

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОДБ.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителем изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</p> <p>Раздел 2. Развивающий курс. Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день. Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура. Тема 2.4. Досуг. Тема 2.5. Природа и человек (климат, погода, экология). Раздел 3. Жизнь в России. Тема 3.1. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование. Тема 3.2. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Тема 3.3. Научно-технический прогресс. Тема 3.4. Профессии, карьера. Тема 3.5. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Спорт. Тема 3.6. Искусство и развлечения. Тема 3.7. Окружающая среда</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	.е./ часов				
	162	-	-	117	45
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОДБ.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ПРАВО И ЭКОНОМИКУ)				
<b>Цель изучения</b>	<p>– дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления;</p> <p>– формирование компетентности студентов в различных областях педагогической, экономической и культурно-просветительской деятельности, направленной на изучение возможностей и удовлетворение потребностей различных категорий обучающихся;</p> <p>– дать представление о предмете «Право» во всех его сферах и направлениях.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Начала философских психологических знаний о человеке обществе. Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Тема 1.2. Общество как сложная система. Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека общества. Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Раздел 3. Экономика. Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Раздел 4. Социальные отношения. Тема 4.1. Социальная роль и стратификация. Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты. Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы. Раздел 5. Политика как общественное явление. Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. Тема 5.2. Участники политического процесса.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	.е./ часов				
	180	67	50	-	63
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет, Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОДБ.03 МАТЕМАТИКА				
<b>Цель изучения</b>	Развить у студентов навыки логического мышления.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Натуральные и целые числа, рациональные и иррациональные числа. Множество действительных чисел, модуль действительного числа. Метод математической индукции, доказательства числовых неравенств, задачи с целочисленным неизвестным. Рациональные выражения, формулы бинома Ньютона, суммы и разности степеней, системы рациональных уравнений. Метод интервалов решения неравенств, рациональные неравенства, нестрогие неравенства, системы рациональных неравенств. Корень степени <math>n</math>, понятие функции и ее графика, корни четной и нечетной степеней, арифметический корень, деление многочлена с остатком, теорема Безу, понятие пределов функции, свойства пределов. Понятие логарифма, свойства логарифма, логарифмическая функция. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства, уравнения и неравенства, сходящиеся к простейшим заменой неизвестного.</p> <p>Десятичные логарифмы, степенные функции. Понятие угла, радиальная мера угла, определение синуса и косинуса угла, определение тангенса и котангенса угла, арксинус и арккосинус, примеры с их использованием. Основные формулы суммы и разности двух углов, формулы для дополнительных углов. Формулы для двойных и половинных углов, произведения синусов и косинусов, формулы для тангенса. Функции <math>y = \sin x</math>, <math>y = \cos x</math>, <math>y = \operatorname{tg} x</math>, <math>y = \operatorname{ctg} x</math>; простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Применение основных тригонометрических формул, однородные уравнения, простейшие неравенства для синуса и косинуса, тангенса и котангенса. Введение вспомогательного угла, замена неизвестного <math>t = \sin x + \cos x</math>. Понятие вероятности событий, свойства вероятностей событий. Относительная частота события, условная вероятность, независимые события. Математическое ожидание, сложный опыт, формула Бернулли, закон больших чисел. Аксиомы стереометрии, следствия из аксиом, параллельность прямых и плоскостей. Взаимное расположение прямых в пространстве, угол между двумя прямыми, углы с направленными сторонами. Тетраэдр и параллелепипед. Перпендикулярность прямых и плоскостей, перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, перпендикулярность плоскостей. Прямоугольный параллелепипед, трехгранный угол, многогранный угол.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	.е./ часов				
	180	90	27	-	63
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет, дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОДБ.04 ИНФОРМАТИКА И ИКТ				
<b>Цель изучения</b>	Подготовка студентов к практической работе с информационно-коммуникационными технологиями. Получение студентами базовых знаний по теории информации, основам вычислительной техники и информационных технологий, выработка практических навыков использования разнообразных программных сред, представляющих пользователю набор функциональных и сервисных возможностей.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение. Структура информатики. Информация. Представление информации, языки, кодирование. Измерение информации: объемный и содержательный подходы. Введение в теорию систем. Информационные процессы в естественных и искусственных системах. Процессы хранения и передачи информации. Обработка информации и алгоритмы. Поиск данных. Компьютерное информационное моделирование. Структура данных: деревья, сети, графы, таблицы. Пример структуры данных – модель предметной области. Алгоритм как модель деятельности. Дискретные модели данных в компьютере. Представление чисел, текста, графики и звука. Развитие архитектуры вычислительных систем. Организация локальных и глобальных сетей. Информационные системы. Гипертекст. Средства поиска данных в Интернет. Web-сайт как гиперструктура данных. Базы данных и СУБД. Запросы к базе данных. Логические условия выбора данных. Моделирование зависимостей. Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования. Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	126	40	-	38	48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет, дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОДБ.05 ГЕОГРАФИЯ				
<b>Цель изучения</b>	<p>1. Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально – экономических, геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>2. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации. Тема 2. Природа и человек в современном мире. Тема 3. Население. Тема 4. Отрасли мирового хозяйства. Тема 5. Регионы и страны мира. Тема 6. Россия в современном мире. Тема 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество э.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	126	20	58	–	48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОДБ.06 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ)				
<b>Цель изучения</b>	Формирование и развитие у студентов основных знаний в области химии и биологии с учетом экологической составляющей				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Единство химического состава организмов. Структурная сложность и упорядоченность организмов. Тема 1.1. Основные признаки живого. Тема 1.2. Клетка – единица жизнедеятельности. Тема 1.3. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Тема 1.4. Клеточный цикл. Раздел 2. Универсальное свойство организмов. Наследственность и изменчивость организмов. Тема 2.1. Наследственность и изменчивость организмов. Тема 2.2. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Тема 2.3. Эволюционное учение. Тема 2.4. Экология и биосфера. Химия с элементами экологии. Раздел 3. Вода и растворы. Тема 3.1. Свойства воды. Раздел 4. Химия атмосферы. Тема 4.1. Химические процессы в атмосфере. Раздел 5. Химия и организм человека. Тема 5.1. Химические элементы в организме человека. Тема 5.2. Органические вещества в организме человека. Белки. Тема 5.3. Углеводы. Тема 5.4. Жиры и витамин. Раздел 6. Минеральные вещества. Тема 6.1. Роль минеральных солей.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з .е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	44	20	–	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОДБ.06 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ФИЗИКА)				
<b>Цель изучения</b>	Формирование и развитие у студентов основных знаний в области основных законов, процессов и явлений физики.				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Механика. Тема 1.1. Кинематика. Тема 1.2. Динамика. Тема 1.3. Законы сохранения. Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика. Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Тема 2.2. Термодинамика. Раздел 3. Электродинамика. Тема 3.1. Электрическое поле и ток. Тема 3.2. Электромагнитное поле. Тема 3.3. Механические колебания и волны. Тема 3.4. Электромагнитные колебания и волны. Тема 3.5. Волновая и квантовая оптика. Раздел 4. Атомная и ядерная физика. Тема 4.1. Атомная и ядерная физика.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з .е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	90	43	10	–	37
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОДБ.07 ИСКУССТВО (МХК)				
<b>Цель изучения</b>	<p>– воспитание у обучающихся художественно-эстетического вкуса, развитие толерантного отношения к миру, иным культурным традициям, понимание поведенческой мотивации представителей различных культур;</p> <p>– более качественная оценка уникальности и значимости национальной культуры, самоидентификация обучающихся;</p> <p>– формирование у обучающихся общей культуры, мировоззрения, базовых компетентностей, на решение воспитательных и развивающих задач общего образования.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Предмет МХК и его место и межпредметные связи. Тема 1.1. Понятие о культуре. Тема 1.2. Культура Первобытной Эпохи и Древнего Мира. Раздел 2. Культура Древнего Египта. Тема 2.1. Искусство Древнего Египта. Раздел 3. Культура Древней Индии. Тема 3.1. Искусство и учения о жизни Древней Индии. Раздел 4. Культура Древнего Китая. Тема 4.1. Особенности культуры Древнего Китая. Раздел 5. Культура Древней Греции. Тема 5.1. Искусство и зарождение Философии в Древней Греции. Раздел 6. Культура Древнего Рима. Тема 6.1. Древний Рим и его наследие. Раздел 7. Культура Эпохи Средневековья. Тема 7.1. Культура Западной Европы в эпоху Раннего и Классического Средневековья. Раздел 8. Западноевропейская культура Эпохи Возрождения. Тема 8.1. Эпоха Возрождения и ее влияние на культуру и искусства. Раздел 9. Западноевропейская культура Нового Времени. Тема 9.1. Основные процессы и направления общественно-политической, научной и религиозной жизни: классицизм, реализм, романтизм. Раздел 10. Русская культура Нового и Новейшего времени. Тема 10.1. Отличительные черты Русского Нового Времени.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	з .е./ часов				
	126	38	40	–	48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОДБ.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <p>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</p> <p>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>– овладение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>– приобретение компетентностей в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Теоретические занятия. Введение. Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Тема 1. 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 1. 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 1. 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Раздел 2. Легкая атлетика. Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Тема 2.2. Прыжок в длину с разбега. Тема 2.3. Бег на средние и длинные дистанции. Тема 2.4. Метание в цель и дальность. Раздел 3. Гимнастика. Тема 3.1. Строевые упражнения. Тема 3.2. Общеразвивающие упражнения. Тема 3.3. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Тема 3.4. Упражнения атлетической гимнастики. Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол. Тема 4.1. Стойки и перемещения волейболиста. Прием и передача мяча сверху двумя руками. Тема 4.2. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Тема 4.3. Подачи мяча. Тема 4.4. Нападающий удар. Тактика игры в нападении. Тема 4.5. Одиночное и групповое блокирование. Тактика игры в защите. Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол. Тема 5.1. Передвижения и остановки. Ловля и передача мяча. Тема 5.2. Ведение мяча. Тема 5.3. Броски мяча в корзину. Тема 5.4. Техника защиты. Тема 5.5. Техника нападения.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количествоз	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	.е./ часов				
	180	–	117		63
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОДБ.09 ОСОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИДЕТЕЛЬНОСТИ				
<b>Цель изучения</b>	Является подготовка студента, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах о чрезвычайных ситуациях, назначения и задач гражданской обороны, основ медицинских знаний.				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Обеспечение военной безопасности государства. Тема 1. История создания Вооруженных Сил России. Тема 2. Организационная структура Вооруженных Сил. Тема 3. Военская обязанность. Тема 4. Военские символы и боевые традиции Вооруженных Сил. Тема 5. Ритуалы Вооруженных Сил. Раздел 2. Основы безопасности личности, общества и государства. Тема 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тема 1. Основы здорового образа жизни. Тема 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество э.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	50	20	–	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОДП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК				
<b>Цель изучения</b>	<p>– взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;</p> <p>– освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</p> <p>– овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Введение. Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. Раздел 2. Лексика и фразеология. Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография. Раздел 5. Морфология и орфография. Раздел 6. Служебные части речи. Раздел 7. Синтаксис и пунктуация				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	.е./ часов				
	180	16	101	–	63
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет, Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОДП.02 ЛИТЕРАТУРА				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов коммуникативной компетентности: коммуникативные способности, коммуникативные умения и навыки; систему коммуникативных знаний литературы.				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Русская литература XIX века. (1. Русская литература первой половины XIX века. 2. Русская литература второй половины XIX века). Раздел 2. Русская литература первой половины XX века. (1. Русская литература начала XX века. 2. Серебряный век русской поэзии. 3. Литература 20-х годов XX века. 4. Литература 30-х годов XX века. 5. Литература периода Великой Отечественной Войны.). Раздел 3. Русская литература второй половины XX века. (1. Литература 50-х – 60-х годов XX века. 2. Литература 70-х – начала 80-х годов XX века. 3. Литература середины 80-х – 90-х годов XX века. Литература конца XX – начала XXI века). Раздел 4. Зарубежная литература второй половины XIX века (1870 – 1890-е годы). (1. Основные тенденции в развитии литературы второй.)				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	306	36	198	–	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет, Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОДП.03 ИСТОРИЯ				
<b>Цель изучения</b>	Формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества. Раздел 2. Цивилизации древнего мира. Раздел 3. Цивилизации запада и востока в средние века. Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века. Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI-XVIII вв. Раздел 6. Россия в XVIII веке. Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации. Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах востока. Раздел 9. Россия в XIX веке. Раздел 10. От новой истории к новейшей. Раздел 11. Между мировыми войнами. Раздел 12. Вторая мировая война. Раздел 13. Мир во второй половине XX века. Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы. Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	воз .е./ часов				
	234	52	112	–	70
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет, Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ				
<b>Цель изучения</b>	Дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Предмет науки философия, её история. <i>Тема 1.1</i> Основные понятия и предмет науки философии. <i>Тема 1.2</i> Философия Древнего мира и средневековая философия. <i>Тема 1.3</i> Философия эпохи Возрождения и Нового времени. <i>Тема 1.4</i> Современная философия. Раздел 2. Структура и основные направления науки философия. <i>Тема 2.1</i> Методы науки философии, её внутреннее строение. <i>Тема 2.2</i> Учение о бытии и теория познания. <i>Тема 2.3</i> Этика и социальная философия. <i>Тема 2.4</i> Место науки философия в духовной культуре общества.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	28	20		24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Деференциальный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ				
<b>Цель изучения</b>	Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. У истоков Российской государственности. <i>Тема 1.1.</i> Распад СССР <i>Тема 1.2.</i> Российская экономика на пути к рынку. <i>Тема 1.3.</i> Политическая жизнь России в 90-е годы XX века. <i>Тема 1.4</i> Духовная жизнь России в 90-е годы XX века</p> <p>Раздел 2. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века. <i>Тема 2.1.</i> Положение России в мире. <i>Тема 2.2.</i> Близкое зарубежье. <i>Тема 2.3.</i> Дальнее зарубежье <i>Тема 2.4</i> Россия на пороге XXI века</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количествоз	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	.е./ часов				
	72	28	20	–	24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование и развитие личности в аспектах общения и деятельности, понимания и идентификации собственной общественной роли и ролевые ожидания в общении; освоение видов социальных взаимодействий и развитие механизмов взаимопонимания в общении; формирование и умение применять техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; формирование и развитие у личности этические принципы общения; формирование умения применять и выявлять источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</p> <p>ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС</p>

	<p>(сопровождение, опекунов, попечителей, патронаж).</p> <p>ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p> <p>ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечителей, патронаж).</p> <p>ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 4.1 Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p> <p>ПК 4.2 Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.3 Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 4.4 Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p> <p>ПК 5.1 Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p> <p>ПК 5.2 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p> <p>ПК 5.3 Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>ПК 5.4 Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 5.5 Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Психология общения. <i>Тема 1.1.</i> Роль общения в профессиональной деятельности человека. <i>Тема 1.2.</i> Общение как социальный феномен. <i>Тема 1.3.</i> Роли и ролевые ожидания в общении. Раздел 2. Деловое общение. Раздел 3. Психология конфликта. <i>Тема 3.1.</i> Конфликт как универсальное явление. <i>Тема 3.2.</i> Конфликт в профессиональной деятельности. Раздел 4. Этические формы общения. <i>Тема 4.1.</i> Культура профессиональной коммуникации.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество .е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	24	24	–	24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
<b>Цель изучения</b>	Развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</p> <p>ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p> <p>ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Раздел 2. Развивающий курс. Раздел 3. Развитие навыков чтения литературы по специальности. Раздел 4. Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество .е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	252	–	–	180	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет, Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ				
<b>Цель изучения</b>	<p>– освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</p> <p>– овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</p> <p>– применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Значение литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи русского народа. <i>Тема 1.1.</i> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. <i>Тема 1.2.</i> Язык как система. Основные уровни языка. <i>Тема 1.3.</i> Организация речевой коммуникации. Виды речевой деятельности. <i>Тема 1.4.</i> Культура речи. Раздел 2. Изучение системы языка и ее стилистической характеристики. <i>Тема 2.1.</i> Фонетика, орфоэпия, орфография. <i>Тема 2.2.</i> Лексика и фразеология. <i>Тема 2.3.</i> Морфемика и словообразование. <i>Тема 2.4.</i> Морфология. <i>Тема 2.5.</i> Синтаксис и пунктуация. Раздел 3. Разграничение сферы употребления функциональных стилей русского языка. <i>Тема 3.1.</i> Текст: структурно - смысловые признаки. <i>Тема 3.2.</i> Функциональные стили русского языка.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количествоз	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	.е./ часов				
	72	26	30	–	16
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
<b>Цель изучения</b>	<p>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <p>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</p> <p>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>– овладение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>– приобретение компетентностей в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Теоретические занятия. <i>Тема 1.1.</i> Основы здорового образа жизни. <i>Тема 1. 2.</i> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. <i>Тема 1. 3.</i> Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. <i>Тема 1.4.</i> Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. <i>Тема 1. 5.</i> Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Раздел 2. Легкая атлетика. <i>Тема 2.1.</i> Бег на короткие дистанции. <i>Тема 2.2.</i> Прыжок в длину с разбега. <i>Тема 2.3.</i> Бег на средние и длинные дистанции. <i>Тема 2.4.</i> Метание в цель и дальность. Раздел 3. Гимнастика. <i>Тема 3.1.</i> Строевые упражнения. <i>Тема 3.2.</i> Общеразвивающие упражнения. <i>Тема 3.3.</i> Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. <i>Тема 3.4.</i> Упражнения атлетической гимнастики. Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол. <i>Тема 4.1.</i> Стойки и перемещения волейболиста Прием и передача мяча сверху двумя руками. <i>Тема 4.2.</i> Прием и передача мяча снизу двумя руками. <i>Тема 4.3.</i> Подачи мяча. <i>Тема 4.4.</i> Нападающий удар. Тактика игры в нападении. <i>Тема 4.5.</i> Одиночное и групповое блокирование. Тактика игры в защите. Раздел 5. Спортивные игры Баскетбол. <i>Тема 5.1.</i> Передвижения и остановки. Ловля и передача мяча. <i>Тема 5.2.</i> Ведение мяча. <i>Тема 5.3.</i> Броски мяча в корзину. <i>Тема 5.4.</i> Техника защиты. <i>Тема 5.5.</i> Техника нападения.</p>

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество .е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	344	–	172	–	172
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ЕН.01 ИНФОРМАТИКА
<b>Цель изучения</b>	<p>– расширить представление студентов по основам информатики, полученных в других учебных заведениях;</p> <p>– сформулировать научное представление, практические навыки и умения в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации, а также как одного из главных вспомогательных средств при автоматизации ее получения и представления.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</p> <p>ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p> <p>ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 4.1 Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p> <p>ПК 4.2 Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.3 Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 4.4 Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p> <p>ПК 5.1 Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p> <p>ПК 5.2 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p>

	<p>ПК 5.3 Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>ПК 5.4 Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 5.5 Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации. <i>Тема 1.1.</i> Информация и информационные процессы. <i>Тема 1.2.</i> Автоматизированные информационные системы. Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий. <i>Тема 2.1.</i> Архитектура компьютеров. <i>Тема 2.2.</i> Объединение компьютеров в локальную сеть. <i>Тема 2.3.</i> Безопасность. Защита информации. Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов. <i>Тема 3.1.</i> Обработка документов с использованием текстового процессора. <i>Тема 3.2.</i> Возможности динамических (электронных) таблиц. <i>Тема 3.3.</i> Представление об организации баз данных и СУБД. <i>Тема 3.4.</i> Представление о программных средах компьютерной графики. Раздел 4. Телекоммуникационные технологии. <i>Тема 4.1.</i> Представление и технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. <i>Тема 4.2.</i> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	.е./ часов				
	108	8	–	60	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ЕН.02 СТАТИСТИКА
<b>Цель изучения</b>	<p>– дать студентам необходимые знания по основам социальной статистики.</p> <p>– научить их грамотно ориентироваться в том объеме научного знания, который предлагает современная статистика и применять в своих целях.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</p> <p>ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p> <p>ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 4.1 Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p> <p>ПК 5.1 Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Введение в статистику. <i>Тема 1.1.</i> Предмет, метод и задачи, организация статистики. Раздел 2. Статистическое наблюдение. <i>Тема 2.1.</i> Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения. Раздел 3. Сводка статистических данных. <i>Тема 3.1.</i> Сводка и группировка в статистике. Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных. <i>Тема 4.1.</i> Способы наглядного представления статистических данных. Раздел 5. Статистические показатели. <i>Тема 5.1.</i> Абсолютные, относительные, средние величины в статистике. <i>Тема 5.2.</i></p>



	Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения. Раздел 6. Индексы в статистике. <i>Тема 6.1.</i> Индексы в статистике. Раздел 7. Выборочное наблюдение в статистике. <i>Тема 7.1.</i> Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество э.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	32	20	–	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирует знания и умения в области информационных технологий, необходимые для будущей трудовой деятельности специалиста по социальной работе..
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</p> <p>ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p> <p>ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 4.1 Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p> <p>ПК 4.2 Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.3 Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 4.4 Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p> <p>ПК 5.1 Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p> <p>ПК 5.2 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p> <p>ПК 5.3 Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</p>

	<p>ПК 5.4 Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 5.5 Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий.<i>Тема 1.1.</i> Информационные технологии при формировании инфраструктуры социальной сферы. <i>Тема 1.2.</i> Обеспечение информационной безопасности.Раздел 2. Программные средства обработки данных в социальной сфере.<i>Тема 2.1.</i> Базовые информационные технологии управления органами социальной защиты.<i>Тема 2.2.</i> Технология работы с базами и банками социальных данных.<i>Тема 2.3.</i> Методы и технология работы с базами данных при решении задач социальной сферы.Раздел 3. Базовые информационные ресурсы и ресурсы сети Интернет в социальной сфере.<i>Тема 3.1.</i> Применение локальных и глобальных компьютерных сетей для обмена социальными данными.<i>Тема 3.2.</i> Справочно-правовая система КонсультантПлюс.<i>Тема 3.3.</i> Обзор социальных ресурсов сети Интернет социальными данными.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество э.	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	90	20	–	24	46
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</p> <p>ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p> <p>ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение,</p>

	<p>опекунство, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 5.1 Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p> <p>ПК 5.2 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p> <p>ПК 5.3 Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. История социальной работы в России и за рубежом. <i>Тема 1.1.</i> Роль и место «Теории и методики социальной работы» в подготовке специалиста по социальной работе. <i>Тема 1.2.</i> Этапы, модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом. <i>Тема 1.3.</i> Отличия путей развития социальной работы в России и за рубежом. Раздел 2. Социальная работа в современном мире. <i>Тема 2.1.</i> Категории социальной работы. <i>Тема 2.2.</i> Социальная работа как феномен современного мира. Основные современные концепции и модели социальной работы. <i>Тема 2.3.</i> Определение места, целей и задач социальной работы в современном обществе. <i>Тема 2.4.</i> Проблемы социальной работы в современном обществе.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество .е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	180	74	70	–	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет, Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
<b>Цель изучения</b>	сформировать у студентов научные представления об организации социальной работы в Российской Федерации.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p> <p>ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p> <p>ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 4.1 Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p> <p>ПК 4.2 Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.3 Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 4.4 Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p>
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики государства. <i>Тема 1.1.</i> Становление социальной работы в России,

	<p>организация и управление. <i>Тема 1.2.</i> Зарубежный опыт социальной работы. <i>Тема 1.3.</i> Современная социальная работа в России. <i>Тема 1.4.</i> Государственная социальная политика. Раздел 2. Особенности российской государственной системы социальной защиты населения. <i>Тема 2.1.</i> Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства. <i>Тема 2.2.</i> Социальное страхование как организационно-правовая форма защиты населения. <i>Тема 2.3.</i> Пенсионное обеспечение как организационно-правовая форма защиты населения. Раздел 3. Система социального обслуживания населения. Раздел 4. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности населения. Раздел 5. Государственные органы социальной защиты населения.</p>				
<b>Трудоемкость</b> <i>( в часах,  согласно уч.  плану)</i>	Количество	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	з .е./ часов				
	108	47	30	–	31
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.03 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ.
<b>Цель изучения</b>	Овладение основами правильного оформления документов и надлежащей организацией документооборота согласно требованиям ГОСТа.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</p> <p>ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p> <p>ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 4.1 Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p> <p>ПК 4.2 Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.3 Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 4.4 Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p>
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Документационное обеспечения управления. <i>Тема 1.1.</i> Документационное обеспечение управления – термины, определения. <i>Тема 1.2.</i> Система организационно-правовой документации. <i>Тема 1.3.</i> Система распорядительных документов. <i>Тема 1.4.</i> Система справочно-



	информационной документации. <i>Тема 1.5.</i> Система документации по личному составу. <i>Тема 1.6.</i> Государственное регулирование процесса документационного обеспечения управления. <i>Тема 1.7.</i> Регламентация процесса документирования в организации. Раздел 2. Организация работы с документами. <i>Тема 2.1.</i> Регистрация документов. <i>Тема 2.2.</i> Контроль за исполнением документов. <i>Тема 2.3.</i> Организация текущего хранения документов. <i>Тема 2.4.</i> История развития систем документационного обеспечения в России.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	.е./ часов				
	54	24	14	–	16
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.04 ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА.
<b>Цель изучения</b>	ознакомление студентов с данной отраслью психологического знаний, формирование коммуникативной компетенции и навыков вербального и невербального взаимодействия.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</p> <p>ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p> <p>ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 4.1 Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p> <p>ПК 4.2 Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.3 Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 4.4 Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p>
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Субъекты и предмет деловой коммуникации. <i>Тема 1.1.</i> Деловое партнёрство как основа деловой коммуникации. <i>Тема 1.2.</i> Нормативная основа деловой коммуникации. <i>Тема 1.3.</i> Коммуникативная сторона деловой культуры. Раздел 2. Особенности деловой коммуникации. <i>Тема 2.1.</i> Формы и методы деловой коммуникации. <i>Тема 2.2.</i> Особенности этикета в деловом общении. <i>Тема 2.3.</i> Культура речи.

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з .е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	46	30	–	32
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.05 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b>
<b>Цель изучения</b>	Развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</p> <p>ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p> <p>ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>

	<p>ПК 4.1 Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p> <p>ПК 4.2 Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.3 Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 4.4 Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p> <p>ПК 5.1 Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p> <p>ПК 5.2 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p> <p>ПК 5.3 Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>ПК 5.4 Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 5.5 Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Общие понятия. Методика исследования. <i>Тема 1.1.</i> Наука и научное познание. <i>Тема 1.2.</i> Понятие научного исследования. Виды научных исследований. <i>Тема 1.3.</i> Методология и методы исследований. Раздел 2 Учебно-исследовательская работа студентов. <i>Тема 2.1.</i> Выбор темы, постановка проблемы, объект и предмет исследования. <i>Тема 2.2.</i> Технология работы с информационными источниками. <i>Тема 2.3.</i> Организация эксперимента. Обобщение и анализ результатов. Раздел 3 Оформление и защита студенческих исследовательских работ. <i>Тема 3.1.</i> Общие требования к оформлению работы. <i>Тема 3.2.</i> Презентация исследовательской работы.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	.е./ часов				
	72	24	12	–	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.06 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ.</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов теоретических и практических навыков в осуществлении социально-педагогической деятельности; владении знаниями о психологической характеристике личности; ориентации в процессах обучения и воспитания в социальной работе; уметь использовать навыки анализа учебно-воспитательных и проблемных ситуаций в семье и трудовом коллективе
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</p> <p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС</p>

	<p>(сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).  ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.  ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.  ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.  ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.  ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).  ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.  ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.  ПК 4.1 Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.  ПК 4.2 Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.  ПК 4.3 Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.  ПК 4.4 Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).  ПК 5.1 Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).  ПК 5.2 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.  ПК 5.3 Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.  ПК 5.4 Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.  ПК 5.5 Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Основы психологии. <i>Тема 1.1</i> Психология как наука. Предмет и методы психологии. <i>Тема 1.2</i> Возникновение и развитие психики. <i>Тема 1.3</i> Психология личности. <i>Тема 1.4</i> Психические процессы и состояния личности. <i>Тема 1.5</i> Личность в деятельности и общении. Раздел 2. Основы педагогики. <i>Тема 2.1</i> Педагогика как наука. Предмет, структура и перспективы развития. <i>Тема 2.2</i> Теория образования и обучения. <i>Тема 2.3</i> Процесс обучения как целостная система. <i>Тема 2.4</i> Система обучения. <i>Тема 2.5</i> Методы обучения. <i>Тема 2.6</i> Организационные формы обучения. <i>Тема 2.7</i> Контроль и оценка результатов обучения. <i>Тема 2.8</i> Теория воспитания</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество .е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	124	52	44	–	28
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ.</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов представлений об основах социальной медицины, отличающейся от клинической, об основных практических методах социальной медицины.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</p> <p>ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p> <p>ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>



	<p>ПК 4.1 Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p> <p>ПК 4.2 Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.3 Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 4.4 Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p> <p>ПК 5.1 Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p> <p>ПК 5.2 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p> <p>ПК 5.3 Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>ПК 5.4 Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 5.5 Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Раздел 1. Основы социальной медицины. <i>Тема 1.1.</i> Понятие социальная медицина, социальная обусловленность болезней и здоровья. <i>Тема 1.2.</i> Здоровье индивидуальное и общественное. <i>Тема 1.3.</i> Факторы определяющие здоровье, профилактика болезней. <i>Тема 1.4.</i> Факторы определяющие здоровье, профилактика болезней, образ жизни и здоровье. Пути формирования установки на здоровый образ жизни и роль в этом социального работника. <i>Тема 1.5.</i> Социально обусловленные заболевания, медико-социальные проблемы зависимости от психоактивных веществ (алкоголизм, курение, наркомания). <i>Тема 1.6.</i> Медико-социальные проблемы зависимости от психоактивных веществ (алкоголизм, курение, наркомания). <i>Тема 1.7.</i> Здоровье индивидуальное и общественное. <i>Тема 1.8.</i> Здоровье – определение ВОЗ; показатели, критерии, группы здоровья. Факторы, определяющие здоровье. <i>Тема 1.9.</i> Образ жизни - определяющие факторы, социальные показатели- уровень. Качество, стиль, социализация. Раздел 2. Структура системы здравоохранения в России. <i>Тема 2.1.</i> Организация медико-социальной помощи населению. <i>Тема 2.2.</i> Организация медико-социальной помощи населению. Медико-социальная реабилитация: понятие, роль социального работника. <i>Тема 2.3.</i> Медико-социальная экспертиза: цели, содержание и организация деятельности. <i>Тема 2.4.</i> Медико-социальная реабилитация: понятие, роль социального работника. <i>Тема 2.5.</i> Медико-социальный патронаж: понятие, роль задачи, организация. <i>Тема 2.6.</i> Деятельность Общества Красного Креста и Полумесяца, Всемирной организации здравоохранения. <i>Тема 2.7.</i> Медицинская деонтология в практике социального работника: понятие, биоэтика, биоэтические проблемы на современном этапе. Раздел 3. Индивидуальное здоровье: определение, показатели, значение показателей. Общественное здоровье: определение, показатели, значение показателей. <i>Тема 3.1.</i> Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека. <i>Тема 3.2.</i> Генетическая и социальная обусловленность здоровья. <i>Тема 3.3.</i> Причины ухудшения физического и психического здоровья человека. <i>Тема 3.4.</i> Этапы формирования физического и психического здоровья человека. Клинико-эпидемиологическая характеристика психического здоровья населения; понятие о невротизации и психопатизации. Патогенные факторы. <i>Тема 3.5.</i> Стресс. Эустресс.</p>

	<p>Дистресс. Общие принципы борьбы со стрессом. Механизмы психологической защиты от стресса (перечислить). <i>Тема 3.6.</i> Неврозы: виды; патогенные факторы, (индивидуально-психологические, социальные). <i>Тема 3.7.</i> Акцентуации характера - определение, степень выраженности, типы акцентуаций характера. Факторы формирования. Раздел 4. Основные хронические неинфекционные заболевания, приводящие к инвалидности. Факторы риска. Профилактика. Социальная значимость. <i>Тема 4.1.</i> Определите понятия инвалид, инвалидность. Группы инвалидности. Факторы риска; Защита инвалидов. <i>Тема 4.2.</i> Эпидемиология, инфекционные болезни (определение), классификация инфекционных болезней. Течение инфекционного процесса (инкубация, продром, манифестация, реконвалесценция). <i>Тема 4.3.</i> Понятие о патогенах. Инфекционная цепь (резервуар, выходные ворота, пути передачи, входные ворота, восприимчивый организм). <i>Тема 4.4.</i> Иммуитет специфический и неспецифический. Аллергия (понятие). <i>Тема 4.5.</i> Профилактика инфекционных заболеваний: воздушно-капельные инфекции: грипп, туберкулез; зппп; кишечные инфекции; паразитарные заболевания. <i>Тема 4.6.</i> Социально- значимые заболевания. <i>Тема 4.7.</i> Эпидемиология в социальной сфере. Социально-медицинские аспекты наркологии (алкоголизация , наркотизация). <i>Тема 4.8.</i> Социальные проявления современного общества и их последствия: бомжи, детский труд, современное рабство, эротизация населения, миграционные процессы. Проблема социальной медицины. Раздел 5. Демографические показатели, или показатели численности, состава, движения населения как в форме миграционных процессов, так и естественного (рождаемость, смертность, естественный прирост населения, средняя продолжительность предстоящей жизни и др.). <i>Тема 5.1.</i> Показатели физического развития населения. Показатели заболеваемости, травматизма и инвалидности. <i>Тема 5.2.</i> Факторы риска для здоровья. Факторы, увеличивающие риск возникновения многих болезней. <i>Тема 5.3.</i> Организация лечебно-профилактической помощи населению. Характеристика основных видов лечебно-профилактических учреждений. <i>Тема 5.4.</i> Влияние условий и характера труда на здоровье работающих. Опасные и вредные производственные факторы. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных болезнях.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество .е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма  промежуточной  аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
<b>Цель изучения</b>	<p>– приобретение теоретических знаний и навыков в выявлении, оценке, контроле и опасности окружающей среды, в том числе и производственной, а также разработке к осуществлению мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.</p> <p>– создание безопасных условий жизнедеятельности, проектировании оптимальных производственных и трудовых систем, прогнозирование и принятие решений в условиях чрезвычайной ситуации.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</p> <p>ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p>

	<p>ПК 2.3 Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечителей, патронаж).</p> <p>ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p> <p>ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечителей, патронаж).</p> <p>ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 4.1 Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p> <p>ПК 4.2 Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.3 Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 4.4 Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p> <p>ПК 5.1 Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p> <p>ПК 5.2 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p> <p>ПК 5.3 Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>ПК 5.4 Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 5.5 Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. <i>Тема 1.1.</i> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. <i>Тема 1.2.</i> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. <i>Тема 1.3.</i> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. <i>Тема 1.4.</i> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Раздел 2. Основы военной службы. <i>Тема 2.1.</i> Основы обороны государства. <i>Тема 2.2.</i> Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. <i>Тема 2.3.</i> Основы военно-патриотического воспитания. Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. <i>Тема 3.1.</i> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество .е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	90	48	20	–	22
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

## АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПМ.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</p> <p>ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>
<b>Краткое содержание</b>	МДК.01.01 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ. Раздел 1. Законодательные основы социального обеспечения. <i>Тема 1.1</i> Социальное обеспечение в Российской Федерации. <i>Тема 1.2</i> Этапы развития законодательства по социальному обеспечению в Российской Федерации. <i>Тема 1.3</i> Международно-правовое

регулирование социального обеспечения. Раздел 2. Право социального обеспечения. *Тема 2.1* Право социального обеспечения. *Тема 2.2* Правоотношения в сфере права социального обеспечения. *Тема 2.3* Пенсионная система РФ. *Тема 2.4* Государственные пособия и компенсационные выплаты. Раздел 3. Правовое обеспечение социальной работы. *Тема 3.1* Теоретические основы правового обеспечения социальной работы. *Тема 3.2* Организация правового обеспечения социальной работы. *Тема 3.3* Технологии правового обеспечения социальной работы. *Тема 3.4* Правовые вопросы социального обслуживания. *Тема 3.5* Правовое регулирование социальной поддержки. *Тема 3.6* Защита прав граждан в сфере социального обеспечения. МДК.01.02 ПСИХОЛОГИЯ И АНДРОГОГИКА ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ. Раздел 1. Социально-психологическая характеристика лиц пожилого возраста и инвалидов. *Тема 1.1* Понятия геронтологии и социальной геронтологии. *Тема 1.2* Общие закономерности и теории старения. *Тема 1.3* Психологическая характеристика пожилых и инвалидов. *Тема 1.4* Характеристика социальной ситуации развития. Раздел 2. Особенности личности и изменение психических процессов у лиц пожилого возраста и инвалидов. *Тема 2.1* Психологические особенности личности пожилого человека. *Тема 2.2* Психологические особенности инвалида. Раздел 3. Андрагогические основы профессионального развития. *Тема 3.1* Понятие «андрагогика». Ее место и образовательный потенциал в структуре подготовки специалиста. *Тема 3.2* Принципы организации образовательной деятельности инвалидов. Компенсаторная, коррекционная, поддерживающая функции в обучении взрослых инвалидов. Раздел 4. Специфика проблем лиц пожилого возраста и инвалидов. *Тема 4.1* Особенности социально-психологических, социально-демографических и социально-медицинских проблем пожилых и инвалидов. *Тема 4.2* Основные аспекты социальной адаптации пожилых и инвалидов. Раздел 5. Особенности жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. *Тема 5.1* Образ жизни пожилых и инвалидов. *Тема 5.2* Проблемы адаптации и реабилитации в социуме. Феномен одиночества. МДК.01.03 ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ. Раздел 1. Целеполагание и задачи социальной работы с пожилыми и инвалидами. *Тема 1.1.* Понятие, предмет и задачи технологии социальной работы; особенности технологий в различных процессах социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами; понятие «социальная технология» и «технология социальной работы». *Тема 1.2.* Социальное положение лиц пожилого возраста и инвалидов. *Тема 1.3.* Особенности общения с пожилыми людьми. Раздел 2. Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами. *Тема 2.1.* Социальная реабилитация, социальная адаптация и виды социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. *Тема 2.2* Ранняя интервенция в социальной работе с пожилыми и инвалидами. *Тема 2.3.* Современные виды социальной работы с пожилыми и инвалидами на территории их проживания. Раздел 3. Основные направления и методологические подходы в социальной работе с пожилыми и инвалидами. *Тема 3.1.* Сходства и специфика направлений и методологических подходов социальной работы с пожилыми и инвалидами. *Тема 3.2.* Характеристика ТСЖ у лиц пожилого возраста и инвалидов. *Тема 3.3.* Социальная терапия и виды социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Раздел 4. Технологии социальной работы с пожилыми людьми. *Тема 4.1.* Основные особенности

	<p>технологии социальной работы с пожилыми людьми. <i>Тема 4.2.</i> Технологии социальной работы с пожилыми людьми. <i>Тема 4.3.</i> Центры социального обслуживания, их задачи и функции. Роль Центров социального обслуживания в повышении уровня благосостояния престарелых людей. Раздел 5 Технологии социальной работы с инвалидами. <i>Тема 5.1.</i> Особенности технологического процесса социальной работы с инвалидами. <i>Тема 5.2.</i> Технологии социальной работы с инвалидами с различными нарушениями. <i>Тема 5.3.</i> Центры независимой жизни – инновационная технология социальной работы с инвалидами. МДК.01.04 СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ. Раздел 1. Сущность социального патронажа как технологии социальной работы. <i>Тема 1.1.</i> Понятие, цели, задачи и направления социального патронажа. <i>Тема 1.2.</i> Виды социального патронажа. <i>Тема 1.3.</i> Этапы реализации социального патронажа. Раздел 2. Особенности социального патронажа пожилых людей. <i>Тема 2.1.</i> Основное назначение, цели и задачи патронажа пожилых. <i>Тема 2.2.</i> Виды патронажа пожилых людей. <i>Тема 2.3.</i> Основные этапы реализации социального патронажа пожилых людей. Раздел 3. Особенности социального патронажа инвалидов. <i>Тема 3.1.</i> Основное назначение, цели и задачи патронажа инвалидов. <i>Тема 3.2.</i> Виды патронажа инвалидов. <i>Тема 3.3.</i> Основные этапы реализации и социального патронажа инвалидов.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество .е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	450	186	112	–	152
<b>Форма  промежуточной  аттестации</b>	Дифференцированный зачет, Экзамен				

<b>Наименование</b>	<b>УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b> <b>«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА</b> <b>И ИНВАЛИДАМИ»</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Учебная практика
<b>Компетенции</b>	ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и анализ работы специалистов по социальной работе в разных учреждениях и организациях.</li> <li>– Знакомство с законодательной базой в области социальной поддержки людей с ограниченными возможностями здоровья и лиц пожилого возраста.</li> <li>– Наблюдение и анализ работы специалиста, осуществляющего патронирование семьи лиц пожилого возраста и инвалидов.</li> <li>– Изучение документации специалиста по патронированию семей лиц пожилого возраста и инвалидов.</li> <li>– Определение направлений деятельности социальных служб в области социальной поддержки лиц пожилого возраста и людей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>– Приобретение навыков ведения документации на людей с ограниченными возможностями здоровья и лиц пожилого возраста.</li> <li>– Подбор необходимого материала для прохождения производственной практики.</li> </ul>
<b>Трудоемкость</b>	72 часа (2 недели)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет



<b>Наименование</b>	<b>ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ»</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Производственная практика
<b>Компетенции</b>	<p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</p> <p>ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение целей, задач и путей решения проблемы клиента.</li> <li>– Владение навыками работы с пожилыми людьми и инвалидами.</li> <li>– Владение практическими приемами и методами проведения отдельных сторон деятельности социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.</li> <li>– Разработка и реализация мероприятий в рамках социальной работы.</li> <li>– Работа с предложениями и обращениями граждан.</li> <li>– Участие в составлении программ индивидуальной социальной реабилитации лиц пожилого возраста и людей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>– Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами.</li> </ul>
<b>Трудоемкость</b>	108 часов (3 недели)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПМ.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ.</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области социальной работы с семьей и детьми.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>МДК.02.01. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ. Раздел 1. Государственная социальная политика РФ в отношении семьи и детей. Раздел 2. Особенности системы защиты прав детей в России. <i>Тема 2.1.</i> Международные и российские источники, защищающие права детей. Субъекты и объекты правоотношений по вопросам детства. Особенности региональной системы социальной защиты детей. <i>Тема 2.2.</i> Основные источники норм права, определяющие комплекс мер по социальной защите детей. Права детей в РФ. Нормативно-правовые акты, регулирующие</p>

защиту прав детей в РФ. Опекa, усыновление, приемная семья. Основные формы устройства детей-сирот. Основные учреждения, защищающие права детей в РФ. Раздел 3. Особенности социальной защиты детей и семей в РФ. *Тема 3.1.* Права детей и семей на социальную защиту в России. Формы социальной защиты детей, гарантированные законодательством России. Условия оказания социальных услуг детям и их семьям. Основные категории детей, нуждающихся в социальной защите в России. Особенности их социального обслуживания. *Тема 3.2.* Основные категории семей, нуждающиеся в социальной защите. Основные формы социального обслуживания семей в России. Особенности социальной защиты семей и детей в различных регионах и муниципальных образованиях РФ. Раздел 4. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий семьям и детям. Раздел 5. Особенности иных прав детей и семей в РФ. МДК.02.02. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА, СЕМЬЕВЕДЕНИЕ. Раздел 1. Возрастная периодизация психического развития. *Тема 1.1.* Возрастная психология и педагогика как наука. Понятие возраст. Проблемы возрастной периодизации. Категории возраста и жизненный цикл развития человека. *Тема 1.2.* Закономерности возрастного развития человека. *Тема 1.3.* Основные используемые в педагогике возрастные периодизации: Л.С. Выгодский, Д.Б. Эльконин, Ж. Пиаже, Э. Эриксон, В.В. Зеньковский. Раздел 2. Особенности психического развития человека в детстве. *Тема 2.1.* Рождение ребенка – переход к новому типу развития. Закономерности развития новорожденного. Младенчество и раннее детство. Развитие общения и речи, восприятия и интеллекта. Особенности психического развития на первом году жизни и в раннем детстве. Развитие личности в раннем детстве. Кризисы раннего возраста. *Тема 2.2.* Социальная ситуация развития в дошкольном возрасте. Игра как ведущая деятельность дошкольного возраста. Общение со взрослыми и сверстниками. Адаптация к школе. Мотивация и самооценка младшего школьника. Учебная деятельность как ведущая в младшем школьном возрасте. Раздел 3. Подростковый возраст. Юность. *Тема 3.1.* Кризис отрочества – становление субъекта социальных отношений. Психологическая природа кризиса отрочества. *Тема 3.2.* Ситуация развития в ранней юности. Раздел 4. Взрослость: молодость и зрелость. Раздел 5. Основы социальной педагогики. Социализация личности. *Тема 5.1.* Предмет, задачи и функции социальной педагогики. *Тема 5.2.* Источники влияния на социализацию личности. Раздел 6. Понятие и сущность семьи. История брачно-семейных отношений. Раздел 7. Семья как социальная система. Раздел 8. Семья и семейное воспитание. Раздел 9. Социальный статус женщины. Её роль в семье и в обществе. МДК.02.03. ТЕХНОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ. Раздел 1. Семья и социальная система. *Тема 1.1.* Понятие «семья». Типы семей. Функции семьи. Проблемы стабильности семьи. *Тема 1.2.* Типология семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, и основные направления социально-психологической работы с ними. *Тема 1.3.* Цели, задачи, принципы, уровни реализации, формы, методы государственной семейной политики по социальной защите детства на федеральном и региональном уровнях. Раздел 2. Технологии социальной работы с семьей и детьми. *Тема 2.1.* Технологический подход в социальной работе. Технологический подход в социальной работе с семьей и детьми. *Тема 2.2.* Основные технологии социальной работы с семьей и детьми. Раздел 3. Технологии социальной работы с отдельными категориями семей. *Тема 3.1.*

	<p>Многодетные семьи как объект социальной работы. <i>Тема 3.2.</i> Технологии социальной работы с малообеспеченными семьями. <i>Тема 3.3.</i> Технологии работы социального работника с неполной семьей. <i>Тема 3.4.</i> Социальная работа с молодой семьей. <i>Тема 3.5.</i> Технологии работы социального работника с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями, «недетскими» проблемами. <i>Тема 3.6.</i> Технологии работы социального работника с безработной семьей. <i>Тема 3.7.</i> Технологии работы социального работника с семьей, имеющей в своем составе мать-подростка. <b>Раздел 4. Социальная работа с детьми различных категорий. <i>Тема 4.1.</i> Технологии социальной работы с детьми-жертвами насилия. <i>Тема 4.2.</i> Технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными детьми. <i>Тема 4.3.</i> Технологии социальной работы с детьми-сиротами. МДК.02.04. <b>СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ.</b> <b>Раздел 1. Теоретические аспекты организации социального патроната. <i>Тема 1.1.</i> Патронат и его сущность (понятие, особенности, виды и их характеристика). <i>Тема 1.2.</i> Социальный патронат как вид патронажа (проблема социального патроната с позиции исторического исследования, особенности, закономерности, концепции, основные положения, функции и этапы осуществления патроната). <b>Раздел 2. Осуществление социального патроната семьи и детей, находящихся в ТЖС. <i>Тема 2.1.</i> Диагностика ТЖС, профилактика, адаптация и реабилитация как технологии социального патрона различных типов семей и детей. <i>Тема 2.2.</i> Осуществление работы специалиста по социальному патронату семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж). <i>Тема 2.3.</i> Формы, методы и приемы работы с семьей и детьми, находящимися в ТЖС в рамках социального патроната (консультации, беседы, мобильная группа, служба «Телефон доверия», посещения на дому и др.). <i>Тема 2.4.</i> Понятие консилиума, особенности работы медико-психолого-педагогической комиссии с семьей и детьми, находящимися в ТЖС. Основные функции консилиума. <b>Раздел 3. Взаимодействие специалиста по социальному патронату с различными типами семей и детьми. <i>Тема 3.1.</i> Особенности подготовки специалиста по социальному патронату к работе с семьей и детьми, находящимися в ТЖС, его должностные обязанности, профессиональная компетентность и пр. <i>Тема 3.2.</i> Типы и виды взаимодействия социального работника с общественными организациями и учреждениями по реализации социального патроната с различными типами семей и их детей. <b>Раздел 4. Учреждения социального обслуживания детей и семей.</b></b></b></b></b></p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество .е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	414	99	120	–	195
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет, Экзамен				

<b>Наименование</b>	<b>УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ»</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Учебная практика
<b>Компетенции</b>	<p>ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечителей, патронаж).</p> <p>ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение категорий детей и семей, нуждающихся в социальной помощи.</li> <li>– Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации детей и семей.</li> <li>– Выявление проблем и затруднений у детей и семей.</li> <li>– Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС детей и семей.</li> <li>– Осуществление контроля и коррекции в деятельности социального работника с детьми и семьей.</li> <li>– Осуществление саморефлексии.</li> <li>– Составление социальной истории семьи.</li> <li>– Осуществление медико-социального патронажа к детям и семьям.</li> <li>– Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации детям и семьям.</li> </ul>
<b>Трудоемкость</b>	36 часов (1 неделя)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование</b>	<b>ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ»</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Производственная практика
<b>Компетенции</b>	<p>ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение прав различных категорий детей и семей в РФ.</li> <li>– Определение прав различных категорий детей и семей на социальное обслуживание.</li> <li>– Определение прав детей и семей на льготы и пособия.</li> <li>– Определение психологических особенностей человека в различные возрастные периоды.</li> <li>– Определение стадий и особенностей социализации человека в различные возрастные периоды.</li> <li>– Определение факторов, влияющих на социализацию личности.</li> <li>– Определение типа семьи.</li> <li>– Определение семей групп риска.</li> <li>– Определение категорий детей и семей, нуждающихся в социальной помощи.</li> <li>– Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации детей и семей.</li> <li>– Выявление проблем и затруднений у детей и семей.</li> <li>– Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС детей и семей.</li> <li>– Осуществление контроля и коррекции в деятельности социального работника с детьми и семьей.</li> <li>– Осуществление саморефлексии.</li> <li>– Составление социальной истории семьи.</li> <li>– Осуществление медико-социального патронажа к детям и семьям.</li> <li>– Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации детям и семьям.</li> </ul>
<b>Трудоемкость</b>	144 часа (4 недели)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПМ.03 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТЖС.</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>МДК.03.01. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА. <i>Тема 1.1.</i> Государственная политика социальной защиты лиц из группы риска. <i>Тема 1.2.</i> Законодательство Краснодарского края в сфере политики социальной защиты лиц из группы риска. <i>Тема 1.3.</i> Социальные институты защиты лиц из группы риска. <i>Тема 1.4.</i> Государственные органы, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лиц из группы риска. <i>Тема 1.5.</i> Нормативно-правовые акты в сфере деятельности специалиста по социальной работе с лицами из группы риска. <i>Тема 1.6.</i> Социальная защита прав лиц из группы риска. МДК.03.02. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ</p>

	<p>РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА. <i>Тема 1.</i> Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц БОМЖ. <i>Тема 2.</i> Социальные технологии в решении проблем лиц без определенного места жительства. <i>Тема 3.</i> Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением. <i>Тема 4.</i> Социальные технологии в решении проблем лиц с девиантным поведением. <i>Тема 5.</i> Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами. <i>Тема 6.</i> Технологии социальной работы с молодежью. <i>Тема 7.</i> Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей. <i>Тема 8.</i> Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами. <i>Тема 9.</i> Особенности технологии социальной работы с осужденными. МДК.03.03. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ ЛИЦ ИЗ ГРУПП РИСКА. <i>Тема 1.</i> Патронат, как важнейшая технология социальной работы. <i>Тема 2.</i> Особенности патроната лиц из групп риска и членов их семей. <i>Тема 3.</i> Учреждения социальной помощи лицам группы риска. <i>Тема 4.</i> Особенности региональной системы социального обслуживания граждан из групп риска. <i>Тема 5.</i> Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество .е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	360	128	84	–	148
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет, Экзамен				



<b>Наименование</b>	<b>УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b> <b>«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУППЫ РИСКА, ОКАЗАВШИМСЯ В ТЖС»</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Учебная практика
<b>Компетенции</b>	<p>ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из групп риска.</li> <li>– Определение прав лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС.</li> <li>– Определение прав на социальное обеспечение лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС.</li> <li>– Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.</li> <li>– Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц групп риска.</li> <li>– Выявление проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС.</li> <li>– Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска.</li> <li>– Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей.</li> <li>– Выявление людей групп социального риска, находящихся в ТЖС.</li> <li>– Определение объема помощи, необходимой людям групп социального риска.</li> <li>– Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц групп риска.</li> <li>– Осуществление социального патронажа к лицам с групп социального риска.</li> </ul>
<b>Трудоемкость</b>	36 часов (1 неделя)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет

<b>Наименование</b>	<b>ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b> <b>«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУППЫ РИСКА,</b> <b>ОКАЗАВШИМСЯ В ТЖС»</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Производственная практика
<b>Компетенции</b>	ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из групп риска.</li> <li>– Определение прав лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС.</li> <li>– Определение прав на социальное обеспечение лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС.</li> <li>– Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.</li> <li>– Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц групп риска.</li> <li>– Выявление проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС.</li> <li>– Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска.</li> <li>– Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей.</li> <li>– Выявление людей групп социального риска, находящихся в ТЖС.</li> <li>– Определение объема помощи, необходимой людям групп социального риска.</li> <li>– Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц групп риска.</li> <li>– Осуществление социального патронажа к лицам с групп социального риска.</li> </ul>
<b>Трудоемкость</b>	108 часов (3 недели)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ (СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ДР.).</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 4.1 Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p> <p>ПК 4.2 Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.3 Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 4.4 Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>МДК.04.01. ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ. <i>Тема 1.1.</i> Особенности здоровья населения в России. <i>Тема 1.2.</i> Особенности организации системы здравоохранения в РФ <i>Тема 1.3.</i> Правовые основы законодательства в сфере здравоохранения. <i>Тема 1.4.</i> Особенности организации медицинской помощи населению <i>Тема 1.5.</i> Специалист по социальной работе в здравоохранении. <i>Тема 1.6.</i> Социально-медицинская работа в здравоохранении <i>Тема 1.7.</i> Технологии социальной работы в практике формирования здорового образа жизни.</p>

	<p><i>Тема 1.8.</i> Организация социальной помощи психически больным людям. <i>Тема 1.9.</i> Социальная работа в наркологии. <i>Тема 1.10.</i> Социальная работа в онкологии. <i>Тема 1.11.</i> Социальная работа с тяжелобольными людьми. <i>Тема 1.12.</i> Медико-социальная работа с инфекционными больными <i>Тема 1.13.</i> Социальная работа в планировании семьи. МДК.04.02. ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ. <i>Тема 2.1.</i> Общая характеристика сферы образования. <i>Тема 2.2.</i> Структура управления и инфраструктура сферы образования. <i>Тема 2.3.</i> Социальные группы, участвующие в процессе образования. <i>Тема 2.4.</i> Технологии социальной работы в сфере образования. <i>Тема 2.5.</i> Специалист по социальной работе в системе образования. <i>Тема 2.6.</i> Правовые основы социальной работы в системе образования. <i>Тема 2.7.</i> Социальная работа в образовательных учреждениях. <i>Тема 2.8.</i> Социальная работа в профессиональном образовании. <i>Тема 2.9.</i> Социальная работа в специальных учебных заведениях. <i>Тема 2.10.</i> Технологии социальной работы с учителями и преподавателями. <i>Тема 2.11.</i> Социальная работа с семьями учащихся. МДК.04.03. ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ. <i>Тема 3.1.</i> Понятие государственной системы социальной защиты населения. <i>Тема 3.2.</i> Организация и управление социальной защиты. <i>Тема 3.3.</i> Организация как социальная система. <i>Тема 3.4.</i> Государственные органы исполнительной власти в системе социальной защиты. <i>Тема 3.5.</i> Территориальные учреждения социальной защиты населения. <i>Тема 3.6.</i> Должностной регламент сотрудников учреждений социальной защиты. <i>Тема 3.7.</i> Организация работы с обращениями граждан. <i>Тема 3.8.</i> Организация оказания социальной помощи отдельным категориям граждан. <i>Тема 3.9.</i> Взаимодействие учреждений социальной защиты с общественностью. <i>Тема 3.10.</i> Пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного обеспечения <i>Тема 3.11.</i> Система обязательного пенсионного страхования в РФ. <i>Тема 3.12.</i> Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию. <i>Тема 3.13.</i> Организация работы органов по обеспечению занятости населения. <i>Тема 3.14.</i> Особенности организация социальной защиты населения в сельской местности.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество .е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	432	198	150	–	84
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование</b>	<b>ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b> <b>«ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ (СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ДР.)</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Производственная практика
<b>Компетенции</b>	ПК 4.1 Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы. ПК 4.2 Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. ПК 4.3 Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. ПК 4.4 Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в различных сферах (социальной защите, образовании, здравоохранении).</li> <li>– Выявление людей, находящихся в ТЖС в различных сферах.</li> <li>– Определение прав лиц, оказавшихся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности.</li> <li>– Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу в различных сферах жизнедеятельности.</li> <li>– Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации людей в различных сферах жизнедеятельности.</li> <li>– Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС людей в различных сферах жизнедеятельности..</li> <li>– Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с клиентами учреждений из различных сфер (социальной защите, образовании, здравоохранении).</li> <li>– Определение объема помощи, необходимой людям в различных сферах жизнедеятельности.</li> <li>– Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации.</li> <li>– Осуществлять организацию собственной деятельности.</li> <li>– Осуществлять организационную деятельность по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов различных систем</li> </ul>
<b>Трудоемкость</b>	108 часов (3 недели)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПМ.05. ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН, ОКАЗАВШИХСЯ В ТЖС.</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области социального проектирования с различными категориями граждан, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 5.1 Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p> <p>ПК 5.2 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p> <p>ПК 5.3 Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>ПК 5.4 Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 5.5 Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>МДК.05.01.ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ. <i>Тема 1.1</i> Основы социального проектирования. <i>Тема 1.2.</i> Социальный проект и его основные типы. <i>Тема 1.3.</i> Методы коллективной разработки социального проекта. <i>Тема 1.4.</i> Социальный проект как текст. Социальная экспертиза проектов. <i>Тема 1.5.</i> Реализация социального проекта. <i>Тема 1.6.</i> Российское общество как проектная среда: ресурсы и возможности. МДК.05.02.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ. <i>Тема 2.1.</i> Понятие теорий инновации. <i>Тема 2.2.</i> Введение в теорию инноваций. <i>Тема 2.3</i> Инновационный процесс в социальной сфере. <i>Тема 2.4</i> Креативный аспект инновационного процесса. <i>Тема 2.5</i> Воплощение инновационных идей. <i>Тема 2.6</i> Внедрение инновационных идей. МДК.05.03.МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ. <i>Тема 3.1.</i> Социальное управление – задачи и принципы. <i>Тема 3.2.</i> Система управления социальной работой: функции, организационные структуры и методы. <i>Тема 3.3.</i> Социальная служба как институциональная основа управления. <i>Тема 3.4.</i> Социальные проекты, программы и социальное планирование в РФ. <i>Тема 3.5.</i> Управление персоналом. <i>Тема 3.6.</i> Мотивация социальной работы. <i>Тема 3.7.</i> Региональные модели управления. <i>Тема 3.8.</i> Информационные системы и технологии в процессе управления. <i>Тема 3.9.</i> Технология и организация делопроизводства в учреждениях социальной сферы. <i>Тема 3.10.</i> Культура управления, изменения и эффективность социальной работы.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	<b>Количество</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия (при наличии)</b>	<b>Лабораторные занятия (при наличии)</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
	702	360	206	–	136
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет, Экзамен				

<b>Наименование</b>	<b>ПП.05 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН ОКАЗАВШИХСЯ В ТЖС»</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Производственная практика
<b>Компетенции</b>	<p>ПК 5.1 Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p> <p>ПК 5.2 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p> <p>ПК 5.3 Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>ПК 5.4 Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 5.5 Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка социальных проектов, направленных на решение проблем различных групп населения.</li> <li>– Применение инновационных технологий в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиента.</li> <li>– Оформление документации специалиста по социальной работе.</li> <li>– Анализ собственной деятельности с последующей коррекцией.</li> <li>– Самостоятельное прогнозирование и моделирование вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся средств.</li> <li>– Самостоятельное исследование и анализ проблемной ситуации клиента с определением вариантов решения проблем.</li> <li>– Самостоятельная организация и проведение мероприятий (деловых игр, тренингов, анкетирования) под руководством руководителя практики.</li> </ul>
<b>Трудоемкость</b>	72 часа (2 недели)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПМ.06. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (26527 «СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»).</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности специалиста по социальной работы, а так же формирование нравственно-психологической готовности к будущей деятельности.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</p> <p>ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 4.1 Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p>



	<p>ПК 4.2 Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.4 Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p> <p>ПК 5.4 Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>МДК.06.01.ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.Раздел 1. Оказание социально-медицинских услуг пожилым и инвалидам.<i>Тема 1.1.</i> Этапы социальной работы в медико-социальной сфере.<i>Тема 1.2.</i> Методы обследования клиента с целью выявления медико-социальных проблем.<i>Тема 1.3.</i> Образ жизни - главный фактор здоровья.<i>Тема 1.4.</i> Факторы риска заболеванию.<i>Тема 1.5.</i> Анатомо-физиологические особенности человеческого организма.<i>Тема 1.6.</i> Питание больных.<i>Тема 1.7.</i> Первая помощь при неотложных состояниях.Раздел 2. Осуществление социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов.<i>Тема 2.1.</i> Старость как социальная проблема.<i>Тема 2.2.</i> Глобальная проблема старения населения.<i>Тема 2.3.</i> Особенности защиты прав и интересов пожилых людей и инвалидов.<i>Тема 2.4.</i> Социальные проблемы пожилых людей и инвалидов.<i>Тема 2.5.</i> Пожилой человек и семья.<i>Тема 2.6.</i> Социально-бытовое обслуживание пожилых людей и инвалидов.Раздел 3. Технология социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому.<i>Тема 3.1.</i> Технология социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому.Раздел 4. Качество социальных услуг.<i>Тема 4.1.</i> Качество социальных услуг.МДК.06.02.ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ.<i>Тема 1.</i> Социум в культурном измерении.<i>Тема 2.</i> Культура общественных отношений.<i>Тема 3.</i> Социальные условия воспроизводства человека.<i>Тема 4.</i> Социальное обеспечение населения.<i>Тема 5.</i> Культура семейно-бытовых отношений.<i>Тема 6.</i> Культура потребностей и потребления.<i>Тема 7.</i> Духовная культура общества.<i>Тема 8.</i> Совершенствование глобальных условий жизни людей.МДК.06.03.ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ.<i>Тема 1.</i> Понятие конфликтологии в социальной работе как науки. Этапы развития зарубежной конфликтологии.<i>Тема 2.</i> Становление и развитие отечественной конфликтологии.<i>Тема 3.</i> Понятие, особенности конфликтов в социальной работе.<i>Тема 4.</i> Причины конфликтов в социальной сфере. Этапы, функции и дисфункции конфликтов. Организация, методы и технологии проведения исследования конфликтов.<i>Тема 5.</i> Стратегии и тактики поведения в конфликте. <i>Тема 6.</i> Способы урегулирования и разрешения конфликтов в процессе социальной работы.<i>Тема 7.</i> Методы профилактики, предупреждения и минимизации конфликтов в социальной работе.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	.е./ часов		(при наличии)	(при наличии)	
	288	82	84	—	122
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

Наименование	ПДП. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Преддипломная практика
<b>Компетенции</b>	<p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</p> <p>ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p> <p>ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 4.1 Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p> <p>ПК 4.2 Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.3 Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 4.4 Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с предприятием, рабочим местом. Инструктаж по охране труда. Техническая и пожарная безопасность, электробезопасность.</li> <li>– Организация труда (условия труда, распорядок дня, виды работ).</li> <li>– Функции специалиста по социальной работе в данном учреждении.</li> <li>– Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения.</li> <li>– Взаимодействие предприятия с другими учреждениями.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Программное и методическое обеспечение деятельности учреждения.</li> <li>– Кадровое обеспечение деятельности учреждения (квалификационные требования к работникам учреждения, возможности повышения квалификации работников).</li> <li>– Организация системы социальных услуг в учреждении.</li> <li>– Организация системы контроля в учреждении.</li> <li>– Организация профилактических мероприятий в учреждении.</li> </ul>
<b>Трудоемкость</b>	144 часа (4 недели)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет