

Программы практик (аннотации)

БЛОК 2

Наименование практики	Б.2.1 ФОЛЬКЛОРНО-ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКАЯ
Цель прохождения	Целями фольклорно-диалектологической практики являются: 1) практическое изучение фольклорной традиции, знакомство с основными украинскими территориальными диалектами в естественных условиях; 2) овладение методиками собирания, систематизации, обработки фольклорного и диалектологического материала; 3) полевое исследование украинской локальной/региональной традиции.
Компетенции	<p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-3 – способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;</p> <p>ОПК-4 – владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</p> <p>ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.</p>
Краткое содержание	<p>1. Подготовительная работа</p> <p>1. Ознакомление с правилами безопасности, методикой проведения практики.</p> <p>2. Подбор информации о месте практики, его истории, коренном населении, миграционных процессах.</p> <p>3. Ознакомление с опросником.</p> <p>2. Полевая работа</p> <p>1. Налаживание связи с информаторами разных возрастных групп: а) пожилыми людьми, носителями старинных и архаических особенностей говора; б) людьми среднего возраста (35–50 лет); в) людьми младшего возраста (школьной и студенческой молодежью), которые хорошо чувствуют различия местного говора.</p>

	2. Работа с вопросником. 3. Обработка полевых материалов 1. Обработка собранного материала. Подготовка тетради собирателя. 2. Составление отчета.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	-	-	-	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет: 4 семестр				

Наименование практики	Б.2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (летняя практика в лагере)
Цель прохождения	Углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам; стимулировать интерес студентов к педагогической деятельности, формировать у них базовую педагогическую компетентность.
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.
Краткое содержание	1. Подготовительная работа 1. Ознакомление с правилами безопасности, особенностями работы, режимом дня в детском оздоровительном лагере. 2. Сбор информации об охране здоровья и жизни детей в лагере. 3. Знакомство с методикой формирования временного детского коллектива в детском оздоровительном лагере. 4. Подготовка пакета методических материалов. 2. Работа в качестве вожатого 1. Проведение первичной диагностики по выявлению интересов и направленности личности детей, творческих способностей. Игры-знакомства. 2. Планирование совместной жизнедеятельности членов отряда. 3. Работа по плану лагеря и отряда. 4. Обеспечение совместной разнообразной творческой деятельности. 5. Сплочение коллектива. 6. Подведение итогов смены. 7. Создание атмосферы дружеского прощания. 3. Заключительный этап 1. Подготовка дневника практики. 2. Составление отчета, в т. ч. с предоставлением наглядных

	материалов. 3. Предоставление материалов по проведению одного мероприятия.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	-	-	-	144
Форма промежуточной аттестации	Зачет: 6 семестр				

Наименование практики	Б.2.3 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Цель прохождения	Цели педагогической практики определяются следующим образом: 1) формирование у студентов умения осуществлять профессиональную деятельность по обучению школьников украинскому языку и литературе в общеобразовательных учебных заведениях на базе сформированной у них лингвистической компетенции и знания основ методики, педагогики и психологии; 2) развитие умения творчески применять полученные знания по методике обучения украинскому языку и литературе в учебно-воспитательной работе и разрешать конкретные методические задачи в соответствии с условиями педагогического процесса; 3) обеспечение возможности практического познания студентами закономерностей профессиональной деятельности и овладения способами ее организации; 4) воспитание у студентов потребности систематически пополнять свои знания и творчески применять их на практике.
Компетенции	ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; ПК-6 – умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися; ПК-12 – способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

Краткое содержание	<p>1. Пассивный этап педагогической практики</p> <p>1. Присутствие на установочной конференции и получение инструктажа о профессиональной деятельности в школе.</p> <p>2. Знакомство с условиями работы школы и класса в общеобразовательном учебном заведении, куда направлен студент для прохождения педагогической практики.</p> <p>3. Посещение и анализ уроков учителей-словесников и коллег-практикантов в разных классах и ведение педагогических наблюдений.</p> <p>4. Составление персонального календарного плана учебной и воспитательной работы на четыре недели, который согласовывается с классным руководителем, учителем-словесником, работающим в данном классе, и утверждается групповым руководителем практики.</p> <p>5. Посещение различных уроков в классе, закрепленном за студентом-практикантом по линии классного руководства.</p> <p>6. Изготовление наглядных пособий.</p> <p>7. Посещение и анализ уроков учителей-словесников в разных классах и ведение педагогических наблюдений, ведение психологических наблюдений.</p> <p>8. Подготовка к «пробным» урокам.</p> <p>9. Ведение отчетной документации по пассивной практике</p> <p>2. Активный этап педагогической практики</p> <p>1. Подготовка и проведение «зачетного» урока по украинскому языку.</p> <p>2. Подготовка и проведение «зачетного» мероприятия по украинскому языку.</p> <p>3. Посещение и комплексный письменный анализ «зачетного» урока, проведенного коллегой-практикантом.</p> <p>4. Посещение и комплексный письменный анализ «зачетного» мероприятия по украинскому языку, проведенного однокурсником.</p> <p>5. Дополнительные занятия с отстающими учащимися.</p> <p>6. Проверка тетрадей по украинскому языку.</p> <p>7. Участие во внеклассной работе класса, который закреплен за практикантом по линии классного руководства.</p> <p>8. Выполнение индивидуального задания.</p> <p>3. Заключительный этап</p> <p>1. Оформление отчетной документации и предоставление ее групповому руководителю педагогической практики (дневник, отчет, конспекты уроков).</p> <p>2. Предоставление конспекта внеклассного воспитательного мероприятия и анализа мероприятия коллеги-практиканта руководителю по педагогике.</p> <p>3. Предоставление психологической характеристики класса/ученика руководителю по психологии.</p> <p>4. Подготовка сообщения для отчетной конференции.</p> <p>5. Выступление на итоговой конференции по педагогической практике.</p>				
	Трудоемкость (в часах, согласно	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия

учебному плану)	6/216	-	-	-	216
Форма промежуточной аттестации	Зачет: 7 семестр				

Наименование практики	Б.2.4 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА				
Цель прохождения	Закрепление и развитие профессиональных навыков научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной и аналитической деятельности. Студент проводит исследовательскую работу по сбору, анализу и обобщению научного и практического материала для подготовки выпускной магистерской работы.				
Компетенции	<p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-3 – владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;</p> <p>ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>1. Проверка соответствия выводов работы поставленным задачам.</p> <p>2. Последняя техническая и корректорская правка работы.</p> <p>3. Подготовка презентации, пояснительной записки к работе</p> <p>2. Заключительный этап</p> <p>Предзащита работы.</p> <p>Предоставление на кафедру готового проекта.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	-	-	-	216
Форма промежуточной аттестации	Зачет: 8 семестр				