

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности
_____ В.О. Курьянов
«_____» 20__г.

Основная образовательная программа высшего образования

45.03.01 Филология

Профиль: **Персидский язык и литература**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Структурное подразделение:

Факультет крымскотатарской и восточной филологии

Выпускающая кафедра: **Кафедра восточной филологии**

Симферополь, 2015

Руководители программы проф. Меметов А.М.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии структурного подразделения факультета крымскотатарской и восточной филологии
Протокол № 6 от 20 января 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ доц. Меметова Э.Ш.

Программа рассмотрена на заседании ученого совета
факультета крымскотатарской и восточной филологии
Протокол № 7 от 29 января 2015 г.

Руководитель
структурного подразделения _____ проф. Меметов А.М.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» _____ Курьянов В.О.

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от ___.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от ___.__.20__ г. (протокол №__)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от ___.__.20__ г. (протокол №__)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от ___.__.20__ г. (протокол №__)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
 - Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
 - Приложения 4. Программа практики
 - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (арабский язык и литература, персидский язык и литература, турецкий язык и литература)

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки (45.03.01) – **Филология (персидский язык и литература)** является системой учебно-методических документов, рекомендуемых ВУЗам для использования при разработке основных образовательных программ (ООП) первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата) по направлению подготовки (45.03.01) – Филология.

Цель ООП бакалавриата - обеспечить формирование специалиста в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации. Обеспечить подготовку профессионала высокого уровня, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, полномерной и гибкой личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного мира и самостоятельно принимать адекватные решения; владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбору путей ее достижения стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, а также программы учебной и производственной практик.

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 4 года

I.Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	216
	Базовая часть, суммарно	83
	Вариативная часть, суммарно	133
Блок 2	Практики, в т. ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	-
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования № 947 от 7 августа 2014 года.
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Существование и развитие восточного направления (арабский язык и литература, персидский язык и литература, турецкий язык и литература) обусловлено историческими, экономическими, культурными и политическими связями со странами Востока (арабские страны, Иран, Афганистан, Турция и др.) Республики Крым, в частности, и Российской Федерации в целом. В связи с уже существующими контактами, а также последними контактами президента Российской Федерации В.В. Путина с лидерами Арабской Республики Египет, Турецкой Республики, Исламской Республики Иран ведется активная деятельность во всех сферах международного сотрудничества: энергетическая сфера, туризм, строительство, промышленность, сельское хозяйство и многое другое. По этой причине возрастает необходимость в высококвалифицированных специалистах по персидскому языку. Подготовка таких специалистов ведется на кафедре восточной филологии факультета крымскотатарской и восточной филологии, которые могут осуществлять деятельность различных направлений: преподавание, перевод, дипломатическая служба.

В подготовку специалистов данного направления заинтересованы печатные, аудио-визуальные и электронные СМИ, силовые структуры, сталкивающиеся в своей деятельности с иностранными гражданами, коммерческие структуры, имеющие контакты со странами региона.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Бакалавр по направлению подготовки 032700.62 (45.03.01) - Филология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
- педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;
- прикладная (например, переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;
- проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедиийной и коммуникативной областях;
- организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки **45.03.01 – Филология (арабский язык и литература, персидский язык и литература, турецкий язык и литература)**, осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации в устной, письменной и виртуальной форме.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки **45.03.01 – Филология (персидский язык и литература)**, являются:

- языки (арабский, персидский, турецкий) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (персидская) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки **45.03.01 – Филология (персидский язык и литература)** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;
- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и

выводов;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися;

прикладная деятельность:

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет; официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;
- доработка и обработка (корректура, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, рефериование) различных типов текстов; подготовка обзоров;
- участие в составлении словарей и энциклопедий, выпуске периодических изданий, работе с архивными материалами;
- перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и рефериование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;
- осуществление устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;

проектная деятельность:

- разработка проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;
- разработка проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;
- разработка филологических проектов для рекламных и PR-кампаний;
- разработка проектов, связанных с креативной деятельностью учащихся в рамках кружков детского творчества, создание сценариев литературных игр, литературно-драматических и поэтических фестивалей;

организационно-управленческая деятельность:

- подготовка необходимых для вышеперечисленных форм деятельности средств и материалов; организация самостоятельного трудового процесса;
- участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки **45.03.01 – Филология (персидский язык и литература)** определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП бакалавриата выпускник с квалификацией **«академический бакалавр»** должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

общепрофессиональными (ОПК):

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

профессиональными (ПК):

научно-исследовательскими:

-способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

-способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

-владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

-владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическими:

- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);

- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

прикладной:

- владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

- владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, рефериование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

- владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и рефериование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

проектной и организационно-управленческой:

- владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедиийной и коммуникативной сферах (ПК-11);

- способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах

профессиональной

деятельности

(ПК-12).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО.

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (персидский язык и литература)

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		100		70		60		5
Факт	26	100	26	100	17	65.5	-	--

* по диплому о ВО

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП

45.03.01 Филология (персидский язык)

№ п/ п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию, условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик), место работы	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК
всего	в т.ч. педагогическ ой работы	все го	в т.ч. по дисцип лине				

БЛОК 1

1.Базовая часть

1	Физвоспитание	Родина Ирина Степановна, старший преподаватель кафедры спорта и физического воспитания, штатный	СГУ им. М.В. Фрунзе, физическое воспитание		25	24		
2	Философия	Бекирова Л. С. Кандидат философских наук, доцент штатный работник Кафедра философии	Ташкентский Государственный университет им. В.И. Ленина преподаватель философии	Кандидат философских наук. Диплом ДК № 027981. Доцент. Аттестат доцента 12ДЦ №018685 (24 декабря 2007г., Киев). 09.00.04 – философская антропология, философия культуры.	30	30	30	12

				Диссертация на тему:»Регулятивно-креативная функция традиций в этнокультуре (на материале опыта крымскотатарского народа)»					
3	История	Аверина-Луговая Диана Юрьевна, доцент кафедры истории России, штатный работник, кафедра истории России	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, история, КР № 25438174	Кандидат исторических наук, 070001, История Украины, «Крым в конце XIX – начале XX века: Городская повседневность», ДК № 058715	16	10	6	8	
4	Иностранный язык	Беловенцева Мария Владимировна, преподаватель, внутренний совместитель, кафедра иностранных языков гуманитарных факультетов, кафедра английского языка и литературы, факультет иностранной филологии, Таврическая академия КФУ им. В.И. Вернадского	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, Английский язык и литература, французский язык и литература	–	14	14	14	3	
5	БЖД	Белоусов Иван Васильевич доцент кафедры валеологии и безопасности жизнедеятельности человека Таврическая академия КФУ имени В.И. Вернадского, штатный работник	1. Высшее пограничное командное ордена Октябрьской революции Краснознаменное училище КГБ СССР им. Ф.Э. Дзержинского, общевойсковой командир, 1982 г. 2. Академия	кандидат военных наук 20.02.00 военно-специальные науки Тема: «Пути повышения эффективности охраны государственной границы за счет улучшения качества функционирования	35 лет	17 лет 6 мес.	10 лет	8	

			Пограничных войск Украины имени Богдана Хмельницкого, 1995 г. Магистр военного управления	военной системы «человек – военная техника»					
6	Русский язык и культура речи	Мерцалова Любовь Евгеньевна ассистент кафедры межъязыковых коммуникаций и журналистики	Таврического национального университета им. В.И. Вернадского.						
7	Правоведение	Смирнова Е. В., доцент кафедры истории и теории государства и права юридического факультета Таврической Академии КрФУ имени В. И. Вернадского, штатный работник	Симферопольский государственный университет имени М. В. Фрунзе, специальность «Правоведение», КР № 10553939	Кандидат юридических наук, специальность: 12.00.01 теория и история государства и права; история политических и правовых учений, Решением специализированного ученого совета Национального университета внутренних дел МВД Украины, от 15 мая 2002 года (протокол 3 12-11/5), диплом кандидата наук № ДК № 014433, Тема диссертации: «Конституционно- правовой статус Автономной Республики Крым в	17	17		60	

				Украине: история становления (1991-2000 гг.)»					
8	Политология	Муратова Э.С., доцент, штатный работник	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, история	кандидат политических наук, 23.00.02 – политические институты и процессы, «Политологический анализ процесса возрождения ислама в Крыму»	12	12	12	8	
9	Культурология	Володин Андрей Николаевич, преподаватель, (внутр. совмест.), кафедра культурологии философского факультета Таврической академии В. И. Вернадского	Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского, культуролог	Аспирант, 24.00.01 – «теория и история культуры», «Проблемы творчества в эпистолярном наследии Якова Басова»	0	0	0	3	
10	Социология	Муратова Э.С., доцент, штатный работник	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, история	кандидат политических наук, 23.00.02 – политические институты и процессы, «Политологический анализ процесса возрождения ислама в Крыму»	12	12	12	8	
11	Педагогика	Тулеценова Альбина Георгиевна, доцент, штатный работник, кафедра педагогики КФУ им. В.И.Вернадского	Крымский государственный пед.институт им. М.В.Фрунзе, 1971, «биология и химия», учитель биологии и химии средней школы	Кандидат педагогических наук, 13.00.01- теория и история педагогики. Доцент кафедры педагогики. Тема диссертации: «Формирование положительного	44	43	26,5	53	

				отношения к труду у детей старшего дошкольного возраста (на примере труда в природе)»					
12	Психология	Пучкова Любовь Леонидовна. Доцент кафедры социальной психологии, факультета психологии. Штатный работник.	Закончила СГУ, в 1995г по специальности биология. Квалификация специалиста-учитель биологии. Практический психолог в учреждениях образования.	Кандидат психологических наук по специальности 19.00. 05 социальная психология, психология социальной работы. Тема диссертации «Стили организации супружеской жизни представителей творческих профессий»	19	19	8		
13	Основы информатики и прикладной лингвистики	Мерцалова Любовь Евгеньевна ассистент кафедры межъязыковых коммуникаций и журналистики	Таврического национального университета им. В.И. Вернадского.						
14	История восточной литературы	Джемилева Айше Аблямитовна, к.ф.н., доц., кафедры крымскотатарской филологии, факультета крымскотатарской и восточной филологии (штатный работник).	Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами; 1988; Специальность: татарский язык и литература, русский язык и литература. Учитель татарского языка и литературы, учитель русского языка и литературы.	Кандидат филологических наук, 10.01.10 – крымскотатарская литература, «Поэтика повествования в крымскотатарском рассказе 70-80 годов XX века». Киевский национальный университет имени	12	4	4	20	

				Тараса Шевченко, Институт филологии, ДК № 066540 от 23 февраля 2011 г.					
15	Экономика	Романюк Елена Витальевна, доцент кафедры экономической теории (штатный работник) Таврическая академия КФУ имени В.И.Вернадского	Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского (финансы)	Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории Тема кандидатской диссертации: «Инфраструктурное обеспечение государственного регулирования занятости населения» Специальность 08.00.03 - экономика и управление национальным хозяйством	15	6	6	17	2
16	Крымскотатарский речевой этикет	Селендили Лемара Сергеевна, и.о. заведующая кафедрой крымскотатарской филологии, штатный сотрудник	Симферопольский государственный университет, русский язык и литература и крымскотатарский язык и литература	Кандидат филологических наук, специальность: 10.02.13 – Языки народов Азии, Африки,aborигенов Америки и Австралии, тема диссертации: Сложносочиненные союзные предложения в крымскотатарском языке (Семантика. Прагматика. Структура)	24	15	15	50	1

17	Методология и организация научных исследований	Селендили Лемара Сергеевна, и.о. заведующая кафедрой крымскотатарской филологии, штатный сотрудник	Симферопольский государственный университет, русский язык и литература и крымскотатарский язык и литература	Кандидат филологических наук, специальность: 10.02.13 – Языки народов Азии, Африки,aborигенов Америки и Австралии, тема диссертации: Сложносочиненные союзные предложения в крымскотатарском языке (Семантика. Прагматика. Структура)	24	15	15	50	1
18	Основы медицинских знаний	Ефимова Валентина Михайловна, зав. кафедрой валеологии и безопасности жизнедеятельности человека, штатный работник, 1 ставка, Таврическая Академия КФУ им. В. И. Вернадского	Симферопольский государственный университет им. М. В. Фрунзе (1978), специальность «биология»; Симферопольский государственный университет (1999), специальность «физическая реабилитация»	доктор педагогических наук (2013), 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, «Теоретико-методические основы подготовки будущих учителей естественнонаучных дисциплин к применению здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности»; кандидат биологических наук (1985); 03.00.13 – физиология «Структурно-функциональные	36 лет	22 год	22 год	37	1

				особенности организации локомоции костистых рыб разной естественной подвижности»					
19	Иноязычная коммуникативная компетенция в профессиональной деятельности	Левцова С.А Трученкова Н.Н							
20	Религиоведение	Хайрединова Зарема Зудиевна доцент 1 ставка, штатный работник	Симферопольский государственный университет им. М.В.Фрунзе, специальность История	Кандидат исторических наук доцент, 07.00.02 - Всемирная история. Тема диссертации: «Возникновение и развитие Таврического магометанского духовного правления (конец XVIII – начало XX вв.)»	24 года (трудо вой стаж - с 1991 г.	14 3 меся ца	14	23	1
	История русской литературы	Курьянова Валерия Викторовна	Таврический национальный университет им. В. И. Вернадского, специальность «Язык и литература (русская)»	кандидат филологических наук 10.01.01, Крымский текст в творчестве Л.Н.Толстого	12	9	4	11	Курьянова Валерия Викторовна
22	История мировой литературы	Курьянова Валерия Викторовна	Таврический национальный университет им. В. И. Вернадского, специальность «Язык	кандидат филологических наук 10.01.01, Крымский	12	9	4	11	

			и литература (русская)»	текст в творчестве Л.Н.Толстого					
--	--	--	----------------------------	------------------------------------	--	--	--	--	--

2. Вариативная часть

2.1. Дисциплины профиля

23	Практический курс основного восточного языка	Сухоруков Алексей Николаевич, старший преподаватель, (штатный работник) Минин Владимир Алексеевич, преподаватель, штатный работник, ТНУ	ТЭИ, референт-переводчик персидского языка, диплом с отличием Таврический экологический институт, факультет страноведения, специальность — страноведение, квалификация — референт-переводчик персидского языка		16	14	14	16	
24	Лингвострановедение основного восточного языка	Трасковская Галина Сергеевна, преподаватель кафедры восточной филологии, внешний совместитель	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, «Язык и литература (персидский)», квалификация магистра филологии, преподавателя персидского языка и литературы	Кандидат филологических наук, 10.02.13 – языки народов Азии, Африки, аборигенных народов Америки и Австралии, тема «Звукоизобразительная лексика персидского языка»	6	1,5	1,5	5	
25	Методика преподавания восточного языка и	Минин Владимир Алексеевич, преподаватель, штатный работник, ТНУ	Таврический экологический институт, факультет страноведения,		15	14	4	2	

	литературы		специальность — страноведение, квалификация — референт-переводчик персидского языка					
26	Теоретическая фонетика	Трасковская Галина Сергеевна, преподаватель кафедры восточной филологии, внешний совместитель	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, «Язык и литература (персидский)», квалификация магистра филологии, преподавателя персидского языка и литературы	Кандидат филологических наук, 10.02.13 – языки народов Азии, Африки, аборигенных народов Америки и Австралии, тема «Звукоизобразительная лексика персидского языка»	6	1,5	1,5	5 статей
27	История изучаемого языка	Трасковская Галина Сергеевна, преподаватель кафедры восточной филологии, внешний совместитель	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, «Язык и литература (персидский)», квалификация магистра филологии, преподавателя персидского языка и литературы	Кандидат филологических наук, 10.02.13 – языки народов Азии, Африки, аборигенных народов Америки и Австралии, тема «Звукоизобразительная лексика персидского языка»	6	1,5	1,5	5 статей
28	Лексикология	Трасковская Галина Сергеевна, преподаватель кафедры восточной филологии, внешний совместитель	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, «Язык и литература (персидский)», квалификация магистра филологии, преподавателя персидского языка и	Кандидат филологических наук, 10.02.13 – языки народов Азии, Африки, аборигенных народов Америки и Австралии, тема «Звукоизобразительная лексика персидского языка»	6	1,5	1,5	5 статей

			литературы						
29	Теоретическая грамматика	Минин Владимир Алексеевич, преподаватель, штатный работник, ТНУ	Таврический экологический институт, факультет страноведения, специальность — страноведение, квалификация — референт-переводчик персидского языка		15	14	14	2	
30	Стилистика	Минин Владимир Алексеевич, преподаватель, штатный работник, ТНУ	Таврический экологический институт, факультет страноведения, специальность — страноведение, квалификация — референт-переводчик персидского языка		15	14	14	2	
31	Основы теории языковой коммуникации	Селендили Лемара Сергеевна, и.о. заведующая кафедрой крымскотатарской филологии, штатный сотрудник	Симферопольский государственный университет, русский язык и литература и крымскотатарский язык и литература	Кандидат филологических наук, специальность: 10.02.13 – Языки народов Азии, Африки,aborигенов Америки и Австралии, тема диссертации: Сложносочиненные союзные предложения в крымскотатарском языке (Семантика. Прагматика. Структура)	24	15	15	50	1
32	Лингвистическая история изучаемой	Меметов Айдер Меметович Декан, заведующий кафедрой восточной	Ташкентский государственный университет,	Доктор филологических наук, профессор	55	44	44	156	4

	страны	филологии, штатный работник Таврическая Академия	восточный факультет ирано-афганское отделение	Тюркские языки-10.02.06 «Источники формирования лексики крымскотатарского языка»					
33	Введение в литературоведение	Усеинов Тимур Бекирович, профессор, кафедры крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Симферопольский государственный университет. Специальность: русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература. Присвоена квалификация специалиста: Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы.	Доктор филологических наук, доцент. 10.01.10. - крымскотатарская литература. Тема: Классическая крымскотатарская письменная поэзия конца XVI-начала XVIII вв. Архитектоника. Семантика.	28	28	21	52	5
34	Введение в языкознание	Селендили Лемара Сергеевна, и.о. заведующая кафедрой крымскотатарской филологии, штатный сотрудник	Симферопольский государственный университет, русский язык и литература и крымскотатарский язык и литература	Кандидат филологических наук, специальность: 10.02.13 – Языки народов Азии, Африки,aborигенов Америки и Австралии, тема диссертации: Сложносочиненные союзные предложения в крымскотатарском языке (Семантика. Прагматика.	24	15	15	50	1

				Структура)					
35	Литература изучаемой страны	Минин Владимир Алексеевич, преподаватель, штатный работник, ТНУ	Таврический экологический институт, факультет страноведения, специальность — страноведение, квалификация — референт-переводчик персидского языка		15	14	14	2	
36	Практический курс второго восточного языка (арабский/)	Абдураимов Нариман Ягъяевич, ст. преподаватель кафедры восточной филологии, штатный работник Алимов Али Нуриянович Старший преподаватель Штатный работник	Ташкентский государственный университет, факультет востоковедения, специальность — восточные языки и литература, квалификация — филолог. Преподаватель арабского и английского языка и литературы Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, специальность «Язык и литература (арабский)»		30	21	18	1	
37	Теория и практика перевода	Минин Владимир Алексеевич, преподаватель, штатный работник, ТНУ	Таврический экологический институт, факультет страноведения, специальность — страноведение, квалификация —		15	14	14	2	

			референт-переводчик персидского языка						
38	Введение в спецфилологию	Трасковская Галина Сергеевна, преподаватель кафедры восточной филологии, внешний совместитель	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, «Язык и литература (персидский)», квалификация магистра филологии, преподавателя персидского языка и литературы	Кандидат филологических наук, 10.02.13 – языки народов Азии, Африки,aborигенных народов Америки и Австралии, тема «Звукоизобразительная лексика персидского языка»	6	1,5	1,5	5	
2.2. Элективные дисциплины									
39	Современное экономическое положение страны изучаемого языка	Меметов Айдер Меметович Декан, заведующий кафедрой восточной филологии, штатный работник Таврическая Академия	Ташкентский государственный университет, восточный факультет ирано-афганское отделение	Доктор филологических наук, профессор Тюркские языки-10.02.06 «Источники формирования лексики крымскотатарского языка»	55	44	44	156	4
40	Теория и практика перевода научного текста	Трасковская Галина Сергеевна, преподаватель кафедры восточной филологии, внешний совместитель	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, «Язык и литература (персидский)», квалификация магистра филологии, преподавателя персидского языка и литературы	Кандидат филологических наук, 10.02.13 – языки народов Азии, Африки,aborигенных народов Америки и Австралии, тема «Звукоизобразительная лексика персидского языка»	6	1,5	1,5	5 статей	
41	История религий тюрков	Минин Владимир Алексеевич, преподаватель,	Таврический экологический институт, факультет		15	14	14	2	

		штатный работник, ТНУ	страноведения, специальность — страноведение, квалификация — референт-переводчик персидского языка						
42	Новые парадигмы лингвистического знания	Минин Владимир Алексеевич, преподаватель, штатный работник, ТНУ	Таврический экологический институт, факультет страноведения, специальность — страноведение, квалификация — референт-переводчик персидского языка		15	14	14	2	
43	История Исламской революции	Меметов Айдер Меметович Декан, заведующий кафедрой восточной филологии, штатный работник Таврическая Академия	Ташкентский государственный университет, восточный факультет ирано-афганское отделение	Доктор филологических наук, профессор Тюркские языки-10.02.06 «Источники формирования лексики крымскотатарского языка»	55	44	44	156	4
44	Лингвогеография страны изучаемого языка	Трасковская Галина Сергеевна, преподаватель кафедры восточной филологии, внешний совместитель	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, «Язык и литература (персидский)», квалификация магистра филологии, преподавателя персидского языка и литературы	Кандидат филологических наук, 10.02.13 – языки народов Азии, Африки, аборигенных народов Америки и Австралии, тема «Звукоизобразительная лексика персидского языка»	6	1,5	1,5	5	
45	Основы корректуры и редактирования	Минин Владимир Алексеевич, преподаватель,	Таврический экологический		15	14	14	2	

	текста	штатный работник, ТНУ	институт, факультет страноведения, специальность — страноведение, квалификация — референт-переводчик персидского языка						
46	Новейшие тенденции в науке о литературе	Минин Владимир Алексеевич, преподаватель, штатный работник, ТНУ	Таврический экологический институт, факультет страноведения, специальность — страноведение, квалификация — референт-переводчик персидского языка		15	14	14	2	
47	Общественно-политический строй страны изучаемого языка	Минин Владимир Алексеевич, преподаватель, штатный работник, ТНУ	Таврический экологический институт, факультет страноведения, специальность — страноведение, квалификация — референт-переводчик персидского языка		15	14	14	2	
48	Дипломатический этикет и протокол	Трасковская Галина Сергеевна, преподаватель кафедры восточной филологии, внешний совместитель	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, «Язык и литература (персидский)», квалификация магистра филологии, преподавателя персидского языка и литературы	Кандидат филологических наук, 10.02.13 – языки народов Азии, Африки,aborигенных народов Америки и Австралии, тема «Звукоизобразительная лексика персидского языка»	6	1,5	1,5	5 статей	
49	История древнего	Минин Владимир	Таврический		15	14	14	2	

	Востока и средних веков	Алексеевич, преподаватель, штатный работник, ТНУ	экологический институт, факультет страноведения, специальность — страноведение, квалификация — референт-переводчик персидского языка					
50	Основы делового общения и перевода	Минин Владимир Алексеевич, преподаватель, штатный работник, ТНУ	Таврический экологический институт, факультет страноведения, специальность — страноведение, квалификация — референт-переводчик персидского языка		15	14	14	2

10. Приложения

Блок 1

Матрица компетенций

Индекс компетенции	Общекультурные компетенции													
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10				
Название дисциплин (модулей)														
Базовая часть														
Физвоспитание									+					
Философия	+						+							
История		+					+							
Иностранный язык					+		+							
БЖД										+				
Русский язык и культура речи					+	+	+							
Правоведение				+			+							
Политология		+					+			+				
Культурология						+	+			+				
Социология						+	+			+				
Педагогика										+				
Психология							+			+				
Основы информатики и прикладной лингвистики														
История восточной литературы							+							
Экономика			+				+							

Крымскотатарский речевой этикет																
Методология и организация научных исследований																
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни																+
Иноязычная коммуникативная компетенция в профессиональной деятельности					+			+								
Религиоведение						+										
История русской литературы																
История мировой литературы																
Практический курс основного восточного языка																
Вариативная часть																
Лингвострановедение основного восточного языка																+
Методика преподавания восточного языка и литературы				+				+	+							
Теоретическая фонетика							+		+							
История изучаемого языка										+						
Лексикология						+										
Теоретическая грамматика						+			+							
Стилистика								+								
Основы теории языковой коммуникации						+										
Лингвистическая история									+							

изучаемой страны															
Введение в литературоведение	+														
Введение в языкознание															
Литература изучаемой страны															
Практический курс второго восточного языка (арабский/ персидский/ турецкий/ крымскотатарский)					+			+							
Теория и практика перевода					+			+							
Введение в специфилологию															
Современное экономическое положение страны изучаемого языка		+	+					+							
Теория и практика перевода научного текста					+										
История религий тюрков		+					+	+							
Новые парадигмы лингвистического знания															
История Исламской революции		+					+	+							
Лингвогеография страны изучаемого языка															
Основы корректуры и редактирования текста															
Новейшие тенденции в науке о литературе															
Общественно-политический строй страны изучаемого языка		+						+			+				
Дипломатический этикет и				+				+							

протокол														
История древнего Востока и средних веков		+				+	+							
Основы делового общения и перевода														

Название дисциплин (модулей)	Индекс компетенции	Общепрофессиональные компетенции							
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
Базовая часть									
Физвоспитание									
Философия									
История									
Иностранный язык									
БЖД									
Русский язык и культура речи									
Правоведение									
Политология									
Культурология									
Социология									
Педагогика									
Психология									
Основы информатики и прикладной лингвистики						+			
История восточной литературы	+		+	+					

Экономика													
Крымскотатарский речевой этикет					+								
Методология и организация научных исследований													
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни													
Иноязычная коммуникативная компетенция в профессиональной деятельности													
Религиоведение													
История русской литературы	+		+	+									
История мировой литературы	+		+	+									
Практический курс основного восточного языка					+								
Вариативная часть													
Лингвострановедение основного восточного языка		+		+									
Методика преподавания восточного языка и литературы						+							
Теоретическая фонетика		+				+							
История изучаемого языка	+	+											
Лексикология		+		+									
Теоретическая грамматика		+				+							
Стилистика		+		+									
Основы теории языковой коммуникации					+	+							

Дипломатический этикет и протокол					+								
История древнего Востока и средних веков													
Основы делового общения и перевода					+	+							

Название дисциплин (модулей)	Индекс компетенции	Профессиональные компетенции											
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Базовая часть													
Физвоспитание													
Философия				+									
История				+									
Иностранный язык										+			
БЖД					+								
Русский язык и культура речи													
Правоведение													
Политология													
Культурология													
Социология													
Педагогика							+	+					

Психология			+											
Основы информатики и прикладной лингвистики	+			+										
История восточной литературы	+													
Экономика														
Крымскотатарский речевой этикет				+						+				
Методология и организация научных исследований		+	+	+							+			
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни														
Иноязычная коммуникативная компетенция в профессиональной деятельности											+			
Религиоведение														
История русской литературы	+													
История мировой литературы	+													
Практический курс основного восточного языка				+						+				
Вариативная часть														
Лингвострановедение основного восточного языка	+													
Методика преподавания восточного языка и литературы					+	+	+							
Теоретическая фонетика	+													
История изучаемого языка	+													
Лексикология	+													

Теоретическая грамматика	+												
Стилистика	+												
Основы теории языковой коммуникации	+												
Лингвистическая история изучаемой страны	+												
Введение в литературоведение	+	+											
Введение в языкознание	+												
Литература изучаемой страны			+	+									
Практический курс второго восточного языка (арабский/ персидский/ турецкий/ крымскотатарский)										+			
Теория и практика перевода											+		
Введение в спецфилологию	+												
Современное экономическое положение страны изучаемого языка													
Теория и практика перевода научного текста									+		+		
История религий тюрков													
Новые парадигмы лингвистического знания	+												
История Исламской революции													
Лингвогеография страны изучаемого языка	+												
Основы корректуры и редактирования текста								+	+	+			

Новейшие тенденции в науке о литературе	+													
Общественно-политический строй страны изучаемого языка														
Дипломатический этикет и протокол														
История древнего Востока и средних веков														
Основы делового общения и перевода										+				