

<b>Наименование</b>	<b>ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Учебная практика
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тематический план учебной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности. Работа на опытно – коллекционном участке растениеводства. Планирование, подготовка и посев коллекции озимых культур. Составление технологической карты по озимой пшенице;</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности. Характеристика озимых культур в зимний период. Оценка перезимовки озимых культур – контроль перезимовки. Отбор монолитов. Работа с отобранными образцами в лаборатории;</li> <li>3. Инструктаж по технике безопасности. Определение фитосанитарного состояния посевов на полях. Изучение интегрированной системы защиты зерновых культур. Совместная работа с кабинетом защиты растений;</li> <li>4. Инструктаж по технике безопасности. Уход за полевыми культурами на опытно – коллекционном участке растениеводства. Закрепление теоретического материала и отработка навыков по выращиванию культур;</li> <li>5. Изучение методики – определения биологического урожая зерновых и других культур выращиваемых на полях колледжа и опытно – коллекционном участке растениеводства;</li> <li>6. Сбор, заготовка и сушка гербарного материала зерновых, пропашных и масличных растений – собрать, высушить растения полевых культур и оформить их в гербарий.</li> <li>7. Ознакомление с общим устройством тракторов, проверка состояния и регулировка механизмов, ознакомление с операциями технического обслуживания; установка рабочих органов машин для основной обработки</li> </ol>

	<p>почвы и регулировка их на заданную глубину обработки почвы.</p> <p>8. Установка рабочих органов машин для поверхностной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки; проверка работоспособности сеялок для посева зерновых и овощных культур и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян.</p> <p>9. Проверка работоспособности свекловичных и кукурузных сеялок и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян; проверка работоспособности картофелесажалок и регулировка их на норму посадки и глубину заделки клубней.</p> <p>10. Установка разбрасывателей на заданную норму внесения удобрений.</p> <p>11. Ознакомление с установкой опрыскивателя растений на заданную норму расхода пестицидов.</p> <p>12. Ознакомление с подготовкой к работе машин для уборки трав на сено; ознакомление с подготовкой к работе машин для заготовки силоса или уборки кукурузы на зерно.</p> <p>13. Участие в подготовке зерноуборочных комбайнов к уборке, ознакомление с выполнением технологических регулировок.</p> <p>14. Участие в подготовке машин для послеуборочной обработки зерна, ознакомление с выполнением технологических регулировок. участие в подготовке машин для уборки картофеля, ознакомление с выполнением технологических регулировок.</p> <p>15. Участие в подготовке машин для уборки сахарной свеклы.</p> <p>16. Ознакомление с выполнением технологических регулировок.</p> <p>17. Участие в подготовке машин для уборки прядильных и овощных культур, ознакомление с выполнением технологических регулировок.</p>
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	180 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование</b>	<b>ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Производственная практика
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тематический план производственной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с растениеводческой отраслью хозяйства.</li> <li>2. Оценка перезимовки озимой</li> <li>3. Участие в подготовке к работе агрегата для боронования посевов</li> <li>4. Проведение оценки качества боронования посевов</li> <li>5. Участие в подготовке агрегата для проведения подкормки озимой пшеницы и многолетних трав</li> <li>6. Проведение оценки качества проведения подкормки озимой пшеницы</li> <li>7. Участие в подготовке агрегата для закрытия влаги</li> <li>8. Проведение оценки качества работ по закрытию влаги</li> <li>9. Участие в подготовке к работе и установка на норму внесения раствора протравителя семян</li> <li>10. Участие в подготовке к работе культиватора для предпосевной обработки почвы под ранние зерновые культуры</li> <li>11. Проведение оценки качества проведения предпосевной культивации под зерновые культуры</li> <li>12. Участие в подготовке к работе комбинированного агрегата для предпосевной обработки почвы</li> <li>13. Проведение оценки качества выполнения предпосевной обработки почвы</li> </ol>

	<p>комбинированным агрегатом</p> <p>14. Участие в подготовке зерновой сеялки к работе, установка на норму высева семян</p> <p>15. Участие в подготовке к работе сеялки для посева подсолнечника и кукурузы</p> <p>16. Проведение оценки засоренности посевов озимых и ранних яровых зерновых культур</p> <p>17. Участие в подготовке к работе опрыскивателя, установка на норму внесения рабочего раствора</p> <p>18. Участие в подготовке штангового опрыскивателя для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур</p> <p>19. Участие в подготовке к работе глубокорыхлителя</p> <p>20. Проведение оценки качества работы глубокорыхлителя</p> <p>21. Участие в подготовке к работе оборотного плуга</p> <p>22. Проведение оценки качества вспашки</p> <p>23. Участие в подготовке к работе комбинированного агрегата для обработки почвы</p> <p>24. Проведение оценки качества обработки почвы комбинированным агрегатом</p> <p>25. Участие в подготовке силосоуборочной техники к работе</p>
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	36 час.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование</b>	<b>ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Учебная практика
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв;</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;</p>
<b>Краткое содержание</b>	Закладка почвенного разреза и описание его. Взятие почвенных монолитов; Анализ образцов почв по генетическим горизонтам на определение водно-физических свойств и химического состава; Обследование полей учебно-полевого комплекса колледжа на степень засоренности сорняками; Участие в заполнении сводной ведомости засоренности сельскохозяйственных культур и составление карты засоренности сельскохозяйственных угодий. Отбор средней почвенной пробы при агрохимическом обследовании; Растительная диагностика; Хранение и применение удобрений; Принципы построения систем удобрений в полевых севооборотах; Составление систем удобрений овощных, плодовых культур; Ведение отчетной документации использования удобрений.
<b>Трудоемкость Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	144 час.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование</b>	<b>ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Производственная практика
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в разработке системы противоэрозионных мероприятий данного предприятия.</li> <li>2. Участие в проведении контроля к агротехническим требованиям при проведении культивации, посева и прикатывания зерновых культур.</li> <li>3. Участие в заполнении сводной ведомости засоренности сельскохозяйственных культур и составление карты засоренности сельскохозяйственных угодий;</li> <li>4. Участие в рекогносцировочном обходе местности, обследовании мелиоративной системы и составление плана обследования;</li> <li>5. Участие в составлении противоэрозионных мероприятий для местности;</li> <li>6. Участие в составлении противоэрозионных мероприятий при дефляции почв;</li> <li>7. Участие в составлении севооборотов с учетом воспроизводства плодородия почв;</li> <li>8. Участие в составлении культурооборота овощного участка колледжа и ротационной таблицы в полевом севообороте с учетом элементов органического земледелия;</li> <li>9. Участие в разработки мероприятий по воспроизводству плодородия почв;</li> <li>10. Участие в оформлении необходимой текущей и выходной документации;</li> <li>11. Участие в подготовке минеральных удобрений для подкормки озимых культур;</li> <li>12. Участие во внесении удобрений при подкормке озимых культур и многолетних трав;</li> <li>13. Участие в планировании хранения минеральных и органических удобрений;</li> <li>14. Определение нужд почв в известковании на основании обменной и гидролитической кислотности;</li> <li>15. Проведение экспресс-анализа растений с целью диагностики питания растений и определения потребности в удобрениях</li> <li>16. Составление и укомплектование графика полива сельскохозяйственных культур.</li> <li>17. Засоление и меры борьбы с ним в Крыму</li> <li>18. Изучение способов посадки и посева лесополос для предгорной зоны Крыма</li> <li>19. Изучение устройства осушительных систем.</li> <li>20. Планирование наблюдений в опыте.</li> <li>21. Составление схематического плана полевого опыта. Обработка результатов исследований и обоснование выводов.</li> </ol>

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	144 час.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование</b>	<b>ПМ. 03Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства</b>
<b>Виды (типы), формы и споробы проведения практики</b>	Учебная практика
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства в период хранения</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Определение товарного качества плодовой продукции. Отбор на анализ средних образцов плодовых культур</p> <p>Определение товарного качества овощной продукции и картофеля. Отбор на анализ средних образцов овощных культур, корнеплодов и картофеля.</p> <p>Контроль режимов хранения картофеля, овощей, кормовых культур в хранилищах</p> <p>Планирование способов хранения сельскохозяйственных культур</p> <p>Проектирование мест в хранилищах и камерах холодильников для хранения продукции</p> <p>Выполнение расчетов потребности в таре и упаковочных материалах</p> <p>Определение сохраняемости картофеля, овощей, плодов</p> <p>Расчет потерь продукции растениеводства при транспортировке</p>
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	36 час.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование</b>	<b>ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Учебная практика
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.  ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.  ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.  ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.  ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земельные фонды и экономическая эффективность их использования</li> <li>2. Производственные фонды и эффективность их использования</li> <li>3. Расчёт и анализ использования оборотных средств</li> <li>4. Определение технико-экономических показателей использования сельскохозяйственной техники и грузового автотранспорта</li> <li>5. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов</li> <li>6. Нормирование труда на механизированных полевых работах</li> <li>7. Организация оплаты труда в растениеводстве в зависимости от валового дохода</li> <li>8. Оплата труда на молочно-товарной ферме в условиях коллективного подряда</li> <li>9. Определение экономической эффективности эксплуатации техники на полевых работах</li> <li>10. Определение оптимального варианта приобретения сельскохозяйственной техники</li> <li>11. Оптимизация штатной численности работников инженерно-технической службы</li> <li>12. Определение издержек производства на основании технологических карт</li> <li>13. Оформление бухгалтерских проводок по учету готовой продукции</li> <li>14. Первичный учет готовой продукции</li> <li>15. Аналитический учет готовой продукции</li> <li>16. Синтетический учет готовой продукции</li> <li>17. Оформление бухгалтерских проводок по учету материалов на предприятии</li> <li>18. Учет поступления материалов на склад предприятия</li> <li>19. Учет выбытия материалов со склада предприятия</li> <li>20. Аналитический учет материалов на предприятии</li> <li>21. Синтетический учет материалов на предприятии</li> <li>22. Оформление бухгалтерских проводок по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками</li> <li>23. Ведение первичного учета расчетов с поставщиками и подрядчиками</li> <li>24. Аналитический и синтетический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками</li> <li>25. Составление Табеля учета рабочего времени работников</li> <li>26. Составление и обработка Расчетной ведомости</li> <li>27. Составление и обработка Платежной ведомости</li> <li>28. Составление Бухгалтерского баланса предприятия</li> </ol>



<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование</b>	<b>ПМ.05. Рабочая профессия–19524 Цветовод</b>
<b>Виды (типы), формы и споробы проведения практики</b>	Производственная практика
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение практических навыков по посадке, посеву овощных культур на учебно – экспериментальном комплексе;</li> <li>2. Подготовка посевного и посадочного материала овощных культур;</li> <li>3. Подготовка почвы к посадке овощных культур в защищенном грунте;</li> <li>4. Уход за овощными культурами в открытом грунте;</li> <li>5. Уход за овощными культурами в закрытом грунте;</li> <li>6. Уборка урожая овощных культур.</li> </ol>
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование</b>	<b>ПМ. 06 Технология выращивания плодовых, овощных культур и винограда</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Учебная практика
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.  ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.  ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.  ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.  ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение строения плодовых и ягодных растений. Уборка урожая.</li> <li>2. Закрепление теоретического материала по выкопке саженцев плодовых и ягодных культур, в процессе которого происходит ознакомление с типами посадочного материала, помологическими сортами, а также организацией и технологией выкопки и подготовки к реализации.</li> <li>3. Закладка первого поля питомника. Работа на маточнике клоновых подвоев, раскрытие головки куста, отделение отводков и посадка их в 1-ое поле питомника.</li> <li>4. Уход за молодым и плодоносящим садом. Закрепление теоретического материала по уходу за садом (содержание почвы, орошение, удобрение, формирование и обрезка)</li> <li>5. Приобретение навыков по формированию и обрезке деревьев и кустарников. Закрепление теоретического материала по формировкам и типам обрезки.</li> <li>6. Обрезка плодовых деревьев семечковых культур. Приобретение необходимых практических навыков при выполнении обрезки.</li> <li>7. Обрезка плодовых деревьев косточковых культур. Приобретение необходимых практических навыков при выполнении обрезки.</li> <li>8. Систематизация экспериментального материала и подготовка к итоговому контролю знаний по изученной тематике практики</li> <li>9. Приобретение практических навыков по посадке, посеву овощных культур;</li> <li>10. Подготовка посевного и посадочного материала овощных культур;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Подготовка сооружений защищенного грунта;</li> <li>12. Уход за овощными культурами в открытом грунте;</li> <li>13. Уход за овощными культурами в закрытом грунте;</li> <li>14. Уборка урожая овощных культур.</li> <li>15. Систематизация материала и подготовка к итоговому контролю знаний по изученной тематике практики</li> <li>16. Приобретение практических навыков по выполнению различных операций, являющихся элементами технологий ухода за кустами в осенний период (укрытие молодых растений на зиму).</li> <li>17. Приобретение практических навыков по посадке саженцев. Изучение способов размножения винограда отводками. Овладеть техникой выполнения отводок.</li> <li>18. Приобретение практических навыков по выполнению различных операций, являющихся элементами технологий производства привитого и корнесобственного посадочного материала винограда. Заготовка и определение качества черенков.</li> <li>19. Приобретение навыков по обрезке и формированию кустов винограда. Изучить правила обрезки, освоить технику обрезки.</li> <li>20. Проведение операций с зелеными частями виноградного куста. Приобретение практических навыков по проведению обломки побегов.</li> <li>21. Проведение кустов после перезимовки. Приобретение практических навыков по выполнению обрезки кустов, поврежденных морозами, градом, болезнями.</li> <li>22. Изучение правил и техники обрезки. Овладение техникой формирования плодовых звеньев при различных вариантах. Приобретение практических навыков по установлению окончательной нагрузки кустов побегами и урожаем. Приобретение навыков по обрезке винограда.</li> <li>23. Проведение предварительного определения урожайности. Систематизация материала практики. Подготовка к итоговому контролю знаний по изученной тематике практики. операций с зелеными частями виноградного куста. Приобретение практических навыков по проведению пасынкования и овладения техникой подвязки зеленых побегов для создания оптимальной освещенности. Систематизация материала и итоговый контроль знаний по изученной тематике практики</li> <li>24. Изучение технологии уборки столовых сортов винограда. Ознакомление со столовыми сортами винограда. Проведение уборки столовых сортов винограда.</li> <li>25. Изучение технологии уборки технических сортов винограда. Ознакомление с техническими сортами винограда. Проведение уборки технических сортов винограда.</li> <li>26. Приобретение практических навыков по уходу за молодым виноградником. Проведение инвентаризации. Формирование молодых растений. Укрытие кустов на зиму.</li> <li>27. Отбор образцов на учебном винограднике. Анализ состояния виноградных .</li> </ol>
<b>Трудоемкость (в часах,</b>	324 часа

<i>согласно уч. плану)</i>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование</b>	<b>ПМ. 06 Технология выращивания плодовых, овощных культур и винограда</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Производственная практика
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уборка урожая на предприятии.</li> <li>2. Выкопка саженцев плодовых.</li> <li>3. Приобретение навыков по формированию и обрезке деревьев и кустарников.</li> <li>4. Обрезка плодовых деревьев семечковых культур. Приобретение необходимых практических навыков при выполнении обрезки.</li> <li>5. Обрезка плодовых деревьев косточковых культур. Приобретение необходимых практических навыков при выполнении обрезки.</li> <li>6. Приобретение практических навыков по посадке, посеву овощных культур;</li> <li>7. Подготовка посевного и посадочного материала овощных культур;</li> <li>8. Уход за овощными культурами в открытом грунте;</li> <li>9. Уход за овощными культурами в закрытом грунте;</li> <li>10. Уборка урожая овощных культур.</li> <li>11. Проведение операций с зелеными частями виноградного куста. Приобретение практических навыков по проведению обломки побегов.</li> <li>12. Проведение кустов после перезимовки. Приобретение практических навыков по выполнению обрезки кустов, поврежденных морозами, градом, болезнями.</li> <li>13. Уборка столовых сортов винограда.</li> <li>14. Уборки технических сортов винограда.</li> </ol>
<b>Трудоемкость</b>	72 часов

<i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование</b>	<b>Производственная (преддипломная) практика</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Производственная практика
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее знакомство с предприятием, его производственными подразделениями.</li> <li>2. Работа дублёром агронома предприятия.</li> <li>3. Работа помощником руководителя подразделения растениеводства, решение производственных ситуационных задач.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Знакомство с подразделением животноводства.</li> <li>5. Знакомство с организацией работы службы механизации.</li> <li>6. Знакомство с работой планово-учётных работников.</li> <li>7. Производственные экскурсии.</li> <li>8. Работа по профориентации.</li> <li>9. Обобщение материалов практики и оформление отчетной документации.</li> </ul>
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Защита отчета