


Приложение  
к приказу от 20.04.2017 № 286

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор

  
С.Г. Донич  
« 20 » 04 20 17 г.

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, КОТОРЫЕ  
ПРЕДУСМАТРИВАЮТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВИД  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ФГАОУ ВО «КФУ  
ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: БАКАЛАВРИАТ)**

**КФУ-СТУ-2.1-14-2017**

Версия 1.0

РАЗРАБОТАНО:

Начальник управления развития  
образования

  
Н.В. Кармазина  
« 20 » 04 20 17 г.

ПРИНЯТО:

на заседании Ученого совета  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
протокол от «31» марта 2017 г. № 3

г. Симферополь  
2017 г.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества	
	Образовательный стандарт психолого-педагогической подготовки по основным профессиональным образовательным программам, которые предусматривают педагогический вид профессиональной деятельности, в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (уровень высшего образования: бакалавриат)	
	<b>КФУ-СТУ-2.1-14-2017</b>	<b>Версия</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

Обозначения и сокращения .....	3
1. Назначение и область применения .....	3
2. Нормативная и методическая база .....	4
3. Термины и определения .....	5
4. Общие положения .....	6
5. Требования к результатам освоения психолого-педагогических дисциплин...	7
6. Требования к структуре блоков психолого-педагогических дисциплин .....	7
7. Оценка качества знаний при реализации образовательного стандарта ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».....	8
8. Требования к условиям реализации образовательного стандарта ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» .....	9
Лист ознакомления.....	12

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Образовательный стандарт психолого-педагогической подготовки по основным профессиональным образовательным программам, которые предусматривают педагогический вид профессиональной деятельности, в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (уровень высшего образования: бакалавриат)		
	<b>КФУ-СТУ-2.1-14-2017</b>	<b>Версия</b>	стр. 3 из 12

## ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

**ВО** – высшее образование

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

**ДОД** – департамент образовательной деятельности

**Образовательный стандарт психолого-педагогической подготовки** – образовательный стандарт психолого-педагогической подготовки в рамках основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, которые предусматривают педагогический вид профессиональной деятельности, в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа

**ОК** – общекультурные компетенции

**ПК** – профессиональные компетенции

**Сеть «Интернет»** – информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»

**СП(Ф)** – структурное подразделение (филиал) Университета

**СТУ** – стандарт Университета

**Университет, ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»** – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт

**з.е.** – зачетная единица

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий СТУ «Образовательный стандарт психолого-педагогической подготовки по основным профессиональным образовательным программам, которые предусматривают педагогический вид профессиональной деятельности, в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (уровень высшего образования: бакалавриат)» регламентирует требования, обязательные при разработке и реализации ОПОП ВО по направлениям подготовки, реализуемым в СП(Ф) Университета и предусматривающим педагогический вид профессиональной деятельности.

1.2. Требования настоящего СТУ являются обязательными для исполнения научно-педагогическими работниками Университета, принимающими участие в реализации ОПОП ВО, предусматривающим педагогический вид профессиональной деятельности.

1.3. Настоящий СТУ принимается на заседании Ученого совета Университета и утверждается приказом ректором Университета. Изменения к настоящему СТУ принимаются и утверждаются в установленном порядке.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества	
	Образовательный стандарт психолого-педагогической подготовки по основным профессиональным образовательным программам, которые предусматривают педагогический вид профессиональной деятельности, в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (уровень высшего образования: бакалавриат)	
	<b>КФУ-СТУ-2.1-14-2017</b>	<b>Версия</b>

1.4. Настоящий СТУ вводится в действие с момента его утверждения приказом ректора.

## **2. НОРМАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА**

Настоящий СТУ разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);
- Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Поручение Президента России от 02.01.2016 № Пр-15ГС «По вопросам совершенствования системы общего образования»;
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования детей», одобренная Президентом РФ от 27.05.2015;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295,
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утв. указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;
- Национальная технологическая инициатива, утв. постановлением Правительства РФ от 18.04.2016 № 317;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утв. указом Президента РФ от 03.04.2012 № 827;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества	
	Образовательный стандарт психолого-педагогической подготовки по основным профессиональным образовательным программам, которые предусматривают педагогический вид профессиональной деятельности, в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (уровень высшего образования: бакалавриат)	
	<b>КФУ-СТУ-2.1-14-2017</b>	<b>Версия</b>

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 413 (с изменениями);

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования, разработанная в Центре профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт образования», 2015 год;

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 07.07.2015 № 603-р «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Республике Крым на период до 2017 года»;

– Указ Главы Республики Крым «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым» от 18.12.2014 № 522-У;

– Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года;

– Устав Университета, утв. приказом от 24.09.2014 № 1280;

– Локальные нормативные документы Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

### 3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем СТУ применены термины и определения согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также следующие:

**Зачетная единица** – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику, научно-исследовательскую работу и др. В настоящем образовательном стандарте, на основе которого разрабатывается образовательная программа, зачетная единица равна 36 академическим часам.

**Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества	
	Образовательный стандарт психолого-педагогической подготовки по основным профессиональным образовательным программам, которые предусматривают педагогический вид профессиональной деятельности, в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (уровень высшего образования: бакалавриат)	
	<b>КФУ-СТУ-2.1-14-2017</b>	<b>Версия</b>

**Основная профессиональная образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы ГИА, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

**Промежуточная аттестация** – оценка степени сформированности компетенций в объеме, установленном рабочей программой дисциплины. Целью промежуточной аттестации является комплексная и объективная оценка результатов обучения, в том числе самостоятельной работы, умений анализировать, обобщать и применять на практике теоретические знания по завершению дисциплины или прохождения практики.

**Результаты обучения** – социально и профессионально значимые характеристики качества подготовки выпускников Университета.

#### **4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**


4.1. Образовательный стандарт психолого-педагогической подготовки представляет собой совокупность требований, обязательных при разработке и реализации ОПОП ВО бакалавриата, реализуемым в СП(Ф) Университета и предусматривающим педагогический вид профессиональной деятельности.

4.2. Образовательный стандарт психолого-педагогической подготовки разработан в целях:

- унификации образовательной деятельности по формированию у обучающихся педагогического вида профессиональной деятельности в контексте деятельностного практикоориентированного подхода к подготовке учителя, готового реализовывать ФГОС основного общего образования и среднего общего образования, и соответствовать требованиям профессиональных стандартов;

- системного и последовательного формирования профессиональных компетенций;

- повышения качества образования.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества	
	Образовательный стандарт психолого-педагогической подготовки по основным профессиональным образовательным программам, которые предусматривают педагогический вид профессиональной деятельности, в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (уровень высшего образования: бакалавриат)	
	<b>КФУ-СТУ-2.1-14-2017</b>	<b>Версия</b>

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

В результате освоения психолого-педагогических дисциплин у обучающихся по программам бакалавриата должны быть сформированы компетенции, приведенные в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Шифр	Направление подготовки	Реквизиты приказа Минобрнауки России, которым утвержден ФГОС ВО направлению подготовки	Обозначения компетенций предусмотренных ФГОС для психолого- педагогических дисциплин	
				Психология	Педагогика
1.	01.03.01	Математика	от 07.08.2014 №943	ОК-6; ОК-7	ПК-10
2.	03.03.02	Физика	от 07.08.2014 №937		ПК-9
3.	04.03.01	Химия	от 12.03.2015 №210		ПК-13; ПК-14
4.	05.03.02	География	от 07.08.2014 №955		ПК-11
5.	05.03.06	Экология и природопользование	от 11.08.2016 №998		ПК-21
6.	06.03.01	Биология	от 07.08.2014 №944		ПК-7 .
7.	45.03.01	Филология	от 07.08.2014 №947		ПК-5; ПК-6; ПК-7 .
8.	46.03.01	История	от 07.08.2014 №950		ПК-11
9.	49.03.01	Физическая культура	от 07.08.2014 №935		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
10.	01.03.02	Прикладная математики и информатика	от 12.03.2015 №228		ПК-11; ПК- 12

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ БЛОКОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Требования к структуре блоков психолого-педагогической подготовки для направлений подготовки по программам бакалавриата, предусматривающим педагогический вид профессиональной деятельности, представлены в таблице 2.

Образовательным стандартом психолого-педагогической подготовки закрепляется введение в структуру учебного плана дисциплин и практик,

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Образовательный стандарт психолого-педагогической подготовки по основным профессиональным образовательным программам, которые предусматривают педагогический вид профессиональной деятельности, в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (уровень высшего образования: бакалавриат)		
	<b>КФУ-СТУ-2.1-14-2017</b>	<b>Версия</b>	стр. 8 из 12

зафиксированных в таблице 2. Иные дисциплины могут быть введены на основании ФГОС ВО по направлениям подготовки.

Таблица 2

Структура блоков психолого-педагогических дисциплин	Объем в з.е.*
	18 (21)
<b>Блок 1</b>	
<b>Дисциплины</b>	<b>12 (15)</b>
<b>Базовая часть:</b>	<b>6</b>
Психология	3
Педагогика	3
<b>Вариативная часть</b>	<b>6 (9)</b>
Педагогическая и возрастная психология	3
Методика преподавания предмета	3
Социально-педагогическая деятельность	3 **
<b>Блок 2</b>	
<b>Производственная (педагогическая) практика</b>	<b>6</b>

\* объем в з.е. должен быть не менее указанного

целесообразно соблюдать структурно-логическую схему прохождения дисциплин

\*\* на усмотрение руководителя ОПОП

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1. Система оценки качества знаний при реализации образовательного стандарта психолого-педагогической подготовки включает: входной контроль базовых знаний, умений и навыков; текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию; ректорские контрольные работы.

7.2. Входной контроль базовых знаний, умений и навыков осуществляется в течение месяца после начала семестра, в котором запланировано изучение дисциплины согласно учебному плану. Входной контроль проводится в форме диагностического тестирования и других форм в соответствии со спецификой учебной дисциплины.

7.3. Текущий контроль успеваемости должен проводиться в конце каждого раздела дисциплины. Форма текущего контроля выбирается преподавателем, фиксируется в рабочей программе дисциплины и может включать следующие оценочные средства: устные вопросы, рефераты, практические задания, эссе, контрольные работы, дискуссии, семинары,



	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества	
	Образовательный стандарт психолого-педагогической подготовки по основным профессиональным образовательным программам, которые предусматривают педагогический вид профессиональной деятельности, в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (уровень высшего образования: бакалавриат)	
	<b>КФУ-СТУ-2.1-14-2017</b>	<b>Версия</b>

доклады с мультимедийной презентацией, круглые столы, кейсы (решение кейсов), деловые игры, индивидуальные и групповые проекты.

7.4. Промежуточная аттестация направлена на проверку соответствия компетенций обучающихся требованиям образовательного стандарта психолого-педагогической подготовки: способности обучающихся осуществлять интеграцию учебного материала, видеть междисциплинарные связи, демонстрировать необходимый уровень приобретенных компетенций. Формами проведения промежуточной аттестации является зачет или экзамен.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения психолого-педагогических дисциплин;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения психолого-педагогических дисциплин;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.5. Ректорская контрольная работа предназначена для оценки остаточных знаний обучающихся за период обучения по учебным дисциплинам, предусмотренным образовательным стандартом ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Ректорская контрольная работа проводится в виде письменной контрольной работы по аттестационным билетам, разработанным и утвержденным соответствующей кафедрой. Аттестационные билеты должны включать материалы изученной ранее дисциплины и отличаться от билетов промежуточной аттестации.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

8.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательного стандарта психолого-педагогической подготовки.

Реализация образовательного стандарта психолого-педагогической подготовки обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества	
	Образовательный стандарт психолого-педагогической подготовки по основным профессиональным образовательным программам, которые предусматривают педагогический вид профессиональной деятельности, в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (уровень высшего образования: бакалавриат)	
	<b>КФУ-СТУ-2.1-14-2017</b>	<b>Версия</b>

Образование научно-педагогических работников, реализующих освоение психолого-педагогических дисциплин, должно соответствовать профилю преподаваемой дисциплины.

К проведению занятий лекционного типа допускаются научно-педагогические работники, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации).

**8.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного стандарта психолого-педагогической подготовки**

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) как часть электронной информационно-образовательной среды Университета должна обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программам бакалавриата.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**8.3. Требования к информационно-образовательной среде**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать возможность доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и за ее пределами.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Образовательный стандарт психолого-педагогической подготовки по основным профессиональным образовательным программам, которые предусматривают педагогический вид профессиональной деятельности, в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (уровень высшего образования: бакалавриат)		
	<b>КФУ-СТУ-2.1-14-2017</b>	<b>Версия</b>	стр. 11 из 12

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения психолого-педагогических дисциплин;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Формирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Проректор по учебной и  
методической деятельности



В.О. Курьянов



Реестр рассылки к приказу  
от « 20 » 04 2017 № 286

«Об утверждении Образовательного стандарта психолого-педагогической подготовки по основным профессиональным образовательным программам, которые предусматривают педагогический вид профессиональной деятельности, в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»  
(уровень высшего образования: бакалавриат)

1. Таврическая академия (структурное подразделение)
2. Институт экономики и управления (структурное подразделение)
3. Физико-технический институт (структурное подразделение)
4. Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)
5. Евпаторийский институт социальных наук (филиал)
6. Институт педагогического образования и менеджмента (филиал)
7. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
8. Департамент образовательной деятельности

Начальник управления  
развития образования



Н.В. Кармазина