

Аннотации рабочих программ дисциплин

<p><b>На именовании дисциплины (модуля)</b></p>	<p>БД.01 Русский язык и литература</p>
<p><b>Цель изучения</b></p>	<p>У1 – сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; У2 – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; У3 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; У4 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; У5 – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; У6 – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.</p>
<p><b>Компетенции</b></p>	<p>ОК1-9</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексика и фразеология. Морфемика, словообразование и орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.</p> <p>Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века. Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века. Раздел 3. Зарубежная литература XIX века. Раздел 4. Русская литература на рубеже веков. Раздел 5. Поэзия начала XX века. Раздел 6. Литература 20-х годов. Раздел 7. Литература 30-40-х годов. Раздел 8. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Раздел 9. Литература 50-80-х годов. Раздел 10. Русская литература последних лет. Раздел 11. Зарубежная литература XX века</p>

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	288	81	114	-	93
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф.зачет — 1,2 сем. Экзамен — 3 сем.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	БД.2 Иностранный язык
<b>Цель изучения</b>	Приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования, достижение студентами практического владения иностранным языком в пределах, позволяющих читать оригинальную литературу по специальности для извлечения из нее необходимой информации, переводить, аннотировать и реферировать ее, а также принимать участие в устном общении на изучаемом языке в рамках тематики, предусмотренной программой.
<b>Компетенции</b>	ОК1-9
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день. Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура. Тема 2.4. Досуг. Тема 2.5. Природа и человек (климат, погода, экология). Тема 3.1. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование. Тема 3.2. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Тема 3.3. Научно-технический прогресс. Тема 3.4. Профессии, карьера. Тема 3.5. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Спорт Тема 3.6. Искусство и развлечения. Тема 3.7. Окружающая среда

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	162			117	45
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен — 2 сем.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	БД.3 История				
<b>Цель изучения</b>	Формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.				
<b>Компетенции</b>	ОК1-9				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества. Раздел 2. Цивилизации древнего мира. Раздел 3. Цивилизации запада и востока в средние века. Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века. Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI-XVIII вв. Раздел 6. Россия в XVIII веке. Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации. Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах востока. Раздел 9. Россия в XIX веке. Раздел 10. От новой истории к новейшей. Раздел 11. Между мировыми войнами. Раздел 12. Вторая мировая война. Раздел 13. Мир во второй половине XX века. Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы. Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	180	72	45	-	63
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет — 1,3 сем.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	БД. 4 Физическая культура
<b>Цель изучения</b>	Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» ориентирована на достижение следующих целей: Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; Овладение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; Приобретение компетентностей в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями
<b>Компетенции</b>	ОК1-9
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Теоретические занятия. Введение. Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Тема 1. 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 1. 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 1. 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Раздел 2. Легкая атлетика. Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Тема 2.2. Прыжок в длину с разбега. Тема 2.3. Бег на средние и длинные дистанции. Тема 2.4. Метание в цель и дальность. Раздел 3. Гимнастика. Тема 3.1. Строевые упражнения. Тема 3.2. Общеразвивающие упражнения. Тема 3.3. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Тема 3.4. Упражнения атлетической гимнастики. Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол. Тема 4.1. Стойки и перемещения волейболиста. Прием и передача мяча сверху двумя руками. Тема 4.2. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Тема 4.3. Поддачи мяча. Тема 4.4. Нападающий удар. Тактика игры в нападении. Тема 4.5. Одиночное и групповое блокирование. Тактика игры в защите. Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол. Тема 5.1. Передвижения и остановки. Ловля и передача мяча . Тема 5.2. Ведение мяча. Тема 5.3. Броски мяча в корзину. Тема 5.4. Техника защиты. Тема 5.5. Техника нападения.

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	162		117		45
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет, дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	БД.5 Основы безопасности жизнедеятельности				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является подготовка студента, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах о чрезвычайных ситуациях, назначения и задач гражданской обороны, основ медицинских знаний.				
<b>Компетенции</b>	ОК1-9				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Обеспечение военной безопасности государства. Тема 1. История создания Вооруженных Сил России. Тема 2. Организационная структура Вооруженных Сил. Тема 3. Военская обязанность. Тема 4. Военские символы и боевые традиции Вооруженных Сил. Тема 5. Ритуалы Вооруженных Сил. Раздел 2. Основы безопасности личности, общества и государства. Тема 6. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Тема 7. Государственная система обеспечения безопасности населения. Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тема 8. Основы здорового образа жизни. Тема 9. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	50	20		38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	БД.6 Обществознание				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов духовно нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитанию гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим нормам.				
<b>Компетенции</b>	ОК1-9				
<b>Краткое</b>	Раздел 1. Начала философских психологических знаний о человеке				

<b>содержание</b>	обществе. Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Тема 1.2. Общество как сложная система. Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека общества. Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Раздел 3. Экономика. Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Раздел 4. Социальные отношения. Тема 4.1. Социальная роль и стратификация. Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты. Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы. Раздел 5. Политика как общественное явление. Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. Тема 5.2. Участники политического процесса.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	126	58	20		48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет — 2 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	БД.7 Естествознание
<b>Цель изучения</b>	Формирование и развитие у студентов основных знаний в области химии и биологии с учетом экологической составляющей.
<b>Компетенции</b>	ОК1-9
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Единство химического состава организмов. Структурная сложность и упорядоченность организмов. Тема1.1. Основные признаки живого. Тема 1.2. Клетка – единица жизнедеятельности. Тема 1.3. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Тема 1.4. Клеточный цикл. Раздел 2. Универсальное свойство организмов. Наследственность и изменчивость организмов. Тема 2.1. Наследственность и изменчивость организмов. Тема 2.2. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Тема 2.3. Эволюционное учение. Тема 2.4. Экология и биосфера. Химия с элементами экологии. Раздел 3. Вода и растворы. Тема 3.1. Свойства воды. Раздел 4. Химия атмосферы. Тема4.1. Химические процессы в атмосфере. Раздел 5. Химия и организм человека. Тема 5.1.

	<p>Химические элементы в организме человека. Тема 5.2. Органические вещества в организме человека. Белки. Тема 5.3. Углеводы. Тема 5.4. Жиры и витамин. Раздел 6. Минеральные вещества. Тема 6.1. Роль минеральных солей.</p> <p>Физика. Раздел 1. Механика. Тема 1.1. Кинематика. Тема 1.2. Динамика. Тема 1.3. Законы сохранения. Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика. Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Тема 2.2. Термодинамика. Раздел 3. Электродинамика. Тема 3.1. Электрическое поле и ток. Тема 3.2. Электромагнитное поле. Тема 3.3. Механические колебания и волны. Тема 3.4. Электромагнитные колебания и волны. Тема 3.5. Волновая и квантовая оптика. Раздел 4. Атомная и ядерная физика. Тема 4.1. Атомная и ядерная физика.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	162	72	36		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет — 2 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	БД. 8 География
<b>Цель изучения</b>	<p>1.Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально – экономических, геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>2. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.</p>
<b>Компетенции</b>	ОК1-9
<b>Краткое содержание</b>	Тема1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации. Тема 2. Природа и человек в современном мире. Тема 3. Население. Раздел 4. Отрасли мирового хозяйства. Тема 5. Регионы и страны мира. Тема 6. Россия в современном мире. Тема 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.



<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	24	12		18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет — 1 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ПД. 1 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
<b>Цель изучения</b>	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира, применять математические методы для решения профессиональных задач; сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание аксиоматического построения математических теорий; владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
<b>Компетенции</b>	ОК1-9
<b>Краткое содержание</b>	Натуральные и целые числа, рациональные и иррациональные числа. Множество действительных чисел, модуль действительного числа. Метод математической индукции, доказательства числовых неравенств, задачи с целочисленным неизвестным. Рациональные выражения, формулы бинома Ньютона, суммы и разности степеней, системы рациональных уравнений. Метод интервалов решения неравенств, рациональные неравенства, нестрогие неравенства, системы рациональных неравенств. Корень степени $n$ , понятие функции и ее графика, корни четной и нечетной степеней, арифметический корень, деление многочлена с остатком, теорема Безу, понятие пределов функции, свойства пределов. Понятие логарифма, свойства логарифма, логарифмическая функция. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства, уравнения и неравенства, сходящиеся к простейшим заменой неизвестного. Десятичные логарифмы,

	<p>степенные функции. Понятие угла, радиальная мера угла, определение синуса и косинуса угла, определение тангенса и котангенса угла, арксинус и арккосинус, примеры с их использованием. Основные формулы суммы и разности двух углов, формулы для дополнительных углов. Формулы для двойных и половинных углов, произведения синусов и косинусов, формулы для тангенса. Функции <math>y = \sin x</math>, <math>y = \cos x</math>, <math>y = \operatorname{tg} x</math>, <math>y = \operatorname{ctg} x</math>; простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Применение основных тригонометрических формул, однородные уравнения, простейшие неравенства для синуса и косинуса, тангенса и котангенса. Введение вспомогательного угла, замена неизвестного <math>t = \sin x + \cos x</math>. Понятие вероятности событий, свойства вероятностей событий. Относительная частота события, условная вероятность, независимые события. Математическое ожидание, сложный опыт, формула Бернулли, закон больших чисел. Аксиомы стереометрии, следствия из аксиом, параллельность прямых и плоскостей. Взаимное расположение прямых в пространстве, угол между двумя прямыми, углы с направленными сторонами. Тетраэдр и параллелепипед. Перпендикулярность прямых и плоскостей, перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, перпендикулярность плоскостей. Прямоугольный параллелепипед, трехгранный угол, многогранный угол.</p>				
<b>Трудоемкость</b> <i>( в часах,  согласно уч.  плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	342	78	156		108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен — 1,2 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ПД.2 Информатика
<b>Цель изучения</b>	1. подготовка студента к практической работе с информационно-коммуникационными технологиями.
<b>Компетенции</b>	ОК1-9
<b>Краткое содержание</b>	Структура информатики. Информация. Представление информации, языки, кодирование. Измерение информации: объемный и содержательный подходы. Введение в теорию систем. Информационные процессы в естественных и искусственных системах. Процессы хранения и передачи информации. Обработка информации и алгоритмы. Поиск данных. Компьютерное информационное моделирование. Структура данных:

	<p>деревья, сети, графы, таблицы. Пример структуры данных – модель предметной области. Алгоритм как модель деятельности. Дискретные модели данных в компьютере. Представление чисел, текста, графики и звука. Развитие архитектуры вычислительных систем. Организация локальных и глобальных сетей. Информационные системы. Гипертекст. Средства поиска данных в Интернет. Web-сайт как гиперструктура данных. Базы данных и СУБД. Запросы к базе данных. Логические условия выбора данных. Моделирование зависимостей. Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования. Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности.</p>				
<b>Трудоемкость</b> <i>( в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	162	32		58	62
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен — 2 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ПД.3 Экономика
<b>Цель изучения</b>	2. состоит в формировании компетентности студентов в различных областях педагогической, экономической и культурно-просветительской деятельности, направленной на изучение возможностей и удовлетворение потребностей различных категорий обучающихся.
<b>Компетенции</b>	ОК1-9
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основы хозяйственной жизни человечества. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Факторы производства. Ограниченность экономических ресурсов. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Факторы производства. Типы экономических систем. Механизм свободного образования цен. Участие государства в хозяйственной деятельности. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Предложение. Рыночные структуры. Рыночное равновесие. Предприятие</p>

(фирма). Организационно-правовые формы предприятий. Производственный цикл. Основной капитал. Оборотный капитал. Оборотные средства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Рынок труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Деньги. Денежное обращение. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Финансовые институты. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Государственная система антиинфляционных мер. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Государственный бюджет. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Цели национального производства и состав ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Экономический подъем. Экономический спад. Депрессия. Неравенство доходов и его измерение. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Международная торговля. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли. Фритредерство. Таможенная пошлина. Валюта. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	126	50	22		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет — 2 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ПД.4 Право
<b>Цель изучения</b>	Дать представление о предмете «Право» во всех его сферах и направлениях
<b>Компетенции</b>	ОК1-9
<b>Краткое содержание</b>	<p>Система юридических наук. Информация и право. Теории возникновения права. Формирование права. Особенности и закономерности возникновения права. Принципы, аксиомы и презумпции права. Система регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и ценность права. Функции права: понятие, классификация, характеристика. Принципы права: понятие, классификация, характеристика. Право в системе социальных норм. Правовое регулирование: понятие, способы, методы. Система права. Структура системы права. Отрасль права. Институт права. Норма права. Структура нормы права. Классификация правовых норм. Система законодательства. Нормативно-правовой акт. Закон. Подзаконный нормативно-правовой акт. Понятие и виды источников права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Религиозно-правовые нормы. Нормативно-правовой акт. Правовые системы современности. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и формы реализации права. Применение норм права. Толкование норм права. Понятие и виды правоотношений. Структурные элементы правоотношения. Субъект правоотношений. Правосубъектность. Объект правоотношений. Содержание правоотношений. Юридический факт. Классификация юридических фактов. Правомерное поведение. Виды правомерного поведения. Правопорядок. Законность. Дисциплина. Правонарушение. Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Принципы и функции юридической ответственности. Классификация юридической ответственности. Общие правила привлечения к юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Государственная власть. Функции государства. Теории происхождения государства. Понятие механизма государства. Определяющие признаки механизма</p>

государства. Элементы механизма государства. Государственный орган. Классификация государственных органов. Принципы организации и деятельности механизма государства. Основные подходы к типологизации государств. Понятие формы государства. Понятие и виды формы правления. Понятие и виды формы государственного устройства. Понятие и виды политического режима. Понятие правового сознания. Структура правового сознания. Содержание и виды правосознания. Понятие правовой культуры. Формирование правовой культуры. Взаимосвязь государства и права. Гражданское общество. Правовое государство: зарождение идеи, понятие и признаки. Понятие и предмет Конституционного права. Характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Правовой статус личности. Понятие прав и свобод человека. Конституционные обязанности граждан РФ. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ. Понятие гражданства. Основания приобретения и прекращения гражданства. Федеративное устройство РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Избирательная система в России. Президент РФ. Федеральное Собрание. Государственная Дума РФ. Совет Федерации РФ. Правительство РФ. Исполнительная власть в РФ. Организация местного самоуправления в РФ. Общая характеристика судебной системы РФ. Конституционный Суд РФ. Подсудность и компетенция судов общей юрисдикции. Гражданское судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Общая характеристика системы правоохранительных органов в РФ. Система органов внутренних дел. Прокуратура. Федеральная служба безопасности. Нотариат. Адвокатура. Особенности деятельности других правоохранительных органов. Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо. Юридическое лицо. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Представительство. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения выполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Право собственности. Имущественные права. Основания возникновения права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая ответственность. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Исковая давность. Понятие и сущность наследования. Наследование имущества по завещанию. Наследование имущества по закону. Принятие наследства. Отказ от наследства. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Регистрация субъекта предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности. Банкротство. Законодательство о защите экономической конкуренции. Законодательство о защите от недобросовестной конкуренции. Способы защиты прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей. Понятие и предмет семейного права. Порядок и условия заключения брака. Брачный договор. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные

обязательства. Опекa и попечительство. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Коллективный трудовой договор. Трудовое соглашение. Коллективные и индивидуальные трудовые споры. Ответственность в трудовом праве. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Правовое регулирование взаимоотношений между работником и работодателем. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Расторжение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Понятие и предмет жилищного права. Источники жилищного права. Понятие жилищных правоотношений. Жилищный фонд. Реализация гражданами права на жилье. Аренда жилья. Финансирование социального обеспечения РФ. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. Трудовой стаж. Виды пенсий. пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Понятие и предмет административного права. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Государственная служба. Правовой статус государственных служащих. Понятие и виды управленческих действий. Административный надзор: понятие и виды. Административное правонарушение. Административная ответственность. Меры административного наказания. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Реализация мер юридической ответственности за административное правонарушение. Административное производство. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Государственная политика РФ в сфере образования. Виды общеобразовательных учреждений. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Понятие и предмет уголовного права РФ. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Виды преступлений. Основания уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и преступность деяния. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие уголовно-процессуального права. Защита от преступления. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Понятие и предмет финансового права РФ. Источники финансового права РФ. Финансовые правоотношения. Бюджетный процесс: понятие и основные стадии. Субъекты налоговых правоотношений. Порядок исполнения налоговой обязанности. Понятие и виды налогов. Денежная система в РФ. Банковская система РФ. Права и обязанности вкладчиков. Страховой рынок и виды страхования. Понятие международного права. Особенности предмета международного права. Источники международного права. Принципы международного права. Субъекты международного права. Ответственность в международном праве. Международное гуманитарное право. Организация Объединенных Наций и защита прав человека. Развитие системы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека. Обращение в международный суд. Международная защита прав детей. Международные споры и международная ответственность.

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	126	52	33		41
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен — 3 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ.01 Основы философии				
<b>Цель изучения</b>	Дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Предмет науки философия, её история. Тема 1.1 Основные понятия и предмет науки философии. Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия. Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Тема 1.4 Современная философия. Раздел 2. Структура и основные направления науки философия. Тема 2.1. Методы науки философии, её внутреннее строение. Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания. Тема 2.3. Этика и социальная философия. Тема 2.4. Место науки философия в духовной культуре общества.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	28	20		24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет — 3 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ.02 История				
<b>Цель изучения</b>	формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Тема 1.2.				



	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы. Тема 2.4. Развитие культуры в России. Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	90	32	30		28
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет — 4 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ.03 Психология общения				
<b>Цель изучения</b>	Формирование и развитие личности в аспектах общения и деятельности, понимания и идентификации собственной общественной роли и ролевые ожидания в общении; освоение видов социальных взаимодействий и развитие механизмов взаимопонимания в общении; формирование и умение применять техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; формирование и развитие у личности этические принципы общения; формирование умения применять и выявлять источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Психология общения. Тема 1.1. Роль общения в профессиональной деятельности человека. Тема 1.2. Общение как социальный феномен. Тема 1.3. Роли и ролевые ожидания в общении. Раздел 2. Деловое общение. Раздел 3. Психология конфликта. Тема 3.1. Конфликт как универсальное явление. Тема 3.2. Конфликт в профессиональной деятельности. Раздел 4. Этические формы общения. Тема 4.1. Культура профессиональной коммуникации.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	90	22	40		28

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет — 4 сем
---------------------------------------	----------------------------------

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ.04 Иностранный язык				
<b>Цель изучения</b>	Развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Повторительный курс. Раздел 2. Социокультурная сфера. Тема 2.1. Страны изучаемого языка. Раздел 3. Деловой английский. Тема 3.1 Профессии. Профессиональные качества. Тема 3.4. Новости, средства массовой информации. Реклама. Раздел 4. Понятие курорт . Тема 4.1. Чтение текста. Тема 4.2. Гостиницы и гостиничные комплексы Крыма. Тема 4.3. Курортные центры мира. Тема 4.4 Обслуживание в ресторане. Раздел 5. Понятие курорт. Тема 5.1. Правила регулирования развития курорта. Тема 5.2. Продвижение туристических услуг. Тема 5.3. Развлечение. Тема 7.4. Посещение музея.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	252			202	50
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен — 7 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ.05 Физическая культура				
<b>Цель изучения</b>	Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» ориентирована на достижение следующих целей: Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического				

	и психического здоровья; Овладение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; Приобретение компетентностей в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями				
<b>Компетенции</b>	ОК 2, ОК 6, ОК 8.				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Теоретические занятия. Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Тема 1. 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 1. 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 1. 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Раздел 2. Легкая атлетика. Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Тема 2.2. Прыжок в длину с разбега. Тема 2.3. Бег на средние и длинные дистанции. Тема 2.4. Метание в цель и дальность. Раздел 3. Гимнастика. Тема 3.1. Строевые упражнения. Тема 3.2. Общеразвивающие упражнения. Тема 3.3. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Тема 3.4. Упражнения атлетической гимнастики. Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол. Тема 4.1. Стойки и перемещения волейболиста. Прием и передача мяча сверху двумя руками. Тема 4.2. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Тема 4.3. Подачи мяча. Тема 4.4. Нападающий удар. Тактика игры в нападении. Тема 4.5. Одиночное и групповое блокирование. Тактика игры в защите. Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол. Тема 5.1. Передвижения и остановки. Ловля и передача мяча . Тема 5.2. Ведение мяча. Тема 5.3. Броски мяча в корзину. Тема 5.4. Техника защиты. Тема 5.5. Техника нападения.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	380		190		190
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет — 4,6,8 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
<b>Цель изучения</b>	дать студентам понимание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание смысла понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; обучить основным единицам и уровням языка, их признакам и взаимосвязи; заложить орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические

	и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; привить нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.				
<b>Компетенции</b>	ОК1-9				
<b>Краткое содержание</b>	Введение. Общие сведения о языке и речи. Раздел I. Литературный язык и языковая норма. Тема 1.1. Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Тема 1.2. Система норм русского литературного языка. Тема 1.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. Раздел II. Коммуникативные качества речи. Тема 2.1. Речевое общение: виды и формы. Тема 2.2. Коммуникативные качества речи. Раздел III. Система языка и ее стилистическая характеристика. Тема 3.1. Фонетика, орфоэпия, орфография. Тема 3.2. Лексика и фразеология. Тема 3.3. Словообразование и словообразовательные средства языка. Тема 3.4. Морфология. Тема 3.5. Синтаксис. Раздел IV. Текст как речевое произведение. Тема 4.1. Текст, его структура. Тема 4.2. Функциональные стили русского языка. Тема 4.3. Культура несловесной речи. Жанры деловой и учебно-научной речи				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	22	20		30
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет — 4 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ЕН.01 Математика				
<b>Цель изучения</b>	Является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Цель – научить студентов решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; знать основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики; понимать основы интегрального и дифференциального исчисления.				
<b>Компетенции</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8; ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 2.1 - ПК 2.3; ПК 3.1 - ПК 3.4; ПК 5.1. - ПК 5.3.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1.1. Векторы в пространстве Тема 1.2. Многогранники. Круглые тела Тема 2.1. Предел функции и непрерывность Тема 2.2. Производная функции. . Применение производной Тема 2.3. Первообразная и интеграл.  Тема 3.1. Объемы многогранников и круглых тел Раздел 4. Элементы теории вероятностей. Алгебра.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	90	22	52		16
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен — 4 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности				
<b>Цель изучения</b>	Формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 - ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1 - ПК 5.3				

<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Информационная деятельность человека. Тема 1.1. Информационное общество. Тема 1.2. Правовые нормы информационного общества. Раздел 2. Аппаратное обеспечение персонального компьютера. Тема 2.1. Персональный компьютер – стандартная конфигурация. Тема 2.2. Назначение и параметры основных компонентов системного блока. Тема 2.3. Сетевое оборудование. Раздел 3. Программное обеспечение ПК. Тема 3.1. Операционная система. Лицензионное ПО. Тема 3.2. Утилиты. Сетевое ПО. Тема 3.3. Глобальная сеть Интернет. Тема 3.4. Свободно распространяемое ПО. Тема 3.5. Защита информации. Раздел 4. Информационные системы. Тема 4.1. Основы системного подхода. Тема 4.2. Информационные системы и базы данных. Тема 4.3. Управление процессами. Раздел 5. Информационные технологии. Тема 5.1. Технологии обработки текста. Тема 5.2. Технологии табличных вычислений. Тема 5.3. Технологии обработки изображения. Тема 5.4. Технологии обработки звука. Тема 5.5. Технологии обработки видео. Тема 5.6. Технологии обработки мультимедиа. Раздел 6. Телекоммуникационные технологии. Тема 6.1. Телекоммуникационные технологии. Раздел 7. Информация и информационные процессы. Тема 7.1. Реализация основных информационных процессов в профессиональной деятельности. Тема 7.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p>				
<b>Трудоемкость</b> <i>( в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	90	14	60		16
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф.зачет — 4 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ЕН.03 Высшая математика				
<b>Цель изучения</b>	сформировать: 1) представление о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; 2) понимание понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знание основных теорем, формул и умения их применять; умение доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; 3) умения моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; 4) представление об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; 5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 - ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1 - ПК 5.3				
<b>Краткое содержание</b>	Элементы линейной алгебры. Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве. Логарифмы. Дифференциальные исчисления функций одной и нескольких переменных. Неопределенный и определенный интеграл. Степенные ряды.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	162	58	56		48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	бй семестр - экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ЕН.04 Эконометрика				
<b>Цель изучения</b>	овладение совокупностью математических методов, используемых для количественной оценки экономических явлений и процессов; обучение эконометрическому моделированию, т. е. построению экономико – математических моделей, параметры которых оцениваются средствами математической статистики; обучение эмпирическому выводу экономических законов; подготовку к прикладным исследованиям в области экономики; овладение математическим аппаратом, помогающего				

	анализировать, моделировать и решать прикладные экономические задачи; развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления; обучение их методам решения математически формализованных задач.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 - ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1 - ПК 5.3				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет, метод и задачи эконометрики. Парная регрессия и корреляция. Множественная регрессия и корреляция. Нелинейные регрессионные модели. Регрессионные модели с переменной структурой. Временные ряды и их характеристика. Модели временных рядов и прогнозирование. Системы одновременных уравнений. Идентификация систем одновременных уравнений.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	126	46	50		30
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет — 8 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.01 Экономика организации
<b>Цель изучения</b>	заложение фундамента теоретических знаний и практических навыков в области ведения экономики организации (предприятия) на основе форм и методов ведения бизнеса в современных рыночных условиях.
<b>Компетенции</b>	ОК 1- ОК 9; ПК 1.2., ПК 1.4; ПК 2.1 - ПК 2.3; ПК 3.1 - ПК 3.4; ПК 4.1, ПК 4.2.
<b>Краткое содержание</b>	Определение состава народнохозяйственного комплекса России и классификации предприятий по основным признакам. Расчет длительности производственного цикла. Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Экономическая оценка основных фондов. Расчет показателей использования основных фондов. Расчет показателей использования материальных ресурсов. Усвоение понятия системы хозяйственных стратегий. Рассмотрение системы показателей, используемых при разработке планов разных временных периодов. Расчет затрат на производство и реализацию продукции. Формирование цен на продукцию предприятия. Анализ финансовых ресурсов предприятия. Анализ взаимоотношений предприятий с организациями финансово- кредитной системы. Оценка эффективной хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса.



<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	90	30	34		26
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.02 Статистика				
<b>Цель изучения</b>	получение студентами знаний и навыков, необходимых для обработки и анализа первичной информации, используемой в организации профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.3; ПК 3.1 - ПК 3.4; ПК 4.2, ПК 5.2.				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет, метод и задачи, организация статистики. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения. Сводка и группировка в статистике. Способы наглядного представления статистических данных. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения. Индексы в статистике. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	34	30		44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф.зачет — 6 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.03 Менеджмент				
<b>Цель изучения</b>	изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления, заложению основ знаний по управлению и принятию управленческих решений				
<b>Компетенции</b>	ОК 1 - ОК 9; ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2.				

<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. История развития менеджмента, практические предпосылки возникновения менеджмента, его роль в развитии современного производства. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Их сущность и основные отличия. Проблемы менеджмента в условиях переходной экономики России. Организация как объект менеджмента. Органы управления. Основные принципы построения организационных структур. Типы структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная и матричная. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации: факторы внешней среды прямого действия: поставщики, потребители, конкуренты, профсоюзы, гос. органы; факторы внешней среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические, социально-культурные, международные события, НТП. Сущность и взаимосвязь функций управления. Связи функций управления с другими категориям. Краткая характеристика основных функций управления (планирование, организация, мотивация, контроль). Роль планирования в организации. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии и методы планирования. Процесс стратегического планирования: миссия и цели; анализ сильных и слабых сторон, анализ внешней среды; выбор стратегии. Тактическое планирование. Организация - функция управления. Организация работы подразделения. Основы мотивационной политики организации. Первичные и вторичные потребности, теории мотивации: содержательные и процессуальные. Контроль, понятие и сущность: этапы контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с реальными результатами. Правила контроля и виды: предварительный, текущий, заключительный. Итоговая документация по контролю. Системы методов управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические, их достоинства и недостатки; характер воздействия. Понятие общения и коммуникации. Виды коммуникаций, элементы и этапы коммуникационного процесса. Межличностные и организационные коммуникации. Совершенствование коммуникации в организации. Информация и ее виды. Правила ведения деловых бесед. Планирование проведения данного мероприятия. Факторы повышения эффективного делового общения. Деловое совещание, переговоры. Их организация и проведение. Техника проведения деловых переговоров. Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Этапы процесса принятия и реализации управленческого решения. Методики принятия и оценки управленческих решений. Власть и влияние. Виды власти: власть, основанная на принуждении; власть, основанная на вознаграждении; власть примера; законная власть; экспертная власть. Имидж менеджера. Психологическая устойчивость руководителя, как основа нормальной обстановки в организации Партнерство. Стили руководства в управлении. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</p>
----------------------------------	--

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	32	20		20
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен — 5 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.04 Документационное обеспечение управления				
<b>Цель изучения</b>	сформировать у студентов навыки работы с обеспечивающими, регламентирующими документами				
<b>Компетенции</b>	ОК 1- ОК 9; ПК 1.1-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.3; ПК 3.1-ПК 3.4; ПК 4.1, ПК 4.2; ПК 5.1 - ПК 5.3.				
<b>Краткое содержание</b>	Содержание и основные задачи современного документационного обеспечения управления. Виды и классификация документов. Требования к составлению и оформлению документов. Организационно-правовая документация. Распорядительная документация. Информационно-справочная документация. Документация по личному составу. Документооборот и его организация. Регистрация документов. Номенклатура и текущее хранение дел. Экспертиза ценности документов организации . Хранение документов в архиве организации. Механизация и компьютеризация процессов документационного обеспечения управления				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	18	14		22
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет — 3 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
<b>Цель изучения</b>	Дать студентам необходимые знания о праве, законе, законности, о тех правовых проблемах, с которыми им предстоит наиболее часто встречаться как в повседневной жизни, так и в производственной деятельности, о навыках их практической реализации.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.3; ПК 3.1-ПК 3.4; ПК 4.1, ПК 4.2,				

	ПК 5.1 - ПК 5.3.				
<b>Краткое содержание</b>	Правовое регулирование экономических отношений. Правовое обеспечение хозяйственной деятельности. Правовое обеспечение договорных отношений. Правовое обеспечение разрешения экономических споров. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности. Правовое обеспечение в сфере гостиничного сервиса и туризма. Правовое регулирование туристического и гостиничного бизнеса. Государственное регулирование гостиничного и туристического бизнеса. Правовое регулирование туристских формальностей. Правовое регулирование договорных отношений в сфере финансов.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	24	24		24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен — 3 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит
<b>Цель изучения</b>	сформировать у студентов навыки экономического мышления
<b>Компетенции</b>	ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1-ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1, ПК 4.2; ПК 5.1- ПК 5.3.
<b>Краткое содержание</b>	Развитие обмена, форм меновой стоимости. Происхождение и сущность денег. Форма денег: металлические, бумажные кредитные. Функции денег и их содержание. Роль денег в современной рыночной экономике. Понятие денежного обращения и его структура. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Сущность и происхождение финансов. Функции финансов и их роль в экономике. Структура финансовых отношений в экономике. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Структура финансовой системы: финансы предприятий, государственные финансы, страхование. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Структура государственных финансов. Сущность бюджета, бюджетных отношений, структура бюджетной системы. Бюджетное устройство, бюджетный процесс. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и источники его

финансирования. Местные бюджеты. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Государственный кредит. Современная форма государственных займов. Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций и пр. Финансы и движение основного и оборотного капитала организации. Источники финансирования капитальных вложений. Банковская система РФ, ее структура и функции. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Виды вкладов и ценных бумаг. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Ипотечное кредитование. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование. Характеристика банковской системы РФ и функций банков на рынке ценных бумаг. Виды ценных бумаг и принципы их обращения. Эмиссионные операции коммерческих банков с ценными бумагами. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами. Операции под залог ценных бумаг. Безопасность деятельности банков на рынке ценных бумаг. Современное состояние рынка ценных бумаг и банковской системы РФ, перспективы развития. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли. Инвестиционная политика государства, ее задачи. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций. Понятие валюты. Сущность валютные отношения. Принципы построения, структура и функции валютной системы. Национальная, мировая и международная валютные системы. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Особенности валютной системы РФ. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютный рынок и валютные операции. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. Понятие международного кредита, его сущность. Экспорт ссудного капитала. Классификация международного кредита: по срокам представления (долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный); по источникам предоставления средств (банковские займы, коммерческий кредит). Кредитование внешней

	торговли. Платежный баланс и его составляющие. Проблемы внешней задолженности РФ. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	34	33		41
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен — 2 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.07 Бухгалтерский учет				
<b>Цель изучения</b>	Получение знаний и навыков, необходимых для анализа финансового состояния предприятия, для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1 - ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1				
<b>Краткое содержание</b>	Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учет денежных средств и иностранной валюты. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет текущих обязательств и расчетов. Учет заемного капитала. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Учет готовой продукции и ее реализации. Учет труда и заработной платы. Учет финансовых результатов. Учет фондов и собственного капитала предприятия.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	46	63		35
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет — 4 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.08 Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации				
<b>Цель изучения</b>	подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих навыками практической работы в органах казначейства.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.3; ПК 5.1- ПК 5.3				
<b>Краткое содержание</b>	Причины и необходимость возрождения и развития казначейства в России. Правовое регулирование деятельности органов казначейства. Организационная структура федерального казначейства, его задачи и функции. Бюджетные полномочия федерального казначейства. Структура территориальных органов федерального казначейства. Функциональные обязанности служб и работников. Организация работы с доходами федерального бюджета ОФК. Анализ исполнения доходов бюджета. Факторы, влияющие на динамику поступления налогов и платежей в бюджет. Оценка прогноза кассовых поступлений доходов федерального бюджета. Организация работы по исполнению расходов федерального бюджета. Распорядители и бюджетополучатели. Понятие и виды лицевых счетов; порядок их открытия. Схемы документооборота. Понятие				

	кассового расхода и порядок его осуществления. Выдача денежной наличности Содержание казначейского контроля: системы, этапы, формы. Планирование контрольной работы. Порядок реализации материалов ревизии и проверок.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	32	36		40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен — 5 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.09 Бюджетный учет				
<b>Цель изучения</b>	усвоение теории и практики бухгалтерского учета бюджетов разных уровней.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1- ОК 9; ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 5.1-ПК 5.3				
<b>Краткое содержание</b>	Понятие бюджетной системы Российской Федерации и принципы ее осуществления. Учет нефинансовых активов в бюджетных организациях. Учет финансовых активов в бюджетных организациях. Учет обязательств в бюджетных организациях. Учет финансового результата в бюджетных организациях. Учет санкционирования расходов в бюджетных организациях. Отчетность бюджетных организаций.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	126	42	46		38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен — 5 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности				
<b>Цель изучения</b>	усвоение студентами теоретических основ безопасности жизнедеятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1-ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.3; ПК 3.1 - ПК 3.4; ПК 4.1, ПК				



	4.2; ПК 5.1 - ПК 5.3.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, социальные, экологические, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Экстремальные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Классификация негативных факторов природного, антропогенного, социального, экологического и техногенного происхождения (химические физические биологические и психофизиологические). Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни. Экологические опасные вещества. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного, экологического, социального и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Падение воспроизводства населения, массовые беспорядки среди населения, терроризм в различных формах его проявления, негативная обстановка в творческих и производственных коллективах. Общие сведения о терроризме, история возникновения терроризма, традиционные регионы распространения, опасность терроризма.</p> <p>Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях обусловленных террористическими актами. Правовые мероприятия, организационные мероприятия. Средства предупреждения террористических актов, обеспечение надежной защиты определенных видов стратегических запасов государства. 1. Роль здоровья в обеспечении безопасной жизни и деятельности человека. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, цветовая и световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и</p>

безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Работоспособность и ее динамика. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.

Основные понятия и определения, классификация экстремальных, чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Экстремальные ситуации в природных условиях, в быту. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. . Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие

	<p>экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны. Определение «Первой медицинской помощи», задачи первой медицинской помощи. Роль само- и взаимопомощи при сохранении жизни пострадавших и уменьшение последствий несчастных случаев. Основные принципы оказания первой медицинской помощи (своевременность, соблюдение очередности при массовых повреждениях, определенная последовательность мер первой помощи). Объем первой медицинской помощи в очагах ядерного и химического заражения. Особенности оказания первой медицинской помощи при комбинированных поражениях. Общие понятия о травматизме. Открытые повреждения ранения. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика развития инфекции, рекомендации по профилактике столбняка у раненых, правила наложения мягких повязок. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения, порядок наложения жгута; первая помощь при кровотечении внутри организма. Повреждения закрытого характера. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, при синдроме длительного сдавливания мягких тканей. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах, порядок транспортной иммобилизации. Первая медицинская помощь при нарушении сознания, при болях в сердце, при болях в животе. Первая медицинская помощь при поражении электротоком. Оказание помощи утопленным. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах; при попадании в организм инородного тела. Шоковое состояние, признаки и причины шокового состояния. Простейшие противошоковые мероприятия. Терминальное состояние. Определение признаков клинической и биологической смерти. Понятие о реанимации, простейшие реанимационные действия. Особенности оказания реанимационной помощи в очагах ядерного, химического и бактериологического заражения.</p>				
<p><b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)</p>	<p>Количество з.е./ часов</p>	<p>Лекции</p>	<p>Практические занятия  (при наличии)</p>	<p>Лабораторные занятия  (при наличии)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
	<p>90</p>	<p>48</p>	<p>20</p>		<p>22</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Дифференцированный зачет — 3 сем</p>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП 11. Страхование				
<b>Цель изучения</b>	ознакомить студентов с общими понятиями и видами, задачами и целями страхования.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1 - ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 3.1-ПК 3.4; ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Роль страхования в системе финансовых отношений общества. Экономическая сущность и функции страхования как экономическая категория. Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Классификация и формы проведения страхования. Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Классификация и формы проведения страхования. Организация страхового дела. История развития и основные тенденции национального страхового рынка. Организационно-правовые формы страховых компаний, страховые агенты, их статус, функции. Страховые брокеры, их место на страховом рынке. Основные виды имущественного страхования. Классификация видов имущества. Виды имущественного страхования юридических лиц. Виды имущественного страхования физических лиц. Основы личного страхования. Содержание и классификация личного страхования, условия его проведения. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев на производстве за счет средств работодателя. Индивидуальное страхование от несчастных случаев и болезней. Медицинское страхование. Особенности проведения медицинского страхования. Характеристика обязательного медицинского страхования. Характеристика добровольного медицинского страхования. Основные виды страхования ответственности. Содержание и особенности страхования ответственности. Виды страхования ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	90	32	30		28
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф.зачет — 6 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП 12. Размещение производительных сил
<b>Цель изучения</b>	ознакомить студентов с общими понятиями эффективности размещения производительных сил, видами, задачами и целями размещения производительных сил

<b>Компетенции</b>	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.3, ПК 4.2				
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические основы и общие условия размещения производительных сил. Предмет, методология и задачи дисциплины. Пространство России как ресурс развития и размещения производительных сил. Население и трудовые ресурсы. Природно-ресурсный потенциал. Отраслевые основы экономики. Отраслевая структура экономики. Общая характеристика топливно-энергетического комплекса. Размещение отраслей машиностроительного комплекса. Размещение металлургического комплекса. Размещение химической промышленности. Размещение отраслей лесного комплекса. Размещение отраслей агропромышленного комплекса. Инфраструктурный комплекс. Территориальная организация экономики России. Экономическое районирование и территориальная структура хозяйства России. Экономико-географическая характеристика федеральных округов. Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	24	18		12
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет — 6 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП 13. Мировая экономика
<b>Цель изучения</b>	ознакомить студентов с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики; раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда (МРТ) и международной торговли; специфику внешней среды международного бизнеса
<b>Компетенции</b>	ОК 1 - ОК 9, ПК 4.2
<b>Краткое содержание</b>	Сущность мировой экономики и мирового хозяйства. Развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Этапы развития мировой экономики. Черты и структура мировой экономики. Подсистемы и субъекты мировой экономики. Показатели развития мировой экономики. Тенденции развития и центры мировой экономики. Понятие и сущность международного разделения труда. Основные факторы и показатели развития международного разделения труда. Формы международного разделения труда. Международная специализация и кооперирование производства. Принципы, преимущества и недостатки международного разделения труда. Демографические параметры страны. Экономический и демографический рост. Демографическая политика и планирование семьи.

	Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Определение и принципы формирования платежного баланса. Структура платежного баланса. Международные валютные отношения и их эволюция. Международный валютный рынок и его характеристики. Классические теории международной торговли. Современные теории международной торговли. Содержание и факторы возникновения глобальных проблем. Глобальные проблемы в системе «общество – общество». Современные глобальные проблемы в системе «человек – общество». Социально-экономические аспекты проблем в системе «общество – природа». Понятие, причины, формы и особенности глобализации. Черты, последствия и противоречия глобализации. Глобальные проблемы развития. Понятие международной экономической интеграции. Особенности и формы интеграции. Интеграционные объединения в мире. Зона евро, НАФТА. Развитие интеграционных процессов в странах СНГ. Сущность международной торговли услугами. Классификация услуг. Мировые транспортные, информационные, туристические услуги. Характеристика современного мирового рынка услуг. Особенности мирового рынка технологий. Этапы цикла жизни технологий. Правовая защита научно-технических знаний и интеллектуальной собственности. Основные формы международной передачи технологий.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	22	10		40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет — 3 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП 14. Экономика труда
<b>Цель изучения</b>	исследование научных основ, теоретических, методологических положений и формирование у студентов практического опыта в области управления человеческими ресурсами — формирования и рационального использования трудового потенциала каждого человека и общества в целом при создании новых социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики
<b>Компетенции</b>	ОК 1-ОК 9, ПК 4.2.
<b>Краткое содержание</b>	Сущность и функции труда. Его социальные аспекты. Предмет и задачи дисциплины. Общественная форма труда. Характер и содержание труда. Условия труда и их формирование. Структура формирования трудовых ресурсов. Трудовой потенциал. Значение, сущность и содержание

	<p>организации труда. Задачи организации труда и ее взаимосвязь с организацией производства. Критерий и показатели, определяющие эффективность научной организации труда. Разделение и кооперация труда. Значение нормирования труда в системе организации труда. Нормы труда, их виды и структура. Методы проектирования нормативов. Нормативы по труду. Содержание производственного процесса. Классификация затрат рабочего времени при обследовании норм труда. Сущность производительности труда. Показатели измерения производительности. Методы определения выработки. Виды выработки с учетом изменения рабочего времени. Классификация показателей трудоемкости. Понятие трудоемкость. Трудоемкость обслуживания. Виды трудоемкости. Экономическое содержание понятий зарплата, цена труда, стоимость рабочей силы. Основы организации и регулирования оплаты труда в России. Роль тарифно – квалификационных справочников в тарифной системе. Функции тарифных сеток и тарифных ставок. Формы и системы з/п, применяемые на предприятиях отраслей экономики. Определение заработка при сдельной форме оплаты труда. Виды и основные элементы премиальных систем. Оплата труда в производственной бригаде. Планирование трудовых показателей. Планирование социального развития предприятия. Назначение аудита в трудовой сфере. Направления и этапы аудита. Сущность соц. – трудовых отношений при развитии рынка труда. Показатели и критерии оценки соц. – трудовых отношений. Регулирование соц. – трудовых отношений при развитии рынка труда. Социально-трудовые отношения как источник конфликтов. Сущность социально-трудового конфликта. Причины социально-трудовых конфликтов. Основные задачи и содержание управленческого труда. Особенности управленческого труда. Категории персонала управления. Основные требования к организации управленческого труда.</p>				
<p><b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)</p>	<p>Количество з.е./ часов</p>	<p>Лекции</p>	<p>Практические занятия (при наличии)</p>	<p>Лабораторные занятия (при наличии)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Дифференцированный зачет — 5 сем</p>				

<p><b>Наименование дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ОП 15. Иностранный язык (второй)</p>
<p><b>Цель изучения</b></p>	<p>обучить студентов второму иностранному языку (немецкий) с элементами профессионального уклона</p>
<p><b>Компетенции</b></p>	<p>ОК 1- ОК 9</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Алфавит, фонетика и произношение. Знакомство и общение. Германия. Республика Крым. Разрешите представиться. Мой день. Социокультурная</p>

	сфера. Деловой немецкий язык. Гостиница. Ресторан. Путешествие.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	234	-	80	70	84
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет — 7 сем, экзамен — 8 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
<b>Цель изучения</b>	усвоение студентами теоретических основ, понятий и механизма функционирования бюджетной системы как важнейшего элемента финансовой системы страны, выявление проблем в функционировании бюджетного механизма России, выявление направлений его совершенствования, в рамках проводимых в стране: реформы местного самоуправления, бюджетной реформы, реформы межбюджетных отношений. Подготовка специалистов, владеющих теоретико-институциональными основами в сфере финансовых отношений сектора государственного управления и навыками практической работы в системе государственных учреждений.
<b>Компетенции</b>	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4.
<b>Краткое содержание</b>	<p><i>МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации</i></p> <p>Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ. Понятие, функции и роль финансов. Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Федеральный бюджет РФ. Бюджеты субъектов РФ. Доходы федерального бюджета РФ. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы бюджетов муниципальных образований. Расходы федерального бюджета РФ. Расходы бюджетов субъектов РФ. Расходы бюджетов муниципальных образований.</p> <p><i>МДК01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях</i></p> <p>Основы планирования и финансирования расходов бюджетов. Понятие и принципы бюджетного процесса. Формы и системы з/п, применяемые на предприятиях отраслей экономики. Определение заработка при сдельной форме оплаты труда. Виды и основные элементы премиальных систем. Оплата труда в производственной бригаде. Понятие и причины</p>



	<p>возникновения внебюджетных фондов. Внебюджетные фонды РФ. Бюджетная классификация Российской Федерации. Понятие и виды доходов бюджетов. Расходы бюджетной системы. Сбалансированность бюджета. Ознакомление с законодательными и нормативными актами, законами, положениями. Ознакомление с законодательными и нормативными актами, законами (№ 7-ФЗ), положениями. Финансовое обеспечение учреждений, его источники. Понятие бюджетной инвестиции и субсидии. Виды субсидий. Условия кассового обслуживания учреждений, по типам. Общая характеристика институционализма. Социально-психологический, социально-правовой и конъюнктурно-статистический институционализм. Теория прав собственности Ф. Коуза. Понятия и принципы: казенного учреждения, бюджетного учреждения, автономное учреждение. Порядок и условия реорганизации и ликвидации государственных (муниципальных) учреждений. Понятие и состав государственного (муниципального) учреждения. Состав государственного (муниципального) задания. Подходы к формированию показателей качества оказания услуг. Положение о формировании государственного задания в отношении федеральных государственных учреждений и финансовое обеспечение. Подготовка проекта государственного задания. Формирование и финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Количественные показатели государственного задания. Необходимость финансового планирования. Этапы финансового планирования. Методы расчета показателей финансовых планов. Виды и характеристика финансовых планов. Цель составления финансовых планов. Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Состав и планирование расходов на содержание государственного (муниципального) учреждений образования. Состав и планирование расходов на содержание государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения. Прочие выплаты; начисления на выплаты по оплате труда; услуги связи; транспортные услуги; коммунальные услуги; арендная плата за пользование имуществом, работы, услуги по содержанию имущества, прочие работы, услуги; пенсии, пособия и выплаты по пенсионному, социальному и медицинскому страхованию населения; пособия по социальной помощи населению и т.д. Системы оплаты труда работников государственных учреждений.</p>				
<p><b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)</p>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	360	146	90		116
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации – экзамен</p> <p>МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях – дифференцированный зачет — 4 сем</p>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ПМ.02 Ведение расчетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов знаний об основах бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации, финансирования бюджетных учреждений, организации учетного процесса в соответствии с требованиями Единого плана счетов государственных (муниципальных) учреждений				
<b>Компетенции</b>	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.3.				
<b>Краткое содержание</b>	<p style="text-align: center;"><i>МДК 02.01.Организация расчётов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации</i></p> <p>Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетная система РФ. Бюджетное устройство. Межбюджетные отношения. Бюджеты РФ. Принципы бюджетной системы РФ. Содержание учебного материала: сущность принципов построения бюджетной системы РФ в соответствии с законодательством страны. Бюджетная классификация РФ. Виды налогов и особенности их уплаты. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль предприятий. Платежи за пользование природными ресурсами. Государственная пошлина. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество предприятий. Транспортный налог. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Единый сельскохозяйственный налог: ЕСХН, ставки, порядок расчета и уплаты, налоговая отчетность. Страховые взносы в Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования России, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования России. Система неналоговых платежей в бюджет. Права и обязанности налогоплательщиков в процессе налогового контроля.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия  (при наличии)	Лабораторные занятия  (при наличии)	Самостоятельная работа
	198	64	52		82
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	МДК 02.01.Организация расчётов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации — диф.зачет — 4 сем				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций
<b>Цель изучения</b>	формирование у студента системы знаний в области финансов организаций различных организационно - правовых форм собственности, создающих основу для подготовки специалиста, способного научно обоснованно решать практические задачи управления денежным оборотом и финансами организации. Сформировать у студентов базу знаний о функционировании финансов хозяйствующих субъектов, устанавливающих соответствующие экономические отношения и взаимосвязи – внешние и внутренние. Сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики
<b>Компетенции</b>	ОК 1-ОК 9, ПК 3.1-ПК 3.4.
<b>Краткое содержание</b>	<p style="text-align: center;"><i>МДК.03.01 Финансы организации</i></p> <p>Понятие финансов организаций (предприятий). Роль и место финансов организаций (предприятий) в финансовой системе государства и в обеспечении ее эффективного экономического и социального развития. Сущность и формы проявления финансов организаций. Совокупность финансовых отношений, определяющих содержание финансов организаций. Функции финансов организации (предприятий). Классификация финансов организаций (предприятий). Принципы организации финансов организаций (предприятий). Государственное регулирование финансов организаций. Понятие финансовых ресурсов организации. Состав собственного, привлеченного и заемного капитала организации. Виды капитала и их характеристика. Классификация видов капитала организации. Формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Хозяйственные товарищества и общества: их характеристика. Унитарные предприятия. Роль и место малого бизнеса в экономике государства. Критерии отнесения к субъектам малого предпринимательства. Государственная поддержка малого бизнеса в Российской Федерации. Особенности организации финансов субъектов малого предпринимательства. Налогообложение субъектов малого предпринимательства. Состав и классификации доходов организации. Понятие выручки от реализации товаров (работ или услуг). Планирование доходов организации. Метод прямого счета, расчетный метод, аналитический и метод линейной регрессии. Направления использования выручки от реализации товаров (работ или услуг). Понятие расходов организации. Классификация расходов. Финансовые методы управления расходами. Состав и группировка расходов организации. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Классификация затрат по месту их возникновения, группировка затрат по целевому назначению. Планирование расходов организации. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Методы планирования прибыли организации. Метод прямого счета, аналитический</p>

метод, метод производственного (операционного) рычага, метод на основе бюджетирования. Планирование прибыли и его этапы. Факторы роста прибыли. Распределение и использование прибыли организации (предприятия). Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левверидж. Понятие учетной политики организации. Элементы учетной политики организации. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на финансовый результат деятельности организации. Налоги, начисляемые на стоимость товаров, работ или услуг, налоги, относимые на себестоимость и финансовый результат, налоги, уплачиваемые за счет чистой прибыли и их характеристика. Экономическое содержание и организация оборотного капитала. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств организации. Источники финансирования оборотных средств. Эффективность использования оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Место и роль оценки финансового состояния в управлении предприятием. Общая оценка финансового состояния и изменений его финансовых показателей. Финансовая устойчивость организаций и ее показатели. Платежеспособность и ликвидность, способы их сохранения. Пути финансового оздоровления организаций. Понятие финансового планирования. Содержание и цели финансового планирования. Основные принципы и задачи планирования. Методы планирования. Система финансовых планов (бюджетов). Виды финансовых планов и их характеристика. Организация работы по составлению плана. Финансовые расчеты и их формы.

#### *МДК.03.02 Организация внешних финансовых отношений*

Понятие финансовых отношений организаций (предприятий). Роль и место финансовых отношений в деятельности организаций (предприятий). Объект, предмет финансовых отношений организации. Государственное регулирование финансовых отношений организаций (предприятий). Функции финансовых отношений организации. Виды финансовых отношений организации. Внутренние и внешние финансовые отношения. Характеристика финансовых отношений. Характеристика отношений между предприятием и государством. Перераспределение собственных финансовых ресурсов в рамках законодательства о налогообложении, социального страхования. Формирование общегосударственных целевых и внебюджетных фондов. Использование предоставленных государственных фондов денежных средств. Выполнение государственных инвестиционных программ. Понятие финансовых отношений между предприятием и его акционерами по поводу использования полученной прибыли. Начисление и выплата дивидендов. Реинвестирование прибыли. Направления вложения капитала. Финансовые отношения между предприятием и его поставщиками и покупателями. Выполнение хозяйственных договоров. Получение выручки. Направления использования выручки от реализации товаров (работ или услуг). Осуществление платежных расчетов. Понятие

	<p>финансовых отношений между предприятием и финансово-кредитными учреждениям. Обслуживание своих платежей. Получение и возвращение кредитов, уплата процентов за пользование ими. Депозитарная деятельность. Страховые платежи. Пути повышения эффективности деятельности организации. Усовершенствование внешних финансовых отношений. Использование опыта зарубежных стран по усовершенствованию внешних финансовых отношений организации.</p> <p style="text-align: center;"><i>МДК.03.03 Микроэкономика</i></p> <p>Сфера применения и границы микроэкономической теории. Микро- и макроэкономика. Позитивный и нормативный анализ. Предмет микроэкономики и методы экономического анализа. Сущность спроса и закон спроса. Кривая спроса и изменения в спросе. Предложение и закон предложения. Кривая предложения и изменение предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Влияние налогов на рыночное равновесие. Влияние дотаций на рыночное равновесие. Влияние фиксированных цен на рыночное равновесие. Характеристика отраслевого равновесия. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Характеристика количественной теории предельной полезности. Законы Госсена. Ординалистская (порядковая) теория полезности. Характеристика и понятие. Эластичности. Коэффициент эластичности. Виды эластичности. Формы эластичности. Понятие и параметры производственной функции. Совокупный, средний и предельный продукт в краткосрочном периоде. Закон нисходящей производительности факторов производства. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Понятие совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах. Сущность производства. Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Понятие рынка труда и понятие рынка факторов производства. Спрос и предложение труда. Определение среднего уровня заработной платы. Этапы роста заработной платы.</p>				
<p><b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)</p>	<p>Количество з.е./ часов</p>	<p>Лекции</p>	<p>Практические занятия  (при наличии)</p>	<p>Лабораторные занятия  (при наличии)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
	<p>450</p>	<p>168</p>	<p>124</p>		<p>138</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>МДК 03.01 Финансы организаций – экзамен — 6 сем  МДК 03.02 Организация внешних финансовых отношений – диф.зачет — 6 сем  МДК 03.03 Микроэкономика – диф.зачет — 5 сем</p>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ПМ.04 Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность
<b>Цель изучения</b>	формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований, формирование и развитие правовой культуры и правового сознания; получение студентами достаточных знаний в области закономерностей функционирования денежного обращения, кредита, банковской системы, принципов и форм организации современных денежных, кредитных и валютных систем, а также в подготовке к изучению соответствующих прикладных дисциплин. Приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области основ бизнеса и предпринимательской деятельности.
<b>Компетенции</b>	ОК 1-ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2.
<b>Краткое содержание</b>	<p style="text-align: center;"><i>МДК.04.01 История денежно-кредитного обращения</i></p> <p>Предмет и метод истории экономических учений. Развитие предмета экономической теории. Логика структуризации разделов, этапов, теоретических направлений и школ. Экономическая мысль древнего мира. Экономическая мысль средневековья. Метод меркантилистской школы экономической мысли. Особенности раннего и позднего меркантилизма. Историческое значение меркантилизма. Общие характерные признаки классической политэкономии. Этапы развития классической политэкономии. Физиократы. Общая характеристика маржинализма. Субъективизм теорий первого этапа «маржинальной революции». Формирование неоклассического направления экономической мысли как второй этап «маржинальной революции». Теории рынка с несовершенной конкуренцией. Общая характеристика институционализма. Социально-психологический, социально-правовой и конъюнктурно-статистический институционализм. Теория прав собственности Ф. Коуза. Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена. Критика основных положений неоклассической теории. Методология Кейнса. Кейнсианская модель макроэкономического развития. Неокейнсианство. Генезис германской экономической мысли. Историческая школа. Суть неолиберализма и его отличие от традиционного либерализма. Характеристика германского неолиберализма. Ордолиберализм. Монетаризм. Экономическая теория предложения. Теория рациональных ожиданий. Специфика развития экономической теории в России. Радикальное и реформистское направления в русской экономической мысли. Крестьянский социализм. Экономические программы народничества. Либеральные экономические идеи конца XIX – начала XX вв. Причины распространения марксизма и ленинизма. Концепция семейно-трудового крестьянского хозяйства. Учение о больших циклах конъюнктуры. Теории линейного</p>

программирования.

*МДК.04.02 Правовые основы регулирования финансовой деятельности*

Предмет науки финансового права. Методология науки финансового права. Система науки финансового права. Понятие, функции и роль финансов. Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства. Правовые формы финансовой деятельности государства и местного самоуправления. Понятие, предмет и методы финансового права. Принципы финансового права. Система финансового права. Общая характеристика и виды финансово-правовых норм. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация. Субъекты финансового права. Понятие и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина. Формы и виды государственного и муниципального финансового контроля. Финансовый мониторинг. Финансово-правовой конфликт. Понятие и процедуры преодоления. Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности. Понятие и юридические признаки финансового правонарушения. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Наука бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности и субъекты. Источники бюджетного права. Бюджетная классификация Российской Федерации. Понятие и виды доходов бюджетов. Расходы бюджетной системы. Сбалансированность бюджета. Бюджетный процесс и его реформирование. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Порядок составления проекта бюджета. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета. Исполнение бюджета. Бюджетные полномочия органов государственной власти Российской Федерации. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления. Понятие, виды и значение государственных и муниципальных денежных фондов. Целевые бюджетные фонды: классификация и правовой режим. Понятие и функции государственного и муниципального кредита. Государственные заимствования. Основы управления государственным и муниципальным долгом. Правовые основы управления кредитом в Российской Федерации. Государственный и муниципальный финансовый контроль: принципы и формы. Конституционные основы государственного и муниципального финансового контроля. Субъекты государственного и муниципального финансового контроля. Бюджетное законодательство и государственный финансовый контроль.

*МДК.04.03 Основы предпринимательства*

Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности. Модель функционирования фирмы в рыночной среде. Внешняя среда фирмы. Экономическая устойчивость предпринимательских структур. Организационные структуры фирм. Виды и принципы формирования. Роль

	<p>и функции маркетинга в экономике фирмы. Основные средства.оборотные средства. Трудовые ресурсы. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса. Расходы фирмы и себестоимость продукции. Доходы фирмы. Формирование, распределение и использование прибыли фирмы. Ценообразование и ценовая политика фирмы. Налогообложение фирмы. Экономическая эффективность: параметры и механизмы обеспечения. Стратегия развития и инвестиционная политика фирмы. Инновационная деятельность фирмы: стратегии и механизмы реализации. Бизнес планирование проектов развития фирмы. Информационные системы управления фирмой.</p>				
<p><b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)</p>	<p>Количество з.е./ часов</p>	<p>Лекции</p>	<p>Практические занятия (при наличии)</p>	<p>Лабораторные занятия (при наличии)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
	<p>468</p>	<p>170</p>	<p>158</p>		<p>116</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>МДК 04.01 История денежно-кредитного обращения – экзамен — 6 сем МДК 04.02 Правовые основы регулирования финансовой деятельности – экзамен — 8 сем МДК 04.03 - Основы предпринимательства – диф.зачет — 8 сем</p>				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ПМ.05 Участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
<b>Цель изучения</b>	<p>овладение навыками разработки и применения отдельных видов государственного (муниципального) финансового контроля, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности государственных учреждений и интересов муниципальных предприятий, с учетом рисков и их социально-экономических последствий. Формирование целостного представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления деятельностью муниципального предприятия; ознакомление с сущностью, способами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности, приобретение навыков их последующего применения при проведении расчетов различных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность муниципального предприятия, подготовке базы для принятия управленческих решений. Формирование у студентов компетенции по применению базовых законов и понятий экономической теории на макроуровне с учетом особенностей методов макроэкономического анализа для достижения главной задачи экономики - максимизации удовлетворения потребностей ограниченными ресурсами. Помочь студентам овладеть теоретическими знаниями в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации.</p>
<b>Компетенции</b>	ОК 1 - ОК 9, ПК 5.1 - ПК 5.3
<b>Краткое содержание</b>	<p style="text-align: center;"><i>МДК.05.01 Основы государственного (муниципального) финансового контроля</i></p> <p>Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными органами. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, местными администрациями муниципальных образований. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой финансово-бюджетного надзора. Финансовый контроль, осуществляемый главными распорядителями бюджетных средств, главными администраторами доходов бюджета и главными администраторами источников финансирования дефицита бюджета. Финансовый контроль, осуществляемый контрольными и финансовыми органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Внутренний финансовый аудит. Понятие и сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Основные методологические принципы формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Организационно-правовые формы государственных учреждений, оказывающих общественные услуги: казенные учреждения,</p>

бюджетные учреждения с расширенным объемом полномочий, автономные учреждения; их сущностная характеристика, отличительные особенности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности. Федеральный Закон от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений)». Содержание и значение казначейской системы исполнения бюджетов и расчетно-кассовое обслуживание бюджетополучателей.

*МДК.05.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов*

Предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений, оказывающих общественные услуги. Основные методы финансового анализа деятельности государственных учреждений. Стандартные процедуры анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений: определение целей и задач анализа, построение факторных моделей анализируемых показателей, определение источников информации, распределение обязанностей между исполнителями, оценка и использование результатов анализа. Информационная основа финансового анализа деятельности государственных учреждений. Классификация информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений: система информационного обеспечения, формируемая на базе внешних источников информации; система информационного обеспечения, формируемая на базе внутренних источников информации.

*МДК.05.03 Макроэкономика*

Предмет, метод макроэкономики. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономические показатели. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD—AS), кейнсианская модель равновесия. Теория мультипликатора. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис. Денежное обращение (М. Фридман). Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS – LM), сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика. Технологические уклады и «длинные» волны, теории экономического роста и экономического цикла.

*МДК.05.04 Инвестирование*

Введение в дисциплину. Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций. Роль инвестиций в экономике. Предмет курса, его место в учебном плане. Связь со смежными дисциплинами. Задачи и методы изучения. Прямые инвестиции. Понятие и виды прямых инвестиций.

Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Роль капитальных вложений в создании и совершенствовании основных фондов производственного и непроизводственного назначения. Состав и структура капитальных вложений. Объекты капитальных вложений. Инвестиционная деятельность предприятия. Модели инвестиционного поведения предприятия в рыночной среде. Содержание инвестиционной деятельности предприятия. Управление инвестиционной деятельностью предприятия. Функции инвестиционного менеджмента. Структура инвестиционного механизма. Понятие и виды инвестиционной политики предприятия. Инвестиционные ресурсы. Классификация инвестиционных ресурсов. Принципы оценки стоимости формируемых инвестиционных ресурсов. Стоимость собственного и заемного капитала. Механизм оптимизации структуры формируемых инвестиционных ресурсов. Общая характеристика инвестиционного проекта. Понятие проекта. Классификация проектов. Понятие и содержание инвестиционного проекта. Фазы (стадии) жизненного цикла инвестиционного проекта. Направления анализа инвестиционного проекта. Риски инвестиционных проектов. Проблема оценки рисков инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Методологические аспекты эффективности инвестиционного проекта. Понятие и виды эффективности инвестиционного проекта. Основные принципы оценки эффективности. Понятие и виды эффективности инвестиционного проекта. Понятие дисконтирования и виды норм дисконта. Моделирование денежных потоков инвестиционного проекта. Понятие денежного потока инвестиционного проекта. Расчетный период инвестиционного периода и его разбивка на шаги. Приток, отток, сальдо денежного потока. Денежный поток от инвестиционной деятельности. Денежный поток от операционной деятельности. Денежный поток от финансовой деятельности. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Понятие и критерии коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Система показателей коммерческой эффективности. Общественная эффективность инвестиционных проектов. Понятие общественной (социально-экономической) эффективности инвестиционного проекта. Анализ социальных и экономических последствий инвестиционного проекта. Моделирование денежных потоков и расчет показателей общественной эффективности проекта. Оценка эффективности природоохранных мероприятий. Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование инвестиционного процесса в стране. Национальные инвестиционные проекты. Федеральные и региональные инвестиционные программы. Моделирование денежных потоков и расчет показателей бюджетной эффективности инвестиционного проекта. Инструменты финансового инвестирования. Основные инструменты инвестирования на финансовом рынке. Инвестиционная привлекательность акций, облигаций, производных ценных бумаг. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов.

	Формирование и управление портфелем ценных бумаг. Понятие инвестиционного портфеля. Цели формирования инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей: по видам инвестиционной деятельности, целям инвестирования, достигнутому соответствию целям инвестирования. Принципы формирования портфеля инвестиций: обеспечение реализаций инвестиционной стратегии, соответствия инвестиционным ресурсам, оптимизации соотношения дохода и риска, доходности и ликвидности.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	736	304	244		206
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>МДК 05.01 Основы государственного (муниципального) финансового контроля – экзамен — 7 сем</p> <p>МДК 05.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов – диф.зачет — 7 сем, экзамен — 8 сем</p> <p>МДК 05.03 Макроэкономика – диф.зачет — 6 сем</p> <p>МДК 05.04 Инвестирование – диф.зачет — 8 сем</p>				