

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
2016-2017 у.г.
специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(базовая подготовка)**

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов
среднего звена**

квалификация **дизайнер**
Форма обучения **очная**

Наименование дисциплины	БД.01. Иностранный язык				
Цель изучения	Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения, формирование коммуникативной компетенции, воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне, воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.				
Компетенции	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	Практические занятия, индивидуальные проекты, ролевые игры.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	175	-	117	-	58
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины	БД.02. Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия				
Цель изучения	<p>формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</p>				
Компетенции	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Развитие понятия о числе. Корни, степени, логарифмы. Основы тригонометрии. Комбинаторика. Прямые и плоскости в пространстве. Функции и графики. Начала математического анализа. Интеграл и его применение. Уравнения и неравенства. Координаты и векторы. Многогранники и круглые тела</p>				
Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	234	156	-	-	78
Форма промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН				

Наименование дисциплины (модуля)	БД.03 Физическая культура				
Цель изучения	Использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.				
Компетенции	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Легкая атлетика.</p> <p>Баскетбол.</p> <p>Гимнастика.</p> <p>Волейбол.</p> <p>Легкая атлетика.</p>				
Трудоемкость в часах (согласно учебному плану)	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	175	15	102	-	58
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	БД.04 Основы безопасности жизнедеятельности				
Цель изучения	Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.				
Компетенции	ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей				

	<p>профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	105	52	18	-	35
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	БД.05 Информатика
Цель изучения	<p>формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <p>развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p>приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;</p>
Компетенции	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

	<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных). Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Технологии создания и преобразования информационных объектов.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	117	16	62		39
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	БД.06 Химия
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; - формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; - развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; - приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности
Компетенции	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и</p>

	<p>нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>1.Органическая химия. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородосодержащие органические вещества. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры</p> <p>2.Общая и неорганическая химия. Основные понятия и законы. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	115	50	28		37
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	БД.07 Биология
Цель изучения	<p>Получение фундаментальных знаний о биологических системах; истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения биологических явлений; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности.</p>
Компетенции	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой</p>

	<p>для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение. Происхождение человека. Основы экологии. Бионика.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	54	30	6	-	18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	БД.08 Физика
Цель изучения	<p>1. Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>2. Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <p>3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>4. Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания</p> <p>5. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни,</p>
Компетенции	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>Введение; Механика: Кинематика; Динамика; Законы сохранения в механике. Основы Молекулярной физики и термодинамики: Основы МКТ Идеальный газ; Основы термодинамики; Свойства жидкостей; Свойства твёрдых тел. Электродинамика: Электрическое поле; Законы постоянного тока; Электрический ток в полупроводниках; Магнитное поле; Электромагнитная индукция. Колебания и волны: Механические</p>

	колебания; Упругие волны; Электромагнитные колебания; Электромагнитные волны. Оптика: Природа света; Волновые свойства света. Элементы квантовой физики: Квантовая оптика; Физика атома; Физика атомного ядра. Эволюция Вселенной:				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	104	42	26	-	36
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	ПД.01. Русский язык и литература.				
Цель изучения	Воспитание уважения к русскому языку и литературе, владение всеми видами речевой деятельности, владение нормами русского литературного языка и применение знаний о них на практике.				
Компетенции	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	Язык и речь. Фонетика. Орфоэпия. Лексикология. Словообразование. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Русская литература XIX века. Литература XX века. Серебряный век русской поэзии.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	467	195	117	-	155
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наимевание дисциплины (модуля)	ПД.02. История				
Цель изучения	Основная цель курса – сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, и их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется роли и месту России в мировых исторических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.				
Компетенции	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Древнейшая стадия развития человечества. Цивилизации Древнего мира Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в 16-18 веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в 16 – 18 веках. Россия в конце 17 – 18 веке: от царства к империи.</p> <p>Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в 19 веке.</p> <p>Российская империя: От Новой истории к Новейшей. Великая Российская революция. Советская эпоха. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	234	156	-	-	78
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				
Наимевание дисциплины (модуля)	ПД.03 Обществознание				

Цель изучения	<p>- характеризовать проблему общественного прогресса и глобальные проблемы современности, объяснять многообразие путей и форм общественного развития- объяснять роль экономики в жизни общества;</p> <p>- ориентироваться в способах воздействия государства на экономику; получать и использовать информацию для доказательной аргументации собственной точки зрения;</p> <p>- свободно оперировать основными понятиями общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных;</p> <p>- самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников.</p>				
Компетенции	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени. Человек как главная философская проблема. Учение о познании. Философия и научная картина мира. Философия и глобальные проблемы современности.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	214	115	28	-	71
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ПОО.1 Черчение				
Цель изучения	Правильно пользоваться чертежными инструментами; выполнять геометрические построения; читать чертежи несложных изделий; выполнять эскиз и технический рисунок; выполнять аксонометрические проекции; пользоваться государственными стандартами (ЕСКД)				
Компетенции	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	Геометрические построения: форматы, надписи, линии чертежа, нанесение размеров в масштабе. Основы проекционного черчения и технического рисования: плоскость, поверхности тела, аксонометрические проекции, сечение тел. Общие сведения о машинной графике				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	9	-	35		19
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ПОО.2 История Крыма				
Цель изучения	Ознакомить обучающихся с уникальной историей Крыма; совершенствовать знания обучающихся об исторических событиях в разные периоды становления и развития крымской государственности; изучить национальные традиции народов, населяющих Крым; воспитывать чувство патриотизма, любви к малой и большой родине, чувство уважения к нациям и народностям, проживающим в Крыму.				
Компетенции	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	Наша родина – Крым. Древнейшее население на современной территории Крыма. Таврика. Позднее средневековье. Образование крымского ханства. Присоединение Крыма к России. Крымская война. Первая мировая война. ВОВ. Послевоенный период. Постсоветская эпоха				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	58	10	28		18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины	ОГСЭ.01 Основы философии				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и эстетических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>				
Краткое содержание	<p>Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени. Человек как главная философская проблема. Учение о познании. Философия и научная картина мира. Философия и глобальные проблемы современности. Человеческие ценности и правильное понимание смысла жизни являются основой формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	68	42	6	-	20
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>				

Наименование дисциплины	ОГСЭ.02. История					
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Определять основные свойства материалов;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. Начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>					
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>					
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</p> <p>Тема 1.1. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI века</p> <p>Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями</p> <p>Тема 2.2. Апогей и кризис Советской системы 1945-1991г.г.</p> <p>Раздел 3. Российская Федерация на рубеже 20-21 в.в</p> <p>Тема 3.1. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. 20- начале 21 вв.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	68	48	-	-	20	
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачёт					

Наименование дисциплины	ОГСЭ.03 Иностранный язык				
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>				
Компетенции	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Важность изучения иностранного языка. Тема 2. Образование. Студенческая жизнь. Тема 3. Общественно-политическая лексика. Тема 4. Научно-технический прогресс. Экологические проблемы. Тема 5. Лингвострановедение Тема 6. Профессиональная лексика Тема 7. Работа с литературой по специальности Тема 8. Техника перевода текстов по специальности</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	248		172		76
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				

Наименование дисциплины	ОГСЭ 04. Физическая культура				
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.				
Компетенции	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>				
Краткое содержание	<p>Теоретическая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста <p>Практическая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка 3. Гимнастика (ППФП) 4. Спортивные игры (по выбору) 5. Виды спорта по выбору 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	344	10	162	-	172
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачёт				

Наименование дисциплины	ЕН.01 Математика				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: применять математические методы для решения профессиональных задач; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</p> <p>знать: основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Элементы математического анализа.</p> <p>Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики.</p>				
Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	48	-	-	24
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	ЕН.02 Экологические основы природопользования				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</p> <p>освещать правовые вопросы в сфере природопользования;</p> <p>определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;</p> <p>осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;</p> <p>экологические принципы рационального природопользования;</p> <p>знать: общие понятия охраны окружающей среды;</p> <p>принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;</p> <p>правовые вопросы экологической безопасности.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного роста.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>				
Краткое содержание	<p>Введение. Человек и природа. Раздел 1. Развитие природных систем в условиях антропогенного влияния</p> <p>Раздел 2. Связь глобальных экологических проблем человечества с состоянием природной среды.</p> <p>Раздел 3. Охрана и рациональное использование основных природных ресурсов</p> <p>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологическая безопасность</p>				
Трудоемкость	Количество часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	50 ч.	34ч.	-	-	16ч.
Форма промежуточной аттестации	<i>Диф. зачет</i>				

Наименование дисциплины	ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности				
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;</p> <p>знать: применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.</p>				
Краткое содержание	Компьютер и программное обеспечение. Назначение операционной системы Windows. Сервисные программы. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации. Текстовый процессор MS Word. Электронная таблица MS Excel. База данных MS Access. Электронная презентация MS Power Point. Информационно-поисковые системы. Программный пакет AutoCAD				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	126	10	74	-	42
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачёт				

Наименование дисциплины	ОП 01. Материаловедение				
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте.</p> <p>знать: область применения; методы измерения параметров и свойств материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Применять материалы с учётом их формообразующих свойств.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p>				
Краткое содержание	<p>Классификация и стандартизация строительных материалов. Эксплуатационно-технические свойства. Материалы на основе неорганических вяжущих веществ. Материалы и изделия из природного камня. Керамические материалы. Водные и неводные окраски. Пигменты и наполнители для малярных работ. Составы водных окрасочных составов. Отделочные материалы из древесины. Полимерные отделочные материалы. Материалы из стеклянных и других минеральных расплавов. Методические основы рационального выбора и применения строительных материалов и изделий в современной практике. Текстильные материалы в дизайне. Основы методы испытаний материалов. Испытание текстильных волокон.</p>				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	104	56	16	-	32
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	ОП 02 Экономика организации				
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики;</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1.1.Предприятие как субъект хозяйствования</p> <p>Тема 1.2.Управление предприятиями</p> <p>Тема 2.1.Основы нормирования и организации труда в организации</p> <p>Тема 2.2.Оплата труда в организации</p> <p>Тема 3.1.Производительность труда и трудовые ресурсы в организациях</p> <p>Тема 3.2.Основные фонды и оборотные средства организаций</p> <p>Тема 4.1.Научно-технический прогресс</p> <p>Тема 4.2.Материально-техническое обеспечение и логистика в организации</p> <p>Тема 4.3.Себестоимость, прибыль, рентабельность</p> <p>Тема 5.1.Налоговая система и ее использование в организации</p> <p>Тема 5.2.Инвестиционные процессы и их экономическая эффективность</p> <p>Тема 5.3. Эффективность дизайнерских решений</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	86	36	24	-	26
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачёт				

Наименование дисциплины	ОП 03 Рисунок с основами перспективы				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приёмов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.</p> <p>знать: принципы построения геометрических форм; основные законы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приёмы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигур человека.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p>				
Краткое содержание	<p>Геометрические структуры. Изучение основ наблюдательной перспективы. Изображение сложных форм. Аналитический рисунок бытовых предметов. Архитектурные детали. Рисунок архитектурного орнамента. Элементы архитектурного ордера. Рисунок архитектурных сооружений и внутреннего вида зданий. Рисунок интерьера. Изображение человека. Рисунок гипсовых слепков частей лица. Рисунок гипсового слепка античной головы. Изображение фигуры человека.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	290		196		94
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	ОП 04 Живопись с основами цветоведения				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; составлять хроматические цветовые ряды; распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; анализировать цветовое состояние природы или композиции; анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе; выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи.</p> <p>знать: природу и основные свойства цвета; теоретические основы работы с цветом; особенности психологии восприятия цвета и его символику; теоретические принципы гармонизации цветов в композициях; различные виды техники живописи.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Основы цветоведения.</p> <p>Природа и основные свойства цвета. Особенности психологии восприятия цвета и его символики. Цветовая гармония.</p> <p>Раздел 2. Основы живописи.</p> <p>Натюрморт. Интерьер. Предметная среда.</p> <p>Живописное изображение головы и фигуры человека.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	342		232		110
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет				

Наименование дисциплины	ОП 05. История дизайна				
Цель изучения	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь: ориентироваться в исторических эпохах и стилях; проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования.</p> <p>знать: основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности; фундаментальные понятия, законы и теории классического и современного дизайна, этапы развития и становления профессионального дизайна;</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p>				
Краткое содержание	<p>Теоретические и методологические основы курса «История дизайна». Развитие предметной среды, науки и техники в древнейшие времена. Развитие предметной среды, науки и техники в Древних государствах. Ремесленное производство в средние века. Предпосылки создания машинной техники. Промышленная революция в Европе. Научно-технические открытия и изобретения 17 - 19 веков. Техника как искусство. Первые всемирные промышленные выставки. Стиль «Модерн». Дизайн начала XX века и дизайн-образование. Массовый дизайн 40-50-х гг. XX века. Поиски и эксперименты в дизайне 60-70-х годов XX века. Дизайн постиндустриального общества (80-90-е гг. XX века). Стили и тенденции в современном дизайне.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102	60	12	-	30
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	ОП 06.История изобразительного искусства				
Цель изучения	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся обязан:</p> <p>знать: структуру изобразительного искусства, особенности художественного образа в изобразительном искусстве, основные этапы развития изобразительного искусства.</p> <p>уметь: анализировать художественные произведения, как прошлого, так и настоящего, использовать приобретенные знания изобразительного искусства в своей профессиональной деятельности.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале</p>				
Краткое содержание	<p>История зарубежного искусства (догосударственный этап развития изобразительного искусства, искусство Древнего Египта и стран Междуречья, искусство Античности, Византийское искусство, искусство Средних веков, искусство Индии, Японии и Китая, искусство эпохи Возрождения, Северное Возрождение, западноевропейское искусство 17-18 веков, искусство 19 века, мировое искусство 20 века)</p> <p>История русского искусства (древнерусское искусство, иконопись и храмовое строительство Древней Руси, русская художественная культура 16-18 веков, российские художники 18-19 столетия, русский классический пейзаж, советское искусство 20 века)</p>				
Трудоёмкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	92	64	-	-	28
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	ОП.07. Инженерная графика				
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции</p> <p>знать: законы, методы и приёмы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; требования стандартов ЕСКД.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Черчение. Типы линий. Форматы. Шрифты. Сопряжения. Пересечение геометрических фигур.</p> <p>Раздел 2. Начертательная геометрия. Выполнение с построением теней ортогональные, аксонометрические проекции. Изучение законов, методов и приёмов проецирования.</p> <p>Раздел 3. Технический рисунок.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72		48		24
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет				

Наименование дисциплины	ОП.08. Строительное черчение				
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: вычерчивать планы, разрезы, фасады в соответствии с нормами и требованиями ГОСТ; подписывать работы чертежным шрифтом; строить фронтальную и угловую перспективу интерьера с нанесением теней. знать: нормы и требования ГОСТ до выполнения архитектурно-строительных чертежей; методы и способы построения перспективы с тенями.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна. ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p>				
Краткое содержание	Вычерчивание планов, разреза, фасада, генплана в соответствии с нормами и требованиями ГОСТ. Нанесение надписей.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48		32		16
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет				

Наименование дисциплины	ОП.09. Основы архитектурного проектирования				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании зданий; разрабатывать функциональное зонирование приусадебного участка; составлять функциональную схему взаимосвязи помещений; организовывать зонирование внутреннего пространства проектируемого объекта; совершать перепланировку жилого пространства в соответствии с нормами; решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; подбирать отделочные материалы в соответствии с цветовым и стилистическим решением фасадов здания; использовать приемы и технику исполнения графики, как формы фиксации принятого решения;</p> <p>знать: общие принципы проектирования малоэтажных зданий, взаимосвязь функции формообразования; принципы архитектурно-конструктивного решения малоэтажных зданий; стили архитектурных сооружений; особенности перепланировки квартир многоквартирных многоэтажных жилых домов и индивидуальных усадебных домов; особенности проектирования генеральных планов жилых и общественных зданий; основные конструктивные системы гражданских зданий и составляющие их элементы; правила компоновки и оформления чертежей; основные требования стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1-9.</p> <p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Архитектура и архитектурная композиция. Понятие об архитектурном проектировании.</p> <p>2. Жилая среда как объект проектирования. Основные типы жилых зданий. Виды жилой застройки.</p> <p>3. Конструктивные системы и архитектурные формы. Архитектурный ордер. Стены. Перекрытия. Арки, своды, купола</p> <p>4. Художественные средства архитектурной композиции. Тектоника. Особенности объемно-планировочного решения. Законы композиции. Окна. Двери. Эркеры. Балконы. Крыша. Крыльцо. Стили архитектуры. Архитектурный декор.</p> <p>5. Графика архитектурного чертежа. Светотень, техника отмывки.</p> <p>6. Особенности перепланировки квартиры и жилого дома.</p> <p>7. Особенности решения витрины или входной группы общественного здания. Доступность маломобильных групп населения. Требования эвакуации. Связь интерьера и экстерьера здания.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	80	22	32	---	26
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет				

Наименование дисциплины	ОП 10. Фитодизайн в интерьере				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: подбирать растения в композиции в зависимости от общего стилового решения, особенностей климатических факторов помещений; выбирать стиловое решение и проводить зонирование пространства, составлять таблицы ассортимента и сметы проекта.</p> <p>знать: основные стили и направления современного фитодизайна интерьеров;</p>				
Компетенции	<p><input type="checkbox"/> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1.1. Классификация и группировка растений. Видовое разнообразие и ассортимент комнатных растений.</p> <p>Тема 1.2. Агротехника выращивания декоративных растений защищённого грунта. Микроклимат помещения.</p> <p>Тема 1.3. Основы фитодизайна в интерьере.</p> <p>Тема 1.4. Стили оформления интерьеров.</p>				
Трудоёмкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	86	40	20	-	26
Форма промежуточной аттестации	Итоговая (другие формы контроля)				

Наименование дисциплины	ОП.11. Графический дизайн				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: - особенности основных видов печатной продукции и их изготовления; технологию типографской и дизайнерской работы; - функциональные и эстетические требования, предъявляемые к изготовлению объектов графического дизайна; -цветовое и декоративное оформление объектов графического дизайна; -основные типы шрифтов и их происхождение.</p> <p>уметь: - классифицировать объекты печатной продукции графического дизайна; - обращаться с графическими программами Adobe Photoshop, Corel Draw и др.; -владеть основами проектирования плакатов, буклетов, логотипов, визиток и пр., создать макет печатной продукции (верстка); -уметь строить шрифты и применять их в проектировании печатной продукции.</p>				
Компетенции	<p><input type="checkbox"/> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. История шрифта. Понятия стиля. Кернинг и интерлиньяж вручную. Дизайн текстовых форм и иллюстрирование Правила набора. Классическая книжная типографика. Макет портфолио.</p> <p>Тема 2. Дизайн текстовых форм и иллюстрирование Правила набора. Классическая книжная типографика. Пропорции, форматы Типографские сетки. Макет буклета. Макет календарь настольный.</p> <p>Тема 3. Оформление печатных изданий практическое занятие. .Макет конверта для DVD диска. Макет театральной програмки.</p> <p>Тема 4. Внешнее оформление книги, типы обложек и переплеты.</p>				
Трудоёмкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	124	18	68	-	38
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет				

Наименование дисциплины	ОП 12. Охрана труда				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правила безопасной эксплуатации механического оборудования; профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; предельно допустимые вредные веществ и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>				
Компетенции	<input type="checkbox"/> ОК 1-9. ПК 1.1.- 5.5				
Краткое содержание	<p>Тема 1.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.</p> <p>Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</p> <p>Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</p> <p>Тема 1.4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда.</p> <p>Тема 1.5. Управление безопасностью труда.</p>				
Трудоёмкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	44	32	-	-	12
Форма промежуточной аттестации	Итоговая				

Наименование дисциплины	ОП.13. Безопасность жизнедеятельности				
Цель изучения	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся обязан:</p> <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.</p>				
Компетенции	<input type="checkbox"/> ОК 1-9. ПК 1.1.- 4.3				
Краткое содержание	История создания вооружённых сил. Организационная структура вооружённых сил. Воинская обязанность. Воинские символы и боевые традиции вооружённых сил. Ритуалы вооружённых сил.				
Трудоёмкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102	20	48	-	34
Форма промежуточной аттестации	Итоговая				

Наименование модуля	ПМ.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов				
Цель изучения	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: разработки дизайнерских проектов;</p> <p>уметь: проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;</p> <p>знать: теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); законы создания цветовой гармонии; технологию изготовления изделия; принципы и методы эргономики.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. - ОК 9.</p> <p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p> <p>ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1.1. Плоскостная композиция</p> <p>Тема 1.2. Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования</p> <p>Тема 1.3. Особенности композиционного формирования интерьера</p> <p>Тема 1.4. Дизайн-проектирование</p> <p> КП №1 Дизайн-проект интерьера жилой среды</p> <p> КП №2 Дизайн-проект интерьера общественного назначения</p> <p>Тема 1.5. Эргономика</p> <p>Тема 2.1. Построение перспективы с тенями</p> <p>Тема 2.2. Основы проектной графики</p> <p>Тема 2.3. Основы компьютерной графики</p> <p>Тема 3.1. Анализ технико-экономического обоснования проекта.</p> <p>Тема 3.2. Оценка стоимости дизайнерских работ</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	1016	148	470	60	338
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный по ПМ.01				

Наименование	УП 01.01. Рисунок и живопись
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: учебная Формы проведения практики: групповая Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p>
Краткое содержание	<p>Инструктаж по т/б.</p> <p>Вводная лекция. Подготовительные работы. Зарисовки растительных форм. Графические зарисовки живописные этюды интерьерных пространств. Живописные этюды элементов неживой и живой природы, ландшафта.</p> <p>Графические зарисовки живописные этюды и памятников архитектуры в среде.</p> <p>Зарисовки фигуры человека в среде.</p> <p>Композиция на тему: «Городской пейзаж»</p> <p>Подготовка работ к просмотру. Выставка работ. Заполнение необходимой документации.</p>
Трудоемкость	72 часа / 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет

Наименование	УП 01.02. Проектная графика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: учебная Формы проведения практики: групповая Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Отмывка тушью архитектурной детали. Компоновка чертежей на планшете. Градиент, растяжка, заливка. Моделирование объема шара по изофотам. Отмывка шара и капители тушью.</p> <p>Тема 2. Отмывка интерьерного пространства акварелью Компоновка чертежей на планшете. Выполнение отмывки акварелью по стадиям. Подбор и нанесение через кальку шрифтовой композиции, антуража и стафажа.</p>
Трудоемкость	72 часа / 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет

Наименование	УП 01.03. Макетирование
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: учебная Формы проведения практики: групповая Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p>
Краткое содержание	<p>Виды работ: Моделирование интерьерного пространства с лестницей</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка инструментов и материалов для макетирования (изготовление картона). – Рисунок интерьерного пространства в аксонометрии. Выбор масштаба при создании макета. Вычерчивание плана с расстановкой мебели. Вычерчивание черновых разверток. Расчет габаритов лестницы. – Вычерчивание разверток стен на планшете. Изготовление каркаса стен. Склеивание толщины стен. Оформление оконных и дверных проемов. Изготовление макетов оконных рам и дверей. – Изготовление подосновы. Приклеивание стен к подоснове. – Вычерчивание лестницы в требуемых проекциях. Изготовление макета лестничных маршей, ограждения. Изготовление макета перекрытия, потолка. Нанесение необходимых фактур и текстур. – Изготовление макетов масштабной мебели, светильников, оборудования. Оформление макета (надпись и подпись).
Трудоемкость	36 часов / 1неделя
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет

Наименование	УП 01.04. Компьютерное моделирование
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: учебная Формы проведения практики: групповая Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p>
Краткое содержание	<p>Виды работ: создание компьютерной модели интерьера жилого пространства по заданию КП №1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка программы к работе, настройки интерфейса. – Вычерчивание плана с расстановкой мебели. – Подбор предметного наполнения, поиск необходимых библиотек. – Создание авторской мебели и оборудования. – Текстуры и фактуры интерьерного пространства. Цветовое решение. – Текстильное наполнение. – Световой дизайн. Естественное и искусственное освещение. – Работа с камерами. <p>Визуализация и сохранение перспективного изображения.</p>
Трудоемкость	72 часа / 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет

Наименование	Производственная практика ПП.01 по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: производственная Формы проведения практики: групповая и (или) по индивидуальным договорам Способы проведения практики: стационарная и(или) на предприятии
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна. ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта. ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
Краткое содержание	Ознакомление с предприятием, его структурой и режимом работы. Инструктаж по т/б. Предпроектный анализ. Выполнение обязанностей помощника дизайнера. Участие в составлении и утверждении задания на проектирование, сбор и анализ информации, подбор проектов-аналогов, проведение обмеров. Выполнение форэскизов. Утверждение концепции. Эскизирование и макетирование. Работа на рабочем месте в составе бригады по профилю специальности. Разработка рабочего эскиза, колористического решения дизайн-проекта. Рабочее проектирование. Вычерчивание и графическая подача чертежей или компьютерное моделирование и визуализация. Подготовка презентации эскизного дизайн-проекта. Оформление отчета по производственной практике и его защита. Выполнение индивидуального задания (презентация – доклад).
Трудоемкость	108часов / 3 недели
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет.

Наименование модуля	ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале				
Цель изучения	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: воплощения авторских проектов в материале; уметь: выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; знать: ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств. ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале. ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи. ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.				
Краткое содержание	Тема 1.1. Выполнение объектов дизайна в материале Тема 1.2. Выполнения дизайнерских проектов в макете Тема 2.1. Конструкции зданий и сооружений Тема 2.2. Конструирование оборудования интерьера Тема 2.3. Технология и организация отделочных работ Тема 2.4. Инженерное оснащение интерьера (электрика, сантехника) КП №3 Конструкторско-технологические чертежи дизайн-проекта				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	540	140	194	30	176
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный по ПМ.02				

Наименование	УП 02.01. Замерная
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: учебная Формы проведения практики: групповая Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p>
Краткое содержание	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление технического задания, анкетирование; - знакомство с объектом; - диалог на объекте; - работа с референсами; - обмеры, создание чертежа; - фотофиксация; - анализ инженерных сетей; - функциональное зонирование; - стиль и концепция;
Трудоемкость	36 часов/ 1 неделя
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет

Наименование	УП 02.02. Выполнение дизайнерских проектов в материале
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: учебная Формы проведения практики: групповая Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p>
Краткое содержание	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка эскиза светильника, часов или камина; - подбор материалов и инструментов; - выполнение макета в материале в М 1:1; - выполнение макета интерьерного пространства по утвержденному эскизу и рабочих чертежах; - оформление альбома отделочных материалов, текстиля, мебели; - демонстрация работы с краткой пояснительной запиской; <p>Выполнение эталонного образца из гипса. Выбор эталонного образца (дверная ручка). Приготовление раствора, формы для заливки, инструментов и оборудования. Работа с сырым гипсом (вычленение больших элементов). Продолжение работы от крупного к мелкому, от простого к сложному. Склеивание или сборка отдельных элементов по образцу. Изготовление подосновы. Оформление макета и нанесение надписей. Защита практики.</p>
Трудоемкость	72 часа/ 2недели
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет

Наименование	УП 02.03. Выполнение чертежей проекта с помощью САПР
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: учебная Формы проведения практики: групповая Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p>
Краткое содержание	<p>Выполнение технических чертежей на компьютере. Установка программного обеспечения. Работа с окружающей средой, настройка необходимых параметров (клавишные команды, панели, форматы листов). Работа с настройкой и созданием нестандартных функций (перья и цвет, покрытия, типы линий). Работа с моделью (создание эталонного образца с помощью компьютерных технологий). Работа с ортогональными проекциями. Выполнение чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ. Рендер модели и ее визуализация. Подготовка презентации и ее защита.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление задания на визуализацию по утвержденному эскизу; - материалы, оборудование, детальный дизайн; - 3D-визуализация. дизайн-проекта интерьера; - светодизайн интерьера; - выполнение альбома рабочих чертежей дизайн-проекта; - графическая подача дизайн-проекта;
Трудоемкость	72 часа/ 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет

Наименование	Производственная практика ПП.02 по ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: производственная Формы проведения практики: групповая и (или) по индивидуальным договорам Способы проведения практики: стационарная и(или) на предприятии
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.</p>
Краткое содержание	<p>Ознакомление с предприятием, его структурой, режимом работы. Вводный инструктаж по т/б. Знакомство с должностной инструкцией. Участие в разработке технической документации дизайн-проекта. Работа в коллективе. Выполнение альбома чертежей рабочего дизайн-проекта интерьера по утвержденному эскизному проекту. Работа со смежниками: электриками, сантехниками, инженерами-конструкторами, строителями и др. Участие в выполнении дизайн-проекта в макете или материале. Разработка технологических карт изготовления авторского проекта. Подбор материалов с учетом их формообразующих средств. Участие в авторском надзоре и декорировании интерьера (наполнение интерьера текстилем, картинами, зеркалами, декором). Подготовка презентации дизайн-проекта. Оформление отчета по производственной практике и его защита.</p>
Трудоемкость	108 часов/ 3 недели
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет

Наименование модуля	ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу				
Цель изучения	<p>иметь практический опыт : проведения метрологической экспертизы;</p> <p>уметь: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;</p> <p>знать: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.</p>				
Компетенции	ОК 1. - ОК 9. ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.				
Краткое содержание	Понятие качества и управление качеством. Основные термины и определения. Сущность качества и управление им. Принципы управления качеством. Качество и конкурентоспособность продукции и услуг. Понятие конкуренции, условия ее существования. Основные методы управления качеством. Сущность сертификации. Система стандартов ИСО. Правовые основы сертификации в РФ. Проблемы качества и роль маркетинговой деятельности в системе управления качеством. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Международная организация по стандартизации (ИСО). Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Маркировка продукции соответствующим знаком соответствия стандартам. Общие сведения о метрологии. Нормативно правовая основа метрологического обеспечения. Международная система единиц. Единство измерений и средств измерению основные термины и определения. Методы и погрешность измерений. Основы сертификации. Экологическая сертификация.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	106	72	72	-	34
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный по ПМ.03				

Наименование	Производственная практика ПП.03 по ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: производственная Формы проведения практики: групповая и (или) по индивидуальным договорам Способы проведения практики: стационарная и(или) на предприятии
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
Краткое содержание	Формирование целостного системного представления об управлении качеством, как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, процессов, работ, деятельности отечественных процессов и организаций. Организация работы коллектива исполнителей. Реализация профессиональных функций по метрологии, стандартизации и сертификации, правовых основ, основных понятий и определений в дизайне среды. Обеспечение единства измерений. Государственный метрологический контроль и надзор в дизайне интерьера. Правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.
Трудоемкость	36 часов/ 1неделя
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет

Наименование модуля	ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей				
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: работы с коллективом исполнителей; уметь: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования управленческой работы в коллективе; осуществлять контроль деятельности персонала; знать: систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.</p> <p>ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.</p> <p>ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполнения заданий.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел I. Составление конкретных заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Менеджмент и управление дизайнерской организацией. Методы и функции управления. Коммуникации и коммуникативная адекватность. Самоменеджмент</p> <p>Раздел 2. Планирование собственной деятельности. Планирование и прогнозирование. Стратегическое планирование. Бизнес-планирование.</p> <p>Раздел 3. Контроль сроков и качества выполнения заданий. Контроль как функция управления. Эффективность контроля. Контроль качества нововведений.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	96	56	12		28
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный по ПМ 04.				

Наименование	Производственная практика ПП.04 по ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: производственная Формы проведения практики: групповая и (или) по индивидуальным договорам Способы проведения практики: стационарная и(или) на предприятии
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.</p> <p>ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.</p> <p>ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполнения заданий.</p>
Краткое содержание	<p>Знакомство с организацией прохождения практики. Инструктаж по т/б.</p> <p>Участие в составление конкретных заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Методы и функции управления.</p> <p>Коммуникации и коммуникативная адекватность.</p> <p>Контроль сроков и качества выполнения заданий.</p> <p>Контроль как функция управления. Эффективность контроля. Контроль качества нововведений.</p>
Трудоемкость	Часов 36/ 1 неделя
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет

Наименование модуля	ПМ.05. Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
Цель изучения	<p>Уметь: соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ; подготавливать рабочие поверхности, загрунтовывать их; использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика); выполнять надписи различными шрифтами; производить разметку по готовым шаблонам и трафаретам; изготавливать различные виды агитационно-рекламных материалов; выполнять работы по созданию афиш, оформлению витрин, экспозиции наружной и внутренней агитации и др.;</p> <p>контролировать качество материалов и выполненных работ. переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов под многоцветную роспись; выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, мозаика);</p> <p>Знать: технологическую последовательность выполнения подготовительных работ; назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования; требования, предъявляемые к окрашиваемым поверхностям; правила подготовки поверхности под отделку; правила составления колеров; правила техники безопасности при выполнении подготовительных работ. основные виды шрифтов, их назначение; последовательность выполнения шрифтовых работ; основные виды рекламно-агитационных материалов, их назначение особенности создания и применения; основные выразительные средства представления программного содержания наглядно-агитационных материалов; особенности художественного оформления в рекламе; принципы построения изобразительно-шрифтовых композиций; требования к характеристикам рекламно-агитационных материалов: удобочитаемость, четкость и ясность графических форм, смысловая акцентировка отдельных элементов, композиционная слаженность, стилевое единство, гармоничность цветового решения, связь изображений и букв с содержанием текста; технологическую последовательность изготовления рекламно-агитационных материалов; приемы подготовки исходных изображений (фотографии, графических элементов) для использования в рекламно-агитационных материалах; приемы использования графических элементов: рамок, диаграмм, плашек, орнаментов; способы выполнения шрифтовых работ в рекламно-агитационных материалах; современные технологии изготовления рекламно-агитационных материалов: фотопечать, шелкография, флексопечать; области применения и особенности ручных работ и высокотехнологичных промышленных решений; требования, предъявляемые к качеству исходных материалов и</p>

	<p>выполненных работ; правила техники безопасности при изготовлении и размещении рекламно-агитационных материалов. росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника; изготовления объемных элементов художественного оформления из различных материалов ; создание объемно-пространственных композиций; изготовления трафаретов под многоцветную роспись; увеличивать изображения методом квадратов и концентрических окружностей с помощью проекционной аппаратуры; выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, мозаика);</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. - ОК 9. ПК 5.1. Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов, составлять колера и оформлять фоны. ПК 5.2. Изготавливать простые шаблоны, вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов, выполнять художественные надписи. ПК 5.3. Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника. ПК 5.4. Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов, создавать объемно-пространственные композиции. ПК 5.5. Выполнять элементы макетирования, подготавливать к использованию исходные изображения (в том числе фотографические), комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Подготовительные работы Тема 2. Шрифтовые работы Тема 3. Оформительские работы Темы 1. Реклама. Элементы и носители фирменного стиля.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	338	22	150	-	106
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный по ПМ.05				

Наименование	УП 05.01. Выполнение подготовительных, шрифтовых и оформительских работ
Виды (типы) формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: учебная. Формы проведения практики: групповая. Способы проведения практики: стационарная.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 5.1. Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов, составлять колера и оформлять фоны. ПК 5.2. Изготавливать простые шаблоны, вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов, выполнять художественные надписи. ПК 5.3. Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника. ПК 5.4. Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов, создавать объемно-пространственные композиции.
Краткое содержание	Выполнение линейно-ленточных орнаментов из геометрических элементов, из растительных элементов. Роспись рельефной плоскости как элемента декора интерьерного пространства. Выполнение 2-х вариативных эскизов стилизованного (абстрактного) композиционного решения для росписи стен интерьерного пространства в цвете. Выполнение 2-х вариативных композиций для росписи по штукатурке и рельефному рисунку шпатлевкой. Подготовительные работы к выполнению итогового задания. (2 вариативных эскиза). Выполнение пробных работ по росписи деревянной поверхности с нанесенной на нее шпатлевкой в виде абстрактного либо стилизованного рисунка. Диптих на форматах 30/40 см. Материал: акриловые (водоэмульсионные) краски. Подготовка работ к просмотру. Просмотр. Заполнение необходимой документации.
Трудоемкость	72 часа/2 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Наименование	УП 05.02. Изготовление рекламно-агитационных материалов
Виды (типы) формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: учебная. Формы проведения практики: групповая. Способы проведения практики: стационарная.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 5.5. Выполнять элементы макетирования, подготавливать к использованию исходные изображения (в том числе фотографические), комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.
Краткое содержание	Рекламно-агитационные материалы (Инструкция по технике безопасности. Сделать подборку графических форм по профориентационной работе с абитуриентами для подразделений БКСАиД. Составить макеты информационных буклетов и афиш по профориентационной работе с абитуриентами для подразделений БКСАиД с использованием современных технологий. Создание макета плаката по профориентационной работе с абитуриентами для подразделений БКСАиД в Microsoft Publisher)
Трудоемкость	36 часов/1 неделя.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Наименование	Производственная (преддипломная) практика ПД.00				
Виды (типы) формы и способы проведения практики	<p>Согласно ФГОС</p> <p>Виды (типы) практики: производственная.</p> <p>Формы проведения практики: групповая и (или) по индивидуальным договорам</p> <p>Способы проведения практики: на предприятии</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. - ПК 5.5.</p>				
Краткое содержание	<p>Перед выездом на практику учащихся знакомят с программой практики и рабочим заданием. С ними проводится организационное собрание, инструктаж о порядке прохождения технологической практики по всем разделам программы, о правилах составления отчета, о правилах безопасности по пути следования к месту практики и обратно, о безопасных методах работы на производственных объектах.</p>				
Трудоёмкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	-			
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет				