

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»



Основная образовательная программа высшего образования

47.03.01. ФИЛОСОФИЯ

код, наименование направления подготовки (специальности)

Квалификация выпускника АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР

Структурное подразделение ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
наименование структурного подразделения (академии, института, филиала, факультета)

Выпускающая кафедра ФИЛОСОФИИ
наименование выпускающей кафедры

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы

Зарапин Олег Викторович

ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии структурного подразделения (филиала) Физико-химический факультет

Протокол № 1 от 26 января 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии

подпись

ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета структурного подразделения (филиала)

Протокол № 1 от 02 февраля 2015 г.

Руководитель

структурного подразделения (филиала)

подпись

ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

подпись

ФИО

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12.02.2015 г. (протокол № 2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от 12.02.2015 г. (протокол № 2)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины

Приложения 4. Программа практики

Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ООП 4 года

I.Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	225
	Базовая часть, суммарно	114
	Вариативная часть, суммарно	111
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	6
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Целесообразность открытия в КФУ им. В.И. Вернадского направления подготовки 47.03.01 «Философия» обусловлена существенной потребностью крымского региона в научных кадрах высшей квалификации.

Вхождение Республики Крым и города Севастополь в состав Российской Федерации на правах субъектов Российской Федерации требует масштабных гуманитарных исследований, направленных на решение приоритетных федеральных задач социального и культурного развития региона. Среди прочих особой важностью выделяется задача организации просветительской деятельности в сфере общественных коммуникаций. Современная культурно-историческая ситуация крымского региона сформирована на грани противоречивого переплетения политических, экономических, религиозных, языковых, этнических и т.д. факторов, способных стать почвой разнообразных конфликтов. В ситуации социальной нестабильности, чреватой агрессивными формами противостояния, представляется актуальной задача подготовки грамотных специалистов, владеющих на профессиональном уровне экспертными компетенциями в области коммуникативных процессов развития современного общества.

Подготовка философов значительно расширит и укрепит потенциал КФУ как научно-исследовательского центра федерального значения. Как известно, в современной науке доминирует тенденция комплексных междисциплинарных исследований, требующих от ученого специфических

профессиональных навыков работы на стыке различных дисциплин и научных направлений. Коммуникативно ориентированное мышление требует адекватной методологической культуры организации интеллектуальной деятельности в форме диалога, что возможно лишь при активном участии философов и в контексте развития философской культуры научного мышления. Становлению такой культуры мышления способствуют развивающиеся на философском факультете традиции.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Образовательная программа по подготовке бакалавров имеет общую направленность и призвана сформировать у студентов интеллектуальную культуру как необходимое условие для эффективного решения профессиональных задач и личностного становления в жизни общества.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника является:

- образовательные организации основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации, связанные решением философских проблем;
- редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки;
- органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности являются:

- различные формы бытия;
- процессы развития природы, общества и сознания;
- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- мировая философская мысль в её истории;
- теория и практика общественной коммуникации;
- процессы познавательной и творческой деятельности;
- философские аспекты формирования и развития личности

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Образовательная программа включает три вида профессиональной деятельности:

- научно-исследовательскую;
- педагогическую;
- организационно-управленческую.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем;
- логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) (ОПК-1);
- онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) (ОПК-2);
- социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3);
- истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);
- истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19-20 вв.) (ОПК-5);
- этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) (ОПК-6);
- эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) (ОПК-7);
- философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки) (ОПК-8);
- философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии) (ОПК-9);
- философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10);

- владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11);
- владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);
- способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

педагогическая деятельность:

- способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4);
- владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего среднего профессионального образования (ПК-5);
- владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- владением навыками организации и проведения дискуссий (ПК-7);
- способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений (ПК-8);

- способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов (ПК-9);
- владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки (ПК-10).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.
Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС (штатные сотрудники) привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		70		60		60		
Факт	39	100	29	80	29	80	-	-

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
	OK-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	OK-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	OK-3 Способность использовать основы экономических знаний в основных сферах своей жизнедеятельности	OK-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах своей жизнедеятельности	OK-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	OK-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	OK-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	OK-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	OK-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Физическая культура									
История		+							
Иностранный язык						+			
БЖД									
Правоведение				+					
Политология		+							
Культурология						+			
Экономика			+				+		
Религиоведение							+		
Психология								+	
Всемирная история		+							
Латинский язык						+			
Основы высшей математики			+						
Эстетика	+			+					
Педагогика									+
Иноязычная коммуникативная компетенция в профессиональной деятельности						+			
Этнология			+						
История и теория рациональности	+						+		

Вариативная часть									
Введение в специальность	+								
Философия культуры						+			
Философия права				+					
Практическая философия							+		
Человек персона	+						+		
Социальная статистика			+						
Элективные дисциплины									
Языковые картины мира							+		
Неоконсерватизм в современной философии / Методология неоконсерватизма	+								
Теоретические основания валюативных моделей социальных процессов / Валюативные смыслы в культуре						+			
Методология познания общества / история социальной философии		+							
Философия прав человека / Права человека				+					
Итоговая аттестация									
Комплексный государственный экзамен "Фундаментальные проблемы философии"							+		
Защита квалификационной работы							+		

Вариативная часть

Феноменология и философия сознания				+								
История философии				+	+							+
Онтология и метафизика		+		+								
Гносеология		+									+	
Философская антропология				+	+							
Социальная философия			+		+							
Философия культуры							+					
Философия и методология науки								+			+	
Философия права						+						
Философские проблемы виртуальной реальности		+										
Философия истории										+	+	
Практическая философия						+						
Семиотика		+										
Философия религии										+		
Критика религиозного фундаментализма						+			+			
Критика мифологии							+		+			

Элективные дисциплины

Практическая философия				+					+	
Семиотика	+									
Философия религии	+									
Социальная статистика		+								
Методика и методология социологических исследований		+	+							
Элективные дисциплины										
Коммуникативная компетенция второго иностранного языка в профессиональной деятельности			+							
Философия образования / Университетская и академическая философия					+	+				
Риторика и эристика / Диалог и диалектика							+			+
Языковые картины мира		+								
Неоконсерватизм в современной философии / Методология неоконсерватизма	+									
Философские вопросы математики / Философские контексты математики	+									
Философия прав человека / Права человека								+	+	
Практики										
Производственная практика		+						+	+	+
Преддипломная практика		+	+							