

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической деятельности

В.О. Курьянов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(АСПИРАНТУРА)**

направление подготовки 45.06.01 – языкознание и литературоведение  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль

10.01.03 – зарубежная литература

Квалификация выпускника аспирант


Таврическая академия, факультет славянской филологии и журналистики

Кафедра русской и зарубежной литературы

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы  М.А. Новикова  
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета славянской филологии и журналистики  
Протокол № 3 от 30 марта 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Е.А. Коновалова  
подпись

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета факультета славянской филологии и журналистики  
Протокол № 5 от 18 мая 2015 г.

Декан факультета славянской филологии и журналистики  д.филол.наук, проф. Г.Ю. Богданович  
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»  
Протокол № 5 от 16 июня 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

  
подпись

В.О. Курьянов

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 18.08.2015 г. (протокол № 11)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году решением Ученого совета КФУ от \_\_. \_\_. 20\_\_ г. (протокол №\_\_)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году решением Ученого совета КФУ от \_\_. \_\_. 20\_\_ г. (протокол №\_\_)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году решением Ученого совета КФУ от \_\_. \_\_. 20\_\_ г. (протокол №\_\_)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
  2. Характеристика направления подготовки
  3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры
  4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  5. Структура и содержание образовательной программы аспирантуры
  6. Условия реализации образовательной программы аспирантуры
  7. Приложения
- Приложение 1. Матрица компетенций
- Приложение 2. Структура программы аспирантуры
- Приложение 3. Учебный план и график учебного процесса
- Приложения 4. Рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

## **1. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Настоящая основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, реализуемая «Крымским федеральным университетом им. В.И.Вернадского» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

## **2. Характеристика направления подготовки**

### **2.1. Срок освоения образовательной программы аспирантуры.**

Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 3 года при очной форме обучения и 4 лет при заочной форме обучения.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен в пределах, установленных образовательным стандартом.

### **2.2. Трудоемкость образовательной программы аспирантуры.**

Объем программы аспирантуры по данному направлению составляет 210 зачетных единиц (далее –з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, в очной форме обучения составляет 60 з.е., в заочной форме обучения – в соответствии с учебным планом, но не более 75 з.е. в год и может различаться для каждого учебного года.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направлению подготовки**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее

письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

▪ устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных

системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

### 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания:

- разработки программ проведения научных исследований, подготовки заданий для проведения исследовательских работ;
- сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач;
- подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- участие в конференциях, симпозиумах, школах, семинарах и т.д.;
- защиты объектов интеллектуальной собственности, управление результатами научно-исследовательской деятельности;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы аспирантуры

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

1. способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

2. способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

3. готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

4. готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

5. способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональными компетенциями:

1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

(ОПК-1);

2. готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

4.2. Матрица компетенций (Приложение 1)

## **5. Структура и содержание образовательной программы аспирантуры**

5.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть базовую и вариативную части.

*Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:*

*Блок 1. "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.*

*Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.*

*Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.*

*Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".*

*При реализации программы аспирантуры обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).*

5.2 Структура программы аспирантуры (Приложение 2)

5.3. Учебный план и график учебного процесса (Приложение 3)

5.4. Рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации (Приложение 4)

## **6. Условия реализации образовательной программы аспирантуры**

6.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять 90\_процентов.

6.2. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов – доступен для профессорско-преподавательского состава и аспирантов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## 7. Приложения

### Приложение 1

#### Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5			
<b>БЛОК 1</b> <b>Базовая часть</b>								
История и философия науки	+	+		+				
Иностранный язык (английский / немецкий / французский / испанский)			+	+				
<b>Вариативная часть.</b> <b>Общие дисциплины вариативной части</b>								
Методика преподавания филологических дисциплин в высшей школе (литературоведение)		+						
Педагогика и психология высшего образования			+		+			
История науки (литературоведение)			+		+			
Теория филологии (Зарубежная литература)	+			+				
Методология научных исследований (литературоведение)	+		+					
<b>Вариативная часть.</b> <b>Дисциплины специализации «Зарубежная литература»</b>								
Современная зарубежная литература			+					
Современная научная коммуникация и профессионально ориентированная риторика		+		+				
Актуальные проблемы современной зарубежной критики и литературоведения			+	+				
Зарубежная и русская литературы: проблемы взаимодействия		+		+				
<b>БЛОК 2</b> <b>Практика</b>								
Производственная (педагогическая) практика				+				

Производственная (прикладная) практика		+	+					
<b>БЛОК 3</b> <b>Научно-исследовательская работа</b>								
Научно- исследовательская работа	+		+		+			
Научно- исследовательский семинар		+		+				
<b>Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>							
	ОПК-1	ОПК-2						
<b>БЛОК 1</b> <b>Базовая часть</b>								
История и философия науки								
Иностранный язык (английский / немецкий / французский / испанский)	+							
<b>Вариативная часть.</b> <b>Общие дисциплины вариативной части</b>								
Методика преподавания филологических дисциплин в высшей школе (литературоведение)		+						
Педагогика и психология высшего образования		+						
История науки (литературоведение)	+							
Теория филологии (Зарубежная литература)		+						
Методология научных исследований (литературоведение)	+							
<b>Вариативная часть.</b> <b>Дисциплины специализации «Зарубежная литература»</b>								
Современная зарубежная литература	+							
Современная научная коммуникация и профессионально ориентированная риторика	+	+						
Актуальные проблемы современной зарубежной критики и литературоведения	+							
Зарубежная и русская литературы: проблемы	+							



взаимодействия								
<b>БЛОК 2</b>								
<b>Практика</b>								
Производственная (педагогическая) практика		+						
Производственная (прикладная) практика	+							
<b>БЛОК 3</b>								
<b>Научно-исследовательская работа</b>								
Научно-исследовательская работа	+							
Научно-исследовательский семинар	+							
<b>Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>							
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
<b>БЛОК 1</b>								
<b>Базовая часть</b>								
История и философия науки						+		
Иностранный язык (английский / немецкий / французский / испанский)								
<b>Вариативная часть. Общие дисциплины вариативной части</b>								
Методика преподавания филологических дисциплин в высшей школе (литературоведение)	+	+	+	+				
Педагогика и психология высшего образования	+	+	+	+				
История науки (литературоведение)					+	+		
Теория филологии (Зарубежная литература)					+	+		
Методология научных исследований (литературоведение)					+	+		+
<b>Вариативная часть. Дисциплины специализации «Зарубежная литература»</b>								
Современная зарубежная литература					+			
Современная научная коммуникация и профессионально ориентированная риторика	+	+	+					
Актуальные проблемы					+			

