

## ПРОГРАММЫ ПРАКТИК (аннотации)

Наименование	<b>Производственная (педагогическая)</b>
Виды, формы и способы проведения практики	<p>Вид практики: -педагогическая</p> <p>Форма проведения практики: пассивная и активная практика преподавания филологических дисциплин в высшем учебном заведении</p> <p>Способы проведения практики - стационарная</p> <p>Места прохождения практики, базовые для прохождения практики по дисциплине: база проведения практики: кафедра русской и зарубежной литературы ТА ФГАОУ ВО КФУ имени В.И. Вернадского</p>
Компетенции	<p>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>
Краткое содержание	<p>Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры и ведение педагогических наблюдений.</p> <p>Анализ занятия коллеги-практиканта.</p> <p>Составление персонального календарного плана учебной работы.</p> <p>Проведение занятий</p> <p>Выполнение индивидуального задания исследовательского характера</p> <p>Ведение отчетной документации по активной и пассивной практике</p>
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	<p>Количество з. е./ часов</p> <p>648 часов</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 3,4 семестр

Наименование	<b>Производственная (прикладная)</b>
Виды, формы и способы проведения практики	<p>Преддипломная практика осуществляется в форме реального исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования и темы квалификационной работы с учетом научных интересов и возможностей факультета славянской филологии и журналистики.</p> <p><b>Способы проведения практики</b> стационарная, выездная.</p> <p>Место прохождения практики, базовые для прохождения практики по дисциплине, сроки прохождения, виды и формы контроля.</p> <p>Базовым учреждением для проведения преддипломной практики является Таврическая академия (структурное подразделение) Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского.</p>
Компетенции	<p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-</p>

	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Краткое содержание	Инвентаризация накопленного материала, библиографическая проработка темы исследования. Проведение актуальных прикладных исследований; Обработка и анализ полученной информации.
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 4 семестр

### ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (аннотация)

Наименование дисциплины	<b>Научно-исследовательская работа</b>				
Цель изучения	формирование целостного системного представления об истории зарубежной литературы, основных проблемах и перспективных сферах исследования в области зарубежного литературоведения, ориентация аспирантов на решение как теоретических, так и практических задач, соответствующих их будущей профессиональной деятельности.				
Компетенции	генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);				
Краткое содержание	Выбор и утверждение темы научного исследования. Виды исследовательских работ. Подготовка выступлений и научных статей. Выступление на круглых столах, конференциях, написание и публикация статей. Написание статьи и публикация в журнале ВАК. Разработка плана научно-квалификационной работы. Подготовка и написание глав научно-квалификационной работы. Оформление научно-квалификационной работы. Подготовка и защита научно-квалификационной работы.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
				-	3780
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 1,2,3,4,5,6 семестр				

аттестации					
Наименование дисциплины	<b>Научно-исследовательский семинар</b>				
Цель изучения	обучение аспирантов научному мышлению, систематизации основных понятий, поиску наиболее адекватных методов и исследовательских подходов, умению устанавливать междисциплинарные связи и открывать новые формы научного знания.				
Компетенции	<p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p>				
Краткое содержание	<p>Требования к оформлению авторского реферата, техника реферирования текстов по специальности. Составление авторского проекта научной работы. Виды исследовательских работ. Основные всероссийские и региональные научно- практические конференции, круглые столы и научно-методические, научно-практические семинары и конкурсы, освоение текстовых форм научной работы: подготовка тезисов, научных выступлений, докладов, научных статей. Использование цитат и оформление заимствований. Язык и стиль научной речи. Методологические основы научного знания. Требования к докладу и электронной презентации. Рецензирование. Процедура публичного выступления на круглом столе, семинаре, конференции. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии. Знакомство с особенностями статей для публикации в журнале ВАК. Формирование списка ключевых слов. Оформление статьи согласно требованиям журнала ВАК. Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста (строго последовательный, целостный, выборочный), типы изложения материала (описательный, повествовательный, объяснительный). Подготовка черновой рукописи. Оформление сносок и библиографического списка. Общие требования к научно-исследовательской работе. Оформление научно-квалификационной работы</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
			58	-	374
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 1,2,3,4,5,6 семестр				

## **Программа педагогической практики**

### **Программа практики включает в себя:**

Цель прохождения аспирантами педагогической практики – содействие развитию профессиональной компетенции аспиранта, связанной с педагогической и научно-исследовательской деятельностью. Достижение этой цели, соответствующей образовательному стандарту, является одним из необходимых условий, обеспечивающих выполнение квалифицированных требований выпускника, прошедшего полный курс обучения с целью получения высшей профессиональной квалификации «Преподаватель-исследователь».

Освоение программы педагогической практики направлено на развитие у аспиранта в соответствии с целями образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации следующей компетенции – готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, которая включает в себя:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении конкретных профессионально-педагогических задач;
- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в вузе;
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов их использования в образовательном процессе вуза;
- способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных профессионально-педагогических задач;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение практика является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: педагогическая практика. Способ проведения практики: стационарная.

Целью педагогической практики является подготовка аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшей школе. Задачи практики: актуализация имеющихся психолого-педагогических знаний и знаний по соответствующей специальности; изучение организации учебного и воспитательного процесса в образовательном учреждении; организация целостного педагогического процесса в условиях образовательного учреждения.

Результатом прохождения педагогической практики является овладение образовательной, воспитательной, развивающей, организационной, научно-методической деятельностью, формирование умений анализировать, проектировать и организовывать учебный процесс, исследовать инновационные методы и формы его организации, оценивать качество профессиональной подготовки обучающихся.

Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики в соответствии с ФГОС по направлению подготовки:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач,

Практика может проводиться в структурных подразделениях КФУ им. В. И. Вернадского. Руководство педагогической практикой осуществляется научным руководителем аспиранта. График работы аспирантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-

преподавательским составом кафедры, обеспечивающей проведение практики кадровый состав Место проведения практики – кафедры и лаборатории факультета славянской филологии и журналистики Таврической академии КФУ.

### **Программа научно-исследовательской работы**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение научно исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы аспирантуры.

Целью научно исследовательской работы (НИР) является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого исследователя. Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации.

В процессе НИР аспиранта происходит становление его мировоззрения как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НИР, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Виды научно исследовательской работы:

- планирование научно исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования и определение этапов его реализации;
- составление библиографии по избранной теме;
- сбор и анализ языкового материала;
- написание рефератов, научных статей, тезисов, докладов;
- выступление на научных конференциях и семинарах с докладами;
- рецензирование научных публикаций и докладов;
- написание текста кандидатской диссертации;
- стажировки, курсы с научно исследовательской составляющей;
- составление отчета о научно исследовательской работе.

Формы контроля. Общее руководство и контроль НИР осуществляет руководитель соответствующего учебного подразделения (заведующий кафедрой, лабораторией, декан факультета). Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана НИР аспиранта осуществляется его научным руководителем в ходе обсуждения и/или на семинарах научной группы

Аттестация аспиранта по результатам выполнения индивидуального плана проводится в соответствии с графиком два раза в год. Оценочные средства включают

в себя вопросы по обоснованию выбора темы научной работы, научному содержанию работы, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты на заседании Ученого совета подразделения с привлечением в комиссию ведущих учёных кафедры, институтов РАН, других экспертов.

### **Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА включает научный доклад по теме диссертационной работы на соискание степени кандидата наук и государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация осуществляется на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение.