

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.И. Вернадского»

(ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»)

**Ордена Трудового Красного Знамени
агропромышленный колледж (филиал)**

Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования

«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической деятельности

В.О. Курьянов

«15» 02 2017 г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования**

специальность	35.02.05 Агрономия (базовая подготовка)
квалификация	Агроном
нормативный срок освоения программы	3 года 10 месяцев
форма обучения	очная

2017 г.

1.	Общие положения	Стр.
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	9
	1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	9
	1.3.2. Срок освоения ППССЗ	10
	1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	10
	1.3.4. Особенности ППССЗ	11
	1.3.5. Требования к абитуриентам	14
	1.3.6. Востребованность выпускников	15
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	15
	1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	15
2.	Характеристика деятельности выпускника	15
2.1.	Область деятельности	15
2.2.	Объекты деятельности	15
2.3.	Виды деятельности	16
2.4.	Задачи деятельности	16
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	17
3.1.	Общие компетенции	17
3.2.	Виды деятельности и профессиональные компетенции	17
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	18
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	25
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	25
4.1.	Учебный план	25
4.2.	Календарный график учебного процесса	30
4.3.	Программы учебных дисциплин	31
4.4.	Программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и преддипломной практики	33
4.5.	Учебная и производственная практики	34
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	36
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	36
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	37
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	40
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	44
6.1.	Кадровое обеспечение	44

	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	44
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	45
	6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Овощевод», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного	47
	6.5.	Базы практики	49
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ		50
	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	50
8.	Характеристика среды Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		52
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		56
10	Обновление ППССЗ		58
11.	Приложение к ППССЗ		60
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия и стандарт по профессии	
	2.	Матрица соответствия компетенций	
	3.	Учебный план	
	4.	Календарный график учебного процесса	
	5.	Программы учебных дисциплин	
	6.	Программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и преддипломной практики	
	7.	Программы учебной и производственной практик	
	8.	Кадровое обеспечение	
	9.	Локальные акты (положения)	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 35.02.05 Агрономия реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленным колледжем (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС ППССЗ), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07 мая 2014 г. № 454.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями на 01.09.2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 454;
- О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования - №1522 от 27.11.2014г. (для специальности 35.02.05 Агрономия).
- Федеральный государственный образовательный стандарт «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего

профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 27 ноября 2014 г. № 1522;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2017 № 315 «О внесении изменения в Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июня 2013 г. № 443» (Зарегистрирован в Минюсте России 04.05.2017 № 46601);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 05.05.2017 № 46619);

- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации - №942 от 02.09.2015 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- О направлении Рекомендаций по организации мониторинга трудоустройства выпускников № АК-763/6 от 24.03.2015 г.;

- О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14.- № 135 от 02.03.2015 г.
- О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования № 06-443 от 22.04.2015 г.
- О направлении Методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов № ВК-1032/06 от 22.04.2015 г.
- Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования № 06-456 от 24.04.2015 г.
- Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности № 667 от 06.07.2015 г.
- Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования № 726 от 16.07.2015 г.
- О направлении Методических рекомендаций
- ✓ Об организации ускоренного обучения по основным профессиональным программам среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 3 06-846);
- ✓ По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена № 06-846 от 20.07.2015 г.
- О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 04.07.2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» № 380 от 09.04.2015 г.
- О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1186 от 25.10.2013 г.
- О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 04.07.2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» № 952 от 30.09.2015 г.
- О формировании стоимости платных образовательных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования - №АП-465/18 от 30.03.2016 г.
- О сроках хранения материалов государственной итоговой аттестации - №02-101 от 11.03.2016 г.

- О направлении разъяснений (по формированию образовательной программы по профессии среднего профессионального образования и присваиванию соответствующих квалификаций) – №06-1916 от 25.12.2015 г.
- О направлении разъяснений (о продолжительности и режиме рабочего времени педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования) – №06-1706 от 26.11.2015 г.
 - О приказах Минобрнауки России – № АК-2682/05 от 16.09.2015 г.
- Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №45 от 31.12.2014 г.
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №46 от 31.12.2014 г.
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №47 от 31.12.2014 г. Приказ ректора «КФУ им. В.И. Вернадского» от 15.04.2016 г № 335 «об утверждении Положения о порядке перевода, восстановления, отчисления обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» с изменениями от 28.12.2016 г. приказ № 1198.
- Положение об организации учебно-воспитательного процесса в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №48 от 31.12.2014 г.
- Положение о самостоятельной работе обучающихся в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №51 от 31.12.2014 г.
- Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол № 54 от 31.12.2014 г.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах, утвержденный приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №58 от 21.12.2014 г.
- Положение по разработке лабораторных работ и практических занятий в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №60 от 31.12.2014 г.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО колледжей, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №62 от 31.12.2014 г.
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледжах федерального государственного

автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №63 от 31.12.2014 г.

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №64 от 31.12.2014 г.
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №66 от 31.12.2014г.
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №73 от 31.12.2014г.
- Порядок зачета организациями, осуществляющими образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №75 от 31.12.2014 г.
- Положение об отделе содействия трудоустройству выпускников ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №100 от 31.12.2014 г.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

Основная цель ППССЗ – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ по данной специальности.

Основная миссия ППССЗ – сформировать готовность выпускника к профессиональной деятельности, мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

Задачи ППССЗ:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника;
- создание условий для всестороннего развития личности будущего специалиста, обладающего устойчивыми профессиональными компетенциями, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- развитие социального партнерства с Министерством сельского хозяйства и Республики Крым, центром занятости и другими работодателями.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 35.02.05 Агрономия при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Агроном	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ 35.02.05 Агрономия – 3 года 10 месяцев

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	115	4140
Учебная практика	18 ¹ /21 ²	648 ¹ /756 ²
Производственная практика (по профилю специальности)	15 ¹ /12 ²	540 ¹ /423 ²
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	2/4	72/144
Каникулярное время	34	1224
Итого:	199	7164

¹ Для специальности 35.02.05 Агрономия (профиль защита растений)

² Для специальности 35.02.05 Агрономия (профиль плодоовощеводство и виноградарство)

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агрономия осуществляется на фундаментальной естественно научной основе, при сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Особенностью ППССЗ является обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Специальность 35.02.05 Агрономия (профиль защита растений)

Основными МДК для подготовки специалистов являются:

- МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства;
- МДК 01.02. Кормопроизводство;
- МДК 01.03. Семеноводство с основами селекции;
- МДК 01.04. Защита растений;
- МДК 01.05. Гербология;
- МДК 01.06. Механизация технологий в растениеводстве;
- МДК 01.07. Агрометеорология;
- МДК 01.08. Плодоводство;
- МДК.01.09. Овощеводство;
- МДК.01.10. Виноградарство;
- МДК 02.01. Технология обработки и воспроизводства плодородия почв;
- МДК 02.02. Мелиорация;
- МДК 02.03. Агрохимия;
- МДК 03.01. Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства;
- МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации;
- МДК 04.02. Основы бухгалтерского учета;
- МДК 05.01. Овощевод;
- МДК 05.02. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- МДК 06.01. Интегрированная система защиты растений;
- МДК 06.02. Сельскохозяйственная фитопатология;
- МДК 06.03. Сельскохозяйственная энтомология;
- МДК 06.04. Прогноз развития вредителей и болезней сельскохозяйственных культур.

Специальность 35.02.05 Агрономия (профиль плодоовощеводство и виноградарство)

Основными МДК для подготовки специалистов являются:

- МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства;
- МДК 01.02. Кормопроизводство;
- МДК 01.03. Семеноводство с основами селекции;

- МДК 01.04.Защита растений;
- МДК 01.05. Гербология;
- МДК 01.06. Механизация технологий в растениеводстве;
- МДК 01.07. Агрометеорология;
- МДК 02.01. Технология обработки и воспроизводства плодородия почв;
- МДК 02.02. Мелиорация;
- МДК 02.03. Агрохимия;
- МДК 03.01. Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства;
- МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации;
- МДК 04.02. Основы предпринимательства;
- МДК 04.03. Основы бухгалтерского учета;
- МДК 05.01. Овощевод;
- МДК 05.02. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- МДК 06.01. Плодоводство;
- МДК.06.02. Овощеводство;
- МДК.06.03. Виноградарство;

Ордена Трудового Красного знамени агропромышленный колледж (филиал) в рамках социального партнерства и реализации практического обучения тесно сотрудничает с сельскохозяйственными предприятиями различных организационно-правовых форм собственности, в том числе с базовыми сельскохозяйственными предприятиями Республики Крым: Основными базами практики являются: Общество с ограниченной ответственностью «Крымягода», Общество с ограниченной ответственностью «Симферопольское», Крестьянско-фермерское хозяйство «Генезис», НИИ овощеводства защищенного грунта, Администрация Гвардейского сельского поселения, Общество с ограниченной ответственностью «Нива-Агро», Акционерное общество «Крымская фруктовая компания», ФГБУН Ордена Трудового Красного Знамени «Никитский ботанический сад – национальный научный центр» Российской Академии наук и его отделением – Крымской опытной станцией садоводства; ФГБУН «Национальный исследовательский институт сельского хозяйства Крыма»; ФГБУН «Всероссийский национальный научно-исследовательский институт виноградарства и виноделия «Магарач» РАН, отдел сельскохозяйственной микробиологии ФГБУН «НИИСХ Крыма», Общество с ограниченной ответственностью «Яросвит-Агро» и другие, с которыми заключены договорные отношения. Прочная система социального партнерства сложилась с Обществом с ограниченной ответственностью «Агрофирма «Заветное», ИП «Большаков», Обществом с ограниченной ответственностью «Крымтеплица», ООО «МПК «Скворцово», ИП КФХ «Донцов Л.Н.» и другими предприятиями и организациями различной формы собственности. Обучающиеся в этих хозяйствах работают дублерами

специалистов среднего звена под руководством главных специалистов и приобретают практический опыт. Практическая подготовка является составной частью ППССЗ, регламентирована нормативно-правовой документацией и направлена на комплексное освоение видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта.

Учебная практика, в рамках МДК профессиональных модулей, проводится в учебных кабинетах и лабораториях, на коллекционно-опытных участках колледжа (учебный плодовый питомник, овощные теплицы, учебный виноградник) и предприятиях района. Руководителями практики является преподаватель и мастер производственного обучения. Итогом являются показатели и критерии освоения или не освоения учебной практики с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Производственная практика (практика по профилю специальности) проводится только в течение или после изучения МДК и профессионального модуля и направлена на соединение обучения с производственным трудом. Данный вид практики сконцентрирован с учебной практикой, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям для обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности, при обязательном сохранении на протяжении учебного года часов, установленных учебным планом. Руководителями практики являются преподаватели колледжа и специалисты базовых профильных организаций;

Преддипломная практика проводится концентрировано в профильных организациях на основании договоров о прохождении практики, приказов о распределении обучающихся по объектам практики и закреплением руководства практикой. Руководителями практики являются преподаватели и специалисты базовых организаций, которые совместно составляют рабочую программу проведения практики, оказывают обучающимся методическую помощь в написании дневника и отчетной документации, принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам и их перемещении по видам работ, осуществляют контроль за правомерностью использования обучающихся в период практики, оценивают результаты выполнения ими программы практики. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, с приложением документов, составленных во время практики и экспертного заключения работодателя.

В образовательном учреждении практикуется открытая защита отчетов по преддипломной практике на предприятиях ее прохождения, с участием специалистов организаций и преподавателей колледжа.

Практика является завершающим этапом профессионального освоения обучающимися специальности. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена

(квалификационного) по профессиональному модулю и, соответственно, к государственной итоговой аттестации по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия. Ознакомление обучающихся с программой ГИА осуществляется не позднее, чем за шесть месяцев до начала. К ней допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Выпускники после успешного завершения ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия получают дипломы установленного образца.

Методические особенности реализации программы ФГОС ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия предполагают проведение активных и интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

- моделирование целостного предметного содержания деятельности по созданию совместно с обучающимися игровых, обучающих, имитационных форм;

- проектирование деятельности, для выполнения различных профессиональных ролей;

- более широкое использование педагогической технологии организации проектной (проектно-исследовательской) деятельности обучающихся. Образовательный процесс по каждому МДК может быть в значительной степени представлен в виде системы различных типов учебных и учебно-производственных проектов: индивидуальных и групповых; информационных, исследовательских, практико-ориентированных, творческих; краткосрочных и более или менее долгосрочных.

- трактовка любой ситуации жизнедеятельности обучающегося как педагогического средства в способности ориентации в проблеме, создаваемой естественным ходом событий;

- доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

Вместе с тем, формируется база данных для получения информационных ресурсов дистанционно, на сайте колледжа.

Большое внимание уделяется участию обучающихся в научно-исследовательской работе.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма по программам среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на 2017-2018 учебный год, утвержденными приказом Ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 30.09.2016 г. №914 с изменениями и дополнениями. При поступлении в образовательное учреждение по данной образовательной программе абитуриент должен предоставить:

- оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или копию документа установленного образца об образовании (аттестат о среднем общем образовании, в том числе полученного в рамках освоения программы среднего профессионального образования).

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.05 Агронимия востребованы на сельскохозяйственных предприятиях, организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм собственности: КФХ, СПК, ООО. Деятельность специалиста предполагает организацию и освоение научно-обоснованных систем земледелия, выполнение мероприятий по интенсификации производства в отрасли, эффективному использованию земли, основных фондов, трудовых и материальных ресурсов, внедрение интенсивных технологий выращивания сельскохозяйственных культур и повышения их эффективности с целью увеличения производства и улучшения качества продукции.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.05 Агронимия, подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ВО в сокращенные сроки по направлению подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- педагогические работники Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- обучающиеся специальности 35.02.05 Агронимия;
- администрация и коллективные органы управления университета;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика деятельности выпускников

2.1. Область деятельности

Область деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

2.2. Объекты деятельности

Объектами деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;

- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- работа с нормативной документацией по специальности;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности

Специалист среднего звена готовится к следующим видам деятельности:

- реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства;
- защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия;
- осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- организация производства с.-х. культур;
- разработка системы севооборота, внесения удобрений;
- применение индивидуальных приемов агротехники;
- применение индивидуальных приемов агротехники, составление научно-обоснованных карт возделывания культур и рабочих планов по отдельным периодам с.-х. работ и организация их выполнения
- управление работами по производству продукции растениеводства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
 - 15415 Овощевод;
 - 35.01.13 (19205) – Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

2.4. Задачи деятельности

Основными задачами деятельности выпускников являются:

- осуществление реализации агротехнологий различной интенсивности и первичной обработки продукции растениеводства при выращивании с.-х. продукции;
- обеспечение защиты почв от эрозии и дефляции, а также воспроизводство их плодородия;
- осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- управление работами по производству продукции растениеводства;

- разработка нормативной документации по специальности;
- ведение отчетно-учетной документации;
- планирование и организация производственной деятельности малого структурного подразделения организации, анализ процессов и результатов деятельности подразделения;
- участие в формировании первичного трудового коллектива и руководство его работой;
- выполнение функции тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства, организация работы сельскохозяйственной техники.

3. Требования к результатам освоения ШССЗ

3.1. Общие компетенции

Специалист среднего звена должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Специалист среднего звена должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Реализация агротехнологий различной	ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

интенсивности	ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
	ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
	ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
	ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
	ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
	ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
	ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
	ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
	ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.
Управление работами по производству продукции растениеводства	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес. Знать сущность и социальную значимость будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знать методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность. Знать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь работать в коллективе исполнителей. Знать способы разрешения конфликтов, виды профессионального общения.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь выполнять задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, основы организации работы в команде.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планировать повышение квалификации. Знать круг задач профессионального и личностного и личностного развития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь определять необходимую технологию для осуществления профессиональной деятельности. Знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	Уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам. Знать: системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; методы программирования урожая. Иметь практический опыт: подготовки сельскохозяйственной техники к работе.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.	Уметь: определять нормы, сроки и способы посева и посадки; определять качество семян. Знать: общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства. Иметь практический опыт: подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке).
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Уметь: оценивать качество полевых работ; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составлять годовой план защитных мероприятий; оценивать состояние производственных посевов. Знать: болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы

		<p>с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов.</p> <p>Иметь практический опыт: подготовки сельскохозяйственной техники к работе.</p>
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.	<p>Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p> <p>Знать: основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур.</p> <p>Иметь практический опыт: в определении качества и сохранности продукции растениеводства.</p>
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.	<p>Уметь: определять способ уборки урожая.</p> <p>Знать: методы программирования урожаев; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства.</p> <p>Иметь практический опыт: транспортировки и первичной обработки урожая.</p>
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.	<p>Уметь: определять основные типы почв по морфологическим признакам; читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность.</p> <p>Знать: основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв; характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы;</p>

		<p>структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; классификацию и основные типы удобрений, их свойства;</p> <p>системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве.</p> <p>Иметь практический опыт: подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв.</p>
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	<p>Уметь: проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв.</p> <p>Знать: экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; технологические приемы обработки почв; процессы превращения в почве.</p> <p>Иметь практический опыт: подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв.</p>
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.	<p>Уметь: разрабатывать мелиоративные мероприятия по предотвращению вторичного засоления, осолонцевания, подтопления и заболачивания орошаемых земель.</p> <p>Знать: методы разработки научно-обоснованных мелиоративных режимов, мелиоративные требования к источникам орошения и методы их бережного использования.</p> <p>Иметь практический опыт: грамотно оценивать разработанные и применяемые варианты решений, которые обеспечивают эффективное использование мелиоративных земель.</p>
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	<p>Уметь: определять способы и методы хранения.</p> <p>Знать: основы стандартизации и подтверждения качества</p>

		<p>продукции растениеводства; технологии ее хранения.</p> <p>Иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства.</p>
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	<p>Уметь: подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе.</p> <p>Знать: характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства.</p> <p>Иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства.</p>
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	<p>Уметь: анализировать условия хранения продукции растениеводства.</p> <p>Знать: требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства. Иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства.</p>
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	<p>Уметь: рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации.</p> <p>Знать: условия транспортировки продукции растениеводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.</p> <p>Иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства.</p>
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.	<p>Уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p> <p>Знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги); особенности менеджмента в области агрономии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p> <p>Иметь практический опыт: Определения и подтверждения качества продукции растениеводства.</p>
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	<p>Уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства.</p> <p>Знать: основы организации производства и переработки продукции растениеводства;</p>

		<p>структуру организации и руководимого подразделения;</p> <p>характер взаимодействия с другими подразделениями;</p> <p>основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;</p> <p>участия в управлении первичным трудовым коллективом.</p>
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	<p>Уметь: планировать работу исполнителей.</p> <p>Знать: функциональные обязанности работников и руководителей.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;</p> <p>участия в управлении первичным трудовым коллективом.</p>
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	<p>Уметь: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ.</p> <p>Знать: методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;</p> <p>участия в управлении первичным трудовым коллективом.</p>
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	<p>Уметь: подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знать: методы оценивания качества выполняемых работ;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;</p> <p>участия в управлении первичным трудовым коллективом.</p>

ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	<p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Знать: правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p> <p>Иметь практический опыт: ведения документации установленного образца.</p>
---------	--	--

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 35.02.05 Агрономия

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» специальности 35.02.05 Агрономия СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- форма государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение

часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по образовательной программе соответствует нормативным требованиям. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия предполагает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – ОП;

производственные модули – ПМ, включая учебную практику – УП и производственную практику (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная итоговая аттестация – ГИА.

Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики профессии или специальности, которой овладевают обучающиеся. Нормативный срок обучения – 39 недель.

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта – особой формы организации образовательной деятельности (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, творческой, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). В учебном плане на подготовку индивидуальных проектов отводится 150 часов за счет самостоятельной подготовки (по 10 часов в год на каждую дисциплину).

Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Биология» с учетом профиля получаемой специальности 35.02.05 Агрономия.

Объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется как за счет обязательных аудиторных занятий, так и за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой группы составляет не менее 12 человек, а в случаях, предусмотренных заявлениями обучающихся, в соответствии с приказом по колледжу.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. На втором курсе, в первую неделю каникул проводятся учебные сборы.

Учитывая историческую особенность учебного заведения, для формирования практикоориентированного подхода к аграрной сфере деятельности, а также подготовку специалистов, которые должны знать

культурные ценности не только Республики Крым, но России и всего мира, обучающимся предложены по выбору дисциплины «Мировая и художественная культура» / «История учебного заведения» / «Введение в специальность» в количестве 39 часов.

Данный выбор обусловлен «Дорожной картой» развития колледжа и формирует у обучающихся уважение и любовь к истории и традициям «малой родины», а также требованиями работодателей в части формирования практических подходов для формирования компетентностного подхода к выполнению должностных обязанностей будущих специалистов-аграриев в различных районах региона.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части по специальности 35.02.05 Агрономия (профиль защита растений) – 828 часов – использованы на увеличение времени обязательной учебной нагрузки на изучение дисциплин:

- в цикле ОГСЭ:

- «Русский язык и культура речи» – 81 час (в т.ч. 54 часа аудиторных);
- «Основы социологии и политологии» – 54 часа (в т.ч. 36 часов аудиторных);
- «Культурология» – 54 часа (в т.ч. 36 часов аудиторных);
- «Психология общения» – 54 часа (в т.ч. 36 часов аудиторных);

- в цикле ЕН:

- «Математика» – 54 часа (в т.ч. 36 часов аудиторных);
- «Информатика» – 60 часов (в т.ч. 40 часов аудиторных).

Профессионального цикла:

- в цикле ОП:

- ОП. 13 «Правила дорожного движения» – 54 часа (в т.ч. 36 часов аудиторных);

- в профессиональном модуле ПМ.01., ПМ.02:

- МДК 01.08. «Плодоводство» – 98 часов (в т.ч. 64 часа аудиторных);
- МДК 01.09. «Овощеводство» – 95 часов (в т.ч. 64 часа аудиторных);
- МДК 01.10. «Виноградарство» – 96 часов (в т.ч. 60 часов аудиторных);
- МДК 02.03. «Агрохимия» – 32 часа аудиторных.

Остальные часы использованы на составление профессионального модуля ПМ 06. Защита растений с целью повышения уровня подготовки обучающихся:

- МДК 06.01. «Интегрированная система защиты растений» – 162 часа (в

т.ч.108 часов аудиторных);

- МДК 06.02. «Сельскохозяйственная фитопатология» – 81 час (в т.ч. 54 часа аудиторных).
- МДК 06.03. «Сельскохозяйственная энтомология» – 81 час (в т.ч. 54 часа аудиторных).
- МДК 06.04. «Прогноз вредителей и болезней с/х культур» – 108 часов (в т.ч. 72 часа аудиторных).

Часы вариативной части по специальности 35.02.05 Агрономия (профиль плодовоовощеводство и виноградарство) – 828 часов – использованы на увеличение времени обязательной учебной нагрузки на изучение дисциплин:

- в цикле ОГСЭ:

- «Русский язык и культура речи» – 81 час (в т.ч. 54 часа аудиторных);
- «Основы социологии и политологии» – 54 часа (в т.ч. 36 часов аудиторных);
- «Культурология» – 54 часа (в т.ч. 36 часов аудиторных);
- «Психология общения» – 54 часа (в т.ч. 36 часов аудиторных);

- в цикле ЕН:

- «Математика» – 54 часа (в т.ч. 36 часов аудиторных);
- «Информатика» – 60 часов (в т.ч.40 часов аудиторных).

Профессионального цикла:

- в цикле ОП:

- ОП 13. «Правила дорожного движения» – 54 часа (в т.ч. 36 часов аудиторных);

В профессиональном модуле ПМ.04:

- МДК.04.03 «Основы бухгалтерского учета» – 63 часа (в т.ч. 42 часа аудиторных);
- МДК.04.02 «Основы предпринимательства» – 48 часов (в т.ч. 32 часа аудиторных).

В профессиональном модуле ПМ.05:

- МДК.05.02 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 54 часа (в т.ч. – 36 аудиторных).

В профессиональном модуле ПМ.06:

- Технология выращивания плодовых, овощных культур и винограда: МДК.06.01 «Плодовоовощеводство» – 204 часа (в т.ч. 136 часов аудиторных);
- МДК.06.02 «Овощеводство» – 204 часа (в т.ч. 136 часов аудиторных);
- МДК. 06.03 «Виноградарство» – 211 часов (в т.ч. 140 часов аудиторных). Остальные часы использованы на увеличение дисциплин профессионального цикла с целью повышения уровня подготовленности обучающихся: ПМ.02, МДК 02.03 «Агрохимия» – 32 часа аудиторных.

Выбор часов вариативной части по специальности 35.02.05 Агрономия базируется на следующих нормативных документах:

- Государственных программах Российской Федерации «Развитие

образования» и «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, утвержденных распоряжениями Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 и № 301 соответственно;

- Плана мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации № 722-р от 30 апреля 2014 г.;

- Федеральной целевой программе «Социально-экономического развития Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации № 790 от 11 августа 2014 года;

- Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18.07.2013 г. № ПК-5вн);

- Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 792-р») и обусловлен:

- в цикле ОГСЭ требованиями работодателя к повышению качества знаний по русскому языку и культуре речи; формированием поликультурного и толерантного сообщества при изучении дисциплин «Основы социологии и политологии», «Культурология», «Психология общения».

Знания по математике и информатике необходимы обучающимся для ведения первичных расчетов и умения составлять технологические карты, бизнес-планы, для проведения экономических анализов, умения работать с различным программным обеспечением, овладения современными информационными технологиями.

Для приобретения опыта ведения бухгалтерского учета и отчетности в малых фермерских хозяйствах и развития частного предпринимательства введены дисциплины: «Основы бухгалтерского учета» (для специальности «Агрономия», (профиль защита растений); «Основы предпринимательства» и «Основы бухгалтерского учета» (для специальности «Агрономия», (профиль плодоовощеводство и виноградарство).

Учитывая расположение Республики Крым в различных почвенно-климатических зонах и в связи с необходимостью изучения их агрохимического состава, с целью улучшения знаний плодородия почвы для повышения урожайности сельскохозяйственных культур, дополнительно выделены часы на дисциплину «Агрохимия».

В связи тем, что трудовая деятельность агронома связана с работой на сельскохозяйственных машинах, необходимы знания правил дорожного движения.

Формирование в Республике Крым рекреационной зоны обуславливает выращивание плодовой, овощной продукции и винограда для полного обеспечения жителей региона и Российской Федерации высококачественной органически чистой продукцией.

По запросам работодателей и на основании решения Координационного совета Программы развития ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 07

июля 2016 года № 10 (23), Приказ «КФУ им. В. И. Вернадского» № 676 от 15.07.2016 г., для выполнения работ по проекту «Учебно-экспериментальный лабораторный комплекс» введены ПМ. 06 Интегрированные системы защиты растений (по специальности «Агрономия» (профиль защита растений) и ПМ. 06 Технология выращивания плодовых, овощных культур и винограда с целью повышения уровня подготовки обучающихся (по специальности «Агрономия» (профиль плодоовощеводство и виноградарство), в ПМ 05. предусмотрены рабочие профессии «Овощевод», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Реализация образовательного инновационного проекта «Учебно-экспериментальный сельскохозяйственный лабораторный комплекс «КФУ им. В.И. Вернадского» позволит обучающимся приобрести практический опыт в исследовании новых технологий выращивания сельскохозяйственных культур для обеспечения продовольственной безопасности региона и сбалансированного развития сельского хозяйства, включая внедрение элементов орошаемого земледелия, органического земледелия.

Учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые введены дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части, продолжают перечень и индексацию составляющих ППССЗ, зафиксированных в ФГОС.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Основы социологии и политологии», «Культурология», «Психология общения», «Экологические основы природопользования», «Математика», «Информатика».

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 3.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

4.3. Программы учебных дисциплин

Программы учебных дисциплин разрабатываются в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК, согласуются с предметными цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Программы учебных дисциплин представлены в Приложении 5.

Программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №5
1	2	3
ОУД.01	Русский язык и литература	Приложение №5.1, 5.2
ОУД.01.01	Русский язык и литература. Русский язык	
ОУД. 01.02	Русский язык и литература. Литература	
ОУД.02	Иностранный язык	Приложение №5.3
ОУД.03	Математика	Приложение №5.4
ОУД.04	История	Приложение №5.5
ОУД.05	Физическая культура	Приложение №5.6
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение №5.7
ОУД.07	Информатика	Приложение №5.8
ОУД.08	Физика	Приложение №5.9
ОУД.09	Химия	Приложение №5.10
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	Приложение №5.11
ОУД.15	Биология	Приложение №5.12
ОУД.16	География	Приложение №5.13
ОУД.17	Экология	Приложение №5.14
УД.01	<i>«Мировая и художест- венная культура» / «История учебного заведения» / «Введение в специальность»</i>	Приложение №5.15
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение №5.16
ОГСЭ.02	История	Приложение №5.17
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	Приложение №5.18
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение №5.19
ОГСЭ.05	<i>Русский язык и культура речи</i>	Приложение №5.20

ОГСЭ.06	<i>Основы социологии и политологии</i>	Приложение №5.21
ОГСЭ.07	<i>Культурология</i>	Приложение №5.22
ОГСЭ.08	<i>Психология общения</i>	Приложение №5.23
ЕН.01	Экологические основы природопользования	Приложение №5.24
ЕН.02	<i>Математика</i>	Приложение №5.25
ЕН.03	<i>Информатика</i>	Приложение №5.26

4.4. Программы общепрофессиональных дисциплин профессиональных модулей, преддипломной практики

Программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствии с Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледжах, протокол № 57 от 31.12.2014 г.), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО колледжей, утвержденным приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол № 62 от 31.12.2014 г. и утверждены заместителем директора.

Программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей представлены в Приложении 6.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №6
1	2	3
ОП.01	Ботаника и физиология растений	Приложение №6.1
ОП.02	Основы агрономии	Приложение №6.2
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	Приложение №6.3
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Приложение №6.4
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	Приложение №6.5
ОП.06	Основы аналитической химии	Приложение №6.6
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Приложение №6.7
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение №6.8
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Приложение №6.9
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение №6.10
ОП.11	Охрана труда	Приложение №6.11
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №6.12

ОП.13	<i>Правила дорожного движения</i>	Приложение №6.12
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности	Приложение №6.13
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Приложение №6.14
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	Приложение №6.15
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	Приложение №6.16
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод 13.006 (19205) – Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.	Приложение №6.17
ПМ.06.	Интегрированные системы защиты растений/ Технология выращивания плодовых, овощных культур и винограда	Приложение №6.18
ПДП.05	Производственная (преддипломная) практика	Приложение №6.19

¹ Для специальности 35.02.05 Агрономия (профиль защита растений)

² Для специальности 35.02.05 Агрономия (профиль плодоовощеводство и виноградарство)

4.5. Учебная и производственная практики

Программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО колледжей, утвержденным приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол № 62 от 31.12.2014 г.

В соответствии с ФГОС СПССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия раздел СПССЗ «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Программы учебных и производственных практик представлены в Приложении 7,8.

Специальность 35.02.05 Агрономия (профиль защита растений)

ПМ	Название практики	Семестр	Продолжительность / трудоемкость
ПМ 01.	Учебная практика	5,6	252 часов/7 недель
	Производственная практика	5,6	180 часов/5 недель
ПМ 02.	Учебная практика	3,4	108 часа/3 недели
	Производственная практика	3,4	180/5 недель
ПМ 03.	Учебная практика	7,8	36 часов/1 неделя
	Производственная практика	7	90 часов/ 2,5 недели
ПМ 04.	Учебная практика	7,8	72 часа/ 2 недели
ПМ 05.	Учебная практика	5,6	36 часа/1 неделя
	Производственная практика	5,6	72 часа/2 недели
ПМ 06.	Учебная практика	7,8	144 часа/4 недели
	Производственная практика	8	18 часов/0,5 недель
Производственная практика (преддипломная)		8	144/4 недели

Специальность 35.02.05 Агрономия (профиль плодоовощеводство и виноградарство)

ПМ	Название практики	Семестр	Продолжительность / трудоемкость
ПМ 01.	Учебная практика	5,6	126 часов/3,5 недель
	Производственная практика	6	36/1неделя
ПМ 02.	Учебная практика	3,4	144 часа/4 недели
	Производственная практика	3,4	144/4 недели
ПМ 03.	Учебная практика	7	36 часов/1 неделя
ПМ 04.	Учебная практика	7,8	72 часа/ 2 недели
ПМ 05.	Учебная практика	5,6	72 часа/ 2 недели
	Производственная практика	6	108 часов/3 недели
ПМ 06.	Учебная практика	5,6,7,8	306 часов/8,5 недель
	Производственная практика	7,8	144 часа/4 недели
Производственная практика (преддипломная)		8	144/4 недели

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется текущий контроль знаний, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС).

ФОС текущей аттестации включают: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, тесты, тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

ФОС промежуточной аттестации включают задания для зачетов и экзаменов: тесты, теоретические вопросы и практические задания (задачи).

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущая аттестация

Текущая аттестация результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетных работ; защита лабораторных работ; защита рефератов; контрольные работы; курсовая работа; тестирование; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине или комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам;

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен комплексный по нескольким дисциплинам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, может быть проведена концентрированно или рассредоточено.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него соответствующих профессиональных компетенций и проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов и предусмотренных видов практик.

Оценка качества подготовки обучающихся и освоения ППСЗ проводится в ходе тестирования, устных и письменных ответов, решения практических заданий (задач), как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по программам учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении

теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником должны быть предоставлены отчеты с места прохождения преддипломной практики. Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний обучающегося по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы выпускных квалификационных работ определяются и утверждаются через предметные цикловые комиссии образовательной организации. Обучающемуся может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются руководителем образовательной организации после их обсуждения на предметных цикловых комиссиях и заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия создается для проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе ППССЗ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня освоения ППССЗ, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения программы подготовки специалиста среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии является один из руководителей работодателей. Руководитель колледжа или его заместители являются заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

«Отлично» — доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, соответствуют сути вопросов, подкрепляются ссылками на литературные источники, выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу без замечаний. Демонстрируется широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий.

«Хорошо» — доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко обозначены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят несколько расплывчатый

характер, но при этом соответствуют сути вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не изменяют положительный характер отзыва. Демонстрируется несколько ограниченное применение и использование новых информационных технологий.

«Удовлетворительно» — доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования. Допущена грубая погрешность в логике одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям: ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не соответствуют в полной мере сути вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. В отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу имеются замечания, указаны недостатки, которые не позволили обучающемуся полностью раскрыть тему. Недостаточное применение и ограниченное использование новых информационных технологий.

«Неудовлетворительно» — доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике нескольких наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не соответствуют их сути, не подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся. В отзыве руководителя и (или) в рецензии имеются существенные замечания. Слабое применение и использование информационных технологий.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в

Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положением Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и на основе утвержденного локального акта – Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», утвержденного приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №64 от 31.12.2014 г.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности «Агрономия». ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Порядком проведения итоговой аттестации по ГПСССЗ среднего профессионального образования и учебно-методической документацией, разрабатываемой образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта в части требований к результатам освоения ГПСССЗ специальности 35.02.05 Агрономия.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора «КФУ им. В.И.Вернадского». Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агрономия.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается ведущей предметной цикловой комиссией по специальности совместно с заведующей отделением и утверждается

директором колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики, портфолио.

В соответствии с ФГОС 3+ ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия, учебным планом продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, из них:

4 недели – подготовка выпускной квалификационной работы;

2 недели – защита выпускной квалификационной работы.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Промежуточный контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют: заведующий отделением, председатели предметных цикловых комиссий.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Допуск обучающегося к защите оформляется приказом ректора «КФУ им. В.И.Вернадского». Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной

экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Оценивание результатов защиты ВКР производится с использованием фондов оценочных средств по каждой реализуемой в колледже ППСЗ.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательной организации и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки – «хорошо», выдается диплом с отличием.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ППСЗ среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому «КФУ им. В.И. Вернадского».

Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие неудовлетворительные результаты, при восстановлении в колледж повторно проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторное прохождение выпускником аттестационных испытаний осуществляется в период работы государственных

экзаменационных комиссий, согласно расписанию повторных аттестационных испытаний. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено более двух раз. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее шести месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия обеспечивается педагогическими кадрами Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», имеющими высшее профессиональное образование: базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью. Педагогические кадры, осуществляющие подготовку по специальности, проходят стажировку и повышение квалификации в сельскохозяйственных предприятиях, организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм собственности: КФХ, СПК, ООО и профильных образовательных учреждениях не реже 1 раза в 3 года. Кадровое обеспечение представлено в Приложении 9.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Каждый обучающийся обеспечен комплектом учебных изданий по общеобразовательному курсу подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС 3+ библиотечный фонд находится в стадии формирования.

При изучении дисциплин, МДК, ПМ используются официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В работе библиотеки используются периодические издания:

- При изучении дисциплин, МДК, ПМ используются официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В работе библиотеки используются такие периодические издания:

- газеты: «Крымская правда», «Крымские известия», «Сельский труженик», «Агромир»;

- журналы: «Огородник», «Овощеводство», «Техника и технологии АПК», «Охрана труда», «Охрана труда в образовательном учреждении», «Новое сельское хозяйство», «Экономика сельского хозяйства России», «Финансист», «Бухгалтерский учет и налоги», «Среднее профессиональное образование».

Всего фонд периодических изданий насчитывает 10151 экземпляр.

Наглядной формой информационного обучения обучающихся являются выставки новых поступлений, периодических изданий, тематические выставки.

Обслуживание обучающихся и преподавателей колледжа осуществляется через библиотеку общей площадью 287 кв.м., имеющую абонемент и читальный зал на 160 мест.

В основу комплектования библиотеки колледжа положены требования Министерства образования и науки РФ, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО по специальностям колледжа.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В читальном зале для самостоятельной работы обучающимся выдаются методические рекомендации преподавателей. Наглядной формой информационного обучения обучающихся являются: выставки новых поступлений, периодических изданий, тематические выставки.

Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к:

- электронной библиотечной системе (ЭБС) «znanium.com» (право доступа на 20 паролей, право доступа не ограничено);

- ЭБС «Издательство Лань» (право доступа на 20 паролей, право доступа не ограничено).

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия предполагает:

- наличие 6 учебных кабинетов, 11 лабораторий;

- базами практики являются сельскохозяйственные предприятия различных организационно-правовых форм собственности, а также учебно-производственная база колледжа;

- 2 компьютерных класса на 30 посадочных мест;

– наличие доступа к сети Интернет.

Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледжа или в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета,	Номер учебного корпуса
Кабинеты		
1.Социально-экономических дисциплин	18	1
2.Иностранного языка	35,36	1
3.Информационных технологий в профессиональной деятельности	79	2
4.Животноводства и пчеловодства	97	павильон механизации
5.Экологических основ природопользования	20	1
6.Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	128	3
Лаборатории		
1.Ботаника и физиология растений	70	2
2.Микробиология, санитария и гигиена	116	3
3.Земледелия и почвоведение	42	2
4.Агрехимии	55	2
5.Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии	121	3
6.Защиты растений	118	3
7.Семеноводства с основами селекции	123	3
8.Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства		павильон механизации
9.Технологии производства продукции растениеводства	16	1
10.Технологии хранения и переработки продукции растениеводства	42	2

11.Метрологии, стандартизации и подтверждения качества	42	2
Коллекционно-опытное поле (участок)		
Полигоны: автодром, трактородром		
Гараж с учебными автомобилями категорий «В», «С»		павильон механизации
Тренажеры		
Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион, стрелковый тир		2
Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал		1,2

6.4.Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по рабочим профессиям»

В ПМ. 05 по просьбе работодателей включены рабочие профессии «Овощевод», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Рабочая профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» утверждена по профессиональному стандарту, регистрационный номер 123, код 13.006.

Основная цель профессиональной деятельности рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»: эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства.

Основная цель вида профессиональной деятельности: выполнение механизированных работ в соответствии с агротехническими требованиями; техническое обслуживание тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин

Группа занятий:

8331	Машинисты моторизованного оборудования колхозов, совхозов, ферм и лесных хозяйств	7513	Профессии рабочих по обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
------	---	------	--

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации; выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями; выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями; посев и посадка сельскохозяйственных

культур с заданными агротехническими требованиями; выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами; выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями; Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах; выполнение мелиоративных работ; выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным; выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства; техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

Необходимые знания и умения определяются Приказом Минтруда России от 04.06.2014 г № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 № 32956).

Колледж имеет набор сельскохозяйственных орудий и тракторов, а именно: трактора МТЗ Беларусь 82.1 и 80.1, ЮМЗ 6АКЛ – 2 трактора, мини-трактор с набором сельскохозяйственных орудий, гусеничный трактор Т-150, зерноуборочный комбайн СК- 5 «Нива» и набор орудий.

При освоении рабочей профессии 15415 Овощевод, обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

- подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.
- готовить почвенные смеси, субстраты.
- проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.
- проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.
- выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.
- высаживать рассаду овощных культур.
- выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.
- проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки культивационных сооружений к работе;
- выполнения работ по производству продукции овощных культур в открытом грунте.
- выполнения работ по производству продукции овощных культур в защищенном грунте.

уметь:

- определять овощные культуры по морфологическим признакам, биологическим особенностям;
- составлять схемы овощных севооборотов;
- разрабатывать и обосновывать культуuroбороты;

- рассчитывать потребность в биотопливе, грунтах и инвентаре для теплиц и парников;
 - определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- составлять агротехническую часть технологической карты технологии возделывания основных овощных культур зоны, знать:
- основы семеноведения;
 - общую характеристику, классификацию, способы размножения овощных растений;
 - значение севооборотов в повышении эффективности овощеводства;
 - типы овощных севооборотов; культуuroбороты;
 - системы обработки почвы, способы ухода за посевами, уборки урожая овощных культур;
 - устройство и способы обогрева сооружений защищенного грунта;
 - технологию возделывания овощных культур в открытом грунте;
 - особенности технологии возделывания овощных культур в защищенном грунте.

Для реализации программы модуля имеются кабинеты и лаборатории: растениеводства, плодоводства, овощеводства, виноградарства, защиты растений, механизации сельскохозяйственного производства, селекции и семеноводства, охраны труда и технике безопасности, а также учебное зерновое поле; учебный участок растениеводства; учебный плодовой питомник; учебное овощное поле (участки открытого и закрытого грунта); учебный виноградник; учебный участок ботаники; лаборатория механизации сельскохозяйственного производства.

По итогам учебной и производственной практик обучающимся, успешно сдавшим квалификационные экзамены, присваивается рабочая профессия «Овощевод», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

6.5. Базы практики

Основными базами практики являются: Основными базами практики являются: Общество с ограниченной ответственностью «Крымягода», Общество с ограниченной ответственностью «Симферопольское», Крестьянско-фермерское хозяйство «Генезис», НИИ овощеводства защищенного грунта, Администрация Гвардейского сельского поселения, Общество с ограниченной ответственностью «Нива-Агро», Акционерное общество «Крымская фруктовая компания», ФГБУН Ордена Трудового Красного Знамени «Никитский ботанический сад – национальный научный центр» Российской Академии наук и его отделением – Крымской опытной станцией садоводства; ФГБУН «Национальный исследовательский институт сельского хозяйства Крыма»; ФГБУН «Всероссийский национальный научно-исследовательский институт виноградарства и виноделия «Магарач» РАН, отдел сельскохозяйственной микробиологии ФГБУН «ННИСХ Крыма», Общество с ограниченной ответственностью «Яросвит-Агро» и

другие, с которыми заключены договорные отношения. Прочная система социального партнерства сложилась с Обществом с ограниченной ответственностью «Агрофирма «Заветное», ИП «Большаков», Обществом с ограниченной ответственностью «Крымтеплица», ООО «МПК «Скворцово», ИП КФХ «Донцов Л.Н.» и другими предприятиями и организациями различной формы собственности. Базы практики предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей. Учебно-производственная база колледжа позволяет в полном объеме сформировать компетенции согласно ФГОС 3+ СПССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия.

Коллекционно-опытные участки колледжа:

- учебное зерновое поле;
- учебный участок растениеводства;
- учебный плодовой питомник;
- учебное овощное поле (участки открытого и закрытого грунта);
- учебный виноградник;
- учебный участок ботаники;
- мини-ботанический сад;
- парковая зона колледжа;
- лаборатория механизации сельскохозяйственного производства.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения СПССЗ

7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- методические указания к выполнению практических, лабораторных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения СПССЗ:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах, утвержденное приказом ректора

«КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №58 от 21.12.2014 г.

• Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №66 от 31.12.2014 г.

Внешняя оценка качества реализации ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников. Материалы и результаты оценки качества реализации ППССЗ формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест производственной практики;
- проведение исследования удовлетворенности выпускников и обучающихся старших курсов;
- организация встреч, круглых столов и Ярмарок вакансий обучающихся, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества их подготовки осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах выпускников.

После трудоустройства на выпускников делается запрос работодателям, которые передают анкету на выпускника и свои пожелания усовершенствования качества подготовки. Пожелания обобщаются, обсуждаются на круглых столах с привлечением специалистов и руководителей предприятий, а затем вносятся корректировки в учебный план, рабочие программы дисциплин.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленным колледжем (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

8. Характеристика среды Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», обеспечивающая развитие общих компетенций

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой. Определяющим документом организации воспитательного процесса в колледже является Концепция воспитательной деятельности.

В основу воспитательной работы с обучающимися колледжа положены принципы, определенные:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Концепцией воспитательной деятельности в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- Нормативно-правовыми документами по организации воспитательной деятельности РФ, РК, локальными актами, утверждёнными «КФУ им. В. И. Вернадского» для структурных подразделений (филиалов).

На основе Концепции разработана Программа развития, определяющая основные цели и задачи воспитания обучающихся, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа, планы воспитательной работы колледжа на учебный год и планов работы на месяц.

Планирование, организацию и контроль воспитательной работой с обучающимися осуществляет заведующий отделом по воспитательной работе. На уровне группы задачи воспитания решает куратор группы. Заведующий отделом по воспитательной работе отвечает за воспитательную деятельность образовательного учреждения на всех уровнях колледжа.

Основными формами учебно-воспитательной и внеаудиторной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебных группах, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые одновременно реализуются в образовательном процессе посредством вооружения обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Методическое объединение кураторов определяет организацию, задачи и деятельность руководителей учебных групп. Основная цель методического объединения – методическое обеспечение и мониторинг воспитательного процесса, исследование его эффективности и повышения профессионального мастерства кураторов.

Координацию физкультурно-оздоровительной деятельности и занятий спортом осуществляет кабинет физического воспитания. В колледже имеются необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивный комплекс колледжа: спортивный зал с тренажёрным залом, 4 спортивных секций, стадион, комната для спортивных занятий в общежитии №7, шахматный клуб в общежитии №6. Функционирует 4 сборных команды по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, лёгкой атлетике.

В колледже функционирует 39 предметных кружков, основными задачами которых являются: формирование научного мировоззрения, профессионального развития обучающихся, их самореализации и максимального удовлетворения учёбой; создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов; обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения.

Для повышения социокультурного уровня и эстетического воспитания обучающихся в колледже создан художественный совет, основной задачей которого является обеспечение и создание условий для раскрытия художественно-творческого потенциала обучающихся, расширение социокультурной среды на основе активного сотрудничества с учреждениями культуры и искусства. Для проведения культурно-массовых мероприятий (концертов к праздничным датам, фестивалей художественного творчества, конкурсов) работают кружки художественной самодеятельности, создано 3 творческих коллектива.

Социальная служба колледжа (отдел по воспитательной и социальной работе, социальный педагог) определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи.

Студенческое самоуправление является важным инструментом развития профессионального воспитания обучающихся. Студенческое самоуправление призвано, наряду с решением проблем образовательной деятельности, содействовать изменению творческого мышления студенчества, самоутверждения, самореализации на основе гуманизма, нравственности, образованности и интеллигентности как меры воспитанности и поведения.

В рамках деятельности студенческого самоуправления работают:

- совет студенческого самоуправления: учебно-организационный, информационно-аналитический, культурно-массовый, спортивно-оздоровительный, научно-исследовательский, социально-бытовой комитеты;
- советы отделений;
- советы общежитий;

- старостат.

Разработаны программы:

- здорового образа жизни, профилактики аддиктивного поведения и профилактики распространения ВИЧ/СПИД;

- патриотического воспитания;

- волонтерского движения.

В колледже действуют:

- совет профилактики правонарушений;

- совет ветеранов;

- художественный совет;

- совет музея;

- редколлегия.

Ведётся системная работа со студенческим профкомом, студенческой молодёжной организацией «Молодая гвардия Единой России», студенческой организацией ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и др.

В колледже имеется 6 общежитий, в которых проживает около 250 человек. В общежитиях ведётся социальная, воспитательная, культурно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Столовая колледжа на 250 мест обеспечивает обучающихся и сотрудников 2-х разовым питанием, в учебном корпусе №2 работает буфет.

В колледже реализуются социальные программы для обучающихся, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся (детей-сирот, детей-инвалидов, детей, лишённых родительского попечения и других льготных категорий).

В рамках профессионально-трудового воспитания в колледже проводятся:

- тематические классные часы, беседы,
- конкурсы профессионального мастерства;
- мастер-классы по направлениям подготовки;
- изготовление тематических стендов и приборов для выставок и мастер-классов, видеофильмов и презентаций по направлениям подготовки;
- создание банка данных выпускников колледжа, мониторинг профессиональной карьеры выпускников, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и др.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью образовательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическому воспитанию способствуют такие мероприятия, как акция «Добрые дела в честь Победы», конкурсы стенгазет, посвящённые Дню Победы, беседы на темы: «День воссоединения Крыма с Россией», акция «Герои живут рядом», митинг-реквием «Вспомним всех поименно»,

акция «Георгиевская ленточка», «Урок мужества» у мемориала «Узникам концлагерей», уход за могилами погибших героев-выпускников колледжа, за памятником погибшим односельчанам и выпускникам колледжа.

Важную роль в подготовке будущего специалиста-патриота играет работа музеев.

Музей истории колледжа является культурно-просветительским центром и участником образовательного процесса. Насчитывает три зала: зал истории образовательного учреждения, где поэтапно раскрывается история становления и развития колледжа. Второй зал – этнографическая экспозиция и выставка творчества преподавателей и обучающихся раскрывает особенности народов Крыма, их культуру, обычаи и традиции. Третий зал – зал «Патриот» – рассказывает о выпускниках колледжа, участниках и ветеранах ВОВ, участниках боевых действий в Афганистане. В 1987 году музею было присвоено звание «Народный музей». Музей способствует привитию любви к малой Родине, приобщению студенческой молодёжи к изучению и сохранению исторически-культурного наследия, способствует формированию гражданской позиции и патриотического воспитания, уважения к национальным ценностям России.

С целью реализации задач нравственно-эстетического воспитания организуются и проводятся различные воспитательные мероприятия:

- тематические классные часы, беседы;
- конференции, диспуты, беседы о гуманизме и нравственности;
- посещение театров, выставок, экскурсии;
- выпуск тематических газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам; конкурсы чтецов и песен, фотографий и др.
- концерты художественной самодеятельности, литературно-музыкальные вечера, фестивали талантов, традиционные праздники («День знаний», «День Учителя», «Последний звонок», «Прощай, колледж!», «День студента», «День Российского студенчества (Татьянин день)»);
- деятельность творческих кружков, кружков художественной самодеятельности;
- волонтерское движение: акции милосердия, доброты, помощи нуждающимся ветеранам войны и педагогического труда;

Одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в колледже является профилактика негативных явлений. Педагогический коллектив и административно-управленческий персонал колледжа работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе обучающихся и родителей. Для предупреждения негативных проявлений в рамках правового воспитания в колледже создана и реализуется подпрограмма «Профилактика правонарушений в студенческой среде». Налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся профилактические мероприятия.

Физическое воспитание и оздоровительная деятельность в колледже включает в себя:

- проведение Дней здоровья, спортивных соревнований (по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматами др.);
- праздники спорта, уроки здоровья, выставка плакатов, рисунков и запрещающих знаков;
- работа спортивных секций (мини-футбол, волейбол, атлетическая гимнастика, общая физическая подготовка);
- туристические походы;
- организация совместной деятельности с учреждениями здравоохранения, привлечение медперсонала к организации мероприятий.

Профориентационная работа включает в себя:

- встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, в учреждения;
- добровольная общественно-полезная трудовая деятельность;
- формы самообслуживания;
- работа в лагерях труда и отдыха;
- вечера встреч с интересными людьми;
- профессиональные выставки, Ярмарки профессий.

Колледж успешно участвует в творческих мероприятиях районного, и Всероссийского уровня. Самым значимыми являются федеральные проекты «Герои нашего времени», «ЗАЧЁТ», акции.

Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности обучающегося как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся колледжа общих компетенций, предусмотренных ФГОСЗ+ СПО.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

9.1. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №45 от 31.12.2014 г.

9.2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №46 от 31.12.2014 г.

9.3. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления, обучающихся в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №47 от 31.12.2014 г. Приказ ректора «КФУ им. В.И. Вернадского» от 15.04.2016 г № 335 «об утверждении Положения о порядке перевода, восстановления, отчисления обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» с изменениями от 28.12.2016 г. приказ № 1198.

9.4. Положение об организации учебно-воспитательного процесса в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского»,

протокол №48 от 31.12.2014 г.

9.5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №51 от 31.12.2014 г.

9.6. Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол № 54 от 31.12.2014 г.

9.7. Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол № 57 от 31.12.2014г.

9.10. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №58 от 21.12.2014 г.

9.11. Положение по разработке лабораторных работ и практических занятий в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №60 от 31.12.2014 г.

9.12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО колледжей, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №62 от 31.12.2014 г.

9.13. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледжах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №63 от 31.12.2014 г.

9.14. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №64 от 31.12.2014 г.

9.15. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №66 от 31.12.2014 г.

9.16. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №73 от 31.12.2014 г.

9.17. Порядок зачета организациями, осуществляющими образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №75 от 31.12.2014 г.

9.18. Положение об отделе содействия трудоустройству выпускников ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №100 от 31.12.2014 г.

Положения представлены в Приложении 10.

10. Обновление ППСЗ

10.1. Основная цель обновления ППСЗ – гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

10.2. ППСЗ обновлена с учетом предложений работодателей в части реализации программ дисциплин, профессиональных модулей, проведения учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик.

10.3. По запросам работодателей в соответствии со стратегией развития Республики Крым, ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» программа подготовки специалистов среднего звена обновлена в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, методических материалов.

Обновление ППСЗ базируется на следующих нормативных документах:

- Государственных программах Российской Федерации «Развитие образования» и «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, утвержденных распоряжениями Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 и № 301 соответственно;
- Плана мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации № 722-р от 30 апреля 2014 г.;
- Федеральной целевой программе «Социально-экономического развития Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации № 790 от 11 августа 2014 года;
- Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18.07.2013 г. № ПК-5вн);
- Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 792-р)» и обусловлено:

- в цикле ОУД исторической особенностью учебного заведения, формированием практикоориентированного подхода к аграрной сфере деятельности, а также подготовкой специалистов, которые должны знать культурные ценности не только Республики Крым, но России и всего мира, обучающимся предложены по выбору дисциплины «Мировая и художественная культура» / «История учебного заведения» / «Введение в специальность»;

- в цикле ОГСЭ требованиями работодателя к повышению качества знаний по русскому языку и культуре речи, а также формированием поликультурного и толерантного сообщества при помощи дисциплин «Основы социологии и политологии», «Культурология», «Психология общения».

- необходимостью знаний по математике и информатике для ведения первичных расчетов и умения составлять технологические карты, бизнес-планы, для проведения экономических анализов, умения работать с различным программным обеспечением, овладения современными информационными технологиями.

- необходимостью приобретения опыта ведения бухгалтерского учета и отчетности в малых фермерских хозяйствах и развития частного предпринимательства введены дисциплины «Основы предпринимательства» и «Основы бухгалтерского учета».

- расположением Республики Крым в различных почвенно-климатических зонах и необходимостью изучения их агрохимического состава, с целью улучшения знаний плодородия почвы для повышения урожайности сельскохозяйственных культур, дополнительно выделены часы на дисциплину «Агрохимия».

В связи тем, что трудовая деятельность агронома связана с работой на сельскохозяйственных машинах, необходимы знания правил дорожного движения.

Формирование в Республике Крым рекреационной зоны обуславливает выращивание плодовой, овощной продукции и винограда для полного обеспечения жителей региона и Российской Федерации высококачественной органически чистой продукцией. По запросу работодателей в ГПМ 05. реализуется рабочая профессия «Овощевод», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Реализация образовательного инновационного проекта «Учебно-экспериментальный сельскохозяйственный лабораторный комплекс «КФУ им. В.И. Вернадского» позволит обучающимся приобрести практический опыт в исследовании новых технологий выращивания сельскохозяйственных культур для обеспечения продовольственной безопасности региона и сбалансированного развития сельского хозяйства, включая внедрение элементов орошаемого земледелия, органического земледелия.

Структурная матрица формирования компетенций специальности 35.02.05 Агрономия

Циклы (разделы), дисциплины (модули) учебного плана ООП	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							Математический и естественнонаучный цикл		Общепрофессиональный цикл												
	Базовая часть				Вариативная часть			Базовая часть	Вариативная часть	Базовая часть												
	Дисциплины																					
	Основы философии	История	Иностранный язык	Русский язык и культура речи	Основы социологии и политологии	Культурология	Психология и педагогика	Экологические основы природопользования	Математика	Информатика	Ботаника и физиология растений	Основы агрономии	Основы животноводства и пчеловодства	Основы механизации, электрификации и автоматизации с.х. производства	Микробиология, санитария и гигиена	Основы аналитической химии	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Правовые основы профессиональной деятельности	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Охрана труда	Безопасность жизнедеятельности
ВПО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Индекс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
компетенции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-7	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-8	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-9	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.1.								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.2.								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.3.								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.4.								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.5.								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2.1.								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ВПО Индекс компетенции			Основы философии	История	Иностранный язык	Физическая культура	Русский язык и культура речи	Основы социологии и политологии	Культурология	Психология и педагогика	Экологические основы природопользования	Математика	Информатика	Ботаника и физиология растений	Основы агрономии	Основы животноводства и пчеловодства	Электрификации и автоматизации с.-х.	Микробиология, санитария и гигиена	Основы аналитической химии	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Гражданские основы профессиональной деятельности	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Технологии в профессиональной деятельности	Охрана труда	Безопасность жизнедеятельности	
ПК-2.2.														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-2.3.											+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-3.1.											+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-3.2.											+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-3.3.											+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-3.4.											+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-3.5.											+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-4.1.											+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-4.2.											+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-4.3.											+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-4.4.											+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-4.5.											+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных ср-в																								
	Текущая (по дисциплине)	УО-1, 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		ПР-1, 2, 3, 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4
	Промежуточная (по дисциплине)	ТС											1													
		УО-2, 3, 4, 5	4	4	3,4	3,4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4,5	5	4	5	4	4	4	5	5
		ПР-1, 3, 4, 5																								
	Рубежная (по модулю)	ТС																								
		УО-3, 4																								
	Итоговая государственная	ПР-4, 5, 6																								
		Гос. экз.																								
	БКР																									

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), диф. зачет (УО-4) экзамен по дисциплине, модулю (УО-5). Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).и т.п.

ВПО Индекс компетенции	Циклы (разделы), дисциплины (модули) учебного плана ООП		Б.3 Профессиональный цикл														Б. 4 Физическая культура	Б. 5 Практики			Б.6 ГИА	
			Б.3.Б Базовая часть							Б.3.В Вариативная часть								Б.5.1 Учебная	Б.5.2 Производственная (по профилю спец-ти)	Б.5.3 Производственная (преддипломная)	ВКР	
			Дисциплины																			
			Модули																			
Технологии производства продукции растениеводства	Семеноводство с основами селекции	Кормопроизводство	Механизация технологий в растениеводстве	Защита растений	Агрометеорология	Технология обработки и воспроизводства плодородия почв	Мелиорация	Агрохимия	Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	Управление структурным подразделением организации	Плодоводство	Овощеводство	Виноградарство	Основы предпринимательства	Основы бухгалтерского учета							
ОК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПК-1.1.	+	+	+	+	+	+							+	+	+							
ПК-1.2.	+	+	+	+	+	+							+	+	+							
ПК-1.3.	+	+	+	+	+	+							+	+	+							
ПК-1.4.	+	+	+	+	+	+							+	+	+							
ПК-1.5.	+	+	+	+	+	+							+	+	+							
ПК-2.1.							+	+	+													
ПК-2.2.							+	+	+													
ПК-2.3.							+	+	+													
ПК-3.1.																						
ПК-3.2.																						
ПК-3.3.																						
ПК-3.4.																						
ПК-3.5.																						
ПК-4.1.																+	+					
ПК-4.2.																+	+					
ПК-4.3.																+	+					
ПК-4.4.																+	+					

		технологии производства продукции растениеводства	Семеноводство с основами селекции	Кормопроизводство	Механизация технологий в растениеводстве	Защита растений	Агрометеорология	Технология обработки и воспроизводства плодородия почв	Мелиорация	Агрохимия	Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	Управление структурным подразделением организации	Плодоводство	Овощеводство	Виноградарство	Основы предпринимательства	Основы бухгалтерского учета								
ПК-4.5.												+				+	+								
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств																							
	Текущая (по дисциплине)	УО-1, 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		ПР-1, 2, 3, 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	
		ТС																							
	Промежуточная (по дисциплине)	УО-2, 3, 4, 5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4							
		ПР-1, 3, 4, 5																							
		ТС																							
Рубежная (по модулю)	УО-3, 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5								
	ПР-4, 5, 6											5	5	5	5										
Итоговая государственная	Гос. экз. ВКР																								

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), дз.зачет (УО-4), экзамен по дисциплине, модулю (УО-5). Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6) и т.д.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.И. Вернадского»

(ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»)

**Ордена Трудового Красного Знамени
агропромышленный колледж (филиал)**

Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования

«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической деятельности

В.О. Бурьянов

2017 г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования**

специальность

**35.02.05 Агрономия
(базовая подготовка)**

квалификация

Агроном

нормативный срок
освоения программы

2 года 10 месяцев

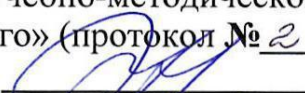
форма обучения

очная

2017 г.

Лист согласования

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.05 Агрономия**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **07.05.2014 г. № 454**.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (протокол № 2 от 15 июня 2017 г.)
председатель  **Курьянов В.О.**

Программа подготовки специалистов среднего звена утверждена решением Ученого Совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
(протокол № _____ от _____ 2017 г.)

Организация-разработчик: Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Руководитель программа подготовки специалистов среднего звена

Сивакова Наталья Сергеевна — заведующая отделением «Агрономия» Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории;

Пронина Любовь Борисовна — заведующая отделением «Агрономия» Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории.

Разработчики:

Нерух Наталия Васильевна — заместитель директора по учебной работе Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук;

Ключенко Валентина Васильевна, заместитель директора по учебно-производственной работе Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат сельскохозяйственных наук;

Кико Светлана Владимировна — заведующая отделом по воспитательной работе Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории.

Сотник Александр Иванович – руководитель ФГБУН «НБС-НИЦ» «КОСС», кандидат сельскохозяйственных наук



*ссылка сто учм колл
Вторичный колл колл колл*

1.	Общие положения	Стр.
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППСЗ	5
1.3.	Общая характеристика ППСЗ	9
	1.3.1. Цель (миссия) ППСЗ	9
	1.3.2. Срок освоения ППСЗ	10
	1.3.3. Трудоемкость ППСЗ	10
	1.3.4. Особенности ППСЗ	11
	1.3.5. Требования к абитуриентам	14
	1.3.6. Востребованность выпускников	15
	1.3.7. Возможности продолжения образования	15
	1.3.8. Основные пользователи ППСЗ	15
2.	Характеристика деятельности выпускника	15
2.1.	Область деятельности	15
2.2.	Объекты деятельности	16
2.3.	Виды деятельности	16
2.4.	Задачи деятельности	16
3.	Требования к результатам освоения ППСЗ	17
3.1.	Общие компетенции	17
3.2.	Виды деятельности и профессиональные компетенции	17
3.3.	Результаты освоения ППСЗ	18
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	25
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	25
4.1.	Учебный план	25
4.2.	Календарный график учебного процесса	30
4.3.	Программы учебных дисциплин	30
4.4.	Программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики	31
4.5.	Учебная и производственная практики	32
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ	34
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	34
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	35
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	39
6.	Ресурсное обеспечение ППСЗ	42
6.1.	Кадровое обеспечение	42

	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	42
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	44
	6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Овощевод», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	45
	6.5.	Базы практики	47
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ПССЗ		48
	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	48
8.	Характеристика среды Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		50
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		55
10.	Обновление ПССЗ		56
11.	Приложение к ПССЗ		59
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия и стандарт по профессии	
	2.	Матрица соответствия компетенций	
	3.	Учебный план	
	4.	Календарный график учебного процесса	
	5.	Программы учебных дисциплин	
	6.	Программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, учебной и производственной практик	
	7.	Программа производственной (преддипломной) практики	
	8.	Кадровое обеспечение	
	9.	Локальные акты (положения)	

.Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 35.02.05 Агрономия реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленным колледжем (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС ППССЗ), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07 мая 2014 г. № 454.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями на 01.09.2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 454;
- О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования – №1522 от 27.11.2014г. (для специальности 35.02.05 Агрономия).
- Федеральный государственный образовательный стандарт «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего

профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 27 ноября 2014 г. № 1522;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2017 № 315 «О внесении изменения в Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июня 2013 г. № 443» (Зарегистрирован в Минюсте России 04.05.2017 № 46601);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 05.05.2017 № 46619);

- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации - №942 от 02.09.2015 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- О направлении Рекомендаций по организации мониторинга трудоустройства выпускников № АК-763/6 от 24.03.2015 г.;

- О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14.- № 135 от 02.03.2015 г.
- О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования № 06-443 от 22.04.2015 г.
- О направлении Методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов № ВК-1032/06 от 22.04.2015 г.
- Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования № 06-456 от 24.04.2015 г.
- Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности № 667 от 06.07.2015 г.
- Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования № 726 от 16.07.2015 г.
- О направлении Методических рекомендаций
- ✓ Об организации ускоренного обучения по основным профессиональным программам среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 3 06-846);
- ✓ По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена № 06-846 от 20.07.2015 г.
- О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 04.07.2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» № 380 от 09.04.2015 г.
- О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1186 от 25.10.2013 г.
- О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 04.07.2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» № 952 от 30.09.2015 г.
- О формировании стоимости платных образовательных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования - №АП-465/18 от 30.03.2016 г.
- О сроках хранения материалов государственной итоговой аттестации - №02-101 от 11.03.2016 г.

- О направлении разъяснений (по формированию образовательной программы по профессии среднего профессионального образования и присваиванию соответствующих квалификаций) – №06-1916 от 25.12.2015 г.
- О направлении разъяснений (о продолжительности и режиме рабочего времени педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования) - №06-1706 от 26.11.2015 г.
 - О приказах Минобрнауки России - № АК-2682/05 от 16.09.2015 г.
- Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №45 от 31.12.2014 г.
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №46 от 31.12.2014 г.
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления, обучающихся в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №47 от 31.12.2014 г. Приказ ректора «КФУ им. В.И. Вернадского» от 15.04.2016 г № 335 «об утверждении Положения о порядке перевода, восстановления, отчисления обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» с изменениями от 28.12.2016 г. приказ № 1198.
- Положение об организации учебно-воспитательного процесса в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №48 от 31.12.2014 г.
- Положение о самостоятельной работе обучающихся в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №51 от 31.12.2014 г.
- Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол № 54 от 31.12.2014 г.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах, утвержденный приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №58 от 21.12.2014 г.
- Положение по разработке лабораторных работ и практических занятий в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №60 от 31.12.2014 г.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО колледжей, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №62 от 31.12.2014 г.
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледжах федерального государственного

автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №63 от 31.12.2014 г.

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №64 от 31.12.2014 г.

- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №66 от 31.12.2014 г.

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №73 от 31.12.2014г.

- Порядок зачета организациями, осуществляющими образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №75 от 31.12.2014 г.

- Положение об отделе содействия трудоустройству выпускников ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №100 от 31.12.2014 г.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

Основная цель ППССЗ – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ по данной специальности.

Основная миссия ППССЗ – сформировать готовность выпускника к профессиональной деятельности, мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

Задачи ППССЗ:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника;
- создание условий для всестороннего развития личности будущего специалиста, обладающего устойчивыми профессиональными компетенциями, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- развитие социального партнерства с Министерством сельского хозяйства и Республики Крым, центром занятости и другими работодателями.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 35.02.05 Агрономия при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе среднего общего образования	Агроном	2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ 35.02.05 Агрономия – 2 года 10 месяцев

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	76	2736
Учебная практика	18 ¹ /21 ²	648 ¹ /756 ²
Производственная практика (по профилю специальности)	15 ¹ /12 ²	540 ¹ /432 ²
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	2/4	72/144
Каникулярное время	23	828
Итого:	149	5364

¹ Для специальности 35.02.05 Агрономия (профиль защита растений)

² Для специальности 35.02.05 Агрономия (профиль плодоовощеводство и виноградарство)

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агрономия осуществляется на фундаментальной естественно научной основе, при сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Особенностью ППССЗ является обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Специальность 35.02.05 Агрономия (профиль защита растений)

Основными МДК для подготовки специалистов являются:

МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства;

МДК 01.02. Кормопроизводство;

МДК 01.03. Семеноводство с основами селекции;

МДК 01.04. Защита растений;

МДК 01.05. Гербология;

МДК 01.06. Механизация технологий в растениеводстве;

МДК 01.07. Агрометеорология;

МДК 01.08. Плодоводство;

МДК.01.09. Овощеводство;

МДК.01.10. Виноградарство;

МДК 02.01. Технология обработки и воспроизводства плодородия почв;

МДК 02.02. Мелиорация;

МДК 02.03. Агрохимия;

МДК 03.01. Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства;

МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации;

МДК 04.02. Основы бухгалтерского учета;

МДК 05.01. Овощевод;

МДК 05.02. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

МДК 06.01. Интегрированная система защиты растений;

МДК 06.02. Сельскохозяйственная фитопатология;

МДК 06.03. Сельскохозяйственная энтомология;

МДК 06.04. Прогноз развития вредителей и болезней

сельскохозяйственных культур.

Специальность 35.02.05 Агрономия (профиль плодоовощеводство и виноградарство)

Основными МДК для подготовки специалистов являются:

МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства;

МДК 01.02. Кормопроизводство;

- МДК 01.03. Семеноводство с основами селекции;
- МДК 01.04.Защита растений;
- МДК 01.05. Гербология;
- МДК 01.06. Механизация технологий в растениеводстве;
- МДК 01.07. Агрометеорология;
- МДК 02.01. Технология обработки и воспроизводства плодородия почв;
- МДК 02.02. Мелиорация;
- МДК 02.03. Агрехимия;
- МДК 03.01. Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства;
- МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации;
- МДК 04.02. Основы предпринимательства;
- МДК 04.03. Основы бухгалтерского учета;
- МДК 05.01. Овощевод;
- МДК 05.02. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- МДК 06.01. Плодоводство;
- МДК.06.02. Овощеводство;
- МДК.06.03. Виноградарство;

Ордена Трудового Красного знамени агропромышленный колледж (филиал) в рамках социального партнерства и реализации практического обучения тесно сотрудничает с сельскохозяйственными предприятиями различных организационно-правовых форм собственности, в том числе с базовыми сельскохозяйственными предприятиями Республики Крым: Основными базами практики являются: Общество с ограниченной ответственностью «Крымягода», Общество с ограниченной ответственностью «Симферопольское», Крестьянско-фермерское хозяйство «Генезис», НИИ овощеводства защищенного грунта, Администрация Гвардейского сельского поселения, Общество с ограниченной ответственностью «Нива-Агро», Акционерное общество «Крымская фруктовая компания», ФГБУН Ордена Трудового Красного Знамени «Никитский ботанический сад – национальный научный центр» Российской Академии наук и его отделением – Крымской опытной станцией садоводства; ФГБУН «Национальный исследовательский институт сельского хозяйства Крыма»; ФГБУН «Всероссийский национальный научно-исследовательский институт виноградарства и виноделия «Магарач» РАН, отдел сельскохозяйственной микробиологии ФГБУН «НИИСХ Крыма», Общество с ограниченной ответственностью «Яросвит-Агро» и другие, с которыми заключены договорные отношения. Прочная система социального партнерства сложилась с Обществом с ограниченной ответственностью «Агрофирма «Заветное», ИП «Большаков», Обществом с ограниченной ответственностью «Крымтеплица», ООО «МПК «Скворцово», ИП КФХ «Донцов Л.Н.» и другими предприятиями и организациями различной формы

собственности. Обучающиеся в этих хозяйствах работают дублерами специалистов среднего звена под руководством главных специалистов и приобретают практический опыт. Практическая подготовка является составной частью ППССЗ, регламентирована нормативно-правовой документацией и направлена на комплексное освоение видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта.

Учебная практика, в рамках МДК профессиональных модулей, проводится в учебных кабинетах и лабораториях, на коллекционно-опытных участках колледжа (учебный плодовый питомник, овощные теплицы, учебный виноградник) и предприятиях района. Руководителями практики является преподаватель и мастер производственного обучения. Итогом являются показатели и критерии освоения или не освоения учебной практики с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Производственная практика (практика по профилю специальности) проводится только в течение или после изучения МДК и профессионального модуля и направлена на соединение обучения с производственным трудом. Данный вид практики сконцентрирован с учебной практикой, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям для обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности, при обязательном сохранении на протяжении учебного года часов, установленных учебным планом. Руководителями практики являются преподаватели колледжа и специалисты базовых профильных организаций;

Преддипломная практика проводится концентрировано в профильных организациях на основании договоров о прохождении практики, приказов о распределении обучающихся по объектам практики и закреплением руководства практикой. Руководителями практики являются преподаватели и специалисты базовых организаций, которые совместно составляют рабочую программу проведения практики, оказывают обучающимся методическую помощь в написании дневника и отчетной документации, принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам и их перемещении по видам работ, осуществляют контроль за правомерностью использования обучающихся в период практики, оценивают результаты выполнения ими программы практики. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, с приложением документов, составленных во время практики и экспертного заключения работодателя.

В образовательном учреждении практикуется открытая защита отчетов по преддипломной практике на предприятиях ее прохождения, с участием специалистов организаций и преподавателей колледжа.

Практика является завершающим этапом профессионального освоения обучающимся специальности. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и, соответственно, к государственной итоговой аттестации по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия. Ознакомление обучающихся с программой ГИА осуществляется не позднее, чем за шесть месяцев до начала. К ней допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Выпускники после успешного завершения ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия получают дипломы установленного образца.

Методические особенности реализации программы ФГОС ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия предполагают проведение активных и интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

- моделирование целостного предметного содержания деятельности по созданию совместно с обучающимися игровых, обучающих, имитационных форм;

- проектирование деятельности, для выполнения различных профессиональных ролей;

- более широкое использование педагогической технологии организации проектной (проектно-исследовательской) деятельности обучающихся. Образовательный процесс по каждому МДК может быть в значительной степени представлен в виде системы различных типов учебных и учебно-производственных проектов: индивидуальных и групповых; информационных, исследовательских, практико-ориентированных, творческих; краткосрочных и более или менее долгосрочных.

- трактовка любой ситуации жизнедеятельности обучающегося как педагогического средства в способности ориентации в проблеме, создаваемой естественным ходом событий;

- доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

Вместе с тем, формируется база данных для получения информационных ресурсов дистанционно, на сайте колледжа.

Большое внимание уделяется участию обучающихся в научно-исследовательской работе.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма по программам среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

на 2017-2018 учебный год, утвержденными приказом Ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 30.09.2016 г. №914 с изменениями и дополнениями. При поступлении в образовательное учреждение по данной образовательной программе абитуриент должен предоставить:

- оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или копию документа установленного образца об образовании (аттестат о среднем общем образовании, в том числе полученного в рамках освоения программы среднего профессионального образования).

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.05 Агронимия востребованы на сельскохозяйственных предприятиях, организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм собственности: КФХ, СПК, ООО. Деятельность специалиста предполагает организацию и освоение научно-обоснованных систем земледелия, выполнение мероприятий по интенсификации производства в отрасли, эффективному использованию земли, основных фондов, трудовых и материальных ресурсов, внедрение интенсивных технологий выращивания сельскохозяйственных культур и повышения их эффективности с целью увеличения производства и улучшения качества продукции.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.05 Агронимия, подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ВО в сокращенные сроки по направлению подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- педагогические работники Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- обучающиеся специальности 35.02.05 Агронимия;
- администрация и коллективные органы управления университета;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика деятельности выпускников

2.1. Область деятельности

Область деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

2.2. Объекты деятельности

Объектами деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- работа с нормативной документацией по специальности;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности

Специалист среднего звена готовится к следующим видам деятельности:

- реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства;
- защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия;
- осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- организация производства с.-х. культур;
- разработка системы севооборота, внесения удобрений;
- применение индивидуальных приемов агротехники;
- применение индивидуальных приемов агротехники, составление научно-обоснованных карт возделывания культур и рабочих планов по отдельным периодам с.-х. работ и организация их выполнения
- управление работами по производству продукции растениеводства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
 - 15415 Овощевод;
 - 35.01.13 (19205) – Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

2.4. Задачи деятельности

Основными задачами деятельности выпускников являются:

- осуществление реализации агротехнологий различной интенсивности и первичной обработки продукции растениеводства при выращивании с.- х. продукции;

- обеспечение защиты почв от эрозии и дефляции, а также воспроизводство их плодородия;
- осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- управление работами по производству продукции растениеводства;
- разработка нормативной документации по специальности;
- ведение отчетно-учетной документации;
- планирование и организация производственной деятельности малого структурного подразделения организации, анализ процессов и результатов деятельности подразделения;
- участие в формировании первичного трудового коллектива и руководство его работой;
- выполнение функции тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства, организация работы сельскохозяйственной техники.

3. Требования к результатам освоения ШССЗ

3.1. Общие компетенции

Специалист среднего звена должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Специалист среднего звена должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Реализация агротехнологий различной интенсивности	ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
	ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
	ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
	ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
	ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
	ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
	ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
	ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
	ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.
Управление работами по производству продукции растениеводства	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3.3. Результаты освоения ПССЗ

Результаты освоения ПССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес. Знать сущность и социальную значимость будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знать методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность. Знать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь работать в коллективе исполнителей. Знать способы разрешения конфликтов, виды профессионального общения.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Уметь выполнять задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, основы организации работы в команде.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планировать повышение квалификации. Знать круг задач профессионального и личного и личностного развития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь определять необходимую технологию для осуществления профессиональной деятельности. Знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам. Знать: системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; методы программирования урожая. Иметь практический опыт: подготовки сельскохозяйственной техники к работе.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал	Уметь: определять нормы, сроки и способы посева и посадки; определять качество семян. Знать: общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства. Иметь практический опыт: подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке).
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	Уметь: оценивать качество полевых работ; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составлять годовой план защитных мероприятий; оценивать состояние производственных посевов. Знать: болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы

		<p>с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов.</p> <p>Иметь практический опыт: подготовки сельскохозяйственной техники к работе.</p>
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства	<p>Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p> <p>Знать: основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур.</p> <p>Иметь практический опыт: в определении качества и сохранности продукции растениеводства.</p>
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая	<p>Уметь: определять способ уборки урожая.</p> <p>Знать: методы программирования урожая; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства.</p> <p>Иметь практический опыт: транспортировки и первичной обработки урожая.</p>
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв	<p>Уметь: определять основные типы почв по морфологическим признакам; читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность.</p> <p>Знать: основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв; характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы;</p>

		<p>структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; классификацию и основные типы удобрений, их свойства;</p> <p>системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве.</p> <p>Иметь практический опыт: подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв.</p>
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	<p>Уметь: проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв.</p> <p>Знать: экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; технологические приемы обработки почв; процессы превращения в почве.</p> <p>Иметь практический опыт: подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв.</p>
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем	<p>Уметь: разрабатывать мелиоративные мероприятия по предотвращению вторичного засоления, осолонцевания, подтопления и заболачивания орошаемых земель.</p> <p>Знать: методы разработки научно-обоснованных мелиоративных режимов, мелиоративные требования к источникам орошения и методы их бережного использования.</p> <p>Иметь практический опыт: грамотно оценивать разработанные и применяемые варианты решений, которые обеспечивают эффективное использование мелиоративных земель.</p>
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	<p>Уметь: определять способы и методы хранения.</p> <p>Знать: основы стандартизации и подтверждения качества</p>

		<p>продукции растениеводства; технологии ее хранения. Иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства.</p>
ПК 3.2.	<p>Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации</p>	<p>Уметь: подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе. Знать: характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства. Иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства.</p>
ПК 3.3.	<p>Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения</p>	<p>Уметь: анализировать условия хранения продукции растениеводства. Знать: требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства. Иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства.</p>
ПК 3.4.	<p>Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку</p>	<p>Уметь: рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации. Знать: условия транспортировки продукции растениеводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства. Иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства.</p>
ПК 3.5.	<p>Реализовывать продукцию растениеводства</p>	<p>Уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. Знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги); особенности менеджмента в области агрономии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. Иметь практический опыт: Определения и подтверждения качества продукции растениеводства.</p>
ПК 4.1.	<p>Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства</p>	<p>Уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства. Знать: основы организации производства и</p>

		<p>переработки продукции растениеводства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом.</p>
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями	<p>Уметь: планировать работу исполнителей.</p> <p>Знать: функциональные обязанности работников и руководителей.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом.</p>
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива	<p>Уметь: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ.</p> <p>Знать: методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом.</p>
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	<p>Уметь: подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знать: методы оценивания качества выполняемых работ; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; участия в управлении первичным трудовым</p>

		коллективом.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	<p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Знать: правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p> <p>Иметь практический опыт: ведения документации установленного образца.</p>

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» специальности 35.02.05 Агрономия СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- форма государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение

часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по образовательной программе соответствует нормативным требованиям. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 35.02.05 Агронимия предполагает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – ОП;

производственные модули – ПМ, включая учебную практику – УП и производственную практику (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная итоговая аттестация – ГИА.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы после окончания 1 курса. В первую неделю каникул проводятся учебные сборы.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части по специальности 35.02.05 Агронимия (профиль защита растений) – 828 часов – использованы на увеличение времени обязательной учебной нагрузки на изучение дисциплин:

- в цикле ОГСЭ:

- «Русский язык и культура речи» – 81 час (в т.ч. 54 часа аудиторных);
- «Основы социологии и политологии» – 54 часа (в т.ч. 36 часов аудиторных);
- «Культурология» – 54 часа (в т.ч. 36 часов аудиторных);
- «Психология общения» – 54 часа (в т.ч. 36 часов аудиторных);

- в цикле ЕН:

- «Математика» – 54 часа (в т.ч. 36 часов аудиторных);
- «Информатика» – 60 часов (в т.ч. 40 часов аудиторных).

Профессионального цикла:

- в цикле ОП:

- ОП. 13 «Правила дорожного движения» – 54 часа (в т.ч. 36 часов аудиторных);

- в профессиональном модуле ПМ.01., ПМ.02:

- МДК 01.08. «Плодоводство» – 98 часов (в т.ч. 64 часа аудиторных);

- МДК 01.09. «Овощеводство» – 95 часов (в т.ч. 64 часа аудиторных);
- МДК 01.10. «Виноградарство» – 96 часов (в т.ч. 60 часов аудиторных);
- МДК 02.03. «Агрохимия» – 32 часа аудиторных.

Остальные часы использованы на составление профессионального модуля ПМ 06. Защита растений с целью повышения уровня подготовки обучающихся:

- МДК 06.01. «Интегрированная система защиты растений» – 162 часа (в т.ч. 108 часов аудиторных);
- МДК 06.02. «Сельскохозяйственная фитопатология» – 81 час (в т.ч. 54 часа аудиторных).
- МДК 06.03. «Сельскохозяйственная энтомология» – 81 час (в т.ч. 54 часа аудиторных).
- МДК 06.04. «Прогноз вредителей и болезней с/х культур» – 108 часов (в т.ч. 72 часа аудиторных).

Часы вариативной части по специальности 35.02.05 Агрономия (профиль плодовоовощеводство и виноградарство) – 828 часов – использованы на увеличение времени обязательной учебной нагрузки на изучение дисциплин:
- в цикле ОГСЭ:

- «Русский язык и культура речи» – 81 час (в т.ч. 54 часа аудиторных);
- «Основы социологии и политологии» – 54 часа (в т.ч. 36 часов аудиторных);
- «Культурология» – 54 часа (в т.ч. 36 часов аудиторных);
- «Психология общения» – 54 часа (в т.ч. 36 часов аудиторных);

- в цикле ЕН:

- «Математика» – 54 часа (в т.ч. 36 часов аудиторных);
- «Информатика» – 60 часов (в т.ч. 40 часов аудиторных).

Профессионального цикла:

- в цикле ОП:

- ОП 13. «Правила дорожного движения» – 54 часа (в т.ч. 36 часов аудиторных);

В профессиональном модуле ПМ.04:

- МДК.04.03 «Основы бухгалтерского учета» – 63 часа (в т.ч. 42 часа аудиторных);
- МДК.04.02 «Основы предпринимательства» – 48 часов (в т.ч. 32 часа аудиторных).

В профессиональном модуле ПМ.05:

- МДК.05.02 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 54 часа (в т.ч. – 36 аудиторных).

В профессиональном модуле ПМ.06:

- Технология выращивания плодовых, овощных культур и винограда: МДК.06.01 «Плодовоовощеводство» – 204 часа (в т.ч. 136 часов аудиторных);

- МДК.06.02 «Овощеводство» – 204 часа (в т.ч. 136 часов аудиторных);
- МДК. 06.03 «Виноградарство» – 211 часов (в т.ч. 140 часов аудиторных). Остальные часы использованы на увеличение дисциплин профессионального цикла с целью повышения уровня подготовленности обучающихся: ПМ.02, МДК 02.03 «Агрохимия» – 32 часа аудиторных.

Выбор часов вариативной части по специальности 35.02.05 Агрономия базируется на следующих нормативных документах:

- Государственных программах Российской Федерации «Развитие образования» и «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, утвержденных распоряжениями Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 и № 301 соответственно;
- Плана мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации № 722-р от 30 апреля 2014 г.;
- Федеральной целевой программе «Социально-экономического развития Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации № 790 от 11 августа 2014 года;
- Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18.07.2013 г. № ПК-5вн);
- Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 792-р» и обусловлен:
- в цикле ОГСЭ требованиями работодателя к повышению качества знаний по русскому языку и культуре речи; формированием поликультурного и толерантного сообщества при изучении дисциплин «Основы социологии и политологии», «Культурология», «Психология общения».

Знания по математике и информатике необходимы обучающимся для ведения первичных расчетов и умения составлять технологические карты, бизнес-планы, для проведения экономических анализов, умения работать с различным программным обеспечением, овладения современными информационными технологиями.

Для приобретения опыта ведения бухгалтерского учета и отчетности в малых фермерских хозяйствах и развития частного предпринимательства введены дисциплины: «Основы бухгалтерского учета» (для специальности «Агрономия», (профиль защита растений); «Основы предпринимательства» и «Основы бухгалтерского учета» (для специальности «Агрономия», (профиль плодоовощеводство и виноградарство).

Учитывая расположение Республики Крым в различных почвенно-климатических зонах и в связи с необходимостью изучения их агрохимического состава, с целью улучшения знаний плодородия почвы для повышения урожайности сельскохозяйственных культур, дополнительно

выделены часы на дисциплину «Агрохимия».

В связи тем, что трудовая деятельность агронома связана с работой на сельскохозяйственных машинах, необходимы знания правил дорожного движения.

Формирование в Республике Крым рекреационной зоны обуславливает выращивание плодовой, овощной продукции и винограда для полного обеспечения жителей региона и Российской Федерации высококачественной органически чистой продукцией.

По запросам работодателей и на основании решения Координационного совета Программы развития ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 07 июля 2016 года № 10 (23), Приказ «КФУ им. В.И. Вернадского» № 676 от 15.07.2016 г., для выполнения работ по проекту «Учебно-экспериментальный лабораторный комплекс» введены ПМ. 06 Интегрированные системы защиты растений (по специальности «Агрономия» (профиль защита растений) и ПМ. 06 Технология выращивания плодовых, овощных культур и винограда с целью повышения уровня подготовки обучающихся (по специальности «Агрономия» (профиль плодоовощеводство и виноградарство), в ПМ 05. предусмотрены рабочие профессии «Овощевод», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Реализация образовательного инновационного проекта «Учебно-экспериментальный сельскохозяйственный лабораторный комплекс «КФУ им. В.И. Вернадского» позволит обучающимся приобрести практический опыт в исследовании новых технологий выращивания сельскохозяйственных культур для обеспечения продовольственной безопасности региона и сбалансированного развития сельского хозяйства, включая внедрение элементов орошаемого земледелия, органического земледелия.

Учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые введены дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части, продолжают перечень и индексацию составляющих ППСЗ, зафиксированных в ФГОС.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Основы социологии и политологии», «Культурология», «Психология общения», «Экологические основы природопользования», «Математика», «Информатика».

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 3.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

4.3. Программы учебных дисциплин

Программы учебных дисциплин разрабатываются в соответствии с Положением о разработке программ учебных дисциплин, МДК, согласуются с предметными цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Программы учебных дисциплин представлены в Приложении 5.

Программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №5
1	2	3
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение №5.15
ОГСЭ.02	История	Приложение №5.16
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение №5.17
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение №5.18
ОГСЭ.05	<i>Русский язык и культура речи</i>	Приложение №5.19
ОГСЭ.06	<i>Основы социологии и политологии</i>	Приложение №5.20
ОГСЭ.07	<i>Культурология</i>	Приложение №5.21
ОГСЭ.08	<i>Психология общения</i>	Приложение №5.22
ЕН.01	Экологические основы природопользования	Приложение №5.23
ЕН.02	<i>Математика</i>	Приложение №5.24
ЕН.03	<i>Информатика</i>	Приложение №5.25

4.4. Программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствии с Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледжах, протокол № 57 от 31.12.2014 г.), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО колледжей, утвержденным приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол № 62 от 31.12.2014 г. и утверждены заместителем директора.

Программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей представлены в Приложении 6.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №6
1	2	3
ОП.01	Ботаника и физиология растений	Приложение №6.1
ОП.02	Основы агрономии	Приложение №6.2
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	Приложение №6.3
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Приложение №6.4
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	Приложение №6.5
ОП.06	Основы аналитической химии	Приложение №6.6
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Приложение №6.7
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение №6.8
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Приложение №6.9
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение №6.10
ОП.11	Охрана труда	Приложение №6.11
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №6.12

ОП.13	Правила дорожного движения	Приложение №6.12
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности	Приложение №6.13
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Приложение №6.14
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	Приложение №6.15
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	Приложение №6.16
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод 13.006 (19205) – Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.	Приложение №6.17
ПМ.06.	Интегрированные системы защиты растений ^{1/} Технология выращивания плодовых, овощных культур и винограда ²	Приложение №6.18
ПДП.05	Производственная (преддипломная) практика	Приложение №6.19

¹ Для специальности 35.02.05 Агрономия (профиль защита растений)

² Для специальности 35.02.05 Агрономия (профиль плодовоовощеводство и виноградарство)

4.5. Учебная и производственная практики

Программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО колледжей, утвержденным приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол № 62 от 31.12.2014 г.

В соответствии с ФГОС СПССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия раздел СПССЗ «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Программы учебных и производственных практик представлены в Приложении 7,8.

Специальность 35.02.05 Агрономия (профиль защита растений)

ПМ	Название практики	Семестр	Продолжительность / трудоемкость
ПМ 01.	Учебная практика	5,6	252 часа/7 недель
	Производственная практика	5,6	180 часов/5 недель
ПМ 02.	Учебная практика	3,4	108 часов/3 недели
	Производственная практика	3,4	180 часов/5 недель
ПМ 03.	Учебная практика	7,8	36 часов/1 неделя
	Производственная практика	7	90 часов/ 2,5 недели
ПМ 04.	Учебная практика	7,8	72 часа/ 2 недели
ПМ 05.	Учебная практика	5,6	36 часов/1 неделя
	Производственная практика	5,6	72 часа/ 2 недели
ПМ 06.	Учебная практика	7,8	144 часа/4 недели
	Производственная практика	8	18 часов/0,5 недель
Производственная практика (преддипломная)		8	144/4 недели

Специальность 35.02.05 Агрономия (профиль плодоовощеводство и виноградарство)

ПМ	Название практики	Семестр	Продолжительность / трудоемкость
ПМ 01.	Учебная практика	5,6	126 часов/3,5 недель
	Производственная практика	6	36/1неделя
ПМ 02.	Учебная практика	3,4	144 часа/4 недели
	Производственная практика	3,4	144 часа/4 недели
ПМ 03.	Учебная практика	7	36 часов/1 неделя
ПМ 04.	Учебная практика	7,8	72 часа/ 2 недели
ПМ 05.	Учебная практика	5,6	72 часа/ 2 недели
	Производственная практика	6	108 часов/3 недели
ПМ 06.	Учебная практика	5,6,7,8	306 часов/8,5 недель
	Производственная практика	7,8	144 часа/4 недели
Производственная практика (преддипломная)		8	144/4 недели

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется текущий контроль знаний, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС).

ФОС текущей аттестации включают: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, тесты, тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

ФОС промежуточной аттестации включают задания для зачетов и экзаменов: тесты, теоретические вопросы и практические задания (задачи).

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущая аттестация

Текущая аттестация результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетных работ; защита лабораторных работ; защита рефератов; контрольные работы; курсовая работа; тестирование; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине;

- дифференцированный зачет по дисциплине или комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен комплексный по нескольким дисциплинам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, может быть проведена концентрированно или рассредоточено.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него соответствующих профессиональных компетенций и проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов и предусмотренных видов практик.

Оценка качества подготовки обучающихся и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования, устных и письменных ответов, решения практических заданий (задач), как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по программам учебных

дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником должны быть предоставлены отчеты с места прохождения преддипломной практики. Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний обучающегося по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы выпускных квалификационных работ определяются и утверждаются через предметные цикловые комиссии образовательной организации. Обучающемуся может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются руководителем образовательной организации после их обсуждения на предметных цикловых комиссиях и заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия создается для проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе ППССЗ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня освоения ППССЗ, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения программы подготовки

специалиста среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии является один из руководителей работодателей. Руководитель колледжа или его заместители являются заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

«Отлично» — доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, соответствуют сути вопросов, подкрепляются ссылками на литературные источники, выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу без замечаний. Демонстрируется широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий.

«Хорошо» — доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко обозначены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в

практику. Выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят несколько расплывчатый характер, но при этом соответствуют сути вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не изменяют положительный характер отзыва. Демонстрируется несколько ограниченное применение и использование новых информационных технологий.

«Удовлетворительно» — доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования. Допущена грубая погрешность в логике одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям: ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не соответствуют в полной мере сути вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. В отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу имеются замечания, указаны недостатки, которые не позволили обучающемуся полностью раскрыть тему. Недостаточное применение и ограниченное использование новых информационных технологий.

«Неудовлетворительно» — доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике нескольких наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не соответствуют их сути, не подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся. В отзыве руководителя и (или) в рецензии имеются существенные замечания. Слабое применение и использование информационных технологий.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положением Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и на основе утвержденного локального акта – Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», утвержденного приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №64 от 31.12.2014 г.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности «Агрономия». ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Порядком проведения итоговой аттестации по СПССЗ среднего профессионального образования и учебно-методической документацией, разрабатываемой образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта в части требований к результатам освоения СПССЗ специальности 35.02.05 Агрономия.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора «КФУ им. В.И.Вернадского». Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агрономия.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается ведущей предметной цикловой комиссией по специальности совместно с заведующей отделением и утверждается директором колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики, портфолио.

В соответствии с ФГОС 3+ ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия, учебным планом продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, из них:

4 недели – подготовка выпускной квалификационной работы;

2 недели – защита выпускной квалификационной работы.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Промежуточный контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют: заведующий отделением, председатели предметных цикловых комиссий.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Допуск обучающегося к защите оформляется приказом ректора «КФУ им. В.И.Вернадского». Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Оценивание результатов защиты ВКР производится с использованием фондов оценочных средств по каждой реализуемой в колледже ППССЗ.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательной организации и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки – «хорошо», выдается диплом с отличием.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ППССЗ среднего профессионального образования и (или) отчисленным

из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому «КФУ им. В.И. Вернадского».

Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие неудовлетворительные результаты, при восстановлении в колледж повторно проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторное прохождение выпускником аттестационных испытаний осуществляется в период работы государственных экзаменационных комиссий, согласно расписанию повторных аттестационных испытаний. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено более двух раз. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее шести месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия обеспечивается педагогическими кадрами Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», имеющими высшее профессиональное образование: базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью. Педагогические кадры, осуществляющие подготовку по специальности, проходят стажировку и повышение квалификации в сельскохозяйственных предприятиях, организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм собственности: КФХ, СПК, ООО и профильных образовательных учреждениях не реже 1 раза в 3 года. Кадровое обеспечение представлено в Приложении 9.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Каждый обучающийся обеспечен комплектом учебных изданий по общеобразовательному курсу подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС 3+ библиотечный фонд находится в стадии формирования.

При изучении дисциплин, МДК, ПМ используются официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В работе библиотеки используются периодические издания:

- При изучении дисциплин, МДК, ПМ используются официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В работе библиотеки используются такие периодические издания:

- газеты: «Крымская правда», «Крымские известия», «Сельский труженик», «Агромир»;

- журналы: «Огородник», «Овощеводство», «Техника и технологии АПК», «Охрана труда», «Охрана труда в образовательном учреждении», «Новое сельское хозяйство», «Экономика сельского хозяйства России», «Финансист», «Бухгалтерский учет и налоги», «Среднее профессиональное образование».

Всего фонд периодических изданий насчитывает 10151 экземпляр.

Наглядной формой информационного обучения обучающихся являются выставки новых поступлений, периодических изданий, тематические выставки.

Обслуживание обучающихся и преподавателей колледжа осуществляется через библиотеку общей площадью 287 кв.м., имеющую абонемент и читальный зал на 160 мест.

В основу комплектования библиотеки колледжа положены требования Министерства образования и науки РФ, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО по специальностям колледжа.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В читальном зале для самостоятельной работы обучающимся выдаются методические рекомендации преподавателей. Наглядной формой информационного обучения обучающихся являются: выставки новых поступлений, периодических изданий, тематические выставки.

Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к:

- электронной библиотечной системе (ЭБС) «znanium.com» (право доступа на 20 паролей, право доступа не ограничено);

- ЭБС «Издательство Лань» (право доступа на 20 паролей, право доступа не ограничено).

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия предполагает:

- наличие 6 учебных кабинетов, 11 лабораторий;
- базами практики являются сельскохозяйственные предприятия различных организационно-правовых форм собственности, а также учебно-производственная база колледжа;
- 2 компьютерных класса на 30 посадочных мест;
- наличие доступа к сети Интернет.

Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледжа или в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета,	Номер учебного корпуса
Кабинеты		
1.Социально-экономических дисциплин	18	1
2.Иностранного языка	35,36	1
3.Информационных технологий в профессиональной деятельности	79	2
4.Животноводства и пчеловодства	97	павильон механизации
5.Экологических основ природопользования	20	1
6.Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	128	3
Лаборатории		
1.Ботаника и физиология растений	70	2
2.Микробиология, санитария и гигиена	116	3
3.Земледелия и почвоведение	42	2
4.Агрохимии	55	2
5.Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии	121	3
6.Защиты растений	118	3
7.Семеноводства с основами селекции	123	3

8.Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства		павильон механизации
9.Технологии производства продукции растениеводства	16	1
10.Технологии хранения и переработки продукции растениеводства	42	2
11.Метрологии, стандартизации и подтверждения качества	42	2
Коллекционно-опытное поле (участок)		
Полигоны: автодром, трактородром		
Гараж с учебными автомобилями категорий «В», «С»		павильон механизации
Тренажеры		
Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион, стрелковый тир		2
Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал		1,2

6.4.Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по рабочим профессиям»

В ПМ. 05 по просьбе работодателей включены рабочие профессии «Овощевод», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Рабочая профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» утверждена по профессиональному стандарту, регистрационный номер 123, код 13.006.

Основная цель профессиональной деятельности рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»: эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства.

Основная цель вида профессиональной деятельности: выполнение механизированных работ в соответствии с агротехническими требованиями; техническое обслуживание тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин

Группа занятий:

8331	Машинисты моторизованного оборудования колхозов, совхозов, ферм и лесных хозяйств	7513	Профессии рабочих по обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств
------	---	------	--

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации; выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями; выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями; посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями; выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами; выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями; Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах; выполнение мелиоративных работ; выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным; выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства; техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

Необходимые знания и умения определяются Приказом Минтруда России от 04.06.2014 г № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 № 32956).

Колледж имеет набор сельскохозяйственных орудий и тракторов, а именно: трактора МТЗ Беларусь 82.1 и 80.1, ЮМЗ 6АКЛ – 2 трактора, мини-трактор с набором сельскохозяйственных орудий, гусеничный трактор Т-150, зерноуборочный комбайн СК- 5 «Нива» и набор орудий.

При освоении рабочей профессии 15415 Овощевод, обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

- подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.
- готовить почвенные смеси, субстраты.
- проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.
- проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.
- выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.
- высаживать рассаду овощных культур.
- выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.
- проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки культивационных сооружений к работе;

- выполнения работ по производству продукции овощных культур в открытом грунте.

- выполнения работ по производству продукции овощных культур в защищенном грунте.

уметь:

- определять овощные культуры по морфологическим признакам, биологическим особенностям;
- составлять схемы овощных севооборотов;
- разрабатывать и обосновывать культуурообороты;
- рассчитывать потребность в биотопливе, грунтах и инвентаре для теплиц и парников;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;

- составлять агротехническую часть технологической карты технологии возделывания основных овощных культур зоны,

знать:

- основы семеноведения;

- общую характеристику, классификацию, способы размножения овощных растений;

- значение севооборотов в повышении эффективности овощеводства;

- типы овощных севооборотов; культуурообороты;

- системы обработки почвы, способы ухода за посевами, уборки урожая овощных культур;

- устройство и способы обогрева сооружений защищенного грунта;

- технологию возделывания овощных культур в открытом грунте;

- особенности технологии возделывания овощных культур в защищенном грунте.

Для реализации программы модуля имеются кабинеты и лаборатории: растениеводства, плодоводства, овощеводства, виноградарства, защиты растений, механизации сельскохозяйственного производства, селекции и семеноводства, охраны труда и технике безопасности, а также учебное зерновое поле; учебный участок растениеводства; учебный плодовый питомник; учебное овощное поле (участки открытого и закрытого грунта); учебный виноградник; учебный участок ботаники; лаборатория механизации сельскохозяйственного производства.

По итогам учебной и производственной практик обучающимся, успешно сдавшим квалификационные экзамены, присваивается рабочая профессия «Овощевод», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

6.5. Базы практики

Основными базами практики являются: Основными базами практики являются: Общество с ограниченной ответственностью «Крымгода», Общество с ограниченной ответственностью «Симферопольское», Крестьянско-фермерское хозяйство «Генезис», НИИ овощеводства

защищенного грунта, Администрация Гвардейского сельского поселения, Общество с ограниченной ответственностью «Нива-Агро», Акционерное общество «Крымская фруктовая компания», ФГБУН Ордена Трудового Красного Знамени «Никитский ботанический сад – национальный научный центр» Российской Академии наук и его отделением – Крымской опытной станцией садоводства; ФГБУН «Национальный исследовательский институт сельского хозяйства Крыма»; ФГБУН «Всероссийский национальный научно-исследовательский институт виноградарства и виноделия «Магарач» РАН, отдел сельскохозяйственной микробиологии ФГБУН «ННИСХ Крыма», Общество с ограниченной ответственностью «Яросвит-Агро» и другие, с которыми заключены договорные отношения. Прочная система социального партнерства сложилась с Обществом с ограниченной ответственностью «Агрофирма «Заветное», ИП «Большаков», Обществом с ограниченной ответственностью «Крымтеплица», ООО «МПК «Скворцово», ИП КФХ «Донцов Л.Н.» и другими предприятиями и организациями различной формы собственности. Базы практики предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей. Учебно-производственная база колледжа позволяет в полном объеме сформировать компетенции согласно ФГОС 3+ ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия.

Коллекционно-опытные участки колледжа:

- учебное зерновое поле;
- учебный участок растениеводства;
- учебный плодовой питомник;
- учебное овощное поле (участки открытого и закрытого грунта);
- учебный виноградник;
- учебный участок ботаники;
- мини-ботанический сад;
- парковая зона колледжа;
- лаборатория механизации сельскохозяйственного производства.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- методические указания к выполнению практических, лабораторных и курсовых работ;

- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №58 от 21.12.2014 г.
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №66 от 31.12.2014 г.

Внешняя оценка качества реализации ППССЗ по специальности 35.02.05 Агротехнология организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников. Материалы и результаты оценки качества реализации ППССЗ формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест производственной практики;
- проведение исследования удовлетворенности выпускников и обучающихся старших курсов;
- организация встреч, круглых столов и Ярмарок вакансий обучающихся, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества их подготовки осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах выпускников.

После трудоустройства на выпускников делается запрос работодателям, которые передают анкету на выпускника и свои пожелания усовершенствования качества подготовки. Пожелания обобщаются, обсуждаются на круглых столах с привлечением специалистов и руководителей предприятий, а затем вносятся корректировки в учебный план, рабочие программы дисциплин.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации разрабатываются и

утверждаются Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленным колледжем (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПССЗ по специальности 35.02.05 Агротехника конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

8. Характеристика среды Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», обеспечивающая развитие общих компетенций

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой. Определяющим документом организации воспитательного процесса в колледже является Концепция воспитательной деятельности.

В основу воспитательной работы с обучающимися колледжа положены принципы, определенные:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Концепцией воспитательной деятельности в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- Нормативно-правовыми документами по организации воспитательной деятельности РФ, РК, локальными актами, утверждёнными «КФУ им. В. И. Вернадского» для структурных подразделений (филиалов).

На основе Концепции разработана Программа развития, определяющая основные цели и задачи воспитания обучающихся, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа, планы воспитательной работы колледжа на учебный год и планов работы на месяц.

Планирование, организацию и контроль воспитательной работой с обучающимися осуществляет заведующий отделом по воспитательной работе. На уровне группы задачи воспитания решает куратор группы. Заведующий отделом по воспитательной работе отвечает за воспитательную

деятельность образовательного учреждения на всех уровнях колледжа.

Основными формами учебно-воспитательной и внеаудиторной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебных группах, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые одновременно реализуются в образовательном процессе посредством вооружения обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Методическое объединение кураторов определяет организацию, задачи и деятельность руководителей учебных групп. Основная цель методического объединения – методическое обеспечение и мониторинг воспитательного процесса, исследование его эффективности и повышения профессионального мастерства кураторов.

Координацию физкультурно-оздоровительной деятельности и занятий спортом осуществляет кабинет физического воспитания. В колледже имеются необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивный комплекс колледжа: спортивный зал с тренажёрным залом, 4 спортивных секций, стадион, комната для спортивных занятий в общежитии №7, шахматный клуб в общежитии №6. Функционирует 4 сборных команды по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, лёгкой атлетике.

В колледже функционирует 39 предметных кружков, основными задачами которых являются: формирование научного мировоззрения, профессионального развития обучающихся, их самореализации и максимального удовлетворения учёбой; создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов; обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения.

Для повышения социокультурного уровня и эстетического воспитания обучающихся в колледже создан художественный совет, основной задачей которого является обеспечение и создание условий для раскрытия художественно-творческого потенциала обучающихся, расширение социокультурной среды на основе активного сотрудничества с учреждениями культуры и искусства. Для проведения культурно-массовых мероприятий (концертов к праздничным датам, фестивалей художественного творчества, конкурсов) работают кружки художественной самодеятельности, создано 3 творческих коллектива.

Социальная служба колледжа (отдел по воспитательной и социальной работе, социальный педагог) определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи.

Студенческое самоуправление является важным инструментом

развития профессионального воспитания обучающихся. Студенческое самоуправление призвано, наряду с решением проблем образовательной деятельности, содействовать изменению творческого мышления студенчества, самоутверждения, самореализации на основе гуманизма, нравственности, образованности и интеллигентности как меры воспитанности и поведения.

В рамках деятельности студенческого самоуправления работают:

- совет студенческого самоуправления: учебно-организационный, информационно-аналитический, культурно-массовый, спортивно-оздоровительный, научно-исследовательский, социально-бытовой комитеты;
- советы отделений;
- советы общежитий;
- старостат.

Разработаны программы:

- здорового образа жизни, профилактики аддиктивного поведения и профилактики распространения ВИЧ/СПИД;
- патриотического воспитания;
- волонтерского движения.

В колледже действуют:

- совет профилактики правонарушений;
- совет ветеранов;
- художественный совет;
- совет музея;
- редколлегия.

Ведётся системная работа со студенческим профкомом, студенческой молодёжной организацией «Молодая гвардия Единой России», студенческой организацией ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и др.

В колледже имеется 6 общежитий, в которых проживает около 250 человек. В общежитиях ведётся социальная, воспитательная, культурно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Столовая колледжа на 250 мест обеспечивает обучающихся и сотрудников 2-х разовым питанием, в учебном корпусе №2 работает буфет.

В колледже реализуются социальные программы для обучающихся, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся (детей-сирот, детей-инвалидов, детей, лишённых родительского попечения и других льготных категорий).

В рамках профессионально-трудового воспитания в колледже проводятся:

- тематические классные часы, беседы,
- конкурсы профессионального мастерства;
- мастер-классы по направлениям подготовки;
- изготовление тематических стендов и приборов для выставок и

мастер-классов, видеофильмов и презентаций по направлениям подготовки; создание банка данных выпускников колледжа, мониторинг профессиональной карьеры выпускников, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и др.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью образовательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическому воспитанию способствуют такие мероприятия, как акция «Добрые дела в честь Победы», конкурсы стенгазет, посвящённые Дню Победы, беседы на темы: «День воссоединения Крыма с Россией», акция «Герои живут рядом», митинг-реквием «Вспомним всех поименно», акция «Георгиевская ленточка», «Урок мужества» у мемориала «Узникам концлагерей», уход за могилами погибших героев-выпускников колледжа, за памятником погибшим односельчанам и выпускникам колледжа.

Важную роль в подготовке будущего специалиста-патриота играет работа музеев.

Музей истории колледжа является культурно-просветительским центром и участником образовательного процесса. Насчитывает три зала: зал истории образовательного учреждения, где поэтапно раскрывается история становления и развития колледжа. Второй зал – этнографическая экспозиция и выставка творчества преподавателей и обучающихся раскрывает особенности народов Крыма, их культуру, обычаи и традиции. Третий зал – зал «Патриот» – рассказывает о выпускниках колледжа, участниках и ветеранах ВОВ, участниках боевых действий в Афганистане. В 1987 году музеем было присвоено звание «Народный музей». Музей способствует привитию любви к малой Родине, приобщению студенческой молодёжи к изучению и сохранению исторически-культурного наследия, способствует формированию гражданской позиции и патриотического воспитания, уважения к национальным ценностям России.

С целью реализации задач нравственно-эстетического воспитания организуются и проводятся различные воспитательные мероприятия:

- тематические классные часы, беседы;
- конференции, диспуты, беседы о гуманизме и нравственности;
- посещение театров, выставок, экскурсии;
- выпуск тематических газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам; конкурсы чтецов и песен, фотографий и др.
- концерты художественной самодеятельности, литературно-музыкальные вечера, фестивали талантов, традиционные праздники («День знаний», «День Учителя», «Последний звонок», «Прощай, колледж!», «День студента», «День Российского студенчества (Татьянин день)»);
- деятельность творческих кружков, кружков художественной

самодетельности;

- волонтерское движение: акции милосердия, доброты, помощи нуждающимся ветеранам войны и педагогического труда;

Одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в колледже является профилактика негативных явлений. Педагогический коллектив и административно-управленческий персонал колледжа работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе обучающихся и родителей. Для предупреждения негативных проявлений в рамках правового воспитания в колледже создана и реализуется подпрограмма «Профилактика правонарушений в студенческой среде». Налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся профилактические мероприятия.

Физическое воспитание и оздоровительная деятельность в колледже включает в себя:

- проведение Дней здоровья, спортивных соревнований (по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматами др.);
- праздники спорта, уроки здоровья, выставка плакатов, рисунков и запрещающих знаков;
- работа спортивных секций (мини-футбол, волейбол, атлетическая гимнастика, общая физическая подготовка);
- туристические походы;
- организация совместной деятельности с учреждениями здравоохранения, привлечение медперсонала к организации мероприятий.

Профориентационная работа включает в себя:

- встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, в учреждения;
- добровольная общественно-полезная трудовая деятельность;
- формы самообслуживания;
- работа в лагерях труда и отдыха;
- вечера встреч с интересными людьми;
- профессиональные выставки, Ярмарки профессий.

Колледж успешно участвует в творческих мероприятиях районного, и Всероссийского уровня. Самыми значимыми являются федеральные проекты «Герои нашего времени», «ЗАЧЁТ», акции.

Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности обучающегося как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся колледжа общих компетенций, предусмотренных ФГОСЗ+ СПО.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

9.1. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №45 от 31.12.2014 г.

9.2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №46 от 31.12.2014 г.

9.3. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления, обучающихся в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №47 от 31.12.2014 г. Приказ ректора «КФУ им. В.И. Вернадского» от 15.04.2016 г № 335 «об утверждении Положения о порядке перевода, восстановления, отчисления обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» с изменениями от 28.12.2016 г. приказ № 1198.

9.4. Положение об организации учебно-воспитательного процесса в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №48 от 31.12.2014 г.

9.5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №51 от 31.12.2014 г.

9.6. Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол № 54 от 31.12.2014 г.

9.7. Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол № 57 от 31.12.2014г.

9.10. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №58 от 21.12.2014 г.

9.11. Положение по разработке лабораторных работ и практических занятий в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №60 от 31.12.2014 г.

9.12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО колледжей, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №62 от 31.12.2014 г.

9.13. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледжах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», утвержденное приказом

ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №63 от 31.12.2014 г.

9.14. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №64 от 31.12.2014 г.

9.15. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы в колледжах, утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №66 от 31.12.2014 г.

9.16. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №73 от 31.12.2014 г.

9.17. Порядок зачета организациями, осуществляющими образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №75 от 31.12.2014 г.

9.18. Положение об отделе содействия трудоустройству выпускников ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», утвержденное приказом ректора «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №100 от 31.12.2014 г.

Положения представлены в Приложении 10.

10. Обновление ППССЗ

10.1. Основная цель обновления ППССЗ – гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

10.2. ППССЗ обновлена с учетом предложений работодателей в части реализации программ дисциплин, профессиональных модулей, проведения учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик.

10.3. По запросам работодателей в соответствии со стратегией развития Республики Крым, ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» программа подготовки специалистов среднего звена обновлена в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, методических материалов

Обновление ППССЗ базируется на следующих нормативных документах:

- Государственных программах Российской Федерации «Развитие образования» и «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, утвержденных распоряжениями Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 и № 301 соответственно;
- Плана мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации № 722-р от 30 апреля 2014 г.;
- Федеральной целевой программе «Социально-экономического развития Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации № 790 от 11 августа 2014 года;
- Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18.07.2013 г. № ПК-5вн);
- Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 792-р») и обусловлено:
- в цикле ОГСЭ требованиями работодателя к повышению качества знаний по русскому языку и культуре речи, а также формированием поликультурного и толерантного сообщества при изучении дисциплин «Основы социологии и политологии», «Культурология», «Психология общения».

Знания по математике и информатике необходимы обучающимся для ведения первичных расчетов и умения составлять технологические карты, бизнес-планы, для проведения экономических анализов, умения работать с различным программным обеспечением, овладения современными информационными технологиями.

Для приобретения опыта ведения бухгалтерского учета и отчетности в малых фермерских хозяйствах и развития частного предпринимательства введены дисциплины «Основы предпринимательства» и «Основы бухгалтерского учета».

Учитывая расположение Республики Крым в различных почвенно-климатических зонах и в связи с необходимостью изучения их агрохимического состава, с целью улучшения знаний плодородия почвы для повышения урожайности сельскохозяйственных культур, дополнительно выделены часы на дисциплину «Агрохимия».

В связи тем, что трудовая деятельность агронома связана с работой на сельскохозяйственных машинах, необходимы знания правил дорожного движения.

Формирование в Республике Крым рекреационной зоны обуславливает выращивание плодовой, овощной продукции и винограда для полного обеспечения жителей региона и Российской Федерации высококачественной

органически чистой продукцией. По запросу работодателей в ПМ 05. реализуется рабочая профессия «Овощевод», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Реализация образовательного инновационного проекта «Учебно-экспериментальный сельскохозяйственный лабораторный комплекс «КФУ им. В.И. Вернадского» позволит обучающимся приобрести практический опыт в исследовании новых технологий выращивания сельскохозяйственных культур для обеспечения продовольственной безопасности региона и сбалансированного развития сельского хозяйства, включая внедрение элементов орошаемого земледелия, органического земледелия.

Структурная матрица формирования компетенций специальности 35.02.05 Агрономия

Циклы (разделы), дисциплины (модули) учебного плана ООП ВПО Индекс компетенции	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							Математический и естественнонаучный цикл		Общепрофессиональный цикл											
	Базовая часть				Вариативная часть			Базовая часть	Вариативная часть	Базовая часть											
	Дисциплины																				
	Основы философии	История	Иностранный язык	Русский язык и культура речи	Основы социологии и политологии	Культурология	Психология и педагогика	Экологические основы природопользования	Математика	Информатика	Ботаника и физиология растений	Основы агрономии	Основы животноводства и пчеловодства	Основы механизаций, электрификации и автоматизации с.-х. производства	Микробиология, санитария и гигиена	Основы аналитической химии	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Правовые основы профессиональной деятельности	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Охрана труда
ОК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-7	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-8	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-9	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.1.							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.2.							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.3.							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.4.							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.5.							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2.1.							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ВПО Индекс компетенции			Основы философии	История	Иностранный язык	Физическая культура	Русский язык и культура речи	Основы социологии и политологии	Культурология	Психология и педагогика	Экологические основы природопользования	Математика	Информатика	Ботаника и физиология растений	Основы агрономии	Основы животноводства и пчеловодства	Электрификация и автоматизации с.-х.	Микробиология, санитария и гигиена	Основы аналитической химии	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Правовые основы профессиональной деятельности	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Охрана труда	Безопасность жизнедеятельности		
ПК-2.2.														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК-2.3.											+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК-3.1.											+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК-3.2.											+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК-3.3.											+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК-3.4.											+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК-3.5.											+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК-4.1.											+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		
ПК-4.2.											+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		
ПК-4.3.											+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		
ПК-4.4.											+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК-4.5.											+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных ср-в																									
	Текущая (по дисциплине)	УО-1, 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		ПР-1, 2, 3, 4	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	
		ТС												1													
	Промежуточная (по дисциплине)	УО-2, 3, 4, 5	4	4	3,4	3,4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4,5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	
		ПР-1, 3, 4, 5																									
		ТС																									
	Рубежная (по модулю)	УО-3, 4																									
		ПР-4, 5, 6																									
	Итоговая государственная	Гос. экз.																									
ВКР																											

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), диф. зачет (УО-4) экзамен по дисциплине, модулю (УО-5). Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6) и т.п.

ВПО Индекс компетенции	Циклы (разделы), дисциплины (модули) учебного плана ООП		Б.3 Профессиональный цикл																			Б. 4 Физическая культура	Б. 5			Б.6			
			Б.3.Б Базовая часть									Б.3.В Вариативная часть											Практики			ГИА			
			Дисциплины Модули																										
			Технология производства продукции растениеводства	Семеноводство с основами селекции	Кормопроизводство	Механизация технологий в растениеводстве	Защита растений	Агрометеорология	Технология обработки и воспроизводства плодородия почв	Мелиорация	Агрохимия	Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	Управление структурным подразделением организации	Плодоводство	Овощеводство	Виноградарство	Гербология	Интегрированная система защиты	Сельскохозяйственная фитопатология	Сельскохозяйственная энтомология	Прогноз развития вредителей и болезней		Выполнение работ по профессии	Основы бухгалтерского учета	Б.5.1 Учебная	Б.5.2 Производственная (по профилю специальности)	Б.5.3 Производственная (преддипломная)	ВКР	
ОК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ОК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ОК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ОК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ОК-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОК-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ОК-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ОК-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПК-1.1.	+	+	+	+	+	+					+	+	+																
ПК-1.2.	+	+	+	+	+	+					+	+	+																
ПК-1.3.	+	+	+	+	+	+					+	+	+																
ПК-1.4.	+	+	+	+	+	+					+	+	+																
ПК-1.5.	+	+	+	+	+	+					+	+	+																
ПК-2.1.							+	+	+																				
ПК-2.2.							+	+	+																				
ПК-2.3.							+	+	+																				
ПК-3.1.																													
ПК-3.2.																													
ПК-3.3.																													
ПК-3.4.																													
ПК-3.5.																													
ПК-4.1.																										+			
ПК-4.2.																										+			
ПК-4.3.																										+			
ПК-4.4.																										+			

		технология производства продукции	Семеноводство с основами селекции	Кормопроизводство	Механизация технологий в растениеводстве	Защита растений	Агрометеорология	Технология обработки и воспроизводства плодородия почв	Мелиорация	Агрохимия	транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции	Управление структурным подразделением организации	Плодоводство	Овощеводство	Виноградарство	Основы предпринимательства	Гербология	Интегрированная система защиты	Сельскохозяйственная фитопатология	Сельскохозяйственная энтомология	Прогноз развития вредителей и болезней	Основы бухгалтерского учета												
ПК-4.5.												+				+						+												
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств																																
	Текущая (по дисциплине)	УО-1, 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		ПР-1, 2, 3, 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4	1,2 4
		ТС																																
	Промежуточная (по дисциплине)	УО-2, 3, 4, 5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4											
		ПР-1, 3, 4, 5																																
Рубежная (по модулю)	УО-3, 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5												
	ПР-4, 5, 6	6	6		6	6		6	6	6	6	5,6	6	6	6		6	5	6	6	6	6												
Итоговая государственная	Гос. экз.																																	
	ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примечание: Устный опрос (УО); собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), дз.зачет (УО-4), экзамен по дисциплине, модулю (УО-5). Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6) и т.п.

6.1. Кадровое обеспечение

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ 35.02.05 Агрономия

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						все го	в том числе педагогический			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ОУД	Общеобразовательный цикл								
1	ОУД.01	Русский язык и литература	Новосельцева Татьяна Анатольевна, преподаватель	Национальный университет им. В.И. Вернадского. Украинский язык и литература. Преподаватель украинского языка и литературы. Диплом КР № 32593591 от 27.06.2007 г. Крымский республиканский институт постдипломного профессионального образования. Филология. Русский язык и литература. Диплом № 368 от 24. 06. 2015 г. Крымский республиканский институт постдипломного профессионального образования. Менеджмент в образовании. Диплом РК 00000100	Преподаватель I категории (2014 г.)	15	10	ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», «Инновационные технологии и организация производства в АПК» по курсу «Инновационная направленность педагогической деятельности» с 19.05.2014 г. по 28.05.2014 г., г. Москва, УПК №140125648 регистрационный № И-407 от 28.05.2014 г.	Колледж, преподаватель	Штатный

				Регистрационный номер 778 от 06.09.2016 г.						
2	ОУД.02	Иностранный язык	Чигвинцева Ирина Зиновьевна, преподаватель	Томский государственный педагогический институт им. Ленинского комсомола. Английский и немецкий языки. Преподаватель ан- глийского и немецкого языка. Диплом МВ № 262353, регистрационный № 0907 от 26.06.1985 г.	Преподава тель вышей категории (2015 г.)	32	32	ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного ком- плекса» «Инновационные технологии и организация производства в АПК» по курсу «Инновационная направленность педагогиче- ской деятельности» с 19.05.2014 г. по 28.05.2014 г. г. Москва, УПК 14 0126675, регистрационный № И-434 от 28.05.2014 г. ЮФ НУБиПУ «КАТУ», тема: «Информационно- коммуникационные технологии в учебном	Колледж, преподава- тель	Штат- ный

								процессе при изучении дисциплины «Иностранный язык (английский)» с 24.12.2013 г. по 24.06.2014 г. СПК от 24.06.2014 г. ФГАУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 03.07.2014 г., УПК регистрационный № 17/21/103/58		
3			Сейталимова Сайде Нафеевна, преподаватель	Самаркандский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, специальность немецкий язык, квалификация филолог, преподаватель Диплом Г-11 № 341107, регистрационный номер 352 от 01.07.1979 г.	Преподаватель (2016 г.)	37	37	ФГАУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 23.06.2014 г., УПК регистрационный № 17/20/103/9	Колледж, преподаватель	Штатный
4	ОУД.03	Математика	Чечет Валерия Леонидовна, преподаватель	Бердянский государственный педагогический институт им. П.Д. Осипенко. Педагогика и психология (дошкольная). Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель. ЛД № 004275, регистрационный №424 от 25.06. 1996 г. Южноукраинский региональный институт	Преподаватель I категории (2014 г.)	27	23	ЮФ НУБиПУ «КАТУ», кафедра физики и математики, тема: «Методические рекомендации из опыта внедрения информационно-коммуникационных технологий на занятиях и во внеаудиторной работе по дисциплинам «Математика» и «Высшая математика», с 24.12.2013 г. по 24.12.2014 г. СПО, регистрационный №19 от 24.02.2014 г. ФГАО «ФИРО»	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского», отдел СПО	Совместитель

				последипломного образования. Математика. №452/9 от 07.12.2003 г.				«Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 03.07.2014 г., УПК регистрационный № 08/21/103/130 ФГБОУ дополнительного профессионального образования специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Инновационные технологии и организация производства в АПК» по курсу «Инновационная направленность педагогической деятельности» с 19.05.2014 г. по 28.05.2014 г. г. Москва, УПК №14 0126674 регистрационный И-433 от 28.05.2014 г.		
5	ОУД.04	История	Терехова Ирина Владимировна, методист	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе. История. Историк, учитель истории и обществоведения. РВ №795295, регистрационный №554 от 03.07.1987 г.	Преподаватель высшей категории (2017 г.), старший преподаватель (2005 г.)	31	31	ФГАО «ФИРО» «Содержательные и методические аспекты преподавания отечественной истории (история России) и обществознания в основной и старшей школе» с 02.06.2014 г. по 28.06.2014 г., УПК регистрационный №25/21/103/87 Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования, курсы повышения квалификации учителей	Колледж, методист	Штатный, внутреннее совмещение

								истории, обществознания по теме: «История Крыма в контексте мировой культуры». УПК № 4605. Приказ №354-1 от 26.12.2014 г. ФГБОУ дополнительного профессионального образования специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Современные образовательные технологии» УПК №14 0469154, регистрационный № ОТ-40 от 24.01.2015 г.		
6	ОУД.05	Физическая культура	Баранов Федор Валентинович, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, специальность физическая реабилитация, квалификация - специалист по физической реабилитации и физическому воспитанию, Диплом КР № 25490327 от 30.06.2004 г.	Преподаватель I категории (2013 г.)	15	13	ФГБОУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры» с 02.06.2014 по 09.07.2014 г. № 5/21/103/05.	Колледж, преподаватель	Штатный
7	ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Губин Алексей Николаевич, преподаватель	Ленинградская ордена Ленина академия им. Кирова. Экономика и организация. Инженер-экономист. Диплом ЖВ № 773104, регистрационный № 25 от 04.06.1981 г.	Преподаватель высшей категории (2015 г.)	42	20	ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Инновационные технологии и организация производства в АПК» по	Колледж, преподаватель	Штатный

				<p>Военный билет ГР № 230536. Майор (Приказ ГК ВМФ № 01140 от 30.12.1989 г.). Уволен в запас приказом Ком. ВВС КЧФ от 08.10.1996 г. № 097.</p> <p>АНО ДПО «УриПКиП» по программе ДПО «Педагогика образовательных организаций: методология и технологии реализации процессов обучения и воспитания». 2016г. Диплом №592403501421 Регистрационный № 180 с 10.02.2016 г. по 19.04.2016 г.</p>				<p>курсу «Инновационная направленность педагогической деятельности» с 19.05.2014 г. по 28.05.2014 г., г. Москва, УПК 14 0125646, регистрационный № И-405 от 28.05.2014 г.</p> <p>ЮФ НУБиПУ «КАТУ», тема: «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе при изучении дисциплин «Политэкономия», «Экономическая теория», «Философия»» с 24.12.2013 г. по 24.06.2014 г. СПК регистрационный № 36 от 24.06.2014 г.</p> <p>ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК регистрационный №01/20/126/413</p>		
8			Лимаренко Владимир Васильевич, преподаватель	<p>Крымский Государственный медицинский институт, специальность – «Лечебное дело», квалификация – врач. Диплом АИ №071525, от 24 июня 1972 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по программе «Педагогическая деятельность в</p>	Преподаватель I категории (2017 г.)	46	17	<p>ЮФ НУБиПУ «КАТУ», кафедра физического воспитания и охраны здоровья. Тема: «Учет индивидуально-психологических возрастных и физических особенностей студентов в спец. медицинских группах», СПК регистрационный №12, от 14.04.2011 г.</p> <p>ФПО ГУ «Крымский государственный</p>	Колледж, преподаватель	Штатный

				<p>профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании в профессиональных организациях». Диплом 040034544 от 22.05.2017 г., регистрационный номер 311317-109.</p>				<p>медицинский университет им. С.И. Георгиевского», специальность «Народная и нетрадиционная медицина». Сертификат врача-специалиста № 98А, СПК № 437 от 14.07.2013 г. ФГАУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 09.07.2014 г., УПК регистрационный №15/21/103/30 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Западно-Сибирский центр охраны труда». ДПО: Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций для руководителей занятий по ГО и защите от ЧС организации. Удостоверение № ГОУСО9пкД1-02 с 29.05.2017г. по 08.06.2017г.</p>		
9	ОУД.07	Астрономия	Шенгелай Михаил Алексеевич, преподаватель	<p>Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе. Физика. Физик. Преподаватель. Менеджер образования. Диплом РЕ №572001, регистрационный № 83 от 21.06.1995 г.</p>	Преподаватель высшей категории (2017 г.)	23	23	<p>ФГАУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания информатики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 16.06.2014 г., УПК регистрационный №12/21/103/55</p>	Колледж, преподаватель	Штатный

				Институт последипломного образования Харьковского государственного университета им. В.В. Докучаева. Компьютеризация в АПК. Диплом № 242088, регистрационный №462 от 01.10.2000 г.				ФГАУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания физики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 11.07.2014 г., УПК регистрационный №18/21/103/52 ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Современные образовательные технологии» с 15.01.2015 г. по 24.01.2015 г. УПК №14 0469159, регистрационный № ОТ-45 от 24.01.2015 г.		
1 0	ОУД.08	Информатика	Лысогор Наталья Владимировна, преподаватель	ЮФ «КАТУ» НАУ. Учет и аудит. Специалист по учету и аудиту. Диплом КР № 30397084 от 30.06.2006 г. Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж КГАУ. Рабочая профессия оператор ПЭВМ. Регистрационный № 214 от 03.07.2002 г. (протокол № 8) Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж КГАУ, рабочая профессия секретарь-машинистка. Регистрационный № 183 от 04.06.2003 г. (протокол №	Преподаватель I категории (2013 г.)	11	11	ЮФ НУБиПУ «КАТУ», учёба в аспирантуре по специальности экономика и управление предприятиями с 26.12.2008 г. по 29.12.2011 г. Приказ № 236-К от 29.12.2008 г. ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Инновационные технологии и организация производства в АПК» по курсу «Инновационная направленность педагогической деятельности» с 19.05.2014 г. по 28.05.2014 г., г. Москва, УПК 14 0126658, регистрационный № И-417 от	Колледж, преподаватель	Штатный

				14) АНО ДПО «УриПКиП» по программе ДПО «Учитель технологии. Технология проектирования и реализация учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС», диплом № 21354569 Регистрационный № 165, с 02.02.2016 г. по 02.05.2016 г.				28.05.2014 г. ФГАО «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания информатики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 16.06.2014 г., УПК регистрационный №12/21/103/23 ЮФ НУБиПУ «КАТУ», тема: «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе при изучении дисциплин «Информационные системы», «информатика и компьютерная техника»» с 24.12.2013 г. по 24.06.2014 г. СПК регистрационный № 40 от 24.06.2014 г.		
11	ОУД.09	Физика	Шенгелай Михаил Алексеевич, преподаватель	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе. Физика. Физик. Преподаватель. Менеджер образования. Диплом РЕ №572001, регистрационный № 83 от 21.06.1995 г. Институт последипломного образования Харьковского государственного университета им. В.В. Докучаева. Компьютеризация в АПК. Диплом № 242088, регистрационный №462 от	Преподаватель высшей категории (2017 г.)	23	23	ФГАУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания информатики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 16.06.2014 г., УПК регистрационный №12/21/103/55 ФГАУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания физики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 11.07.2014 г., УПК регистрационный №18/21/103/52	Колледж, преподаватель	Штатный

				01.10.2000 г.				ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Современные образовательные технологии» с 15.01.2015 г. по 24.01.2015 г. УПК №14 0469159, регистрационный № ОТ-45 от 24.01.2015 г.		
12	ОУД.10	Химия	Сивакова Наталья Сергеевна, заведующая отделением	Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, г. Саранск. Биолог. Преподаватель по специальности «Биолог». Диплом ДВС 1653821, регистрацион-ный № 39 от 28.06.2002 г. Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования. Учитель биологии, химии. Диплом № 2455, приказ № 160 от 19.06.2004 г.	Преподаватель высшей категории (2014 г.)	16	14	ФГАУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания химии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 23.06.2014 г., УПК регистрационный №09/21/103/59 ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК регистрационный №01/20/126/1458 ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Современные образовательные технологии» с 15.01.2015 г. по 24.01.2015 г. УПК №14 0469150, регистрационный № ОТ-36 от 24.01.2015 г.	Колледж, заведующая отделением	Штатный, внутреннее совмещение
13	ОУД.11	Обществозна	Эмираджиева	Одесская национальная	Преподава	8	8	НУБиПУ Учебно-научный	Колледж,	Штат-

		ние (включая экономику и право)	Халиде Эбаеровна, преподаватель	юридическая академия. Правоведение. Юрист. СК № 30961027 от 30.07.2007 г. Высшее учебное заведение «Университет экономики и управления». Финансы. Специалист по финансам. КР № 39328382 от 25.07.2010 г.	тель I категории (2014 г.)		институт последипломного образования «Инновационная направленность педагогической деятельности», тема: «Методическое обоснование организации практических занятий по дисциплине «Основы права»». 12СПК 886502, регистрационный № 280 от 01.03.2013 г. ЮФ НУБиПУ «КАТУ», кафедра менеджмента и права, тема: «Организация учебного процесса по дисциплине «Основы права»», СПК регистрационный № 96, от 30.05.2013 г. ФГАО «ФИРО» «Содержательные и методические аспекты преподавания отечественной истории (история России) и обществознания в основной и старшей школе» с 02.06.2014 г. по 28.06.2014 г., УПК регистрационный №25/21/103/107 ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК регистрационный №01/20/126/1885 Крымский республиканский институт последипломного	преподаватель	ный
--	--	---------------------------------	---------------------------------	---	----------------------------	--	---	---------------	-----

								педагогического образования на курсах повышения квалификации учителей истории, обществознания по теме: «История Крыма в контексте мировой культуры». УПК № 4609. Приказ № 354-1 от 26.12.2014 г.		
14			Сивакова Елена Александровна, преподаватель	ЮФ НУБиПУ «Крымский агротехнологический университет», специальность экономика предприятий, квалификация магистр по экономике предприятий, диплом КР №41853092 02.12.2011 г. ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского" по программе "Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессионалом образовании, дополнительном профессиональном образовании в профессиональных образовательных организациях". Диплом 040034555 от 22.05.2017г., регистрационный № 311317-109.	Специалист, 2017г.	15	6	ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г. УПК №01/20/126/1457 ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Современные образовательные технологии» с 15.01.2015 г. по 24.01.2015 г. г. Москва, УПК №14 0469149, регистрационный № ОТ-35 от 24.01.2015 г.	Колледж, преподаватель	Штатный
15			Кико Светлана Владимировна, заведующий отделом по воспитательной	Бердянский государственный педагогический институт, специальность педагогика и психология, квалификация	Преподаватель высшей категории (2016 г.)	32	32	ФГАУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы перевода образовательного процесса образовательной организации на	Колледж, заведующий отделом по воспита-	Штатный, внутреннее совме

			работе	преподаватель педагогики и психологии, диплом ТВ № 963104, от 1 июля 1989 г.	Заслуженный работник образования АРК (2008 г.)		работу в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 07.07.2014 г., УПК регистрационный №03/21/103/27 ФГАУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 09.07.2014 г., УПК регистрационный №23/21/103/78 ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» по программе: «Управление государственными профессиональными образовательными организациями в условиях проведения реформ бюджетного процесса» с 10.11.2014 г. по 28.11.2014 г., г. Белгород, УПК регистрационный № ПК 15/25 0111 от 05.12.2014 г. Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования на курсах повышения квалификации учителей истории, обществознания по теме: «История Крыма в контексте мировой культуры». УПК № 4592. Приказ № 354-1 от 26.12.2014 г.	тельной работе	щение
--	--	--	--------	--	--	--	--	----------------	-------

								ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Современные образовательные технологии» с 15.01.2015 г. по 24.01.2015 г. УПК №14 0469167, регистрационный № ОТ-16 от 24.01.2015 г.		
16	ОУД.15	Биология	Третьякова Оля Ринатовна, преподаватель	Мелитопольский государственный педагогический институт, специальность география и биология, квалификация учитель географии и биологии, диплом АР №11655227 26.06. 1999 г.; ЮФ НУБиПУ «КАТУ», аспирантура 2011 г.	Преподаватель I категории (2014 г.)	19	19	ФГАУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 19.06.2014 г., УПК регистрационный №16/21/103/63 ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК регистрационный №01/20/126/1617	Колледж, преподаватель	Штатный
17	ОУД.16	География	Третьякова Оля Ринатовна, преподаватель	Мелитопольский государственный педагогический институт, специальность география и биология, квалификация учитель географии и биологии, диплом АР №11655227 26.06. 1999 г.; ЮФ НУБиПУ «КАТУ», аспирантура 2011г.	Преподаватель I категории (2014 г.)	19	19	ФГАУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 19.06.2014 г., УПК регистрационный №16/21/103/63 ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных	Колледж, преподаватель	Штатный

								профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК регистрационный №01/20/126/1617		
18	ОУД.17	Экология	Бледных Алексей Алексеевич, преподаватель	Уманский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт им. А.М. Горького, специальность плодоовощеводство и виноградарство, квалификация - ученый агроном, Диплом ИВ-№107955 21 января 1984 г.; к .с.-х .наук, КН №004712 от 09.12.1993 г. ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского" по программе "Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессионалом образовании, дополнительном профессиональном образовании в профессиональных образовательных организациях". Диплом 040034514 от 22.05.2017г., регистрационный № 311317-068.	Преподаватель высшей категории (2015 г.) Кандидат с.-х. наук (1993 г.)	42	18	ЮФ НУБиПУ «КАТУ», Тема: Информационно-коммуникационные технологии по дисциплинам «Стандартизация и управление качеством продукции с.-х. производства», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» с 24.12.2013 г. по 24.06.2014 г., СПК регистрационный №33 от 24.07.2014 г. ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК №01/20/126/189 ФГБОУ дополнительного профессионального образования специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Инновационные технологии и организация производства в АПК» по курсу «Инновационная	Колледж, преподаватель	Штатный

								направленность педагогической деятельности» с 19.05.2014 г. по 28.05.2014 г., г. Москва, УПК № 140125640, регистрационный № И-399 от 28.05.2014 г.		
19	УД.1	Мировая художественная культура	Тараканова Ирина Александровна, преподаватель	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, специальность - русский язык и литература, квалификация - филолог. Преподаватель русского языка и литературы, диплом Г-П № 071705 03.07. 1978 г.; КРИППО, преподаватель мировой и художественной культуры, диплом Г-П №109867 22.06. 1997 г.	Преподаватель высшей категории (2013 г.) Отличник образования Украины (1997 г.)	38	38	ЮФ НУБиПУ «КАТУ», кафедра философии, истории и культурологии. Тема: «Организация учебного процесса согласно положениям Болонского процесса по дисциплине «Культурология и религиоведение», СПК регистрационный №1, 08.01.2012 г. ФГАО «ФИРО» «Практическая методика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт общего образования» с 02.06.2014 г. по 10.07.2014 г. регистрационный номер №24/21/103/131	Колледж, преподаватель	Штатный
	ПП	Профессиональная подготовка								
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
1	ОГСЭ.01	Основы философии	Губин Алексей Николаевич, преподаватель	Ленинградская ордена Ленина академия им. Кирова. Экономика и организация. Инженер-экономист. Диплом ЖВ № 773104, регистрационный № 25 от 04.06.1981 г. Военный билет ГР № 230536. Майор (Приказ ГК	Преподаватель высшей категории (2015 г.)	42	20	ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Инновационные технологии и организация производства в АПК» по курсу «Инновационная направленность	Колледж, преподаватель	Штатный

				<p>ВМФ № 01140 от 30.12.1989 г.). Уволен в запас приказом Ком. ВВС КЧФ от 08.10.1996 г. № 097.</p> <p>АНО ДПО «УриПКиП» по программе ДПО «Педагогика образовательных организаций: методология и технологии реализации процессов обучения и воспитания».</p> <p>Диплом №592403501421 Регистрационный № 180 с 10.02.2016 г. по 19.04.2016 г.</p>				<p>педагогической деятельности» с 19.05.2014 г. по 28.05.2014 г., г. Москва, УПК 14 0125646, регистрационный № И-405 от 28.05.2014 г.</p> <p>ЮФ НУБиПУ «КАТУ», тема: «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе при изучении дисциплин «Политэкономия», «Экономическая теория», «Философия»» с 24.12.2013 г. по 24.06.2014 г. СПК регистрационный № 36 от 24.06.2014 г.</p> <p>ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК регистрационный №01/20/126/413</p>		
2	ОГСЭ.02	История	Терехова Ирина Владимировна, методист	<p>Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе. История. Историк, учитель истории и обществоведения. РВ №795295, регистрационный №554 от 03.07.1987 г.</p>	Преподаватель высшей категории (2017 г.), старший преподаватель (2005 г.)	31	31	<p>ФГАО «ФИРО» «Содержательные и методические аспекты преподавания отечественной истории (история России) и обществознания в основной и старшей школе» с 02.06.2014 г. по 28.06.2014 г., УПК регистрационный №25/21/103/87</p> <p>Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования, курсы повышения</p>	Колледж, методист	Штатный, внутреннее совмещение

								<p>квалификации учителей истории, обществознания по теме: «История Крыма в контексте мировой культуры». УПК № 4605. Приказ №354-1 от 26.12.2014 г.</p> <p>ФГБОУ дополнительного профессионального образования специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Современные образовательные технологии» УПК №14 0469154, регистрационный № ОТ-40 от 24.01.2015 г.</p>		
3	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Чигвинцева Ирина Зиновьевна, преподаватель	Томский государственный педагогический институт им. Ленинского комсомола. Английский и немецкий языки. Преподаватель английского и немецкого языка. Диплом МВ № 262353, регистрационный № 0907 от 26.06.1985 г.	Преподаватель высшей категории (2015 г.)	32	32	<p>ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Инновационные технологии и организация производства в АПК» по курсу «Инновационная направленность педагогической деятельности» с 19.05.2014 г. по 28.05.2014 г. г. Москва, УПК 14 0126675, регистрационный № И-434 от 28.05.2014 г.</p> <p>ЮФ НУБиПУ «КАТУ», тема: «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе при изучении дисциплины «Иностранный язык (английский)»» с 24.12.2013 г. по 24.06.2014 г.</p>	Колледж, преподаватель	Штатный

								СПК от 24.06.2014 г. ФГАУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 03.07.2014 г., УПК регистрационный № 17/21/103/58		
4			Шульга Альвина Юрьевна, преподаватель	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, специальность педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (англ., франц.) квалификация учитель англ., франц. языков и зарубежной литературы. Диплом НК №36943112 от 30.06.2009 г.; Херсонский государственный университет, специальность педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (англ.), квалификация преподаватель английского языка и зарубежной литературы, диплом ХЕ №38011731 27.06.2010 г.	Преподаватель I категории (2013 г.)	8	7	ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» по программе повышения квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК» по курсу «Инновационная направленность педагогической деятельности», удостоверение № 14 0470987 регистрационный № ИТ – 552 с 20.01.2015 г. по 19.03.2015 г. от.19.03.2015 г. ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучений» по ДПП «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: педагогическая информатика и дизайн программ»,	Колледж, преподаватель	Штатный

								удостоверение № 772403715105, регистрационный № 1063/16 с 13.05.2016 г. по 30.05.2016 г. от 30.05.2016 г.		
5			Сейталимова Сайде Нафеевна, преподаватель	Самаркандский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, специальность немецкий язык, квалификация филолог, преподаватель Диплом Г-11 № 341107, регистрационный номер 352 от 01.07.1979 г.	Специалист (2017 г.)	39	37	ФГАУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 23.06.2014 г., УПК регистрационный № 17/20/103/9	Колледж, преподаватель	Штатный
6	ОГСЭ.04	Физическая культура	Баранов Федор Валентинович, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, специальность физическая реабилитация, квалификация - специалист по физической реабилитации и физическому воспитанию, Диплом КР № 25490327 от 30.06.2004 г.	Преподаватель I категории (2013 г.)	15	13	ФГБОУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры» с 02.06.2014 по 09.07.2014 г. № 5/21/103/05.	Колледж, преподаватель	Штатный
7	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Тараканова Ирина Александровна, преподаватель	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, специальность - русский язык и литература, квалификация - филолог. Преподаватель русского языка и литературы,	Преподаватель высшей категории (2013 г.) Отличник образования	38	38	ЮФ НУБиПУ «КАТУ», кафедра философии, истории и культурологии. Тема: «Организация учебного процесса согласно положениям Болонского процесса по дисциплине «Культурология и религиоведение», СПК	Колледж, преподаватель	Штатный

				диплом Г-П № 071705 03.07. 1978 г.; КРИППО, преподаватель мировой и художественной культуры, диплом Г-П №109867 22.06. 1997 г.	Украины (1997 г.)			регистрационный №1, 08.01.2012 г. ФГАО «ФИРО» «Практическая методика пре- подавания русского языка и литературы в условиях пере- хода на Федеральный госу- дарственный стандарт общего образования» с 02.06.2014 г. по 10.07.2014 г. регистрационный номер №24/21/103/131		
8	ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	Губин Алексей Николаевич, преподаватель	Ленинградская ордена Ленина академия им. Ки- рова. Экономика и органи- зация. Инженер- экономист. Диплом ЖВ № 773104, регистрационный № 25 от 04.06.1981 г. Военный билет ГР № 230536. Майор (Приказ ГК ВМФ № 01140 от 30.12.1989 г.). Уволен в запас приказом Ком. ВВС КЧФ от 08.10.1996 г. № 097. АНО ДПО «УриПКиП» по программе ДПО «Педагогика образовательных организаций: методология и технологии реализации процессов обучения и воспитания». Диплом №592403501421 Регистрационный № 180 с 10.02.2016 г. по 19.04.2016 г.	Преподава- тель высшей категории (2015 г.)	42	20	ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного ком- плекса» «Инновационные технологии и организация производства в АПК» по курсу «Инновационная направленность педагогической деятельности» с 19.05.2014 г. по 28.05.2014 г., г. Москва, УПК 14 0125646, регистрационный № И-405 от 28.05.2014 г. ЮФ НУБиПУ «КАТУ», тема: «Информационно- коммуникационные технологии в учебном процессе при изучении дисциплин «Политэкономика», «Экономическая теория», «Философия»» с 24.12.2013 г. по 24.06.2014 г. СПК регистрационный № 36 от 24.06.2014 г. ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных	Колледж, преподава- тель	Штат- ный

								профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК регистрационный №01/20/126/413		
9	ОГСЭ.07	Культурология	Тараканова Ирина Александровна, преподаватель	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, специальность - русский язык и литература, квалификация - филолог. Преподаватель русского языка и литературы, диплом Г-П № 071705 03.07. 1978 г.; КРИППО, преподаватель мировой и художественной культуры, диплом Г-П №109867 22.06. 1997 г.	Преподаватель высшей категории (2013 г.) Отличник образования Украины (1997 г.)	38	38	ЮФ НУБиПУ «КАТУ», кафедра философии, истории и культурологии. Тема: «Организация учебного процесса согласно положениям Болонского процесса по дисциплине «Культурология и религиоведение», СПК регистрационный №1, 08.01.2012 г. ФГАО «ФИРО» «Практическая методика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт общего образования» с 02.06.2014 г. по 10.07.2014 г. регистрационный номер №24/21/103/131	Колледж, преподаватель	Штатный
10	ОГСЭ.08	Психология и педагогика	Кико Светлана Владимировна, заведующий отделом по воспитательной работе	Бердянский государственный педагогический институт, специальность педагогика и психология, квалификация преподаватель педагогики и психологии, диплом ТВ № 963104, от 1 июля 1989 г.	Преподаватель высшей категории (2017 г.) Заслуженный работник образования АРК (2008 г.)	32	32	ФГАУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы перевода образовательного процесса образовательной организации на работу в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 07.07.2014 г., УПК регистрационный №03/21/103/27 ФГАУ «ФИРО»	Колледж, заведующий отделом по воспитательной работе	Штатный, внутреннее совмещение

								<p>«Концептуальные положения и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 09.07.2014 г., УПК регистрационный №23/21/103/78 ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» по программе: «Управление государственными профессиональными образовательными организациями в условиях проведения реформ бюджетного процесса» с 10.11.2014 г. по 28.11.2014 г., г. Белгород, УПК регистрационный № ПК 15/25 0111 от 05.12.2014 г. Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования на курсах повышения квалификации учителей истории, обществознания по теме: «История Крыма в контексте мировой культуры». УПК № 4592. Приказ № 354-1 от 26.12.2014 г. ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Современные образовательные технологии» с 15.01.2015 г. по 24.01.2015 г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								УПК №14 0469167, регистрационный № ОТ-16 от 24.01.2015 г.		
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
1	ЕН.01	Экологические основы природопользования	Бледных Алексей Алексеевич, преподаватель	Уманский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт им. А.М. Горького, специальность плодоовощеводство и виноградарство, квалификация - ученый агроном, Диплом ИВ-№107955 21 января 1984 г.; к .с.-х .наук, КН №004712 от 09.12.1993 г. ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского" по программе "Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессионалом образовании, дополнительном профессиональном образовании в профессиональных образовательных организациях". Диплом 040034514 от 22.05.2017г., регистрационный № 311317-068.	Преподаватель высшей категории (2015 г.) Кандидат с.-х. наук (1993 г.)	42	18	ЮФ НУБиПУ «КАТУ», Тема: Информационно-коммуникационные технологии по дисциплинам «Стандартизация и управление качеством продукции с.-х. производства», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» с 24.12.2013 г. по 24.06.2014 г., СПК регистрационный №33 от 24.07.2014 г. ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК №01/20/126/189 ФГБОУ дополнительного профессионального образования специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Инновационные технологии и организация производства в АПК» по курсу «Инновационная направленность педагогической деятельности» с 19.05.2014 г.	Колледж, преподаватель	Штатный

								по 28.05.2014 г., г. Москва, УПК № 140125640, регистрационный № И-399 от 28.05.2014 г.		
2	ЕН.02	Математика	Чечет Валерия Леонидовна, преподаватель	Бердянский государственный педагогический институт им. П.Д. Осипенко. Педагогика и психология. Преподаватель педагогики и психологии. ЛД № 004275, регистрационный №424 от 25.06. 1996 г. Южноукраинский региональный институт последипломного образования. Математика. №452/9 от 07.12.2003 г.	Преподаватель I категории (2014 г.)	27	23	ЮФ НУБиПУ «КАТУ», кафедра физики и математики, тема: «Методические рекомендации из опыта внедрения информационно-коммуникационных технологий на занятиях и во внеаудиторной работе по дисциплинам «Математика» и «Вышая математика», с 24.12.2013 г. по 24.12.2014 г. СПО, регистрационный №19 от 24.02.2014 г. ФГАО «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 03.07.2014 г., УПК регистрационный № 08/21/103/130 ФГБОУ дополнительного профессионального образования специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Инновационные технологии и организация производства в АПК» по курсу «Инновационная направленность педагогической деятельности»	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского», отдел СПО	Совместитель

								с 19.05.2014 г. по 28.05.2014 г. г. Москва, УПК №14 0126674 регистрационный И-433 от 28.05.2014 г.		
3	ЕН.03	Информатика	Шенгелай Михаил Алексеевич, преподаватель	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе. Физика. Физик. Преподаватель. Менеджер образования. Диплом РЕ №572001, регистрационный № 83 от 21.06.1995 г. Институт последипломного образования Харьковского государственного университета им. В.В. Докучаева. Компьютеризация в АПК. Диплом № 242088, регистрационный №462 от 01.10.2000 г.	Преподаватель высшей категории (2017г.)	23	23	ФГАУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания информатики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 16.06.2014 г., УПК регистрационный №12/21/103/55 ФГАУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания физики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 11.07.2014 г., УПК регистрационный №18/21/103/52 ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Современные образовательные технологии» с 15.01.2015 г. по 24.01.2015 г. УПК №14 0469159, регистрационный № ОТ-45 от 24.01.2015 г.	Колледж, преподаватель	Штатный
4			Лысогор Наталья Владимировна, преподаватель	ЮФ «КАТУ» НАУ. Учет и аудит. Специалист по учету и аудиту. Диплом КР № 30397084 от 30.06.2006 г. Ордена Трудового Красного Знамени	Преподаватель I категории (2013 г.)	11	11	ЮФ НУБиПУ «КАТУ», учёба в аспирантуре по специальности экономика и управление предприятиями с 26.12.2008 г. по 29.12.2011 г. Приказ № 236-К от 29.12.2008 г.	Колледж, преподаватель	Штатный

				<p>агропромышленный колледж КГАУ. Рабочая профессия оператор ПЭВМ. Регистрацион-ный № 214 от 03.07.2002 г. (протокол № 8) Ордена Трудового Красного Знамени агро-промышленный колледж КГАУ, рабочая профессия секретарь-машинистка. Регистрационный № 183 от 04.06.2003 г. (протокол № 14) АНО ДПО «УрИПКиП» по программе ДПО «Учитель технологии. Технология проектирования и реализация учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС», диплом № 21354569 Регистрационный № 165, с 02.02.2016 г. по 02.05.2016 г.</p>				<p>ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Инновационные технологии и организация производства в АПК» по курсу «Инновационная направленность педагогической деятельности» с 19.05.2014 г. по 28.05.2014 г., г. Москва, УПК 14 0126658, регистрационный № И-417 от 28.05.2014 г. ФГАО «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания информатики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 16.06.2014 г., УПК регистрационный №12/21/103/23 ЮФ НУБиПУ «КАТУ», тема: «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе при изучении дисциплин «Информационные системы», «информатика и компьютерная техника»» с 24.12.2013 г. по 24.06.2014 г. СПК регистрационный № 40 от 24.06.2014 г.</p>		
	П.00	Профессиональный цикл								
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
1	ОП.01	Ботаника и физиология растений	Тарасенко Мария Анатольевна,	ЮФ НУБиПУ «Крымский агротехнологический университет»,	Специалист	6	2		Колледж, преподаватель	Штатный

			преподаватель	<p>квалификация агроном-исследователь, диплом КР № 45596092 от 09.07.2013 г.</p> <p>АНО ДПО «УрИПКиП» по программе ДПО «Педагогика образовательных организаций: методология и технологии реализации процессов обучения и воспитания» с 10.08.2016 г. по 14.10.2016 г., диплом № 592404696716, регистрационный № 1189</p>						
3	ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	Мемедлаев Энвер Рустемович, преподаватель	<p>Харьковский национальный аграрный университет им. В.В. Докучаева, специальность защита растений, квалификация исследователь по защите растений. Диплом ХА № 39804432 от 28.10.2010 г.</p> <p>Харьковский национальный университет им. В.В. Докучаева, аспирантура, 2014 г.</p> <p>ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского" по программе "Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессионалом образовании, дополнительном профессиональном</p>	Преподаватель I категории (2014 г.)	10	7	<p>ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г. УПК № 01/20/126/1048, ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», «Инновационные технологии и организация производства в АПК» по курсу «Современные образовательные технологии» с 15.01.2015 г. по 24.01.2015 г., г. Москва, УПК № 140469170, регистрационный № ОТ-28 от 24.01.2015 г.</p>	Колледж, преподаватель	Штатный

				образовании в профессиональных образовательных организациях", 2017 г.						
4	ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации и с.-х. производства	Плохенко Дмитрий Валентинович, преподаватель	Крымский ордена «Знак Почета» сельскохозяйственный институт им. М.И.Калинина. Специализация - механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик. Диплом ЛД №011014 регистрационный № 345 от 30.06.1995 г. НУБиПУ. Профессиональное обучение (Механизация с-х производства). Инженер-педагог. 12 ДСК №203450 от 15.12.2010 г.	Преподаватель высшей категории (2017 г.)	27	20	Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования. Преподаватель специальных дисциплин профессионально-технических учебных заведений. СПК №1417 от 26.04.2013 г. ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ» среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г. №01/20/126/1263	Колледж, преподаватель	Штатный
5	ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	Третьякова Оля Ринатовна, преподаватель	Мелитопольский государственный педагогический институт, специальность география и биология, квалификация учитель географии и биологии, диплом АР №11655227 26.06. 1999 г.; ЮФ НУБиПУ «КАТУ», аспирантура 2011 г.	Преподаватель I категории (2014 г.)	19	19	ФГАУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 19.06.2014 г., УПК регистрационный №16/21/103/63 ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК	Колледж, преподаватель	Штатный

								регистрационный №01/20/126/1617		
7	ОП.06	Основы аналитической химии	Сивакова Наталья Сергеевна, заведующая отделением	Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, г. Саранск. Биолог. Преподаватель по специальности «Биолог». Диплом ДВС 1653821, регистрационный № 39 от 28.06.2002 г. Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования. Учитель биологии, химии. Диплом № 2455, приказ № 160 от 19.06.2004 г.	Преподаватель высшей категории (2014 г.)	16	14	ФГАУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания химии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 23.06.2014 г., УПК регистрационный №09/21/103/59 ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК регистрационный №01/20/126/1458 ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Современные образовательные технологии» с 15.01.2015 г. по 24.01.2015 г. УПК №14 0469150, регистрационный № ОТ-36 от 24.01.2015 г.	Колледж, заведующая отделением	Штатный, внутреннее совмещение
8	ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Сивакова Елена Александровна, преподаватель	ЮФ НУБиПУ «Крымский агротехнологический университет», специальность экономика предприятий, квалификация магистр по экономике предприятий, диплом КР №41853092 от 02.12.2011 г.	Специалист, 2017г.	15	6	ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г. УПК №01/20/126/1457 ФГБОУ ДПО специалистов	Колледж, преподаватель	Штатный

				ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского" по программе "Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессионалом образовании, дополнительном профессиональном образовании в профессиональных образовательных организациях". Диплом 040034555 от 22.05.2017г., регистрационный № 311317-109.				«Российская академия кадрового обеспечения агро-промышленного комплекса» «Современные образовательные технологии» с 15.01.2015 г. по 24.01.2015 г. г. Москва, УПК №14 0469149, регистрационный № ОТ-35 от 24.01.2015 г.		
9	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	Эмираджиева Халиде Эбаеровна, преподаватель	Одесская национальная юридическая академия. Правоведение. Юрист. СК № 30961027 от 30.07.2007 г. Высшее учебное заведение «Университет экономики и управления». Финансы. Специалист по финансам. КР № 39328382 от 25.07.2010 г.	Преподаватель I категории (2014 г.)	7	7	ФГАО «ФИРО» «Содержательные и методические аспекты преподавания отечественной истории (история России) и обществознания в основной и старшей школе» с 02.06.2014 г. по 28.06.2014 г., УПК регистрационный №25/21/103/107 ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК регистрационный №01/20/126/1885 Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования	Колледж, преподаватель	Штатный

								на курсах повышения квалификации учителей истории, обществознания по теме: «История Крыма в контексте мировой культуры». УПК № 4609. Приказ № 354-1 от 26.12.2014 г.		
10	ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Бледных Алексей Алексеевич, преподаватель	Уманский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт им. А.М. Горького, специальность плодоовощеводство и виноградарство, квалификация - ученый агроном, Диплом ИВ-№107955 21 января 1984 г.; к .с.-х .наук, КН №004712 от 09.12.1993 г. ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского" по программе "Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессионалом образовании, дополнительном профессиональном образовании в профессиональных образовательных организациях". Диплом 040034514 от 22.05.2017г., регистрационный № 311317-068.	Преподаватель высшей категории (2015 г.) Кандидат с.-х. наук (1993 г.)	42	18	ЮФ НУБиПУ «КАТУ», Тема: Информационно-коммуникационные технологии по дисциплинам «Стандартизация и управление качеством продукции с.-х. производства», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» с 24.12.2013 г. по 24.06.2014 г., СПК регистрационный №33 от 24.07.2014 г. ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК №01/20/126/189 ФГБОУ дополнительного профессионального образования специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Инновационные технологии и организация производства в АПК» по курсу «Инновационная	Колледж, преподаватель	Штатный

								направленность педагогической деятельности» с 19.05.2014 г. по 28.05.2014 г., г. Москва, УПК № 140125640, регистрационный № И-399 от 28.05.2014 г.		
11	ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Шенгелай Михаил Алексеевич, преподаватель	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе. Физика. Физик. Преподаватель. Менеджер образования. Диплом РЕ №572001, регистрационный № 83 от 21.06.1995 г. Институт последипломного образования Харьковского государственного университета им. В.В. Докучаева. Компьютеризация в АПК. Диплом № 242088, регистрационный №462 от 01.10.2000 г.	Преподаватель высшей категории (2017 г.)	23	23	ФГАУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания информатики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 16.06.2014 г., УПК регистрационный №12/21/103/55 ФГАУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания физики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 11.07.2014 г., УПК регистрационный №18/21/103/52 ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Современные образовательные технологии» с 15.01.2015 г. по 24.01.2015 г. УПК №14 0469159, регистрационный № ОТ-45 от 24.01.2015 г.	Колледж, преподаватель	Штатный
12	ОП.11	Охрана труда	Верба Андрей Витальевич, преподаватель	Крымский ордена «Знак Почета» сельскохозяйственный	Специалист	24	2		Колледж, преподаватель	Совместитель

				<p>институт им. М.И. Калинина, специальность-механизация сельского хозяйства, квалификация – инженер-механик. МВ № 968555 от 24.07.1985 г. Крымский экономический институт КНЕУ. Программа переподготовки управленческих кадров для сферы предпринимательства. Диплом о переподготовке ДСК № 082552 от 10.12.2004 г. Регистрационный номер 96/2004. Академик. Диплом № 166 Инженерная академия Украины. ПР № 10 от 10.11.2000 г.</p>						
13	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	Лимаренко Владимир Васильевич, преподаватель	<p>Крымский Государственный медицинский институт, специальность – «Лечебное дело», квалификация – врач. Диплом АИ №071525, от 24 июня 1972 г. ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании,</p>	Преподаватель I категории (2017 г.)	46	17	<p>ЮФ НУБиПУ «КАТУ», кафедра физического воспитания и охраны здоровья. Тема: «Учет индивидуально-психологических возрастных и физических особенностей студентов в спец. мед. группах», СПК регистрационный №12, от 14.04.2011 г. ФПО ГУ «Крымский государственный медицинский университет им. С.И. Георгиевского», специальность «Народная и нетрадиционная медицина». Сертификат врача-</p>	Колледж, преподаватель	Штатный

				дополнительном профессиональном образовании в профессиональных организациях». Диплом 040034544 от 22.05.2017 г., регистрационный номер 311317-109.				специалиста № 98А, СПК № 437 от 14.07.2013 г. ФГАУ «ФИРО» «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 09.07.2014 г., УПК регистрационный №15/21/103/30		
14	ОП.13	Правила дорожного движения	Верба Андрей Витальевич, преподаватель	Крымский ордена «Знак Почета» сельскохозяйственный институт им. М.И. Калинина, специальность-механизация сельского хозяйства, квалификация – инженер-механик. МВ № 968555 от 24.07.1985 г. Крымский экономический институт КНЕУ. Программа переподготовки управленческих кадров для сферы предпринимательства. Диплом о переподготовке ДСК № 082552 от 10.12.2004 г. Регистрационный номер 96/2004. Академик. Диплом № 166 Инженерная академия Украины. ПР № 10от10.11.2000 г.	Специалист	24	-		Колледж, преподаватель	Совместитель
	ПМ	Профессиональные модули								
	ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности								

1	МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	Виденская Галина Ярославовна, преподаватель	Крымский аграрный университет, специальность - агрономия, квалификация - ученый агроном. Диплом МАН № 005943, регистрационный № 232 от 24.12.1999 г. Национальный аграрный университет, профессиональное обучение (Агрономия). Агроном-педагог. Диплом КВ № 23574611	Преподаватель I категории (2013 г.)	26	16	ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК регистрационный №01/20/126/278	Колледж, преподаватель	Штатный
2	МДК.01.02	Семеноводство с основами селекции	Арсланова Лейля Энверовна, преподаватель	Южный филиал НУБиПУ «Крымский агротехнологический университет». Агроном. Магистр, агроном-исследователь. Диплом КР № 37573555 от 25.12.2009. ГВУЗ «Херсонский государственный аграрный университет» Кандидат с.-х. наук по специальности растениеводство ДК № 021050 от 03.04.2014. АНО ДПО «УриПКиП» по программе ДПО «Педагогика образовательных организаций: методология и технологии реализации процессов обучения и воспитания», диплом № 592404696715, регистрационный №1188, с 10.08.2016 г. по 14.10.2016 г.	Специалист Кандидат с.-х. наук (2014 г.)	7	4	ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК регистрационный № 01/20/126/84, ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» по программе повышения квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК» по курсу «Инновационная направленность педагогической деятельности», удостоверение № 14 0470939, регистрационный № ИТ – 504 с 20.01.2015г. по 19.03.2015 г.	Колледж, преподаватель	Штатный

								от 19.03.2015 г.		
3	МДК.01.03	Кормопроизводство	Виденская Галина Ярославовна, преподаватель	Крымский аграрный университет, специальность - агрономия, квалификация - ученый агроном. Диплом МАН № 005943, регистрационный № 232 от 24.12.1999 г. Национальный аграрный университет, профессиональное обучение (Агрономия). Агроном-педагог. Диплом КВ № 23574611	Преподаватель I категории (2013 г.)	26	16	ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК регистрационный №01/20/126/278	Колледж, преподаватель	Штатный
4	МДК.01.04	Агрометеорология	Ключенко Валентина Васильевна, заведующая заочным отделением	Крымский ордена «Знак Почета» сельскохозяйственный институт им. М.И. Калинина, специальность плодовоовощеводство и виноградарство, квалификация - ученый агроном. Диплом КВ № 657640, регистрационный №72 от 27.10.1983 г. Одесский сельскохозяйственный институт. Бухгалтерский учет. Экономист по бухгалтерско-му учету с.-х. предприятий, свидетельство № 281 от 01.12.1992 г. Уманский национальный университет садоводства. Кандидат с.-х. наук по специальности микробиология. ДК №	Преподаватель высшей категории (2016 г.) Кандидат с/х наук (2012 г.), Отличник аграрного образования и науки Украины (2008г.), Заслуженный работник образования АРК (2008 г.)	49	19	ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК №01/20/126/730. ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова» «Управление государственными профессиональными образовательными организациями в условиях проведения реформ бюджетного процесса» с 10.11.2014 г. по 28.11.2014 г. г. Белгород, УПК регистрационный № ПК 15/25 0115 от 05.12.2014 г. ФГБОУ ДПО специалистов	Колледж, заведующая заочным отделением	Штатный, внутреннее совмещение

				010376 от 30.11.2012 г.				«Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Современные образовательные технологии» с 15.01.2015 г. по 24.01.2015 г., г. Москва, УПК №140469168, регистрационный ОТ- 18 от 24.01.2015 г.		
5	МДК.01.05	Защита растений	Васильева Нина Сергеевна, преподаватель	Крымский сельскохозяйственный институт им. М.И. Калинина, специальность плодоовощеводство и виноградарство, квалификация - ученый агроном. Диплом Э №988669 регистрационный № 79 от 29.01.1972 г. Педагогический факультет Московской ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева. Преподаватель с.-х. техникумов и школ по агрономическим предметам. Диплом № 41 от 05.07.1974 г.	Специалист (2016г.)	49	43	ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК № 01/20/126/256. ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Инновационные технологии и организация производства в АПК» по курсу «Инновационная направленность педагогической деятельности» с 19.05.2014 г. по 28.05.2014 г., г. Москва, УПК № 14 0125641 регистрационный № И-400 от 28.05.2014 г.	Колледж, преподаватель	Штатный
6	МДК.01.06	Механизация технологий в растениеводстве	Плохенко Дмитрий Валентинович, преподаватель	Крымский ордена «Знак Почета» сельскохозяйственный институт им. М.И.Калинина, специализация -	Преподаватель высшей категории (2017 г.)	27	20	Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования. Преподаватель спец.дисциплин профессионально-	Колледж, преподаватель	Штатный

				механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик. Диплом ЛД №011014 регистрационный № 345 от 30.06.1995 г. НУБиПУ. Профессиональное обучение (Механизация с-х производства). Инженер-педагог. 12 ДСК №203450 от 15.12.2010 г.				технических учебных заведений. СПК №1417 от 26.04.2013 г. ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ» среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г. №01/20/126/1263		
	ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия								
1	МДК.02.01	Технология обработки и воспроизводства плодородия почв	Егорова Инна Юрьевна, преподаватель	ЮФ НУБиПУ «Крымский агротехнологический университет», магистратура, специальность-агроном-исследователь, КР № 41923048, от 30.12. 2011 г. ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании в профессиональных организациях». Диплом 040034530 от 22.05.2017 г., регистрационный номер 311317-084.	Специалист	5	4	ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК регистрационный № 01/20/126/505 от 08.08.2014 г. ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» по программе повышения квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК» по курсу «Инновационная направленность педагогической деятельности», удостоверение №140470951, регистрационный № ИТ – 516 с 20.01.2015 г. по	Колледж, преподаватель	Штатный

								19.03.2015 г.		
2	МДК.02.02	Мелиорация	Арсланова Лейля Энверовна, преподаватель	Южный филиал НУБиПУ «Крымский агротехнологический университет». Агроном. Магистр, агроном-исследователь. Диплом КР № 37573555 от 25.12.2009. ГВУЗ «Херсонский государственный аграрный университет» Кандидат с.-х. наук по специальности растениеводство ДК № 021050 от 03.04.2014. АНО ДПО «УриПКиП» по программе ДПО «Педагогика образовательных организаций: методология и технологии реализации процессов обучения и воспитания», диплом № 592404696715, регистрационный №1188, с 10.08.2016 г. по 14.10.2016 г.	Специалист Кандидат с.-х. наук (2014 г.)	7	4	ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК регистрационный № 01/20/126/84, ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» по программе повышения квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК» по курсу «Инновационная направленность педагогической деятельности», удостоверение № 14 0470939, регистрационный № ИТ – 504 с 20.01.2015г. по 19.03.2015 г. от 19.03.2015 г.	Колледж, преподаватель	Штатный
3	МДК.02.03	Агрохимия	Пронина Любовь Борисовна, заведующая отделением	Крымский государственный аграрный университет, специальность плодоовощеводство и виноградарство, квалификация - ученый агроном. Диплом КР №	Преподаватель высшей категории (2017 г.) Отличник аграрного образования	34	13	ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК №01/20/126/1317,	Колледж, Заведующая отделением	Штатный, внутреннее совмещение

				19142468 от 19.07.2002 г. ЮФ НУБиПУ «КАТУ» магистратура, регистрационный №16 от 12.06.2007 г. ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании в профессиональных организациях». Диплом 040034555 от 22.05.2017 г., регистрационный номер 311317-109.	ия и науки Украины (2008 г.)			ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» по программе повышения квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК» по курсу «Инновационная направленность педагогической деятельности», удостоверение № 14 0470975, регистрационный № ИТ – 540 с 20.01.2015 г. по 19.03.2015 г.		
	ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства								
1	МДК.03.01	Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	Бледных Алексей Алексеевич, преподаватель	Уманский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт им. А.М. Горького, специальность плодоовощеводство и виноградарство, квалификация - ученый агроном, Диплом ИВ-№107955 21 января 1984 г.; к .с.-х .наук, КН №004712 от 09.12.1993 г.	Преподаватель высшей категории (2015 г.) Кандидат с.-х. наук (1993 г.)	42	18	ЮФ НУБиПУ «КАТУ», Тема: Информационно-коммуникационные технологии по дисциплинам «Стандартизация и управление качеством продукции с.-х. производства», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» с 24.12.2013 г. по 24.06.2014 г., СПК регистрационный №33 от	Колледж, преподаватель	Штатный

				<p>ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского" по программе "Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессионалом образовании, дополнительном профессиональном образовании в профессиональных образовательных организациях". Диплом 040034514 от 22.05.2017г., регистрационный № 311317-068.</p>				<p>24.07.2014 г. ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК №01/20/126/189 ФГБОУ дополнительного профессионального образования специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Инновационные технологии и организация производства в АПК» по курсу «Инновационная направленность педагогической деятельности» с 19.05.2014 г. по 28.05.2014 г., г. Москва, УПК № 140125640, регистрационный № И-399 от 28.05.2014 г.</p>		
	ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства								
1	МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	Лехно Александр Илларионович, заместитель директора по учебно-производственной работе	Крымский сельскохозяйственный институт, специальность Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, квалификация - экономист по бухгалтерскому учету и финансам, диплом ЛД №002492 от 30.06.1995 г.,	Преподаватель высшей категории (2017 г.)	23	13	ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» по программе повышения квалификации «Современные образовательные технологии», №14 0469526 регистрационный номер ОТ-160 от 13 февраля 2015 г.	Колледж, заместитель директора по учебно-производственной работе	Штатный, внутреннее совмещение

				<p>Крымский сельскохозяйственный институт, магистратура, специальность аграрный менеджмент по программе магистра деловой администрации, регистрационный № 5 от 24.02.1997 г. ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского" по программе "Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессионалом образовании, дополнительном профессиональном образовании в профессиональных образовательных организациях". Диплом 040034543 от 22.05.2017г., регистрационный № 311317-097.</p>						
3	МДК.04.02	Основы предпринимательства	Кико Маргарита Владимировна, преподаватель	<p>Крымский государственный аграрный университет. Менеджмент организаций. Менеджер-экономист, специализация «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» Диплом КР № 16361818 от 29.06.2001 г. АНО ДПО «УРИПКиП» по программе ДПО «Педагогика</p>	Преподаватель I категории (2014 г.)	16	11	<p>ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Инновационные технологии и организация производства в АПК» по курсу «Инновационная направленность педагогической деятельности» с 19.05.2014 г. по 28.05.2014 г., г. Москва, УПК 14 0125651, регистрационный № И-410 от</p>	Колледж, преподаватель	Штатный

				образовательных организаций: методология и технологии реализации процессов обучения и воспитания», диплом № 592403501607, регистрационный № 332 с 09.03.2016 г по 29.05.2016 г. от 30.05.2016 г.				28.05.2014 г. ЮФ НУБиПУ «КАТУ», кафедра менеджмента и права, тема: «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе при изучении дисциплин «Менеджмент», «Агарный менеджмент», «Маркетинг»» с 24.12.2013 г. по 24.06.2014 г. СПК регистрационный № 38 от 24.06.2014 г. ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК регистрационный №01/20/126/694 ФГБОУ дополнительного профессионального образования специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Современные образовательные технологии» с 20.01.2015 г. по 19.03.2015 г. УПК №14 0470957, регистрационный № ИТ – 522 от 19.03.2015 г.		
4	МДК.04.03	Основы бухгалтерского учета	Лехно Ольга Леонидовна, преподаватель	Крымский государственный агротехнологический университет. Учет и аудит. Экономист по бухгалтер-	Преподаватель I категории (2014 г.)	21	6	НУБиПУ Учебно-научный институт последипломного образования, инновационная направленность педагоги-	Колледж, преподаватель	Штатный

				<p>скому учету. Диплом КР № 23557151 от 26.12.2003 г. АНО ДПО «УрИПКиП» по программе ДПО «Педагогика образовательных организаций: методология и технологии реализации процессов обучения и воспитания», диплом №592403501463 регистрационный № 214 с 24.02.2016 г. по 29.04.2016 г. от 2016 г. от 30.04. 2016 г.</p>			<p>ческой деятельности, тема: «Тестовая методика контроля качества образования на примере дисциплины «Бухгалтерский учёт»», 12СПК № 886528 от 01.03.2013 г. ЮФ НУБиПУ «КАТУ», кафедры «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», тема: «Организация учебного процесса по дисциплинам «Бухгалтерский учет», «Методы и модели оценивания», «Учет в малом бизнесе». СПК регистрационный №93, 30.05.2013 г. ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК регистрационный №01/20/126/918 ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Современные образовательные технологии» с 15.01.2015 г. по 24.01.2015 г. УПК №14 0469527, регистрационный № ОТ-161 с 04.02.2015 г. по 13.02.2015 г. от 13.02.2015 г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

	ПМ.05	Выполнение работ по профессии 15415 Овощеводство 18104 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства								
1	МДК.05.01	Овощевод	Холченкова Наталья Васильевна, преподаватель	Крымский государствен- ный агротехнологический университет. Агрономия. Ученый агроном. Диплом КР № 25843385 от 24.12.2004 г. «Крымский агротехнологический университет», 2015 г. Магистратура по направлению агрономия, Диплом №0627568 от 10.07.2015 г. ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского" по программе "Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессионалом образовании, дополнительном профессиональном образовании в профессиональных образовательных организациях". Диплом 040034568 от 22.05.2017г., регистрационный № 311317-122.	Специалис т	27	6	ФГАУ «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК №01/20/126/1722	Колледж, преподават ель	Штат- ный
2	МДК.05.02	Тракторист- машинист сельскохозяй ственного производства	Плохенко Дмитрий Валентинович, преподаватель	Крымский ордена «Знак Почета» сельскохозяйственный институт им. М.И.Калинина. Специализация - механизация сельского	Преподава тель высшей категории (2017 г.)	27	20	Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования. Преподаватель специальных дисциплин профессионально- технических учебных заведений. СПК №1417 от	Колледж, преподава тель	Штат- ный

				хозяйства, квалификация - инженер-механик. Диплом ЛД №011014 регистрационный № 345 от 30.06.1995 г. НУБиПУ. Профессиональное обучение (Механизация с-х производства). Инженер-педагог. 12 ДСК №203450 от 15.12.2010 г.				26.04.2013 г. ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ» среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г. №01/20/126/1263		
	ПМ.06	Технология выращивания плодовых, овощных культур и винограда								
1	МДК.06.01	Плодоводство	Димакова Офелия Анатольевна, преподаватель	ЮФ НУБиПУ «Крымский агротехнологический университет», специальность - агрономия, квалификация – агроном-исследователь. Диплом КР № 36912872 от 03.07. 2009 г. ЮФ НУБиПУ «Крымский агротехнологический университет» , учеба в аспирантуре по специальности плодоводство с 23.12.2010 г. по 30.12.2013 г. Приказ №284-К от 23.12.2010 г., учебная и производственная практики	Преподаватель I категории (2014 г.)	13	9	ФГАО ФИРО «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК № 01/20/126/461. ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» по программе повышения квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК» по курсу «Инновационная направленность педагогической деятельности», удостоверение №140470948, регистрационный № ИТ – 513 с 20.01.2015 г. по 19.03.2015 г.	Колледж, преподаватель	Штатный
2	МДК.06.02	Овощеводство	Холченкова Наталия Васильевна, преподаватель	Крымский государственный агротехнологический университет. Агрономия. Ученый агроном. Диплом КР № 25843385	Специалист	27	6	ФГАУ «ФИРО» «Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального	Колледж, преподаватель	Штатный

				от 24.12.2004 г. «Крымский агротехнологический университет», 2015 г. Магистратура по направлению агрономия, Диплом №0627568 от 10.07.2015 г. ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского" по программе "Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессионалом образовании, дополнительном профессиональном образовании в профессиональных образовательных организациях". Диплом 040034568 от 22.05.2017г., регистрационный № 311317-122.				образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК №01/20/126/1722		
3	МДК.06.03	Виноградарство	Лех Ирина Анатольевна, преподаватель	Крымский ордена «Знак Почета» сельскохозяйственный институт им. М.И. Калинина, специальность плодовоовощеводство и виноградарство, квалификация -ученый агроном. Диплом КВ №657806 регистрационный №115 от 29.01.1983 г.	Преподаватель I категории (2016 г.) Отличник аграрного образования и науки Украины (2008г.)	28	17	ФГАО «ФИРО» «Проектирование основных образовательных программ среднего профессионального образования» с 04.08.2014 г. по 08.08.2014 г., УПК № 01/20/126/917.	Колледж, преподаватель	Штатный

Директор

Соченко В.Н.

Исполнитель: Сивакова Н.С.