

Программа научно-педагогической практики

1. Аннотация программы практики

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» научно-педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика проводится:

- на кафедрах вуза, обладающих необходимым научно-лабораторным обеспечением и кадровым потенциалом

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленной в соответствии с установленными требованиями отчетной документации в письменном виде и отзыва руководителя практики от организации, в котором указывается должность, которую занимал студент в процессе прохождения практики, и оценивается степень компетентности студента, необходимая для выполнения соответствующих должностных обязанностей. По итогам аттестации и доклада студента на итоговой конференции, выставляется дифференцированная оценка.

Вид практики

научно-педагогическая

Способы проведения практики

стационарная

Места прохождения практики, базовые для прохождения практики по дисциплине, сроки прохождения, виды и формы контроля.

на кафедрах вуза

2. Перечень результатов прохождения практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОПК-3	способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления
2	ПК-4	способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса
3	ПК-7	способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса

		спортивной подготовки
4	ПК-18	способность принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий
5	ПК-19	способность проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования
6	ПК-25	способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры

3. Место практики в структуре ООП:

Предшествующие и последующие дисциплины и виды практик

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Последующие дисциплины и виды практик
1;2	Нормативные дисциплины (базовая часть)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
1;2	Вариативные дисциплины (профильные)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)

4. Объем практики

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики	
			В неделях	В академических часах
2	3	6,0	4	216

5. Содержание и формы отчетности по практике

5.1 Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ

Номер недели семестра	Наименование раздела практики <i>(не менее 2-х разделов в семестре для академического бакалавриата и магистратуры)</i>	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения		
			Количество академических часов всего	В том числе	
				Под руководством преподавателя/руководителя от предприятия	Самостоятельно
1	Учебно-методическая работа	Составление комплекса УМКД	24	10	14
3		Овладение всеми видами контроля успеваемости	24	10	14
		Проведение занятий	24	10	14
2	Научно-исследовательская	Планирование научной работы	24	10	14
3		Организация научной работы	24	10	14
3	Организационная	Организация конференций	24	10	14
3		Организация соревнований	24	10	14
4	Воспитательная	Работа куратора группы	24	10	14
3		Организация массовых мероприятий	24	10	14

5.2. Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики

Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности <i>(в соответствии с таблицей пункта 5.1)</i>	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (письменные, устные, с использованием технических средств)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	Сроки предоставления отчетных материалов
Составление комплекса УМКД Овладение всеми видами контроля успеваемости Проведение занятий	Изучение ФГОС	устно	защита	Знание структуры ФГОС	1 неделя	
	Составление аннотации к дисциплине	письменно	реферат	Соответствие аннотации ФГОС	1 неделя	
	Проведение семинарского занятия	отчёт	защита	Обоснование оценки	1 неделя	
Планирование научной работы Организация научной работы Организация конференций	Научный план работы кафедры	письменно	реферат	Знание структуры плана	2 неделя	
	Подготовка информационного листка	письменно	реферат	-	2 неделя	
	Подготовка презентаций	тех.средств	конференция	Информативность	4 неделя	
Организация соревнований Работа куратора группы	Подготовка плана соревнований	письменно	реферат	-	3 неделя	
	Проведение бесед со студентами	отчёт	защита	-	3 неделя	
Организация массовых мероприятий	Проведение мероприятия по олимпийскому образованию	отчёт	защита	-	4 неделя	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления	Планирование научной работы Организация научной работы Организация конференций	Структуру и содержание научной деятельности	Составлять документы планирования научной деятельности	Методологией научных исследований
2	ПК-4	способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса	Планирование научной работы Организация научной работы Организация конференций	Структуру и содержание научной деятельности	Внедрять научные результаты в образовательный процесс	Методологией научных исследований
3	ПК-7	способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки	Планирование научной работы Организация научной работы Организация конференций	Структуру и содержание научной деятельности	Внедрять научные результаты в образовательный процесс	Методологией научных исследований
4	ПК-18	способность принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и	Составление комплекса УМКД Овладение всеми видами контроля успеваемости Проведение занятий Организация массовых	Нормативные документы касающиеся вопросов управления образованием	Составлять документы планирования образовательной деятельности	Организаторскими методами различных форм физкультурной деятельности

		безопасности проведения спортивных мероприятий	мероприятий Организация соревнований Работа куратора группы			
5	ПК-19	способность проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования	Составление комплекса УМКД Овладение всеми видами контроля успеваемости Проведение занятий Организация массовых мероприятий	Нормативные документы касающиеся вопросов управления образованием	Составлять практические концепты	Методологией выставления концепций и концептов и их реализацией
6	ПК-25	способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры	Планирование научной работы Организация научной работы Организация конференций Организация соревнований Работа куратора группы	Структуру и содержание научной деятельности	Внедрять научные результаты в образовательный процесс	Методологией научных исследований

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

90 -100 баллов и оценка «отлично»

Ответы на все вопросы логически верные, последовательные, без ошибок с предоставлением примеров по лекционным материалам. При этом видна способность студента дифференцировать, интегрировать знания, видеть альтернативы в решении задач. Студент проявляет высокий уровень мышления, эрудицию, умеет использовать полученные знания. При этом должны быть выполнены ниже следующие условия:

82-89 баллов - В - „хорошо”

Дан ответ на вопрос, но не полностью открыто его содержание. Студент отвечает материал логически, последовательно, но есть незначительные ошибки, некоторые расхождения в ответах. При этом он умеет дифференцировать и интегрировать знания соответствующих наук, проявляет заинтересованность в выборе верных ответов. При этом должны быть выполнены ниже следующие условия.

74-81 балла - С - „хорошо”

Дан неполный ответ на вопрос, но студент отвечает материал логически, последовательно. Однако студент не знает некоторых второстепенных вопросов по теме. При этом должно быть соблюдено:

64-73 балла - D - „удовлетворительно”

Студент дал ответ только на часть вопроса. В целом вопрос раскрыт не в полной мере. Изложенный материал логически верен, последователен, но в работе есть ошибки, которые указывают на неполные знания студента соответствующей темы. При этом студент может использовать основные знания по каждому вопросу, владеет умением синтезировать существующую информацию и интегрировать знания. При этом могут быть ниже следующие состояния.

60-63 баллов - Е - „неудовлетворительно”

Дан неточный ответ на вопрос, нет логичности и последовательности. Студент во время ответа пользуется только конспектом лекций по теме занятия, которая выносилась на самостоятельное изучение. При этом могут быть следующие обстоятельства.

35-59 баллов - FX - „удовлетворительно”

(с возможностью пересдачи)

Студент во время ответа не использует в полной мере необходимую информацию, не владеет умениями выбирать надлежащую информацию, отвечает непоследовательно. Ответы на вопросы имеют грубые ошибки, которые обнаруживаются неумение делать аргументированные выводы и обобщение. При этом могут быть следующие обстоятельства.

1-34 баллов - F - „неудовлетворительно”

(с обязательным повторным курсом)

Студент не имеет ответов на поставленные вопросы, отвечает непоследовательно, с грубыми или концептуальными ошибками.

Показывает незнание фундаментальных, базовых положений биологической науки, не умеет дифференцировать и интегрировать полученные знания. Студент не владеет умениями выбирать надлежащую информацию.

Незнание базовых источников по дисциплине, не владение понятийным аппаратом и терминологией по данному курсу.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер семестра	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3	Учебно-методическая работа	<i>Отчёт (в соответствии с метод. указаниями)</i>	Доклад на конференции, 4 неделя
3	Научно-исследовательская	<i>отчёт(в соответствии с метод. указаниями)</i>	Доклад на конференции, 4 неделя
3	Организационная	<i>отчёт(в соответствии с метод. указаниями)</i>	Доклад на конференции, 4 неделя
3	Воспитательная	<i>отчёт(в соответствии с метод. указаниями)</i>	Доклад на конференции, 4 неделя

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические указания для научно-педагогической практики

7. Информационно-коммуникационное обеспечение проведения практики

7.1. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Теория и методика физического воспитания: Учеб. пособие для студентов факультетов физ. воспитания пед. ин-тов /Б.А. Ашмарин, М.Я. Виленский, К.Х. Грантынь и др.; Под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1979. – 360 с.

2. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учебник для институтов физической культуры / Матвеев Л.П. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543с.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2001. – 480 с.

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Предоставляется студентам-практикантам возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией в подразделениях предприятия (учреждения, организации) необходимыми для успешного освоения студентами программы производственной практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

8. Материально-техническая база для проведения практики:

Разделы практики	Способы проведения практики (стационарная/выездная)	Наименование оборудованных объектов для выполнения работ по программе практики с перечнем основного оборудования и программного обеспечения	Вид и/или наименование базы прохождения практики, обладающей необходимой МТБ
Изучение ФГОС	стационарная	Методические кабинеты и лаборатории	Кафедры факультета
Составление аннотации к дисциплине	стационарная	Методические кабинеты и лаборатории	Кафедры факультета
Проведение семинарского занятия	стационарная	Методические кабинеты и лаборатории	Кафедры факультета
Научный план работы кафедры	стационарная	Методические кабинеты и лаборатории	Кафедры факультета
Подготовка информационного листка	стационарная	Методические кабинеты и лаборатории	Кафедры факультета
Подготовка презентаций	стационарная	Методические кабинеты и лаборатории	Кафедры факультета
Подготовка плана соревнований	стационарная	Методические кабинеты и лаборатории	Кафедры факультета
Проведение бесед со студентами	стационарная	Методические кабинеты и лаборатории	Кафедры факультета
Проведение мероприятия по олимпийскому образованию	стационарная	Методические кабинеты и лаборатории	Кафедры факультета

ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Цели научно-исследовательской практики.

Целью научно-исследовательской практики является овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

2. Задачи научно-исследовательской практики

Задачами научно-исследовательской практики является:

- 1) сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника по направлению «Физическая культура»;
- 2) овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- 3) совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 4) совершенствовать личность будущего научного работника, специализирующегося в сфере физической культуры и спорта.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП бакалавра

Научно-исследовательская практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Формы проведения практики

Научно-исследовательская практика предусматривает работу студентов на кафедрах, лабораториях факультета физической культуры и спорта, и др. организаций, располагающие современной научной аппаратурой.

Режим работы студентов-практикантов полностью соответствует распорядку и режиму работы учреждения, в которое они направлены. Выполняемая работа ежедневно фиксируется студентами в дневнике практики и заверяется руководителем практики в учреждении. Отчет по практике составляется студентом-практикантом по окончании практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленной в соответствии с установленными требованиями отчетной документации в письменном виде и отзыва руководителя практики.

Виды работы: организационная работа, учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа:

- реферативный обзор научных направлений деятельности кафедры;
- реферативное описание литературных источников по теме бакалаврской работы (не менее 5);
 - заключение о проведении исследований по теме НИР кафедры;
 - научная статья по теме диссертации с рецензией научного руководителя;
 - описание результатов исследований по теме бакалаврской работы;
- письменный отчёт о научно-исследовательской практике.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится в зимний период после окончания седьмого семестра. Продолжительность практики две недели. Место прохождения практики определяется по желанию студента на основании подписанного договора между высшим учебным заведением и соответствующим учреждением (типовые договоры на практику). Базами практики являются кафедры, лаборатории факультета физической культуры и спорта, и др. организации, располагающие современной научной аппаратурой. Общее руководство практикой осуществляют кафедра физкультурно-оздоровительных технологий СФУ, непосредственно организацию и руководство работой студента обеспечивают руководитель практики. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся научно-исследовательской и (или) научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей профилю подготовки направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции.

готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать историческое наследие и культурные традиции(ОК-1);

способностью закреплять демократические ценности, воспринимать социально-культурные различия и развивать толерантность в поликультурном обществе, способствовать дальнейшему воспитанию патриотических убеждений, сохранению основных социальных ролей, норм и правил (ОК-2);

способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-4);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владением навыками речевой коммуникации (ОК-5);

способностью пользоваться русским и иностранным языками, как средством общекультурного и межнационального общения (ОК-6);

готовностью к социальному взаимодействию, кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

готовностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9),

осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях (сеть Интернет) (ОК-10).

способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1);

способностью отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов (ПК-2);

готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности (ПК-6);

способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-7);

готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач (ПК-10);

готовностью использовать мультимедийные технологии (ПК-11);

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, и нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, а также нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, принимаемых в пределах их полномочий (ПК-16);

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ПК-18);

готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг (ПК-21);

готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг (ПК-22);

способностью пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения (ПК-23);

готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля (ПК-24);

способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере рекреации, санаторно-курортного комплекса и туризма (ПК-25);

способностью конструировать и продвигать туристско-оздоровительный продукт и циклы обслуживания туристов (ПК-26);

способностью конструировать и продвигать туристско-оздоровительный продукт и циклы обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов (ПК-27);

готовностью планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности (ПК-28);

готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, двигательной рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-29);

способностью определять цели и задачи исследования (ПК-30);

способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-31);

способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-32);

способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг и их потребителей (ПК-33);

готовностью обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-34).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методики проведения научных исследований;
- методы обработки получаемых эмпирических данных

уметь:

- формулировать научную проблематику в сфере физической культуры и спорта;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;

- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

владеть:

- методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника.

Виды учебной работы:

- реферативный обзор научных направлений деятельности кафедры;
- реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 5);
- рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания;
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки (2-3);
- заключение о проведении исследований по теме НИР кафедры;
- научная статья по теме диссертации с рецензией научного руководителя и оценкой руководителя магистерской программы;
- описание результатов исследований по теме магистерской диссертации;
- письменный отчёт о научно-исследовательской практике.

4. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость профессионально-ориентированной практики составляет 14 недель – 21 зачетных единицы (756 часов).

	Разделы(этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция	2	участие

2	Инструктаж по технике безопасности	2	допуск к работе
3	Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР лаборатории, с основными направлениями ее научной деятельности.	2	участие
4	Обзор основных направлений научной деятельности кафедры по данным НИР.	4	участие
5	Составление библиографии по теме магистерской диссертации.	20	Отметки руководителя в дневнике практики
6	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.	20	Отметки руководителя в дневнике практики
7	Проведение исследования по теме магистерской диссертации.	670	Отметки руководителя в дневнике практики
8	Написание научной статьи по теме магистерской диссертации.	20	Сдача дневника и презентации
9	Выступление на научной конференции ФФКиС СФУ по теме магистерского исследования.	16	Доклад с презентацией
10	Вид итогового контроля		зачет
	Итого:	756	

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- сбор и обработка статистических данных, относящихся к физкультурно-спортивной , рекреационной деятельности;
- проведение научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма с использованием апробированных методик;

- владение методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики;
- сбор материала для выпускной квалификационной работы (индивидуально по заданию научного руководителя студента).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для успешной организации самостоятельной работы по научно-исследовательской практике для студентов будут подготовлены единой формы дневники студента-практиканта, которые они заполняют в течение практики.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Отчетная документация студента состоит из заполненных разделов дневника студента-практиканта и презентации. Дневник заполняется лично студентом. Записи о проведенных работах производятся ежедневно и заверяются руководителем практики в учреждении. Кроме того, в дневнике должен быть список материалов, собранных во время прохождения практики для выпускной квалификационной работы.

При составлении отчета о практике студент должен осветить следующие вопросы:

- общие сведения о базе практики, сроках;
- краткое содержание выполненных работ;
- заключение (анализ, рекомендации, предложения).

Документы сдаются руководителю практики в течение двух недель после завершения практики.

Обсуждение итогов практики проводится на выпускающей кафедре в присутствии научного руководителя.

Прохождение практики заканчивается сдачей отчетной документации студента (заполненные разделы дневника по практике), доклада студента на итоговой конференции и выставлением дифференцированной оценки.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература

1. Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Положение к приказу Минобразования России от 25.03.2003 №1154.

2. Рекомендации по организации практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Минобразование России от 3.08.2000 г.

Дополнительная литература

3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие / Ю.Д.Железняк. – М., 2001. – 264 с.

4. Захаров, В.П. Применение математических методов в социально-психологических исследованиях: Учеб. пособие / В.П.Захаров. – Л., 1985. – 64с.
5. Марищук, В.Л. Методики психодиагностики в спорте / В.Л.Марищук, Ю.М.Блуднов, В.А.Плахтиенко, Л.К.Серова. – М., 1984. – 183 с.
6. Мартиросов, Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г.Мартиросов. – М., 1982. – 199 с.
7. Основные предпосылки организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов в вузах // Организация и развитие научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: Монография в 3-х ч. – Ч 1. – М., 2002. – 216 с.
8. Сидоренко, Е.В. Методы математической обработки в психологии / Е.В.Сидоренко. – СПб., 2000. – 350 с.
9. Скаткин, М.Н. Методология и методика педагогических исследований / М.Н.Скаткин. – М., 1986. – 150 с.
10. Теория и методика физического воспитания: Учеб. пособие для студентов факультетов физ. воспитания пед. ин-тов /Б.А. Ашмарин, М.Я. Виленский, К.Х. Грантынь и др.; Под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1979. – 360 с.
11. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учебник для институтов физической культуры / Матвеев Л.П. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543с.
12. Тюрин, Ю.Н. Анализ данных на компьютере / Ю.Н.Тюрин, А.А.Макаров. – М., 1995. – 384 с.
13. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2001. – 480 с.
14. Черепанов, В.С. Экспертные оценки в педагогических исследованиях / В.С.Черепанов. – М., 1989. - 152 с.

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

На факультете физической культуры и спорта имеется необходимое **материально-техническое обеспечение** для обеспечения научно-исследовательской практики, включающее в себя:

- специализированные кабинеты и научно-методическая лаборатория.
- университетский центр коррекции здоровья человека