

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.06 «ФИНАНСЫ»

ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи дисциплины.

- взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

Аудирование, чтение: использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

Говорение, письмо: создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

3. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

4. Содержание дисциплины. Основы правописания.

5. Трудоемкость дисциплины : 108 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОДБ.02 ЛИТЕРАТУРА

1. Цели и задачи дисциплины.

Формирование у студентов коммуникативной компетентности: коммуникативные способности, коммуникативные умения и навыки; систему коммуникативных знаний литературы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Формирование у студентов коммуникативной компетентности: коммуникативные способности, коммуникативные умения и навыки; систему коммуникативных знаний литературы.

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

3. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

4. Содержание дисциплины.

Русская литература XIX века. (1. Русская литература первой половины XIX века. 2. Русская литература второй половины XIX века).

Русская литература первой половины XX века. (1. Русская литература начала XX века. 2. Серебряный век русской поэзии. 3. Литература 20-х годов XX века. 4. Литература 30-х годов XX века. 5. Литература периода Великой Отечественной Войны.)

Русская литература второй половины XX века. (1. Литература 50-х – 60-х годов XX века. 2. Литература 70-х – начала 80-х годов XX века. 3. Литература середины 80-х – 90-х годов XX века. Литература конца XX – начала XXI века).

Зарубежная литература второй половины XIX века (1870 – 1890-е годы). (1. Основные тенденции в развитии литературы второй.)

5. Трудоемкость дисциплины: 180 часов

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1 семестр, 3 семестр)

ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи дисциплины.

Приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования, достижение студентами практического владения иностранным языком в пределах, позволяющих читать оригинальную литературу по специальности для извлечения из нее необходимой информации, переводить, аннотировать и реферировать ее, а также принимать участие в устном общении на изучаемом языке в рамках тематики, предусмотренной программой.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Социокультурные знания, умения. Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Компенсаторные умения: Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного

содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения.

Учебные умения: Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

3. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). **Тема 1.2.** Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. **Раздел 2. Развивающий курс. Тема 2.1.** Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день. **Тема 2.2.** Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. **Тема 2.3.** Город, деревня, инфраструктура. **Тема 2.4.** Досуг. **Тема 2.5.** Природа и человек (климат, погода, экология). **Раздел 3. Жизнь в России. Тема 3.1.** Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование. **Тема 3.2.** Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. **Тема 3.3.** Научно-технический прогресс. **Тема 3.4.** Профессии, карьера. **Тема 3.5.** Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Спорт **Тема 3.6.** Искусство и развлечения. **Тема 3.7.** Окружающая среда

5. Трудоемкость дисциплины: 108 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный экзамен

ОДБ.04 ИСТОРИЯ

1. Цели и задачи дисциплины.

Формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий: мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности, оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных, ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор, формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных), синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты; подведение под понятие, выведение следствий; построение логической цепи рассуждений ;формулирование проблемы

;самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера, определение цели, функций участников, способов взаимодействия, управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).

Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).

Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).

Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

3. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества. Раздел 2. Цивилизации древнего мира. Раздел 3. Цивилизации запада и востока в средние века. Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века. Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI-XVIII вв. Раздел 6. Россия в XVIII веке. Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации. Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах востока. Раздел 9. Россия в XIX веке. Раздел 10. От новой истории к новейшей. Раздел 11. Между мировыми войнами. Раздел 12. Вторая мировая война. Раздел 13. Мир во второй половине XX века. Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы. Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.

5. Трудоемкость дисциплины: 180 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1 семестр, 3 семестр)

ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов духовно нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитанию гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор;
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации; анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

3. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Начала философских психологических знаний о человеке обществе. Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Тема 1.2. Общество как сложная система. Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека общества. Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Раздел 3. Экономика. Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Раздел 4. Социальные отношения. Тема 4.1. Социальная роль и стратификация. Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты. Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы. Раздел 5. Политика как общественное явление. Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. Тема 5.2. Участники политического процесса.

5. Трудоемкость дисциплины: 108 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

ОДБ.06 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ)

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование и развитие у студентов основных знаний в области химии и биологии с учетом экологической составляющей.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий: мотивация учения, формирование основ

гражданской идентичности личности ;формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; знаково-символические ;осуществление моделирования изучаемого процесса или явления; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; подбор аргументов для доказательства; формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено студентами, и того, что ещё неизвестно; определение последовательности промежуточных елей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий; выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

3. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Естествознание (биология, химия)» обучающийся должен **уметь:**

– приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений обосновывающих: зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химических реакций от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

– объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

– работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

В результате освоения дисциплины «Естествознание (биология, химия)» обучающийся должен **знать:**

– смысл понятий: естественно-научный метод познания, эволюция Вселенной, большой взрыв, периодический закон, химическая связь, химическая еация, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразиие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;

– вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Единство химического состава организмов. Структурная сложность и упорядоченность организмов. Тема 1.1. Основные признаки живого. Тема 1.2. Клетка – единица жизнедеятельности. Тема 1.3. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Тема 1.4. Клеточный цикл. Раздел 2. Универсальное свойство организмов. Наследственность и изменчивость организмов. Тема 2.1. Наследственность и изменчивость организмов. Тема 2.2. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Тема 2.3. Эволюционное учение. Тема 2.4. Экология и биосфера. Химия с элементами экологии. Раздел 3. Вода и растворы. Тема 3.1. Свойства воды. Раздел 4. Химия атмосферы. Тема 4.1. Химические процессы в атмосфере. Раздел 5. Химия и организм человека. Тема 5.1. Химические элементы в организме человека. Тема 5.2. Органические вещества в организме человека. Белки. Тема 5.3. Углеводы. Тема 5.4. Жиры и витамин. Раздел 6. Минеральные вещества. Тема 6.1. Роль минеральных солей.

5. Трудоемкость дисциплины: 108 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ОДБ.07 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ФИЗИКА)

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование и развитие у студентов основных знаний в области основных законов, процессов и явлений физики.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий: мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности; формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; знаково-символические ;осуществление моделирования изучаемого процесса или явления; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; подбор аргументов для доказательства; формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено студентами, и того, что ещё неизвестно; определение последовательности промежуточных елей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий; выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

3. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

уметь:

В результате освоения дисциплины «Естествознание (физика)» обучающийся должен **уметь:**

- распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- ставить эксперименты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений, при этом формулировать проблему/задачу опыта; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы;
- проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объём, сила, температура, атмосферное давление, влажность воздуха, напряжение, сила тока, радиационный фон (с использованием дозиметра); при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений. ;
- проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;
- проводить косвенные измерения физических величин: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учётом заданной точности измерений;
- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств; условия их безопасного использования в повседневной жизни;
- использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные издания (на бумажных и электронных носителях и ресурсы Интернет).

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Механика. Тема 1.1. Кинематика. Тема 1.2. Динамика. Тема 1.3. Законы сохранения. Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика. Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Тема 2.2. Термодинамика. Раздел 3. Электродинамика. Тема 3.1. Электрическое поле и ток. Тема 3.2. Электромагнитное поле. Тема 3.3. Механические колебания и волны. Тема 3.4. Электромагнитные колебания и волны. Тема 3.5. Волновая и квантовая оптика. Раздел 4. Атомная и ядерная физика. Тема 4.1. Атомная и ядерная физика.

5. Трудоемкость дисциплины: 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ОДБ.08 ГЕОГРАФИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

1. Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально – экономических, геоэкологических процессов и явлений;

2. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих результатов освоения дисциплины:

- основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминации, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт (ВВП), политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот, регионалистика, страноведение, регион;
- традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования; геоинформационные системы (ГИСы) и др.;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;
- различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;
- основные направления внешних и внутренних миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (нефтегазовая, угольная,

электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая), традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;

- географическую специфику отдельных регионов (Зарубежная Европа и Азия, Северная и Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания) и стран (Франция, Германия, Африка, Великобритания, страны Балтии, Китай, Япония, Индия, Казахстан, США, Канада, Мексика, Бразилия, Австралия, Египет, Нигерия, ЮАР и другие, в том числе по выбору учителя), их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества (экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевая проблемы, а также сохранение мира на Земле, преодоление отсталости развивающихся стран, проблемы Мирового океана и мирного освоения космоса);
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

3. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- описывать мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
- сопоставлять географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- прогнозирования темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и

геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации. Тема 2. Природа и человек в современном мире. Тема 3. Население. Раздел 4. Отрасли мирового хозяйства. Тема 5. Регионы и страны мира. Тема 6. Россия в современном мире. Тема 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

5. Трудоемкость дисциплины: 54 часа.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ОДБ.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» ориентирована на достижение следующих целей:

- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Владение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- Владение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- Владение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- Приобретение компетентностей в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий: формирование основ гражданской идентичности личности; способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

3. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины физическая культура обучающийся должен:

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные разделами рабочей программой, при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические занятия. Введение. Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Тема 1. 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 1. 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 1. 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Раздел 2. Легкая атлетика. Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Тема 2.2. Прыжок в длину с разбега. Тема 2.3. Бег на средние и длинные дистанции. Тема 2.4. Метание в цель и дальность. Раздел 3. Гимнастика. Тема 3.1. Строевые упражнения. Тема 3.2. Общеразвивающие упражнения. Тема 3.3. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Тема 3.4. Упражнения атлетической гимнастики. Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол. Тема 4.1. Стойки и перемещения волейболиста. Прием и передача мяча сверху двумя руками. Тема 4.2. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Тема 4.3. Подачи мяча. Тема 4.4. Нападающий удар. Тактика игры в нападении. Тема 4.5. Одиночное и групповое блокирование. Тактика игры в защите. Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол. Тема 5.1. Передвижения и остановки. Ловля и передача мяча . Тема 5.2. Ведение мяча. Тема 5.3. Броски мяча в корзину. Тема 5.4. Техника защиты. Тема 5.5. Техника нападения.

5. Трудоемкость дисциплины: 180 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет.

ОДБ.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка студента, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах о чрезвычайных ситуациях, назначения и задач гражданской обороны, основ медицинских знаний.

Основные задачи дисциплины:

- определить принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях;

- обучить студентов умению организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- отработать навыки оказания медицинской помощи.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение необходимых знаний и умений в рамках дисциплины.

3. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- соблюдать правила безопасного дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, вовремя прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Обеспечение военной безопасности государства. Тема 1. История создания Вооруженных Сил России. Тема 2. Организационная структура Вооруженных Сил. Тема 3. Воинская обязанность. Тема 4. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил. Тема 5. Ритуалы Вооруженных Сил. Раздел 2. Основы безопасности

личности, общества и государства. Тема 6. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Тема 7. Государственная система обеспечения безопасности населения. Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тема 8. Основы здорового образа жизни. Тема 9. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

5. Трудоемкость дисциплины: 108 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ОДП.11 МАТЕМАТИКА

1.Цель дисциплины: развить у студентов навыки логического мышления.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО). Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33822). Учебная дисциплина «Математика» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4.В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием

- известных формул;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы;
 - соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями.
- знать:
- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
 - широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
 - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;
 - историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
 - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
 - вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

5. Краткое содержание дисциплины. Натуральные и целые числа, рациональные и иррациональные числа. Множество действительных чисел, модуль действительного числа. Метод математической индукции, доказательства числовых неравенств, задачи с целочисленным неизвестным. Рациональные выражения, формулы бинома Ньютона, суммы и разности степеней, системы рациональных уравнений. Метод интервалов решения неравенств, рациональные неравенства, нестрогие неравенства, системы рациональных неравенств. Корень степени n , понятие функции и ее графика, корни четной и нечетной степеней, арифметический корень, деление многочлена с остатком, теорема Безу, понятие пределов функции, свойства пределов. Понятие логарифма, свойства логарифма, логарифмическая функция. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства, уравнения и неравенства, сходящиеся к простейшим заменой неизвестного.

Десятичные логарифмы, степенные функции. Понятие угла, радиальная мера угла, определение синуса и косинуса угла, определение тангенса и котангенса угла, арксинус и арккосинус, примеры с их использованием. Основные формулы суммы и разности двух углов, формулы для дополнительных углов. Формулы для двойных и половинных углов, произведения синусов и косинусов, формулы для тангенса. Функции $y = \sin x$, $y = \cos x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$; простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Применение основных тригонометрических формул, однородные уравнения, простейшие неравенства для синуса и косинуса, тангенса и котангенса. Введение вспомогательного угла, замена неизвестного $t = \sin x + \cos x$. Понятие вероятности событий, свойства вероятностей событий. Относительная частота события, условная вероятность, независимые события. Математическое ожидание, сложный опыт, формула Бернулли, закон больших чисел. Аксиомы стереометрии, следствия из аксиом, параллельность прямых и плоскостей. Взаимное расположение прямых в пространстве, угол между двумя прямыми, углы с направленными сторонами. Тетраэдр и параллелепипед. Перпендикулярность прямых и плоскостей, перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, перпендикулярность плоскостей. Прямоугольный параллелепипед, трехгранный угол, многогранный угол.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часа.

7. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен

ОДП.12 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ)

1.Цель дисциплины: подготовка студента к практической работе с информационно-коммуникационными технологиями.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки по специальности 080109 (38.02.06) Финансы (Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий специальностей среднего профессионального образования»). Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3.Требования к результатам освоения дисциплины: освоение учебной дисциплины направлено на овладение следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы хозяйственно-финансовой деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК-2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК-3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК-3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК-3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК-3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской

деятельности, учета и контроля.

ПК-4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

4.В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедийную информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки финансовой информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- применять методы и средства защиты финансовой информации.

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации финансовой деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации финансовых информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

5. Краткое содержание дисциплины. Введение. Структура информатики. Информация. Представление информации, языки, кодирование. Измерение информации: объемный и содержательный подходы. Введение в теорию систем. Информационные процессы в естественных и искусственных системах. Процессы хранения и передачи информации. Обработка информации и алгоритмы. Поиск данных. Компьютерное информационное моделирование. Структура данных: деревья, сети, графы, таблицы. Пример структуры данных – модель предметной области. Алгоритм как модель деятельности. Дискретные модели данных в компьютере. Представление чисел, текста, графики и звука. Развитие архитектуры вычислительных систем. Организация локальных и глобальных сетей. Информационные системы. Гипертекст. Средства поиска данных в Интернет. Web-сайт как гиперструктура данных. Базы данных и СУБД. Запросы к базе данных. Логические условия выбора данных. Моделирование зависимостей. Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования. Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа.

7. Вид промежуточной аттестации: экзамен

ОДП 13. ЭКОНОМИКА

1.Цель дисциплины: состоит в формировании компетентности студентов в различных областях педагогической, экономической и культурно-просветительской деятельности, направленной на изучение возможностей и удовлетворение потребностей различных категорий обучающихся.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО). Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 836 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33822).

Учебная дисциплина «Экономика» дисциплина входит структуру профильных дисциплин основного общего полного образования (10-11 кл.) или в общий гуманитарно-экономический цикл (далее – ОГСЭ) в СПО.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК 1. Сформировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

ПК 2. Владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

ПК 3. Владеть приёмами работы со статистической, фактической и аналитической, экономической информацией; умение самостоятельно анализировать интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

ПК 4. Уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

ПК 5. Сформировать системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России

ОК 1 – ОК 9

4.В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оперировать основными категориями и понятиями экономики;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономики;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;

- основные микро- и макроэкономические категории и
- показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

5. Краткое содержание дисциплины. Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Даровые блага. Экономические блага. Факторы производства. Ограниченность экономических ресурсов. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Главные вопросы экономики. Факторы производства. Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. Рыночный механизм. Спрос. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Рыночное равновесие. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий. Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Собственность. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена». Труд. Рынок труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Заработная плата. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Форма оплаты труда. Организация оплаты труда. Материальная заинтересованность работников. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Профсоюзы. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности

профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. Деньги. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Денежное обращение. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Финансовые институты. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Государственная система антиинфляционных мер. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Государственный бюджет. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Цели национального производства и состав ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Экономический подъем. Экономический спад. Депрессия. Неравенство доходов и его измерение. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Международная торговля. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле.

Государственная политика в области международной торговли Фритредерство. Таможенная пошлина. Валюта Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа.

7. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ОДП.15. ПРАВО

1.Цель дисциплины: Дать представление о предмете «Право» во всех его сферах и направлениях.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО). Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 836 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33822).

Учебная дисциплина «Право» дисциплина входит структуру профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.

ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.

ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.

ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.

ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.

ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.

ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.

ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

ПК 5.1. Принимать участие в укомплектовании гостиницы работниками необходимых профессий, специальностей и квалификации.

ПК 5.2. Оформлять и разрабатывать кадровую документацию гостиницы на основе типовой.

4.В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

5. Краткое содержание дисциплины. Система юридических наук. Информация и право. Теории возникновения права. Формирование права. Особенности и закономерности возникновения

права. Принципы, аксиомы и презумпции права. Система регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и ценность права. Функции права: понятие, классификация, характеристика. Принципы права: понятие, классификация, характеристика. Право в системе социальных норм. Правовое регулирование: понятие, способы, методы. Система права. Структура системы права. Отрасль права. Институт права. Норма права. Структура нормы права. Классификация правовых норм. Система законодательства. Нормативно-правовой акт. Закон. Подзаконный нормативно-правовой акт. Понятие и виды источников права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Религиозно-правовые нормы. Нормативно-правовой акт. Правовые системы современности. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и формы реализации права. Применение норм права. Толкование норм права. Понятие и виды правоотношений. Структурные элементы правоотношения. Субъект правоотношений. Правосубъектность. Объект правоотношений. Содержание правоотношений. Юридический факт. Классификация юридических фактов. Правомерное поведение. Виды правомерного поведения. Правопорядок. Законность. Дисциплина. Правонарушение. Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Принципы и функции юридической ответственности. Классификация юридической ответственности. Общие правила привлечения к юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Государственная власть. Функции государства. Теории происхождения государства. Понятие механизма государства. Определяющие признаки механизма государства. Элементы механизма государства. Государственный орган. Классификация государственных органов. Принципы организации и деятельности механизма государства. Основные подходы к типологизации государств. Понятие формы государства. Понятие и виды формы правления. Понятие и виды формы государственного устройства. Понятие и виды политического режима. Понятие правового сознания. Структура правового сознания. Содержание и виды правосознания. Понятие правовой культуры. Формирование правовой культуры. Взаимосвязь государства и права. Гражданское общество. Правовое государство: зарождение идеи, понятие и признаки. Понятие и предмет Конституционного права. Характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Правовой статус личности. Понятие прав и свобод человека. Конституционные обязанности граждан РФ. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ. Понятие гражданства. Основания приобретения и прекращения гражданства. Федеративное устройство РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Избирательная система в России. Президент РФ. Федеральное Собрание. Государственная Дума РФ. Совет Федерации РФ. Правительство РФ. Исполнительная власть в РФ. Организация местного самоуправления в РФ. Общая характеристика судебной системы РФ. Конституционный Суд РФ. Подсудность и компетенция судов общей юрисдикции. Гражданское судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Общая характеристика системы правоохранительных органов в РФ. Система органов внутренних дел. Прокуратура. Федеральная служба безопасности. Нотариат. Адвокатура. Особенности деятельности других правоохранительных органов. Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо. Юридическое лицо. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Представительство. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения выполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Право собственности. Имущественные права. Основания возникновения права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая ответственность. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Исковая давность. Понятие и сущность наследования. Наследование имущества по завещанию. Наследование имущества по закону. Принятие наследства. Отказ от наследства. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Регистрация субъекта предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности. Банкротство. Законодательство о защите экономической конкуренции. Законодательство о защите от недобросовестной конкуренции. Способы защиты прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей.

Понятие и предмет семейного права. Порядок и условия заключения брака. Брачный договор. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Опекa и попечительство. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Коллективный трудовой договор. Трудовое соглашение. Коллективные и индивидуальные трудовые споры. Ответственность в трудовом праве. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Правовое регулирование взаимоотношений между работником и работодателем. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Расторжение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Понятие и предмет жилищного права. Источники жилищного права. Понятие жилищных правоотношений. Жилищный фонд. Реализация гражданами права на жилье. Аренда жилья. Финансирование социального обеспечения РФ. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. Трудовой стаж. Виды пенсий. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Понятие и предмет административного права. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Государственная служба. Правовой статус государственных служащих. Понятие и виды управленческих действий. Административный надзор: понятие и виды. Административное правонарушение. Административная ответственность. Меры административного наказания. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Реализация мер юридической ответственности за административное правонарушение. Административное производство. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Государственная политика РФ в сфере образования. Виды общеобразовательных учреждений. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Понятие и предмет уголовного права РФ. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Виды преступлений. Основания уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и преступность деяния. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие уголовно-процессуального права. Защита от преступления. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Понятие и предмет финансового права РФ. Источники финансового права РФ. Финансовые правоотношения. Бюджетный процесс: понятие и основные стадии. Субъекты налоговых правоотношений. Порядок исполнения налоговой обязанности. Понятие и виды налогов. Денежная система в РФ. Банковская система РФ. Права и обязанности вкладчиков. Страховой рынок и виды страхования. Понятие международного права. Особенности предмета международного права. Источники международного права. Принципы международного права. Субъекты международного права. Ответственность в международном праве. Международное гуманитарное право. Организация Объединенных Наций и защита прав человека. Развитие системы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека. Обращение в международный суд. Международная защита прав детей. Международные споры и международная ответственность.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 162 часа.

7. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Цели и задачи дисциплины

Дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1- 9.

3. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Предмет науки философия, её история. Тема 1.1 Основные понятия и предмет науки философии. Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия. Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Тема 1.4 Современная философия. Раздел 2. Структура и основные направления науки философия. Тема 2.1. Методы науки философии, её внутреннее строение. Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания. Тема 2.3. Этика и социальная философия. Тема 2.4. Место науки философия в духовной культуре общества.

5. Трудоемкость дисциплины: 72 часа.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1- 9.

3. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы. Тема 2.4. Развитие культуры в России. Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

5. Трудоемкость дисциплины: 72 часа.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование и развитие личности в аспектах общения и деятельности, понимания и идентификации собственной общественной роли и ролевые ожидания в общении; освоение видов социальных взаимодействий и развитие механизмов взаимопонимания в общении; формирование и умение применять техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; формирование и развитие у личности этические принципы общения; формирование умения применять и выявлять источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.6., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4., ПК 5.1.-ПК 5.5.

3. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Психология общения» обучающийся **должен уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины «Психология общения» обучающийся **должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Психология общения. Тема 1.1. Роль общения в профессиональной деятельности человека. Тема 1.2. Общение как социальный феномен. Тема 1.3. Роли и ролевые ожидания в общении. Раздел 2. Деловое общение. Раздел 3. Психология конфликта. Тема 3.1. Конфликт как универсальное явление. Тема 3.2. Конфликт в профессиональной деятельности. Раздел 4. Этические формы общения. Тема 4.1. Культура профессиональной коммуникации.

5. Трудоемкость дисциплины: 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи дисциплины

Развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.6., ПК 3.1.-ПК 3.4., ПК 4.1.-ПК 4.4.

3. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Повторительный курс. Раздел 2. Социокультурная сфера. Тема 2.1. Страны изучаемого языка. Раздел 3. Деловой английский. Тема 3.1 Профессии. Профессиональные качества. Тема 3.4. Новости, средства массовой информации. Реклама. Раздел 4. Понятие курорт . Тема 4.1. Чтение текста. Тема 4.2. Гостиницы и гостиничные комплексы Крыма. Тема 4.3. Курортные центры мира. Тема 4.4 Обслуживание в ресторане. Раздел 5. Понятие курорт. Тема 5.1. Правила регулирования развития курорта. Тема 5.2. Продвижение туристических услуг. Тема 5.3. Развлечение. Тема 7.4. Посещение музея.

5. Трудоемкость дисциплины: 324 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

ОГСЭ.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» ориентирована на достижение следующих целей:

- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Владение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- Владение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- Владение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- Приобретение компетентностей в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий: формирование основ гражданской идентичности личности; способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1 – ОК 9.

3. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины физическая культура обучающийся должен:

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные разделами рабочей программой, при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические занятия. Введение. Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Тема 1. 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 1. 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 1. 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Раздел 2. Легкая атлетика. Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Тема 2.2. Прыжок в длину с разбега. Тема 2.3. Бег на средние и длинные дистанции. Тема 2.4. Метание в цель и дальность. Раздел 3. Гимнастика. Тема 3.1. Строевые упражнения. Тема 3.2. Общеразвивающие упражнения. Тема 3.3. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Тема 3.4. Упражнения атлетической гимнастики. Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол. Тема 4.1. Стойки и перемещения волейболиста. Прием и передача мяча сверху двумя руками. Тема 4.2. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Тема 4.3. Подачи мяча. Тема 4.4. Нападающий удар. Тактика игры в нападении. Тема 4.5. Одиночное и групповое блокирование. Тактика игры в защите. Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол. Тема 5.1. Передвижения и остановки. Ловля и передача мяча . Тема 5.2. Ведение мяча. Тема 5.3. Броски мяча в корзину. Тема 5.4. Техника защиты. Тема 5.5. Техника нападения.

5. Трудоемкость дисциплины: 270 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. Цели и задачи дисциплины. Является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

2. Требования к результатам освоения дисциплины. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 2.ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.

3. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

4. Содержание дисциплины. Тема 1.1.Векторы в пространстве Тема 1.2. Многогранники. Круглые тела Тема 2.1.Предел функции и непрерывность Тема 2.2.Производная функции. .Применение производной Тема 2.3Первообразная и интеграл. Тема 3.1.Объемы многогранников и круглых тел Раздел 4. Элементы теории вероятностей. Алгебра.

5. Трудоемкость дисциплины: 162 часа

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины.

Формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК1 -9, ПК 1.1.-1.3., ПК 2.3.-2.5, ПК 3.3.

3. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять телекоммуникационные средства;
- обеспечивать информационную безопасность;
- осуществлять поиск необходимой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (АРУ), локальных и отраслевых сетей;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в гостиничном сервисе;
- основные методы и приемы информационной безопасности.

Освоение учебной дисциплины направлено на овладение следующими компетенциями:

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Информационная деятельность человека. Тема 1.1. Информационное общество. Тема 1.2. Правовые нормы информационного общества. Раздел 2. Аппаратное обеспечение персонального компьютера. Тема 2.1. Персональный компьютер – стандартная конфигурация. Тема 2.2. Назначение и параметры основных компонентов системного блока. Тема 2.3. Сетевое оборудование. Раздел 3. Программное обеспечение ПК. Тема 3.1. Операционная система. Лицензионное ПО. Тема 3.2. Утилиты. Сетевое ПО. Тема 3.3. Глобальная сеть Интернет. Тема 3.4. Свободно распространяемое ПО. Тема 3.5. Защита информации. Раздел 4. Информационные системы. Тема 4.1. Основы системного подхода. Тема 4.2. Информационные системы и базы данных. Тема 4.3. Управление процессами. Раздел 5. Информационные технологии. Тема 5.1. Технологии обработки текста. Тема 5.2. Технологии табличных вычислений. Тема 5.3. Технологии обработки изображения. Тема 5.4. Технологии обработки звука. Тема 5.5. Технологии обработки видео. Тема 5.6. Технологии обработки мультимедиа. Раздел 6. Телекоммуникационные технологии. Тема 6.1. Телекоммуникационные технологии. Раздел 7. Информация и информационные процессы. Тема 7.1. Реализация основных информационных процессов в профессиональной деятельности. Тема 7.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

5. Трудоемкость дисциплины: 360 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.

ЕН.03 ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

1.Цель дисциплины:

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: Рабочая программа учебной

дисциплины «Высшая математика» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: «Высшая математика» - требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать: 1) Сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; 2) Сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; 3) Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; 4) Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; 5) Владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

4. Краткое содержание дисциплины. Элементы линейной алгебры. Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве. Логарифмы. Дифференциальные исчисления функций одной и нескольких переменных. Неопределенный и определенный интеграл. Степенные ряды.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

ЕН.04 ЭКОНОМЕТРИКА

1. Цель дисциплины: овладение совокупностью математических методов, используемых для количественной оценки экономических явлений и процессов; обучение эконометрическому моделированию, т. е. построению экономико – математических моделей, параметры которых оцениваются средствами математической статистики; обучение эмпирическому выводу экономических законов; подготовку к прикладным исследованиям в области экономики; овладение математическим аппаратом, помогающего анализировать, моделировать и решать прикладные экономические задачи; развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления; обучение их методам решения математически формализованных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

программа учебной дисциплины «Эконометрика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО). Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33822).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Эконометрика» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы: ОК 1 - ОК 9.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- знать:
- значение эконометрики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы статистико-экономического анализа;

5. Краткое содержание дисциплины. Предмет, метод и задачи эконометрики. Парная регрессия и корреляция. Множественная регрессия и корреляция. Нелинейные регрессионные модели. Регрессионные модели с переменной структурой. Временные ряды и их характеристика. Модели временных рядов и прогнозирование. Системы одновременных уравнений. Идентификация систем одновременных уравнений.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 162 часа.

7. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.Цель дисциплины: заложение фундамента теоретических знаний и практических навыков в области ведения экономики организации (предприятия) на основе форм и методов ведения бизнеса в современных рыночных условиях.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО). Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33822).

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Экономика организации» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы:

ПК 1.2 , ПК 1.4, ПК 2.1. , ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3. , ПК 3.4. , ПК 4.1 ПК 4.2 , ОК 1 - ОК 9.

4.В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена национальной экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда, основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета

5. Краткое содержание дисциплины. Определение состава народнохозяйственного комплекса России и классификации предприятий по основным признакам. Расчет длительности производственного цикла. Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Экономическая оценка основных фондов. Расчет показателей использования основных фондов. Расчет показателей использования материальных ресурсов. Усвоение понятия системы хозяйственных стратегий. Рассмотрение системы показателей, используемых при разработке планов разных временных периодов. Расчет затрат на производство и реализацию продукции. Формирование цен на продукцию предприятия. Анализ финансовых ресурсов предприятия. Анализ взаимоотношений предприятий с организациями финансово-кредитной системы. Оценка эффективной хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

7. Вид промежуточной аттестации: экзамен

ОП.02. СТАТИСТИКА

1.Цель дисциплины: получение студентами знаний и навыков, необходимых для обработки и анализа первичной информации, используемой в организации профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: Программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО). Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33822)

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Статистика» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы:

ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4 Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3 Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.2 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

ПК 5.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль по операциям, связанным с исполнением бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ОК 1. – ОК 9

4.В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать статистическое наблюдение по формам статистической отчетности;
- проводить первичный контроль и обобщение материалов наблюдений;
- рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты;
- осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации работы статистических органов;
- основные способы сбора, сводки, группировки и анализа статистической информации;
- формы статистической отчетности организаций финансового сектора экономики;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих состояние организаций финансового сектора экономики.

5. Краткое содержание дисциплины. Предмет, метод и задачи, организация статистики. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения. Сводка и группировка в статистике. Способы наглядного представления статистических данных. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения. Индексы в статистике. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

7. Вид промежуточной аттестации: экзамен

ОП.03 МЕНЕДЖМЕНТ

1.Цель дисциплины: изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: программа учебной дисциплины «Менеджмент» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО). Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33822).

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Финансист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

Финансист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 – ОК 9

**4.В результате изучения дисциплины студент должен:
уметь:**

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности;
- применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения;
- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента, функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- методы оптимизации решений;
- систему методов управления;
- управления, коммуникации, принципы делового общения;
- приемы самоменеджмента;
- основы финансового менеджмента;
- содержание и значение организационной (корпоративной) культуры

5. Краткое содержание дисциплины: Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. История развития менеджмента, практические предпосылки возникновения менеджмента, его роль в развитии современного производства. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Их сущность и основные отличия. Проблемы менеджмента в условиях переходной экономики России. Организация как объект менеджмента. Органы управления. Основные принципы построения организационных структур. Типы структур управления: линейная, функциональная, линейно- функциональная и матричная. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации: факторы внешней среды прямого действия: поставщики, потребители, конкуренты, профсоюзы, гос. органы; факторы внешней среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические, социально-культурные, международные события, НТП. Сущность и взаимосвязь функций управления. Связи функций управления с другими категориям. Краткая характеристика основных функций управления (планирование, организация, мотивация, контроль). Роль планирования в организации. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии и методы планирования. Процесс стратегического планирования: миссия и цели; анализ сильных и слабых сторон, анализ внешней среды; выбор стратегии. Тактическое планирование. Организация - функция управления. Организация работы подразделения. Основы мотивационной политики организации. Первичные и вторичные потребности, теории мотивации: содержательные и процессуальные. Контроль, понятие и сущность: этапы контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с реальным результатами. Правила контроля и виды: предварительный, текущий, заключительный. Итоговая документация по контролю.

Системы методов управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические, их достоинства и недостатки; характер воздействия. Понятие общения и коммуникации. Виды коммуникаций, элементы и этапы коммуникационного процесса. Межличностные и организационные коммуникации. Совершенствование коммуникации в организации. Информация и ее виды. Правила ведения деловых бесед. Планирование проведения данного мероприятия. Факторы повышения эффективного делового общения. Деловое совещание, переговоры. Их организация и проведение. Техника проведения деловых переговоров. Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Этапы процесса принятия и реализации управленческого решения. Методики принятия и оценки управленческих решений. Власть и влияние. Виды власти: власть, основанная на принуждении; власть, основанная на вознаграждении; власть примера; законная власть; экспертная власть. Имидж менеджера. Психологическая устойчивость руководителя, как основа нормальной обстановки в организации Партнерство.

Стили руководства в управлении. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

7. Вид промежуточной аттестации: экзамен

ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1.Цель дисциплины: сформировать у студентов навыки работы с обеспечивающими, регламентирующими документами.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к базовой части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

3.Требования к результатам освоения дисциплины: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-

хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

ПК 5.1. Участвовать в разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий и осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок.

ПК 5.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль по операциям, связанным с исполнением бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 5.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений и унитарных предприятий.

4.В результате изучения дисциплины студент должен: В результате освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления» обучающийся должен уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий; использовать унифицированные формы документов; осваивать технологии автоматизированной обработки документации; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте. В результате освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления» обучающийся должен знать: понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

5. Краткое содержание дисциплины. Содержание и основные задачи современного документационного обеспечения управления. Виды и классификация документов. Требования к составлению и оформлению документов. Организационно-правовая документация. Распорядительная документация. Информационно-справочная документация. Документация по личному составу. Документооборот и его организация. Регистрация документов. Номенклатура и текущее хранение дел. Экспертиза ценности документов организации. Хранение документов в архиве организации. Механизация и компьютеризация процессов документационного обеспечения управления

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.

7. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.Цель дисциплины: сформировать у студентов навыки экономического мышления

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: Программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО). Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» (Зарегистрировано в Минюсте России 2 Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.5.08.2014 N 33822).

3.Требования к результатам освоения дисциплины: Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы:

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

ОК 1. - ОК 9.

4.В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;
- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их роль в экономике;
- содержание и виды финансовых операций;
- структуру финансовой системы;
- принципы финансовой политики и механизм ее реализации;
- основы управления финансами;

- принципы финансового планирования и финансового контроля;
- основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;
- стадии бюджетного процесса;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- структуру национальной платежной системы;
- характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

5. Краткое содержание дисциплины. Развитие обмена, форм меновой стоимости. Происхождение и сущность денег. Форма денег: металлические, бумажные кредитные. Функции денег и их содержание. Роль денег в современной рыночной экономике. Понятие денежного обращения и его структура. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Сущность и происхождение финансов. Функции финансов и их роль в экономике. Структура финансовых отношений в экономике. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Структура финансовой системы: финансы предприятий, государственные финансы, страхование. Органы управления финансовой системой: министерство финансов, федеральное хозяйство, государственная налоговая структура, счетная палата. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Структура государственных финансов. Сущность бюджета, бюджетных отношений, структура бюджетной системы. Бюджетное устройство, бюджетный процесс. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Местные бюджеты. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Государственный кредит. Современная форма государственных займов. Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций и пр. Финансы и движение основного и оборотного капитала организации. Источники финансирования капитальных вложений. Банковская система РФ, ее структура и функции. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Виды вкладов и ценных бумаг. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Ипотечное кредитование. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование. Характеристика банковской системы РФ и функций банков на рынке ценных бумаг. Виды ценных бумаг и принципы

их обращения. Эмиссионные операции коммерческих банков с ценными бумагами. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами. Операции под залог ценных бумаг. Безопасность деятельности банков на рынке ценных бумаг. Современное состояние рынка ценных бумаг и банковской системы РФ, перспективы развития. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли. Инвестиционная политика государства, ее задачи. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций. Понятие валюты. Сущность валютные отношения. Принципы построения, структура и функции валютной системы. Национальная, мировая и международная валютные системы. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Особенности валютной системы РФ. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютный рынок и валютные операции. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. Понятие международного кредита, его сущность. Экспорт ссудного капитала. Классификация международного кредита: по срокам представления (долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный); по источникам предоставления средств (банковские займы, коммерческий кредит). Кредитование внешней торговли. Платежный баланс и его составляющие. Проблемы внешней задолженности РФ. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.

7. Вид промежуточной аттестации: экзамен

ОП. 07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1 Цель дисциплины: Получение знаний и навыков, необходимых для анализа финансового состояния предприятия, для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы. Дисциплина «Бухгалтерский учет» базируется на знаниях, полученных в рамках курса математики, экономики, статистики.

2 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ОК 1 – ОК 9

3 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие, сущность и значение бухгалтерского учета, его историю;
- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- порядок ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм: основных средств, нематериальных активов, долгосрочных инвестиций, финансовых вложений, денежных средств, материально-производственных запасов, затрат на производство и калькулирование себестоимости, готовой продукции и ее продажи, текущих операций и расчетов, труда и заработной платы, финансовых результатов и использования прибыли, собственного капитала, кредитов и займов;
- виды прикладных программ по бухгалтерскому учету.

уметь:

- применять на практике нормативные требования в области бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций;
- вести бухгалтерский учет: основных средств, нематериальных активов, долгосрочных инвестиций, финансовых вложений, денежных средств, материально-производственных запасов, затрат на производство и калькулирование себестоимости, готовой продукции и ее продажи, текущих операций и расчетов, труда и заработной платы, нераспределенной прибыли, собственного капитала, кредитов и займов;
- определять финансовые результаты;
- работать с программным обеспечением по бухгалтерскому учету;

владеть:

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

5. Краткое содержание дисциплины.

Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учет денежных средств и иностранной валюты. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет текущих обязательств и расчетов. Учет заемного капитала. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Учет готовой продукции и ее реализации. Учет труда и заработной платы. Учет финансовых результатов. Учет фондов и собственного капитала предприятия.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа.

7. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

**ОП.08 КАССОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТОВ
БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1.Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих навыками практической работы в органах казначейства.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: Программа учебной дисциплины «Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО). Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»

(Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33822).

Учебная дисциплина «Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы:

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

ОК 1 – ОК 9

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины ставятся задачи в изучении и понимании:

- правовой базы формирования доходов бюджетов;
- видов доходов бюджетов; - счетов по учету поступлений в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, открываемые в учреждениях Банка России и кредитных организациях, порядок зачисления поступлений на указанные счета от плательщиков; порядок распределения поступлений между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации и ведения учета этих операций;

- порядка возврата (возмещения) и зачета излишне уплаченных (взысканных) сумм налогов, сборов и иных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; порядка кассового обслуживания исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

- порядка проведения территориальными органами Федерального казначейства кассовых выплат за счет средств бюджетных и автономных учреждений;

- порядка открытия переоформления и закрытия лицевых счетов участникам бюджетного процесса;

- порядка ведения лицевых счетов; - порядка документооборота при ведении лицевых счетов;

- форм межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета,

бюджетов субъектов Российской Федерации местных бюджетов;

- порядка финансирования расходных обязательств Российской Федерации и Федеральных целевых программ;

- порядка учета средств, поступающих в федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности бюджетной системы Российской Федерации;

- порядка осуществления учреждениями операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

5. Краткое содержание дисциплины. Причины и необходимость возрождения и развития казначейства в России. Правовое регулирование деятельности органов казначейства. Организационная структура федерального казначейства, его задачи и функции. Бюджетные полномочия федерального казначейства. Структура территориальных органов федерального казначейства. Функциональные обязанности служб и работников. Организация работы с доходами федерального бюджета ОФК. Анализ исполнения доходов бюджета. Факторы, влияющие на динамику поступления налогов и платежей в бюджет. Оценка прогноза кассовых поступлений доходов федерального бюджета. Организация работы по исполнению расходов федерального бюджета. Распорядители и бюджетополучатели. Понятие и виды лицевых счетов; порядок их открытия. Схемы документооборота. Понятие кассового расхода и порядок его осуществления. Выдача денежной наличности Содержание казначейского контроля: системы, этапы, формы. Планирование контрольной работы. Порядок реализации материалов ревизии и проверок.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов

7. Вид промежуточной аттестации: Экзамен

ОП. 09 БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ

1.Цель дисциплины: усвоение теории и практики бухгалтерского учета бюджетов разных уровней.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы. Дисциплина «Бюджетный учет» базируется на знаниях, полученных в рамках, курса математики, экономики, статистики, бухгалтерский учет.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК 5.1. Участвовать в разработке плана и программы проведения контрольных

мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий и осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок.

ПК 5.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль по операциям, связанным с исполнением бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 5.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений и унитарных предприятий.

ОК 1 - ОК 9

4.В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных операций;
- унифицированные формы первичных учетных документов;
- порядок проведения проверки первичных учетных документов: формальной, по существу, арифметической;
- принципы и признаки группировки первичных учетных документов;
- порядок составления регистров бухгалтерского учета;
- правила и сроки хранения первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета;
- Единый план счетов бухгалтерского учета и инструкцию по его применению;
- планы счетов всех типов государственных (муниципальных) учреждений и инструкций по их применению;
- принципы и цели разработки рабочего плана счетов субъектов учета;
- учет денежных средств на лицевых счетах учреждения в органе казначейства и на счетах в кредитной организации;
- порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги, ведения кассовых операций;
- понятие и классификацию основных средств;
- оценку и переоценку основных средств;
- понятие и классификацию нематериальных активов;
- амортизацию нематериальных активов;
- понятие и классификацию произведенных активов;
- учет поступления и выбытия: основных средств, нематериальных активов, произведенных активов;
- учет амортизации основных средств, произведенных активов, финансовых вложений;
- понятие, классификацию и оценку материальных запасов;
- учет материальных запасов;
- документальное оформление поступления и расхода материальных запасов;
- синтетический учет движения материальных запасов;
- учет затрат на изготовление готовой продукции, выполнение работ, оказание услуг;
- учет расчетов: по доходам, по выданным авансам, с подотчетными лицами, по ущербу имуществу, по оплате труда, с поставщиками за материальные ценности, выполненные работы и оказанные услуги, по платежам в бюджеты, с финансовыми органами по платежам из бюджета;
- учет доходов и расходов: текущего финансового года, финансового результата прошлых отчетных периодов, операций по санкционированию расходов;
- виды, содержание, состав отчетности;
- порядок составления и сроки представления отчетности субъектов бюджетного учета.

уметь:

- заполнять унифицированные формы первичных учетных документов и других

бухгалтерских документов на любых видах носителей;

- проводить: формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку, группировку первичных учетных документов по ряду признаков, таксировку и контировку первичных учетных документов;

- организовывать документооборот;

- заносить данные по сгруппированным документам в учетные регистры;

- исправлять ошибки в первичных учетных документах и регистрах бухгалтерского учета;

- разрабатывать рабочий план счетов на основе Единого плана счетов бухгалтерского учета;

- проводить учет: кассовых операций, денежных документов, денежных средств на лицевых счетах учреждения в органе казначейства и в кредитной организации, основных средств и их амортизации, нематериальных активов и их амортизации, произведенных активов, финансовых вложений, материальных запасов, затрат на изготовление готовой продукции, выполнение работ, оказание услуг, всех видов расчетов, обязательств, доходов и расходов текущего финансового года, операций по санкционированию расходов;

- оформлять денежные и кассовые документы;

- заполнять кассовую книгу и отчет кассира;

- определять финансовый результат деятельности учреждений;

- заполнять формы отчетности;

5. Краткое содержание дисциплины.

Понятие бюджетной системы Российской Федерации и принципы ее осуществления. Учет нефинансовых активов в бюджетных организациях. Учет финансовых активов в бюджетных организациях. Учет обязательств в бюджетных организациях. Учет финансового результата в бюджетных организациях. Учет санкционирования расходов в бюджетных организациях. Отчетность бюджетных организаций.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.

7. Вид промежуточной аттестации: Экзамен

ОП.10 СТРАХОВАНИЕ

1.Цель дисциплины: ознакомить студентов с общими понятиями и видами, задачами и целями страхования.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Страхование» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы. Дисциплина «Бюджетный учет» базируется на знаниях, полученных в рамках, курса математики, экономики, статистики, бухгалтерский учет.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

ПК 5.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль по операциям, связанным с исполнением бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 5.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений и унитарных предприятий.

ОК 1 - ОК 9

4. Краткое содержание дисциплины. Роль страхования в системе финансовых отношений общества. Экономическая сущность и функции страхования как экономическая категория. Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Классификация и формы проведения страхования. Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Классификация и формы проведения страхования. Организация страхового дела. История развития и основные тенденции национального страхового рынка. Организационно-правовые формы страховых компаний, страховые агенты, их статус, функции. Страховые брокеры, их место на страховом рынке. Основные виды имущественного страхования. Классификация видов имущества. Виды имущественного страхования юридических лиц. Виды имущественного страхования физических лиц. Основы личного страхования. Содержание и классификация личного страхования, условия его проведения. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев на производстве за счет средств работодателя. Индивидуальное страхование от несчастных случаев и болезней. Медицинское страхование. Особенности проведения медицинского страхования. Характеристика обязательного медицинского страхования. Характеристика добровольного медицинского страхования. Основные виды страхования ответственности. Содержание и особенности страхования ответственности. Виды страхования ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: Экзамен

ОП.12 РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ

1.Цель дисциплины: ознакомить студентов с общими понятиями эффективности размещения производительных сил, видами, задачами и целями размещения производительных сил

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Страхование» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы. Дисциплина «Бюджетный учет» базируется на знаниях, полученных в рамках, курса математики, экономики, статистики, бухгалтерский учет.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

ОК 1 - ОК 9

4. Краткое содержание дисциплины. Теоретические основы и общие условия размещения производительных сил. Предмет, методология и задачи дисциплины.

Пространство России как ресурс развития и размещения производительных сил. Население и трудовые ресурсы. Природно-ресурсный потенциал. Отраслевые основы экономики. Отраслевая структура экономики. Общая характеристика топливно-энергетического комплекса. Размещение отраслей машиностроительного комплекса. Размещение металлургического комплекса. Размещение химической промышленности. Размещение отраслей лесного комплекса. Размещение отраслей агропромышленного комплекса. Инфраструктурный комплекс. Территориальная организация экономики России. Экономическое районирование и территориальная структура хозяйства России. Экономико-географическая характеристика федеральных округов. Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

6. Вид промежуточной аттестации: Диф.зачет

ОП.13 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

1.Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики; раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда (МРТ) и международной торговли; специфику внешней среды международного бизнеса.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: Программа учебной дисциплины «Мировая экономика и МЭО» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО). Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33822). Учебная дисциплина «Мировая экономика и МЭО» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы»:

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

ОК 1 - ОК 9

4.В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать экономические инструменты для анализа и интерпретации реальных фактов мировой экономики;

– применять основные принципы и подходы анализа функционирования отраслей мировой экономики при оценке результатов работы отраслей национальной экономики;

– оценивать место и роль различных стран, в международном разделении труда, международной торговле, движении капитала и рабочей силы;

– использовать методы, формы и инструменты государственного и национального регулирования международных экономических отношений;

– анализировать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;

– анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– ключевые понятия мировой экономики;

– основные теории и модели процессов в мировой экономике;

– этапы становления мирового хозяйства;

- формы и факторы развития международного разделения труда;
- ресурсы мировой экономики;
- отраслевую структуру мировой экономики.

5. Краткое содержание дисциплины. Сущность мировой экономики и мирового хозяйства. Развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Этапы развития мировой экономики. Черты и структура мировой экономики. Подсистемы и субъекты мировой экономики. Показатели развития мировой экономики. Тенденции развития и центры мировой экономики. Понятие и сущность международного разделения труда. Основные факторы и показатели развития международного разделения труда. Формы международного разделения труда. Международная специализация и кооперирование производства. Принципы, преимущества и недостатки международного разделения труда. Демографические параметры страны. Экономический и демографический рост. Демографическая политика и планирование семьи. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Определение и принципы формирования платежного баланса. Структура платежного баланса. Международные валютные отношения и их эволюция. Международный валютный рынок и его характеристики. Классические теории международной торговли. Современные теории международной торговли. Содержание и факторы возникновения глобальных проблем. Глобальные проблемы в системе «общество – общество». Современные глобальные проблемы в системе «человек – общество». Социально-экономические аспекты проблем в системе «общество – природа». Понятие, причины, формы и особенности глобализации. Черты, последствия и противоречия глобализации. Глобальные проблемы развития. Понятие международной экономической интеграции. Особенности и формы интеграции. Интеграционные объединения в мире. Зона евро, НАФТА. Развитие интеграционных процессов в странах СНГ. Сущность международной торговли услугами. Классификация услуг. Мировые транспортные, информационные, туристические услуги. Характеристика современного мирового рынка услуг. Особенности мирового рынка технологий. Этапы цикла жизни технологий. Правовая защита научно-технических знаний и интеллектуальной собственности. Основные формы международной передачи технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

7. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОП.19 ЭКОНОМИКА ТРУДА

1.Цель дисциплины: исследование научных основ, теоретических, методологических положений и формирование у студентов практического опыта в области управления человеческими ресурсами — формирования и рационального использования трудового потенциала каждого человека и общества в целом при создании новых социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: Программа учебной дисциплины «Экономика труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО). Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33822). Учебная дисциплина «Экономика труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы»:

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

ОК 1 – ОК 9

4.В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять терминологию экономики труда в решении социально-экономических проблем;

- использовать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро- и макроэкономических уровнях;

- давать оценку государственным мероприятиям по регулированию трудовых отношений на микро - и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- суть экономики труда как динамичной общественно организованной системы, в которой происходят процессы воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работника со средствами производства и предметами труда;

- проблемы экономики труда и пути формирования эффективной экономики труда;

- зарубежный и региональный опыт формирования трудовых ресурсов, регулирования рынка труда и занятости, оплаты труда и социальной защиты;

- суть социально-экономической политики, направленной на повышение экономической эффективности, с одной стороны, и решения проблем занятости, охраны труда, здравоохранения и образования, с другой.

5. Краткое содержание дисциплины. Сущность и функции труда. Его социальные аспекты. Предмет и задачи дисциплины. Общественная форма труда. Характер и содержание труда. Условия труда и их формирование. Структура формирования трудовых ресурсов. Трудовой потенциал. Значение, сущность и содержание организации труда. Задачи организации труда и ее взаимосвязь с организацией производства. Критерий и показатели, определяющие эффективность научной организации труда. Разделение и кооперация труда. Значение нормирования труда в системе организации труда. Нормы труда, их виды и структура. Методы проектирования нормативов. Нормативы по труду. Содержание производственного процесса. Классификация затрат рабочего времени при обследовании норм труда. Сущность производительности труда. Показатели измерения производительности. Методы определения выработки. Виды выработки с учетом изменения рабочего времени. Классификация показателей трудоемкости. Понятие трудоемкость. Трудоемкость обслуживания. Виды трудоемкости. Экономическое содержание понятий зарплата, цена труда, стоимость рабочей силы. Основы организации и регулирования оплаты труда в России. Роль тарифно – квалификационных справочников в тарифной системе. Функции тарифных сеток и тарифных ставок. Формы и системы з/п, применяемые на предприятиях отраслей экономики. Определение заработка при сдельной форме оплаты труда. Виды и основные элементы премиальных систем. Оплата труда в производственной бригаде. Планирование трудовых показателей. Планирование социального развития предприятия. Назначение аудита в трудовой сфере. Направления и этапы аудита. Сущность соц. – трудовых отношений при развитии рынка труда. Показатели и критерии оценки соц. – трудовых отношений. Регулирование соц. – трудовых отношений при развитии рынка труда. Социально-трудовые отношения как источник конфликтов. Сущность социально-трудового конфликта. Причины социально-трудовых конфликтов. Основные задачи и содержание управленческого труда. Особенности управленческого труда. Категории персонала управления. Основные требования к организации управленческого труда.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

7. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОП.20 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

1.Цель дисциплины: обучить студентов второму иностранному языку с элементами профессионального уклона.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

3.Требования к результатам освоения дисциплины: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

ПК 5.1. Участвовать в разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий и осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок. ПК

5.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль по операциям, связанным с исполнением бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 5.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений и унитарных предприятий.

4.В результате изучения дисциплины студент должен: В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обучающийся должен знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

5. Краткое содержание дисциплины. Алфавит, фонетика и произношение. Знакомство и общение. Германия. Республика Крым. Разрешите представиться. Мой день. Социокультурная сфера. Деловой немецкий язык. Гостиница. Ресторан. Путешествие.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов

7. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен

ОП.21 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Цель дисциплины: усвоение студентами теоретических основ безопасности жизнедеятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины: В совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС СПО дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК).

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК-3).

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК-5);

- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

- ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий (ОК-7);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);

- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);

5. Краткое содержание дисциплины. Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, социальные, экологические, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Экстремальные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Классификация негативных факторов природного, антропогенного, социального, экологического и техногенного происхождения (химические физические биологические и психофизиологические). Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни. Экологические опасные вещества. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного, экологического, социального и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Падение воспроизводства населения, массовые беспорядки среди населения, терроризм в различных формах его проявления, негативная обстановка в творческих и производственных коллективах. Общие сведения о терроризме, история возникновения терроризма, традиционные регионы распространения, опасность терроризма. Классификация терроризма по признакам:

- по идеологической основе и сфере проявления;
- по масштабам;
- по количеству применяемых сил и средств;
- по целям и задачам;
- по видам применяемых средств.

Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях обусловленных террористическими актами. Правовые мероприятия, организационные мероприятия. Средства предупреждения террористических актов, обеспечение надежной защиты определенных видов стратегических запасов государства. 1. Роль здоровья в обеспечении безопасной жизни и деятельности человека. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, цветовая и световая, акустическая и психологическая среды,

влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Работоспособность и ее динамика. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места. Основные понятия и определения, классификация экстремальных, чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Экстремальные ситуации в природных условиях, в быту. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. . Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны. Определение «Первой медицинской помощи», задачи первой

медицинской помощи. Роль само- и взаимопомощи при сохранении жизни пострадавших и уменьшение последствий несчастных случаев. Основные принципы оказания первой медицинской помощи (своевременность, соблюдение очередности при массовых повреждениях, определенная последовательность мер первой помощи). Объем первой медицинской помощи в очагах ядерного и химического заражения. Особенности оказания первой медицинской помощи при комбинированных поражениях. Общие понятия о травматизме. Открытые повреждения ранения. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика развития инфекции, рекомендации по профилактике столбняка у раненых, правила наложения мягких повязок. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения, порядок наложения жгута; первая помощь при кровотечении внутри организма. Повреждения закрытого характера. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, при синдроме длительного сдавливания мягких тканей. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах, порядок транспортной иммобилизации. Первая медицинская помощь при нарушении сознания, при болях в сердце, при болях в животе. Первая медицинская помощь при поражении электротоком. Оказание помощи утопленным. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах; при попадании в организм инородного тела. Шоковое состояние, признаки и причины шокового состояния. Простейшие противошоковые мероприятия.

Терминальное состояние. Определение признаков клинической и биологической смерти. Понятие о реанимации, простейшие реанимационные действия. Особенности оказания реанимационной помощи в очагах ядерного, химического и бактериологического заражения.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

7. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет