

## Приложение 4

### ПРОГРАММЫ ПРАКТИК (аннотации)

Наименование	Учебная (диалектологическая) практика
Виды, формы и способы проведения практики	<p><b>Вид практики</b>  Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p><b>Форма проведения практики</b></p> <p><i>В научно-исследовательской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых и литературных явлений и процессов, художественных произведений и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</li> <li>– сбор научной информации;</li> </ul> <p><i>в прикладной деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Способы проведения практики</b></p> <p>Стационарная и выездная.</p>
Компетенции	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Краткое содержание	Работа специалиста-филолога по изучению говоров местных жителей складывается из нескольких этапов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор общих сведений о месте прохождения практики.</li> <li>2. Выбор объекта наблюдения.</li> <li>3. Проведение наблюдений над говором.</li> <li>4. Транскрибирование звучащей речи.</li> <li>5. Паспортизация диалектного материала.</li> </ol>
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов 3/ 108 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 4 семестр

Наименование	<b>Производственная практика</b>
--------------	----------------------------------

Виды, формы и способы проведения практики	<p>Формы проведения практики - летняя практика в детском оздоровительном лагере</p> <p><b>I. Педагогическая работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ оздоровительно-образовательной среды системы дополнительного образования (ДОЛ).</li> <li>2. Осуществление педагогической поддержки, помощи ребенку в адаптации к условиям лагеря.</li> <li>3. Создание благоприятной атмосферы для внутри отрядного общения. Работа на сплочение коллектива.</li> <li>4. Принятие мер по регулированию межличностных отношений.</li> </ol> <p><b>II. Воспитательная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка планов мероприятий воспитательной работы с детьми (конспекты, программы мероприятий отрядного и /или обще лагерного характера).</li> <li>2. Проведение воспитательных мероприятий с детьми (отрядных и /или обще - лагерных мероприятий).</li> </ol> <p><b>III. Учебно-методическая работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление индивидуального плана работы и планирование деятельности отряда.</li> <li>2. Разработка циклов развивающих занятий.</li> <li>3. Разработка и проведение тематических внутриотрядных и общелагерных мероприятий.</li> <li>4. Подготовка материалов для тематических семинаров и консультаций для педагогов ДОЛ, родителей;</li> <li>5. Составление характеристик на детей и детский коллектив Место и время проведения летней психолого-педагогической практики</li> <li>1. Базами летней практики являются детские оздоровительные лагеря, реабилитационные центры, расположенные в Республике Крым, имеющие педагогов высокой квалификации и располагающие достаточной материально - технической базой.</li> <li>2. В соответствии с учебным планом практика на дневной форме обучения проводится после 4 семестра длительностью 3 недели. Распределение студентов на практику осуществляется дифференцированно, с согласия кафедры и факультетского руководства.</li> <li>3. Студент-практикант имеет руководителя-методиста из числа преподавателей кафедры дошкольной и социальной педагогики и непосредственного руководителя по месту прохождения практики (заместитель директора по воспитательной работе, руководители кружков, спортивный инструктор).</li> <li>4. На время практики студенты прикрепляются к отрядам Детского оздоровительного лагеря, активно участвуют в организации и проведении работы с детьми, педагогами, родителями в соответствии с заданиями практики.</li> <li>6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения летней психолого-педагогической практики</li> </ol>
Компетенции	<p>ОК-10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной</p>

	<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-5 способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>ПК-6 умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>
Краткое содержание	<p>I. Педагогическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ оздоровительно-образовательной среды системы дополнительного образования (ДОЛ).</li> <li>2. Осуществление педагогической поддержки, помощи ребенку в адаптации к условиям лагеря.</li> <li>3. Создание благоприятной атмосферы для внутри отрядного общения.</li> </ol> <p>Работа на сплочение коллектива.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Принятие мер по регулированию межличностных отношений.</li> </ol> <p>II. Воспитательная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка планов мероприятий воспитательной работы с детьми (конспекты, программы мероприятий отрядного и /или обще лагерного характера).</li> <li>2. Проведение воспитательных мероприятий с детьми (отрядных и /или обще - лагерных мероприятий).</li> </ol> <p>III. Учебно-методическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление индивидуального плана работы и планирование деятельности отряда.</li> <li>2. Разработка циклов развивающих занятий.</li> <li>3. Разработка и проведение тематических внутриотрядных и общелагерных мероприятий.</li> <li>4. Подготовка материалов для тематических семинаров и консультаций для педагогов ДОЛ, родителей;</li> <li>5. Составление характеристик на детей и детский коллектив.</li> </ol> <p>Оформительская работа</p> <p>Оформление текстов тематических семинаров и консультаций для педагогов ДОЛ</p>
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов 4/ 144 3 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 6 семестр

Наименование	<b>Производственная (педагогическая) практика</b>
Виды, формы и способы проведения практики	<p>Педагогическая практика ориентирована на подготовку квалифицированных и конкурентоспособных учителей русского языка и литературы общеобразовательных учебных заведений. Она является связующим звеном между теоретической подготовкой студентов в вузе и их будущей самостоятельной работой в школе.</p> <p><b>Форма проведения практики</b>(указывается форма практики в соответствии с видами (видом) профессиональной деятельности и</p>

	<p><i>профильностью программы)</i></p> <p>Пассивная и активная практика по русскому языку и литературе, а также выполнение практикантом функций классного руководителя и заданий по педагогике.</p> <p><b>Способы проведения практики</b> (<i>стационарная, выездная – может быть указано и одно и другое одновременно</i>).</p> <p>Возможными базами педагогической практики являются общеобразовательные учреждений г. Симферополь и других городов Республики Крым.</p> <p>Студенты 4-го курса, проживающие в г. Симферополь, проходят педагогическую практику в 5-х – 8-х классах школ, которые соответствуют требованиям, необходимым для выполнения студентами данной программы.</p> <p>Каждый студент закрепляется за определенным (базовым) классом, в котором ведет педагогические наблюдения, проводит «пробные» и «зачетные» уроки, внеклассные мероприятия по специальности, выполняет обязанности классного руководителя.</p> <p>Студенты, которые проживают не в Симферополе, могут проходить педагогическую практику не в базовых школах, а в городских и сельских образовательных учреждениях Крыма по месту жительства. В этом случае они должны получить официальное письменное разрешение декана факультета и предоставить письменное подтверждение того, что администрация школы согласна принять их на практику и обязуется обеспечить необходимые условия для ее прохождения.</p>
Компетенции	<p>ОК-10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-5 способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>ПК-6 умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>
Краткое содержание	<p>Участие в установочной и итоговой конференции.</p> <p>Необходимо посетить 2 конференции. За участие в каждой из конференций начисляется по 2 балла. За содержательное (включающее анализ деятельности коллег-практикантов в мини-группе и анализ собственной педагогической деятельности), практически значимое (содержащее предложения по улучшению организации педагогической практики) выступление на конференции дополнительно начисляется 3 балла.</p>

	<p>Посещение уроков учителей-словесников и студентов-практикантов, посещение внеклассных мероприятий однокурсников (пассивная практика). За каждый посещенный урок или внеклассное мероприятие по предмету в ходе пассивной практики начисляется 1 балл. Необходимо посетить 12 занятий, из них 10 уроков (8 уроков по русскому языку, 2-3 урока по литературе) и 1-2 внеклассных мероприятия по предмету. При этом следует посещать уроки и учителей-словесников, и коллег-практикантов в разных классах.</p> <p>Письменный анализ урока коллеги-практиканта.</p> <p>Письменный анализ внеклассного мероприятия по предмету, проведенного однокурсником.</p> <p>Проведение уроков.</p> <p>За каждый проведенный самостоятельно урок (всего 8 уроков: 6 по русскому языку и 2 по литературе) в ходе активной практики студент, в соответствии с оценкой учителя-словесника, может получить 5 баллов (см. критерии оценивания урока русского языка в «Методических рекомендациях к выполнению программы педагогической практики по методике преподавания русского языка»).</p> <p>Проверка тетрадей.</p> <p>За каждую проверку тетрадей начисляется по одному баллу.</p> <p>Внеклассная работа по предмету.</p> <p>Проведение «зачетного» внеклассного мероприятия по русскому языку.</p> <p>За крупное «зачетное» мероприятие по предмету (проведение вечера, диспута, КВН, лингвистического боя, конкурса стихов, инсценировки изучаемых литературных произведений и т.п.) начисляется до 5 баллов за одно мероприятие. Вместо крупного мероприятия студент может изготовить наглядные пособия по предмету или оказать другую помощь учителю-словеснику. Оценивается такая работа по пятибалльной шкале.</p> <p>Сценарий внеклассного мероприятия по русскому языку</p> <p>Конспект проведенного «зачетного» урока</p> <p>Оформление отчетной документации по педагогической практике и своевременность ее предоставления на кафедру методики преподавания филологических дисциплин</p>
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов 9/ 324 6 недель
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 7 семестр

Наименование	<b>Производственная (преддипломная) практика</b>
Виды, формы и способы проведения практики	<p><b>Форма проведения практики</b></p> <p>Преддипломная практика осуществляется в форме реального исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования и темы квалификационной работы с учетом научных интересов и возможностей факультета славянской филологии и журналистики.</p> <p><b>Способы проведения практики</b> стационарная, выездная.</p>

	<p><i>Место прохождения практики, базовые для прохождения практики по дисциплине, сроки прохождения, виды и формы контроля.</i></p> <p>Базовым учреждением для проведения преддипломной практики является Таврическая академия (структурное подразделение) Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, а также могут быть кафедры других вузов, участвующие в реализации ООП бакалаврской подготовки соответствующего направления.</p> <p>Преддипломная практика по специализации проводится на 4 курсе подготовки бакалавра, в 8 семестре (апрель-май). Продолжительность практики – 2 недели (72 часа, 2 кредитные единицы).</p>	
Компетенции	<p>ОК-10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности ОПК-6</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-11 владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедиийной и коммуникативной сферах</p> <p>ПК-12 способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности</p>	
Краткое содержание	<p>Организация преддипломной практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Большая часть материалов ориентирована на самостоятельную познавательную деятельность студентов: осуществление самостоятельного научного исследования, анализа результатов научных исследований и применения их в решении конкретных образовательных, исследовательских задач</p> <p>Особенностью преддипломной практики является ее полная индивидуализация, в силу чего программа преддипломной практики носит общеметодический характер. Для каждого студента требуется ее конкретизация с учетом темы квалификационной работы.</p>	
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	<table border="1"> <tr> <td>Количество з. е./ часов 2/ 72 1 неделя</td></tr> </table>	Количество з. е./ часов 2/ 72 1 неделя
Количество з. е./ часов 2/ 72 1 неделя		

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 8 семестр
--------------------------------------	-------------------------------------