

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности


В.О. Курьянов
2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

38.02.06 «Финансы»

код, наименование специальности

углубленная подготовка

Квалификация выпускника: финансист

Структурное подразделение: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Экономико-гуманитарный колледж

Выпускающая цикловая методическая комиссия по подготовке специалистов СПО в
сфере финансов

Симферополь 2017

Руководитель (разработчик) программы
преп.высшей квалиф.категории


подпись

Е. В. Нанивская

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № _____ от « _____ » _____ 201__ г.

Председатель учебно-методической комиссии



подпись

Т.А. Кот

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № _____ от « _____ » _____ 201__ г.

Директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте



подпись

А. В. Глузман

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Протокол № 2 от « 15 » 06 2017 г.

Председатель учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»


подпись

В. О. Курьянов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО).....	
2. Нормативно - правовые документы	
3. Обоснование необходимости реализации ОПОП СПО.....	
4. Направленность ОПОП СПО.....	
5. Область профессиональной деятельности выпускника	
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	
7. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	
8. Результаты освоения ОПОП СПО.....	
9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП СПО.....	
10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
11. Приложения.....	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплины	
Приложения 4. Программы практик	
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Матрица компетенций	

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 38.02.06 «Финансы» реализуется по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая Экономико-гуманитарным колледжем Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте по специальности 38.02.06 «Финансы» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 38.02.06 «Финансы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 836.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Экономико-гуманитарного колледжа Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте.

2. Нормативно - правовые документы

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 38.02.06 «Финансы» составляют:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33822)
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
4. Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
5. Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению», «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования»;
6. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей профессионального среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации;

7. Приказ от 29.10.2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

9. Письмо Минобрнауки России № 03-1180 от 29.05.2007 г. «Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования»;

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.03.2012 г. № 220н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников организаций сферы туризма»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.14 г. № 33335);

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 790 «Об утверждении федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года»;

14. Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 сентября 2014 г. № 1280;

15. Положение об Экономико-гуманитарном колледже Гуманитарно-педагогической академии (филиал), принято на заседании ученого совета академии (протокол №2 от 25.02.2015 г.), утверждено приказом директора академии №35-од от 26.02.2015 г.;

16. Положение о предметно-цикловых комиссиях колледжа, утверждённое приказом директора академии от 26.02.2015 г. № 35-од.;

17. Положение об организации учебно-воспитательного процесса в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (принято на заседании Ученого Совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол №3 от 29.12.2014г., утверждено приказом Ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Протокол №48 от 31.12.2014г.);

18. Приказ № 86 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о языках образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

3. Обоснование необходимости реализации ОПОП СПО

Основная цель ОПОП СПО – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности (профессии).

Выпускник в результате освоения ОПОП по специальности 38.02.06 «Финансы» будет профессионально готов к деятельности по:

– финансово-экономическому планированию в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

– ведению расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- участию в управлении финансами организаций и осуществлению финансовых операций;
- осуществлению профессионального применения норм права, регулирующих финансовую деятельность;
- участию в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их осмысливая и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью;
- развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом;
- формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда;
- развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствовании, владение навыками самообразования и самовоспитания;
- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

4. Направленность ОПОП СПО

Подготовка специалистов сфере финансов в соответствии с потребностями общества и экономического развития Республики Крым и России; специалистов, способных внести вклад в развитие и регулирование финансовых рынков и рынков финансовых услуг; специалистов-финансистов, осуществляющих свою деятельность в учреждениях государственного и муниципального уровня и негосударственных предприятиях, учреждениях, организациях; активных в повышении собственной квалификации, профессионализма, мотивации и самомотивации.

ОПОП СПО специальности 38.02.06 «Финансы» обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами.

ОПОП определяет практико-ориентированность обучения, предоставляя к обучению компетентностный подход, позволяет сформировать у обучающегося способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта, способствует обеспечению эффективной самостоятельной работы обучающегося, предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, предоставляет развитие воспитательного компонента.

Образовательный процесс по реализации ОПОП специальности 38.02.06 «Финансы» регламентируется рабочими программами учебных дисциплины и междисциплинарных курсов; нормативными документами, определяющими место учебной дисциплины или междисциплинарного курса в подготовке специалиста; требованиями к знаниям, умениям и формируемым компетенциям в области определенной учебной дисциплины или междисциплинарного курса, содержание учебного материала и последовательность его изучения, способы проверки результатов обучения, перечень и содержание учебно-методического и

материально-технического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

Нормативно-методической базой и источниками для формирования рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов явились Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности подготовки и Рабочий учебный план ОПОП специальности 38.02.06 «Финансы» (углубленная подготовка).

Рабочие программы учебной дисциплины и междисциплинарных курсов разработаны преподавателем (коллективом преподавателей), ведущими данную дисциплину (МДК), в рамках утвержденной структуры (макета программы) и в соответствии с разъяснениями Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации

Ежегодно, до начала учебного года, в Рабочие программы вносятся изменения и дополнения с учетом развития науки, техники, культуры, технологий социальной работы, а также в случае изменения ФГОС СПО 38.02.06 «Финансы» или Учебного плана специальности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы» практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

В процессе обучения используется справочно-правовая система «Консультант Плюс» и «Гарант». Особое внимание уделяется приобретению и использованию в учебном процессе по специальности прикладного программного обеспечения, предназначенного для автоматизации решения экономических задач, а также программных продуктов комплексного анализа финансового состояния предприятия, комплексных корпоративных систем управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

В целях совершенствования учебного процесса постоянно функционирует методический семинар (заседание цикловой методической комиссии), заседание которого осуществляются в соответствии с планом один раз в месяц. На методическом семинаре обсуждаются актуальные вопросы организации учебной и воспитательной работы преподавателей в ЭГК, а также изменения в законодательной базе.

В колледже имеется собственная библиотека и читальный зал. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из материалов периодической печати.

Обучающимся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам.

Используя компьютеры локальной сети, студенты имеют возможность получения доступа к следующим электронным библиотечным системам: ЭБС «Библиороссика», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», ЭБС «Кнорус», ЭБС «Юрайт», ЭБС «ИНФРА-М», ЭБС «Академия», ЭБС «РУКОНТ», ЭБС «Айбукс», «Научная библиотека имени Н.Н.Страхова», «Научная электронная библиотека elibrary.ru».

На данный момент учебный фонд колледжа пополняется, проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотеке колледжа, Института экономики и управления, основной библиотеке академии, где могут получить литературу в рамках изучаемых предметов. С целью повышения уровня обеспеченности студентов и преподавателей колледжа в основной, дополнительной и справочной литературой открыт доступ к лицензионной полнотекстовой базе электронных изданий – ЭБС IPRbooks. Работа в online версии доступна круглосуточно на сайте www.iprbookshop.ru.

Также открыт годовой доступ к электронной коллекции изданий Электронной библиотеки издательства ЮРАЙТ (www.biblio-online.ru). Доступ к полному тексту изданий возможен после авторизации, для этого необходимо получить логин и пароль в библиотеке.

Для реализации принципа практико-ориентированности образовательной деятельности колледжа практикуется сотрудничество с профильными организациями финансово-кредитной системы (коммерческих предприятиях всех форм собственности, коммерческих банках и проч.). На договорных условиях организуется производственная практика студентов, а также учебная практика на базе предприятий на протяжении всего периода обучения. Оценка практики производится на основе подготовки отчетов студентами практики, подтвержденными оценкой руководителя практики от предприятия и составления характеристики на студента колледжа руководителем практики от предприятия.

При успешном завершении обучения выпускникам колледжа выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются различные традиционные и инновационные технологии обучения студентов. К ним можно отнести активные и интерактивные формы проведения занятий, такие как презентации проектов, деловые игры и круглые столы, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности финансовых, планово-экономических и налоговых служб организаций различных организационно-правовых форм, финансово-экономических служб органов государственной власти и местного самоуправления.

Выпускники специальности 38.02.06 «Финансы» востребованы в организациях всех организационно-правовых форм собственности, а так же государственных и муниципальных учреждениях и связывают свою профессиональную деятельность с организацией и осуществлением деятельности финансовых, планово-экономических и налоговых служб, финансово-экономических служб органов государственной власти и местного самоуправления, в соответствии с освоенными по ОПОП СПО 38.02.06 «Финансы» видами профессиональной деятельности.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- финансовые операции, совершаемые организациями различных организационно-правовых форм, органами государственной власти и местного самоуправления;
- имущество и обязательства организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;
- финансово-хозяйственная информация;
- финансовая отчетность.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Финансист готовится к следующим видам деятельности:

1. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
2. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
3. Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций.
4. Осуществление профессионального применения норм права, регулирующих финансовую деятельность.
5. Участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

8. Результаты освоения ОПОП СПО

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: - применять знания о будущей профессии «финансист»; - осуществлять саморефлексию и саморегуляцию; - учитывать в своей деятельности специфику будущей профессии. Знать: - специфические особенности своей профессии; - перспективы развития и пути оптимизации в будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: - организовывать собственную деятельность; - выбирать способы и методы для выполнения профессиональных задач; Знать: - методы и способы выполнения профессиональных задач; - критерии оценки эффективности и качества выполнения своей профессиональной деятельности.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь: - оценивать риски и видеть варианты решений в нестандартных ситуациях; - применять знания и умения для разрешения ситуаций Знать: - способы решения проблем.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: - применять знания о правилах поиска, оценки и анализа информации; - учитывать в процессе своей деятельности варианты поиска, оценки и анализа информации Знать: - правила и варианты поиска, оценки и анализа информации; - пути оптимизации поиска и анализа информации.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологий для совершенствования профессиональной деятельности;

	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>- видеть перспективы развития и пути оптимизации использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфические правила использования информационно-коммуникационных технологий; - способы саморефлексии и саморегуляции в процессе использования информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде; - эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями; - осуществлять саморефлексию при работе в команде и коллективе. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и закономерности работы в коллективе и команде; - правила и основы эффективного общения в профессиональной деятельности.
ОК 7.	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели своей деятельности; - брать на себя ответственность за результаты выполнения заданий; - мотивировать свою деятельность и деятельность подчиненных. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм определения и постановки целей; - механизмы формирования мотивации в профессиональной деятельности.
ОК 8.	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; - осознанно планировать повышение квалификации; - заниматься самообразованием. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спектр задач профессионального и личностного развития; - специфику и особенности механизма повышения квалификации; - принципы и особенности процесса самообразования.
ОК 9.	<p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - легко приспосабливаться к смене технологий в профессиональной деятельности; - преодолевать стресс связанный со сменой технологий в профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии профессиональной деятельности; - способы преодоления стресса; - принципы саморегуляции и самоконтроля.

Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Уметь рассчитывать основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ Знать: систему расчетных показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ Иметь практический опыт: участия в расчете показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ
ПК 1.2	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Уметь самостоятельно разрабатывать программу обеспечения исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Знать: механизм обеспечения исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Иметь практический опыт: разработки механизма обеспечения исполнения бюджетов бюджетной системы РФ
ПК 1.3	Осуществлять контроль над совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Уметь разрабатывать систему контролирующих мер в отношении совершения операций со средствами бюджетов бюджетной системы РФ Знать: основные формы контроля над совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Иметь практический опыт: в поиске способов оптимизации и эффективности контроля над совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
ПК 1.4	Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	Уметь составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Знать: основные принципы составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций Иметь практический опыт: в составлении бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК 2.1.	Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.	Уметь: определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. Знать: основные налоги и сборы (классификация); Иметь практический опыт: расчета налоговой базы
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной	Уметь: обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации Знать: классификацию основных налогов, сборов

	системы Российской Федерации.	и обязательных платежей, подлежащих уплате в бюджеты бюджетной системы РФ; основные методы обеспечения своевременного и полного выполнения обязательств по уплате налогов, сборов и обязательных платежей с бюджеты БС РФ. Иметь практический опыт: участия в обеспечении своевременного и полного выполнения обязательств по уплате налогов, сборов и обязательных платежей с бюджеты БС РФ.
ПК 2.3	Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.	Уметь: формировать налоговые планы организаций Знать: механизм налогового планирования в организациях Иметь практический опыт: участия в мероприятиях по налоговому планированию в организациях
ПК 3.1.	Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.	Уметь: определять необходимость в финансовых ресурсах и осуществлять поиск основных источников финансовых ресурсов. Знать: основные источники формирования финансовых ресурсов организации; механизм управления финансовыми ресурсами организации Иметь практический опыт: участия в управлении финансовыми ресурсами организаций всех правовых форм собственности.
ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации.	Уметь: составлять финансовые планы организации: годовые, квартальные, полугодовые Знать: механизм и источники формирования финансового плана организации Иметь практический опыт: составления финансовых планов организаций всех правовых форм собственности
ПК 3.3	Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.	Уметь: разрабатывать систему мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. Знать: основные способы разработки мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации Иметь практический опыт: разработки мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций всех правовых форм собственности
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	Уметь: проводить различные финансовые операции с организациями всех организационно-правовых форм собственности, органами государственной власти, органами местного самоуправления Знать: основные формы финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

		Иметь практический опыт: организации финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК 4.1	Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Уметь: осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. Знать: применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля Иметь практический опыт: регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК 4.2	Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.	Уметь: организовывать работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений Знать: источники получения информации финансово-правового характера для принятия необходимых решений Иметь практический опыт: принятия решений организационного характера
ПК 5.1	Участвовать в разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий и осуществлять контроль над реализацией материалов проведенных ревизий и проверок.	Уметь: разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий; оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий и осуществлять контроль над реализацией материалов проведенных ревизий и проверок Знать: основные методы и способы проведения ревизий и проверок Иметь практический опыт: разработки планов и программ проведения контрольных мероприятий в ходе ревизий и проверок, а также оформления результатов этих проверок.
ПК 5.2	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль по операциям, связанным с исполнением бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Уметь: организовывать все формы контролей по операциям, связанным с исполнением бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Знать: механизмы осуществления предварительного, текущего и последующего контролей Иметь практический опыт: участия в проведении указанных форм контроля
ПК 5.3	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений и унитарных предприятий.	Уметь: разрабатывать план ревизии финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений и унитарных предприятий. Знать: основные формы, способы и методы ревизии финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений и

		<p>унитарных предприятий. Иметь практический опыт: участия в ревизиях финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений и унитарных предприятий.</p>
--	--	--

9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП СПО

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса (профессионального модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП СПО по специальности 38.02.06 «Финансы», составляет 24 преподавателя имеющих опыт преподавательской деятельности, а также молодых специалистов и представителей работодателей, среди которых:

- преподаватели высшей квалификационной категории – 8 чел.;
- преподавателей первой квалификационной категории – 8 чел.;
- специалистов – 7 чел.;
- представителей работодателей – 1 чел..

Преподаватели колледжа повышают свою квалификацию посредством прохождения стажировки на предприятиях, обучения в аспирантуре или соискательства на степень кандидата наук. В Экономико-гуманитарном колледже Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялта составлен перспективный план прохождения стажировки преподавателей в соответствии с ФГОС СПО до 2018 г.

Преподаватели принимают активное участие в международных, региональных научно-практических конференциях и семинарах, симпозиумах по актуальным проблемам социально-экономического развития региона.

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты магистерской диссертации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видео-материалы.

ГИА. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

11. Приложения

Приложение 1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП образовательного учреждения по специальности СПО 38.02.06 «Финансы»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам (триместрам) различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организована в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОПОП специальности 38.02.06 «Финансы» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл –БД, ПД
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Часы вариативной части использованы: в соответствии с требованиями работодателей и современными профессиональными требованиями рынка труда к подготовке специалистов по финансам.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин: основы философии, история, психология общения, иностранный язык, физическая культура, русский язык и культура речи, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, высшая математика, эконометрика.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральным государственным стандартом специальности 38.02.06 «Финансы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 836;

приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выпускная квалификационная работа является аттестационным испытанием выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы». Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению сформированных у обучающихся общих и профессиональных компетенций в рамках специальности 38.02.06 «Финансы», а защита выпускной квалификационной работы проводится с целью определения сформированности общих и профессиональных компетенций, качества освоения всех видов профессиональной деятельности по ОПОП СПО по специальности 38.02.06 «Финансы» и подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы».

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК).

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- владение материалом;
- оформление работы;
- презентабельность;
- умение участвовать в научной дискуссии;
- отзыв руководителя;
- отзыв рецензента;
- отзыв работодателя.

цикл	Индексы дисциплин	Название дисциплин, МДК	компетенции																									
			Общие									профессиональные																
			ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ПК4.1	ПК4.2	ПК5.1	ПК5.2	ПК5.3	
УП.04	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+																			
ПП.04	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+				
МДК. 05.01	Основы государственного (муниципального) финансового контроля	+	+	+	+	+	+	+	+																	+	+	+
МДК. 05.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов	+	+	+	+	+	+	+	+																			
МДК. 05.03	Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+																			
МДК. 05.04	Инвестирование	+	+	+	+	+	+	+	+																			
УП.05	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+																	+	+	+

Плг ос-участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления персоналом