

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК**  
**2017-2018 у.г.**  
**специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**  
(базовая подготовка)

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена**

квалификация **дизайнер**  
Форма обучения **очная**

<b>Наименование</b>	<b>УП 01.01. Рисунок и живопись</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Согласно ФГОС <b>Виды (типы) практики:</b> учебная <b>Формы проведения практики:</b> групповая <b>Способы проведения практики:</b> стационарная
<b>Компетенции</b>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта. ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
<b>Краткое содержание</b>	Инструктаж по т/б. Вводная лекция. Подготовительные работы. Зарисовки растительных форм. Графические зарисовки живописные этюды интерьерных пространств. Живописные этюды элементов неживой и живой природы, ландшафта. Графические зарисовки живописные этюды и памятников архитектуры в среде. Зарисовки фигуры человека в среде. «Городской пейзаж» Выставка работ.
<b>Трудоемкость</b>	72 часа / 2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф.зачет

<b>Наименование</b>	<b>УП 01.02. Проектная графика</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Согласно ФГОС <b>Виды (типы) практики:</b> учебная <b>Формы проведения практики:</b> групповая <b>Способы проведения практики:</b> стационарная
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Отмывка тушью архитектурной детали.  Компоновка чертежей на планшете. Градиент, растяжка, заливка. Моделирование объема шара по изофотам. Отмывка шара и капители тушью.</p> <p>Тема 2. Отмывка интерьерного пространства акварелью  Компоновка чертежей на планшете. Выполнение отмывки акварелью по стадиям. Подбор и нанесение через кальку шрифтовой композиции, антуража и стафажа.</p>
<b>Трудоемкость</b>	72 часа / 2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф.зачет

<b>Наименование</b>	<b>УП 01.03. Макетирование</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Согласно ФГОС <b>Виды (типы) практики:</b> учебная <b>Формы проведения практики:</b> групповая <b>Способы проведения практики:</b> стационарная
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Виды работ: Моделирование интерьерного пространства с лестницей</p> <p>Подготовка инструментов и материалов для макетирования (изготовление картона).</p> <p>Рисунок интерьерного пространства в аксонометрии. Выбор масштаба при создании макета. Вычерчивание плана с расстановкой мебели.</p> <p>Вычерчивание черновых разверток. Расчет габаритов лестницы.</p> <p>Вычерчивание разверток стен на планшете. Изготовление каркаса стен.</p> <p>Склеивание толщины стен. Оформление оконных и дверных проемов.</p> <p>Изготовление макетов оконных рам и дверей.</p> <p>Изготовление подосновы. Приклеивание стен к подоснове.</p> <p>Вычерчивание лестницы в требуемых проекциях. Изготовление макета лестничных маршей, ограждения. Изготовление макета перекрытия, потолка. Нанесение необходимых фактур и текстур.</p> <p>Изготовление макетов масштабной мебели, светильников, оборудования.</p> <p>Оформление макета (надпись и подпись).</p>
<b>Трудоемкость</b>	36 часов / 1неделя
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф.зачет

<b>Наименование</b>	<b>УП 01.04. Компьютерное моделирование</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Согласно ФГОС <b>Виды (типы) практики:</b> учебная <b>Формы проведения практики:</b> групповая <b>Способы проведения практики:</b> стационарная
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Виды работ: создание компьютерной модели интерьера жилого пространства по заданию КП №1.</p> <p>Подготовка программы к работе, настройки интерфейса.</p> <p>Вычерчивание плана с расстановкой мебели.</p> <p>Подбор предметного наполнения, поиск необходимых библиотек.</p> <p>Создание авторской мебели и оборудования.</p> <p>Текстуры и фактуры интерьерного пространства. Цветовое решение.</p> <p>Текстильное наполнение.</p> <p>Световой дизайн. Естественное и искусственное освещение.</p> <p>Работа с камерами.</p> <p>Визуализация и сохранение перспективного изображения.</p>
<b>Трудоемкость</b>	72 часа / 2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф.зачет

<b>Наименование</b>	<b>Производственная практика ПП.01 по профессиональному модулю ПМ.01</b> Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<b>Согласно ФГОС</b> <b>Виды (типы) практики:</b> производственная <b>Формы проведения практики:</b> групповая и (или) по индивидуальным договорам <b>Способы проведения практики:</b> стационарная и(или) на предприятии
<b>Компетенции</b>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна. ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта. ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
<b>Краткое содержание</b>	<b>Ознакомление с предприятием, его структурой и режимом работы.</b> Инструктаж по т/б. <b>Предпроектный анализ.</b> Выполнение обязанностей помощника дизайнера. Участие в составлении и утверждении задания на проектирование, сбор и анализ информации, подбор проектов-аналогов, проведение обмеров. Выполнение форэскизов. Утверждение концепции. <b>Эскизирование и макетирование.</b> Работа на рабочем месте в составе бригады по профилю специальности. Разработка рабочего эскиза, колористического решения дизайн-проекта. <b>Рабочее проектирование.</b> Вычерчивание и графическая подача чертежей или компьютерное моделирование и визуализация. Подготовка презентации эскизного дизайн-проекта. <b>Оформление отчета по производственной практике и его защита.</b> Выполнение индивидуального задания (презентация – доклад).
<b>Трудоемкость</b>	108часов / 3 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф.зачет.

<b>Наименование</b>	<b>УП 02.01. Замерная</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Согласно ФГОС <b>Виды (типы) практики:</b> учебная <b>Формы проведения практики:</b> групповая <b>Способы проведения практики:</b> стационарная
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление технического задания, анкетирование;</li> <li>- знакомство с объектом;</li> <li>- диалог на объекте;</li> <li>- работа с референсами;</li> <li>- обмеры, создание чертежа;</li> <li>- фотофиксация;</li> <li>- анализ инженерных сетей;</li> <li>- функциональное зонирование;</li> <li>- стиль и концепция;</li> </ul>
<b>Трудоемкость</b>	36 часов/ 1 неделя
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф.зачет

<b>Наименование</b>	<b>УП 02.02. Выполнение дизайнерских проектов в материале</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Согласно ФГОС <b>Виды (типы) практики:</b> учебная <b>Формы проведения практики:</b> групповая <b>Способы проведения практики:</b> стационарная
<b>Компетенции</b>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств. ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
<b>Краткое содержание</b>	Виды работ: - разработка эскиза светильника, часов или камина; - подбор материалов и инструментов; - выполнение макета в материале в М 1:1; - выполнение макета интерьерного пространства по утвержденному эскизу и рабочим чертежах; - оформление альбома отделочных материалов, текстиля, мебели; - демонстрация работы с краткой пояснительной запиской; Выполнение эталонного образца из гипса. Выбор эталонного образца (дверная ручка). Приготовление раствора, формы для заливки, инструментов и оборудования. Работа с сырым гипсом (вычленение больших элементов). Продолжение работы от крупного к мелкому, от простого к сложному. Склеивание или сборка отдельных элементов по образцу. Изготовление подосновы. Оформление макета и нанесение надписей. Защита практики.
<b>Трудоемкость</b>	72 часа/ 2недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф.зачет

<b>Наименование</b>	<b>УП 02.03. Выполнение чертежей проекта с помощью САПР</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Согласно ФГОС <b>Виды (типы) практики:</b> учебная <b>Формы проведения практики:</b> групповая <b>Способы проведения практики:</b> стационарная
<b>Компетенции</b>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
<b>Краткое содержание</b>	Выполнение технических чертежей на компьютере. Установка программного обеспечения. Работа с окружающей средой, настройка необходимых параметров (клавишные команды, панели, форматы листов). Работа с настройкой и созданием нестандартных функций (перья и цвет , покрытия, типы линий). Работа с моделью (создание эталонного образца с помощью компьютерных технологий). Работа с ортогональными проекциями. Выполнение чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ. Рендер модели и ее визуализация. Подготовка презентации и ее защита. Виды работ: - составление задания на визуализацию по утвержденному эскизу; - материалы, оборудование, детальный дизайн; - 3D-визуализация.дизайн-проекта интерьера; - светодизайн интерьера; - выполнение альбома рабочих чертежей дизайн-проекта; - графическая подача дизайн-проекта;
<b>Трудоемкость</b>	72 часа/ 2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф.зачет



<b>Наименование</b>	<b>Производственная практика ПП.02 по ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Согласно ФГОС <b>Виды (типы) практики:</b> производственная <b>Формы проведения практики:</b> групповая и (или) по индивидуальным договорам <b>Способы проведения практики:</b> стационарная и(или) на предприятии
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.</p>
<b>Краткое содержание</b>	Ознакомление с предприятием, его структурой, режимом работы. Вводный инструктаж по т/б. Участие в разработке технической документации дизайн-проекта. Выполнение альбома чертежей рабочего дизайн-проекта интерьера по утвержденному эскизному проекту. Работа со смежниками: электриками, сантехниками, инженерами-конструкторами, строителями и др. Участие в выполнении дизайн-проекта в макете или материале. Разработка технологических карт изготовления авторского проекта. Подбор материалов с учетом их формообразующих средств. Участие в авторском надзоре и декорировании интерьера (наполнение интерьера текстилем, картинами, зеркалами, декором). Подготовка презентации дизайн-проекта. Оформление отчета по производственной практике и его защита.
<b>Трудоемкость</b>	108 часов/ 3 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф.зачет

<b>Наименование</b>	<b>Производственная практика ПП.03 по ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<b>Согласно ФГОС</b> <b>Виды (типы) практики:</b> производственная <b>Формы проведения практики:</b> групповая и (или) по индивидуальным договорам <b>Способы проведения практики:</b> стационарная и(или) на предприятии
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>
<b>Краткое содержание</b>	Формирование целостного системного представления об управлении качеством, как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, процессов, работ, деятельности отечественных процессов и организаций. Организация работы коллектива исполнителей. Реализация профессиональных функций по метрологии, стандартизации и сертификации, правовых основ, основных понятий и определений в дизайне среды. Обеспечение единства измерений. Государственный метрологический контроль и надзор в дизайне интерьера. Правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.
<b>Трудоемкость</b>	36 часов/ 1неделя
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф.зачет

<b>Наименование</b>	<b>Производственная практика ПП.04 по ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Согласно ФГОС <b>Виды (типы) практики:</b> производственная <b>Формы проведения практики:</b> групповая и (или) по индивидуальным договорам <b>Способы проведения практики:</b> стационарная и(или) на предприятии
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.</p> <p>ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.</p> <p>ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполнения заданий.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Знакомство с организацией прохождения практики. Инструктаж по т/б.</p> <p>Участие в составление конкретных заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Методы и функции управления. Коммуникации и коммуникативная адекватность.</p> <p>Контроль сроков и качества выполнения заданий.</p> <p>Контроль как функция управления. Эффективность контроля. Контроль качества нововведений.</p>
<b>Трудоемкость</b>	Часов 36/ 1 неделя
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф.зачет

<b>Наименование</b>	<b>УП 05.01. Выполнение подготовительных, шрифтовых и оформительских работ</b>
<b>Виды (типы) формы и способы проведения практики</b>	<b>Согласно ФГОС</b> <b>Виды (типы) практики:</b> учебная. <b>Формы проведения практики:</b> групповая. <b>Способы проведения практики:</b> стационарная.
<b>Компетенции</b>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 5.1. Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов, составлять колера и оформлять фоны. ПК 5.2. Изготавливать простые шаблоны, вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов, выполнять художественные надписи. ПК 5.3. Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника. ПК 5.4. Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов, создавать объемно-пространственные композиции.
<b>Краткое содержание</b>	Выполнение линейно-ленточных орнаментов из геометрических элементов, из растительных элементов. Роспись рельефной плоскости как элемента декора интерьерного пространства. Выполнение 2-х вариативных эскизов стилизованного (абстрактного) композиционного решения для росписи стен интерьерного пространства в цвете. Выполнение 2-х вариативных композиций для росписи по штукатурке и рельефному рисунку шпатлевкой. Подготовительные работы к выполнению итогового задания. (2 вариативных эскиза). Выполнение пробных работ по росписи деревянной поверхности с нанесенной на нее шпатлевкой в виде абстрактного либо стилизованного рисунка. Диптих на форматах 30/40 см. Материал: акриловые (водоэмульсионные) краски. Подготовка работ к просмотру. Просмотр. Заполнение необходимой документации.
<b>Трудоемкость</b>	72 часа/2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

<b>Наименование</b>	<b>УП 05.02. Изготовление рекламно-агитационных материалов</b>
<b>Виды (типы) формы и способы проведения практики</b>	Согласно ФГОС <b>Виды (типы) практики:</b> учебная. <b>Формы проведения практики:</b> групповая. <b>Способы проведения практики:</b> стационарная.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 5.5. Выполнять элементы макетирования, подготавливать к использованию исходные изображения (в том числе фотографические), комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.</p>
<b>Краткое содержание</b>	Рекламно-агитационные материалы (Инструкция по технике безопасности. Сделать подборку графических форм по профориентационной работе с абитуриентами для подразделений БКСАиД. Составить макеты информационных буклетов и афиш по профориентационной работе с абитуриентами для подразделений БКСАиД с использованием современных технологий. Создание макета плаката по профориентационной работе с абитуриентами для подразделений БКСАиД в Microsoft Publisher)
<b>Трудоемкость</b>	36 часов/1 неделя.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

Наименование	Производственная (преддипломная) практика ПД.00				
<b>Виды (типы) формы и способы проведения практики</b>	<p>Согласно ФГОС</p> <p><b>Виды (типы) практики:</b> производственная.</p> <p><b>Формы проведения практики:</b> групповая и (или) по индивидуальным договорам</p> <p><b>Способы проведения практики:</b> на предприятии</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. - ПК 5.5.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Перед выездом на практику учащихся знакомят с программой практики и рабочим заданием. С ними проводится организационное собрание, инструктаж о порядке прохождения технологической практики по всем разделам программы, о правилах составления отчета, о правилах безопасности по пути следования к месту практики и обратно, о безопасных методах работы на производственных объектах.</p>				
<b>Трудоёмкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф. зачет				