

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОУД. 01 Русский язык и литература |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); • совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. |

| | | | | | |
|---|---|--------|---|--|---------------------------|
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Язык и речь. Русская литература первой половины 19 века. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика. Русская литература на рубеже веков. Словообразование. Лирика 20 века. Морфология и орфография. Литература 30-40 годов. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация. Русская литература наших дней.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 293 | 135 | 60 | | 98 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОУД. 02 Иностранный язык |
| Цель изучения | приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход. |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| Краткое содержание | Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое время. Выбор профессии. Прошедшее продолженное время. Наречие и прилагательное. Модальные глаголы и их эквиваленты. Настоящее |

| | | | | | |
|--|---|--------|---|--|---------------------------|
| | совершенное время. Практическая грамматика. Иностраный в профессии. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 176 | 0 | 117 | | 59 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОУД. 03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия (профильная) |
| Цель изучения | <p>обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; • обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; • обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|---|---|------------------------|
| Краткое содержание | Алгебра. Начала математического анализа. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Геометрия. | | | | |
| Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i> | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 351 | 234 | | | 117 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОУД. 04 История |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; • формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; • усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; • формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Древнерусское государство – Московское государство 9-11в.в. Россия в18-19в. в. Россия конец19-первая половина 20 в. СССР 1946-1991 г.г. Россия в современном мире. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 175 | 117 | 0 | 0 | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОУД. 05 Физическая культура |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; • развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; • формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; • овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; • овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; • освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. |
| Компетенции | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> |
| Краткое содержание | Плавание, легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол), маршбросок, туризм. |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--------|--|--|---------------------------|
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практически е занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 176 | 6 | 111 | | 59 |
| Форма промежуточно й аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); • снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; • формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------|---|---|------------------------|
| Краткое содержание | Основы безопасности личности, общества и государства. Обеспечение военной безопасности государства. Здоровый образ жизни и его составляющие. Навыки оказания первой мед.помощи. | | | | |
| Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 105 | 52 | 18 | | 35 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОУД.07 Информатика |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; • формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; • развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; • приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; • владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 150 | 52 | 48 | | 50 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет. | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОУД. 08 Физика (профильная) |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Механика. Молекулярная физика. Тепловые явления. Электродинамика. Строение атома и квантовая физика. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 181 | 97 | 10 | 14 | 60 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОУД.09 Химия |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; • формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; • развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; • приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). <p style="text-align: center;">–</p> |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Органическая химия. Общая и неорганическая химия. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 117 | 58 | 20 | | 39 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОУД. 10 Обществознание |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; • развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; • углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; • умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; • содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; • формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; • применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни. |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Экономика. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 162 | 108 | 0 | 0 | 54 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОУД. 15 Биология |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе. |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|---|--|---------------------------|
| | <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Уровни организации живой материи. Критерии живых систем. Основы генетики и селекции. Учение об эволюции органического мира. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 54 | 30 | 6 | | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОУД. 17 География |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; • воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; • нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; • понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения. <p style="text-align: center;">–</p> |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|---|---|------------------------|
| | <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Общая характеристика мира. Региональная характеристика мира. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 54 | 30 | 6 | 0 | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет. | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОУД. 17 Экология |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе. |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Общая экология. Социальная экология. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 54 | 30 | 6 | | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОГСЭ.01 Основы философии | | | | |
| Цель изучения | повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Историко-философское введение. Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 48 | 12 | 0 | 12 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОГСЭ.02 История |
| Цель изучения | <p>дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира:</p> <p>раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;</p> <p>рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;</p> <p>показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;</p> <p>дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;</p> <p>научить использовать опыт, накопленный человечеством.</p> |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Краткое содержание | Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 48 | 12 | 0 | 12 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОГСЭ.03 Иностранный язык |
| Цель изучения | приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход. |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| Краткое содержание | Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое время. Выбор профессии. Прошедшее продолженное время. Наречие и прилагательное. Модальные глаголы и их эквиваленты. Настоящее |

| | | | | | |
|--|---|--------|---|--|---------------------------|
| | совершенное время. Практическая грамматика. Иностраный в профессии. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 196 | 0 | 160 | 0 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОГСЭ.04 Физическая культура |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; • развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; • формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; • овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; • овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; • освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. |
| Компетенции | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> |
| Краткое содержание | Плавание, легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол), маршбросок, туризм. |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--------|---|--|---------------------------|
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 320 | 6 | 154 | 0 | 160 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи. |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> - оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи; - практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения, достижение своих коммуникативных целей; - правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения; - разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы; - ориентироваться в научно-справочном аппарате книги; - составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения. |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Краткое содержание | Русский язык в современном мире. Язык и культура. Стилистика и культура речи. Ораторское мастерство. Лексические нормы. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 81 | 28 | 26 | | 27 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии |
| Цель изучения | Системное и предметное освоение знаний о социальной и политической и правовой реальности современной России, формирование у студентов компетентного понимания социальных и политических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения. |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.</p> |
| Краткое содержание | Основы социологии. Социология семьи. Общество как целостная социокультурная система. Социальные институты, их типология и эволюция. |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--------|---|--|---------------------------|
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 81 | 44 | 10 | 0 | 27 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОГСЭ.07 Экономика труда |
| Цель изучения | Дать базовые представления об основах функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях. Приобретение студентами знаний по научным основам управления трудом: познание научного понятия труда, трудовые ресурсы, рынок труда, занятость и безработица, организация труда и его оплаты, социально-трудовых отношений. |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.</p> |
| Краткое содержание | Теоретические основы экономики труда. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества. Организация труда. Разделение и кооперация труда. Условия труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Нормирование труда. Методы научного обоснования норм труда. Управление вопросами заработной платы на предприятии. |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--------|---|--|---------------------------|
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 54 | 24 | 12 | 0 | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ЕН.01. Математика |
| Цель изучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления. |
| Компетенции | <p>– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> |

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

| | | | | | |
|---|--|--------|---|---|------------------------|
| Краткое содержание | Основные понятия и методы математического анализа. Элементы теории пределов. Основы дифференциального исчисления. Основы интегрального исчисления. Основные понятия и методы дискретной математики. Основы дискретной математики. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 96 | 32 | 32 | | 32 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет. | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ЕН. 02. Экологические основы природопользования. |
| Цель изучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. |
| Компетенции | <p>Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> |

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.

ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели

| | | | | | |
|--|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | <p>работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Предмет и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Взаимодействие человека и природы.</p> <p>Глобальные проблемы экологии. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана недр. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира. Загрязнение биосферы: основные загрязнители, их классификация. Антропогенное воздействие на атмосферу. Антропогенное воздействие на гидросферу. Антропогенное воздействие на литосферу.</p> <p>Правовые и социальные вопросы природопользования.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 54 | 24 | 12 | | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет. | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.01. Инженерная графика |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения конструкторской и технологической документации; - способы: графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; - классы точности и их обозначение на чертежах; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления. |
| Компетенции | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> |
| <p>Краткое содержание</p> | <p>Тема 1. Геометрическое черчение;</p> <p>Тема 2. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)</p> <p>Тема 3. Элементы технического рисования</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | Тема 4. Машиностроительное черчение Тема 5. Чертежи и схемы по специальности Тема 6. Общие сведения о машинной графике | | | | |
| Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i> | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 126 | 24 | 60 | 0 | 42 |
| Форма промежуточной аттестации | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.02. Техническая механика |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>читать кинематические схемы;</p> <p>проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</p> <p>проводить сборочно – разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</p> <p>определять напряжение в конструкционных элементах;</p> <p>производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</p> <p>определять передаточное отношение.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>виды машин и механизмов, принципы действия, кинематические и динамические характеристики;</p> <p>типы соединения деталей и машин;</p> <p>основные сборочные единицы и детали;</p> <p>характер соединения деталей и сборочных единиц;</p> <p>принцип взаимозаменяемости;</p> <p>виды движений и преобразующие движения механизмы;</p> <p>виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <p>передаточное отношение и число;</p> <p>методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p> |
| Компетенции | <p>– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Теоретическая механика;</p> <p>Тема 1.1 Статика. Равновесие.</p> <p>Тема 1.2 Основные понятия кинематики. Сложное движение точки.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--------|---|---|------------------------|
| | <p>Тема 1.3 Основные понятия динамики.</p> <p>Тема 2. Сопротивление материалов.</p> <p>Тема 2.1 Основные положения;</p> <p>Тема 2.2 Геометрические характеристики плоских сечений. Изгиб. Растяжение и изгиб бруса.</p> <p>Тема 2.3 Сопротивление усталости. Устойчивость сжатых стержней.</p> <p>Тема 3. Детали машин.</p> <p>Тема 3.1 Основные положения.</p> <p>Тема 3.2 Общие сведения о передачах. Плоские механизмы. Фрикционные передачи. Зубчатые передачи.</p> <p>Тема 3.3 Передача винт – гайка. Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи.</p> <p>Тема 3.4 Подшипники и муфты. Резьбовые соединения. Сварочные, паяные и клеевые соединения.</p> | | | | |
| Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i> | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 186 | 72 | 52 | 0 | 62 |
| Форма промежуточной аттестации | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.03. Материаловедение |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; - выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; - определять твердость металлов; - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; - классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; - основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; - виды обработки металлов и сплавов; - сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; - основы термообработки металлов; - способы защиты металлов от коррозии; - требования к качеству обработки деталей; - виды износа деталей и узлов; - особенности строения, назначение и свойства различных групп неметаллических материалов; - характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>специальных жидкостей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и марки масел; - эксплуатационные свойства различных видов топлива; - правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; - классификацию и способы получения композиционных материалов. |
| Компетенции | <p>– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | <p>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> <p>–</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Металловедение</p> <p>Производство металлов и сплавов</p> <p>Процессы обработки металлов и сплавов</p> <p>Неметаллические материалы</p> <p>Текстильные и прокладочные уплотнительные материалы</p> <p>Порошковые и композиционные материалы</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 162 | 60 | 48 | 0 | 54 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП 04 Электротехника и электронная техника |
| Цель изучения | <p>уметь:</p> <p>использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками</p> <p>собирать электрические схемы.</p> <p>знать:</p> <p>способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>электротехническую терминологию;</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>характеристики и параметры электрических и магнитных полей;</p> <p>свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</p> <p>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</p> <p>принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей;</p> <p>правила эксплуатации электрооборудования.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|---|---|------------------------|
| | | | | | |
| Компетенции | ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4. | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1.1. Электрическое поле, Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока, Тема 1.3. Электромагнетизм, Тема 1.4. Однофазные электрические цепи переменного тока, Тема 1.5. Электрические измерения, Тема 1.6.</p> <p>Трехфазные электрические цепи переменного тока, Тема 1.7. Трансформаторы, Тема 1.8. Электрические машины переменного тока, Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока, Тема 2.1. Основы электроники, Тема 2.2. Полупроводниковые приборы,</p> <p>Тема 2.3. Охрана труда при эксплуатации электроустановок.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 162 | 60 | 48 | 0 | 54 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники |
| Цель изучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; -особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); -основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; -основные законы термодинамики; -характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена; -принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; -виды и характеристики насосов и вентиляторов; -принципы работы теплообменных аппаратов, их применение. |
| Компетенции | <p>– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> |
| <p>Краткое содержание</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия и определения гидравлики. Общие законы и уравнения статики и динамики жидкостей и газов. – Силы, действующие в жидкостях. – Гидравлические машины. – Основы сельскохозяйственного водоснабжения и |

| | | | | | |
|--|---|--------|---|---|------------------------|
| | гидромелиорации. Основные <ul style="list-style-type: none"> – понятия и определения технической термодинамики. – Идеальные циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания. – Водогрейные и паровые котлы, водонагреватели. – Нагреватели воздуха. – Отопление и горячее водоснабжение. Вентиляция. | | | | |
| Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i> | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 54 | 24 | 12 | | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет. | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.06 Основы агрономии |
| Цель изучения | <p>уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;</p> <p>знать: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);</p> |
| Компетенции | <p>– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------|---|--|---------------------------|
| | <p>агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <ul style="list-style-type: none"> – Основные культурные растения – Тема 1.1. Основные центры происхождения и одомашнивание культурных растений – Тема 1.2. Классификация и народнохозяйственное использование культурных растений – Тема 1.3. Значение сорта для сельскохозяйственного производства – Тема 1.4. Виды, разновидности и сорта культурных растений – Морфологические, биологические особенности и сортовые признаки культурных растений. – Тема 2.1. Зерновые культуры – Тема 2.2. Зерновые бобовые культуры – Тема 2.3. Корнеплоды – Тема 2.4. Клубнеплоды – Тема 2.5. Масличные и эфиромасличные культуры. – Тема 2.6. Крупяные культуры – Тема 2.7. Многолетние и однолетние травы – Особенности выращивания отдельных культур. – Тема 3.1. Основные приемы и методы выращивания культурных растений. – Тема 3.2. Особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 54 | 24 | 12 | 0 | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет. | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.07. Основы зоотехнии |
| Цель изучения | <p>уметь: определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства; знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства;</p> |
| Компетенции | <p>– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|---|---|------------------------|
| | <p>тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <ul style="list-style-type: none"> – Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных Тема 1.1 Введение – Тема 1.2 Учение о породе – Тема 1.3. Конституция, экстерьер и интерьер. – Тема 1.4. Рост и развитие животного. – Тема 1.5. Продуктивность. – Раздел 2. Отрасли животноводства – Тема 2.1. Скотоводство. – Тема 2.2. Свиноводство. – Тема 2.3. Овцеводство. – Тема 2.4 Коневодство. – Тема 2.5. Птицеводство. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 54 | 24 | 12 | | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет. | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> – В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. – В результате освоения дисциплины студент должен знать: – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> – Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями: – ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. – ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. – ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. – ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. – ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. – ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. – ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>эксплуатационные показатели.</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. – ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. – ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. – ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание с.х. машин и механизмов. – ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей с.х. машин и механизмов. – ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. – ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения с.х. техники. – ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации. – ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. – ПК 4.3. Организовывать выполнение работ исполнителями. – ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. – ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию – В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями: – ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. – ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. – ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. – ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. – ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. – ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. – ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. – ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. – ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).. |
| <p>Краткое содержание</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Понятие информационных технологий и информационных систем – Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем – Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры. – Технология обработки числовой информации. Электронные |

| | | | | | |
|--|---|--------|---|---|------------------------|
| | <p>таблицы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных. – Мультимедийные технологии – Основы обеспечения информационной безопасности – Локальные и глобальные информационные системы. – Информационно-справочные системы. | | | | |
| Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i> | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 108 | 36 | 36 | 0 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет в 4-м семестре | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; -оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; -приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; -формы подтверждения качества; -терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ |
| Компетенции | <p>– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> |
| <p>Краткое содержание</p> | <p>– Основные понятия в области стандартизации. Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость. Основные понятия о допусках и посадках.</p> <p>– Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. Допуски и посадки подшипников качения. Методы и средства измерения</p> |

| | | | | | |
|--|--|--------|---|---|------------------------|
| | углов. Допуски угловых размеров. – Допуски резьбовых соединений. Показатель качества продукции. – Испытания и контроль продукции. Системы качества. – Основные положения в области метрологии. Основы теории измерений. – Концевые меры длины. Гладкие калибры. – Штанген инструменты и микрометры. Рычажные приборы. – Основные определения в области сертификации. Системы сертификации. | | | | |
| Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i> | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 81 | 36 | 18 | | 27 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет. | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.10.Основы экономики, менеджмента и маркетинга |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения экономической теории; – принципы рыночной экономики; – современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и механизации; – роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги); – формы оплаты труда; – стили управления, виды коммуникации; – принципы делового общения в коллективе; – управленческий цикл; – особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства; – сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; – формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. |
| Компетенции | <p>Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p> |

профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники:

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> |
| <p>Краткое содержание</p> | <p style="text-align: center;">Раздел 1. Основы экономики.</p> <p>Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития.</p> <p>Тема 1.2. Производство и экономика.</p> <p>Тема 1.3. Принципы рыночной экономики.</p> <p>Тема 1.4. Макроэкономические показатели.</p> <p>Тема 1.5. Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>Тема 1.6. Макроэкономическое регулирование.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2. Экономика сельского хозяйства.</p> <p>Тема 2.1. Место сельского хозяйства в АПК.</p> <p>Тема 2.2. Предприятие - объект и материальная база предпринимательства</p> <p>Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства.</p> <p>Тема 2.4. Техничко-экономические показатели.</p> <p>Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве.</p> <p>Тема 3.1. Сущность современного менеджмента.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3. Основы менеджмента.</p> <p>Тема 3.2. Функции менеджмента.</p> <p>Тема 3.3. Менеджер в системе управления.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3. Основы маркетинга.</p> <p>Тема 4.1. Сущность маркетинга.</p> <p>Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга.</p> |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--------|---|--|---------------------------|
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 162 | 72 | 36 | 0 | 54 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности |
| Цель изучения | <p>-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p>-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>- основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Основы конституционного права РФ. Основы административного права РФ. Основы трудового права РФ. Основы административного права РФ. Юридическая ответственность.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 54 | 24 | 12 | | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.12 Охрана труда |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч.</p> <p>– методику оценки условий труда и травмобезопасности</p> |
| Компетенции | <p>– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии</p> |

| | | | | | |
|---|---|---------------|--|--|-------------------------------|
| | <p>в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| <p>Краткое содержание</p> | <p>– Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы труда Тема 1.2 Особенности условий труда. Травматизм на производстве</p> <p>– Раздел 2. Производственная санитария – Тема 2.1 Анализ опасностей – Тема 2.2 Негативные факторы производственной среды – Тема 2.3 Воздействие на человека негативных факторов</p> <p>– Раздел 3. Методы и средства снижения травмоопасности технических систем – Тема 3.1 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности – Тема 3.2 Защита человека от негативных воздействий – Тема 3.3 Экобиозащитная техника</p> <p>– Раздел 4. Пожарная безопасность – Тема 4.1 Основы пожарной безопасности</p> <p>– Раздел 5. Организация работ по охране труда Тема 5.1 Особенности обеспечения безопасности</p> <p>– условий труда в зависимости от специфики отрасли.</p> | | | | |
| <p>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</p> | <p>Количество з.е./ часов</p> | <p>Лекции</p> | <p>Практические занятия (при наличии)</p> | <p>Лабораторные занятия (при наличии)</p> | <p>Самостоятельная работа</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Дифференцированный зачет</p> | | | | |
| | <p>81</p> | <p>36</p> | <p>18</p> | | <p>27</p> |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.13. Безопасность жизнедеятельности. |
| Цель изучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |
| Компетенции | <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|---|--|---------------------------|
| | <p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы обороны государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 102 | 40 | 28 | | 34 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОПД. 14 Топливо и смазочные материалы | | | | |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> – 1. Технически грамотно подбирать сорта и марки топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей. – 2. Проводить контроль качества, анализировать и оценивать эксплуатационные свойства топлива, масел и специальных жидкостей. – 3. Определения основных показателей качества топлива, масел и специальных жидкостей с помощью приборов | | | | |
| Компетенции | | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1.1. Общие сведения о топливе</p> <p>Тема 1.2 Эксплуатационные свойства и применение дизельного топлива</p> <p>Тема 1.3 Эксплуатационные свойства и применение бензинового топлива</p> <p>Тема 1.4 Эксплуатационные свойства и применение газообразного топлива</p> <p>Тема 2.1. Классификация и виды смазочных материалов</p> <p>Тема 2.2 Оценка эксплуатационных свойств смазочных масел с присадками</p> <p>Тема 2.3 Пути эффективного использования моторных масел</p> <p>Тема 2.4 Эксплуатационные свойства и применение трансмиссионных масел и пластичных смазок</p> <p>Тема 3.1 Методика и оборудование для определения качества топлива и смазочных материалов</p> <p>Тема 4.1 Эксплуатационные свойства и применение специальных жидкостей</p> <p>Тема 5.1 Основы экономного использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>Раздел 6. Правила хранения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 54 | 24 | 12 | 0 | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачёт | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц |
| Цель изучения | <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; • выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; • выявления неисправностей и устранения их; • выбора машин для выполнения различных операций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; • определять техническое состояние машин и механизмов; • производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций; • выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; • разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; • основные сведения об электрооборудовании; • назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; • регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; • назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей. <p>—</p> |
| Компетенции | <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> |
| <p>Краткое содержание</p> | <p>МДК.01.01. Раздел 1.</p> <p>Тема 1.1. История развития тракторов и автомобилей.</p> <p>Тема 1.2. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей.</p> <p>Тема 1.3. Общее устройство и работа двигателя.</p> <p>Тема 1.4. Рабочие циклы двухтактных и четырехтактных двигателей и показатели их работы.</p> <p>Тема 1.5. Кривошипно-шатунный механизм.</p> <p>Тема 1.6. Газораспределительный и декомпрессионный механизм.</p> <p>Тема 1.7. Система охлаждения двигателей.</p> <p>Тема 1.8. Система пуска двигателя.</p> <p>Тема 1.9. Смазочная система двигателя.</p> <p>Тема 1.10. Система питания двигателя.</p> <p>Тема 1.11. Общие сведения о трансмиссиях.</p> <p>Тема 1.12. Муфты сцепления.</p> <p>Тема 1.13. Коробки передач, раздаточные коробки и ходоуменьшители.</p> <p>Тема 1.14. Промежуточные соединения и карданные передачи.</p> <p>Тема 1.15. Ведущие мосты колесных тракторов и автомобилей.</p> <p>Тема 1.16. Ведущие (задние) мосты гусеничных тракторов.</p> <p>Тема 1.17. Рулевое управление тракторов и автомобилей.</p> <p>Тема 1.18. Тормозные системы колесных тракторов и автомобилей.</p> <p>Тема 1.19. Ходовая часть колесных тракторов, самоходных шасси, автомобилей и самоходных сельскохозяйственных машин.</p> <p>Тема 1.20. Ходовая часть гусеничных тракторов.</p> <p>Тема 1.21. Гидроприводы тракторов и автомобилей.</p> <p>Тема 1.22. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>Тема 1.23. Электрическое оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>Тема 1.24. Генераторы и реле-регуляторы.</p> |

Тема 1.25. Система зажигания.

Тема 1.26. Системы электрического пуска двигателей.

Тема 1.27. Система освещения и сигнализации, контрольно-измерительные приборы.

Тема 1.28. Системы активной и пассивной безопасности.

МДК.01.01. Раздел 2.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Назначение и общее устройство машин для основной обработки почвы.

Тема 1.3. Назначение и общее устройство машин для поверхностной обработки почвы.

Тема 1.4. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений.

Тема 1.5. Назначение и общее устройство машин для посева и посадки.

Тема 1.6. Назначение и общее устройство машин для ухода за посевами.

Тема 1.7. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений.

Тема 1.8. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов.

Тема 1.9. Назначение и общее устройство машин для уборки зерновых культур.

Тема 1.10. Назначение и общее устройство машин для послеуборочной обработки зерна.

Тема 1.11. Назначение и общее устройство машин для уборки кукурузы на зерно.

Тема 1.12. Назначение и общее устройство машин для уборки сахарной свеклы.

Тема 1.13. Назначение и общее устройство машин для уборки картофеля.

Тема 1.14. Назначение и общее устройство машин для уборки овощных культур.

Тема 1.15. Назначение и общее устройство машин для уборки плодов и ягод.

Тема 1.16. Назначение и общее устройство машин для полива сельскохозяйственных культур.

МДК.02.01. Раздел 1.

Тема 2.1. Подготовка к работе двигателей тракторов.

Тема 2.2. Подготовка к работе механизмов газораспределения.

Тема 2.3. Подготовка к работе системы охлаждения двигателя.

Тема 2.4. Обслуживание смазочной системы при подготовке трактора к работе.

Тема 2.5. Обслуживание системы питания двигателя при подготовке трактора к работе.

Тема 2.6. Обслуживание трансмиссии.

Тема 2.7. Обслуживание мостов колесных тракторов и автомобилей.

Тема 2.8. Обслуживание ведущих (задние) мостов гусеничных тракторов.

Тема 2.9. Обслуживание рулевого управления тракторов и автомобилей.

Тема 2.10. Подготовка к работе тормозной системы колесных тракторов и автомобилей.

Тема 2.11. Обслуживание ходовой части колесных тракторов, самоходных шасси.

Тема 2.12. Обслуживание ходовой части гусеничных тракторов.

Тема 2.13. Обслуживание и подготовка к работе рабочего и вспомогательного оборудования тракторов.

Тема 2.14. Обслуживание и подготовка к работе электрооборудования.

МДК.02.01. Раздел 2.

Тема 2.1. Факторы, определяющие технологическую регулировку и настройку сельскохозяйственных машин.

Тема 2.2. Подготовка машин для основной и поверхностной обработки почвы к работе.

Тема 2.3. Подготовка машин для внесения удобрений.

Тема 2.4. Подготовка машин для посева.

Тема 2.5. Подготовка машин для ухода за посевами.

Тема 2.6. Подготовка машин к уборке.

Тема 2.7. Подготовка машин для возделывания и уборки картофеля.

Тема 2.8. Подготовка машин для возделывания и уборки сахарной свеклы.

Тема 2.9. Подготовка машин для возделывания и уборки овощных культур.

| | | | | | | |
|--|--|--------|-------------------------|-----|----|--------------------------------|
| | <p>Тема 2.10. Подготовка машин для уборки плодов и ягод.</p> <p>Тема 2.11. Регулировка машин для послеуборочной обработки зерна.</p> <p>Тема 2.12. Регулировка машин для полива сельскохозяйственных культур.</p> | | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Всего | Лекции | Практические занятия | УП | ПП | Самосто- ятельная работа |
| МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйств енных машин. | 432 | 144 | 144 | 144 | 72 | 144 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | |
| МДК 01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйств енных машин и механизмов к работе | 216 | 72 | 72 | 72 | 36 | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование | ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности) |
| Виды (типы), формы и способы проведения практики | Производственная практика (по профилю специальности). Способы проведения практики – стационарная, выездная. |
| Компетенции | <p>Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей</p> |
| Краткое содержание | <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности и охране окружающей среды; – выполнение разборочно-сборочных работ тракторов и автомобилей; – выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; – выявление неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин и их устранение; – выбор машин для выполнения различных операций; – оформление отчета по прохождению производственной практики. |
| Трудоемкость | 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники |
| Цель изучения | <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплектования машинно-тракторных агрегатов; – работы на агрегатах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчет грузоперевозки; – комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; – комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; – основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА); – основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; – виды эксплуатационных затрат при работе МТА; – общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; – технологию обработки почвы; – принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; – технические и технологические регулировки машин; – технологии производства продукции растениеводства; – технологии производства продукции животноводства; |

| | |
|---------------------------|--|
| | – правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. |
| Компетенции | <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> |
| Краткое содержание | <p>МДК.02.01.</p> <p>Тема 1.1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.</p> <p>Тема 1.2. Эксплуатационные свойства и показатели машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Тема 1.3. Основы рационального комплектования машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Тема 1.4. Кинематика агрегатов.</p> <p>Тема 1.5. Производительность МТА и пути её повышения.</p> <p>Тема 1.6. Эксплуатационные затраты при работе МТА и пути их снижения.</p> <p>Тема 1.7. Транспорт в сельском хозяйстве.</p> <p>МДК.02.02.</p> <p>Тема 2.1. Понятие о технологии механизированных работ.</p> <p>Тема 2.2. Технология механизированных работ по основной обработке почвы.</p> <p>Тема 2.3. Технология механизированных работ по внесению удобрений.</p> <p>Тема 2.4. Технология механизированных работ по предпосевной обработке почвы.</p> <p>Тема 2.5. Технология механизированных работ по посеву и посадке с.-х. культур.</p> <p>Тема 2.6. Технология работ по уходу за с.-х. культурами.</p> <p>Тема 2.7. Технология работ по уборке трав и силосных культур.</p> <p>Тема 2.8. Технология работ по уборке зерновых и зернобобовых культур.</p> |

Тема 2.9. Технология работ по уборке кукурузы на зерно и подсолнечника.

Тема 2.10. Технология работ по уборке картофеля и сахарной свеклы.

Тема 2.11. Технология работ по уборке овощей.

Тема 2.12. Технология работ по закладке, уходу и уборке урожая садов и виноградников.

Тема 2.13. Особенности работы на мелиоративных землях и при почвозащитной системе земледелия.

МДК.02.03.

Тема 3.1. Производственно-технологическая характеристика ферм и комплексов.

Тема 3.2. Кормление сельскохозяйственных животных.

Тема 3.3. Технология производства молока и говядины.

Тема 3.4. Механизация первичной обработки и переработки молока.

Тема 3.5. Технология производства свинины.

Тема 3.6. Технология производства яиц и мяса птицы.

Тема 3.7. Технология производства шерсти и баранины.

Тема 3.8. Поточные технологические линии в животноводстве.

Тема 3.9. Технологические схемы обработки кормов.

Тема 3.10. Механизация приготовления кормовых смесей.

Тема 3.11. Гранулирование кормов.

Тема 3.12. Технология и технологические средства механизированной раздачи кормов.

Тема 3.13. Механизация водоснабжения животноводческих ферм и комплексов.

Тема 3.14. Механизация уборки навоза на фермах и комплексах.

Тема 3.15. Микроклимат в животноводческих помещениях.

| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Всего | Лекции | Практические занятия (при наличии) | УП | ПП+ КП | Самосто- ятельная работа |
|---|---------|--------|---|----|-----------|--------------------------------|
| МДК.02.01. Комплекто- вание машинно- тракторного агрегата для выполнения сельскохо- зяйственных работ. | 108 | 32 | 40 | 36 | 36 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | |
| МДК.02.02. Технологии механизи- рованных работ в растение- водстве. | 216 | 72 | 72 | 72 | 36 | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | |
| МДК 02.03. Технологии механизи- рованных работ в животно- водстве. | 162 | 58 | 50 | 72 | 36 | 54 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование | ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) |
| Виды (типы), формы и способы проведения практики | Производственная практика. Способы проведения практики – стационарная, выездная. |
| Компетенции | <p>Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные с.-х. работы.</p> |
| Краткое содержание | Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. |
| Трудоемкость | 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов. |
| Цель изучения | <p>Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; • участия в управлении первичным трудовым коллективом; • ведения документации установленного образца; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); • планировать работу исполнителей; • инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; • подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; • оценивать качество выполняемых работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы организации машинно-тракторного парка; • принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; • структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; • характер взаимодействия с другими подразделениями; • функциональные обязанности работников и руководителей; • основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; • методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; • виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; • методы оценивания качества выполняемых работ; • правила первичного документооборота, учета и отчетности. |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание с.-х. машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей с.-х. машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> |
| <p>Краткое содержание</p> | <p>МДК 03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>Тема 1.1 Основные элементы и положения технического обслуживания и ремонта машин.</p> <p>Тема 1.2 Средства технического обслуживания машин.</p> <p>Тема 1.3 Диагностирование тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>Тема 1.4 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.</p> <p>Тема 1.5 Прием и обкатка машин.</p> <p>Тема 1.6 Подготовка к хранению и хранение техники.</p> <p>Тема 1.7 Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин.</p> <p>МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства</p> <p>Тема 2.1 Технология и организация ремонта машин.</p> <p>Тема 2.2 Технологические процессы ремонта и восстановления деталей.</p> <p>Тема 2.3 Ремонт типовых деталей и сопряжений.</p> <p>Тема 2.4 Ремонт рабочих органов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин.</p> <p>Тема 2.5 Технология ремонта шасси самоходных машин.</p> <p>Тема 2.7 Технология ремонта гидравлических систем.</p> <p>Тема 2.8 Технологический процесс сборки и обкатки машин.</p> |

| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Все го | Лекции | Практические занятия | УП | ПП | Курсовое проектиров ание | Самосто- ятельная работа |
|---|-----------|--------|-------------------------|----|----|--------------------------------|--------------------------------|
| МДК 03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйств енных машин и механизмов. | 216 | 72 | 72 | 72 | 72 | - | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | |
| МДК.03.02 Технологически е процессы ремонтного производства | 216 | 72 | 72 | 72 | 36 | 24 | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование | ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности) |
| Виды (типы), формы и способы проведения практики | <p>Производственная практика (по профилю специальности).</p> <p>Вид профессиональной деятельности: Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</p> <p>Способы проведения практики – стационарная, выездная.</p> |
| Компетенции | <p>Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание с.-х. машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей с.-х. машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> |
| Краткое содержание | <ul style="list-style-type: none"> – Виды работ: – проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3 тракторов; – проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2 самоходных сельскохозяйственных машин; – проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3 прицепных и навесных устройств; – проведение технического обслуживания оборудования животноводческих ферм и комплексов; – определение технического состояния деталей и сборочных единиц тракторов; – определение технического состояния деталей и сборочных единиц комбайнов; – определение технического состояния деталей и сборочных единиц автомобилей; – определение технического состояния сельскохозяйственной техники и ее составных частей; – проведение работ по хранению машин, сборочных единиц и деталей в соответствии с требованиями ГОСТ; – выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственной техники и оборудования; – составление дефектных ведомостей для списания машин, отслуживших амортизационный срок и непригодных к дальнейшей эксплуатации; |

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – наладка и эксплуатация оборудования ремонтной мастерской (пункта технического обслуживания), участка, рабочего места; – выполнение работ по разборке механизмов и систем двигателей, контроль и качество выполнения работ; – ремонт типовых сборочных единиц, узлов, деталей, агрегатов сельскохозяйственных машин. Контроль качества выполнения работ; – обкатка новых и отремонтированных тракторов, комбайнов; – проведение дефектовочно-комплектовочных работ при ремонте отдельных деталей и узлов машин и механизмов; – ремонт рабочих органов машин для уборки картофеля, сахарной свеклы и льна; – ремонт агрегатов и узлов ремонта дождевальных машин; – ремонт ходовой части гусеничных тракторов; – ремонт подвески автомобиля. – ремонт агрегатов и узлов посевных, посадочных машин. – ремонт зерноуборочных и силосных комбайнов. Контроль качества выполнения работ; – ремонт гидронасосов; – ремонт гидроцилиндров, распределителей; – ремонт рукавов высокого давления; – ремонт электрических машин; – ремонт подъемно-транспортного оборудования; – ремонт металлорежущих станков; – ремонт рабочих органов косилок; – ремонт рабочих органов жаток; – проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированного оборудования и сельскохозяйственных машин; – оформление отчета прохождения производственной практики. |
| Трудоемкость | 3 недели (108 часов) |

| | |
|---|----------------|
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
|---|----------------|

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ПМ 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия |
| Цель изучения | <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; - участия в управлении первичным трудовым коллективом; - ведения документации установленного образца; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - оценивать качество выполняемых работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации машинно-тракторного парка; - принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; - структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; - правила первичного документооборота, учета и отчетности. |
| Компетенции | <p>Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------|--|--|---------------------------|
| | <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Раздел 1. Планирование, организация и управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.</p> <p>Тема 1. Основы управленческой деятельности.</p> <p>Тема 2. Организация управления в обслуживающих и вспомогательных подразделениях.</p> <p>Тема 3. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Тема 4. Анализ эффективности использования машинно-тракторного парка.</p> <p>Тема 5. Организация инженерно-технической службы по эксплуатации МТП.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Учебная, производственная практика | Самостоятельная работа |
| | 162 | 60 | 48 | 36 | 54 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование | ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности) |
| Виды (типы), формы и способы проведения практики | <p>Производственная практика (по профилю специальности).</p> <p>Вид профессиональной деятельности: 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</p> <p>– Способы проведения практики – стационарная, выездная.</p> |
| Компетенции | <p>Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> |
| Краткое содержание | <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений. 2. Участие в управлении первичным трудовым коллективом. 3. Ведение документации установленного образца. |
| Трудоемкость | 1 неделя (36 часов) |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| Цель изучения | <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; – выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; – технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; – выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; – выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов. – перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; – выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания. – выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; – мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; – правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; – правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы выполнения агротехнических и работ; – пути и средства повышения плодородия почвы; – средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; – способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; – правила погрузки, укладки, транспортировки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; – содержание и правила оформления первичной документации |
| Компетенции | <p>Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> |
| Краткое содержание | <p>Раздел 1. Правила дорожного движения.</p> <p>Тема 1.1. Общие положения правил дорожного движения.</p> <p>Тема 1.2. Дорожные знаки и их применения.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--------|---|------------------|---------------------------|------------------------|
| | <p>Тема 1.3. Дорожная разметка и регулирование дорожного движения.</p> <p>Тема 1.4. Порядок движения, обгон, остановка и стоянка транспорта.</p> <p>Тема 1.5. Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов.</p> <p>Тема 1.6. Особые условия движения.</p> <p>Раздел 2. Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.</p> <p>Тема 2.1. Основы управления автомобилем.</p> <p>Тема 2.2. Безопасность дорожного движения.</p> <p>Тема 2.3. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.</p> | | | | | |
| Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i> | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Учебная практика | Производственная практика | Самостоятельная работа |
| | 126 | 48 | 36 | 36 | 72 | 42 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование | ПП.05.01. Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| Виды (типы), формы и способы проведения практики | Производственная практика. Способы проведения практики – стационарная, выездная. |
| Компетенции | <p>Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вождение гусеничных тракторов 2. Вождение колесного трактора 3. Вождение колесных тракторов с мощностью двигателя свыше 77,2 квт. |
| Трудоемкость | 2 недели (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт |