

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**  
направление подготовки 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ  
**СТРОИТЕЛЬСТВО 2016-2017 уч.год**  
профиль *Основная профессиональная образовательная программа*

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.  ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени. Человек как главная философская проблема. Учение о познании. Философия и научная картина мира. Философия и глобальные проблемы современности.</p>

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количес тво з.е./ часов	Лекции	Практическ ие занятия (при наличи)	Лабораторн ые занятия (при наличии	Самостоятель ная работа
	72	48	0		24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>				
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>				
<b>Компетенци и</b>	<i>ОК. 1-ОК.9</i>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</p> <p>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI века</p> <p>Раздел 3. Российская Федерация на рубеже 20-21 вв.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количес тво з.е./ часов	Лекции	Практическ ие занятия (при наличи)	Лабораторн ые занятия (при наличии	Самостоятель ная работа
	70	48			22
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>				
<b>Цель изучения</b>	вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1. - ОК 9.				
<b>Краткое содержание</b>	My Biography; My College; Ecology; Education; The most prominent scientists and inventors; Computer and Internet. Обсуждение тем профессионального характера: Garden and Park Design; From the history of Garden and Park Design; Topiary Landscapes; Statue, temples and follies; Water gardens; Gardening under glass; Plant Hunters and Pioneers; The Herbaceous Border; The Lawn				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	256	0	168		88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.				
<b>Компетенции</b>	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы. Раздел 2. Легкая атлетика. Раздел 3. Баскетбол Раздел 4. Волейбол				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	336	2	166		168
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЕН.01 МАТЕМАТИКА</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Уметь: использовать математические методы при решении прикладных задач; проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве;</p> <p>Знать: основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве</p>				
<b>Компетенции</b>	ОК.1-9 ПК 1.1.-1.3				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Элементы математического анализа. Раздел 2. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5	62			35
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Уметь: осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ; Знать: способы организации информации в современном мире; телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; способы работы в локальной сети и сети Интернет; прикладные программы; основы компьютерной графики и дизайна.				
<b>Компетенции</b>	ОК.1 - ОК.9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1.1. Компьютер и программное обеспечение Тема 1.2. Назначение операционной системы Windows. Сервисные программы Тема 1.3. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации Тема 2.1. Текстовый процессор MS Word Тема 2.2. Электронная таблица MS Excel Тема 2.3. База данных MS Access Тема 2.4. Электронная презентация MS Power Point Тема 3.1. Информационно-поисковые системы Тема 4.1. Программный пакет AutoCAD Тема 5.1. Работа в электронной сети.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	20	78		46
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Уметь: применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах; проводить экологический мониторинг окружающей среды; предупреждать возникновение экологической опасности;</p> <p>Знать: природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблему отходов; понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования; охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК.1 - ОК.9 ПК 1.1.-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение. Человек и природа.</p> <p>Раздел 1. Развитие природных систем в условиях антропогенного влияния</p> <p>Раздел 2. Связь глобальных экологических проблем человечества с состоянием природной среды</p> <p>Раздел 3. Охрана и рациональное использование основных природных ресурсов</p> <p>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологическая безопасность</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	32			16
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Приобретение комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности .</p> <p><b>уметь:</b>  рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации; рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;  планировать рентабельность организации.</p> <p><b>знать:</b>  современное состояние экономики; основные принципы построения экономической системы организации;  экономические показатели деятельности организации;  механизм ценообразования и формы оплаты труда.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. - ОК 9.</p> <p>ПК1.1 Проводить ландшафтный анализ и пред проектную оценку объекта озеленения</p> <p>ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.</p> <p>ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Отрасль и рыночная экономика.</p> <p>Раздел 2. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы организации.</p> <p>Раздел3.Экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Раздел 4. Механизм ценообразования и формы оплаты труда.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	162	76	36		50
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.02 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности .</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>уметь:</b></p> <p>применять современные технологии управления организаций; оформлять основные документы по регистрации организаций; вести документооборот организаций.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <p>основы организации и планирования деятельности организации; основы управления организацией; современные технологии управления организацией; принципы делового общения в коллективе.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. - ОК 9.</p> <p>ПК1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения</p> <p>ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.</p> <p>ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Социально-экономические основы менеджмента. Менеджмент как современная теория управления социально-экономическими системами. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента. Школы менеджмента. Принятие управленческих решений. Классификация управленческих решений. Раздел 2. Основы управления организацией. Планирование и цель организации. Постановка целей в менеджменте. Миссия компании. Стратегическое планирование. Организация в системе управления. Внутренняя и внешняя среда организации. Структура организации. Руководство в организации Мотивация, как функция менеджмента. Контроль, ответственность и эффективность менеджмента. Раздел 3. Связующие процессы менеджмента. Методы управления. Управление конфликтами в организации. Лидерство. Понятие лидерства и виды власти. Стили руководства. Коммуникации в системе управления. Барьеры коммуникаций.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	44	20	10		14
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.03 ОХРАНА ТРУДА</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Уметь: соблюдать санитарные требования; использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее СНиП)в профессиональной деятельности; использовать инструкции по электробезопасности оборудования; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;</p> <p>Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые и организационные основы охраны труда в организации; основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; основы электробезопасности.</p>				
<b>Компетенции</b>	ОК 1- ОК.9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4. 3.1-3.3				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1.1. Основные понятия и терминология безопасности труда. Тема 1.2. Обеспечение охраны труда. Тема 1.3. Планирование мероприятий по улучшению условий охраны труда на объектах зеленого хозяйства Тема 1.4. Обучение работников безопасности труда. Тема 2.1. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Тема 2.2. Организация работы по охране труда в организации. Тема 2.3. Права и обязанности должностных лиц по охране труда. Тема 3.1. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Тема 3.2. Первичные средства пожаротушения. Обучение вопросам пожарной безопасности. Тема 3.3. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зеленом хозяйстве. Тема 4.1. Влияние электрического тока на организм человека. Тема 4.2. Классификация условий работ (помещений) по степени электроопасности. Тема 4.3. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Тема 4.4. Электрозащитные средства. Тема 5.1. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Тема 5.3. Сущность производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Тема 5.4. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов. Тема 5.2. Действие опасных и вредных факторов на человека.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	44	24	8		152
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.04 БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Уметь: классифицировать растения; определять растения по определителю; знать: классификацию растений; строение растительных клеток и тканей; морфологические и анатомические особенности растений; физиологию растений, их размножение				
<b>Компетенции</b>	ОК. 1- ОК.9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2,4, 3.1-3.3				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Структура и функции растительного организма. Раздел 2. Систематика как биологическая наука Раздел 3. Элементы географии растений Раздел 4. Физиология растений				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	142	50	46		46
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.05 ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Уметь: давать оценку почвенного покрова по механическому составу; проводить простейшие агрохимические анализы почвы;</p> <p>Знать: структуру и основные виды почвы; минералогический и химический состав почвы; основы земледелия; мероприятия по охране окружающей среды</p>				
<b>Компетенции</b>	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Основы почвоведения</p> <p>Раздел 2. Основы земледелия</p> <p>Раздел 3. Основы агрохимии</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	94	34	30		30
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.06 ОСНОВЫ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Уметь: определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта; формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями;</p> <p>Знать: историю садово-паркового искусства; основные стилевые направления в садово-парковом искусстве; элементы и компоненты садово-паркового искусства</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК.-1- ОК.9</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение; садово-парковое искусство древнего мира и античности; средневековые европейские сады; регулярные сады России; сады и парки Китая и Японии; пейзажное стилевое направление; русские пейзажные парки; озеленение городов; садово-парковое искусство СССР и за рубежом; теория ландшафтного искусства.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	56	40	-		16
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.07 ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности; знать: историю развития озеленения региона; планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке. Сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.				
<b>Компетенции</b>	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Формирование ландшафтно-планировочных систем населенных мест Раздел 2. Озеленение садово-парковых объектов различного назначения				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	74	24	28		22
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.08 ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Уметь: подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; Знать: классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок методы защиты растений от вредителей и болезней				
<b>Компетенции</b>	ОК 1- ОК.9 ПК 2.1-2.4, 3.1-3.3				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Общие сведения о древесных растениях Тема2. Систематикаи характеристикацветковых (покрытосеменных) Тема 3. Цветочно-декоративное растениеводство Тема 4. Цветочно-декоративные растения Тема 5. Правила подбора растений для цветников различного назначения				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	52	24	12		116
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.19 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p><b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; <b>Знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их наступления; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p><i>ОК 1-9</i> <i>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3</i></p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>2. задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> <li>3. способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>4. меры пожарной безопасности</li> <li>5. организацию и порядок призыва граждан на военную службу</li> <li>6. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102	20	48		34
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.09 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ В ЛАНДШАФТНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>уметь: выполнять ровную, ступенчатую отмывку, рисунок с натуры группы геометрических тел, растительных форм, стилизованный рисунок растительных форм.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о цвете, цветовые характеристики хроматических и ахроматических цветов, особенности стилизованного изображения, отличие изображения от натуры;</li> <li>- Понятие о пропорциях, глазомерном масштабе, наблюдательной перспективе, светотени, воздушной перспективе.</li> <li>- Композиция рисунка, материалы и принадлежности для рисования.</li> <li>- Технику работы карандашом.</li> <li>- закономерности композиции и цветоведения;</li> <li>- основы передачи воздушной перспективы средствами живописи</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-2				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1.1. Общие понятия о рисунке. Законы.</p> <p>Тема 1.2. Рисунок геометрических тел, фигур.</p> <p>Тема 1.3. Работа с акварельными красками.</p> <p>Тема 1.4. Рисунок растительных форм.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	154	0	102		52
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.10 ДЕНДРОЛОГИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирать ассортимент древесно- кустарниковых пород для различных объектов озеленения;</li> <li>- Определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам;</li> <li>- Проводить фенологические наблюдения за растениями.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;</li> <li>- Биологические, декоративные и экологические особенности деревьев и кустарников;</li> <li>- Основы систематики древесных растений;</li> <li>- Основы использования древесных пород в зелёном строительстве;</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Основы учения про вид и внутривидовое разнообразие древесных растений</p> <p>Тема 2. Понятие про морфологию древесных растений. Жизненные формы древесных растений.</p> <p>Тема 3. Методика ведения фенологичес-ких наблюдений за древесными видами.</p> <p>Тема 4. Экология растений и эколо-гические факторы.</p> <p>Тема 5. Филогенетическая система древесных растений.</p> <p>Тема 6. Основы учения о растительном покрове.</p> <p>Тема 7. Природные зоны. Распростра-нение древесно- кустарниковых пород по природным зонам</p> <p>Тема 8. Систематика и характеристика пород отдела голосеменных. Основные классы, семейства, рода и виды отдела.</p> <p>Тема 9. Систематика и характеристика пород отдела покрытосеменных</p> <p>Основные классы, семейства, рода и виды отдела.</p> <p>Тема 10. Декоративные качества и декоративный вид деревьев</p> <p>Тема 11. Декоративные качества и свойства кустарников</p> <p>Тема 12. Сочетание деревьев и кустарников</p> <p>Тема 13. Принципы подбора и сочетания деревьев и кустарников.</p> <p>Тема 14. Долговечность деревьев</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количес тво з.е./ часов	Лекции	Практическ ие занятия (при наличии)	Лабораторн ые занятия (при наличии)	Самостоятель ная работа
	160	62	50		48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Понятие хозяйственных правоотношений в профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений</p> <p>Раздел 4. Правовое регулирование социального обеспечения граждан</p> <p>Раздел 5. Основы административного права.</p> <p>Раздел 6. Защита и восстановление прав субъектов.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	66	38	8		20
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.12 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p><i>знать:</i> законы, методы и приемы проекционного черчения и начертательной геометрии; требования стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению строительных чертежей; технологию выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР);</p> <p><i>уметь:</i> пользоваться нормативной документацией при выполнении чертежей объектов ландшафтного проектирования; выполнять чертежи объектов ландшафтного проектирования.</p>				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9 ПК 1.2				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Правила оформления чертежей. Раздел 2. Основы проекционного черчения. Раздел 3. Основы рисования. Раздел 4. Архитектурно-строительные чертежи. Раздел 5. Чертежи по специальности.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	120	0	80		40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.13 ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ  </b>				
<b>Цель изучения</b>	Уметь: применять современные методы и средства защиты растений от болезней и вредителей зеленых насаждений; Знать: причины болезней растений, группы и типы заболеваний растений, основы систематики, биологические особенности и экологию насекомых. Образ жизни и особенности их поведения в лесных и городских экосистемах.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9 ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Основы общей энтомологии Раздел 2. Основы общей фитопатологии и фитофармакологии Раздел Вредители декоративных растений и цветов Раздел 4. Болезни декоративных растений				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	105	72			33
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.14 ДЕКОРАТИВНАЯ ФЛОРИСТИКА  </b>				
<b>Цель изучения</b>	<p><b>знать:</b></p> <p>– композицию, виды аксессуаров, инвентаря, крепления, посуды, подставок, подиумов; виды живого материала; виды искусственного материала; правила работы с каждым видом материала; главные условия построения композиций; особенности стилей; особенности и правила размещения растений и композиций для определенного типа помещения; особенности построения композиций для определенных дат; особенности хранения, упаковки, транспортировки растительного материала.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– строить композиции из разных видов материала; делать предварительную обработку растений; засушивать растительный материал в домашних условиях; сохранять растительный и искусственный материал в соответствии с требованиями; удачно выбирать освещение, подбирать контраст, цвет, пространство, фон, фактуру, объемность композиции; строить композиции в различных стилях; правильно и грамотно, располагать растительные композиции в помещениях; создавать тематические композиции; паковать растения.</p>				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9 ПК 1.1				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Основные понятия о флористике</p> <p>Тема 2. Инструменты и материалы.</p> <p>Тема 3. Композиция и стиль во флористике.</p> <p>Тема 4. Флористические композиции</p> <p>Тема 5. Сезонные композиции</p> <p>Тема 6. Букеты</p> <p>Тема 7. Икебана</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	42	30			12
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.15 ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН</b>				
<b>Цель изучения</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины, при проектировании ландшафта; подбирать растения, соответствующие данным условиям и назначению; правильно разбить территорию на зоны и сформировать в каждой из них соответствующие композиции; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: систему озеленения малых территорий; основные средства композиции и их особенности на малых площадях (образ, форма, объем, масштаб пропорции, цвет, тень, свет, открытое и замкнутое пространство и т.д.); стили в ландшафтном дизайне; материалы и технологии, используемые в ландшафтном дизайне; содержание проектных чертежей				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3				
<b>Краткое содержание</b>	Основные понятия о ландшафте. Природно-климатические условия. Составление технического задания на ландшафтное проектирование. Вода, водные поверхности. Малые архитектурные формы. Поверхности и мощения. Инженерные коммуникации. Озеленение. Проектирование с использованием растений. Составление проектной документации.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	146	114			32
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.16 ФИТОДИЗАЙН</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Получение теоретических знаний и практических навыков по озеленению различных типов интерьеров.</p> <p>Знать: этапы развития фитодизайна; основные стилистические направления в фитодизайне и их влияние на современные концепции в архитектуре помещений; виды декоративных растений, их эколого-биологические и декоративные свойства; современные технологии выращивания и содержания комнатных растений.</p> <p>Уметь: определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность; подбирать методы и технологии формирования среды помещений. Владеть навыками: составления композиций из растений; размещения растений в интерьере; выращивания и содержания комнатных растений.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. - ОК 9.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. История развития интерьерного озеленения (фитодизайна). Роль комнатных растений.</p> <p>Тема 2. Условия содержания растений в интерьере</p> <p>Тема 3. Группы комнатных растений</p> <p>Тема 4. Стили интерьера. Приемы озеленения.</p> <p>Тема 5. Интерьерное озеленение различных помещений</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	74	52			22
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.17 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p><b>знать:</b></p> <p>– композицию, виды аксессуаров, инвентаря, крепления, посуды, подставок, подиумов; виды живого материала; виды искусственного материала; правила работы с каждым видом материала; главные условия построения композиций; особенности стилей; особенности и правила размещения растений и композиций для определенного типа помещения; особенности построения композиций для определенных дат; особенности хранения, упаковки, транспортировки растительного материала.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– строить композиции из разных видов материала; делать предварительную обработку растений; засушивать растительный материал в домашних условиях; сохранять растительный и искусственный материал в соответствии с требованиями; удачно выбирать освещение, подбирать контраст, цвет, пространство, фон, фактуру, объемность композиции; строить композиции в различных стилях; правильно и грамотно, располагать растительные композиции в помещениях; создавать тематические композиции; паковать растения.</p>				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9 ПК 1.3				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Функции менеджмента. Методы менеджмента. Задачи маркетинга на предприятии. Форма и содержание бизнес-плана. Разработка технико-экономического обоснования. Изучение типовой формы бизнес-плана. Концепция деловых качеств. Мотивация предпринимателя. Этикет и имидж делового человека.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	64	42			22
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.18 РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОВОДСТВО</b> 				
<b>Цель изучения</b>	<p><b>знать:</b></p> <p>-</p> <p>Основные положения лесного законодательства;          Компоненты леса, лесоводческие понятия;          Понятие про рекреационную дигрессию;          Типы лесных ландшафтов;          Виды пользования лесом, народнохозяйственное значение лесов, деление лесов на группы и особенности ведения хозяйства в лесах первой группы;          Теоретические основы рубок ухода за лесом, виды рубок, способы и технологии их проведения в разных по возрасту насаждениях;</p> <p>Типы лесопарковых ландшафтов, способы их формирования в зелёных зонах;          Признаки деревьев которые подлежат санитарной рубке.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Выполнять лесоводственное описание насаждений в натуре;          Организовывать работу по проведению рубок ухода;          Организовывать работу по формированию опушек, ландшафтов закрытого, полуоткрытого и открытого пространства;          Разрабатывать мероприятия по повышению стойкости лесопарковых ландшафтов по влиянию рекреационной нагрузки.</p>				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4, 3.1-3.3				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятие про лесоводство как основу ведения лесного хозяйства          Леса зелёных зон          Негативное влияние рекреации на лесные насаждения.          Лесопарковые рубки          Технология санитарно- ландшафтных рубок          Рубки ухода в насаждениях. Лесные и лесопарковые ландшафты, их эстетические и гигиенические свойства. Классификация.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	38	18	10		10
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объектов озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения; разработки проектно-сметной документации.</p> <p><b>уметь:</b> применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться СНиП; выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</p> <p><b>знать:</b> стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; законы землеустройства и землепользования. Кадастровый план объекта; основы геодезии и геоластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; -нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.</p>				
<b>Компетенции</b>	ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения. ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию. ОК.1- ОК.9.				
<b>Краткое содержание</b>	МДК. 01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства МДК. 01.02. Садово-парковые сооружения. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	374	158	56	30	130
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>				

<b>Наименование</b>	<b>Учебная практика 02. ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Учебная практика проводится на территории колледжа, частично – на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.</p> <p>В результате прохождения учебной практики студент должен <b>уметь</b>: анализировать при натурном обследовании конкретные объекты ландшафтного проектирования; составлять схему ландшафтноанализатерритории; составлять чертежи предпроектного анализа территории; вычерчивать опорный план территории; формулировать цель и задачи исследования; составлять перечетные ведомости существующих насаждений, инвентаризационные ведомости по элементам благоустройства и озеленения;</p> <p>Студент должен иметь <b>навыки</b>: выбора и обоснования методики проектирования; эскизного проектирования объектов в зависимости от их градостроительного размещения, функций, величины, значимости; эскизной разработки генерального плана объекта и его фрагментов; оформления результатов проектной деятельности (оформление отчёта, написание пояснительной записки к проекту).</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. - ОК 8.</p> <p>ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Инструктаж. Графические средства ландшафтной архитектуры.</p> <p>Проведение предпроектных изысканий. Инвентаризация насаждений.</p> <p>Эскизирование. Составление рабочих эскизов. Разработка сметной документации. Согласование Проектной документации со смежными организациями</p>
<b>Трудоемкость</b>	72 часа (2 недели)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование</b>	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА 1.02 Геодезическая</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Форма проведения учебной геодезической практики групповая. Геодезические работы, выполняемые на учебной геодезической практике, разделяются на полевые и камеральные. Главное содержание полевых работ составляет процесс измерений, камеральных – вычислительный и графический процессы. Способ проведения практики стационарно-выездной.
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9 ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.
<b>Краткое содержание</b>	Изучение правил по технике безопасности. Знакомство с правилами поведения на практике. Проверка знаний студентами правил техники безопасности. Подготовка к работе приборов и инструментов. Производство поверок нивелиров, теодолитов, компарирование мерных приборов. Выполнение упражнений по измерению углов, расстояний и превышений. Решение типовых инженерно-геодезических задач: вынос на местность проектного горизонтального угла; разбивка на местности линии заданного уклона; вынос в натуру точки с заданной проектной отметкой; определение расстояния до труднодоступной точки; определение высоты инженерного сооружения. Теодолитная съемка: создание планового съемочного обоснования; изучение участка местности; измерение горизонтальных углов; измерение длин сторон теодолитного полигона; вычисление координат пунктов съемочного обоснования; составление плана строительного участка. Нивелирование поверхности по квадратам: изучение участка местности; разбивка сетки квадратов; съемка ситуации и рельефа местности; вычисление проектной отметки горизонтальной площадки; составление картограмм земляных работ; вычисление объемов земляных работ. Геодезические работы на трассе сооружения линейного типа: рекогносцировка местности; разбивка пикетажа; нивелирование трасс.
<b>Трудоемкость</b>	36 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Наименование дисциплины (модуля)**

**ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**

**Цель изучения**

**иметь практический опыт:** исследование спроса и продвижение услуг садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому строительству; контролю и оценки качества; **уметь:** осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты, планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству; обеспечивать соблюдение техники безопасности; сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины; определять эффективность выполненных работ; **знать:** способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта. Технологию рекламной деятельности; ассортимент растений; особенности почвы; назначение специализированных материалов, оборудования, инструментов; технологические процессы

**Компетенции**

ОК 1. - ОК 9.  
 ПК.2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.  
 ПК.2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.  
 ПК.2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.  
 ПК.2.4. Контролировать и оценивать качество работ.

**Краткое содержание**

МДК02.01 Цветоводство и декоративное древоводство. МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство. МДК 02.03. Маркетинг ландшафтных услуг.

**Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)**

Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
1092	384	278	60	370

**Форма промежуточной аттестации**

**Квалификационный экзамен**

<b>Наименование</b>	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. 02.04 Цветоводство и декоративное древоводство (Раздел 4. Дендрология)</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Учебная практика проводится на территории колледжа, а также экскурсии: дендропарк Центра эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи; по зелёным насаждениям г. Бахчисарая; в ботанический сад ТНУ им. Вернадского; Никитский ботанический сад.
<b>Компетенции</b>	ОК 1. - ОК 7. ПК1.1. Качественно подбирать ассортимент древесно-кустарниковых пород для различных объектов озеленения; ПК 1.2. Разрабатывать подбор ассортиментов кустарниковых пород для различных объектов озеленения, с учётом их биологических, декоративных и экологических особенностей. ПК 1.3. Выполнять определение растений по гербарным образцам, видам, семействам, родам.
<b>Краткое содержание</b>	Знакомство с правилами техники безопасности при проведении практик; изучение и освоение методики гербаризации древесных растений; изучение характерных особенностей и жизненных форм древесных растений. Онтогенез. Методика определения возраста дерева; изучение фенологического развития древесных растений; сбор гербарного материала; сбор материала для формирования тематической коллекции. Дендрологическое обследование участка зелёных насаждений колледжа и составление дендроплана; методика проведения морфологического анализа и определения растений. Ознакомление с аборигенными и интродуцированными древесными растениями ботанического сада, изучение принципов организации и зонирования ботанического сада; изучение видов зелёных насаждений, используемых в озеленении города, ознакомиться с видовым составом древесных растений; закрепление знаний о систематике растений, ознакомление с характеристикой дендрологических районов и их видовым составом, изучение латинских названий древесных растений. Камеральная обработка полученного материала, определение древесных и кустарниковых пород, формирование тематического гербария; обобщение и систематизация материала, собранного во время практики, составление отчётной документации.
<b>Трудоемкость</b>	72 часа (2 недели)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Наименование дисциплины	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА 2.03 Цветоводство и декоративное дрeвоводство (Раздел 3. ЦВЕТОВОДСТВО)</b>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p><b>Цель практики</b> - закрепить теоретические знания в области ассортимента и агротехники выращивания цветочных культур открытого и защищенного грунта.</p> <p><b>уметь:-</b> создавать цветники на заданной территории;  - производить качественный уход за декоративными растениями;  - творчески использовать знания по цветоводству для решения поставленных задач.</p> <p><b>знать:</b> - видовой состав и морфо-биологические особенности цветочно-декоративных растений, используемых в озеленении открытых пространств;  - особенности выращивания однолетних, двулетних и многолетних цветочно-декоративных растений открытого грунта;  -технологию ухода за цветочными растениями.</p> <p><b>Способы проведения практики</b> - стационарная</p>
Компетенции	<p>ПК.2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.  ПК.2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p> <p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителей  ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы  ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач  ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных растений в условиях открытого грунта.</li> <li>2.Семенное и вегетативное размножение цветочных растений.</li> <li>3.Составление технологических карт возделывания цветочных культур.</li> <li>4. Приобретение навыков по уходу за цветочно-декоративными растениями, устройству цветочно-декоративных композиций.</li> <li>5. Составление плана цветочно-декоративной композиции в оранжереи.</li> <li>6.Экскурсия в ботанический парк КФУ им. В.И. Вернадского.</li> </ol>
Трудоемкость	Количество з.е./часов-72 ч /2 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет



<b>Наименование</b>	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. 2.01. Цветоводство и декоративное дрeвоводство (Раздел 1.Почвоведение)</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Учебная практика проводится на территории колледжа, а также экскурсии: на берег реки Кача; в ГАУ РК «Бахчисарайский лесхоз».
<b>Компетенции</b>	ОК 1. - ОК 7. ПК 1.1. Качественно проводить простейшие агрохимические анализы почвы; ПК 1.2. Выполнять расчёты доз внесения удобрений под древесные и декоративные культуры; ПК 1.3. Разрабатывать схемы севооборотов, систем обработки почв.
<b>Краткое содержание</b>	Знакомство с правилами техники безопасности при проведении полевых практик; изучение природных условий района (рельеф, климат, растительность, почвообразующие породы гидрологические условия, эрозионные процессы, геоботаническая характеристика территории.). Знакомство с методиками,проведениелабораторныхиполевых экспериментов; ознакомление с почвой для составления земляных смесей и субстратов, а также ознакомление с внесением удобрений для выращивания растений, с закрытой корневой системой. Изучение принятой схемы севооборотов и принятой системой обработки почвы (тип пара) при выращивании посадочного материала. Изучение и описаниепочвенногоразреза,описаниефакторов почвообразования, проведение морфолого-генетического анализапрофиляпочвы.Камеральнаяобработка полученного материала
<b>Трудоемкость</b>	36 часов (1 неделя)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование</b>	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. 2.02. Цветоводство и декоративное древоводство (Раздел 2.Ботаника)</b>
<b><i>Виды (типы), формы и способы проведения практики</i></b>	Учебная практика. Форма проведения – полевая практика. Способ проведения - стационарная
<b>Компетенции</b>	ОК 1. - ОК 8. ПК 1.1. -1.3; ПК 2.1. -2.4 ; ПК 3.1.-3.3.
<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение теоретических основ науки о растительности;</li> <li>• Изучение морфологического состояния популяций</li> <li>• Изучение флор</li> <li>• Методика описания растительности по Браун-Бланке.</li> </ul>
<b>Трудоемкость</b>	36 часов (1 неделя)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование</b>	<b>Учебная практика 2.05. Садово-парковое строительство и хозяйство ПМ 02.</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Учебная практика проводится на территории колледжа и в ГАУ РК «Бахчисарайский лесхоз».</p> <p><b>Цель практики:</b> закрепление теоретических знаний по основным разделам изучаемого ПМ 02. Дать практические навыки по посадке древесных культур, устройству и содержанию цветников и газонов, по проведению инвентаризации зелёных насаждений, проведение анализа и оценке рельефа.</p> <p><b>Задача практики:</b> Показать студентам реализацию на практике основ развития садово-паркового и ландшафтного строительства. Особое внимание уделяется комплексу проблем посадки древесных культур, устройству и содержанию цветников и газонов.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. - ОК 7.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p> <p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебной практики. Цели и задачи практики, которые стоят перед студентами. Знакомство и изучение природных условий района (климат, растительность, почвообразующие породы, гидрологические условия, геоботаническую характеристику территории, проведение анализа и оценки рельефа). Посадка древесных культур, посев семян древесных растений, устройство и содержание цветников и газонов, проведение инвентаризации зелёных насаждений. Ознакомление с технологиями выращивания посадочного материала, описание применяемых технологий выращивания (выращивание посадочного материала в защищенном и открытом грунте). Составление технологических карт по изученным технологиям выращивания древесных и цветочных культур. Ознакомление с аборигенными и интродуцированными древесными растениями ботанического сада, а также с современным ландшафтным дизайном различных уголков парка и его стилей. Ознакомление с ассортиментом цветочно-декоративных и древесно-декоративных растениями. Камеральная обработка полученного материала Составление отчётов по практике.</p>
<b>Трудоемкость</b>	216 часов (6 недель)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПМ. 03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p><b>иметь практический опыт:</b> создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства; внедрения современных технологий садово-паркового строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве</p> <p><b>уметь:</b> изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; создавать базы данных и каталоги в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;</p> <p><b>знать:</b> источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК 3.1.Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.ПК 3.2.Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>ПК 3.3.Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p> <p>ОК.1- ОК.9.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>Создание базы данных (Программные средства реализации информационных процессов, Базы данных, Компьютерная графика, Информационные технологии поиска информации, Особенности работы с пакетом Microsoft Office, Компьютерные программы 3D-моделирования).Апробация современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства Консультация заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	152	30	80		42
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА 3.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ПМ. 03</b>
<b>Цель изучения</b>	уметь: изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; создавать базы данных и каталоги в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;
<b>Компетенции</b>	ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве ОК 1. -ОК 9.
<b>Краткое содержание</b>	Создание базы данных о современных технологиях садово-паркового ландшафтного строительства (Сбор и редактирование материалов, Создание базы данных в Microsoft Word) Апробация современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства (Экскурсия в парк «Парадиз» Айвазовское, Партенит, Создание презентаций в Microsoft PowerPoint по результатам экскурсии) Консультация заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве (Создание буклета в Microsoft Publisher) Оформление и защита отчета по практике
<b>Трудоёмкость</b>	36 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф. зачет

<b>Наименование дисциплины</b> <b>(модуля)</b>	<b>ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯХ СЛУЖАЩИХ 250101.01 МАСТЕР ПО ЛЕСНОМУ ХОЗЯЙСТВУ (РАБОЧИЙ ЗЕЛЕННОГО ХОЗЯЙСТВА)</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p><b>иметь практический опыт:</b> семенного и вегетативного размножения; высадки растений в грунт; ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами; ухода за высаженными деревьями и кустарниками; формирование крон деревьев и кустарников; оформления цветников различных типов и видов; <b>уметь:</b> использовать специализированное оборудование и инструменты; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; проводить деление, зелёное черенкование, прививку древесных растений; проводить предпосевную обработку семян и посев; создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними; устраивать и ремонтировать водоёмы, рокарии, альпинарии, а также ухаживать за ними;</p> <p><b>знать:</b> специализированное оборудование и инструменты; ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур; способы обработки семян перед посевом; - способы вегетативного размножения растений; правила посева семян и ухода за всходами; ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; способы размножения древесных растений; виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ; типы и виды цветников, и способы их оформления; виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; правила стрижки и содержания живой изгороди; типы водоёмов, рокариев, альпинариев; правила техники безопасности и охраны труда.</p>				
<b>Компетенции</b>	ПК 4.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры ПК 4.2 Выращивать древесно-кустарниковые культуры ПК 4.3 Озеленять и благоустраивать различные территории ОК.1- ОК.6.				
<b>Краткое содержание</b>	МДК04.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур МДК 04.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур МДК 04.03 Основы зеленого строительства				
<b>Трудоемкость</b> <i>( в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	157	56	60		41
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>				