

Наименование дисциплины	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ				
Цель изучения	Основной целью курса «История и философия науки» является формирование у аспирантов ценностно-мировоззренческих и методологических основ мышления, подготавливающих к основным видам профессиональной деятельности.				
Компетенции	<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения</p> <p>УК-4 способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях</p>				
Краткое содержание	Наука и научные исследования в современном университете. Знание и ученые в Древней Индии. Знание и ученые в Древнем Китае. Знание, ученые и философы в Древней Греции. Становление новоевропейской науки. Знание, наука и философия в эпоху модерн. Наука и современность. Генезис научного знания V ст. до н.э. Наука как социальный институт. Наука как система знания Наука как инструмент роста знания Науки о природе и науки о духе. Проблема истины в социально-гуманитарном знании Герменевтика теоретическая и философская. Основные исследовательские программы и методологические стратегии XIX и XX веков Философия истории. Гуманитаристика: частные методы исследования				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
		30	74	-	40
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр				

Наименование дисциплины	«Иностранный язык» (английский, немецкий, французский, испанский)				
Цель изучения	сформировать необходимую коммуникативную способность в области профессионального и научного коммуникативного общения в устной и письменной формах, привить навыки практического владения иностранным языком в разных сферах речевой деятельности в рамках академических тем, а также научить работать с иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения новейшей научной информации.				
Компетенции	<p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4 способность использовать основы знаний в области иностранных языков для решения проблем в междисциплинарных областях</p> <p>ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>				
Краткое содержание	Стилистические особенности научного текста Лексические особенности научного текста (Многозначность, синонимия,				

	<p>аббревиатуры. Терминологическая лексика в научном тексте. Интернациональная лексика и элементы разговорной речи в научной литературе.) Синтаксис та морфология научного текста. Особенности перевода научного текста (Грамматические и лексические особенности перевода научного текста. Жанровые особенности перевода). Аннотирование и реферирование специализированного текста (Особенности аннотирования и реферирования. Разновидности реферата). Структура предложения в английском языке по сравнению со структурой предложения в русском языке. Повествовательное, вопросительное и отрицательное. Типы вопросов. Глагол. Вспомогательные, вопросительные и смысловые глаголы. Система времен. Активный и пассивный залог. Особенности использования и перевода пассивного залога. Согласование времен. Безличные формы глагола. Причастие, функции и средства перевода. Инфинитив, функции и средства перевода. Герундий, функции и средства перевода. Модальные глаголы и их эквиваленты. Сослагательное наклонение. Эмфатические конструкции. Существительное. Образование множественного числа. Артикль. Местоимение (общие сведения). Личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения. Прилагательное. Наречие. Степени сравнения. Числительное. Количественные и порядковые числительные. Условное предложение, неопределенно-личные и безличные предложения, бессоюзные придаточные предложения, сложноподчиненные предложения. Многозначность, конверсия, синонимия, неологизмы, «фальшивые друзья переводчика»</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
		34	122	-	24
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр				

Наименование дисциплины	Методика преподавания филологических дисциплин в высшей школе
Цель изучения	формирование способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в высшей школе; формирование способности к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности
Компетенции	УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
Краткое содержание	Методологические основы образования. Организация учебного процесса. Современные образовательные технологии Современная типология лекции по литературоведческим дисциплинам. Методические требования к подготовке и проведению лекции. Современные методические требования к организации и проведению практического / семинарского занятия по литературоведческим дисциплинам. Основные принципы компетентного подхода к преподаванию литературоведческих дисциплин в высшей школе. Реализация компетентного подхода при разработке современных образовательных технологий. Организация научно-исследовательской и самостоятельной работы студента. Современные формы и методы

	контроля всех видов работы студентов				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
		18	10		44
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 3 семестр				

Наименование дисциплины	Педагогика и психология высшего образования				
Цель изучения	формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.				
Компетенции	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования				
Краткое содержание	Предмет педагогики и психологии высшей школы. Методологические основы высшего образования. Высшее образование в России: история и современность. Законодательная база Российской Федерации в системе высшего образования Болонский процесс как способ интеграции и демократизации высшего образования. Документы Болонского процесса. Основные задачи, принципы и этапы формирования европейского пространства высшего образования. Особенности развития высшего образования в зарубежных странах Человек: индивид, личность, индивидуальность. Социально-педагогический и психологический портрет современного студента. Развитие личности в обучении. Психофизиология студенческого возраста. Сущность процесса обучения в структуре целостного педагогического процесса. Принципы и закономерности обучения в высшей школе. Содержание образования и методы обучения в вузе Формы организации учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Контроль и оценка результатов обучения студентов Технологии обучения и воспитания в системе высшего образования Педагог и общество. Личность преподавателя вуза. Педагогическое мастерство преподавателя вуза. Педагогическое общение. Методы психолого-педагогического исследования				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
		18	37	-	17
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 4 семестр				

Наименование дисциплины	История науки				
Цель изучения	формирование у аспирантов общих понятий о закономерностях развития науки, создать у них четкое представление об основных этапах развития языкознания, познакомить с биографиями ведущих ученых; показать значение науки для развития общества.				
Компетенции	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-				

	<p>образовательных задач УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>				
Краткое содержание	<p>Предыстория науки. Формирование и развитие классической науки. Развитие отдельных областей науки. Важнейшие направления и теории лингвистики. Новейшие направления лингвистических исследований. Наука и общество.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
		14	18	-	40
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 4 семестр				

Наименование дисциплины	Теория филологии				
Цель изучения	систематизация знаний о важнейших общих понятиях филологии; анализ общего строя языка как системы словесных средств формирования мыслей и их обмена в ходе общения; формирование представлений о наиболее важных проблемах языкознания.				
Компетенции	<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>				
Краткое содержание	<p>Филология как наука. Сущность и функции литературы. Поэтика. Литература как вид искусства. Структура произведения. Автор и герой произведения. Тип произведения. Категория рода. Эпика. Лирика. Драма. Категория жанра. Категория стиля.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
		64	94	-	22
Форма промежуточной аттестации	Зачет 5 семестр, Экзамен 6 семестр				
Наименование дисциплины	Методология научных исследований				
Цель изучения	Раскрытие специфики лингвистики как научного знания и современной образовательной дисциплины, рассмотрение места и роли методологии в системе лингвистической науки, анализ современных лингвистических методов исследования; развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.				
Компетенции	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				

	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий				
Краткое содержание	Методологическая основа литературоведческого исследования. Понятия о подходе, принципах и методах изучения. Анализ и интерпретация. Виды и приемы анализа литературного произведения. Текст и контекст. Виды интерпретации и ее различные методы. Соотношение анализа и интерпретации. Процесс литературоведческого исследования. Научные методы и академические школы в истории отечественного литературоведения. Основные типологии критических исследований в традициях зарубежного литературоведения.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
		10	18	-	44
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 3 семестр				

Наименование дисциплины (модуля)	Современная зарубежная литература				
Цель изучения	выявление доминирующих направлений развития современного литературного процесса, изучение принципов рецептивной эстетики, выработка навыков ориентации в литературном пространстве конца XX века, первых десятилетиях XXI века.				
Компетенция	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).				
Краткое содержание	Современный литературный процесс за рубежом: проблема истоков. Литературоведение и литература: к проблеме взаимодействия теоретических моделей и художественной практики. Постмодернизм: основы теории. Повествовательные стратегии «постмодернистского» текста У.Эко: преодоление традиции авангарда. Поэтика современного романа. М.Кундера: теория и практика «искусства романа». М.Павич: литература XXI века. «Недоверие к метарассказу»: наследие культуры в восприятии современности				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	12	16		44
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Современные научные коммуникации и профессионально ориентированная риторика
Цель изучения	формирование у аспирантов сознательной установки на уникальные

	способы выражения мысли в результате быстрого выбора языковых средств в соответствии с условиями и задачами общения, развитие чувства стиля, развитие навыков научной коммуникации.				
Компетенции	ПК-2 знание методологических принципов и приемов лингвистического исследования; ПК-8 владение навыками подготовки, редактирования научных публикаций и публичной презентации собственных научных достижений; ПК-9 владение навыками проведения учебных занятий по русскому языку в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.				
Краткое содержание	Понятие и функции «научной коммуникации». Классические и инновационные формы научной коммуникации. Особенности научной коммуникации. Риторика как научная и учебная дисциплина. Эволюция понятия риторики с античных времен до наших дней. Современная риторика. Способы приема и передачи информации. Риторическое построение. Риторический канон. Правила и законы риторики. Выступление перед аудиторией. Современный риторический канон. Принципы выдвижения. Хрия. Этос, пафос, логос. Топосы. Логико-речевое доказательство. Оратор и аудитория. Невербальные средства речи. Техника речи. Ораторская речь, её роды и виды. Педагогическая риторика.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
		8	10	-	18
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 4 семестр				

Наименование дисциплины (модуля)	Актуальные проблемы современной зарубежной критики и литературоведения				
Цель изучения	ознакомить аспирантов с основными этапами развития литературного сознания, литературной теории и критики, углубить и систематизировать знания, полученные в процессе изучения смежных дисциплин (история зарубежной литературы, теория литературы). В процессе изучения курса следует уделять внимание меж предметным связям, рассматривать литературную критику в связи с направлениями научного поиска в области философии, эстетики, развитием журналистики.				
Компетенция	готовность участвовать в работе исследовательских коллективов по решению актуальные проблем современной зарубежной критики и литературоведения (УК-3); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области изучения актуальных проблем зарубежной литературы с использованием современных методов исследования (ОПК-1).				
Краткое содержание	Введение. Литературная критика в системе литературоведения. Античные представления о художественной словесности. Риторика и поэтика в период Высокого Средневековья и в эпоху Возрождения. Литературная теория и критика в Новое время Литературоведение в 19 в. Литературоведение в 20 в.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа)
	2,0/ 72	12	40		20
Форма промежуточной	зачет, экзамен				

аттестации					
Наименование дисциплины (модуля)	Зарубежная и русская литература: проблемы взаимодействия				
Цель изучения	формирование системы объективных знаний об особенностях литературного искусства и путях развития английской и русской литератур XX ст., рассмотрение концепции их взаимодействия в контексте современного литературоведческого дискурса.				
Компетенция	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные (изучение зарубежной и русской литератур), на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>готовность использовать современные методы анализа русской и зарубежной литератур и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области взаимодействия русской и зарубежной литератур (ОПК-1).</p>				
Краткое содержание	<p>Общая характеристика английской литературы XX в. Постмодернизм</p> <p>Общая характеристика русской литературы XX в. Постмодернизм</p> <p>Феномен литературы русского зарубежья. Немецкое литературоведение в контексте русской литературы. Британское литературоведение в контексте русской литературы. Классические и неклассические художественные системы в литературе XX века.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	12	42		54
Форма промежуточной аттестации	экзамен				