

*Аннотации программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей
специальности 35.02.05 Агрономия
(профиль плодоовощеводство и виноградарство)*

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД .01.01 Русский язык и литература. Русский язык				
Предметные результаты освоения программы	<p>1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Язык и речь. Функциональные стили речи</p> <p>2. Лексика и фразеология</p> <p>3. Фонетика, орфоэпия, графика</p> <p>4. Морфемика, словообразование</p> <p>5. Морфология и орфография</p> <p>6. Служебные части речи</p> <p>7. Синтаксис и пунктуация</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	118	42	36	-	40
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД 01.02 Русский язык и литература. Литература				
Предметные результаты освоения программы	<p>1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Особенности развития русской литературы первой половины XIX в.</p> <p>2. Русская литература второй половины XIX в.</p> <p>4. Поэзия второй половины XIX в.</p> <p>5. Особенности развития литературы XX века</p> <p>6. Литература 20-х годов и особенности ее развития</p> <p>7. Литература 30-х – начала 40-х годов</p> <p>8. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</p> <p>9. Литература русского Зарубежья (три волны эмиграции)</p> <p>10. Особенности развития литературы 50-х-80-х гг.</p> <p>11. Особенности развития литературы 1980-2000 гг.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	174	117	-	-	57
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.02 Иностранный язык (английский, немецкий)				
Предметные результаты освоения программы	<p>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>"Иностранный язык", "Второй иностранный язык" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса иностранного языка должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:</p> <p>1) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p> <p>2) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</p> <p>3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Описание человека, черты характера. 2. Студент и его окружение. 3. Досуг молодежи. 4. У врача. 5. Путешествие. 6. Телефонный разговор. 7. Еда. 8. Экология. Защита окружающей среды. 9. Экономика - как наука. 14. Бизнес. Формы бизнеса. Статистика. Маркетинг. 15. Моя будущая профессия. 16. Деловая встреча. Устройство на работу.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	176	-	117	-	59
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.03 Математика				
Предметные результаты освоения программы	<p>1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</p> <p>2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</p> <p>6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие понятия о числе. Элементы вычислительной техники. 2. Корни, степени и логарифмы. 3. Функции, их корни и графики. Степенные, логарифмические и показательные функции. 4. Декартовы координаты и векторы на плоскости и в пространстве. 5. Основы тригонометрии. 6. Прямые и плоскости в пространстве. 7. Производная и ее применение. 8. Многогранники и площади их поверхностей. 9. Интеграл и его применение. 10. Тела вращения и площади их поверхностей. 11. Объемы многогранников и тел вращения. 12. Элементы теории вероятностей и математическая статистика. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	234	124	32	-	78
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.04 История				
Предметные результаты освоения программы	<p>1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшая стадия истории человечества 2. Цивилизации Древнего мира 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века 4. От Древней Руси к Российскому государству 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи 8. Становление индустриальной цивилизации 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока 10. Российская империя в XIX веке 11. Мир в начале XX века 12. Между мировыми войнами 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	176	81	36		59
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.05 Физическая культура				
Предметные результаты освоения программы	<p>1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)</p> <p>2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Лёгкая атлетика</p> <p>Раздел 2. Кроссовая подготовка</p> <p>Раздел 3. Волейбол</p> <p>Раздел 4. Гимнастика</p> <p>Раздел 5. Баскетбол</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	176		117	-	59
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности				
<p>Предметные результаты освоения программы</p>	<p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>				
<p>Краткое содержание</p>	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность. Раздел 4. Основы медицинских знаний.</p>				
<p>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</p>	<p>Количество з.е./часов</p> <p>105</p>	<p>Лекции</p> <p>54</p>	<p>Практические занятия (при наличии)</p> <p>16</p>	<p>Лабораторные занятия (при наличии)</p> <p>-</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>35</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.07 Информатика				
Предметные результаты освоения программы	<p>1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p>4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p>5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная деятельность человека 2. Информация и информационные процессы 3. Средства ИКТ 4. Технология создания и преобразования информационных объектов. 5. Телекоммуникационные технологии 				
Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	150	40	60	-	50
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование дисциплины	ОУД.08 Физика			
Предметные результаты освоения программы	<p>1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;</p> <p>3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>4) сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p>			
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механика – кинематика, законы механики Ньютона, законы сохранения в механике. 2. Молекулярная физика и термодинамика – Основы молекулярно-кинетической теории, идеальный газ, основы термодинамики, свойства паров, свойства жидкостей и твёрдых тел. 3. Электродинамика – электрическое поле, законы постоянного тока, электрический ток в полупроводниках, магнитное поле, электромагнитная индукция. 4. Колебания и волны – механические колебания, упругие волны, электромагнитные колебания, электромагнитные волны. 5. Оптика – природа света, волновые свойства света. 6. Элементы квантовой физики – квантовая оптика, физика атома и атомного ядра. 7. Эволюция Вселенной – строение и развитие Вселенной, эволюция звёзд, гипотеза происхождения Солнечной системы. 			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з./е. часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	91	32	29	30
Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.09 Химия				
Предметные результаты освоения программы	<p>1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</p> <p>3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</p> <p>4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</p> <p>5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</p> <p>6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Органическая химия</p> <p>1.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений</p> <p>1.2. Предельные углеводороды</p> <p>1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды</p> <p>1.4. Ацетиленовые углеводороды</p> <p>1.5. Ароматические углеводороды</p> <p>1.6. Природные источники углеводородов</p> <p>1.7. Гидроксильные соединения</p> <p>1.8. Альдегиды и кетоны</p> <p>1.9. Карбоновые кислоты и их производные</p> <p>1.10. Углеводы</p> <p>1.11. Амины, аминокислоты, белки</p> <p>1.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты</p> <p>1.13. Биологически активные соединения</p> <p>2. Общая и неорганическая химия</p> <p>2.1. Химия – наука о веществах</p> <p>2.2. Строение атома</p> <p>2.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева</p> <p>2.4. Строение вещества</p> <p>2.5. Полимеры</p> <p>2.6. Дисперсные системы</p> <p>2.7. Химические реакции</p> <p>2.8. Растворы</p> <p>2.9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы</p> <p>2.10. Классификация веществ. Простые вещества</p> <p>2.11. Основные классы неорганических и органических соединений</p> <p>2.12. Химия элементов</p> <p>2.13. Химия в жизни общества</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	162	66	6	36	54
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)				
Предметные результаты освоения программы	<p>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Человек и общество</p> <p>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</p> <p>1.2. Общество как сложная система</p> <p>2. Духовная культура человека и общества</p> <p>2.1. Духовная культура личности и общества</p> <p>2.2. Наука и образование в современном мире</p> <p>2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p> <p>3. Экономика</p> <p>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</p> <p>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</p> <p>3.3. Рынок труда и безработица</p> <p>3.4. Основные проблемы экономики России.</p> <p>4. Социальные отношения</p> <p>4.1. Социальная роль и стратификация</p> <p>4.2. Социальные нормы и конфликты</p> <p>4.3. Важнейшие социальные общности и группы</p> <p>5. Политика</p> <p>5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p>5.2. Участники политического процесса</p> <p>6. Право</p> <p>6.1. Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>6.3. Отрасли российского права</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	162	108	-	-	54
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 15 Биология				
Предметные результаты освоения программы	<p>1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</p> <p>3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</p> <p>4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</p> <p>5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Учение о клетке. 3. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. 4. Основы генетики и селекции. 5. Происхождение и развитие жизни на Земле. 6. Происхождение человека. 7. Основы экологии. 8. Бионика. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	40	32		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 16 География				
Предметные результаты освоения программы	<p>1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических</p>				
Краткое содержание	Введение. 1. Источники географической информации 2. Политическое устройство мира. 3. География мировых природных ресурсов. 4. География населения мира. 5. Мировое хозяйство. 6. Регионы мира. 7. Россия в современном мире. 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	62	10	-	36
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 17 ЭКОЛОГИЯ				
Предметные результаты освоения программы	<p>1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";</p> <p>2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p> <p>3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p> <p>4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p>5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> <p>6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p>				
Краткое содержание	<p>Введение в экологию; Тема 1.1. Факторы среды. Типы взаимодействия организмов; Тема 1.2. Экологические проблемы и пути их решения; Тема 2.1. Среда обитания человека; Тема 2.2. Городская среда; Тема 2.3. Проблема отходов; Тема 2.4. Сельская среда; Тема 3.1. Устойчивость и развитие; Тема 3.2. Экологическая политика Российской Федерации; Тема 4.1. Природоохранная деятельность; Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	24	12	-	18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
Наименование дисциплины (модуля)	УД.01 <i>Экология родного края</i>				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области; - давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области; - объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области; - анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использование и охраны; - осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного освоения учебной информации; - использовать информационно- коммуникационные технологии в освоении учебного содержания. 				

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; - преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; - характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; - взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области ; - формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны; - использование природных ресурсов в хозяйстве региона; - заповедные места и памятники природы родного края, их охраны. 				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эколого-географическая характеристика родного края. 2. Характеристика природных ресурсов и природопользования в Крыму. 3. Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира. 4. Взаимодействие человека с природой. 5. Заповедные места и памятники природы родного края. 6. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользование в родном крае. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	58	19	20	-	19
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 01 Основы философии
Цель изучения	<p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>

	<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и предмет философии 2. Философия Древнего мира 3. Философия Средних Веков и эпохи Возрождения 4. Философия Нового времени 5. Современная философия 6. Философское осмысление бытия 7. Сознание и познание (Гносеология) 8. Философское учение о человеке 9. Этика и социальная философия 10. Место философии в духовной культуре и ее значение 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	58	40	8		10
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 02 История			
Цель изучения	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>			
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. . Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>			
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря 2. Распад СССР 3. Особенности развития стран Азии, Африки, Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв. 4. США на рубеже тысячелетий 5. Европа в конце XX - 6. начале XXI вв. 7. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв. 8. Россия в 1991-1999 гг. 9. Российская Федерация в 2000-е годы 10. Локальные и региональные конфликты современности 11. Научно-технический прогресс 12. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире 13. Место Российской Федерации в современном мире 			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з./е. часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	58	40	8	10
Форма промежуточной аттестации				
Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский, немецкий)				
Цель изучения	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами руководством.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Описание человека, черты характера. 2. Студент и его окружение. 3. Досуг молодежи. 4. У врача. 5. Путешествие. 6. Телефонный разговор. 7. Еда. 8. Экология. Защита окружающей среды. 9. Что такое сельское хозяйство. Происхождение с/х. 10. Сельское хозяйство Крыма. 11. Моя будущая профессия. 12. Части растений и их функции. Фотосинтез. 13. Растениеводство. Классификация растений. 14. Защита растений: сорняки и болезни.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	180	0	152	-	28
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 04 Физическая культура				
Цель изучения	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни..</p>				
Компетенции	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач. оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством (ОК - 6).</p> <p>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК – 8).</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1.Лёгкая атлетика</p> <p>Раздел 2. Кроссовая подготовка</p> <p>Раздел 3. Волейбол</p> <p>Раздел 4. Гимнастика</p> <p>Раздел 5.Баскетбол</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	304	2	150	-	152
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи				
Цель изучения	<p>уметь: строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; грамотно оформлять профессиональную документацию; пользоваться справочниками, словарями русского языка, иностранных слов; использовать профессиональную лексику;</p> <p>знать: нормы русского литературного языка; правила продуцирования текстов разных жанров</p>				
Компетенции	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Русский язык в современном мире. Язык и культура</p> <p>Раздел 2. Стилистика и культура речи</p> <p>Раздел 3 Ораторское мастерство</p> <p>Раздел 4. Лексические нормы</p> <p>Раздел 5. Морфологические нормы</p> <p>Раздел 6. Синтаксические нормы</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	34	20		27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии				
Цель изучения	Методически грамотно анализировать различные социальные факты, понимать современную политическую ситуацию в России и в мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политология наука о политике 2. Возникновение и развитие политологических знаний 3. Политика и ее роль в жизни общества 4. Государство и общество 5. Политическая власть 6. Политическая система общества 7. Политические режимы 8. Социология - как учебная дисциплина 9. Общество: понятие, сущность, структура типологии 10. Социально-классовая структура общества 11. Социальные группы и общности 12. Личность 13. Культура и цивилизация 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	36		-	18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 07 Культурология				
Цель изучения	Освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях, о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественная культура первобытного мира 2. Художественная культура Древнего мира 3. Культура Средних веков 4. Художественная культура эпохи Возрождения 5. Художественная культура XVII века 6. Художественная культура XVII- начала XIX века 7. Художественная культура конца XIX-XX веков 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	36		-	18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.06 Психология общения				
Цель изучения	<p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>знать: - взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Психология общения: история, структура и значение дисциплины</p> <p>Тема 2. Общение как слагаемое взаимоотношений</p> <p>Тема 3. Основы стрессоустойчивости: понятие, особенности формирования</p> <p>Тема 4. Общение как форма обмена информацией.</p> <p>Тема 5. Эффекты восприятия.</p> <p>Тема 6. Общение как форма взаимодействия.</p> <p>Тема 7. Разработка сценариев взаимодействия и определение их роли в межличностном общении.</p> <p>Тема 8. Основные элементы коммуникации.</p> <p>Тема 9. Психологические аспекты общения.</p> <p>Тема 10. Деловая беседа.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	54	30	6	-	18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН. 01 Экологические основы природопользования
Цель изучения	<p>уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p> <p>знать: принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p>

	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.				
Краткое содержание	Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Тема 1. 2. Загрязнение окружающей среды. Тема 1. 3. Природоохранный потенциал. Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.				
Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	26	6	-	16
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
Наименование дисциплины (модуля)	ЕН. 02 Математика				
Цель изучения	уметь: решать прикладные задачи в профессиональной деятельности. знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа линейной алгебры; основы интегрального и дифференциального исчисления; основные понятия и методы дискретной математики, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Раздел 1. Основы линейной алгебры. Раздел 2. Введение в математический анализ. Раздел 3. Основы дискретной математики. Раздел 4. Теория комплексных чисел. Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики. Раздел 6. Основы дифференциального и интегрального исчисления.				
Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	16	20	-	18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН.03 Информатика			
Цель изучения	знать: общую структуру и состав персональных компьютеров и вычислительных систем, информационные процессы, базовые системные и прикладное программное обеспечение, основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности; уметь применять компьютерные и телекоммуникационные средства, использовать технологии обработки данных.			
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</p>			
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированные информационные системы 2. Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word 3. Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel 4. Методика работы с базами данных Microsoft Access 5. Методика работы с презентациями Microsoft PowerPoint 6. Характеристика справочно-информационных систем 7. Архиваторы и архивация. Компьютерные вирусы 			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	60	20	20	20
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт (комплексный)			

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 01 Ботаника и физиология растений			
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами; знать: систематику растений; морфологию и топографию органов растений; элементы географии растений; сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая;			
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p>			
Краткое содержание	<p>Введение Раздел 1. Структура и функции растительного организма. Тема 1.1. Цитология. Тема 1.2. Гистология. Тема 1.3. Вегетативные органы. Тема 1.4. Репродуктивные органы. Тема 1.5. Размножение растений.</p> <p>Раздел 2. Систематика как биологическая. Тема 2.1. Систематика и . Тема 2.2. Низшие растения. Тема 2.3. Высшие споровые растения. Тема 2.4. Голосеменные растения или соснове. Тема 2.5. Покрытосеменные (цветковые) растения. Тема 2.6. Элементы географии растений. Раздел 3. Физиология растений. Тема 3.1. Физиология растительной клетки. Тема 3.2. Фотосинтез. Тема 3.3. Дыхание растений. Тема 3.4. Водный режим растений. Тема 3.5. Физиологические основы корневого питания растений. Тема 3.6. Рост и развитие. Онтогенез растения. Тема 3.7. Приспособление и устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды. Тема 3.8. Физиология формирования семян, плодов и других продуктивных частей сельскохозяйственных культур.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	56	40	48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (комплексный)			

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 02 Основы агрономии				
Цель изучения	<p>Обучающийся должен уметь: определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей;</p> <p>знать: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приёмы и методы растениеводства).</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Введение. Общие вопросы растениеводства; Тема 2. Почва и ее происхождение, состав и свойства; Тема 3. Система обработки почвы; Тема 4. Удобрения и их применение; Тема 5. Мелиорация земель и защита почв от эрозии; Тема 6. Сорные растения; Тема 7. Система земледелия; Тема 8. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	20	12	-	16
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (комплексный)				

Наименование дисциплины	ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства				
Цель изучения	Обучающийся должен уметь : различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; оценивать экстерьер основных видов животных; определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; знать : основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства; роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы анатомии и физиологии с\х животных и пчел 2. Основы разведения и кормления с\х животных и пчел 3. Основы зоогигиены и ветеринарии с\х животных и пчел 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практическое занятие (при наличии)	Лабораторное занятие (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	26	22		24
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства				
Цель изучения	Обучающийся должен уметь : применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; знать : общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве;				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</p>				
Краткое содержание	Раздел: Тракторы и автомобили. Устройство и техническое обслуживание тракторов и автомобилей.				
Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная Работа
	232	92	62	–	78

Форма промежуточной аттестации	Экзамен (комплексный)
Наименование дисциплины	ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена
Цель изучения	<p>Обучающийся должен уметь: обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; пользоваться микроскопической оптической техникой; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;</p> <p>знать: основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дератизации и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК</p>

	4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.				
Краткое содержание	1. Основы микробиологии 2. Санитария и гигиена				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Кол-во часов	Лекции	Практическое занятие при (наличии)	Лабораторное занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	16	16		16
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (комплексный)				
Наименование дисциплины (модуля)	ОП.06 Основы аналитической химии				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: обоснованно выбирать методы анализа; пользоваться аппаратурой и приборами; проводить необходимые расчеты; выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; определять состав бинарных соединений; проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; проводить количественный анализ веществ;</p> <p>знать: теоретические основы аналитической химии; о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе; специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; практическое применение наиболее распространенных методов анализа; аналитическую классификацию катионов и анионов; правила проведения химического анализа; методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние</p>				

	продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.				
Краткое содержание	<p>Введение.</p> <p>Раздел 1. Качественный анализ Тема 1.1. Анализ катионов. Анализ анионов. Тема 1.2. Анализ солей.</p> <p>Раздел 2. Количественный анализ Тема 2.1. Гравиметрический анализ. Титрометрический анализ.</p> <p>Раздел 3. Оптические методы анализа Тема 3.1. Фотометрические методы анализа. Тема 3.2. Атомно-эмиссионный спектральный анализ. Атомно-абсорбционный спектральный анализ.</p> <p>Раздел 4. Электрофизические методы анализа Тема 4.1. Кондуктометрические методы анализа.</p> <p>Раздел 5. Электрохимические методы анализа Тема 5.1. Хроматографические методы анализа.</p> <p>Раздел 6. Специфические особенности возможности методов анализа Тема 6.1. Современные методы анализа. Математическая обработка результатов анализа</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	во з.е./ часов				
	48	16	16		16
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p> <p>знать: основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области агрономии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде,</p>				

	<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Основы экономики.</p> <p>Раздел 2. Экономика сельского хозяйства.</p> <p>Раздел 3. Основы менеджмента.</p> <p>Раздел 4. Основы маркетинга.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102	26	42	-	34
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				
Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5.</p>				

	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</p>				
<p>Краткое содержание</p>	<p>Тема 1.1. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 2.1 Система и виды прав и свобод человека и гражданина Тема 2.2. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина: гарантии и ограничения Тема 3.1 Предпринимательская деятельность. Предпринимательские правоотношения Тема 3.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности Тема. 3.3. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности Тема 3.4. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности Тема 4.1. Правовое регулирование договорных отношений. Изменение и расторжение договора Тема 5.1. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора. Тема 5.2 Заработная плата и дисциплина труда Тема 5.3. Материальная ответственность сторон трудового договора Тема 5.4. Общая характеристика законодательства в области социальных пособий и компенсационных выплат Тема 6.1. Понятие, цели и признаки административной ответственности. Принципы административной ответственности Тема 6.2. Понятие и признаки административного правонарушения</p>				
<p>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</p>	<p>Количество з.е./ часов</p> <p>48</p>	<p>Лекции</p> <p>24</p>	<p>Практические занятия (при наличии)</p> <p>8</p>	<p>Лабораторные занятия (при наличии)</p> <p>-</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>16</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p>
Компетенция	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1.1. Краткие исторические сведения о метрологии Тема 1.2. Основы технических измерений Тема 1.3. Понятие видов и методов измерений Тема 1.4. Метрологические свойства и метрологические средства измерений Тема 1.5. Основы теории и методики измерений Тема 1.6. Система воспроизведения единиц величин Тема 1.7. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ)</p>

	Тема 1.8. Органы и службы по метрологии РФ Тема 1.9. Государственный контроль и надзор за сельскохозяйственной продукцией. Тема 1.10. Характеристика видов государственного метрологического контроля Тема 1.11. Характеристика государственного метрологического надзора Тема 1.12. Государственный метрологический надзор Тема 1.13. Изучение законов «О технологическом регулировании» и знакомство с документами международной организации законодательной метрологии				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	20	12		16
Форма промежуточной аттестации	Зачет				
Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности				
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать : основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3.				

	Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы. 4. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности. 5. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности. 				
Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	18	14	-	16
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 11 Охрана труда				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>знать: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p>				
Компетенция	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей				

	<p>профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1.1. Правовые и организационные вопросы охраны труда. Тема 1.2. Основы техники безопасности на объектах зеленого хозяйства. Тема 1.3. Основы пожарной безопасности. Тема 1.4. Основы электробезопасности. Тема 1.5. Основы гигиены труда и производственной санитарии.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	26	6	-	16
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3.</p>

	Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.				
Краткое содержание	Введение. Цели и задачи дисциплины; Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности; Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности; Раздел 3. Основы медицинских знаний.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102	48	20		34
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (комплексный)				
Наименование дисциплины (модуля)	ОП.13 Правила дорожного движения				
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: технически грамотно эксплуатировать транспортное средство; определять признаки неисправностей, возникающие в процессе эксплуатации; оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП. знать: основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения; основы теории движения автомобиля; правила дорожного движения; основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации транспортного средства, причины и опасные последствия их возникновения; ответственность водителя за совершение нарушений Правил дорожного движения; приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал</p>				

	ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила дорожного движения Российской Федерации 2. Общие положения 3. Обязанности участников дорожного движения 4. Дорожные знаки, дорожная разметка 5. Сигналы светофора и регулировщика 6. Аварийная световая сигнализация и знак аварийной остановки. Применение специальных сигналов 7. Движение транспортных средств 8. Остановка и стоянка транспортных средств 9. Проезд перекрестков 10. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств 11. Приоритет маршрутных транспортных средств 12. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям и в жилых зонах 13. Внешние световые приборы и звуковые сигналы 14. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей, грузов 15. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок и прогону животных. 16. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств 17. Психофизиологические основы труда водителя Профессиональная надежность и этика водителя 18. Основы теории движения автомобиля 19. Доврачебная помощь пострадавшим 20. Правовые основы деятельности водителя 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	16	20		18
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (комплексный)				

ПМ.00. Профессиональные модули

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ. 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности				
Цель изучения	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: подготовкисельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая; уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков, составлять годовой план защитных мероприятий; знать: системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожая; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>				
Краткое содержание	<p>Тематический план профессионального модуля: МДК 01.01. Технология производства продукции растениеводства. МДК 01.02. Семеноводство с основами селекции МДК 01.03. Кормопроизводство МДК 01.04. Агрометеорология МДК 01.05. Защита растений МДК 01.06. Механизация технологий в растениеводстве.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	626	250	160	-	208
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный				
Наименование	ПМ. 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности				

Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>
Краткое содержание	<p>Тематический план учебной практики:</p> <p>1. Инструктаж по технике безопасности. Работа на опытно – коллекционном участке растениеводства. Планирование, подготовка и посев коллекции озимых культур. Составление технологической карты по озимой пшенице;</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности. Характеристика озимых культур в зимний период. Оценка перезимовки озимых культур – контроль перезимовки. Отбор монолитов. Работа с отобранными образцами в лаборатории;</p> <p>3. Инструктаж по технике безопасности. Определение фитосанитарного состояния посевов на полях. Изучение интегрированной системы защиты зерновых культур. Совместная работа с кабинетом защиты растений;</p> <p>4. Инструктаж по технике безопасности. Уход за полевыми культурами на опытно – коллекционном участке растениеводства. Закрепление теоретического материала и отработка навыков по выращиванию культур;</p> <p>5. Изучение методики – определения биологического урожая зерновых и других культур выращиваемых на полях колледжа и опытно – коллекционном участке растениеводства;</p> <p>6. Сбор, заготовка и сушка гербарного материала зерновых, пропашных и масличных растений – собрать, высушить растения полевых культур и оформить их в гербарий.</p> <p>7. Ознакомление с общим устройством тракторов, проверка состояния и регулировка механизмов, ознакомление с операциями технического обслуживания; установка рабочих органов машин для основной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки почвы.</p>

	<p>8. Установка рабочих органов машин для поверхностной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки; проверка работоспособности сеялок для посева зерновых и овощных культур и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян.</p> <p>9. Проверка работоспособности свекловичных и кукурузных сеялок и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян; проверка работоспособности картофелесажалок и регулировка их на норму посадки и глубину заделки клубней.</p> <p>10. Установка разбрасывателей на заданную норму внесения удобрений.</p> <p>11. Ознакомление с установкой опрыскивателя растений на заданную норму расхода пестицидов.</p> <p>12. Ознакомление с подготовкой к работе машин для уборки трав на сено; ознакомление с подготовкой к работе машин для заготовки силоса или уборки кукурузы на зерно.</p> <p>13. Участие в подготовке зерноуборочных комбайнов к уборке, ознакомление с выполнением технологических регулировок.</p> <p>14. Участие в подготовке машин для послеуборочной обработки зерна, ознакомление с выполнением технологических регулировок.</p> <p>участие в подготовке машин для уборки картофеля, ознакомление с выполнением технологических регулировок.</p> <p>15. Участие в подготовке машин для уборки сахарной свеклы.</p> <p>16. Ознакомление с выполнением технологических регулировок.</p> <p>17. Участие в подготовке машин для уборки прядильных и овощных культур, ознакомление с выполнением технологических регулировок.</p>
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	180 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	ПМ. 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>
Краткое содержание	<p>Тематический план производственной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с растениеводческой отраслью хозяйства. 2. Оценка перезимовки озимой 3. Участие в подготовке к работе агрегата для боронования посевов 4. Проведение оценки качества боронования посевов 5. Участие в подготовке агрегата для проведения подкормки озимой пшеницы и многолетних трав 6. Проведение оценки качества проведения подкормки озимой пшеницы 7. Участие в подготовке агрегата для закрытия влаги 8. Проведение оценки качества работ по закрытию влаги 9. Участие в подготовке к работе и установка на норму внесения раствора протравителя семян 10. Участие в подготовке к работе культиватора для предпосевной обработки почвы под ранние зерновые культуры 11. Проведение оценки качества проведения предпосевной культивации под зерновые культуры 12. Участие в подготовке к работе комбинированного агрегата для предпосевной обработки почвы 13. Проведение оценки качества выполнения предпосевной обработки почвы комбинированным агрегатом

	<p>14. Участие в подготовке зерновой сеялки к работе, установка на норму высева семян</p> <p>15. Участие в подготовке к работе сеялки для посева подсолнечника и кукурузы</p> <p>16. Проведение оценки засоренности посевов озимых и ранних яровых зерновых культур</p> <p>17. Участие в подготовке к работе опрыскивателя, установка на норму внесения рабочего раствора</p> <p>18. Участие в подготовке штангового опрыскивателя для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур</p> <p>19. Участие в подготовке к работе глубокорыхлителя</p> <p>20. Проведение оценки качества работы глубокорыхлителя</p> <p>21. Участие в подготовке к работе оборотного плуга</p> <p>22. Проведение оценки качества вспашки</p> <p>23. Участие в подготовке к работе комбинированного агрегата для обработки почвы</p> <p>24. Проведение оценки качества обработки почвы комбинированным агрегатом</p> <p>25. Участие в подготовке силосоуборочной техники к работе</p>
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	36 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ. 02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия				
Цель изучения	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; уметь: определять основные типы почв по морфологическим признакам; читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; знать: основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв; характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; классификацию и основные типы удобрений, их свойства; системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p>				
Краткое содержание	<p>Тематический план профессионального модуля: МДК 02.01. Технология обработки и воспроизводства плодородия почв; МДК 02.02. Мелиорация; МДК 02.03. Агрехимия.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	372	142	106	-	124
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный				

Наименование	ПМ.02.Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв;</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;</p>
Краткое содержание	Закладка почвенного разреза и описание его. Взятие почвенных монолитов; Анализ образцов почв по генетическим горизонтам на определение водно-физических свойств и химического состава; Обследование полей учебно-полевого комплекса колледжа на степень засоренности сорняками; Участие в заполнении сводной ведомости засоренности сельскохозяйственных культур и составление карты засоренности сельскохозяйственных угодий. Отбор средней почвенной пробы при агрохимическом обследовании; Растительная диагностика; Хранение и применение удобрений; Принципы построения систем удобрений в полевых севооборотах; Составление систем удобрений овощных, плодовых культур; Ведение отчетной документации использования удобрений.
Трудоемкость Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	144 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	ПМ.02.Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в разработке системы противоэрозионных мероприятий данного предприятия. 2. Участие в проведении контроля к агротехническим требованиям при проведении культивации, посева и прикатывания зерновых культур. 3. Участие в заполнении сводной ведомости засоренности сельскохозяйственных культур и составление карты засоренности сельскохозяйственных угодий; 4. Участие в рекогносцировочном обходе местности, обследовании мелиоративной системы и составление плана обследования; 5. Участие в составлении противоэрозионных мероприятий для местности; 6. Участие в составлении противоэрозионных мероприятий при дефляции почв; 7. Участие в составлении севооборотов с учетом воспроизводства плодородия почв; 8. Участие в составлении культурооборота овощного участка колледжа и ротационной таблицы в полевом севообороте с учетом элементов органического земледелия; 9. Участие в разработки мероприятий по воспроизводству плодородия почв; 10. Участие в оформлении необходимой текущей и выходной документации; 11. Участие в подготовке минеральных удобрений для подкормки озимых культур; 12. Участие во внесении удобрений при подкормке озимых культур и многолетних трав; 13. Участие в планировании хранения минеральных и органических удобрений; 14. Определение нуждаемости почв в известковании на основании обменной и гидролитической кислотности; 15. Проведение экспресс-анализа растений с целью диагностики питания растений и определения потребности в удобрениях 16. Составление и комплектование графика полива сельскохозяйственных культур. 17. Засоление и меры борьбы с ним в Крыму 18. Изучение способов посадки и посева лесополос для предгорной зоны Крыма 19. Изучение устройства осушительных систем. 20. Планирование наблюдений в опыте. 21. Составление схематического плана полевого опыта. Обработка результатов исследований и обоснование выводов.
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	144 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	ПМ. 03. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовки и
---------------------	--

дисциплины (модуля)	реализация продукции растениеводства				
Цель изучения	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства; уметь: подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; определять способы и методы хранения; анализировать условия хранения продукции растениеводства; рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации; знать: основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; технологии ее хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; условия транспортировки продукции растениеводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.</p>				
Компетенция	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства в период хранения ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p>				
Краткое содержание	<p>МДК.03.01. Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства</p> <p>Тема 1.1. Общие методы и механизация хранения продукции растениеводства Тема 1.2. Транспортировка продукции растениеводства к месту хранения Тема 1.3. Хранение продукции растениеводства Тема 1.4. Хранение зерна Тема 2.1. Предпродажная подготовка продукции растениеводства Тема 2.2. Способы консервирования продукции растениеводства Тема 2.3. Транспортировка и реализация готовой продукции</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	50	22		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный				
Наименование	ПМ. 03. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовки и				

	реализация продукции растениеводства
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства в период хранения</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p>
Краткое содержание	<p>Определение товарного качества плодовой продукции. Отбор на анализ средних образцов плодовых культур</p> <p>Определение товарного качества овощной продукции и картофеля. Отбор на анализ средних образцов овощных культур, корнеплодов и картофеля.</p> <p>Контроль режимов хранения картофеля, овощей, кормовых культур в хранилищах</p> <p>Планирование способов хранения сельскохозяйственных культур</p> <p>Проектирование мест в хранилищах и камерах холодильников для хранения продукции</p> <p>Выполнение расчетов потребности в таре и упаковочных материалах</p> <p>Определение сохраняемости картофеля, овощей, плодов</p> <p>Расчет потерь продукции растениеводства при транспортировке</p>
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	36 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Наименование	ПМ. 03. Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика

Компетенции	<p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства в период хранения</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>Определение качества зерна перед закладкой на хранение</p> <p>Переработка зерна в муку</p> <p>Организация уборки и товарной обработки плодов косточковых культур</p> <p>Организация уборки и товарной обработки плодов семечковых культур</p> <p>Расчет и определение потерь продукции при транспортировке</p> <p>Организация производства сушеной продукции</p> <p>Первичная переработка продукции на предприятиях с различной формой собственности</p> <p>Организация подготовки к сезону стационарных хранилищ</p> <p>Организация процесса хранения картофеля и определение сохраняемости овощей</p> <p>Организация процесса хранения плодов косточковых и семечковых культур</p> <p>Выкопка и определения товарного качества саженцев плодовых культур</p> <p>Определения процесса хранения саженцев плодовых культур</p>
Трудоемкость	36 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА				
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; знать: основы организации производства и переработки продукции растениеводства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства. 2. Организация использования земельного фонда сельскохозяйственного предприятия. 3. Формирование и организация использования средств производства. 4. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. 5. Система ведения хозяйства и подразделения. 6. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование. 7. Сущность бухгалтерского учета и основы его организации. 8. Предмет и метод бухгалтерского учета. 9. Правила ведения бухгалтерского учета в части документирования хозяйственных операций. 10. Документация и инвентаризация. 11. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета. 12. План счетов бухгалтерского учета. 13. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. 14. Принципы учета хозяйственных процессов. 15. Техника и формы бухгалтерского учета. 16. Бухгалтерская отчетность. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (курсовое проектирование)	Самостоятельная работа
	255	94	56	20	85
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный				

Наименование	ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Земельные фонды и экономическая эффективность их использования 2. Производственные фонды и эффективность их использования 3. Расчёт и анализ использования оборотных средств 4. Определение технико-экономических показателей использования сельскохозяйственной техники и грузового автотранспорта 5. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов 6. Нормирование труда на механизированных полевых работах 7. Организация оплаты труда в растениеводстве в зависимости от валового дохода 8. Оплата труда на молочно-товарной ферме в условиях коллективного подряда 9. Определение экономической эффективности эксплуатации техники на полевых работах 10. Определение оптимального варианта приобретения сельскохозяйственной техники 11. Оптимизация штатной численности работников инженерно-технической службы 12. Определение издержек производства на основании технологических карт 13. Оформление бухгалтерских проводок по учету готовой продукции 14. Первичный учет готовой продукции 15. Аналитический учет готовой продукции 16. Синтетический учет готовой продукции 17. Оформление бухгалтерских проводок по учету материалов на предприятии 18. Учет поступления материалов на склад предприятия 19. Учет выбытия материалов со склада предприятия 20. Аналитический учет материалов на предприятии 21. Синтетический учет материалов на предприятии 22. Оформление бухгалтерских проводок по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками 23. Ведение первичного учета расчетов с поставщиками и подрядчиками 24. Аналитический и синтетический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 25. Составление Табеля учета рабочего времени работников 26. Составление и обработка Расчетной ведомости 27. Составление и обработка Платежной ведомости 28. Составление Бухгалтерского баланса предприятия
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	72 часа

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Наименование	Пм.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Земельные фонды и экономическая эффективность их использования 2. Производственные фонды и эффективность их использования 3. Расчёт и анализ использования оборотных средств 4. Определение технико-экономических показателей использования сельскохозяйственной техники и грузового автотранспорта 5. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов 6. Нормирование труда на механизированных полевых работах 7. Организация оплаты труда в растениеводстве в зависимости от валового дохода 8. Оплата труда на молочно-товарной ферме в условиях коллективного подряда 9. Определение экономической эффективности эксплуатации техники на полевых работах 10. Определение оптимального варианта приобретения сельскохозяйственной техники 11. Оптимизация штатной численности работников инженерно-технической службы 12. Определение издержек производства на основании технологических карт 13. Оформление бухгалтерских проводок по учету готовой продукции 14. Первичный учет готовой продукции 15. Аналитический учет готовой продукции 16. Синтетический учет готовой продукции 17. Оформление бухгалтерских проводок по учету материалов на предприятии 18. Учет поступления материалов на склад предприятия 19. Учет выбытия материалов со склада предприятия 20. Аналитический учет материалов на предприятии 21. Синтетический учет материалов на предприятии 22. Оформление бухгалтерских проводок по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками 23. Ведение первичного учета расчетов с поставщиками и подрядчиками 24. Аналитический и синтетический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 25. Составление Табеля учета рабочего времени работников 26. Составление и обработка Расчетной ведомости 27. Составление и обработка Платежной ведомости 28. Составление Бухгалтерского баланса предприятия
Трудоемкость (в часах, согласно	36 часов

уч. плану)	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Рабочая профессия Рабочая профессия 19524 Цветовод				
Цель изучения	Углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и практических занятиях, приобретение практических навыков научно-исследовательской работы при изучении растительного мира.				
Компетенции	ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	МДК.05.01. Цветоводство Инструктаж ОТ. Цветоводство, как отрасль растениеводства, используемая для внутреннего и внешнего зеленого строительства. Значение цветочно-декоративных растений. Задачи цветоводства. Перспективы развития цветоводства. Условия выращивания цветочно-декоративных растений. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Организация территории цветочного хозяйства. Классификация цветочно-декоративных растений. Среда и управление ею в условиях открытого и закрытого грунта. Основные агротехнические мероприятия при выращивании цветочно-декоративных растений. Цветочно-декоративные растения закрытого грунта. Устройство цветников. Составление букетов и аранжировка корзин. Декорирование помещений Селекция, семеноводство и сортоведение цветочно-декоративных растений.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	162	76	32	-	54
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен квалификационный</i>				

Наименование	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Рабочая профессия Рабочая профессия 19524 Цветовод
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная стационарная практика
Компетенции	ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	Инструктаж ОТ. Размножения цветочно-декоративных растений. Среда и управление ею в условиях открытого и закрытого грунта. Основные агротехнические мероприятия при выращивании цветочно-декоративных растений. Устройство цветников. Составление букетов и аранжировка корзин. Декорирование помещений.
Трудоемкость	108 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Рабочая профессия Рабочая профессия 19524 Цветовод
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>Размножение цветочных растений, кустарников, декоративных деревьев вегетативными способами, черенкованием, прививкой, отводками и др. способами. Вертикальное озеленение. Ассортимент декоративных растений. Подготовка участка для озеленения. Перенесение проекта в натуру. Составление и чтение проектов озеленения различных участков в соответствии с заданиями на проведение работ.</p>
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	108 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ. 06. Технология выращивания плодовых, овощных культур и винограда
Цель изучения	<p>Обучающийся должен: иметь практический опыт: подготовки с.-х. техники к работе, подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке), транспортировки и первичной обработки урожая; уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур, определять нормы, сроки и способы посева и посадки, выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты, оценивать состояние производственных посевов, определять качество семян, оценивать качество полевых работ, определять биологический урожай и анализировать его структуру, определять способ уборки урожая, определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода, прогнозировать погоду по местным признакам, проводить обследование с.-х. угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков, определять вредителей и болезни с.-х. по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений, составлять годовой план защитных мероприятий. знать: системы земледелия, основные технологии производства растениеводческой продукции, общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин, основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства, основы селекции и семеноводства с.-х. культур, методы программирования урожаев, болезни и вредителей с.-х. культур, меры борьбы с ними, методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей, нормы использования пестицидов и гербицидов.</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы</p>

	<p>выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>				
Краткое содержание	Тематический план профессионального модуля: МДК 06.01. Плодоводство. МДК 06.02. Овощеводство. МДК 06.03. Виноградарство				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	534	170	186	20	178
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный				

Наименование	ПМ. 06. Технология выращивания плодовых, овощных культур и винограда
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p>

	ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение строения плодовых и ягодных растений. Уборка урожая. 2. Закрепление теоретического материала по выкопке саженцев плодовых и ягодных культур, в процессе которого происходит ознакомление с типами посадочного материала, помологическими сортами, а также организацией и технологией выкопки и подготовки к реализации. 3. Закладка первого поля питомника. Работа на маточнике клоновых подвоев, раскрытие головки куста, отделение отводков и посадка их в 1-ое поле питомника. 4. Уход за молодым и плодоносящим садом. Закрепление теоретического материала по уходу за садом (содержание почвы, орошение, удобрение, формирование и обрезка) 5. Приобретение навыков по формированию и обрезке деревьев и кустарников. Закрепление теоретического материала по формировкам и типам обрезки. 6. Обрезка плодовых деревьев семечковых культур. Приобретение необходимых практических навыков при выполнении обрезки. 7. Обрезка плодовых деревьев косточковых культур. Приобретение необходимых практических навыков при выполнении обрезки. 8. Систематизация экспериментального материала и подготовка к итоговому контролю знаний по изученной тематике практики 9. Приобретение практических навыков по посадке, посеву овощных культур; 10. Подготовка посевного и посадочного материала овощных культур; 11. Подготовка сооружений защищенного грунта; 12. Уход за овощными культурами в открытом грунте; 13. Уход за овощными культурами в закрытом грунте; 14. Уборка урожая овощных культур. 15. Систематизация материала и подготовка к итоговому контролю знаний по изученной тематике практики 16. Приобретение практических навыков по выполнению различных операций, являющихся элементами технологий ухода за кустами в осенний период (укрытие молодых растений на зиму). 17. Приобретение практических навыков по посадке саженцев. Изучение способов размножения винограда отводками. Овладеть техникой выполнения отводок. 18. Приобретение практических навыков по выполнению различных операций, являющихся элементами технологий производства привитого и корнесобственного посадочного материала винограда. Заготовка и определение качества черенков. 19. Приобретение навыков по обрезке и формированию кустов винограда. Изучить правила обрезки, освоить технику обрезки. 20. Проведение операций с зелеными частями виноградного куста. Приобретение практических навыков по проведению обломки побегов. 21. Проведение кустов после перезимовки. Приобретение практических навыков по выполнению обрезки кустов,

	<p>поврежденных морозами, градом, болезнями.</p> <p>22. Изучение правил и техники обрезки. Овладение техникой формирования плодовых звеньев при различных вариантах. Приобретение практических навыков по установлению окончательной нагрузки кустов побегами и урожаем. Приобретение навыков по обрезке винограда.</p> <p>23. Проведение предварительного определения урожайности. Систематизация материала практики. Подготовка к итоговому контролю знаний по изученной тематике практики. операций с зелеными частями виноградного куста. Приобретение практических навыков по проведению пасынкования и овладения техникой подвязки зеленых побегов для создания оптимальной освещенности. Систематизация материала и итоговый контроль знаний по изученной тематике практики</p> <p>24. Изучение технологии уборки столовых сортов винограда. Ознакомление со столовыми сортами винограда. Проведение уборки столовых сортов винограда.</p> <p>25. Изучение технологии уборки технических сортов винограда. Ознакомление с техническими сортами винограда. Проведение уборки технических сортов винограда.</p> <p>26. Приобретение практических навыков по уходу за молодым виноградником. Проведение инвентаризации. Формирование молодых растений. Укрытие кустов на зиму.</p> <p>27. Отбор образцов на учебном винограднике. Анализ состояния виноградных .</p>
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	324 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	ПМ. 06. Технология выращивания плодовых, овощных культур и винограда
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

	ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уборка урожая на предприятии. 2. Выкопка саженцев плодовых. 3. Приобретение навыков по формированию и обрезке деревьев и кустарников. 4. Обрезка плодовых деревьев семечковых культур. Приобретение необходимых практических навыков при выполнении обрезки. 5. Обрезка плодовых деревьев косточковых культур. Приобретение необходимых практических навыков при выполнении обрезки. 6. Приобретение практических навыков по посадке, посеву овощных культур; 7. Подготовка посевного и посадочного материала овощных культур; 8. Уход за овощными культурами в открытом грунте; 9. Уход за овощными культурами в закрытом грунте; 10. Уборка урожая овощных культур. 11. Проведение операций с зелеными частями виноградного куста. Приобретение практических навыков по проведению обломки побегов. 12. Проведение кустов после перезимовки. Приобретение практических навыков по выполнению обрезки кустов, поврежденных морозами, градом, болезнями. 13. Уборка столовых сортов винограда. 14. Уборки технических сортов винограда.
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	72 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Производственная (преддипломная) практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p>

	<p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее знакомство с предприятием, его производственными подразделениями. 2. Работа дублёром агронома предприятия. 3. Работа помощником руководителя подразделения растениеводства, решение производственных ситуационных задач. 4. Знакомство с подразделением животноводства. 5. Знакомство с организацией работы службы механизации. 6. Знакомство с работой планово-учётных работников. 7. Производственные экскурсии. 8. Работа по профориентации. 9. Обобщение материалов практики и оформление отчетной документации.
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	144 часа
Форма промежуточной аттестации	Защита отчета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Ордена Трудового Красного Знамени
агропромышленный колледж

АННОТАЦИИ
К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.05 АГРОНОМИЯ
(профиль защита растений)

ОД Общеобразовательные дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД .01. «Русский язык»				
Цель изучения	Систематизация и углубление знаний студентов по русскому языку, овладение ими орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами литературного языка, стабилизация их орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности; развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь. Функциональные стили речи 2. Лексика и фразеология 3. Фонетика, орфоэпия, графика 4. Морфемика, словообразование 5. Морфология и орфография 6. Служебные части речи 7. Синтаксис и пунктуация 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	117	78	18	-	39
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.01. «Литература»				
Цель изучения	Освоение знаний о современном состоянии развития литературы, овладение умениями восприятия информации литературного и общекультурного содержания; решение задач формирования гуманитарно-направленной личности.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Особенности развития русской литературы первой половины XIX в.</p> <p>2. Русская литература второй половины XIX в.</p> <p>4. Поэзия второй половины XIX в.</p> <p>5. Особенности развития литературы XX века</p> <p>6. Литература 20-х годов и особенности ее развития</p> <p>7. Литература 30-х – начала 40-х годов</p> <p>8. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</p> <p>9. Литература русского Зарубежья (три волны эмиграции)</p> <p>10. Особенности развития литературы 50-х-80-х гг.</p> <p>11. Особенности развития литературы 1980-2000 гг.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	175	99	18	-	58
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 02 Иностранный язык(английский)				
Цель изучения	Углубление языковых знаний, формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у студентов речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой позволяет использовать иностранный язык, как инструмент межкультурного общения, так и для целей самообразования. При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами руководством.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	1. Описание человека, черты характера. 2. Студент и его окружение. 3. Досуг молодежи. 4. У врача. 5. Путешествие. 6. Телефонный разговор. 7. Еда. 8. Экология. Защита окружающей среды. 9. Экономика - как наука. 14. Бизнес. Формы бизнеса. Статистика. Маркетинг. 15. Моя будущая профессия. 16. Деловая встреча. Устройство на работу.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	176	-	136	-	40
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме текущего контроля (фронтальный и индивидуальный устный опрос, письменные работы), в конце курса итоговая аттестация – дифференцированный зачет.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.03 Математика				
Цель изучения	Воспитание математической культуры; привитие навыков математического мышления; привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Развитие понятия о числе. Элементы вычислительной техники.</p> <p>2. Корни, степени и логарифмы.</p> <p>3. Функции, их корни и графики. Степенны, логарифмические и показательные функции.</p> <p>4. Декартовы координаты и векторы на плоскости и в пространстве.</p> <p>5. Основы тригонометрии.</p> <p>6. Прямые и плоскости в пространстве.</p> <p>7. Производная и ее применение.</p> <p>8. Многогранники и площади их поверхностей.</p> <p>9. Интеграл и его применение.</p> <p>10. Тела вращения и площади их поверхностей.</p> <p>11. Объемы многогранников и тел вращения.</p> <p>12. Элементы теории вероятностей и математическая статистика.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	234	156	32	-	78
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД - 06 «Основы безопасности жизнедеятельности»				
Цель изучения	Вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими умениями необходимыми для: идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных и чрезвычайных ситуациях, создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности в повседневных условиях.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p> <p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</p> <p>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	105	70	-	-	35
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.07 Информатика				
Цель изучения	<p>Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся информационно-коммуникационной и проектной компетентностей.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация требований, установленных государственным общеобразовательным стандартом среднего профессионального образования РФ к подготовке специалистов профиля Агрономия для решения вопросов в области информационно-коммуникационных технологий; - обеспечение студентов системой знаний об основах информации, информационных процессах в обществе, информационно-коммуникационных ресурсах; 				
Компетенции	<p>ОК-4 Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; ОК-5 Уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; ОК-7 Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-8 Уметь находить организационно-управленческие решения и иметь готовность нести за них ответственность; ОК-9 Быть способным к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; ОК-11 Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; ОК-13 Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в электронном формате;</p>				
Краткое содержание	<p>Информационная деятельность человека Информация и информационные процессы Средства ИКТ Технология создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии</p>				
Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,5з.е./150ч	40	60	х	50
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование дисциплины	ОУД. 13 Физика			
Цель изучения	освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.			
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>			
Краткое содержание	<p>Механика – кинематика, законы механики Ньютона, законы сохранения в механике.</p> <p>Молекулярная физика и термодинамика – Основы молекулярно-кинетической теории, идеальный газ, основы термодинамики, свойства паров, свойства жидкостей и твёрдых тел.</p> <p>Электродинамика – электрическое поле, законы постоянного тока, электрический ток в полупроводниках, магнитное поле, электромагнитная индукция.</p> <p>Колебания и волны – механические колебания, упругие волны, электромагнитные колебания, электромагнитные волны.</p> <p>Оптика – природа света, волновые свойства света.</p> <p>Элементы квантовой физики – квантовая оптика, физика атома и атомного ядра.</p> <p>Эволюция Вселенной – строение и развитие Вселенной, эволюция звёзд, гипотеза происхождения Солнечной системы..</p>			
Трудоемкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з./е. часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	145	45	52	48
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт			

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД.14 Химия				
Цель изучения	<p>Формирование у обучающихся умений оценивать значимость химического знания для каждого человека; Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания; Развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Органическая химия: 1.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений 1.2. Предельные углеводороды 1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды 1.4. Ацетиленовые углеводороды 1.5. Ароматические углеводороды 1.6. Природные источники углеводородов 1.7. Биологически активные соединения 2. Общая и неорганическая химия: 2.1. Химия – наука о веществах 2.2. Строение атома 2.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева 2.4. Строение вещества</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	162	66	6	36	54
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 18 Биология				
Цель изучения	Получение фундаментальных знаний о биологических системах; истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; Овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей; Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; Воспитание убежденности в необходимости познания живой природы; Использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Учение о клетке. 3. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. 4. Основы генетики и селекции. 5. Происхождение и развитие жизни на Земле. 6. Происхождение человека. 7. Основы экологии. 8. Бионика. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практическое занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	40	32		36
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 16 География				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; • воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; 				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	Введение. 1. Источники географической информации 2. Политическое устройство мира. 3. География мировых природных ресурсов. 4. География населения мира. 5. Мировое хозяйство. 6. Регионы мира. 7. Россия в современном мире. 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практическое занятие (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	62	10	-	36
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУД. 17 Экология				
Цель изучения	Использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Введение в экологию; Тема 1.1. Факторы среды. Типы взаимодействия организмов; Тема 1.2. Экологические проблемы и пути их решения; Тема 2.1. Среда обитания человека; Тема 2.2. Городская среда; Тема 2.3. Проблема отходов; Тема 2.4. Сельская среда; Тема 3.1. Устойчивость и развитие; Тема 3.2. Экологическая политика Российской Федерации; Тема 4.1. Природоохранная деятельность; Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	24	12	-	18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

ОГСЭ Общий гуманитарный социально-экономический цикл

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 01 «Основы философии»				
Цель изучения	Научится ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и предмет философии 2. Философия Древнего мира 3. Философия Средних Веков и эпохи Возрождения 4. Философия Нового времени 5. Современная философия 6. Философское осмысление бытия 7. Сознание и познание (Гносеология) 8. Философское учение о человеке 9. Этика и социальная философия 10. Место философии в духовной культуре и ее значение 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	58	48	-	-	14
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 02 «История»			
Цель изучения	Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.			
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>			
Краткое содержание	<p>Перестройка в СССР и распад советского лагеря Распад СССР Особенности развития стран Азии, Африки, Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв. США на рубеже тысячелетий Европа в конце XX - начале XXI вв. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв. Россия в 1991-1999 гг. Российская Федерация в 2000-е годы Локальные и региональные конфликты современности Научно-технический прогресс Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире Место Российской Федерации в современном мире</p>			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з./е. часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	58	40	8	10
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет			

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 03 Иностранный язык				
Цель изучения	дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>				
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> • Описание человека. Знакомство. • Наш колледж. Мой рабочий день. Мои планы на будущее. Система образования. Роль иностранного языка в жизни современных людей. • Досуг молодежи: спорт, кино, музыка в жизни молодежи. • В библиотеке. Книга, которую я недавно прочитал. Мой любимый писатель. • У врача. • Путешествие: разные виды путешествий. На таможне. В билетной кассе. В городе. В отеле. • Телефонный разговор. Приглашение по телефону. На почте. • Еда. Кухни народов мира. В кафе. • Природа и человек. Защита окружающей среды. • Что такое с/х. Особенности с/х России и Британии 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	152 2К		66		28
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.03 Иностранный язык				
Цель изучения	дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в профессиональной сфере, социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>				
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> • Сельскохозяйственная экономика • Задачи агрономии • Почвообразование. Типы почв. Подготовка почвы к с/х работам. • Растениеводство в Крыму • Овощеводство, плодоводство и виноградарство в Крыму • Развитие животноводства в Крыму. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	152 ЗК		56		28
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 04 Физическая культура				
Цель изучения	<p>развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</p>				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач. оценивать их эффективность и качество (ОК – 2); - решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК- 3); - работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством (ОК - 6). - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК – 8). 				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Лёгкая атлетика Раздел 2. Кроссовая подготовка Раздел 3. Волейбол Раздел 4. Гимнастика Раздел 5. Баскетбол</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	304		152	-	152
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка</p> <p>создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров</p> <p>устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</p> <p>грамотно оформлять профессиональную документацию</p> <p>пользоваться справочниками, словарями русского языка, иностранных слов</p> <p>использовать профессиональную лексику</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>нормы русского литературного языка</p> <p>правила продуцирования текстов разных жанров</p>				
Компетенции	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Русский язык в современном мире. Язык и культура</p> <p>Раздел 2. Стилистика и культура речи</p> <p>Раздел 3 Ораторское мастерство</p> <p>Раздел 4. Лексические нормы</p> <p>Раздел 5. Морфологические нормы</p> <p>Раздел 6. Синтаксические нормы</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	54	20		24
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии»				
Цель изучения	Методически грамотно анализировать различные социальные факты, понимать современную политическую ситуацию в России и в мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политология наука о политике 2. Возникновение и развитие политологических знаний 3. Политика и ее роль в жизни общества 4. Государство и общество 5. Политическая власть 6. Политическая система общества 7. Политические режимы 8. Социология - как учебная дисциплина 9. Общество: понятие, сущность, структура типологии 10. Социально-классовая структура общества 11. Социальные группы и общности 12. Личность 13. Культура и цивилизация 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	36	-	-	18
Форма промежуточной аттестации	Дефференцированный зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.07. «Культурология»				
Цель изучения	Освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях, о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественная культура первобытного мира 2. Художественная культура Древнего мира 3. Культура Средних веков 4. Художественная культура эпохи Возрождения 5. Художественная культура XVII века 6. Художественная культура XVII- начала XIX века 7. Художественная культура конца XIX-XX веков 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	24	12	-	18
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

ЕН. Математический и естественнонаучный цикл

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН.01 Экологические основы природопользования				
Цель изучения	формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях; формирование навыков практического использования полученных знаний в условиях информационной деятельности; умение эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства, и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.				
Компетенции	ОК-4 Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; ОК-5 Уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; ОК-7 Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-8 Уметь находить организационно-управленческие решения и иметь готовность нести за них ответственность; ОК-9 Быть способным к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; ПК-1 Способен использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; ПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; ПК-3 Способен применять компьютерные и телекоммуникационные средства; ПК-4 Способен применять понятия автоматизированной обработки информации; ПК-5 Способен ориентироваться в структуре персональных компьютеров и вычислительных систем;				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы. 4. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности. 5. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности. 				
Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48 ч	26	6	х	16
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН. 02 Математика				
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать прикладные задачи в профессиональной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы математического анализа линейной алгебры; – основы интегрального и дифференциального исчисления; – основные понятия и методы дискретной математики, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики. 				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Основы линейной алгебры.</p> <p>Раздел 2. Введение в математический анализ.</p> <p>Раздел 3. Основы дискретной математики.</p> <p>Раздел 4. Теория комплексных чисел.</p> <p>Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Раздел 6. Основы дифференциального и интегрального исчисления.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	36	20	-	18
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН.03 Информатика				
Цель изучения	<p>Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся информационно-коммуникационной и проектной компетентностей.</p> <p>Задачи дисциплины: реализация требований, установленных государственным общеобразовательным стандартом среднего профессионального образования РФ к подготовке специалистов профиля Агрономия для решения вопросов в области информационно-коммуникационных технологий; обеспечение студентов системой знаний об основах информации, информационных процессах в обществе, информационно-коммуникационных ресурсах; закрепление комплекса теоретико-методологических знаний и усвоение достижений теории и практики информатизации общества; формирование навыков практического использования полученных знаний в условиях информационной деятельности; умение эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.</p>				
Компетенции	<p>ОК-4 Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; ОК-5 Уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; ОК-7 Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-8 Уметь находить организационно-управленческие решения и иметь готовность нести за них ответственность; ОК-9 Быть способным к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; ОК-11 Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; ОК-13 Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей; ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей инструктивной базы рассчитать показатели; ПК-3 Способен выполнять необходимые расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>				
Краткое содержание	1. Информационная деятельность человека 2. Информация и информационные процессы. 3. Средства ИКТ. 4. Технология создания и преобразования информационных объектов. 5. Телекоммуникационные технологии				
Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	1 з.е./ 60 ч.	20	20	х	20
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

II. Профессиональный цикл
ОП. Общепрофессиональные дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 01 Ботаника и физиология растений				
Цель изучения	формирование системы всесторонних знаний о растениях, ориентация в направлениях современной ботаники, ее значение для развития агрономического комплекса.				
Компетенции	<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур; ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Структура и функции растительного организма. Систематика как биологическая наука Физиология растений</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практическое занятие	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	56		40	48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.02. Основы агрономии				
Цель изучения	Обучающийся должен: уметь - определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей знать : основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приёмы и методы растениеводства).				
Компетенции	ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.				
Краткое содержание	Тема 1. Введение. Общие вопросы растениеводства; Тема 2. Почва и ее происхождение, состав и свойства; Тема 3. Система обработки почвы; Тема 4. Удобрения и их применение; Тема 5. Мелиорация земель и защита почв от эрозии; Тема 6. Сорные растения; Тема 7. Система земледелия; Тема 8. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	20	12	-	16
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины	ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства				
Цель изучения	Ознакомление студентов с технологией разведения и содержания сельскохозяйственных животных и пчел, и созданием процесса производства продукции животноводства и пчеловодства.				
Компетенции	<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства</p> <p>ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы анатомии и физиологии с\х животных и пчел 2. Основы разведения и кормления с\х животных и пчел 3. Основы зоогигиены и ветеринарии с\х животных и пчел 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практическое занятие (при наличии)	Лабораторное занятие (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	48		22	24
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства				
Цель изучения	В результате освоения дисциплины студент должен уметь: применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства				
Компетенции	<p>ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства</p> <p>ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>				
Краткое содержание	Раздел: Тракторы и автомобили. Устройство и техническое обслуживание тракторов и автомобилей				
Трудоемкость (в часах, согласно учеб. тану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	254	100	70	–	84
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен				

Наименование дисциплины	ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена				
Цель изучения	Ознакомление студентов с основами науки изучающая основные группы микроорганизмов, их классификацию.				
Компетенции	<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства</p> <p>ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>				
Краткое содержание	1. Основы микробиологии 2. Санитария и гигиена				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Кол-во часов	Лекции	Практическое занятие при (наличии)	Лабораторное занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	32		16	16
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.06 Аналитическая химия				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: обоснованно выбирать методы анализа;пользоваться аппаратурой и приборами;проводить необходимые расчеты;выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; определять состав бинарных соединений; проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы аналитической химии; – о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; – о возможностях ее использования в химическом анализе; – специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; 				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и ОК 9. Ориентироваться личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Введение. Качественный анализ Количественный анализ Оптические методы анализа Электрофизические методы анализа Электрохимические методы анализа Специфические особенности возможности методов анализа</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практическое занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	32	18	6	8	16
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - умение рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - умение анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. 				
Компетенции	<p>. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и ОК 9. Ориентироваться личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК1.1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p> <p>ПК4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Основы экономики.</p> <p>Раздел 2. Экономика сельского хозяйства.</p> <p>Раздел 3. Основы менеджмента.</p> <p>Раздел 4. Основы маркетинга.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	20	16	-	12
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества				
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.				
Компетенция	<p>ОК 1-9 ПК 1.1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1.1. Краткие исторические сведения о метрологии Тема 1.2. Основы технических измерений Тема 1.3. Понятие видов и методов измерений Тема 1.4. Метрологические свойства и метрологические средства измерений Тема 1.5. Основы теории и методики измерений Тема 1.6. Система воспроизведения единиц величин Тема 1.7. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ) Тема 1.8. Органы и службы по метрологии РФ</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	32	16		16
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности				
Цель изучения	Целью формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях.				
Компетенции	<p>ОК-4 Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; ОК-5 Уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; ОК-7 Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-8 Уметь находить организационно-управленческие решения и иметь готовность нести за них ответственность; ОК-9 Быть способным к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; ОК-11 Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; ОК-13 Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; ПК-1 Способен использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; ПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; ПК-3 Способен применять компьютерные и телекоммуникационные средства; ПК-4 Способен применять понятия автоматизированной обработки информации; ПК-5 Способен ориентироваться в структуре персональных компьютеров и вычислительных систем; ПК-6 Способен использовать состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; ПК-7 Способен использовать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; ПК-8 Способен использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; ПК-9 Способен использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>				
Краткое содержание	<p>Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности.</p>				
Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	13.е./48 ч	18	14	х	16
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 11 Охрана труда				
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - соблюдать санитарные требования; - использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности; - использовать инструкции по электробезопасности оборудования; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.				
Компетенция	ОК 1-9 ПК 1.1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.				
Краткое содержание	Тема 1.1. Правовые и организационные вопросы охраны труда. Тема 1.2. Основы техники безопасности на объектах зеленого хозяйства. Тема 1.3. Основы пожарной безопасности. Тема 1.4. Основы электробезопасности. Тема 1.5. Основы гигиена труда и производственной санитарии.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	26	6		16
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 10. Безопасность жизнедеятельности				
Цель изучения	Использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета. ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации. ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней. ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям. ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды. ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p>				
Краткое содержание	Введение. Цели и задачи дисциплины; Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности; Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности; Раздел 3. Основы медицинских знаний.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102	48	20	-	34
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

ПМ.00. Профессиональные модули

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ. 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности				
Цель изучения	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: подготовки сельскохозяйственной техники к работе: подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая; уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин; составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков; составлять годовой план защитных мероприятий; знать: системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожая; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур; меры борьбы с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>				
Краткое содержание	<p>Тематический план профессионального модуля: МДК 01.01. Технология производства продукции растениеводства. МДК 01.02. Кормопроизводство. МДК 01.03. Семеноводство с основами селекции МДК 01.04. Защита растений МДК 01.05. Гербология МДК 01.06. Механизация технологий в растениеводстве. МДК 01.07. Агрометеорология МДК 01.08. Плодоводство МДК 01.09. Овощеводство МДК 01.10. Виноградарство</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа

	915	338	268	-	309
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный				
Наименование	ПМ. 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности				
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>				
Краткое содержание	<p>Тематический план учебной практики:</p> <p>1. Инструктаж по технике безопасности. Работа на опытно – коллекционном участке растениеводства. Планирование, подготовка и посев коллекции озимых культур. Составление технологической карты по озимой пшенице;</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности. Характеристика озимых культур в зимний период. Оценка перезимовки озимых культур – контроль перезимовки. Отбор монолитов. Работа с отобранными образцами в лаборатории;</p> <p>3. Инструктаж по технике безопасности. Определение фитосанитарного состояния посевов на полях. Изучение интегрированной системы защиты зерновых культур. Совместная работа с кабинетом защиты растений;</p> <p>4. Инструктаж по технике безопасности. Уход за полевыми культурами на опытно – коллекционном участке растениеводства. Закрепление теоретического материала и отработка навыков по выращиванию культур;</p> <p>5. Изучение методики – определения биологического урожая зерновых и других культур выращиваемых на полях колледжа и опытно – коллекционном участке растениеводства;</p> <p>6. Сбор, заготовка и сушка гербарного материала зерновых, пропашных и масличных растений – собрать, высушить растения полевых культур и</p>				

	<p>оформить их в гербарий.</p> <p>7. Ознакомление с общим устройством тракторов, проверка состояния и регулировка механизмов, ознакомление с операциями технического обслуживания; установка рабочих органов машин для основной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки почвы.</p> <p>8. Установка рабочих органов машин для поверхностной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки; проверка работоспособности сеялок для посева зерновых и овощных культур и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян.</p> <p>9. Проверка работоспособности свекловичных и кукурузных сеялок и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян; проверка работоспособности картофелесажалок и регулировка их на норму посадки и глубину заделки клубней.</p> <p>10. Установка разбрасывателей на заданную норму внесения удобрений.</p> <p>11. Ознакомление с установкой опрыскивателя растений на заданную норму расхода пестицидов.</p> <p>12. Ознакомление с подготовкой к работе машин для уборки трав на сено; ознакомление с подготовкой к работе машин для заготовки силоса или уборки кукурузы на зерно.</p> <p>13. Участие в подготовке зерноуборочных комбайнов к уборке, ознакомление с выполнением технологических регулировок.</p> <p>14. Участие в подготовке машин для послеуборочной обработки зерна, ознакомление с выполнением технологических регулировок.</p> <p>участие в подготовке машин для уборки картофеля, ознакомление с выполнением технологических регулировок.</p> <p>15. Участие в подготовке машин для уборки сахарной свеклы.</p> <p>16. Ознакомление с выполнением технологических регулировок.</p> <p>17. Участие в подготовке машин для уборки прядильных и овощных культур, ознакомление с выполнением технологических регулировок.</p>
<p>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</p>	<p>7 недель</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

Наименование	ПМ. 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>
Краткое содержание	<p>Тематический план производственной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с растениеводческой отраслью хозяйства. 2. Оценка перезимовки озимой 3. Участие в подготовке к работе агрегата для боронования посевов 4. Проведение оценки качества боронования посевов 5. Участие в подготовке агрегата для проведения подкормки озимой пшеницы и многолетних трав 6. Проведение оценки качества проведения подкормки озимой пшеницы 7. Участие в подготовке агрегата для закрытия влаги 8. Проведение оценки качества работ по закрытию влаги 9. Участие в подготовке к работе и установка на норму внесения раствора протравителя семян 10. Участие в подготовке к работе культиватора для предпосевной обработки

	<p>почвы под ранние зерновые культуры</p> <p>11. Проведение оценки качества проведения предпосевной культивации под зерновые культуры</p> <p>12. Участие в подготовке к работе комбинированного агрегата для предпосевной обработки почвы</p> <p>13. Проведение оценки качества выполнения предпосевной обработки почвы комбинированным агрегатом</p> <p>14. Участие в подготовке зерновой сеялки к работе, установка на норму высева семян</p> <p>15. Участие в подготовке к работе сеялки для посева подсолнечника и кукурузы</p> <p>16. Проведение оценки засоренности посевов озимых и ранних яровых зерновых культур</p> <p>17. Участие в подготовке к работе опрыскивателя, установка на норму внесения рабочего раствора</p> <p>18. Участие в подготовке штангового опрыскивателя для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур</p> <p>19. Участие в подготовке к работе глубокорыхлителя</p> <p>20. Проведение оценки качества работы глубокорыхлителя</p> <p>21. Участие в подготовке к работе оборотного плуга</p> <p>22. Проведение оценки качества вспашки</p> <p>23. Участие в подготовке к работе комбинированного агрегата для обработки почвы</p> <p>24. Проведение оценки качества обработки почвы комбинированным агрегатом</p> <p>25. Участие в подготовке силосоуборочной техники к работе</p>
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	5 недель
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия				
Цель изучения	Обучающийся должен: иметь практический опыт - подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; уметь: определять основные типы почв по морфологическим признакам; читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; знать: основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв; характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; научные основы органического земледелия: органическую систему, биодинамическую систему, экологическую систему; классификацию и основные типы удобрений, их свойства; системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве				
Компетенции	ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.				
Краткое содержание	Тематический план профессионального модуля: МДК 02.01. Технология обработки и воспроизводства плодородия почв; МДК 02.02. Мелиорация; МДК 02.03. Агрохимия.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	372	142	106	-	124
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный.				

ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

Наименование дисциплины (модуля)	«Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства»;				
Цель изучения	<p>знать: основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; технологии ее хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; условия транспортировки продукции растениеводства; уметь: подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; определять способы и методы хранения; анализировать условия хранения продукции растениеводства; рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;</p>				
Компетенция	<p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства в период хранения ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Общие методы и механизация хранения продукции растениеводства 2. Транспортировка продукции растениеводства к месту хранения. 3. Хранение продукции растениеводства 4. Хранение зерна. 5. Предпродажная подготовка продукции растениеводства 6. Способы консервирования продукции растениеводства 7. Транспортировка и реализация готовой продукции</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	50	20	2	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

ПМ. 04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ.04 Основы предпринимательства				
Цель изучения	Приобретение опыта планирования и анализа производственных показателей организации; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца				
Компетенции	<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. ОК 1. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач и профессионального развития; ОК 2. Планировать профессиональную деятельность, определять методы и способы решения практических задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности, нести ответственность за решение поставленных задач; ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 5. Работать в команде, организовывать деятельность подчиненных с принятием на себя ответственности за решение поставленных задач (компетенция формулируется с учетом особенностей специальности); ОК 6. Устанавливать и поддерживать деловую коммуникацию с коллегами, подчиненными, руководством, потребителями / клиентами (список субъектов определяется с учетом особенностей специальности); ОК 7. Планировать повышение квалификации и карьерный рост с учетом перспектив развития и социальной значимости специальности; ОК 8. Учиться, самостоятельно осваивать новые профессиональные умения и знания; ОК 9. Поддерживать и развивать общую и профессиональную работоспособность, соблюдать правила охраны труда.</p>				
Краткое содержание	<p>Предпринимательство в России Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности Практика предпринимательской деятельности</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практическое занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	30	42		36
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации				
Цель изучения	Основы организации производства и переработки продукции растениеводства; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;				
*Компетенции	<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> <p>ОК 1. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач и профессионального развития;</p> <p>ОК 2. Планировать профессиональную деятельность, определять методы и способы решения практических задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности, нести ответственность за решение поставленных задач;</p> <p>ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 5. Работать в команде, организовывать деятельность подчиненных с принятием на себя ответственности за решение поставленных задач (компетенция формулируется с учетом особенностей специальности);</p> <p>ОК 6. Устанавливать и поддерживать деловую коммуникацию с коллегами, подчиненными, руководством, потребителями / клиентами (список субъектов определяется с учетом особенностей специальности)';</p> <p>ОК 7. Планировать повышение квалификации и карьерный рост с учетом перспектив развития и социальной значимости специальности;</p> <p>ОК 8. Учиться, самостоятельно осваивать новые профессиональные умения и знания;</p> <p>ОК 9. Поддерживать и развивать общую и профессиональную работоспособность, соблюдать правила охраны труда.</p>				
Краткое содержание	<p>Научные основы организации сельскохозяйственного производства</p> <p>Организация использования земельного фонда сельскохозяйственного предприятия</p> <p>Формирование и организация использования средств производства</p> <p>Формирование и организация использования трудовых ресурсов</p> <p>Система ведения хозяйства и подразделения</p> <p>Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	96	62	34		48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ.05. Рабочая профессия «Цветовод»				
Цель изучения	Углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и практических занятиях, приобретение практических навыков научно-исследовательской работы при изучении растительного мира.				
Компетенции	ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее цветоводство. 2. Цветочно-декоративные растения открытого и закрытого грунта. 3. Комнатные цветы и растения. 4. Озеленение и благоустройство различных территорий. 5. Ландшафтная организация озелененных территорий. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	162	60	48	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ. 06 Защита растений
Цель изучения	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У.1 - правильно распознать болезни;</p> <p>У.2 - диагностировать вредителей;</p> <p>У.3 - составлять краткосрочные, долгосрочные и многолетние прогнозы по основным вредным объектам, имеющим распространение на территории определенного хозяйства, и страны в целом;</p> <p>У.4 - обоснованно принимать решения о применении средств защиты от вредителей, болезней.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>З.1 - знать причины возникновения болезней растений;</p> <p>З.2 - прогнозировать сроки проявления болезней и интенсивности ее развития;</p> <p>З.3- биологические особенности вредителей растений, их экологию, внутривидовые, внутривидовые, межвидовые отношения;</p> <p>З.4- вредителей полевых, овощных и плодово-ягодных культур;</p> <p>З.5 - болезни полевых, овощных и плодово-ягодных культур;</p> <p>З.6 - современные методы и средства защиты растений от болезней и вредителей;</p>
Компетенции	<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Болезни зерновых и зернобобовых культур.</p> <p>Тема 2. Болезни технических культур</p> <p>Тема 3. Болезни картофеля и овощных культур.</p> <p>Тема 4. Болезни плодовых, ягодных культур и винограда.</p> <p>Тема 5. Химический метод защиты растений.</p> <p>Тема 6. Инсектициды и акарициды.</p> <p>Тема 7. Фунгициды.</p> <p>Тема 8. Гербициды.</p> <p>Тема 9. Биологический метод защиты растений.</p> <p>Тема 10. Использование насекомых в борьбе с вредителями.</p> <p>Тема 11. Системы защиты растений от вредных организмов.</p> <p>Тема 12. Методы защиты растений.</p>

	Тема13. Фаунистические комплексы вредителей основных сельскохозяйственных культур и системы борьбы с ними. Тема14. Теоретические основы разработки прогнозов и сигнализации для защиты растений. Тема 15. Выявления, учет и прогноз развития основных вредителей и болезней сельскохозяйственных культур.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (курсовое проектирование)	Самостоятель ная работа
	432	170	118		144
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный				

Наименование	ПМ. 06. Защита растений
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика
Компетенции	<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осеннее обследование болезней полевых культур. 2. Болезни зерновых культур в весенне-летний период. 3. Болезни зернобобовых и многолетних трав в весенне-летний период.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Болезни технических культур в весенне-летний период. 5. Болезни овощных культур в осенний период. 6. Болезни плодовых культур в осенний период. 7. Обследование вредителей полевых культур путем почвенных раскопок. 8. Вредители зерновых культур в весенне-летний период. 9. Вредители зернобобовых и многолетних трав в весенне-летний период. 10. Вредители технических культур в весенне-летний период. 11. Вредители овощных культур в осенний период. 12. Вредители плодовых культур в осенний период. 13. Подбор индивидуальных средств защиты для работы с разными пестицидами. 14. Определение хозяйственной, биологической и экономической эффективности защитных мероприятий. 15. Знакомство с зональными системами защитных мероприятий при выращивании сельскохозяйственных культур.
Трудоемкость	4 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	ПМ. 06. Защита растений
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных</p>

	<p>технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение практических навыков определения вредителей и болезней зерновых, плодовоовощных культур и винограда в весенне-летний период. 2. Использование индивидуальных средств защиты при работе с различными пестицидами. 3. Определение хозяйственной, биологической и экономической эффективности защитных мероприятий. 4. Знакомство с зональными системами защитных мероприятий при выращивании сельскохозяйственных культур на предприятиях.
Трудоемкость	0,5 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Производственная (преддипломная) практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее знакомство с предприятием, его производственными подразделениями. 2. Работа дублёром агронома предприятия. 3. Работа помощником руководителя подразделения растениеводства, решение производственных ситуационных задач. 4. Знакомство с подразделением животноводства. 5. Знакомство с организацией работы службы механизации. 6. Знакомство с работой планово-учётных работников. 7. Производственные экскурсии. 8. Работа по профориентации. 9. Обобщение материалов практики и оформление отчетной документации.
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	4 недели
Форма промежуточной аттестации	Защита отчета