики развития и экономической динамики, овладение понятийным аппаратом экономики развития и экономической динамики, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, прогнозировать экономические ситуации.</p> <p>Продолжение формирования специфического экономико-теоретического мышления с использованием моделей, расширенной проработкой уже известных обучающимся проблем, обращением к мировой и отечественной практике экономического и технологического развития</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, применять современные методы исследования.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Модуль 1. Теории становления рыночной экономики: теория и практика.</b> Экономическая динамика. Основные принципы теории экономического роста. Институциональная теория и экономическая политика. Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер экономического развития и его причины. Теоретические аспекты измерения и оценки фундаментальных рисков функционирования экономической системы в современных условиях.</p> <p><b>Модуль 2. Теоретические аспекты и практические результаты динамического развития экономики.</b> Прикладные аспекты и проблемы реализации инновационных моделей экономического развития. Механизм проявления общего закона периодического инновационного обновления.</p> <p>Интернационализация экономического развития. Мировое хозяйство в условиях глобализации экономики. Экономический рост и развитие в национальной экономике. Модели развития национальных экономик. Проблемы России в контексте экономики развития. Переход к открытой экономике как тенденция мирового развития.</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество	Лекции	Практичес-	Лаборатор-	Самостоятель-

<b>В</b> ( в часах, согласно уч. плану)	з.е./ часов	и	кие занятия (при наличии)	ные занятия (при наличии)	ная работа
	108	34	14		60
<b>Форма промежуточ- ной аттестации</b>	Экзамен				

## 2.2.2. Дисциплины направленности «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

### *ВЭ.01.1. Актуальные проблемы развития народного хозяйства*

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Актуальные проблемы развития народного хозяйства</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков по актуальным проблемам развития народного хозяйства.
<b>Компетенции</b>	ПК-1: Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследования в фундаментальных и прикладных областях экономики и финансов на основе изучения и критического осмысления истории экономических процессов и экономических учений, методологии экономического анализа.
<b>Краткое содержание</b>	<p><i>Экономическая теория</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая экономия</li> <li>2. Микроэкономическая теория</li> <li>3. Мезоэкономическая теория</li> <li>4. Макроэкономическая теория</li> <li>5. Мегаэкономическая теория</li> <li>6. Институциональная экономика</li> </ol> <p><i>Основы теории управления экономическими системами</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Предмет, сущность и содержание теории управления экономическими системами</li> <li>8. Объекты, субъекты и функции управления</li> <li>9. Организация и методы управления</li> <li>10. Современные тенденции развития экономических систем и управления ими. Экономическая эффективность систем управления</li> </ol> <p><i>Актуальные проблемы развития народного хозяйства</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Теоретические основы функционирования народного хозяйства: базовые понятия</li> <li>12. Направления исследования актуальных проблем развития народного хозяйства</li> </ol>

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	34	-	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

**ВЭ.01.2. Экономика предприятий, отраслей, комплексов**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Экономика предприятий, отраслей, комплексов</b>
<b>Цель изучения</b>	<b>Целью</b> преподавания учебного курса является раскрытие методологии, методов и организационных основ науки «Экономика предприятий, отраслей, комплексов», для использования этих знаний при критическом анализе и оценке современных научных достижений, генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач; выявлении проблем, имеющих место в теории и методологии данной науки; самостоятельное осуществление научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; освоение процедуры обоснования эффективности экономической деятельности предприятий, отраслей, межотраслевых комплексов; ориентация лиц, имеющих определенную аналитико-экономическую подготовку, на овладение методологическими подходами и методами, применяемыми в практике организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки, к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
<b>Компетенции</b>	<i>УК-1</i> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <i>ОПК-1</i> - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; <i>ОПК-2</i> - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; <i>ОПК-3</i> - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Предприятие как агент рыночной экономики Тема 2. Организация производства Тема 3. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия Тема 4. Отраслевая структура экономики РФ Тема 5. Эффективность инвестиционной деятельности в отраслях Тема 6. Одноотраслевые и многоотраслевые комплексы

Тема 7. Интеграционная структура межотраслевых комплексов					
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		3/108	34	34	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

***ВЭ.01.3. Управление предприятиями, отраслями, комплексами***

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Управление предприятиями, отраслями, комплексами</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков по актуальным проблемам развития экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами.
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1 Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и финансов на основе изучения и критического осмысления истории экономических процессов и экономических учений, методологии экономического анализа</p> <p>ПК-4 Готовность к разработке и совершенствованию математических и инструментальных методов экономического и статистического анализа</p> <p>ПК-5 Готовность к использованию фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований</p> <p>ПК-6 Готовность к исследованию источников и механизмов достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках</p> <p>ПК-7 Способность к разработке теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами</p> <p>ПК-8 Готовность к исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами</p> <p>ПК-9 Способность проводить анализ современных тенденций и разработку прогнозов развития экономики</p> <p>ПК-10 Способность осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации</p> <p>ПК-11 Готовность к исследованию новейших явлений и тенденций мировой практики управления компаниями и адаптации их к специфике соответствующих отраслевых рынков</p> <p>ПК-12 Способность к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и общенациональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов сферы услуг и/или туристско-рекреационной сферы</p> <p>ПК-13 Готовность к исследованию роли и функций государства в регулировании развития сферы услуг, туристско-рекреационной сферы и деятельности ее субъектов</p> <p>ПК-14 Готовность к изучению закономерностей, механизмов и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности в сфере услуг и/или туристско-рекреационной сфере, научно обоснованному определению ее наиболее перспективных организационно-экономических форм</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p><i>Теория управления экономическими системами</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические основы управления экономическими системами</li> <li>2. Основные направления и тенденции развития современной теории управления экономическими системами</li> </ol>



	<p>3. Функции и методы управления экономическими системами</p> <p>4. Развитие механизмов и методов принятия управленческих решений</p> <p>5. Организация как объект управления. Реформирование экономических систем и развитие новых форм организаций как объектов управления</p> <p>6. Деловая среда организации</p> <p>7. Теоретические основы управления организациями. Формы управления и самоуправления организации</p> <p>8. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией</p> <p>9. Проектирование систем управления организациями. Системы планирования в управлении организацией</p> <p>10. Структуры управления организацией</p> <p>11. Основные виды и технологии управления в организациях</p> <p>12. Управление интегрированными организациями (интеграционными образованиями)</p> <p>13. Эффективность и качество управления организацией. Оценка экономической эффективности управления организацией <i>Экономика, организация и управление отраслями, комплексами и предприятиями сферы услуг</i></p> <p>14. Сфера услуг в национальной экономике России</p> <p>15. Субъекты экономических отношений в сфере услуг</p> <p>16. Государственное регулирование сферы услуг</p> <p>17. Рынок сферы услуг</p> <p>18. Ресурсный потенциал сферы услуг и управление им</p> <p>19. Система управления организациями сферы услуг</p> <p>20. Эффективность функционирования сферы услуг</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	14	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

### 2.2.3. Дисциплины направленности «Финансы, денежное обращение и кредит»

#### *ВЭ.01.1. Финансы организаций и страховой рынок*

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Финансы организаций и страховой рынок</b>
<b>Цель</b>	Формирование у аспирантов системы знаний , умений и навыков по

изучения	актуальным проблемам развития современной финансовой системы государства
Компетенции	<p><b>УК-1</b> Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p><b>Знать</b>- основные научные достижения в области финансов и финансовой системы</p> <p><b>Уметь</b>-разбираться во взаимосвязях сфер и звеньев финансовой системы страны</p> <p><b>Владеть</b>- научными подходами для анализа и оценки развития финансовой системы в современном государстве</p> <p><b>ОПК-1</b>- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с профессиональной областью при использовании современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Знать</b> –современные методы исследования в области финансов</p> <p><b>Уметь</b>-использовать на практике современные методы исследования в области финансов</p> <p><b>Владеть</b>- научными методами, понятиями и категориями для анализа и оценки развития современных финансов</p> <p><b>ОПК-2</b>Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p><b>Знать</b>- основы работы научных коллективов в области финансов</p> <p><b>Уметь</b>- организовывать работу научных коллективов в области финансов</p> <p><b>Владеть</b>- системой организации работы научных коллективов</p> <p><b>ОПК-3</b> Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p><b>Знать</b> основы преподавательской деятельности в учреждениях высшего образования</p> <p><b>Уметь</b>-выполнять преподавательскую деятельность в области финансов</p> <p><b>Владеть</b>- методами и приёмами педагогического мастерства в области финансов</p> <p><b>ПК-7</b>-Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Знать</b>- основные данные статистики</p> <p><b>Уметь</b>-анализировать данные статистики в области финансов</p> <p><b>Владеть</b>- методами и приёмами анализа статистических данных в области финансов.</p> <p><b>ПК-8</b>-Способностью собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационных обзор и аналитический учет</p> <p><b>Знать</b>- основные закономерности и тенденции развития современной финансовой науки</p> <p><b>Уметь</b>-анализировать научную отечественную и зарубежную литературу в области финансов</p> <p><b>Владеть</b>- методами и приёмами анализа научных литературных источников в области финансов</p>

	<p><b>ПК-9-</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Знать-</b> основные технологии и средства для выполнения исследований в области финансов</p> <p><b>Уметь-</b>использовать технические средства и информационные технологии для исследований в области финансов</p> <p><b>Владеть-</b> методикой применения технических средств и информационных технологий в области финансов</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Методологические основы формирования финансовой системы</p> <p>Тема 2. Теория и методология влияния финансовой системы на результаты социально-экономического развития</p> <p>Тема 3.Современные концепции и теории финансов и их использование в деятельности финансовых институтов</p> <p>Тема 4.Финансовые институты -теория и закономерности развития</p> <p>Тема 5.Институциональные аспекты финансовой системы.</p> <p>Тема 6.Методология финансового регулирования воспроизводственного процесса</p> <p>Тема 7. Финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства</p> <p>Тема 8. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная
	з.е./часов	и	занятия	занятия	работа
	3/108	34	34	—	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

### ***ВЭ.01.2. Государственные, территориальные и местные финансы***

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Государственные, территориальные и местные финансы</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у аспирантов теоретических и прикладных знаний и умений в сфере государственных, территориальных и местных финансов, навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической и научно-исследовательской деятельности.
<b>Компетенции</b>	ПК-4 –способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<b>Краткое содержание</b>	Модуль 1. Процессы формирования государственных финансов Тема 1. Концепция и системный анализ государственных финансов Тема 2. Основные элементы системы государственных финансов Модуль 2. Финансовое регулирование экономических и социальных

	процессов Тема 3. Бюджетно-налоговая политика распределения средств Тема 4. Оптимизация бюджетного процесса Модуль 3. Современная практика функционирования территориальных и местных финансов Тема 5. Современные модели эффективного управления территориальных и местных финансов. Тема 6. Механизмы формирования системы межбюджетных отношений				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	34	-	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

### *ВЭ.01.3. Денежное обращение, кредит, банки*

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Денежное обращение, кредит, банки				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков научно-исследовательской деятельности в области денежного обращения , кредита .				
<b>Компетенции</b>	ПК-5 – способность, на основе описания экономических процессов и явлений , строить стандартные теоретические и экономические модели , анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. .				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Теоретические основы денежного обращения , кредита . Тема 2. Организационные основы банковской деятельности. Тема 3. Денежные агрегаты и их роль в системе монетарного регулирования. Тема 4. Зарубежный опыт процесса денежного регулирования и кредитования. Тема 5. Современные проблемы и перспективы денежно-кредитной политики РФ.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	14	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

### 2.2.4. Дисциплины направленности «Бухгалтерский учет, статистика»

**ВЭ.01.1. Современные концепции учета, анализа и аудита**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Современные концепции учета, анализа и аудита</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у аспирантов теоретических знаний и умений по формированию проблемных вопросов в предметной области деятельности, навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической и научно-исследовательской деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ПКП- 4.1 – знать основные концепции и научные школы учета, анализа и аудита, понимать их эволюцию и тенденции развития современной экономики				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Развитие бухгалтерского учета и аудита как науки Тема 2. Концепции статического и динамического учета Тема 3. Эволюция концепций аудита Тема 4. Современные парадигмы экономического анализа Тема 5. Концепция стандартизации автоматизированных систем учета, анализа и аудита				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	34	-	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

**ВЭ.01.2. Учет, анализ и аудит**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Учет, анализ и аудит</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у аспирантов теоретических и прикладных знаний и умений профессионального суждения в предметной области деятельности, навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической и научно-исследовательской деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ПКП - 4.2 Уметь обосновывать методы учета, анализа и аудита, интегрировать их с методами других наук в изменяющихся условиях деятельности хозяйствующих субъектов				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Методология бухгалтерского учета в современном аспекте Тема 2. Развитие учетных функций в системе корпоративного управления Тема 3. Конвергенция развития учета в общественном секторе экономики Тема 4. Влияние теории «стейкхолдеров» на развитие экономического анализа Тема 5. Аналитическое обеспечение устойчивого развития субъектов хозяйствования Тема 6. Развитие социального и экологического анализа субъектов Тема 7. Научно-методологическая база развития современных методов контроля и аудита Тема 8. Инновационные направления и процедуры контроля и аудита				

	Тема 9. Тенденции развития форм государственного и корпоративного контроля Тема 10. Многомерный статистический анализ состояния и развития секторов экономики				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	34	-	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

### ***ВЭ.01.3. Теория статистики и прогнозирования***

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Теория статистики и прогнозирования</b>				
<b>Цель изучения</b>	Развить научно-исследовательскую компоненту статистического мышления, постичь множество специальных научных правил, методов и приемов количественного анализа разного рода информации.				
<b>Компетенции</b>	ПК-4 –способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей , проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Статистика. Предмет, методы, задачи статистики. Тема 2. Описательная статистика. Тема 3. Аналитическая статистика. Выборочный метод. Тема 4. Статистическое исследование зависимостей. Тема 5. Элементы субъективной оценки в прогнозировании и управление процессом прогнозирования.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	14	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

### **2.2.5. Дисциплины направленности «Математические и инструментальные методы экономики»**

#### ***ВЭ.01.1. Моделирование экономики***

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Моделирование экономики</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у будущего специалиста комплекса профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, которые позволят ему в будущей деятельности самостоятельно моделировать ситуацию

	принятия решений, а также на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.				
<b>Компетенции</b>	- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-5); - способность использовать аппарат различных разделов математических наук для анализа, моделирования, управления экономическими системами и процессами (ПК-19).				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Элементы дискретной математики Тема 2. Элементы конкретной математики Тема 3. Теория неотрицательных матриц Тема 4. Элементы математического анализа. Эластичность функции Тема 5. Элементы функционального анализа Тема 6. Основные понятия теории вероятностей. Случайные величины Тема 7. Прикладная статистика и основы эконометрики Тема 8. Анализ данных Тема 9. Экстремальные задачи и методы оптимизации Тема 10. Системный подход и экономическая кибернетика				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	34	-	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

### ***ВЭ.01.2. Теория принятия решений***

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Теория принятия решений</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у будущего специалиста комплекса профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, которые позволят ему в будущей деятельности самостоятельно применять основы знаний по созданию и использованию в экономической и управленческой деятельности специализированных информационных систем, обеспечивающих накопление и математическую обработку данных для принятия управленческих решений.
<b>Компетенции</b>	- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-4); - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-9); - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-11).
<b>Краткое</b>	Тема 1. Введение в предметную область СППР

<b>содержание</b>	Тема 2. Принятие решений в неструктурированных и слабоструктурированных проблемах Тема 3. Принятие решений в условиях риска Тема 4. Функция полезности, методы ее построения Тема 5. Анализ бизнес-информации Тема 6. Хранилища данных Тема 7. Визуализация данных в СППР Тема 8. Аффинитивный анализ Тема 9. Рациональный выбор в экономике Тема 10. Психологические особенности принятия решений				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	34	-	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

### ***ВЭ.01.3. Теория игр и управление рисками***

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Теория игр и управление рисками</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у будущего специалиста комплекса профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, которые позволят ему в будущей деятельности самостоятельно моделировать ситуацию принятия решений, а также на основе описания экономических процессов и явлений строить их теоретико-игровые модели, содержательно интерпретировать полученные результаты и оптимизировать уровень экономического риска при реализации выбранного управленческого решения.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ПК-15 – способность использовать теоретико-методологические принципы исследования <u>экономических</u> отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Основы рискологии Тема 2. Основные способы управления экономическим риском Тема 3. Основные понятия теории игр Тема 4. Основные понятия теории антагонистических игр Тема 5. Основные понятия теории статистических игр Тема 6. Теоретико-игровое моделирование принятия управленческих решений в экономике Тема 7. Оптимизация уровня экономического риска при решении задач распределения ресурсов Тема 8. Теоретико-игровой метод выбора альтернатив, обладающих наибольшей безопасностью				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч.	Кол-во з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа



плана)	3/108	34	14		60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

## 2.2.6. Дисциплины направленности «Мировая экономика»

### *ВЭ.01.1. Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)*

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)</b>
<b>Цель изучения</b>	Получить систематические знания о характере развития мирового хозяйства как взаимосвязанной системы взаимодействующих на мировой арене национальных хозяйств, международных организаций и транснациональных структур, сформировать понимание основных тенденций, проблем и перспектив мировой экономики.
<b>Компетенции</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>• готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> </ul> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</li> <li>• готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);</li> <li>• готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность собрать, проанализировать и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в национальной и мировой экономике (ПК-1);</li> <li>• способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных международных экономических организаций (ПК-3);</li> <li>• способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-7);</li> <li>• способность, используя отечественные и зарубежные</li> </ul>

	<p>источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-9);</li> <li>• способность самостоятельно совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин (ПК-13)</li> <li>• способность вести самостоятельную (в том числе руководящую) научно-исследовательскую деятельность, на основе владения навыками современных методов исследования и анализа (ПК-14);</li> <li>• владение методологией исследований экономической науки и способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-22);</li> <li>• владение современной научной парадигмой и умение актуализировать результаты собственных исследований в ее рамках (ПК-23).</li> </ul>				
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Новые тенденции развития МРТ.  Тема 2. Международная торговля и внешнеторговая политика в условиях глобальной конкуренции.  Тема 3. Международный обмен услугами, технологией и информацией.  Тема 4. Новые тенденции и формы международного движения капитала.  Тема 5. Международный рынок рабочей силы.  Тема 6. Регионализация и интеграция в международных экономических отношениях.  Тема 7. СЭЗ в мировой экономике и особые экономические зоны в России.  Тема 8. Государства в системе современных международных экономических отношений.  Тема 9. Мировая валютная система как совокупность экономических отношений.  Тема 10. Балансы международных расчетов.  Тема 11. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.  Тема 12. Международные расчеты и их формы.  Тема 13. Международный кредит и мировой рынок ссудных капиталов.  Тема 14. Рынок евровалют и еврозаймов.  Тема 15. Международные экономические организации</p>				
<p><b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)</p>	<p>Количество з.е./ часов</p>	<p>Лекции и</p>	<p>Практические занятия (при наличии)</p>	<p>Лабораторные занятия (при наличии)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
	3/108	34	34	-	40
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен</p>				

### *ВЭ.01.2. Мировые финансовые рынки*

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Мировые финансовые рынки</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний в области основных закономерностей развития финансовых рынков, их разновидностей и особенностей функционирования, многообразия валютных и кредитных операций, а также ознакомление с деятельностью основных участников мировых финансовых рынков и изучение их стратегий.
<b>Компетенции</b>	<b>Универсальные компетенции (УК):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li><li>• способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</li></ul> <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</li><li>• готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).</li></ul> <b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• способность собрать, проанализировать и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в национальной и мировой экономике (ПК-1);</li><li>• способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-2);</li><li>• способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных международных экономических организаций (ПК-3);</li><li>• способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-4);</li><li>• способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-7);</li><li>• способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные</li></ul>

	<p>проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность исследовать закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной, рискованной основе с целью получения предпринимательского дохода (ПК-17);</li> <li>• способность самостоятельно моделировать ситуацию принятия решений с учетом факторов неопределенности, конфликтности и экономического риска, выбирать оптимальное решение, анализировать и своевременно реагировать на динамические изменения состояния экономической среды (ПК-18);</li> <li>• способность использовать методологические приемы экономического анализа для выявления экономических проблем в функционировании исследуемого объекта и обоснования альтернативного дальнейшего экономического развития (ПК-20).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Роль международных финансовых рынков в мировой экономике.  Тема 2. Балансы международных расчетов.  Тема 3. Международная валютная система.  Тема 4. Валютное регулирование и валютные рынки.  Тема 5. Еврорынок.  Тема 6. Международный рынок ценных бумаг.  Тема 7. Еврооблигации. Депозитарные расписки.  Тема 8. Мировой рынок финансовых дериватов.  Тема 9. Реформа глобальной финансовой архитектуры.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	34	-	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

### ***ВЭ.01.3. Инновационное развитие экономики РФ***

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Инновационное развитие экономики РФ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний, навыков и умений, необходимых для понимания и практической реализации современных концепций управления инновационным развитием территориальных социально-экономических систем
<b>Компетенции</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> </ul> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность собрать, проанализировать и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в национальной и мировой экономике (ПК-1);</li> <li>• способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных международных экономических организаций (ПК-3);</li> <li>• способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-7);</li> <li>• способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-8);</li> <li>• способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-9);</li> <li>• способность вести самостоятельную (в том числе руководящую) научно-исследовательскую деятельность, на основе владения навыками современных методов исследования и анализа (ПК-14);</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Инновационная экономика: сущность и основные характеристики.</p> <p>Тема 2. Отечественный и зарубежный опыт инновационного развития социально-экономических систем.</p> <p>Тема 3. Инфраструктура инновационного развития социально-экономических систем.</p> <p>Тема 4. Национальная инновационная система: модели формирования, особенности функционирования и развития.</p> <p>Тема 5. Региональная инновационная система: модели формирования, особенности функционирования и развития.</p> <p>Тема 6. Муниципальные и корпоративные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития.</p> <p>Тема 7. Ресурсно-рыночный подход как методологическая основа инновационного развития хозяйственных систем.</p> <p>Тема 8. Управление инновационным развитием социально-экономических систем различного уровня.</p> <p>Тема 9. Оценка эффективности инновационного развития социально-экономических систем.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	14	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				