

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
47.03.01 ФИЛОСОФИЯ**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВР

Симферополь 2015

БЛОК 1

1. Базовая часть

Б.-1.1. Физическая культура

Курс физической культуры нацелен на развитие и совершенствование физических и психических качеств студентов, предназначенных обеспечить условия для полноценной и здоровой жизни. Главной задачей курса является ознакомление студентов со средствами самоконтроля и физического саморегулирования (закалка, массаж, гигиенические основы личностной и общественной жизни), необходимых для поддержания здорового образа жизни.

шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">– принципы физического воспитания и спорта как средства разностороннего развития личности, подготовки к труду и общественной деятельности;– специфику физического воспитания как составную часть образа жизни;– особенности физического воспитания в семье;– общие сведения о строении организма человека и влияние физических упражнений на функционирование отдельных органов и системы;– нормы двигательной активности и спортивной тренировки как средства высокой работоспособности;– средства оздоровления, реабилитации, построения и саморегуляции с учетом экономических,	<ul style="list-style-type: none">– бег на короткие дистанции с низкого старта с максимальной скоростью (60-100 м), непрерывный бег в равномерном темпе до 20 мин., передвижения на лыжах, легкоатлетические прыжки, преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий, челночный бег;– метание различных по весу и форме снарядов с места и разбега на дальность и в цель;– гимнастические и акробатические упражнения, комбинации из нескольких элементов, акробатические комбинации, комплексы упражнений с использованием тренажеров, устройств, упражнения с музыкальным сопровождением (аэробика, шейпинг и т.д.);– применение в условиях игры основных технико-тактических действий из спортивных игр;– использование различных видов физических упражнений с целью

		климатических и экологических условий	самосовершенствования, организации досуга, формирования здорового образа жизни, исправления недостатков физического развития, самоконтроль и саморегуляция физического и психического состояния
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	базовые способы устранения вредных для человеческого организма последствий действия негативных и травмирующих факторов при возникновении чрезвычайных ситуаций	использовать свои физические и психические качества для эффективного и адекватного реагирования в условиях чрезвычайных ситуаций

Б-1.2. Философия

Цель курса – ознакомить будущих специалистов философов с картиной общего видения предмета и методов философии в теоретической плоскости дисциплинарного разграничения и в культурно-исторической плоскости традиций, направлений и учений. Задачей курса является формирование у студентов фундаментального представления о структуре и месте философии в системе гуманитарного знания.

шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОПК-5	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19– 20 вв.)	специфику отечественной философской мысли, особенности его проблемного поля и методологических оснований	– выявлять и формулировать актуальные проблемы философского характера, анализировать традицию их изучения в отечественной философской мысли; – понимать преемственность исследования философских проблем в отечественной философии, выявлять перспективы продолжения и развития отечественной философской традиции

ОПК-11	владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	специфику проблемно-тематического разбиения предметного поля философского знания	выделять и формулировать философские проблемы, обладать философской терминологией
--------	--	--	---

Б-1.3 История

Основная цель курса – ознакомление студентов с историей развития России и ее основными закономерностями, понимание которых является одним из ключевых условий анализа и интерпретации социальных и политических процессов современности. Задачи курса – изучение особенностей различных исторических периодов развития Российского общества, выявление и исследование наиболее значимых событий в истории Российской империи, выявление и пояснение связей и закономерностей, приведших к формированию современной Российской Федерации.

шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	– основные этапы исторического развития России; – исторический контекст развития культуры, науки и философии в России; – наиболее значимые исторические события, повлиявшие на формирование Российской Федерации	– реконструировать последовательность исторических событий; – проводить аналогии между событиями прошлого и настоящего; – сопоставлять социально-политические процессы, происходящие на разных исторических этапах существования России, с социально-политическими изменениями на Западе и на Востоке; – анализировать тенденции развития современного Российского общества с точки зрения их исторических оснований
ОПК-10	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем естественных, технических и	– исторический контекст развития русского философского знания; – особенности развития культуры и науки в России в разные исторические периоды.	– сопоставлять философские концепции русской философии с культурно-исторической ситуацией их возникновения; – выявлять политические и социальные предпосылки возникновения

	гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)		соответствующих философских идей.
--	--	--	-----------------------------------

Б-1.4 Иностранный язык

Основной целью является подготовка будущего бакалавра к использованию иностранного языка по специальности как одного из средств достижения успеха в профессиональной деятельности. Задачи, решаемые при обучении, призванные сформировать профессиональную коммуникативную компетенцию, включающие базовые знания по специальности, без которых невозможно реально пользоваться иностранным языком в профессиональных целях. Они также обеспечивают развитие навыков работы с иностранной литературой по специальности и использования полученной информации в будущей научной и профессиональной деятельности.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	– лексический минимум иностранного языка в рамках программной тематики; – основы диалогической и монологической речи в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия – иноязычную терминологию направления подготовки	– продуктивно использовать основные лексико-грамматические формы и конструкции – вести диалог на разговорном уровне – осуществлять письменную коммуникацию – работать с иностранной литературой в области профессиональной деятельности

ПК-3	способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	<ul style="list-style-type: none"> – категориально-понятийный аппарат философии на иностранном языке; – базовую научную терминологию на иностранном языке; – основные лексико-грамматические конструкции иностранного языка, используемые в научных текстах 	– использовать знания в области лексики и грамматики иностранного языка при аннотировании, реферировании, редактировании или создании научного текста на языке оригинала
------	---	--	--

Б-1.5 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина изучает методы и способы идентификации опасностей среды существования. Цель изучения дисциплины заключается в приобретении студентом компетенций, знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности, с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, создание безопасных условий жизнедеятельности, условий гармоничного развития личности и устойчивого развития человечества. Задачей дисциплины является ознакомление студентов с принципами защиты от опасностей и предотвращения влияния тех или иных негативных факторов на человека; разработка пути создания нормального, комфортного состояния среды обитания и деятельности человека.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	принципы и способы организации безопасных условий среды обитания, пригодной для развития физических и психических качеств человека	обеспечивать безопасные и комфортные условия среды обитания для формирования и развития физических и психических качеств человека
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

			ситуаций
ОПК-13	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникативные процессы, каналы массовой коммуникации, СМИ, особенности их функционирования в современном мире	применять знания о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире
ПК-9	способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективах	принципы рациональной организации и планирования своей деятельности	– рационально организовывать и планировать свою деятельность; – применять полученные знания по безопасности жизнедеятельности для формирования собственной жизненной стратегии

Б-1.6 Русский язык и культура речи

«Русский язык и культура речи» – фундаментальный курс, целью которого является освоение студентами знаний и навыков понимания, анализа, редактирования и создания устных и письменных текстов на русском языке. Задачи курса – изучение теоретических основ современного русского литературного языка, овладение его стилистическим многообразием, разъяснение специфики использования различных языковых стилей в зависимости от контекста и целевой аудитории.

шифр компетенции	компетенция	Знать	уметь
ОПК-13	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	– основные правила работы с библиографией	– использовать навыки работы с библиографией в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности

	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
ПК-10	владение навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки	– теорию деловой коммуникации; – основные нормы современного русского литературного языка.	– составлять профессиональные тексты и документы на основе производственных задач, используя методику составления профессиональной документации, терминологические словари и т.д., соблюдая нормы современного русского литературного языка;

Б-1.7 Правоведение

Предметом изучения дисциплины является право как система норм, обеспечивающая свободу гражданина и являющаяся условием в достижении социальной справедливости. Цель курса заключается в формировании у студентов осознания своих прав, свобод и гражданских обязанностей в контексте развития России в направлении правового государства. Задачей дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами социального регулирования.

шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах своей жизнедеятельности	– основные понятия права; – конкретные примеры правовых норм; – теоретические и практические основы правовой деятельности	– давать правовой анализ конкретных социальных явлений; – выделять и анализировать философские основы правоведения; – анализировать существующие механизмы правового регулирования
ПК-10	владение навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки	– правила составления нормативных документов	– анализировать, редактировать и составлять локальные нормативные правовые акты

Б-1.8 Политология

Политология имеет назначение обогатить будущих философов знанием концептуальных методологических основ теоретического осмысления политической жизни, а также технологий политической деятельности. Задачей курса является ознакомление студентов со спецификой политической деятельности в рамках как глобальных процессов общественной жизни, так и процессов демократизации современного общества.

шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	– природу и функциональное назначение политической власти, средства и формы ее осуществления; – основные концепции политического развития современного общества	– использовать понятийный аппарат политологии при оценках конкретных политических ситуаций; – оценить уровень политической культуры конкретной личности и вообще общества
ПК-7	владение навыками организации и проведения дискуссий	– сущность и проявления, форум и содержание политических процессов, являющихся причиной политических дискуссий	– аргументировано отстаивать свою позицию в политической дискуссии; – ориентироваться в разнообразии и противоречиях субъектов политики

Б-1.9 Культурология

Основной целью является формирование у будущих специалистов современного понимания логики развития культуры, взаимосвязи зарубежной и отечественной культуры. Основная задача – осветить процесс формирования культуры, раскрыть основные тенденции ее развития, дать характеристику национальным культурам западноевропейских государств, выделить отдельных представителей, в творчестве которых нашли воплощение ведущие направления культурного процесса.

шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	– основные факты культурного процесса; – специфические особенности поликультурности современного общества	– определять степень влияния различных культур на мировую культуру; – давать четкое представление о месте и значении различных культур в общемировом

	взаимодействия		культурном процессе; – строить коммуникацию с учетом поликультурной ситуации современности
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные специфические черты современных культур	выявлять специфические черты культур

Б-1.10 Экономика

Предметом изучения дисциплины выступают механизмы становления и развития различных форм хозяйствования. Целью дисциплины является формирование у студентов научного представления об особенностях производства, распределения и потребления материальных благ в современном обществе. Задача дисциплины заключается в ознакомлении студентов со структурой, функциями и законами рыночной экономики как на уровне глобальных мировых процессов, так и на уровне процессов, которые происходят в России.

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	– сущность экономических явлений и процессов; – экономическое содержание отношений собственности, распределения, обмена и потребления материальных и духовных благ в обществе; – механизм действия и использования экономических законов на макро и микроуровнях; – содержание основных понятий, категорий, законов рыночной экономики	– дать научное толкование особенностей формирования и развития товарно-денежных отношений в условиях современной рыночной трансформации экономики России; – ориентироваться в глобальных проблемах экономического развития, интеграции России в систему международного разделения труда; – анализировать динамику экономических реформ в России и в других странах, уровень их социальной направленности
ПК-9	способность к планированию, организации и управлению	экономические основы планирования трудовой деятельности	осуществлять планирование и управление ресурсами при выполнении задач профессиональной

	своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективах		деятельности (при организации конференций и симпозиумов, подготовке грантов и выполнении других задач, связанных с распределением ресурсов).
--	--	--	--

Б-1.11 Религиоведение

Курс ориентирован на ознакомление студентов со структурой, функциями и местом религии в культуре. Задача курса состоит в том, чтобы продемонстрировать связь между общетеоретическим видением предмета и истории религиоведения в его ключевых аспектах и актуальными проблемами религиозной жизни; осветить влияние религий на развитие культуры; познакомить студентов со спецификой религиозных текстов.

шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности современного религиозного сознания	различать религиозные направления, течения, секты
ОПК-9	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии)	– понятие религии; – структуру и функции религии	– охарактеризовать религиозную систему; – анализировать и понимать религиозные тексты

Б-1.12 Психология

Целью курса психологии является ознакомление студентов философов с базовыми научными представлениями об устройстве и особенностях функционирования человеческой психики. Задача курса заключается в систематизации понятий психики и сознания, психической и нервной деятельности, психического процесса и психического состояния в контексте междисциплинарной связи философских и психологических проблем.

шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	эмоционально-волевые компоненты деятельности	управлять эмоционально-волевой сферой личности
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– основные особенности протекания процессов восприятия, запоминания, мышления; – основные методы и приемы психической саморегуляции	использовать основные приемы психической саморегуляции для повышения эффективности своей деятельности

Б-1.13 Всемирная история

Предметом изучения дисциплины являются процессы формирования, развития и функционирования современной мировой цивилизации. Цель дисциплины – раскрыть закономерности всемирно-исторического процесса. Задачей дисциплины является создание теоретических оснований, позволяющих студенту-философу, на уровне современных научных представлений, систематизировать материал в области социального познания.

шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	– общие закономерности и особенности развития всемирно-исторического процесса; – узловые моменты истории народов разных стран и регионов, их важнейшие достижения в области экономики, политики, науки, культуры и искусства	оперировать терминами, понятиями и основным теориями исторической науки
ОПК-10	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и	определяющие тенденции эволюции человечества, которые постепенно сформировали	– связывать прошлое и настоящее, давая объективную оценку происходящим в современности;

	современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)	современный вид мирового сообщества во всем его многообразии и самобытности	– исследовать исторические проблемы в контексте междисциплинарного подхода
--	---	---	--

Б-1.14 Латинский язык

Целью изучения латинского языка на философском факультете является освоение международной латинской терминологии в области гуманитарных наук. Курс латинского языка призван выработать у будущих специалистов культуру филологического анализа текстов. Кроме того, изучение латинского языка должно облегчить усвоение новых европейских языков, углубить понимание родного языка. Задачей курса является овладение студентами лексического и грамматического уровня восприятия латинского языка, достаточного для научной деятельности.

шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы латинской грамматики (парадигма склонений и спряжений, синтаксис) и ее влияние на развитие современных языков	анализировать значение слов латинского происхождения в русском и иностранном языках
ОПК-12	владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	крылатые латинские выражения, высказывания и международные латинские формулы и студенческий гимн "Гаудеамус" в оригинале	использовать крылатые выражения латинского языка и цитаты на латинском языке при изложении философских знаний

Б-1.15 Основы высшей математики

Цель изучения дисциплины заключается в формировании представления о важнейших математических моделях и методах, которые используются для описания окружающего мира. Преподавание курса призвано помочь в формировании понимания значимости математической составляющей в гуманитарном образовании студентов специальности «Философия», а также сформировать представление о роли и месте математики в мировой

культуре. Задачей курса является ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов.

шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные математические методы, используемые при анализе экономических процессов	применять математические методы при анализе экономических явлений и процессов и экономическом планировании своей профессиональной деятельности
ОПК-1	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики	– основные понятия математической теории множеств; – математические основания классической логики	– сопоставлять операции над объемом понятий и операции над суждениями с математическими операциями над множествами; – анализировать парадокс Рассела в его математической формулировке
ОПК-8	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (философии науки)	– значимость математической составляющей в гуманитарном образовании; – роль и место математики в мировой культуре.	использовать математические теории и методы для понимания научной картины мира

Б-1.16 Эстетика

Предметом изучения дисциплины является сущность и социокультурные проявления прекрасного в искусстве. Цель предлагаемого курса – формирование у студентов научных представлений о природе эстетических явлений и о мире эстетического в контексте общечеловеческих ценностей. Задачей курса является формирование у студентов представления об эстетическом вкусе в контексте взаимосвязи между проблемами современной эстетики и проблемами гуманизма в современном обществе.

шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	место эстетики в системе гуманитарных дисциплин	– применять категориальный аппарат эстетики для анализа явлений общественной жизни; – анализировать эстетические явления в контексте социокультурных процессов
ОПК-7	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики	– специфику объекта и методов эстетики, основные разделы, историю ее формирования; – основные эстетические категории и взаимодействие понятий; – систему видов художественного творчества, понимать историческую динамику видов искусства	раскрывать соотношение формы и содержания в различных видах искусств

Б-1.17 Педагогика

Предметом изучения дисциплины является специфика и методы организации учебного процесса. Цель курса заключается в формировании у студентов научного представления о педагогической деятельности, особенности профессиональных и социальных функций педагога. Задачей курса является формирование у студентов навыков организации воспитательной деятельности и учебного процесса на уровне общетеоретического видения гуманистических функций и назначения образования.

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	базовые приемы первой помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях, возникающих в ходе учебно-воспитательной и педагогической	оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях и обеспечивать безопасные условия для протекания учебно-воспитательного

		деятельности	процесса
ПК-4	способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	– сущность и структуру образовательных процессов; – тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире; – способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса	– системно анализировать и выбирать образовательные концепции; – учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации
ПК-5	владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего среднего профессионального образования	– методологию педагогических исследований, проблем образования (обучения); – теории и технологии обучения ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса	– использовать современные методики и формы учебной работы; – учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся

Б-1.18 Основы информатики

Предметом изучения дисциплины являются современные информационные технологии. Целью обучения основам информатики является ознакомление студентов с основами компьютерной грамотности, формирование навыков эффективного пользования средствами вычислительной техники за соответствующим программным обеспечением. Задачей дисциплины является овладение студентами средствами современных информационных технологий в собственной профессиональной сфере.

шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОПК-13	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– новые информационные технологии; – различные текстовые редакторы; – пакеты деловой графики	пользоваться проблемно-ориентированным прикладным программным обеспечением, на базе которого могут решиться соответствующие задачи (редакторы текстов, пакеты деловой графики)
ПК-5	владение методиками организации и ведения учебного процесса и способность применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего среднего профессионального образования	– учебные программы для деловых игр; – основные платформы для виртуального обучения; – основные правила создания Интернет-страничек	– создать Интернет-страничку, необходимую в учебных целях; – применять на практике учебные программы для деловых игр; – создавать дистанционные курсы, используя наиболее удобные платформы виртуального обучения

Б-1.19 Психология личности

Курс «Психология личности» дает необходимые знания о личности и ее особенностях для осуществления профессиональной межличностной коммуникации философа, связанной как с научно-исследовательской, так и с педагогической деятельностью, а также формирует базис для философско-антропологических исследований. Задачами курса является освоение основных методов психологического исследования, формирование навыков составления психологического портрета личности, изучение психологических особенностей поведения личности в коммуникативных ситуациях разного типа.

шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ПК-4	способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	базовые философские и психологические представления о человеческой личности	обнаруживать связь между философскими представлениями о личности и психологическими знаниями о личности
ПК-6	владение навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности	– основы психологической теории личности; – базовые типы личностей и их специфические особенности; – возрастные особенности развития личности	– определить основные психологические особенности личности; – выявить скрытые проблемы личности, влияющие на ее эффективность; – мягко и корректно оказать помощь в решении проблем, связанных с образовательным процессом
ПК-7	владение навыками организации и проведения дискуссий	– психологические приемы влияния и убеждения	– использовать разнообразные психологические приемы убеждения в дискуссии; – противостоять некорректным уловкам и манипулированию в споре

Б-1.20 Этика

Предметом этики является мораль как феномен культуры, социальный институт и способ регуляции человеческих отношений. Целью курса является усвоение студентами теоретических и практических основ этического анализа социальных явлений, событий и ситуаций. Задачей курса является ознакомление студентов с нормативно-ценностными установками и практическими навыками для выработки эффективных и морально приемлемых решений в общественной жизни и профессиональной деятельности.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОПК-6	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания,	– специфику постановки и решения этических проблем; – место этики в системе философского знания; – особенности и	– обнаруживать и формулировать этические проблемы; – применять философские средства

	нравственность в истории культуры, проблемы (прикладной этики)	закономерности развития этической мысли в истории философии	разрешения этических проблем
ПК-6	владение навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности	– нравственные основания педагогической деятельности; – деонтологические принципы педагогики	– выделять нравственную компоненту педагогической деятельности; – давать философски обоснованную этическую оценку проблемам, возникающим в процессе межличностного общения

Б-1.21 Современная научная картина мира

Предметом изучения дисциплины являются теоретические и практические основы современного научного представления о мире. Цель дисциплины состоит в формировании у студентов общетеоретического видения принципов и механизмов научного восприятия реальности. Задачей дисциплины является реконструкция современной науки как сферы, в которой специфическими средствами отражаются и моделируются процессы и явления окружающего мира.

шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОПК-8	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы	специфику социокультурного контекста, в котором сформировался современный образ научного знания	– анализировать научное знание о мире; – сопоставлять практический и теоретический контексты научного исследования; – критиковать методологические основы научного восприятия действительности

	научного познания; современные концепции философии науки)		
ПК-2	способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	– принципы научной реконструкции объективных явлений и процессов; – принципы систематизации научных знаний о мире; – базовый набор общенаучных методов исследования	– использовать общенаучные методы при проведении профессиональных исследований; – проанализировать, обобщить и сделать выводы из результатов научных исследований по профессиональной тематике

Б-1.22 Основы сравнительного языкознания

Курс «Основы сравнительного языкознания» является синтетическим курсом, непосредственно связанным с изучением студентами родного, иностранного и классического языков. Целью курса является синтетическое исследование наиболее общих закономерностей лингвистической реальности. Задачи курса – исследование специфики возникновения и развития языка, сравнительный анализ родственных языков и выявление генетической взаимосвязи современных языков с исходными праязыковыми архетипами. Такое целостное понимание языкового пространства призвано обеспечивать глубокое понимание студентами научной и философской терминологии, а также возможность максимально полного понимания философских текстов, изучаемых на языке оригинала.

шифр компетенции	компетенция	Знать	уметь
ОПК-12	владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	особенности реконструкции праязыка	моделировать исходные праязыковые формы (архетипы), связанные с возникновением профессиональной терминологии и излагать их ясно и четко
ПК-3	способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	определение места и времени в языковых изменениях	– реконструировать праязыковые состояния на основе внутриязыковых закономерностей и сравнения родственных языков и представленной в них научной терминологии; – устанавливать системы соответствий и аномалий на разных уровнях в

			сравниваемых языках
--	--	--	---------------------

Б-1.23 Методология гуманитарного знания

Предметом изучения дисциплины является методологические основы гуманитарного знания. Целью изучения данной дисциплины является формирование у студента методологической культуры работы в области гуманитарных исследований. Основной задачей на пути ее достижения является анализ проблем гуманитарного знания в плоскости процессов и тенденций, которые имеют определяющий характер относительно современного общества и культуры.

шифр компетенции	компетенция	Знать	уметь
ОПК-8	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки)	место и роль гуманитарных исследований в системе современного научного знания	использовать основные методы гуманитарного исследования для решения профессиональных задач
ПК-8	способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	методологические основания исследования человеческой деятельности и процесса принятия решения с точки зрения гуманитарных наук	быстро и эффективно принимать решения в сфере организации научно-исследовательской деятельности

Б-1.24 Теория аргументации

Целью вариативного курса «Теория аргументации» является освоение бакалаврами основ аргументативной деятельности, получение знаний о базовых структурах аргументации и критики и приобретение навыка аргументирования собственной точки зрения, критики

позиций собеседника и ведения дискуссии на высоком уровне. Основные задачи дисциплины: изучение теоретических основ аргументации; овладение набором эффективных аргументативных стратегий; знакомство с рядом речевых аргументативных приемов (как корректных, с целью их дальнейшего использования, так и манипулятивных, с целью их своевременного выявления); разъяснение специфики различных типов спора.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОПК-1	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	– логические основания аргументации; – особенности доказательной и правдоподобной аргументации; – основные достижения современной неформальной логики	– различать аргументацию, основанную на отношении логического следования между тезисом и аргументами и на отношении подтверждения; – использовать логические стратегии доказательства и опровержения
ОПК-12	владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	основные типы аргументации и критики	– логично и убедительно аргументировать свою позицию; – выбирать максимально эффективные аргументативные стратегии и приемы речевого влияния для устных и письменных текстов
ПК-7	владение навыками организации и проведения дискуссий	– основные типы спора и их специфику; – базовый набор речевых приемов влияния в споре; – аргументативные возможности вопросно-ответного комплекса в структуре спора	– грамотно и корректно отстаивать свою точку зрения в споре; – применять соответствующие приемы влияния в споре; – противостоять некорректным приемам манипуляции; – формулировать вопросы и ответы в

			диалоге таким образом, чтобы они могли служить дополнительными аргументами
--	--	--	--

Б-1.25 Иноязычная коммуникативная компетенция в профессиональной деятельности

Предметом изучения дисциплины является иноязычный коммуникативный процесс. Целью курса является формирование у студентов представления о плюролингвальном подходе, в котором индивидуальный речевой опыт расширяется от родного языка к языкам других народов. Задачей дисциплины является развитие коммуникативной компетенции студента на основе всех знаний и опыта пользования разными языками, где воспроизводятся процесс языковой взаимосвязи.

шифр компетенции	компетенция	знать	Уметь
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	– перечень речевых умений и профессиональных ситуаций, в которых они используются; – социокультурную специфику коммуникативной ситуации	– обладать общими и профессионально ориентированными коммуникативными речевыми компетенциями; – общаться в международной среде
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	академические виды деятельности, которые активизируют и дальше развивают весь спектр познавательных способностей	– формировать общие компетенции с целью развития личной мотивации (ценностей, идеалов); – постоянно меняться и развиваться в процессе коммуникативной деятельности

Б-1.26 Логика

Предметом изучения дисциплины являются методы, формы и законы мышления. Курс «Логика» направлен на формирование у студентов аналитического типа мышления как определяющего условия приобретения высокого уровня методологической культуры в сфере будущей профессиональной деятельности. Основными задачами курса является

ознакомление студентов со спецификой логической деятельности мышления, формирование у студентов навыков логического анализа философских проблем.

шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОПК-1	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	– специфику предмета логических исследований; – место и значение логики в системе современного научного знания; – логические термины и понятия; – историю и основные направления логики	– владеть терминологией логических исследований; – формулировать и решать логические проблемы
ПК-8	способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	основы логики действий, логики деятельности, логики принятия решения, логики практических рассуждений	– оценить все возможные логические следствия того или другого управленческого решения; – применять знания из области логики принятия решений в конкретных практических ситуациях

Б-1.27 Учение о ноосфере

Предметом изучения курса являются тенденции развития современной мировой цивилизации, которые изменяют характер социокультурных явлений на глобальном уровне. Основной целью курса является ознакомление студентов с ноосферным процессом как определяющим вектором развития мировой цивилизации. Основной задачей курса является формирование целостной системы знаний о тенденциях развития современного высокотехнологичного общества, его перспективы, системы безопасности, степени рисков и ценностей.

шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности знание	закономерности и тенденции развития ноосферы и связанные с ними особенности	выявлять тенденции трансформации современного общества, связанные с ноосферными

	традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принцип исторической типологии общества)	трансформации различных социальных институтов общества в целом	процессами
ОПК-13	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– основные тенденции развития современных информационных и коммуникационных технологий, формирующих современное информационное глобализированное общество	– использовать современные информационно-коммуникативные технологии для поиска и анализа информации а также установления профессиональных коммуникативных связей

Б-1.28 Этнология

Курс «Этнология» посвящен изучению генезиса этнических культур и межэтнических отношений. Особое внимание в курсе уделяется изучению многообразия этносов, традиционно проживающих на территории Крымского полуострова и особенностям формирования целостного, синтетического поликультурного пространства современной республики Крым. К задачам курса относится изучение характерных особенностей этносов разного типа, разъяснение закономерностей процесса генезиса этнических культур и исследование возможностей межкультурного диалога.

шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	– исторические периоды генезиса и развития этносов, традиционно проживающих на территории Крымского полуострова; – исторические закономерности	анализировать особенности современных этнических культур с позиций их генезиса

		формирования современного полиэтнического общества	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– традиции и обычаи всех этносов, составляющих поликультурное пространство республики Крым и Российской Федерации	– сопоставлять специфические особенности различных этнических культур, выявляя как их общие черты, так и принципиальные различия; – при организации трудового процесса учитывать этнические особенности его участников

Б-1.29 История и теория рациональности

Предметом изучения дисциплины является культурно-исторические и теоретические контексты определения разума. Цель дисциплины состоит в ознакомлении студентов с теоретическим представлением о месте и роли рациональности в истории и современной культуре. Задачами дисциплины является выявление типов, критериев и идеалов рациональности в разных культурно-исторических контекстах.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные понятия и положения теории рациональности	– анализировать социальные, политические и другие события с точки зрения их рациональности; – формировать собственную точку зрения на основании рационального подхода
ОПК-11	владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	особенности исторического развития рациональности, специфику философского осмысления рациональности	разграничивать научное и ненаучное знание, пользоваться современными критериями рациональности в обосновании теоретических положений и идей

Б-1.30 Социология

Предметом изучения дисциплины является структура, функции и формы организации общества. Целью дисциплины является ознакомление студентов философов с местом и ролью социологических исследований в системе современного научного знания. Задачей дисциплины является раскрытие специфики социологического видения теоретических и практических основ общественной жизни, методологии постановки и решения научных проблем.

шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принцип исторической типологии общества)	исторический путь развития мировой и отечественной социально-философской и социологической мысли	использовать в профессиональной деятельности социологическую терминологию для анализа социальных процессов современного общества
ПК-6	владение навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности	основные закономерности развития социальных групп общества, особенности социализации личности, характеристики территориально-этнического социума	организовывать социально-направленные мероприятия учебно-воспитательного характера

2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Дисциплины профиля

В-2.1 Введение в специальность

Предметом изучения курса «Введение в специальность» является специальность «философия», ее специфика в отличие от других специальностей гуманитарного профиля. Основной целью курса «Введение в специальность» является формирование у студента четкого представления о специфике направления подготовки «Философия». Основными задачами, которые должны быть решены в процессе изучения дисциплины, являются: разъяснение целей и задач функционирования философского факультета, университета; понимание целей и задач деятельности философа.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ПК-3	способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	основные принципы реферирования и аннотирования научной литературы, особенности научного редактирования	быстро и грамотно составлять аннотации к тексту, проводить редактирование статей и другой научной литературы
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные этапы становления европейской университетской традиции	давать определения таким понятиям, как «университет», «факультет», «декан», «ректор», «бакалавр», «магистр» и др.

В-2.2 Феноменология и философия сознания

Предметом изучения дисциплины является феноменологическая интерпретация структуры и функций сознания. Основной целью дисциплины выступает формирование у будущих специалистов методологически корректного видения вопросов, связанных с проблемой сознания в контексте современного научного знания. Основной задачей дисциплины является ознакомление студентов с предметно-методологической спецификой феноменологической философии.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОПК-4	способность использовать в профессиональной деятельности знание	– место и роль феноменологической философии в истории	– применять методологию трансцендентальной

	традиционных и современных проблем современной зарубежной философии (современные философские направления)	философии; – специфику и принципы трансцендентального подхода к решению феноменологических проблем; – специфику экзистенциального подхода к решению феноменологических проблем	феноменологии; – выделять и формулировать экзистенциальные проблемы; – владеть базовыми навыками герменевтического подхода
ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	– специфику предмета и метода философского познания; – особенности постановки и решения философских проблем средствами феноменологической рефлексии	самостоятельно формулировать научно-исследовательскую проблему и пути ее разрешения

В-2.3 История философии

Предметом изучения дисциплины является исторический процесс развития философской мысли. Основной целью курса является формирование профессиональных навыков работы с философскими текстами, разработка способов и путей текстового выражения результатов философской рефлексии. Задачами изучения дисциплины являются: введение в современную методологию и проблематику исследования философских текстов; формирование культуры критического мышления по проблемам, которые имеют мировоззренческое значение.

Шифр компетенции	Компетенция	знать	уметь
ОПК-4	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового	периодизацию и основные отличия европейской и восточной философии, знать отличительные черты того или иного периода философии, основных представителей того или иного периода и их труды	отличать по определенным признакам одну философскую традицию от другой, сравнивать их и делать определенные выводы касаясь выявленных отличий, работать с философскими текстами

	времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)		
ОПК-5	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19– 20 вв.)	особенности отечественной философии, ее периодизацию, представителей, их труды и основные направления мысли	отличать отечественную философию от европейской и восточной, связывать события отечественной истории с философскими течениями того времени, работать с философскими текстами
ОПК-12	владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	основные принципы построения грамотной устной и письменной речи, специфику изложения философских текстов	логически верно, аргументировано и ясно выражать письменно или устно в сжатом виде основные идеи того или иного философа, течения философии

В-2.4 Онтология и метафизика

Предметом изучения дисциплины является философские представления о реальности. Целью дисциплины является ознакомление студентов со спецификой онтологических проблем, эмпирическими и метафизическими методами их решения в философии. Задачей дисциплины является интерпретация онтологических понятий в контексте их применения к решению конкретных философских проблем.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОПК-2	способность использовать в	– специфику	– применять методы

	профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)	предмета онтологии; – основные подходы к проблематике онтологических исследований и их мировоззренческую направленность	онтологического исследования; – ориентироваться в проблемном поле онтологии
ОПК-4	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем современной зарубежной философии (современные философские направления)	место и роль онтологии в системе философского знания	реконструировать онтологический контекст социокультурных проблем

В-2.5 Гносеология

Предметом изучения дисциплины является сущность познания, формы, уровни и условия познавательной деятельности человека. Основной целью курса является формирование у будущих специалистов методологической культуры интеллектуальной деятельности, которую характеризуют аналитичность, систематичность и критичность мышления. Задачей курса является реконструкция проблемного поля гносеологии, с помощью которой воспроизводится смысл и назначение гносеологических понятий.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОПК-2	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания	– специфику предмета гносеологии; – направления гносеологических исследований; – методы и подходы гносеологического анализа; – термины и понятия, которые используются для решения гносеологических проблем	– оперировать терминами и понятиями гносеологии; – выделять и анализировать гносеологическую проблематику в различных сферах философии; – применять методологию гносеологических исследований
ОПК-10	способность использовать в профессиональной	параметры разграничения	обнаруживать и формулировать

	деятельности философских естественных, технических и гуманитарных наук	знание проблем и	гуманитарного и естественнонаучного типов знания	философские основания научного познания
--	--	---------------------	--	---

В-2.6 Философская антропология

Предметом изучения дисциплины является сущность человека, проявления и формы человеческого бытия в природе, обществе и культуре. Целью курса является ознакомление студентов с методами и проблемами философского учения о человеке. Задачей курса является реконструкция проблемного поля философской антропологии в взаимосвязи с научными и религиозными представлениями о человеке. Актуализация проблемного поля направлена на воспроизводство специфики философских методов антропологических исследований.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОПК-4	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории современной зарубежной философии (современные философские направления)	генезис и особенности развития проблемы человека в истории зарубежной философии	в истории зарубежной философии выделять и анализировать антропологические идеи
ОПК-5	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии	особенности развития антропологической проблематики в истории русской философии	вычленять антропологические идеи в учениях русских философов

В-2.7 Социальная философия

Предметом изучения социальной философии являются сущностные характеристики общества и их проявления в реальности. Целью курса является ознакомление студентов со спецификой философского видения социальных проблем и методов их решения. Задача курса состоит в обосновании методов теоретического и практического исследования общества в контексте их мировоззренческой и аксиологической направленности.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОПК-3	способность использовать в	– специфику проблемного поля	– владеть предметом социальных

	профессиональной деятельности знание социальной философии	социальных исследований; – место и роль социальной проблематики в системе философского знания; – особенности философского познания социальной реальности	исследований; – применять методологию социальных исследований в различных областях философского знания; – выделять и анализировать проблемы социальной реальности средствами философской рефлексии
ОПК-5	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии	особенности развития проблемы общества и его исторического развития в истории русской философии	вычленять социальные идеи в учениях русских философов

В-2.8 Философия культуры

Предметом изучения дисциплины является историческая деятельность человека по производству смыслов, их сохранение и трансформация с помощью различных производственных и коммуникативных средств. Целью курса является актуализация специфики философских проблем культуры в области гуманитарных исследований. Основной задачей дисциплины является формирование у студентов профессионального видения методологических проблем социокультурной направленности, позволяющих ориентироваться в ряду различных философских учений, систем и направлений.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	мировоззренческие основания коммуникативной деятельности	регулировать коммуникативную деятельность на основе принципов уважения личности и межкультурного диалога
ОПК-7	способность использовать в профессиональной деятельности знание	– место и роль искусства в системе культуры;	– пользоваться основными понятиями и

	традиционных и современных проблем эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)	– основные понятия и категории философии культуры; – наиболее значимые философские концепции и интерпретации культуры, искусства и художественного творчества	категориями философии культуры; – анализировать и исследовать различные культурные феномены категориальными средствами философии культуры
--	--	--	--

В-2.9 Философия и методология науки

Предметом изучения дисциплины является наука, ее функции и место в современной культуре. Целью дисциплины является ознакомление студентов со спецификой научной деятельности, а также формирование методологической культуры анализа научных проблем. Задача дисциплины заключается в раскрытии науки в значениях системы знаний, процесса получения нового знания, социального института и специфического культурного феномена.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОПК-8	способность использовать в профессиональной деятельности знание философии и методологии науки	– сущность и специфику научного знания; – основные исторические этапы развития научного знания; – методологические основания формирования и развития научного знания	– делать исторические очерки развития различных отраслей научного знания; – проводить методологический анализ научных концепций
ОПК-10	способность использовать в профессиональной деятельности знание философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук	значения науки в качестве социального института, феномена истории и культуры, методологического проекта	– ориентироваться в проблемном поле философии науки; – формировать и внедрять в практику осознание гуманитарной и социальной значимости научных идей

В-2.10 Философия права

Предметом изучения дисциплины является мировоззренческие основы правовой деятельности. Цель дисциплины состоит в достижении теоретически обобщенного видения феномена права в культуре и обществе. Задачей дисциплины является ознакомление студентов со спецификой проблемного поля философии права, спецификой правовой деятельности, ее отличием и связью с другими видами нормативно регулируемой деятельности, в частности, политики и морали.

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	специфику правосознания и его место в жизнедеятельности человека	– анализировать явления правовой культуры; – выделять феномен правосознания в человеке и в обществе; – критически относиться к продуктам правовой культуры
ОПК-6	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики	характер взаимоотношений права и морали	оперировать герменевтическими приемами моральной интерпретации правовых явлений

В-2.11 Философские проблемы виртуальной реальности

Предметом изучения дисциплины являются онтологические, гносеологические, философско-антропологические и социально-философские проблемы виртуальной реальности. Цель курса состоит в выявлении и осмыслении философских проблем различных типов виртуальной реальности на основе различных интерпретаций понятия «виртуальный». Задачами дисциплины являются: 1) реконструкция междисциплинарного контекста понятия «виртуальный»; 2) типология виртуальной реальности; 3) вычленение онтологической, гносеологической, этико-антропологической компонент виртуальной реальности.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОПК-2	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания	традиционные и современные интерпретации философской категории «виртуальное»: возможность, потенция, симуляция и др.	на основе различных интерпретаций категории виртуального выделять типы ВР и давать им определение

ПК-2	способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	специфику виртуальной реальности в качестве предмета исследования	обнаруживать феномены виртуальной реальности средствами философской рефлексии
------	--	---	---

В-2.12 Философия истории

Предметом изучения дисциплины выступают мировоззренческие предпосылки исторической науки. Цель курса заключается в реконструкции средствами философской рефлексии теоретических и практических оснований предметно-тематического поля исторического познания. Задачей дисциплины является ознакомление студентов со спецификой рефлексивной позиции в отношении к предмету и методу исторической науки.

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь
ОПК-10	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем гуманитарных наук	– основные философские проблемы истории; – место и роль философских проблем истории в системе наук; – специфику предмета и метода гуманитарного знания	– владеть базовыми навыками философского мышления; – вычленять гуманитарную компоненту в решении профессиональных задач
ОПК-11	владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	специфику языка исторического описания явлений	владеть навыками герменевтического прочтения исторических текстов

В-2.13 Практическая философия

Предметом изучения дисциплины являются рациональные основания нормативно-регулятивного взаимодействия людей в обществе. Цель дисциплины состоит в формировании у студентов методологически корректной позиции мышления по решению проблем, основу которых составляет нормативность. Задачей дисциплины является реконструкция средствами философской рефлексии основу нормативной компетенции в

сферах нравственного, политического и правового способов социального взаимодействия людей.

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	теоретические и практические основы деятельности саморегуляции	на рациональных основаниях регулировать процессы собственной нравственной и интеллектуальной жизни
ОПК-6	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики	особенности морали как сферы практической рациональности	обнаруживать и самостоятельно формулировать этический аргумент в контексте решения проблем практической философии
ПК-4	способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	коммуникативные особенности педагогической деятельности	вычленять деонтологические основания деятельности педагога
ПК-9	способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	место и роль нормативности в структуре социальных отношений	– аргументировать свою позицию относительно значения определенных норм; – критиковать рациональную обоснованность индивидуальных и коллективных действий

В-2.14 Семиотика

Предметом изучения курса являются знаки и знаковые системы. Основная цель курса состоит в введении студентов к семиотической проблематики как важной составной части современного гуманитарного знания. Основными задачами курса являются: характеристика специфики предметного содержания и методологии семиотики; выделение структуры семиотического знания; представления проблемного поля современной семиотики.

Шифр компетенции	компетенция	знать	Уметь
ОПК-2	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания	сущность и границы применимости методов анализа знаковой реальности	объективно анализировать семиотические процессы
ПК-1	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	– определения основных терминов (знак, денотат, смысл, синтаксис, семантика, прагматика); – содержание базовых моделей знаковой реальности; – основы методологии знакового анализа	– анализировать модели знаков; – обнаруживать объекты с семиотическим потенциалом, анализировать их на синтаксическом, семантическом и прагматическом уровнях

В-2.15 Философия религии

Предметом изучения дисциплины является философское толкование мировоззренческих основ религии. Целью изучения данной дисциплины является усвоение специфики религиозного мировоззрения, его связей и отличий от других типов мировоззрения. Задачей дисциплины является реконструкция религиозного мировоззрения как социально-исторического феномена и как формы личностного самосознания человека в мире.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОПК-9	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии	– историю развития мировых религий; – основные конфессии христианства, ислама и буддизма; – специфику национальных религий	– реконструировать культурно-исторический контекст религиозных представлений; – критически относиться к проявлениям религиозной культуры

ПК-1	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	– теоретические основы философии религии, истории религий, социологии религии, антропологии религии; – специфику философского подхода к религиозной проблематике; – место и роль философии религии в системе религиоведения	– реконструировать междисциплинарную связь философии религии; – самостоятельно оперировать методами философского анализа религиозных явлений
------	--	---	---

В-2.16 Человек-персона

Предметом изучения дисциплины является предметно-тематическая взаимосвязь между науками в области антропологических исследований. Цель курса состоит в ознакомлении студентов с проблемным полем антропологических исследований, в котором сочетаются философия, культурология, социология и т.д.. Задача курса состоит в реконструкции проблемного поля и основных рефлексивных параметров антропологического исследования в современном научном знании.

шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	специфику человеческой самоидентичности и механизмы воспроизводства самоидентичности в культуре, истории и обществе	выделять антропологическую проблематику в контекстах социокультурных процессов современности
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия гражданской позиции	генезис и особенности развития понятия «личность» в истории культуры	формировать социальные отношения на основе права и свободы личности

В-2.17 Критика религиозного фундаментализма

Предметом изучения дисциплины является фундаменталистские проявления религии в современной культуре. Целью курса является формирование у студентов представления о месте и роли религиозного фундаментализма в современном обществе. Задачей курса является ознакомление студентов с идеологией, типами и формами распространения религиозного фундаментализма в обществе.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОПК-6	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики	специфику и роль морали в идеологии религиозного фундаментализма	обнаруживать и философски анализировать религиозные основания нравственности
ОПК-9	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии	особенности фундаменталистского представления о месте религии в обществе и культуре	– применять философские методы и понятия в анализе религиозных проблем; – реконструировать историко-культурный контекст религиозных процессов

В-2.18 Критика мифологии

Предметом изучения дисциплины является мифологическое мировоззрение. Основной целью учебного курса является формирование представления о понятии «миф» и его роль в культуре. Задача курса состоит в отражении мировоззренческих функций мифологии на уровне философского анализа онтологических, гносеологических, этических и аксиологических основ.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОПК-7	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики	значение мифологии в истории развития художественной культуры	распознавать мифологемы в художественных произведениях
ОПК-9	способность использовать в профессиональной	место и роль мифологии в истории развития религиозных доктрин	распознавать мифологемы в содержании

	деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии		религиозных учений
--	---	--	--------------------

В-2.19 Социальная статистика

Предметом изучения дисциплины выступает методология исследования социальных явлений на основе их количественных параметров. Целью дисциплины является ознакомление студентов с ролью и функциями статистического анализа в контексте проблем социального познания. Задача курса состоит в овладении студентами основными приемами выявления и анализа количественных характеристик социальных явлений, как основой для установления закономерностей развития социальных процессов.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные методы статистического анализа экономических процессов в обществе	применять основные методы статистического анализа экономических процессов при исследовании общественных явлений
ПК-2	способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	основные параметры системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы страны	<ul style="list-style-type: none"> – систематизировать данные статистического наблюдения в виде сводок и группировок, рядов распределения, рядов динамики, графиков, таблиц; – вычислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для характеристики конкретных социально-экономических явлений и процессов; – использовать методы статистического анализа для моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; – анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы.

В-2.20. Методика и методология социологических исследований

Предметом курса является методология проведения социологических исследований. Цель курса состоит в обучении студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам по организации и проведению социологических исследований. Курс имеет задачей показать место и роль прикладных социологических исследований, специфику предмета и метода социологии; а также, раскрыть методологическую роль теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ПК-2	способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	структуру и содержание программы исследования	владеть методикой организации и проведения полевого этапа социологического исследования
ПК-3	способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	способы обобщения и представления данных социологического исследования	владеть методикой обработки социологической информации и разработкой соответствующих научных рекомендаций

2.2.Элективные дисциплины

2.2.1

2.1.1. Коммуникативная компетенция второго иностранного языка в профессиональной деятельности

Предметом изучения дисциплины является иноязычный коммуникативный процесс. Целью курса является формирование у студентов навыков применения плюрилингвального подхода, в котором индивидуальный речевой опыт расширяется от одного иностранного языка в другого языка. Задачей дисциплины является развитие коммуникативной компетенции второго иностранного языка на основе речевого опыта первого иностранного языка.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОПК-11	владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	значение языка как средства организации профессиональной деятельности философа	<ul style="list-style-type: none"> – активно владеть базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общенаучного и профессионального языка; – уметь пользоваться словарем в ходе чтения профессионально ориентированной литературы; – владеть основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях; – участвовать в дискуссии на темы, связанные с исследуемой проблемой; формулировать вопросы и отвечать на них; – владеть основными навыками и умениями письменной коммуникации, необходимыми для переписки в профессиональных и научных целях
ПК-3	способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	особенности аннотирования и научного редактирования философских текстов	владеть основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально ориентированной литературы

В-2.1.2. Университетская и академическая философия

Предметом изучения дисциплины является культурно-исторические и институциональные предпосылки формирования философского дискурса в рамках традиций университетского образования и академической науки. Целью дисциплины является реконструкция исторического контекста формирования университетской и академической философских традиций. Задачей дисциплины является ознакомление студентов с наследием отечественных философских традиций, социокультурными функциями и назначением философии как академической деятельности и образовательной деятельности.

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь
ПК-5	владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего среднего профессионального образования	– ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; – правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; – методологию педагогических исследований, проблем обучения; – теории и технологии обучения ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса	– проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности
ПК-6	владение навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности	– методологию педагогических исследований, проблем воспитания и социализации; – теории и технологии воспитания ребенка; – способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; – способы построения межличностных	– использовать современные методики и формы воспитательной работы; – бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; – организовывать внеучебную деятельность обучающихся; – осуществлять воспитательный

		отношений в группах разного возраста	процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений
--	--	---	---

В-2.1.3. Риторика и эристика

Предметом изучения дисциплины являются теоретические и практические основы философского словоупотребления. Цель дисциплины состоит в овладении студентами навыков ведения интеллектуальной дискуссии. Задачей дисциплины является реконструкция традиционных и современных форм философской коммуникации, предназначенных развить технику риторического мастерства по обсуждению философских проблем.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОПК-1	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики	– логические основы риторической деятельности; – логические нормы ведения диспута	применять логические нормы ведения диспута и на их основе корректировать собственное языковое поведение
ПК-7	владение навыками организации и проведения дискуссий	место и роль дискуссии в науке, философии, искусстве, религии.	вступать в дискуссию и рационально обосновывать собственную позицию
ПК-10	владение навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки	правила, способы и требования к формулированию положений, тезисов, мыслей для максимально эффективного ведения деловой переписки и профессиональной коммуникации	грамотно, лаконично и емко формулировать мысли в процессе ведения деловой переписки

В-2.1.4. Языковые картины мира

Предметом изучения дисциплины является место и функции языка в человеческом мировоззрении. Целью дисциплины является формирование у студентов представления о языке в значении одного из важнейших механизмов продуцирования культурно-

исторического опыта человека. Задача дисциплины состоит в выявлении лингвистической направленности человеческого мировоззрения в разные исторические эпохи и в разных культурах.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОК-7	способность к и самоорганизации самообразованию	роль языка в осуществлении когнитивных процессов	интерпретировать базовые культурные символы и метафоры
ПК-2	способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	специфику и закономерности языковой деятельности человека	владеть основами анализа языковой деятельности

В-2.1.5. Методология неоконсерватизма

Предметом изучения дисциплины являются методологические основы дискурса классической философии. Цель дисциплины состоит в ознакомлении студентов со спецификой классической философской культуры. Задачей дисциплины является отражение места и роли классической методологии философского познания в истории и современности философии.

Шифр компетенции	компетенция	знать	Уметь
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	место и роль традиции в процессе сохранения и трансляции знания в культуре	реконструировать традиционные контексты философских учений и идей
ПК-1	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	классические образцы философской мысли в истории философии	анализировать философские проблемы методами классической философии

В-2.1.6. Теоретические основания валюативных моделей социальных процессов

Предметом дисциплины являются модели интерпретационной активности коллективного сознания. Цель дисциплины: сформировать теоретические знания о сущности, механизмах и способах моделирования интерпретационной активности коллективного сознания. Задачи дисциплины: 1) раскрыть сущностные характеристики валюативного моделирования; 2) проанализировать концепции социального поведения, социальных практик, форм общностей на основе аналогов валюативных моделей; 3) раскрыть перспективность анализа и моделирования интерпретационной активности социального сознания на примерах конкретных общностей.

Шифр компетенции	компетенция	знать	Уметь
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– сущность интерпретационных процессов, протекающих в социуме; – структуру интерпретационных моделей социума; – содержание базовых интерпретационных моделей социального; – основы методологии валюативного анализа	– анализировать модели интерпретационной активности коллективного сознания и сообщества на их основе; – конструировать интерпретационные модели и сообщества на их основе; – диагностировать состояние социальных групп с точки зрения эффективности образующих эти группы интерпретационных моделей; – разрабатывать программы коррекции интерпретационных моделей коллективного сознания
ОПК -3	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии	сущность методов моделирования интерпретационных процессов в социуме	объективно анализировать социальные процессы

В-2.1.7. Методология познания общества

Предметом изучения дисциплины являются методологические основы познания общества. Целью курса является формирование представления о специфике предмета, метода и проблем социальных исследований. Задачей дисциплины является выяснение места, функций и роли социального познания в системе современного гуманитарного знания.

Шифр компетенции	компетенция	знать	Уметь
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	специфику социальных закономерностей	– вычленять мировоззренческую компоненту социальных процессов и явлений; – критически относиться к идеологическим проявлениям общественного сознания
ОПК-2	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания	– специфику социальной реальности; – взаимосвязь духовной и материальной сфер общественной жизни	обнаруживать онтологические и эпистемологические основания социальных процессов

В-2.1.8. Философские вопросы математики

Предметом изучения дисциплины является место и роль математического знания в теории и практике философской мысли. Целью дисциплины является формирование у студентов представления о теоретической взаимосвязи математики с философией. Задачей дисциплины является реконструкция контекстов взаимосвязи философии и математики, отражающие методологические параметры научного функционирования философской мысли.

Шифр компетенции	компетенция	знать	Уметь
ОПК-2	способность использовать в профессиональной деятельности знание	место и роль математической проблематики в	реконструировать предметно-тематическую связь философии и

	традиционных и современных проблем онтологии и теории познания	истории философии	математики в истории и современности
ПК-1	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	специфику математического метода познания и пределы его применимости	философски интерпретировать математические идеи

В-2.1.9. Философия прав человека

Предметом изучения дисциплины являются философские основы доктрины прав человека. Она рассматривается исторически (в процессе анализа основных тенденций развития прав человека), и тематически (в результате осмысления центральных проблем правозащитного движения в широком смысле). Курс «Философия прав человека» играет роль мировоззренческого фундамента по отношению к отдельным аспектам социальной философии, философской антропологии, философии права, философии культуры и политологии. Основной целью курса является формирование у будущих специалистов мировоззренческой установки, соответствующей современному уровню развития культуры прав человека. Основными задачами курса являются: 1) формирование способности решения идейных проблем теории и философии прав человека; 2) развитие навыков междисциплинарного мышления в философии; 3) формирование навыков анализа правозащитной деятельности; 4) приобщение к ценностям общеевропейской культуры прав человека.

Шифр компетенции	компетенция	знать	Уметь
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	место и роль прав человека в правовой системе общества и в системе международного права	анализировать и оценивать правовую систему и отдельные нормативно-правовые акты в перспективе их соответствия мировым и региональным стандартам прав человека
ПК-8	способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	место и роль правозащитного движения в современном обществе	соблюдать и защищать права человека в процессе принятия управленческих решений
ПК-9	способность к	– права и свободы	планировать и

	планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	личности; – механизмы правовой защиты личности	организовывать профессиональную деятельность на основе принципа верховенства права
--	---	---	--

2.2.2.

2.2.1. Коммуникативная компетенция второго иностранного языка в профессиональной деятельности

Предметом изучения дисциплины является иноязычный коммуникативный процесс. Целью курса является формирование у студентов навыков применения плюрилингвального подхода, в котором индивидуальный речевой опыт расширяется от одного иностранного языка в другого языка. Задачей дисциплины является развитие коммуникативной компетенции второго иностранного языка на основе речевого опыта первого иностранного языка.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОПК-11	владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	значение языка как средства организации профессиональной деятельности философа	<ul style="list-style-type: none"> – активно владеть базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общенаучного и профессионального языка; – уметь пользоваться словарем в ходе чтения профессионально ориентированной литературы; – владеть основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях; – участвовать в

			<p>дискуссии на темы, связанные с исследуемой проблемой; формулировать вопросы и отвечать на них;</p> <p>– владеть основными навыками и умениями письменной коммуникации, необходимыми для переписки в профессиональных и научных целях</p>
ПК-3	<p>способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p>	<p>особенности аннотирования и научного редактирования философских текстов</p>	<p>владеть основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально ориентированной литературы</p>

В-2.2.2. Философия образования

Предметом изучения дисциплины является образование как социокультурный феномен и специфический тип интеллектуальной деятельности. Целью дисциплины является реконструкция исторического контекста формирования педагогического дискурса в философии. Задачей дисциплины является ознакомление студентов с мировоззренческими основами образования, социокультурными функциями и назначением сферы деятельности.

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь
ПК-5	<p>владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего среднего профессионального образования</p>	<p>– ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;</p> <p>– правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;</p> <p>– методологию педагогических исследований, проблем обучения;</p> <p>– теории и технологии обучения</p>	<p>– проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности</p>

		ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса	
ПК-6	владение навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности	– методологию педагогических исследований, проблем воспитания и социализации; – теории и технологии воспитания ребенка; – способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; – способы построения межличностных отношений в группах разного возраста	– использовать современные методики и формы воспитательной работы; – бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; – организовывать внеучебную деятельность обучающихся; – осуществлять воспитательный процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений

В-2.2.3. Диалог и диалектика

Предметом изучения дисциплины являются теоретические и практические основы философского диалога. Цель дисциплины состоит в овладении студентами навыков построения философского диалога. Задачей дисциплины является реконструкция традиционных и современных форм философской коммуникации, предназначенных развить технику диалектического мастерства в обсуждении философских проблем.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОПК-1	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики	– логические основы риторической деятельности; – логические нормы ведения диспута	применять логические нормы ведения диспута и на их основе корректировать собственное языковое поведение

ПК-7	владение навыками организации и проведения дискуссий	место и роль дискуссии в науке, философии, искусстве, религии.	вступать в дискуссию и рационально обосновывать собственную позицию
ПК-10	владение навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки	правила, способы и требования к формулированию положений, тезисов, мыслей для максимально эффективного ведения деловой переписки и профессиональной коммуникации	грамотно, лаконично и емко формулировать мысли в процессе ведения деловой переписки

В-2.2.4. Языковые картины мира

Предметом изучения дисциплины является место и функции языка в человеческом мировоззрении. Целью дисциплины является формирование у студентов представления о языке в значении одного из важнейших механизмов продуцирования культурно-исторического опыта человека. Задача дисциплины состоит в выявлении лингвистической направленности человеческого мировоззрения в разные исторические эпохи и в разных культурах.

Шифр компетенции	компетенция	знать	уметь
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	роль языка в осуществлении когнитивных процессов	интерпретировать базовые культурные символы и метафоры
ПК-2	способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	специфику и закономерности языковой деятельности человека	владеть основами анализа языковой деятельности

В-2.2.5. Неоконсерватизм в современной философии

Предметом изучения дисциплины являются формы реконструкции классических учений в истории современной философии. Цель дисциплины состоит в ознакомлении студентов со спецификой современной философской культуры, которая характеризуется тенденцией к восстановлению классического наследия философской мысли. Задачей

дисциплины является отражение места и роли классических образцов философствования в современности.

Шифр компетенции	компетенция	знать	Уметь
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	место и роль традиции в процессе сохранения и трансляции знания в культуре	реконструировать традиционные контексты философских учений и идей
ПК-1	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	классические образцы философской мысли в истории философии	анализировать философские проблемы методами классической философии

В-2.2.6. Валюативные смыслы в культуре

Предметом дисциплины являются модели интерпретационной активности коллективного сознания. Цель дисциплины: выработать у студентов навыки аналитики и конструирования моделей такой активности. Задачи дисциплины: 1) раскрыть сущностные характеристики валюативного моделирования; 2) проанализировать концепции социального поведения, социальных практик, форм общностей на основе аналогов валюативных моделей; 3) раскрыть перспективность анализа и моделирования интерпретационной активности социального сознания на примерах конкретных общностей.

Шифр компетенции	компетенция	знать	Уметь
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– сущность интерпретационных процессов, протекающих в социуме; – структуру интерпретационных моделей социума; – содержание базовых интерпретационных моделей социального; – основы методологии валюативного анализа	– анализировать модели интерпретационной активности коллективного сознания и сообщества на их основе; – конструировать интерпретационные модели и сообщества на их основе; – диагностировать состояние социальных групп с точки зрения эффективности

			образующих эти группы интерпретационных моделей; – разрабатывать программы коррекции интерпретационных моделей коллективного сознания
ОПК -3	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии	сущность методов моделирования интерпретационных процессов в социуме	объективно анализировать социальные процессы

В-2.2.7. История социальной философии

Предметом изучения дисциплины является процесс исторического развития философской мысли, которая исследует природу общества. Целью курса является формирование представления о генезисе и историческое развитие предмета, метода и проблем социальных исследований в философии. Задачей дисциплины является выяснение специфики философского выдвижения и решения социальных проблем.

Шифр компетенции	компетенция	знать	Уметь
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	специфику социальных закономерностей	– вычленять мировоззренческую компоненту социальных процессов и явлений; – критически относиться к идеологическим проявлениям общественного сознания
ОПК-2	способность использовать в профессиональной деятельности знание	– специфику социальной реальности; – взаимосвязь духовной	обнаруживать онтологические и эпистемологические основания социальных

	традиционных и современных проблем онтологии и теории познания	и материальной сфер общественной жизни	процессов
--	--	--	-----------

В-2.2.8. Философские контексты математического знания

Предметом изучения дисциплины является место и роль математического знания в теории и практике философской мысли. Целью дисциплины является формирование у студентов представления о теоретической взаимосвязи математики с философией. Задачей дисциплины является реконструкция контекстов взаимосвязи философии и математики, отражающие методологические параметры научного функционирования философской мысли.

Шифр компетенции	компетенция	знать	Уметь
ОПК-2	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания	место и роль математической проблематики в истории философии	реконструировать предметно-тематическую связь философии и математики в истории и современности
ПК-1	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	специфику математического метода познания и пределы его применимости	философски интерпретировать математические идеи

В-2.2.9. Права человека

Предметом изучения дисциплины является сущность и формы проявления прав человека в современном мире. Она рассматривается исторически (в процессе анализа основных тенденций развития прав человека), и тематически (в результате осмысления центральных проблем правозащитного движения в широком смысле). Курс «Философия прав человека» играет роль мировоззренческого фундамента по отношению к отдельным аспектам социальной философии, философской антропологии, философии права, философии культуры и политологии. Основной целью курса является формирование у будущих специалистов мировоззренческой установки, соответствующей современному уровню развития культуры прав человека. Основными задачами курса являются: 1) формирование способности решения идейных проблем теории и философии прав человека; 2) развитие навыков междисциплинарного мышления в философии; 3) формирование навыков анализа

правозащитной деятельности; 4) приобщение к ценностям общеевропейской культуры прав человека.

Шифр компетенции	компетенция	знать	Уметь
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	место и роль прав человека в правовой системе общества и в системе международного права	анализировать и оценивать правовую систему и отдельные нормативно-правовые акты в перспективе их соответствия мировым и региональным стандартам прав человека
ПК-8	способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	место и роль правозащитного движения в современном обществе	соблюдать и защищать права человека в процессе принятия управленческих решений
ПК-9	способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	– права и свободы личности; – механизмы правовой защиты личности	планировать и организовывать профессиональную деятельность на основе принципа верховенства права